

**Зубцов Николай Антонович**  
*студент кафедры физической культуры,  
Уральский Федеральный университет имени первого  
Президента России Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург  
E-mail: naz9283@yandex.ru*

## **ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ СПОРТИВНЫХ ШКОЛАХ И ЧАСТНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБАХ**

**Аннотация.** Статья посвящена анализу особенностей в проведении образовательно-спортивной деятельности различных организаций. Проведенное исследование позволяет утверждать, что частные спортивные клубы имеют ряд преимуществ перед ДЮСШ, несмотря на объективный недостаток в виде необходимости платы за обучение. Проблематика недостатков и преимуществ различных образовательно-спортивных организаций имеет множество отражений на самой работе.

**Ключевые слова:** спортивные клубы; тренировочный процесс; физическая подготовка; подготовка спортсменов.

Федерации, спортивные ассоциации, профессиональные лиги, ДЮСШ, спортивные клубы, добровольные спортивные общества и фитнес-клубы – все это организации, работающие в сфере физкультуры и спорта. В России функционирует множество таких организаций, преследующих конкретные цели, будь то учебно-тренировочная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа с населением или организация физкультурно-спортивной работы по воспитанию спортсменов-профессионалов. Пропаганда ЗОЖ, внедрение в массовое сознание идеи важности физического развития, воспитание спортивной культуры становятся все более актуальными в современном обществе. Это связано с тем, что продолжительность и качество жизни населения напрямую зависят от проводимой в стране физкультурно-спортивной политики.

Функции физкультурно - спортивных организаций:

- распространение среди населения физкультуры и спорта;
- охрана и укрепление здоровья спортсменов и всех лиц, причастных к спортивным и тренировочным мероприятиям;
- обеспечение необходимых условий для тренировочного процесса;
- содействие спортсменам и тренерам в достижении высоких результатов в спортивной деятельности [1, с. 23].

Для обеспечения учебного и тренировочного процессов, создания спортивного резерва и подготовки профессиональных спортсменов в стране создаются специальные учреждения. К ним относятся организации физкультурной и спортивной направленности и учреждения образовательного

характера. Учебный и тренировочный процесс предполагает подготовку и проведение мероприятий, включая материальное обеспечение участников в период соревнований (питание, экипировка, медобслуживание). Подготовка проводится на основании типовых учебно-тренировочных программ, разработанных по результатам научно-прикладных исследований в области физической культуры и спорта [2, с. 79]. Также государственные организации осуществляют большинство управленческих функций.

Но сегодня я бы хотел рассмотреть отличия, преимущества и недостатки подготовки спортсменов, занимающихся в частных спортивных клубах (далее – клуб) и ДЮСШ.

1. Цена. В спортшколах тренировки проходят бесплатно, а в клубах, естественно, платно. Цена зависит от качества предоставляемых услуг, в том числе оборудования.

2. Количество человек в группе. Поскольку в ДЮСШ занятия бесплатные, то группы формируются очень большие, в среднем по 15 человек на одного тренера, бывает и больше. В клубе набор в группы открыт до 10-12 человек, и при таком количестве детей с основным тренером работает помощник.

3. Возраст для приема на занятия. В ДЮСШ прием на занятия начинается, как правило, с 5 лет, иногда может быть и с 4, но в том случае, если ребенок хорошо физически развит и морально готов к самостоятельным тренировкам без родителей [3, с. 56].

В клубе прием на занятия начинается уже с 2-х лет. В этом возрасте малыши уже физически готовы к выполнению несложных общеукрепляющих физических упражнений, которые преподносятся им в игровой форме, а занятия до 3 лет проходят в сопровождении родителей. Таким образом, дети с первых шагов имеют возможность получать гармоничное физическое развитие, которое направлено на укрепление мышечного корсета, формирование правильной осанки, силы, координации. Дети с интересом тренируются в безопасном спортивном зале с отличным детским оборудованием, где, помимо всего прочего, с комфортом учатся социализации и общению со сверстниками.

4. Размер зала, оборудование. В ДЮСШ помимо большого количества детских групп для девочек и для мальчиков, еще тренируются взрослые профессиональные спортсмены. Спортивных залов с огромными помещениями, где без тесноты могли бы заниматься и те, и другие, практически нет. Иначе этот зал должен быть размером минимум с футбольный стадион. Кроме того, во всех спортшколах стоит оборудование для взрослых спортсменов, где маленьким новичкам делать особо нечего. А детских снарядов практически не предусмотрено.

В клубе проходят тренировки только для общего развития. Зачастую, клуб оснащен современным, престижным оборудованием. Снаряды рассчитаны на разный возраст: для самых маленьких детей от 2 лет, для дошкольников, школьников и взрослых. Отметим, что такое качественное оборудование устанавливается далеко не во всех спортивных школах. Оно предназначено специально для легкого, интересно и безопасного обучения маленьких детей

гимнастическим упражнениям. Количество групп, которые тренируются одновременно в зале, рассчитано под его габариты, так, чтобы дети разных возрастов занимались комфортно и не мешали друг другу.

5. Индивидуальный подход тренера. Поскольку в ДЮСШ в одной группе занимается порядка 10 - 15 детей, то говорить об индивидуальном подходе тренера сложно. Соответственно динамичность, качество и эффективность таких тренировок снижается. Если ребенок в силу своих способностей или комплекции не может выполнить задание, которое дает тренер, рассчитывая на большинство, то особого толку от таких занятий не будет.

В итоге по истечению шести месяцев – одного года группа, как правило, разделяется на две части: 1) дети, которые показывают хороший результат, им тренер начинает уделять особое внимание; 2) дети, у которых получается хуже, тренер с ними работает по остаточному принципу, поскольку все его внимание направлено на детей из первой части группы.

Такое разделение детей происходит, поскольку все-равно основная задача ДЮСШ – воспитание спортсменов высоких достижений и готовить их к выступлениям на соревнованиях.

Также часто бывает, что у многих тренеров ДЮСШ, работающих с группами, в это время еще тренируются взрослые профессиональные спортсмены, которым тоже нужно уделять внимание.

В клубе тренировки строятся совершенно по-другому. Во время занятий с группой тренер уделяет внимание всем ученикам и выбирает упражнения в соответствии с их способностями. Для того, чтобы повысить качество тренировок, у основного тренера, как правило, есть помощник. Если же тренер видит, что ребенку уже неинтересно в данной группе, поскольку он перешел на более высокий уровень подготовки, то без проблем переводит его в следующую по возрасту группу.

6. Тренерский состав. В клубе, также как в ДЮСШ, работают тренеры с высшим педагогическим или спортивным образованием, которые возможно являются профессиональными спортсменами. Также в клубе тренеры обладают передовым опытом работы с детьми и взрослыми.

7. Режим тренировок. В ДЮСШ режим тренировок для детей имеет строгую установку, в определенное время, как правило, днем или ближе к вечеру по 1 – 2 часа. Набор на занятия происходит в начале учебного года. В клубе родители могут выбрать любой удобный для себя график тренировок в утреннее, дневное или вечернее время, включая субботу и воскресенье. Набор на занятия проходит в течение всего года, в том числе летом.

8. Цель и результат. Исходя из вышесказанного, прямо вытекает результат занятий в ДЮСШ и клубе. С уверенностью можно сказать, что дети в клубе гораздо быстрее добиваются результатов в виде хорошей физической подготовки и умения выполнять различные двигательные действия, чем учащиеся ДЮСШ.

То, чему в спортивных школах дети обучаются год, в клубе они осваивают за пару месяцев благодаря индивидуальному подходу и большому количеству внимания со стороны тренера. Кроме того, в ДЮСШ тренеры не обучают многим двигательным действиям с группой первого и второго года обучения в силу большой загруженности и необходимости индивидуального подхода.

Кроме того, очень часто в клубе приходят на дополнительные занятия дети, которые уже давно тренируются в ДЮСШ. Родители говорят, что им не хватает именно индивидуального тренерского подхода для отработки ряда сложных элементов.

Также регулярно встречаются случаи, что дети, прозанимавшись в ДЮСШ год-два, приходят в группу своего возраста в клуб, и по умениям отстают от сверстников, которые занимаются в два раза меньше. Причем мы говорим о ребятах с обычными способностями.

9. Перспективы на будущее. Если вашему ребенку с рождения заложены хорошие физические данные, то вы можете смело отдать его в ДЮСШ с 5 лет. Но, до наступления этого возраста еще можно пару лет потренироваться в клубе, где он сможет получить хорошую базовую подготовку, и, поступив в ДЮСШ, сразу начать успешно выступать на соревнованиях.

В целом спорт обеспечивает отличную физическую подготовку, координацию, гибкость, которые необходимы в любом виде спорта. Именно поэтому многие тренеры в футболе, хоккее, единоборствах, плавании, теннисе и прочих видах спорта, рекомендуют дополнительно заниматься другим видом спорта гимнастикой или акробатикой. Поскольку в клубе можно начинать тренировки с 2 лет, то к 5 годам, когда стартует набор в большинстве видов спорта, ваш ребенок будет уже отлично подготовлен физически и психологически.

Кроме того, занятия в клубе можно легко подстроить под свой личный график и совмещать их с другими секциями.

Таким образом, можно сделать вывод, что частные спортивные клубы имеют ряд преимуществ перед ДЮСШ. Несмотря на объективный недостаток в виде необходимости платы за обучение, спортивные клубы способны составить достойную конкуренцию ДЮСШ.

#### Список литературы

1. Агафьев, В. В. Воспитание будущих спортсменов. – М., 2004. – 255 с.
2. Баландин, В. И., Блудов Ю. М., Плахтиенко В. А. Прогнозирование в спорте. – М.: ФиС, 2006. – 192 с
3. Веселов П.И. Особенности обучения и воспитания школьников в ДЮСШ. – М., 2006. – 311 с.

© Зубцов Н.А.