

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b>	8
<b>СЕКЦИЯ 1. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПОЛЕ ДИАЛОГА РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР. РЕЛИГИИ В ПРАКТИКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ШКОЛЕ И ВУЗЕ</b>	
<b>Боков Г.Е.</b> Профессор-протоиерей П.Я. Светлов о богословском образовании в России в начале XX века	10
<b>Гумерова Ж.А.</b> Формирование общекультурной компетенции в рамках религиоведческой дисциплины, преподаваемой в вузе	11
<b>Гусакова В.О.</b> Формирование ценностных ориентиров на занятиях по православной культуре в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	13
<b>Дьячкова Н.А.</b> Религиоведческая компонента в программе дополнительного профессионального образования «Основы духовной безопасности»	15
<b>Зудов Е.В.</b> Проблема коннотаций: секта и новые религиозные движения в преподавании дисциплин религиоведческого цикла	17
<b>Иванова Е.В.</b> Формирование коммуникативной компетентности обучающихся в процессе преподавания курса «Обществознание» (раздел «Духовная жизнь общества»)	19
<b>Кузнецова О.В., Смолина Н.С., Осинцев А.В.</b> Религиоведение в высшей школе России: эмпирическое исследование содержания учебных изданий	21
<b>Мурзина И.Я.</b> Актуальные задачи преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	23
<b>Наумова С. В.</b> Теория и практика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях	26
<b>Норкин В.С.</b> Преподавание истории церковного раскола в 7 классе с использованием регионального компонента	29
<b>Оглоблина И.А.</b> Потенциал преподавания религиоведческих дисциплин	31
<b>Павлова Н.А.</b> Возможности занятий по истории для изучения религиозной тематики студентами	38
<b>Петухова Т.Н., Пургина Е.И.</b> Особенности преподавания религиоведческих дисциплин в высших учебных заведениях системы МЧС России	40

<b>Розенфельд В.Я.</b> Трансформация религиозного сознания в современной России – спонтанная девиация или естественный процесс?	45
<b>Розина О.В.</b> ОРКСЭ И ОДНКНР: преемственность как декларация	47
<b>Рыжкова Г.С.</b> Теологические вопросы в преподавании истории религий	50
<b>о. Даниил (Рябинин), Конышева Л.К.</b> Православные советские учёные как образец патриотизма и гражданственности	52
<b>Симбирцева Н.А.</b> Просветительское направление теологического образования: возможности и ограничения	54
<b>Токмянина С.В.</b> Актуальные проблемы преподавания учебного курса «ОРКИСЭ» и предметной области «ОДНКНР» (на примере Свердловской области)	57
<b>Толмачёв А.В.</b> Самоорганизация и свобода выбора – пути популяризации знаний о религиях в России	62
<b>Трошкина Т.Н.</b> Обоснование правовой модели религиозного образования в Российской Федерации	66
<b>Уколова О.С.</b> Жития святых как исторический источник на уроках истории	68
<b>Щетинина Е.В.</b> Потенциал «вербуемости» обучающихся: от саморадикализации до вовлечения в радикальные религиозные организации	70
<b>Шихова О.Н.</b> Зыбкость учебного курса «Духовно-нравственное воспитание» (по материалам разведывательного социологического исследования)	72
<b>Фархитдинова О.М.</b> Этноконфессиональные отношения в современной России в компаративистской перспективе	74
<b>Яшин В.Б.</b> Преподавание религиоведческих дисциплин в светском вузе: функциональные и методические аспекты	80
<b>СЕКЦИЯ 2. РЕЛИГИИ В ПРОСТРАНСТВЕ МУЗЕЯ, В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Бачинин И.В., Старостин А.Н.</b> Формирование ценностного мировоззрения молодёжи в системе духовно-нравственного просвещения	84
<b>Белоусов Д.С.</b> Христианство и война в сознании и культуре средневекового рыцарства XI – XIII ВВ. (на материале французских песен о деяниях)	87
<b>Булатов А.А.</b> Необходимость формирования этнической и религиозной толерантности в Крыму. Методы решения проблемы. Приобретённый	92

опыт решения межконфессиональных конфликтов в Крыму.	
<b>Быданцев А.П.</b> Проблемы и особенности популяризации религиозно-ведческих знаний в русскоязычном интернете	94
<b>Васечко В. Ю.</b> Религия Древнего Египта в западноевропейской романистике: Болеслав Прус и Томас Манн	96
<b>Воробьёв А.М.</b> Религиозная составляющая в образовании Александра I	98
<b>Гераськина О.А.</b> Формирование ценностных представлений старших дошкольников в условиях православно-ориентированной образовательной среды ДОО	100
<b>Жданов А.О., Шерер А.А.</b> 3D-моделирование храмов как архитектурных объектов исторической значимости	102
<b>Исхаков Р.Л.</b> Риски и угрозы конституционным свободам в России	106
<b>Князев В.М.</b> О кризисе религиозной веры и будущности души человека	108
<b>Каткова К.Ф.</b> Гармонизация межнациональных отношений посредством музейно-образовательной среды на примере реализации государственных программ	113
<b>Кончаковская Н.Б., Фоминцев О.С.</b> Практики использования содержания экспозиций исторического парка «Россия – моя история» в реализации учебного курса ОДНКНР	115
<b>Марчук С.В.</b> Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души»	117
<b>Невская М. А., Соловьёв А.Л.</b> Правовые основы сотрудничества и взаимодействия образовательных и религиозных организаций на примере Уральского государственного педагогического университета и Екатеринбургской Епархии	119
<b>Падерина Т.Б.</b> Формирование духовности на примере традиций семьи последнего русского императора Николая II	121
<b>Потеряева О.Б., Подергина Е.Е.</b> Функциональные аспекты современных практик религиозного паломничества	125
<b>Пчёлкина С.Ю.</b> О. Георгий (Ореханов) и его книга ««Пророк без чести»: хроника катастрофы» (Л.Н. Толстой как религиозный тип)»	128
<b>Рой Н.В.</b> Вопросы предназначения человека и смысла жизни как составная часть его морально-нравственного воспитания	130
<b>Романюк Т.С.</b> Изучение истории религии через музейную экспозицию на примере деятельности музея Святой Царской Семьи	132
<b>Ряполов С.В.</b> Образ героического в классических играх серии DOOM	133
<b>Танаев В.М.</b> Религия как постнеклассический объект	135

(антропоцентрический объект)	
<b>Тимощук А.С.</b> Трансформация механизмов формирования трангрессионной модели религиозной идентичности кришнаитов (вайшнавов) в современном информационном пространстве	137
<b>Шагапов А. И.</b> Философия эзотеризма на примере наследия Карлоса Кастанеды и китайских традиционных практик	141
<b>Шаймарданов Н.З.</b> Некоторые тенденции развития ислама на Среднем Урале	142
<b>Щеглова Д. А.</b> Распространение религиозного экстремизма в среде обучающихся в сети интернет: европейский опыт организации профилактической работы	146
<b>Ярков А.П.</b> Изобразительное искусство мусульман на Урале и в Сибири	148
<b>СЕКЦИЯ 3. ФОРУМ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ</b>	
<b>Арсентьев Н.А.</b> Схожесть образа Венички с Христом в поэме Венедикта Ерофеева «Москва – Петушки»	151
<b>Барина Н.А.</b> Изменение религиозного сознания молодёжи в XXI веке в России	152
<b>Глазунов А.А.</b> Реализация образов религиозной мифологии Г.Ф. Лавкрафта в современных компьютерных играх	155
<b>Гурин А.В., Мутин М.Р., Достовалов Т.С.</b> Религиоведческая тематика на научно-популярных ресурсах «Дилетант» и «Курилка Гутенберга»	157
<b>Дёмина Н.Д.</b> Отражение образования лидеров НРД в их религиозном учении: на примере сравнения лидеров Международного общества сознания Кришны и учения Порфирия Иванова	159
<b>Исламов Т.Р.</b> Кроулианские мотивы в современной отечественной оккультуре	161
<b>Карпов Л.И.</b> Свято-Сергиевский Православный Богословский Институт в Париже как продолжение традиции русского духовного образования	163
<b>Кауган В.С.</b> Задачи религиозного воспитания в православной семье	165
<b>Ковыляев Т.Л.</b> Проблема популяризации идей Алвина Плантинги в российской академической среде	167
<b>Крутько Д. Ю.</b> Протестные настроения и религиозные мотивы в киноискусстве	169
<b>Латыпов Б.И.</b> Религиозные мотивы в повести Л.Н. Толстого «Хаджи-Мурат»	171
<b>Маркова В.Д., Цыбульская Г.И., Дяк Л.В., Кузнецова О. В.</b> Взгляды студентов-мусульман г. Екатеринбурга на религию и учебный процесс в	173

светских вузах (пилотное эмпирическое исследование)	
<b>Медведев А.А., Гущина О.А., Суслов Е.В.</b> Проблемы научно-популярного религиоведения в России на примере «Постнаука» и «Arzamas»	176
<b>Розенфельд М.В.</b> Дипломатические и силовые методы урегулирования этнорелигиозного конфликта – опыт Северной Ирландии	178
<b>Тахиров Н.И.</b> Первый православный педагогический отряд: анализ деятельности педагогического отряда «Отклик» в системе «Российских студенческих отрядов»	181
<b>Яценко Е.Е.</b> Организация профилактики ксенофобии в молодежной и образовательной среде на примере деятельности «Центра народного единства» города Челябинска	184
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	187