

Бердяев, Б. П. Вышеславцев, И. А. Ильин, Н. Н. Алексеев, С. Л. Франк, Л. П. Карсавин, Н. О. Лосский), то их философское творчество, затихшее было в России, расцвело как раз в эмиграции, дав целый ряд замечательных философских трудов» [2, С. 30].

Таким образом, Свято-Сергиевский православный богословский институт и подворье стали островком духовной жизни в эмиграции, который хранил русскую идентичность. Учитывая, что в 20-е годы в России начались страшные гонения на Церковь, деятельность эмигрантов дала возможность сохранить традиции русской веры, культуры и духовного образования.

Библиографический список

1. Аронов А.А. К истории отечественного духовного образования: Свято-Сергиевский православный богословский институт в Париже // Мир образования – образование в мире. 2017. №1. С. 87-92.
2. Зеньковский В. В. История русской философии. – Л.: Эго. 1991. Т. 2. Ч. 2. - 270 с.
3. Кассиан (Безобразов), еп. Русский православный богословский институт в Париже [Электронный ресурс] // URL: https://azbyka.ru/otechnik/Kassian_Bezobrazov/russkij-pravoslavnyj-bogoslovskij-institut-v-parizhe/ (дата обращения 30.04.2021).
4. Сутягина Л.Э. С. Н. Булгаков и Свято-Сергиевский православный богословский институт в Париже // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. Философия. 2015. №3. С. 62-73.

УДК 37.04

ЗАДАЧИ РЕЛИГИОЗНОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРАВОСЛАВНОЙ СЕМЬЕ

Кауган Виктория Сергеевна

магистрант 2 курса, направление «Филология»,

*ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина»,*

г. Екатеринбург

kaugan2015@yandex.ru

АННОТАЦИЯ: В статье определены задачи религиозного воспитания в православной семье на материале воспоминаний о жизни святых отцов. Стремление внести свою лепту в решении этих проблем явилось основанием для выбора данной темы.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: религиозность, православие, воспитание, семья, христианский брак.

ABSTRACT: The article defines the tasks of religious education in an Orthodox family on the basis of memories of the life of the holy fathers. The desire to contribute to the solution of these problems was the basis for choosing this topic.

KEY WORDS: religiosity, Orthodoxy, education, family, Christian marriage.

Цель исследования – определить задачи религиозного воспитания в православной семье на материале воспоминаний о жизни святых отцов. Стремление внести свою лепту в решении этих проблем явилось основанием для выбора данной темы. Главной целью христианского брака являлось воспитание детей. Это считалось священной задачей, к которой супруги относились серьезно. Православная Церковь тяготеет к типу патриархально-семейного союза, проникнутого чувством сердечно-духовной общности духовенства и мирян. Именно эти принципы должны быть заложены в основу личностного становления ребёнка [4, С. 49].

Святитель Тихон Задонский говорит: «Не одно рождение делает отцом или матерью, но и хорошее образование детей». Младенца крестили на восьмой день после рождения. С семи лет ребенок считался отроком и уже должен был исповедовать свои грехи. В христианском воспитании родители прививали в первую очередь послушание. Главными средствами достижения этой цели являлись наставления, вразумления, ограничения. В частности, считалось, что чрезмерная похвала детей вредит, так как может привести к гордости и тщеславию. Воспитывая послушание и дисциплину, родители не забывали и о личности ребенка. Так, одна из задач воспитания заключалась в ограничении и научении уважения к ближним. С самого раннего возраста дети приобщались к церковным правилам, признавая православные традиции соблюдения поста. При этом особую роль играли родители, которые своим поведением подавали личный пример для подражания [2, С. 109].

О христианском воспитании говорит Преосвященный Амвросий. Он отмечает, что ребенок, растущий в христианской семье, дышит христианскими идеями и усваивает себе эти идеи в том виде, в каком находит их вокруг себя. Например, благосклонное настроение отца и матери, проявляющееся в действиях религиозного характера, благотворно влияет на религиозную настроенность детей» [5]. Первая забота родителей, пишет святитель Тихон Задонский, – научить детей жить по-христиански: «Юное сердце, как ко злу склонное, на всякое зло стремится, когда страхом Божиим и уздою наказания не воздерживается... Бог не взыщет от тебя, учил ли ты детей своих светской политике и иностранным языкам; но взыщет, учил ли ты по-христиански жить, наставлял ли их благочестию» [3].

Поэтому задача религиозного воспитания в православной семье будет состоять в том, чтобы дать ребенку возможность осмыслить свои добрые намерения и чувствования, возвести их на степень более или менее ясных понятий, которые бы стали впоследствии разумным началом его жизни. Для этого необходимы беседы, молитвы, упражнения детей в делах милосердия, разговоры со священниками. Но не стоит забывать о том, что родители должны внедрять в ребенка любовь и послушание прежде всего к себе самим.

Библиографический список

1. Громыко М. М. Православие у русских: проблемы этнологического исследования // Православия и русская народная культура. Книга 6. М., 1996. 219 с.

2. Громько М. М. Мир русской деревни. М.: Молодая гвардия, 1991. С. 109.
3. Задонский (Соколов) Т. Симфония по творениям свт. Тихона Задонского. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Tihon_Zadonskij/simfoniya-po-tvorenijam-svt-tihona-zadonskogo/54 (дата обращения 01.05.2021).
4. Зеленцов. А. Исакова Л. Христианская семья и брак. М.: Воскресение. 1992. С. 49-54.
5. Энциклопедия семейного воспитания и обучения. URL: <https://azbyka.ru/deti/enciklopediya-semejnego-vozpitanija-i-obucheniya-prot-aleksandr-malyarevskij> (дата обращения 01.05.2021).

УДК 2

ПРОБЛЕМА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ИДЕЙ АЛВИНА ПЛАНТИНГИ В РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Ковыляев Тимофей Леонидович

магистрант 2 курса, направление «Религиоведение»,

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого

Президента России»,

г. Екатеринбург

Daredevil010@yandex.ru

АННОТАЦИЯ: в статье представлен анализ степени распространения идей Алвина Плантинги, одного из виднейших мыслителей школы современного теизма, в российской академической среде. Автор выявляет ряд предметных и методологических проблем, связанных с «философией религии» и «философской теологией». В данной работе предпринимается попытка актуализации школы современного теизма на примере Алвина Плантинги.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: наука и религия, философия религии, философская теология, Плантинга

ABSTRACT: the article presents an analysis of the spread of the ideas of Alvin Plantinga, one of the most prominent thinkers of the school of modern theism, in the Russian academic environment. The author reveals a number of subject and methodological problems associated with the "philosophy of religion" and "philosophical theology." In this work, an attempt is made to actualize the school of modern theism on the example of Alvin Plantinga.

KEY WORDS: science and religion, philosophy of religion, philosophical theology, Plantinga

Введение. С конца 60-х годов XXв. в англо-американской традиции возникла школа современного теизма, одной из главных задач которой является решение проблемы интеграции эвристических возможностей, наработанных наукой, в религию. Алвин Плантинга – это один из виднейших представителей школы современного теизма. Он разработал программу реформатской эпистемологии, с помощью которой пытается ответить на вопрос о том, что именно превращает верование и убеждение в знание, являющееся ценным для современного человека [1, С.12]. Сегодня