

ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К ЖИЗНИ У КУРСАНТОВ С РАЗНОЙ ВЫРАЖЕННОСТЬЮ СКЛОННОСТИ К РИСКУ

Ключевые слова: курсанты, военные учебные заведения, склонность к риску, отношение к жизни

Введение. Интерес к военной службе и получению военных специальностей в учебных заведениях в нашей стране повышается. В связи с этим возрастает актуальность исследований, посвященных изучению личностных свойств курсантов — будущих офицеров и особенностей их отношения к жизни в различных ее аспектах [1]. Выполняя свои профессиональные обязанности, военнослужащие вынуждены совершать те или иные рискованные действия, следовательно, должны обладать таким личностным свойством, как склонность к риску. Однако связана ли готовность к действиям в условиях неопределенности, к опасным ситуациям с отношением курсантов к различным аспектам своей жизни? Данная проблема послужила основанием для нашего исследования, в котором в качестве гипотезы выступило предположение о том, что курсанты с разной выраженностью склонности к риску различаются по эмоциональному и когнитивному компонентам отношения к жизни.

Материалы и методы. В работе использовались следующие методики: методика «Готовность к риску» (RSK) А. М. Шуберта, опросник «Отношение к жизни, смерти и кризисной ситуации» А. А. Бакановой. Базой эмпирического исследования являлась ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина». В исследовании приняли участие курсанты 2–4-го курсов в количестве 100 чел.

Результаты. По результатам статистической проверки с использованием критерия Стьюдента было выявлено, что у курсантов

с разной степенью выраженности склонности к риску существуют различия в отношении к жизни в когнитивном аспекте:

— компоненты «Принятие ответственности за свою жизнь» и «Наличие смысла жизни» у курсантов со средней склонностью к риску более выражены, чем у курсантов с низкой склонностью к риску ($t_{\text{эмп}} = 3,689$ и $t_{\text{эмп}} = 2,994$ соответственно);

— компонент «Принятие изменчивости жизни» более выражен у курсантов с высокой склонностью к риску, чем у курсантов со средней склонностью к риску ($t_{\text{эмп}} = 3,853$);

— компоненты «Принятие изменчивости жизни», «Принятие ответственности за свою жизнь», «наличие смысла жизни» более выражены у курсантов с высокой склонностью к риску, чем у курсантов с низкой склонностью к риску ($t_{\text{эмп}} = 3,938$, $t_{\text{эмп}} = 4,736$ и $t_{\text{эмп}} = 2,838$ соответственно). Кроме того, в эмоциональном аспекте отношения к жизни у курсантов с высокой склонностью к риску компонент «Онтологическая защищенность» также более выражен, чем у курсантов с низкой склонностью к риску ($t_{\text{эмп}} = 3,645$). Таким образом, курсанты с низкой, средней и высокой склонностью к риску различаются по ряду компонентов отношения к жизни.

Заключение. Результаты, полученные в ходе исследования, могут быть использованы военными психологами и педагогами с целью коррекции низкого уровня склонности к риску, а также отношения к жизни, характерного для обладающих им курсантов.

1. Колесов Д. В., Пономаренко В. А. Отношение к жизни и психология риска. М. : Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2008. 176 с.