

03.05.2021).

18. Православный педагогический отряд «Отклик» Челябинской епархии принял участие во Всероссийском Форуме студенческих педагогических отрядов в городе Сочи // ПМД74. 11.10.2020. URL: <https://pmd74.ru/novosti-rmo/otklik-v-sochi.html> (дата обращения 03.05.2021).

19. Православный подростковый клуб Наследник // ВКонтакте. URL: [https://vk.com/naslednik\\_pmd74](https://vk.com/naslednik_pmd74) (дата обращения 03.05.2021).

20. Стартовала летняя смена епархиального кемпингового лагеря «Наследник»-2018! // ПМД74. 10.07.2018. URL: <https://pmd74.ru/proekty/naslednik/startovala-letnyaya-smena-eparhialnogo-kempingovogo-lagerya-naslednik-2018.html> (дата обращения 03.05.2021).

21. Челябинский областной студенческий отряд // ЧОСО. URL: <https://рсо74.рф/> (дата обращения 03.09.2020).

22. Январский сбор православного молодёжного актива // ВКонтакте. URL: <https://vk.com/yanvarskysbor> (дата обращения 03.05.2021).

УДК 37.04

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ КСЕНОФОБИИ В  
МОЛОДЕЖНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ НА ПРИМЕРЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦЕНТРА НАРОДНОГО ЕДИНСТВА» ГОРОДА  
ЧЕЛЯБИНСКА**

*Яценко Евгения Евгеньевна*

*бакалавр 3 курса направления «Религиоведение»*

*ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»*

*г. Челябинск*

[ivanovaeva274@yandex.ru](mailto:ivanovaeva274@yandex.ru)

**АННОТАЦИЯ:** В представленных тезисах рассматривается способ профилактики ксенофобии в молодежной и образовательной среде на примере деятельности Челябинского «Центра народного единства», который является одной из площадок, где происходит слияние и объединение разных культур, и формируется единое этнокультурное пространство.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** ксенофобия, профилактика, молодежь, национально-культурное объединение.

**ABSTRACT:** In the presented theses, a method of preventing xenophobia in the youth and educational environment is considered on the example of the activities of the Chelyabinsk National Unity Center, which is one of the sites where different cultures merge and unite, and a single ethnocultural space is formed.

**KEY WORDS:** xenophobia, prevention, youth, national and cultural association.

Профилактика ксенофобии в молодежной и образовательной среде является важной задачей. Развитие глобализации, медиа и интернет-коммуникаций, и низкий уровень демографии в России создают предпосылки для миграции, которая порождает социальную напряженность, связанную с ускоренным слиянием культур и мировоззрений [1][3].

Челябинская область является многонациональным и мультиконфессиональным регионом. Для решения проблем ксенофобии на национальной и конфессиональной почве, появляется необходимость в формировании национально-культурных объединений и формирования единого этнокультурного пространства [2].

Одним из примеров формирования такого пространства в Челябинской области является МКУ «Центр народного единства» Администрации г. Челябинска, реализующий программы, направленные на этнокультурное развитие народов Южного Урала, социокультурную адаптацию и интеграцию мигрантов, решение национальных вопросов в контексте молодежной политики, а также профилактику экстремизма на национальной и религиозной почве.

Работа по преодолению ксенофобии среди детей и молодежи города Челябинска специалистами «Центра народного единства» реализуется с использованием комплексного подхода, включающего и организацию мероприятий с применением сюжетно-ролевых практик и настольных игр (например, «Россия – страна возможностей») среди как обучающихся, так и представителей молодежи национально-культурных объединений; образовательных практик, направленных на изучение культурных традиций и религий народов Южного Урала, в том числе в формате диалога на равных; совместных с образовательными учреждениями занятий направленных на социокультурную адаптацию детей-инофонов; ежегодно проводится открытый фотоконкурс «Челябинск многонациональный», направленный на популяризацию этноконфессионального многообразия региона.

На наш взгляд, одним из способов профилактики экстремизма и ксенофобии в молодежной среде является слияние и объединение разных культур на одной площадке, где национальные и религиозные традиции разных народов могли встречаться в неформальной обстановке. Таким образом, более близкое знакомство детей разных культур поможет им в будущем гораздо спокойнее и более толерантно воспринимать, и взаимодействовать с представителями других наций, религий, и их традициями.

#### Библиографический список

1. Воробьева Е.Н. Организационно-педагогические условия деятельности региональных центров культуры по формированию межэтнической толерантности молодежи // Вестник ТГУ. 2011. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-pedagogicheskie-usloviya-deyatelnosti-regionalnyh-tsentrov-kultury-po-formirovaniyu-mezhetnicheskoy-tolerantnosti> (дата обращения: 24.04.2021).
2. Жукова О.В. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-natsionalno-kulturnyh-soobschestv-v-formirovanii-mezhkulturnoy-kommunikatsii-i-tolerantnosti> (дата обращения: 24.04.2021).

3. Шевченко О. М. Факторы роста ксенофобии в условиях культурной глобализации // Гуманитарий Юга России. 2012. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-rosta-ksenofobii-v-usloviyah-kulturnoy-globalizatsii> (дата обращения: 24.04.2021).