

ния результаты могут найти применение в практике работы с персоналом в качестве методического основания для рекомендаций по способам организации труда.

1. Nilles J. The Telecommunications-Transportation Tradeoff. Wiley : Book-surge Publ., 2007. 212 p.

2. Никифоров Г. С. Психология здоровья : учеб. пособие. СПб. : Питер, 2006. 607 с.

А. А. Печеркина

Д. Н. Гончарова

*Уральский федеральный университет,
Екатеринбург*

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Ключевые слова: благополучие, эмоциональное благополучие, психологическая безопасность личности

Введение. Актуальность проблемы психологической безопасности личности сегодня не вызывает сомнений. Современные психологи утверждают, что безопасность является необходимым условием развития любой системы. Личность может развиваться только в среде с определенными параметрами, среди которых одним из самых существенных является психологическая безопасность. Психологическая безопасность рассматривается как состояние защищенности личности, обеспечивающее ее целостность как активного социального субъекта и возможности развития в условиях информационного взаимодействия с окружающей средой. В этой связи важно понимать, какие показатели могут свидетельствовать о психологической безопасности личности. Учитывая, что особенностью любой социальной среды, характеризующейся высокой степенью психологической безопасности, является наличие эмо-

ционального благополучия у субъектов, данный показатель мы считаем наиболее значимым.

Материалы и методы. Анализ научной литературы по проблеме эмоционального благополучия.

Результаты. В психологической литературе существует ряд подходов к определению понятия и содержания эмоционального благополучия. О. И. Бадулина, Л. И. Божович, М. В. Зиновьева, В. Р. Лисина рассматривают эмоциональное благополучие в контексте изучения эмоционального самочувствия детей и подростков. В рамках данного подхода эмоциональное благополучие определяется как положительная направленность эмоционального самочувствия [1]. При этом исследователи акцентируют внимание на содержании эмоционального неблагополучия, а эмоциональное благополучие выступает его противоположностью. Эмоциональное благополучие также может рассматриваться в контексте значения эмоций в жизни человека и тех функций, которые они выполняют. Представителями данного подхода являются О. А. Воробьева, В. Р. Сары-Гузель, Л. М. Аболин. Эмоциональное благополучие рассматривается ими как показатель того, насколько успешно человек осуществляет собственную эмоциональную регуляцию [1]. Основной акцент делается на том, насколько полноценно и качественно эмоции могут выполнять свои функции в жизнедеятельности отдельного человека [2]. Согласно М. Ю. Долиной, М. С. Дмитриевой, Л. В. Куликову, считающим эмоциональное благополучие одной из неотъемлемых частей психологического благополучия личности, оно может быть определено как интегральная характеристика, в которой сфокусированы чувства, обусловленные успешным функционированием всех сторон личности [3]. Кроме того, эмоциональное благополучие отражает не только полноту тех или иных эмоциональных проявлений, но и возможность личности эффективно регулировать каждое из них. Данный феномен имеет тесную связь с такими характеристиками психологической безопасности личности, как удовлетворенность жизнью, счастье и субъективная оценка качества жизни [1]. Следовательно, и эмоциональное благополучие, находясь в неразрывном единстве с психологическим благополучием, связано с ними. Эмоциональное благополучие может рассматриваться так-

же и в качестве синонима понятия «эмоциональное здоровье» [3], которое было введено Л. В. Тарабакиной. Оно определяется как составная часть психологического здоровья личности, которое позволяет сохранять целостное эмоциональное отношение к себе и миру, преобразовывать отрицательные эмоции и порождать положительно окрашенные переживания [2].

Заключение. Основываясь на имеющихся подходах, можно сделать вывод, что эмоциональное благополучие представляет собой многомерное явление, которое на сегодняшний день не имеет единого общепринятого подхода к его определению. Оно является одним из ключевых показателей психологической безопасности личности. Определение его роли в обеспечении психологической безопасности личности имеет практическое значение в работе психолога.

1. Никулина Д. С. Подходы к определению эмоционального благополучия // Изв. ЮФУ. Сер.: Технические науки. 2008. № 6. С. 73–76.

2. Пахалкова А. А. Эмоциональное благополучие как компонент безопасной образовательной среды // Психолог. 2015. № 1. С. 44–65.

3. Григорова Ю. Б. Структура эмоционального благополучия // АНИ: педагогика и психология. 2019. № 1 (26). С. 331–334.

И. П. Попова

*Екатеринбургское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации,
Екатеринбург*

ИНДЕКС СЧАСТЬЯ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КОМФОРТНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Ключевые слова: индекс счастья, комфортность, образовательная среда

Введение. Социально-психологическое самочувствие, адаптация и гармоничное развитие современных обучающихся во многом