

Гибадуллин Игорь Витальевич

магистрант

*Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург*

E-mail: giba1984@mail.ru

**МОДЕЛЬ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЕКТА «САМБО В ШКОЛУ»**

Ключевые слова. В статье представлена модель переподготовки педагогов физической культуры в условиях реализации всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу», способная популяризировать массовую физическую культуру, вид спорта самбо

и привлекать людей к здоровому образу жизни через мероприятия по самбо.

Переподготовка педагогов, представляет собой цикл мероприятий, направленных на отбор и подготовку кандидатур, способных к организации и проведению уроков физической культуры с элементами самбо, а также прохождения краткосрочных программ и курсов по урокам самбо.

Аннотация: физическая культура, спорт, самбо, школа, дополнительное образование, воспитание детей, система образования, физическое воспитание.

Одной из приоритетных задач Российской Федерации является формирование нового поколения, обладающего знаниями и умениями, соответствующими современным требованиям, разделяющего традиционные нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины.

Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетаются любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В системе образования вопросам воспитания уделяется большое внимание, что находит отражение в принятых нормативных правовых актах - «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» и «Концепции развития дополнительного образования детей».

Проблема воспитания подрастающего поколения средствами физической культуры и спорта является одной из приоритетных задач образования.

В условиях развития технического прогресса, появления смартфонов, компьютеров и прочих «девайсов», облегчающих труд и повседневную жизнь человека, практика современной школы в течение ряда лет демонстрирует массовое снижение физической активности обучающихся, что приводит к ухудшению состояния здоровья, повышенному травматизму и, как следствие, низкому уровню физической работоспособности обучающихся. Данная тенденция довольно остро ставит вопрос о разработке новых форм и подходов в реализации программ общего и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, сохраняя при этом традиционные и культурные ценности.

Активная деятельность является одним из условий существования как человека, так и личности. Физкультура и спорт иногда становятся единственными доступными человеку формами двигательной активности, с помощью которых удовлетворяется природная потребность человека к движению и нагрузкам. Поэтому очень важно не только пробудить в человеке желание заботиться о своем здоровье, но и любить спорт, регулярно заниматься физическими упражнениями.

Физическое воспитание в образовательной организации играет важную роль в реализации основной цели современного образования – формирование всесторонне образованной, физически развитой, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Актуальность воспитания гражданственности, патриотизма, толерантности обусловлена неблагоприятными процессами в обществе, оказывающими негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности.

В этой связи, Заместителем Секретаря Совета Безопасности при Президенте Российской Федерации Рашидом Гумаровичем Нургалиевым было выдвинуто предложение: в качестве одного из комплексных механизмов воспитания подрастающего поколения рассмотреть вопрос развития и популяризации борьбы самбо.

В рамках V Международного конгресса учителей физической культуры и специалистов, пропагандирующих здоровый образ жизни, который состоялся летом 2015 г. в городе Петрозаводске, была представлена идея реализации крупномасштабного проекта «Самбо в школу» профессиональному сообществу.

Целью данного Проекта является - приобщение детей и подростков к занятиям отечественным видом спорта самбо, повышение уровня физической подготовленности, обеспечение мотивации и потребности к ведению здорового

и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и патриотического сознания.

В 2015 году стартовал проект «Самбо в школу», как один из комплексных механизмов воспитания подрастающего поколения. Он ориентирован не на подготовку спортсменов высокого уровня, а на воспитание детей, граждан нашей страны, опираясь на потенциал спортивного единоборства, созданного на основе национальных видов борьбы.

Проект предусматривает разработку и адаптацию современного программно-методического комплекса по физическому воспитанию на основе самбо, а также систему мер по формированию методического обеспечения, повышению квалификации педагогов, созданию необходимой инфраструктуры, реализации просветительско-патриотического воспитания.

Проект базируется на истории создания самбо, героизации наших соотечественников, уникальном комплексе физического воспитания и позволит приобщить обучающихся к основам национальной культуры, формировать патриотические ценности, культуру здорового образа жизни, содействовать физическому развитию, готовить подрастающее поколение к защите Родины.

Самбо – единственный вид спорта, в котором при проведении всех соревнований, даже высокого международного уровня, участники и судьи пользуются русским языком. Это важно с точки зрения продвижения русского языка и русской культуры в России и за рубежом.

Ведётся работа по разработке образовательного модуля по направлению развития вида спорта – самбо для просветительской и образовательной деятельности, пропаганды и продвижения национального вида спорта для иностранных граждан с помощью системы открытого образования.

Самбо – является составной частью национальной культуры, в которую входят не только самые рациональные методики и техники борьбы, а прежде всего история побед нашего Отечества, искусство, культура и конечно же Великий русский язык. Это та ценность, которую мы обязаны сообща сберечь и передавать из поколения в поколение.

История самбо тесно связана с историей страны, историей побед. Это живой символ преемственности поколений.

В рамках проекта нами предложена модель переподготовки педагогов физической культуры, способная популяризировать массовую физическую культуру, вид спорта самбо и привлекать людей к здоровому образу жизни.

Модель переподготовки педагогов физической культуры представляет собой цикл мероприятий, направленных на отбор и подготовку кандидатур, способных к организации и проведению уроков физической культуры с элементами самбо.

Следует отметить, что, переподготовка педагогов физической культуры представляет собой прохождение, краткосрочных программ и курсов. Требования к ним предъявляются те же, как к специалисту – профессионалу в области самбо, прошедшему обучение в течение ряда лет.

Данное событие потребовало переподготовки педагогов физической культуры новой формации, способных популяризовать массовую физическую культуру и здоровый образ жизни через мероприятия Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу».

Решению данной проблемы может способствовать модель переподготовки педагогов физической культуры в условиях реализации Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу», направленная на переподготовку педагогов, которые могут внести существенный вклад в популяризацию массовой физической культуры и здорового образа жизни через мероприятия по самбо.

Непосредственное участие педагогов физической культуры в мероприятиях по самбо, позволит проверить их возможности, провести контроль их деятельности, для последующей коррекцией их переподготовки.

Цели и задачи проекта.

Цель проекта заключается в разработке, обосновании и реализации модели переподготовки педагогов физической культуры в условиях реализации Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу», на основе прохождения цикла мероприятий образовательного, воспитательного и практического характера, которые позволят педагогу физической культуры эффективно участвовать в подготовке, организации и проведении школьных мероприятий по самбо.

Задачи проекта:

– разработать и реализовать модель переподготовки педагога физической культуры;

– реализовать цикл мероприятий образовательного, воспитательного и практического характера, предусмотренных моделью переподготовки педагогов физической культуры, направленных на отбор, обучение и переподготовку;

– привлечь педагогов физической культуры, прошедших цикл мероприятий образовательного, воспитательного и практического характера к участию в мероприятиях по самбо;

– разработка требований эффективной деятельности педагогов физической культуры;

Модель переподготовки педагогов в условиях реализации Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу»

1. Разработка модели переподготовки педагогов в условиях реализации Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу»:

- описание условий и постановка задачи (формулировка цели и назначения модели, определение объектов, участвующих в процессе);
- разработка общей модели системы переподготовки педагогов физической культуры (формулировка показателя эффективности или критерия оптимизации);
- разработка алгоритма работы модели (разработка каждого отдельного блока, разработка общего алгоритма работы);
- реализация модели (запись алгоритмов каждого отдельного блока, комплексирование рабочих программ модели; решения многовариантных задач).

2. Мероприятия, направленные на отбор педагогов из общего числа кандидатур:

- собеседование (беседа, анкетирование, интервьюирование);
- использование психодиагностических методов (тестирование);
- наблюдение.

3. Мероприятия, направленные на переподготовку педагогов:

- собеседование с целью составления программы обучения;
- изучение примерной программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования;
- изучение по программно-методического комплекса по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо;
- изучение методических рекомендаций по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» общеобразовательных организациях Российской Федерации;
- изучение методического пособия по самбо;
- мероприятия по переподготовке педагогов с кратким рассмотрением основных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по самбо;

4. Участие педагогов в мероприятиях по самбо:

- инструктаж педагогов перед организацией мероприятий по самбо (планирование, организация, функции педагогов, техника безопасности и др.);
- отбор педагогов по направлениям в рамках проводимого мероприятия по самбо;
- участие педагогов в организации мероприятий по самбо (координация участников: размещение, выведение на парад, работа с командами, помощь судьям др.);

– подведение итогов деятельности педагогов на прошедшем мероприятии по самбо (оценивание деятельности, подведение итогов мероприятия);

5. Цикл мероприятий направлен на оценку деятельности педагогов:

– сбор и анализ данных.

– внесение изменений в планы, методы работы, мероприятия.

Результаты реализации проекта (предполагаемые результаты).

По завершению реализации мероприятий, включенных в модель переподготовки педагогов физической культуры в условиях реализации Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу», педагог физической культуры должен знать:

– нормативно-правовые основы реализации Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу»;

– основные технические действия борьбы самбо;

– порядок организации и проведения уроков физической культуры с элементами самбо;

– порядок подготовки площадок для проведения уроков физической культуры с элементами самбо;

– организацию работы с родителями обучающихся;

– оказание помощи в судействе мероприятий по самбо;

– владеть технологией организации работы по внедрению Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу».

Список литературы

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ. [Электронный ресурс].

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/

2. Распоряжение Президента РФ «О мерах по поддержке и развития самбо в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43767>

3. Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года от 24 ноября 2020 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc>

4. Программно-методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо. [Электронный ресурс]. URL: https://www.sambo.ru/media/resource/2016/12/13/obshaya_info_programmno_metodicheskij_kompleks_po_sambo.pdf

5. Методические рекомендации по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» общеобразовательных организациях Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://crimuntur.ru/wp-content/uploads/2019/03/METODICHESKIE-REKOMENDATSII-po-realizatsii-Proekta.pdf>

6. Программа развития самбо в Российской Федерации до 2024 года. [Электронный ресурс]. URL: https://www.sambo.ru/media/resource/2017/05/31/programma_razvitiya_sambo_v_rossijskoj_federacii_do_2024.pdf