

через призму изучения истории Уральского региона и судеб жителей родного края. Главная задача конкурса – привлечь внимание детей школьного возраста к изучению истории Великой Отечественной войны, к судьбам земляков, родственников – участников войны, тружеников тыла, «детей» войны.

Тема взаимодействия религии и общества неизбежно находит своё отражение на экспозициях парка. Например, на экспозиции «Рюриковичи» в зале, посвященном правлению Князя Владимира, рассмотрены причины, обстоятельства, значение принятия новой веры, с цитированием исторических источников, например, фрагментов «Повести временных лет». На интерактивных экранах (тач-скринах) размещены 3D реконструкции первых православных храмов, сообщается о праздниках, появившихся с христианизацией Руси, рассказывается об изменениях в международных связях Руси. В дальнейшем на экспозиции уделено внимание процессам, произошедшим в культуре Руси со времени Крещения – распространению письменности и книжности, особенностям архитектуры, каменного строительства городов и пр. На отдельных интерактивных столах, настенных экранах содержатся сведения о быте жителей Руси – как одевались, чем питались, как строили жилища и др.

Подытоживая вышесказанное, отметим, что экспозиции исторического парка «Россия – моя история» – важный ресурс для использования в освоении обучающимися дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в формировании их ценностно-смысловых основ мировоззрения, уважения к отечественной истории. Мы призываем учителей проводить уроки на площадках исторического парка «Россия – моя история». Об эффективности использования такой формы обучения нам говорят положительные отзывы практикующих на экспозициях Парка педагогов. Экскурсии, квесты, мастер-классы на площадках исторического парка – это дополнительные возможности для школьников в систематизации и обобщении учебного материала, их духовно-нравственного воспитания.

УДК 372.3/4

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ПОЗНАЁМ КРАСОТУ ДУШИ»**

Марчук Светлана Владимировна

*старший преподаватель, ГАУ ДПО «Саратовский областной институт
развития образования»,*

г. Саратов

marchuk.yekaterina@yandex.ru

АННОТАЦИЯ: В статье поднимаются вопросы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, рассматриваются отличительные особенности, принципы построения, структура, формы образовательной

деятельности региональной программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души».

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: духовно-нравственное воспитание, ценности, программа, дошкольники.

ABSTRACT: The article raises questions of spiritual and moral education of preschool children, examines the distinctive features, principles of construction, structure, forms of educational activities of the regional program of spiritual and moral education of children of senior preschool age "We Cognize the Beauty of the Soul".

KEY WORDS: spiritual and moral education, values, program, preschoolers.

Сегодня, когда у молодежи совершенно размыты элементарные понятия о том, что такое хорошо и что такое плохо, как никогда остро стоит проблема духовного возрождения страны, возвращения к своим традициям.

В связи с этим в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» была разработана региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души», направленная на развитие личности дошкольника посредством приобщения его к ценностям православной культуры и традициям русского народа. Программа разработана с учетом требований ФГОС дошкольного образования, традиций и ценностей православной культуры, опыта воспитания в русле отечественных педагогических традиций.

Отличительными особенностями программы являются ее патриотическая направленность; направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей; нацеленность на дальнейшее образование.

Воспитательное воздействие осуществляется средствами литературы, искусства, народной и православной культуры в различных видах деятельности (игры, развлечения, экскурсии, творческая деятельность). Программа построена на принципе культуросообразности, что обеспечивает учет ценностей нашего народа, отечественных традиций и праздников; развитие понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; воспитание в детях отношения к изобразительному искусству и другим видам творчества как к отражению красоты окружающего мира. Формы образовательной деятельности могут быть различны: педагогические ситуации; различные виды игр, в том числе игры-исследования, ролевые, подвижные, традиционные народные и другие виды игр; взаимодействие и общение детей и взрослых между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции, а также использование образовательного потенциала режимных моментов в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

В структуру программы входят разделы, которые основываются на таких понятиях, как: семья, детский сад, город, страна. Большое внимание уделяется темам, связанным с семейными и национальными традициями, с семейными, народными и государственными праздниками. Большое значение придается правилам хорошего тона, адекватному поведению в повседневных и затруднительных ситуациях. Содержание предполагает включение материала по ознакомлению с православной культурой и традициями русского народа (отдельные положения православного компонента), партнерские взаимоотношения педагогов и детей, дружеский характер общения. Большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Библиографический список

1. Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души» / под ред. Н.Н. Ценарёвой. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016. –101 с.
2. Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души» / под ред. Н.Н. Ценарёвой. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016. –101 с.

УДК 2

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПРИМЕРЕ УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ЕКАТЕРИНБУРГСКОЙ ЕПАРХИИ

*Невская Марина Александровна,
ассистент*

Соловьёв Алексей Леонидович

*кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарного
образования*

*«Специализированный учебно-научный центр УрФУ имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина»*

г. Екатеринбург

ma_nevskaya@mail.ru; als-usu@mail.ru

АННОТАЦИЯ: В настоящих тезисах рассматривается пример правового регулирования сетевого взаимоотношения образовательной и религиозной организации, предмет сотрудничества, формы реализации и существенные условия соглашения о сотрудничестве.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Русская Православная Церковь, Екатеринбургская епархия, Уральский государственный педагогический университет, соглашение о сотрудничестве, сотрудничество образовательных и религиозных организаций.