

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	8
СЕКЦИЯ 1. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПОЛЕ ДИАЛОГА РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР. РЕЛИГИИ В ПРАКТИКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ШКОЛЕ И ВУЗЕ	
Боков Г.Е. Профессор-протоиерей П.Я. Светлов о богословском образовании в России в начале XX века	10
Гумерова Ж.А. Формирование общекультурной компетенции в рамках религиоведческой дисциплины, преподаваемой в вузе	11
Гусакова В.О. Формирование ценностных ориентиров на занятиях по православной культуре в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	13
Дьячкова Н.А. Религиоведческая компонента в программе дополнительного профессионального образования «Основы духовной безопасности»	15
Зудов Е.В. Проблема коннотаций: секта и новые религиозные движения в преподавании дисциплин религиоведческого цикла	17
Иванова Е.В. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся в процессе преподавания курса «Обществознание» (раздел «Духовная жизнь общества»)	19
Кузнецова О.В., Смолина Н.С., Осинцев А.В. Религиоведение в высшей школе России: эмпирическое исследование содержания учебных изданий	21
Мурзина И.Я. Актуальные задачи преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	23
Наумова С. В. Теория и практика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях	26
Норкин В.С. Преподавание истории церковного раскола в 7 классе с использованием регионального компонента	29
Оглоблина И.А. Потенциал преподавания религиоведческих дисциплин	31
Павлова Н.А. Возможности занятий по истории для изучения религиозной тематики студентами	38
Петухова Т.Н., Пургина Е.И. Особенности преподавания религиоведческих дисциплин в высших учебных заведениях системы МЧС России	40

Розенфельд В.Я. Трансформация религиозного сознания в современной России – спонтанная девиация или естественный процесс?	45
Розина О.В. ОРКСЭ И ОДНКНР: преемственность как декларация	47
Рыжкова Г.С. Теологические вопросы в преподавании истории религий	50
о. Даниил (Рябинин), Конышева Л.К. Православные советские учёные как образец патриотизма и гражданственности	52
Симбирцева Н.А. Просветительское направление теологического образования: возможности и ограничения	54
Токмянина С.В. Актуальные проблемы преподавания учебного курса «ОРКИСЭ» и предметной области «ОДНКНР» (на примере Свердловской области)	57
Толмачёв А.В. Самоорганизация и свобода выбора – пути популяризации знаний о религиях в России	62
Трошкина Т.Н. Обоснование правовой модели религиозного образования в Российской Федерации	66
Уколова О.С. Жития святых как исторический источник на уроках истории	68
Щетинина Е.В. Потенциал «вербуемости» обучающихся: от саморадикализации до вовлечения в радикальные религиозные организации	70
Шихова О.Н. Зыбкость учебного курса «Духовно-нравственное воспитание» (по материалам разведывательного социологического исследования)	72
Фархитдинова О.М. Этноконфессиональные отношения в современной России в компаративистской перспективе	74
Яшин В.Б. Преподавание религиоведческих дисциплин в светском вузе: функциональные и методические аспекты	80
СЕКЦИЯ 2. РЕЛИГИИ В ПРОСТРАНСТВЕ МУЗЕЯ, В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Бачинин И.В., Старостин А.Н. Формирование ценностного мировоззрения молодёжи в системе духовно-нравственного просвещения	84
Белоусов Д.С. Христианство и война в сознании и культуре средневекового рыцарства XI – XIII ВВ. (на материале французских песен о деяниях)	87
Булатов А.А. Необходимость формирования этнической и религиозной толерантности в Крыму. Методы решения проблемы. Приобретённый	92

опыт решения межконфессиональных конфликтов в Крыму.	
Быданцев А.П. Проблемы и особенности популяризации религиозно-ведческих знаний в русскоязычном интернете	94
Васечко В. Ю. Религия Древнего Египта в западноевропейской романистике: Болеслав Прус и Томас Манн	96
Воробьёв А.М. Религиозная составляющая в образовании Александра I	98
Гераськина О.А. Формирование ценностных представлений старших дошкольников в условиях православно-ориентированной образовательной среды ДОО	100
Жданов А.О., Шерер А.А. 3D-моделирование храмов как архитектурных объектов исторической значимости	102
Исхаков Р.Л. Риски и угрозы конституционным свободам в России	106
Князев В.М. О кризисе религиозной веры и будущности души человека	108
Каткова К.Ф. Гармонизация межнациональных отношений посредством музейно-образовательной среды на примере реализации государственных программ	113
Кончаковская Н.Б., Фоминцев О.С. Практики использования содержания экспозиций исторического парка «Россия – моя история» в реализации учебного курса ОДНКНР	115
Марчук С.В. Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души»	117
Невская М. А., Соловьёв А.Л. Правовые основы сотрудничества и взаимодействия образовательных и религиозных организаций на примере Уральского государственного педагогического университета и Екатеринбургской Епархии	119
Падерина Т.Б. Формирование духовности на примере традиций семьи последнего русского императора Николая II	121
Потеряева О.Б., Подергина Е.Е. Функциональные аспекты современных практик религиозного паломничества	125
Пчёлкина С.Ю. О. Георгий (Ореханов) и его книга ««Пророк без чести»: хроника катастрофы» (Л.Н. Толстой как религиозный тип)»	128
Рой Н.В. Вопросы предназначения человека и смысла жизни как составная часть его морально-нравственного воспитания	130
Романюк Т.С. Изучение истории религии через музейную экспозицию на примере деятельности музея Святой Царской Семьи	132
Ряполов С.В. Образ героического в классических играх серии DOOM	133
Танаев В.М. Религия как постнеклассический объект	135

(антропоцентрический объект)	
Тимощук А.С. Трансформация механизмов формирования трангрессионной модели религиозной идентичности кришнаитов (вайшнавов) в современном информационном пространстве	137
Шагапов А. И. Философия эзотеризма на примере наследия Карлоса Кастанеды и китайских традиционных практик	141
Шаймарданов Н.З. Некоторые тенденции развития ислама на Среднем Урале	142
Щеглова Д. А. Распространение религиозного экстремизма в среде обучающихся в сети интернет: европейский опыт организации профилактической работы	146
Ярков А.П. Изобразительное искусство мусульман на Урале и в Сибири	148
СЕКЦИЯ 3. ФОРУМ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ	
Арсентьев Н.А. Схожесть образа Венички с Христом в поэме Венедикта Ерофеева «Москва – Петушки»	151
Барина Н.А. Изменение религиозного сознания молодёжи в XXI веке в России	152
Глазунов А.А. Реализация образов религиозной мифологии Г.Ф. Лавкрафта в современных компьютерных играх	155
Гурин А.В., Мутин М.Р., Достовалов Т.С. Религиоведческая тематика на научно-популярных ресурсах «Дилетант» и «Курилка Гутенберга»	157
Дёмина Н.Д. Отражение образования лидеров НРД в их религиозном учении: на примере сравнения лидеров Международного общества сознания Кришны и учения Порфирия Иванова	159
Исламов Т.Р. Кроулианские мотивы в современной отечественной оккультуре	161
Карпов Л.И. Свято-Сергиевский Православный Богословский Институт в Париже как продолжение традиции русского духовного образования	163
Кауган В.С. Задачи религиозного воспитания в православной семье	165
Ковыляев Т.Л. Проблема популяризации идей Алвина Плантинги в российской академической среде	167
Крутько Д. Ю. Протестные настроения и религиозные мотивы в киноискусстве	169
Латыпов Б.И. Религиозные мотивы в повести Л.Н. Толстого «Хаджи-Мурат»	171
Маркова В.Д., Цыбульская Г.И., Дяк Л.В., Кузнецова О. В. Взгляды студентов-мусульман г. Екатеринбурга на религию и учебный процесс в	173

светских вузах (пилотное эмпирическое исследование)	
Медведев А.А., Гущина О.А., Суслов Е.В. Проблемы научно-популярного религиоведения в России на примере «Постнаука» и «Arzamas»	176
Розенфельд М.В. Дипломатические и силовые методы урегулирования этнорелигиозного конфликта – опыт Северной Ирландии	178
Тахиров Н.И. Первый православный педагогический отряд: анализ деятельности педагогического отряда «Отклик» в системе «Российских студенческих отрядов»	181
Яценко Е.Е. Организация профилактики ксенофобии в молодежной и образовательной среде на примере деятельности «Центра народного единства» города Челябинска	184
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	187