

ПОДВОДИМ ИТОГИ
Что дал вузу
проект «5–100»?
стр. 4–5

СПЕЦРЕПОРТАЖ
Заглянем
в приемную комиссию...
стр. 7

УРАЛЬСКИЙ НОЦ
У этих реакторов
нет аналогов
стр. 9

ЗДОРОВЬЕ
Защити себя
от COVID
стр. 10



УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

№ 19 **16+**
(7051)

5 июля 2021 года,
понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина



Фото: пресс-служба УрФУ

МЫ В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ ПО ВЕРСИИ FORBES

Уральский федеральный университет занял 11-е место в рейтинге лучших вузов России, подготовленном изданием Forbes. Исследование организовано в четвертый раз, оно учитывает качество образования, нетворкинг, оценку работодателей и международное признание

— УрФУ получил наивысшую среди нестолических вузов оценку по показателю востребованности выпускников, который учитывает мнение 35 ведущих российских компаний. Это подтверждает практикоориентированность образовательных программ вуза, — рассказал ректор УрФУ Виктор Кокшаров.

По его словам, в продуктивном контакте с работодателями студентам помогает внедряемая в УрФУ система проектного обучения и индивидуальных образовательных траекторий. Для удобного представления проектных идей, презентации предлагаемых практик, стажировок и карьерных возможностей в вузе создан новый цифровой сервис — личный кабинет партнера...

В лонг-лист рейтинга вошли 502 российских вуза (государственных и частных), обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры. В рейтинге не оценивались вузы без бюджетных мест, филиалы и религиозные организации.

В исследовании учитывают качество преподавания и международную деятельность, средний балл ЕГЭ принятых на обучение студентов, востребованность выпускников и международное признание. Отдельная метрика — «фактор Forbes», которым выделены университеты, где учатся (учились) дети 200 богатейших бизнесменов России, а также победители рейтинга молодых и успешных россиян по версии Forbes «30 до 30» 2021 года.

Фото: Арсения Панова

ВЫПУСКНОЙ — ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО

Пандемия коронавируса вновь внесла коррективы в празднование выпускного УрФУ. Вместо трех этапов осталось только два: встречи в институтах, во время которых выпускникам вручали мантии, академические шапочки и дипломы, и второй этап, переведенный в онлайн-формат. Но это не помешало ребятам получить максимум положительных эмоций от праздника. Выпускник ИНМТ Галымжан Муканов (на фото), вошедший в сотню лучших, причем занявший в ней первое место, стал одним из немногих, кому удалось получить диплом на площади перед ГУКом. О том, как прошел самый главный день в жизни выпускника, читайте на стр. 3



4-е ЦИФРА НОМЕРА

место занял УрФУ в рейтинге самых популярных среди абитуриентов вузов



Фото: Илья Сафаров

Уральский федеральный университет назван одним из пяти наиболее популярных среди абитуриентов вузов России. Результаты исследования, проведенного компанией Maximum Education и порталом «Навигатор поступления», опубликовало агентство «РИА Новости».

— Выяснилось, что первым приоритетом для поступления среди опрошенных является МГУ им. М.В. Ломоносова — его назвали 11% респондентов. В топ-5 вузов также вошли: СПбГУ — 7%, ВШЭ — 7%, РАНХиГС — 6%, УрФУ — 4%, — говорится в исследовании.

Кроме того, исследование показало, что 69% опрошенных уже определились с направлением подготовки, а 31%, соответственно, еще не успел принять окончательное решение.

— Самое популярное направление подготовки среди опрошенных — «Компьютерные и информационные технологии», приоритетным для себя его называют 15% респондентов. В топ-5 направлений также вошли следующие: «Экономика и управление» (14%), «Юриспруденция» (7%), «Образование и педагогические науки» (5%), «Математика и механика» (4%), — отмечается в сообщении.

ЗА ЗАСЛУГИ В РАЗВИИ НАУКИ

Евгений Попов стал почетным доктором УрФУ

Профессор Уральского федерального университета, член-корреспондент РАН Евгений Попов (на фото) избран почетным доктором УрФУ. Отмечены его значительные заслуги в развитии экономической науки и образования, большой личный вклад в подготовку кадров высшей квалификации. Из четырех десятков почетных докторов вуза Евгений Васильевич — пятый экономист.



ЕДИНСТВЕННЫЙ В РЕГИОНЕ

В вузе создали аккредитационный центр для специалистов по медицинской биохимии

Впервые в УрФУ и в Уральском регионе создан аккредитационно-симуляционный центр для специалистов, имеющих высшее медицинское образование по направлению «Медицинская биохимия». Он оснащен новейшей аппаратурой, и его главной задачей будет методическое сопровождение аккредитационных процедур, выявляющих соответствие специалиста обязательным требованиям для работы в клинико-диагностических лабораториях.



С ПЕРВЫМ ВЫПУСКОМ!

Студенты российско-китайской программы успешно защитили ВКР

Студенты образовательной программы бакалавриата «Гражданское строительство», которую Уральский федеральный университет совместно с Северо-Китайским университетом водных ресурсов и гидроэнергетики, в дистанционном формате защитили выпускные квалификационные работы. Это первый выпуск Китайско-Российского института УрФУ.



ВОСЬМОЙ ПОТОК ЗАВЕРШЕН

Участники «АКАР Практикума» защитили в УрФУ проекты

26 июня завершился восьмой поток «АКАР Практикума» — курса для студентов и специалистов в области маркетинга и рекламы, который традиционно проходит на площадке УрФУ. Одиннадцать команд защитили свои маркетинговые стратегии по продвижению компаний УГМК, «Атомстройкомплекс», клиники «Доктор Плюс» и группы компаний «Априори». Участники проекта получили сертификаты о прохождении курса, а выпускники, успешно защитившие проекты, — дипломы.



ЛУЧШИЙ В СВОЕЙ НОМИНАЦИИ

Директор «Волонтеров Урала» выбран «Лицом молодежного Екатеринбурга»

Итоги городского конкурса «Лица молодежного Екатеринбурга» подвело управление молодежной политики столицы Среднего Урала. Комиссия выбрала пять победителей. Так, в номинации «Социально значимая деятельность» лучшим признан директор волонтерского центра Уральского федерального университета Антон Белов (на фото).



ОБ ИССЛЕДОВАНИЯХ УЗНАЕТ ВСЬ МИР

В медиацентре вуза создан отдел научных коммуникаций

1 июля в медиацентре Уральского федерального университета начал работу отдел научных коммуникаций, задача которого — помогать формировать положительный имидж научных сотрудников вуза, рассказывать о результатах исследований, проводимых в университете. Специалисты отдела будут готовить материалы о научных исследованиях, проводить мероприятия по популяризации науки, развивать отношения с партнерами в научно-исследовательской деятельности.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

955

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

296

в Свердловской обл.

530

в других регионах

129

Самые заметные темы



Тысячи выпускников УрФУ получили дипломы **62**

На площади перед вузом стартовал Венский фестиваль **60**

Открылась стела, посвященная титулованным спортсменам УрФУ **7**

Вуз присоединился к консорциуму для борьбы с онкозаболеваниями **7**

Историки университета создадут 3D-реконструкцию Екатеринбурга 1733 года **5**



ВЫПУСКНОЙ — ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО



Генеральный партнер выпускного —
Трубная металлургическая компания.
Событие поддержали СКБ-банк, «Сбер»,
Naumen, Газпромбанк, Группа «Синара» и УЦСБ

Не забывайте альма-матер

— Празднику быть! — объявляет ведущий второго этапа Евгений Захаров, и выпускной продолжается. Группа «Каникулы» вместе с первокурсниками исполняет песни, под которые каждый институт должен был выходить на площадь перед ГУКом, но сейчас их услышат только 100 лучших выпускников и их родители.

Благодаря трансляции ребята смогли вернуться на четыре года назад и увидеть, как прошел их первый день в Уральском федеральном в 2017 году. А после этого их сердца покорили теплые слова родителей и близких, прозвучавшие с экранов.

— Сегодня мы не прощаемся с вами, а лишь отмечаем итог очередного этапа вашего жизненного пути. Знайте, что университет всегда ждет вас, ведь он

со своей 100-летней историей, опирающейся на славные традиции, всегда смотрит в будущее. Двери университета всегда открыты для вас, — объявил ректор Виктор Кокшаров.

Напутственные слова сказаны, 100 лучших получили свои дипломы. Настала пора подкидывать академические шапочки в воздух. Три, два, один! И во всех уголках нашего города, области и, возможно, страны выпускники бросили академическую шапочку в небо и завершили празднование выпускного на позитивной ноте. С праздником!

Выпускники, помните: выпускной — это только начало, начало долгой и интересной жизни вне стен вуза. Не забывайте свою альма-матер и почаще приходите к нам в гости. Мы будем ждать вас всегда!

Море эмоций, приятные подарки и заветный диплом — это все выпускной в Уральском федеральном. Рассказываем о самых главных моментах этого праздника в нашем материале

Текст: Данил Илюхин
Фото: Илья Сафаров

Окончание.

Начало на стр. 1



тила выпускница ИНМТ Алина Овчинникова.

В Уральском гуманитарном институте выпускники могли взять открытку и отправить письмо студенческому другу, или заполнить Google-форму, чтобы профбюро сделало это за ребят. В институте экономики и управления, между тем, празднование прошло сразу в трех корпусах: бакалавры, специалисты и магистранты собрались на своих кафедрах, где для них звучали теплые слова от преподавателей и были приготовлены подарки от института и союза студентов.

— Это были очень насыщенные и интересные четыре года, при этом полные работы и научной деятельности. Особо хотелось отметить, что вуз хорошо организовал обучение во время дистанта. Сейчас планирую поступить в магистратуру на ту же кафедру, на которой училась в бакалавриате, — поделилась планами выпускница ИнЭУ Марина Барейчева.

институты сделали все возможное, чтобы праздник остался в памяти выпускников надолго.

Например, в институте новых материалов и технологий, помимо трогательного и торжественного получения дипломов и подарков, студенты послушали музыку в исполнении университетской музыкальной группы «Доктор Парк».

— Это уже мой третий выпускной из УрФУ: в этом году я выпускаюсь из аспирантуры по направлению «Литейное производство». Университет я очень люблю и благодарна за многое, поэтому уже шесть лет я не просто учусь здесь, но и работаю. А впереди защита кандидатской диссертации, и можно будет передавать знания другим студентам, — отме-

Встречи в узком кругу

За два дня до проведения юбилейного, 10-го выпускного стало известно, что он будет не таким, как раньше. Третий этап — вечеринку в «Телеклубе», где должен был выступить певец Feduk, — отменили из-за напряженной эпидемиологической ситуации в регионе, а второй этап, во время которого ребята обычно получают заветные дипломы, полностью перевели в онлайн — на площади перед ГУКом корочки получили только 100 лучших выпускников.

Так, когда же вчерашние студенты забрали дипломы? На первом этапе в институтах, во время которого им традиционно вручают и мантии с академическими шапочками. Поскольку только этот этап был очным,



НАБСОВЕТ УрФУ

ПРОДВИГАЕМСЯ В РЕЙТИНГАХ

Заслуги в продвижении Уральского федерального в предметном рейтинге QS отметили на недавнем заседании Набсовета вуза, прошедшем под председательством Дмитрия Пумпянского (на фото). УрФУ на сегодняшний день занимает второе место по присутствию в предметных рейтингах QS среди вузов проекта «5-100»



Текст: Данил Илюхин Фото: Владимир Петров

— В 2020 году мы впервые вошли сразу в три предметных рейтинга — в группу топ-100, — рассказал ректор вуза Виктор Кокшаров. — При этом еще в четырех рейтингах мы поднялись на значительное количество позиций, что показывает успешное научное продвижение в мировом пространстве.

На заседании также отмечены успехи в публикационной активности УрФУ. Более 1000 научно-педагогических работников имеют три и более публикации за последние три года в базах Scopus и Web of Science, при этом количество уникальных публикаций за 2020 год возросло до 3959.

Успешно реализуется программа привлечения ученых на постдокские позиции. Программа «Постдок УрФУ» стала победителем всероссийского конкурса Минобрнауки РФ «Лучшие кадровые практики в образовательной и научной сферах» в номинации «Лучшая кадровая практика в привлечении молодых ученых и исследователей».

— В УрФУ работает 31 зарубежный ученый на постдокских позициях. Ежегодный прирост статей постдочков, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, превышает 40%. В 2020 году больше 30% от общего числа составили статьи в журналах первого и второго квартала, и 54% — статьи в журналах первого и второго квартала, — отметил проректор УрФУ по науке Александр Германенко.



Галымжан Муканов, выпускник ИНМТ:

— Будущим выпускникам я посоветовал бы сделать все возможное в университете, пока еще не выпустились. Частично я вам завидую, потому что у вас есть куча времени, чтобы рисковать, насладиться всем и участвовать во всем! А когда станете выпускниками, постарайтесь попасть в топ-100, а еще лучше его возглавить!



Елена Позолотина, директор корпоративного университета TMK2U:

— Вы выпустились из прекрасного вуза. Сейчас у вас есть все компетенции и навыки для того, чтобы успешно начать карьеру. Желаю проявить свои лучшие качества, максимум знаний, амбиций и умений, чтобы реализоваться в профессии.



Алина Девятерикова, менеджер проекта «Выпускной УрФУ — 2021»:

— Мы не переделывали выпускной за два дня — у нас в любом случае была запланирована трансляция всего, что должно было происходить на втором этапе в рамках торжественной церемонии вручения дипломов. Изменения коснулись лишь того, что мы были вынуждены перенести общее вручение дипломов в институты, на площади же осталась только сотня лучших выпускников, которые получили дипломы из рук ректора и первого проректора.



Даниил Сандлер: «ВЫСОКИЕ ПОЗИЦИИ В РЕЙТИНГАХ — ЭТО ВХОДНОЙ БИЛЕТ В КЛУБ МИРОВОЙ НАУЧНОЙ ЭЛИТЫ»

Беседовал Александр Задорожный
Фото: Илья Сафаров

Прошлый год ознаменовался завершением крупномасштабного и долгосрочного проекта «5–100», стартовавшего в 2013 году, чтобы обеспечить прорыв российских университетов в международных рейтингах. С какими результатами подошел к финалу «5–100» Уральский федеральный университет? Что они означают для учащихся и сотрудников вуза? Каковы перспективы?.. Рассказывает первый проректор по экономике и стратегическому развитию Даниил Сандлер

Достигнутые показатели

— Даниил Геннадьевич, в ходе выполнения программы «5–100» с 2013 года в нашем университете реализованы десятки стратегических проектов, сотни мероприятий. Какие из них самые важные?

— Для нас целью программы «5–100» было повысить конкурентоспособность УрФУ в составе группы ведущих российских вузов в мировом пространстве. К достижению цели вело решение нескольких больших задач. Первая — усилить глобальную узнаваемость университета. И мы сделали это. По таким направлениям, как Petroleum Engineering, Social Policy & Administration, Hospitality & Leisure Management, мы вошли в 100 лучших университетов мира по версии QS World University Rankings. По направлениям History и Philosophy закрепились в группе 101–150 ведущих вузов.

Увеличилась доля совместных публикаций с зарубежными учеными — сейчас их насчитывается более 3600 в год. Для этого необходимо было нарастить объемы исследований мирового уровня, по сути, завершить начатую в 2013 году трансформацию УрФУ из вуза преимущественно обучающего в вуз с мощной исследовательской составляющей. Это было второй задачей. И вот итоги: к 2021 году, к завершению программы «5–100», втрое выросли объемы НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, в 6–7 раз — публикационная активность, то есть количество научных статей, опубликованных в международных базах данных Scopus и Web of Science, в 9–12 раз — цитируемость. По количеству собственных научных журналов, индексируемых в международных базах данных, УрФУ на сегодняшний день входит в пятерку российских вузов наряду с «Вышкой», МГУ, СПбГУ и Томским госуниверситетом — у нас 11 таких журналов.

Третьей задачей было продвинуть наши образовательные услуги за пределы Уральского региона и России. Результат — до 40% выросло число студентов из других регионов и в 5 раз — из-за рубежа. Показательный пример: число китайских студентов, обучающихся по совместным программам, — оно увеличилось с 60 человек в 2016 году до 1270 в 2020-м, то есть более чем в 20 раз (и это, конечно, лишь очень небольшая доля китайского рынка образования, нам есть куда расти). Соответственно, увеличились доходы и бюджет университета: если на старте программы «5–100» бюджет УрФУ составлял меньше 6,5 млрд руб., то к последнему году ее исполнения вырос более чем на 4 млрд руб., превысив 10 млрд руб.

Достигнутые показатели — это не только плоды программы «5–100», но и необходимые условия для дальнейшего развития нашего университета на следующем этапе — чтобы наших ученых приглашали на ведущие мировые конференции, чтобы стабильно выигрывать гранты, занимать достойное место в отечественной системе высшего образования, в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», которая приходит на смену проекту «5–100».



Секрет успеха

— Что помогло в разы и даже десятки раз улучшить различные показатели?

— Важнейшим организационным инструментом решения поставленных задач стали 70 центров компетенций. Это научные коллективы (и небольшие — в масштабе лабораторий, и крупные, межструктурные, из нескольких лабораторий), которые объединялись под конкретную тематику, конкретный исследовательский проект. На первоначальном этапе центры компетенций сплотили лучших ученых и преподавателей УрФУ, которые, в рамках своих научных направлений, как правило, хорошо знакомы друг с другом. Но мы просили и даже требовали, чтобы в деятельность центров компетенций включались и новые специалисты из различных подразделений вуза, в т. ч. наша молодежь, иностранные исследователи, представители академических институтов.

Кроме того, мы подключили фактор соревновательности: УрФУ выступил внутренним грантодателем, было объявлено о готовности профинансировать и поддержать административными мерами лучшие научные проекты, подкрепленные реальными компетенциями. Научные коллективы, образовавшие центры компетенций, взяли на себя амбициозные обязательства и за счет соревновательности постоянно наращивали темпы их выполнения. Этот механизм действовал в течение всего периода действия программы «5–100» и показал свою высокую продуктивность.

Второй инструмент — программы развития стратегических академических единиц, то есть наших институтов. Они основательно изменили вуз. Эти программы развития зачастую выполнялись за счет средств самих институтов и благодаря целеустремленности и самоотдаче сотрудников институтов.

И третий инструмент — эффективный контракт, программы стимулирования образовательной, исследовательской и публикационной активности. Избегая упрощений, мы разработали сразу три системы стимулирования. Базовая состоит из 50 показателей, которые мы ежегодно совершенствовали, в т. ч. в связи с тем, что менялись прин-

ципы программы «5–100», или с прогрессом: то, что считалось продвинутым в начале реализации программы, спустя какое-то время воспринималось уже как норма. Вторая система стимулирования направлена на поддержку публикационной активности и предполагает отдельные вознаграждения за публикацию научных статей в журналах, которые индексируются в базах Scopus и Web of Science. И третий вид стимулирования — за цитирование этих статей. У хорошо цитируемых ученых УрФУ заработок, скажем прямо, приличный.

— За время действия программы «5–100» Уральский федеральный и еще некоторые российские вузы вошли в три основных мировых рейтинга: QS World University Rankings, The World University Rankings и Academic Ranking of World Universities. Особенно впечатляет динамика УрФУ в QS: из группы 501–550 лучших вузов мира наш университет переместился на 331-ю позицию. Что это дает УрФУ и конкретному студенту, аспиранту, научно-педагогическому работнику?

— Во-первых, это показатель нашей зрелости. Рейтинг использовался государством как способ определения лидирующих университетов страны. И мы — в их числе.

Во-вторых, рейтинг — это инструмент идентификации вуза, которым оперируют студенты и аспиранты. Видя рейтинг УрФУ, они обращают особое внимание на наш университет, делают осознанный выбор в нашу пользу. По мере продвижения в международных рейтингах мы все успешнее привлекаем талантливых ребят, и потоки наших студентов и аспирантов постоянно растут.

В-третьих, как я уже отметил, высокие позиции в рейтингах — это входной билет в клуб мировой научной элиты, во влиятельные ассоциации, на престижные конференции, где обсуждаются самые актуальные научные проблемы. Не будешь фигурировать в рейтингах — просто-напросто не позовут; и напротив, хороший рейтинг — гарантия того, что нас знают в научном мире и мы участвуем в его жизни.

Каковы планы?

— И все-таки генеральная цель программы «5–100» — добиться вхождения пяти российских университетов в сотню лучших вузов мира — не выполнена. Не рано ли объявлять о завершении программы?

— На начальном этапе программы «5–100» эксперты считали, что важнее всего войти в общие, институциональные рейтинги. Но затем выяснилось, что вместе с измеряемыми меняется и измеритель. По мере того, как российские вузы наращивали свои показатели в рейтингах, международное сообщество меняло правила игры: сначала показатели измерялись за короткие промежутки времени, потом — за продолжительные. Для нас это стало сюрпризом: мы-то думали, что все будет «как в аптеке», а оказалось — все, как в жизни, т. е. формально приличия соблюдены, а фактически корректировка сократила шансы российских вузов на более весомые результаты.

Так что мы считаем (это не только наше мнение, а позиция всего российского образовательного сообщества), что задачи программы «5–100» выполнены: в соответствии с указом Президента РФ российские университеты вошли в глобальные рейтинги — институциональные, отраслевые и предметные. Непосредственно УрФУ по итогам последнего рейтинга QS вошел в 15 предметных рейтингов и в четыре отраслевых, таким образом, занял вторую строчку среди вузов, которые участвовали в программе «5–100».

До этой программы в международном клубе ведущих университетов мира нашу страну представляло, по сути, наследие советского образования. Теперь представляет российское образование, которое, конечно, опирается и на наработки советской эпохи, но является самостоятельным явлением.

— В планах УрФУ к 2030 году войти в группу 250 лучших вузов мира по версии QS World University Rankings. А еще какие задачи ставит перед собой наш университет?

— Быть представленными и продвигаться в ключевых предметных рейтингах, которые охватывают все пять широких областей знаний: это гуманитарные, социальные, инженерные, естественные науки и математика, а также медицина.

Широта представленности в рейтингах для нас важнее, чем высота занимаемого в них положения, ведь масштабные индустриальные проекты развития нашего региона представляют собой целый комплекс задач из разных предметных областей, и мы, как опорный вуз Урала, «научно-образовательный каркас» этих индустриально-технологических проектов (формулировка губернатора Свердловской области Евгения Куйвашева), обязаны обеспечить адекватную широту компетенций наших студентов, выпускников, ученых.

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» УрФУ выбирает наиболее сложный и в то же время привилегированный трек исследовательского университета. Поэтому — это вторая задача — мы нацелены на удвоение объемов университетской науки. Это, в свою очередь, укрепит экономику нашей научной деятельности.

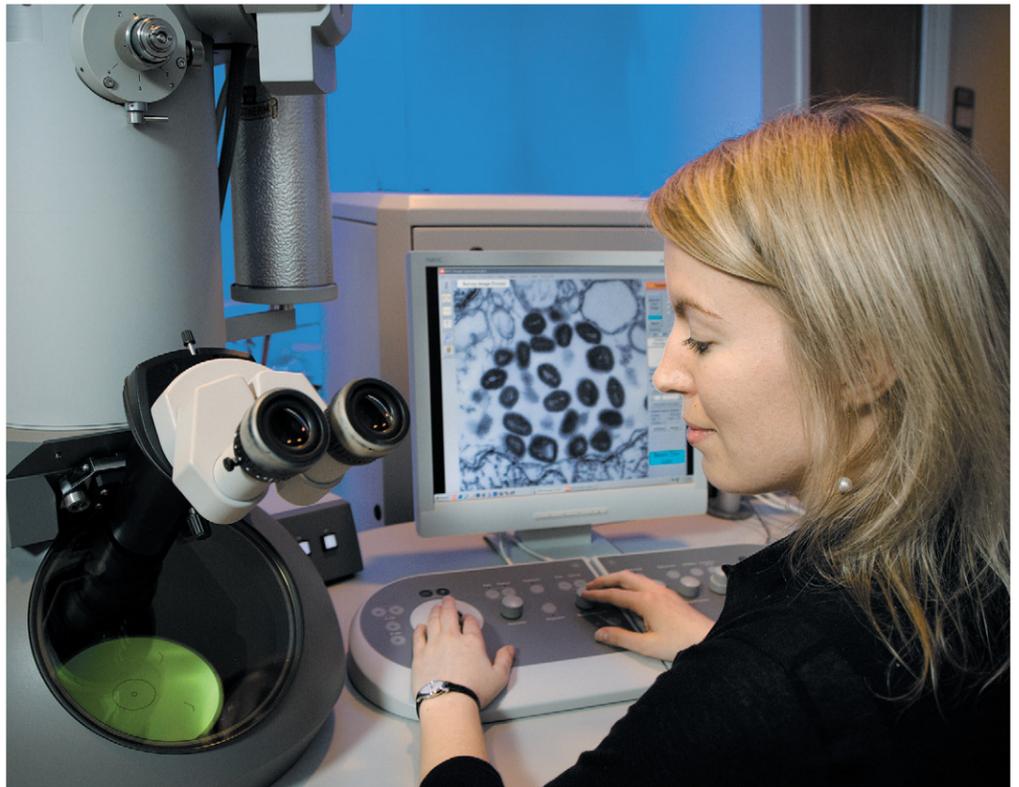
Третья задача: все наши выпускники должны иметь полноценные возможности быть востребованными профессионалами и строить успешную карьеру. В связи с этим еще одна задача, я бы даже сказал вызов, на ближайшие 10 лет — нарастить магистерскую и аспирантскую составляющую образования, чтобы обеспечить кадрами научно-исследовательские центры Академии наук и корпораций. Причем вызов не только в том, чтобы удвоить число выпускников магистратуры и аспирантуры — еще выше должен быть уровень их подготовки.

Четвертая задача: успехи наших преподавателей и исследователей. Мы будем создавать для них возможности получить признание и добиться новых результатов, будем и работать над повышением оплаты труда.

Это абсолютно соответствует намерениям российского государства и бизнеса. Мы всегда поставляли кадры Академии наук и корпорациям. Но сейчас на этом направлении намечается прорыв. Пришло понимание, что, если хочешь сделать что-то по-настоящему значительное и конкурентоспособное, нужно полагаться в первую очередь на себя. Другие вряд ли поделятся своими передовыми разработками — разве что продадут то, что потом не соберешь, а соберешь — так не заведешь.

— За все годы реализации программы «5–100» государство выделило УрФУ на ее осуществление около 4,5 млрд руб. Можно ли рассчитывать на продолжение уверенного госфинансирования?

— Считаю, что можно. У нас есть все основания рассчитывать на привлечение не меньшего, а то и большего объема средств — со стороны и государства, и бизнеса. Но просто так деньги с неба не свалются. Предстоит большая, непростая, но захватывающая работа.



БУДЕМ РАЗВИВАТЬ КЛЕТЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уральский федеральный университет, Российский университет дружбы народов и Свердловский областной онкологический диспансер договорились о создании консорциума для совместной работы в области клеточных технологий для терапии онкологических заболеваний, регенеративной медицины и персонализированной диагностики социально значимых заболеваний

Текст: Эдуард Никульников Фото: CDC/ Unsplash

Соглашение о создании консорциума «Перспективные биомедицинские и химико-фармацевтические технологии для диагностики и терапии социально значимых заболеваний» подписано на площадке УрФУ 24 июня.

Первый проректор УрФУ Сергей Кортов сообщил, что ключевыми направлениями работы вуза в консорциуме станут создание прототипов социально значимых лекарств, подготовка кадров для работы над новыми для России видами клеточных лекарственных препаратов, а также фундаментальные научные исследования.

— Мы готовы с коллегами работать как в сфере научных исследований, так и в сфере практического вывода лекарственных препаратов. Мы также планируем, что фундаментальные научные исследования развернутся между двумя университетами не только в той сфере, по которой подписано соглашение, но и по более широкому спектру задач современной медицины. Надеемся расширять сотрудничество и в области образования, — сказал Сергей Кортов.

Первый проректор РУДН, врач-онколог, проф. Андрей Костин отметил, что сотрудничество с УрФУ станет акселератором развития биомедицинского направления.

— Значимость биомедицинского направления растет не только в стране, но и в мире. В УрФУ создана и успешно функционирует одна из лучших структур такого плана — инновационный центр химико-фармацевтических технологий, и в содружестве мы сможем развиваться достаточно быстро. Основное направление сотрудничества связано с исследованием клеточных структур, клеточной терапии. Весной этого года был подписан первый «клеточный» закон, благодаря которому мы получили большую поддержку в создании и развитии клеточных препаратов, — подчеркнул Андрей Костин.

В свою очередь, советник губернатора Свердловской области Андрей Цветков отметил, что поручение по развитию в регионе клеточных технологий было дано губернатором Свердловской области Евгением Куйвашевым.

— Развитие клеточных технологий, биомедицинских технологий крайне актуально для

КСТАТИ

Губернатор Свердловской области Евгений Куйвашев поставил задачу переломить ситуацию с онкозаболеваемостью, с этой целью в регионе создается Центр ядерной медицины



помощи нашим пациентам, в первую очередь, с онкологическими заболеваниями. Разработок много, они требуют изучения и внедрения в производство. Свердловская область — один из флагманов таких научных работ, у нас мощный производственный потенциал. Подписанное соглашение усилит внедрение медицинских технологий в практическое здравоохранение и в лечение пациентов, — подчеркнул Андрей Цветков.

Главный врач Свердловского областного онкологического диспансера Владимир Елишев заявил, что подписание данного документа и создание консорциума позволит приблизить научно-методические разработки к их практическому применению.

— Мы видим, насколько болезнь коварна, насколько сложно ее диагностировать, как быстро она меняется в процессе лечения. Нам нужны современные инновационные технологии, доступ к этим технологиям. Надеемся, что Свердловский областной онкологический диспансер станет той площадкой, которая будет определять направления научных изысканий и активно участвовать в разработках, делиться научными кадрами, — сказал Владимир Елишев.

К консорциуму также присоединились Уральский государственный медицинский университет, Волгоградский государственный медицинский университет, Институт органического синтеза им. И.Я. Постовского УрО РАН, Институт иммунологии и физиологии УрО РАН, Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор» и Харбинский медицинский университет (Китай).

Сергей Кортов: «МЫ ГОТОВЫ МАСШТАБИРОВАТЬ СВОЙ ОПЫТ»

С 5 по 8 июля в «Екатеринбург-Экспо» пройдет международная промышленная выставка «Иннопром-2021», страной-партнером которой на этот раз выступает Италия. Уральский федеральный примет самое активное участие в выставке. Об итогах читайте в следующем выпуске газеты, а сейчас хотим представить выдержки из большого интервью, которое первый проректор УрФУ Сергей Кортов дал в преддверии «Иннопрома» журналу «Эксперт-Урал» (№ 26–27). Он рассказал о том, как сегодня функционирует университетская наука, насколько тесно она связана с реальным производством и какие актуальные задачи решает

Текст: Артём Коваленко / «Эксперт-Урал» Фото: Илья Сафаров

— Сергей Всеволодович, в российском обществе бытует мнение, что наука в университетах — это следствие искусственного внедрения в отечественную высшую школу англосаксонской модели. Почему нельзя создавать инжиниринговые центры в научных институтах, например, а не в вузах?

— Разделение образования и науки — это модель периода индустриализации, когда заводы нуждались в огромном количестве инженерных кадров. А наука — это штучная история. Чтобы эти два процесса не смешивать, их разделили, в свое время это было правильным решением. Теперь другая эпоха. На глобальном уровне резко усиливается конкуренция среди государств и компаний за технологическое лидерство. Не оружие или наличие сырья определяют в течение следующих ста лет, кто будет лидером мира, а именно технологии, то, кто наиболее быстрым и эффективным образом сможет внедрять их в экономический оборот. Это ключевой вопрос. Будут побеждать не мощные, а быстрые. Для этого нужно иметь инструменты, которые позволяют оперативно отбирать в сфере науки все важные идеи и переводить их на язык, понятный производству. Это задача технологических, инжиниринговых центров. Почему они должны быть в вузах? Потому что чем ближе специалисты, которые занимаются наукой, к специалистам, которые занимаются инжинирингом, а в идеале это вообще пересекающиеся сообщества, тем быстрее все то, что рождается в науке, будет переходить в технологии. При этом студенты должны быть не сторонними наблюдателями, а участниками процесса создания технологий, находиться внутри него. Вот почему важно не просто создавать технологические, инжиниринговые центры — необходимо максимально развивать их вблизи научных школ. В вузах этот принцип уже реализуется. С 2014 года при вузах создано более 60 инжиниринговых центров. Можно пойти по другому пути: создавать или развивать инжиниринговые центры на предприятиях, они там традиционно работают в виде конструкторских бюро, различных инновационных центров. Но, к сожалению, пока между предприятиями и наукой существуют барьеры — они

говорят на разных языках. Научная мысль, сформулированная в университете, совершенно не понятна начальнику цеха или сотруднику конструкторского бюро, поэтому и надо развивать инжиниринговые компетенции в вузах и, возможно, в академических институтах.

— Как вы взаимодействуете с предприятиями — получаете заказы на научные разработки?

— Я бы выделил четыре основных механизма работы с предприятиями.

Первый формат — развитие многолетних взаимоотношений, например, с Группой «Синара», ТМК или УГМК. Этим связям десятки лет, они сохранились, несмотря на экономические кризисы, и продолжают развиваться. Это традиция.

Второй фактор развития отношений — выпускники. К примеру, мы получили несколько интересных заказов из Монголии только потому, что руководители некоторых предприятий являются нашими выпускниками. Точно так же мы сейчас пытаемся работать с Узбекистаном, Китаем.

Третий вариант — определение общих интересов у вуза и предприятий. Построение такого стратегического взаимодействия — это уже профессиональная задача: надо участвовать в различных мероприятиях, разговаривать в формальной и неформальной обстановке... Кстати, «Иннопром» — одно из мест, где возникают и формальные, и неформальные контакты. Люди слушают друг друга, а потом подходят и говорят: «У вас интересные идеи. У меня очень близкие задачи, давайте поговорим об этом», — и большое количество



контактов возникают именно таким образом. Есть прекрасный пример с Росатомом. Взаимодействие с ним существенно усилилось после посещения университета Владимиром Путиным. К нам приехали люди, которые послушали нас и сказали: «Так это же Росатому интересно!» — эта история запустила крупные проекты.

Еще один инструмент — участие в конкурсных процедурах на электронных площадках. Пусть мы проиграем, но о нас услышат, узнают, что есть специалисты, которые обладают определенными компетенциями.

И главное: все эти форматы развития взаимоотношений с предприятиями должны быть приоритетом всего университета, а не отдельных заведующих кафедрами, профессоров, ученых. Такая работа должна поддерживаться организационно, институционально, системно. Если этого нет, эти связи, конечно, развиваются, но не с той скоростью и не в таком масштабе, в котором нуждается экономика.

— В прошлом году университет выполнил заказы Росатома на сумму около 600 млн руб. по новым технологиям, связанным с реакторами нового типа — жидкосольевыми, с переработкой ядерного топлива. С какими еще компаниями вы эффективно сотрудничаете?

— С предприятиями «Роскосмоса»: НПО автоматики, Машиностроительный завод им. Калинина, ОКБ «Новатор»; Группой «Синара», Трубной металлургической компанией, УГМК, включая все ее дивизионы. У нас развиваются отношения с Уралмашем в области цифрового инжиниринга. Традиционно хорошие отношения с Уралвагонзаводом. В регионе практически нет ни одного крупного предприятия, с которым у нас не было бы отношений. Прежде всего нас интересуют корпорации, потому что они ставят сложные масштабные задачи, которые нам интересны. Это не отрицает взаимодействия со средними и малыми компаниями. Например, по разработке материалов и оборудования в сфере аддитивных технологий для медицины мы работаем с Курганским центром травматологии и ортопедии и наибольшим предприятием «Сенсор».

— Есть ли новые поводы для сотрудничества с Росатомом?

— Мы предложили корпорации свои возможности по магнитным материалам, в т. ч. магнитам, создаваемым с помощью аддитивных технологий. Второе направление — водородная энергетика. В вузе совместно с Академией наук сформированы очень серьезные компетенции в этой области. Водородная энергетика — одно из ключевых направлений, связанных с проблемой изменения климата.

И Росатом, и тот же «КамАЗ» формируют у себя центры компетенций по водородной энергетике и использованию водорода. «КамАЗ», например, намерен создать автотранспорт на водороде. Тема водородных двигателей очень актуальна, и мы с удовольствием формируем совместные предложения и проекты в этой области, в том числе с Росатомом, который занимается устройствами для генерации чистого водорода, с компанией «Синара-транспортные машины» — по рельсовому транспорту.

— Сколько в УрФУ малых инновационных предприятий и как они развиваются?

— Сейчас мы проводим серьезную чистку. Инновационное предприятие всегда создается под проект. Но судьба этих проектов абсолютно разная. В мире эффективность стартовых составляет около 15%. Из ста предприятий выживает 10–15, и это в лучшем случае. Максимальный показатель в Израиле — 30%. Поэтому периодически эту группу малых предприятий надо чистить. Ряд проектов стартовал, но закончились они не очень успешно. Сейчас у нас 46 малых предприятий — было их больше 80, остались те МИПы, которые либо имеют рабочий проект, либо продукты, уже выведенные на рынок. Это первое.

Второе. В рамках сегодняшней модели экономического развития государство обращает пристальное внимание на технологическое предпринимательство. Последние пять-шесть лет был период забвения. Теперь же, поскольку государство собирается совершить технологический рывок, используются все инструменты. А технологическое предпринимательство — признанный инструмент. Да, в нашей стране он пока не совсем эффективно работает, но это не означает, что им не надо заниматься. Надо искать присущие России формы реализации предпринимательской инициа-



ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Виктор Кокшаров,
ректор УрФУ:

— Выставка «Иннопром» стала не только главной индустриальной площадкой страны, но и значимым дискуссионным центром о развитии образования и науки в интересах реального сектора экономики. В Год науки и технологий в России особенно актуальными становится взаимодействие науки и бизнеса, внедрение и коммерциализация разработок.

Концепция гибкого производства, ставшая темой выставки в 2021 году, предполагает ускоренную цифровую трансформацию промышленности, готовность предприятий к оперативным изменениям и открытость к новым технологическим решениям. Соответствующие лучшие практики экспертов УрФУ, органов власти и организаций-партнеров будут представлены в деловой программе «Иннопрома».

Мероприятия УрФУ на выставке позволяют закрепить лучшие практики кооперации образования, науки и производства для реализации прорывных научно-технологических проектов. Деловая программа призвана также выявить механизмы ускоренного трансфера передовых разработок и технологий в реальный сектор экономики, определить перспективные направления для российских инженеринговых центров и сети центров трансфера технологий.

Мы обсудим и актуальные вопросы развития образовательной деятельности университетов: оценку качества образовательных программ и внедрение новых форматов обучения, необходимых для цифровой трансформации российской экономики. Кроме того, можно будет познакомиться с инновационными идеями участников 13-го сезона акселератора УрФУ и конкурса «Минута технославы».

тивны, прежде всего, в области инновационной деятельности. Вот поэтому сейчас, по крайней мере, в рамках нацпроекта «Наука и университеты» формируется направление, связанное с созданием стартап-студий. Это такие центры для запуска проектов, малых предприятий, которые взаимодействуют с центрами трансфера технологий и помогают всему этому процессу переходить в экономическую область деятельности.

Мы готовы масштабировать свой опыт — у университета наработаны огромные компетенции. У нас также есть инновационная инфраструктура, акселераторы, фонд развития инноваций. Эта деятельность в университете никогда не прекращалась. Но сейчас мы готовы к ее масштабированию в несколько раз — у нас есть примеры реализации очень успешных проектов: «Русский кобальт — переработка литий-ионных аккумуляторов», «Канатоход», Igway, «Геомера», «Экзамус» и т. д. Так, «Русский кобальт» — резидент «Сколково», в 2020 году проект победил во Всероссийском конкурсе молодых предпринимателей. Сейчас он находится в фазе строительства завода.

«ПАРКЕТ» ВСТРЕЧАЕТ АБИТУРИЕНТОВ

В середине июня в вузе стартовал прием документов от поступающих. В этом году абитуриенты могут сделать это тремя способами: лично в главном учебном корпусе или филиалах, через личный кабинет абитуриента или по почте. Мы отправились в самое сердце приемной комиссии, чтобы посмотреть, как проходит процесс подачи документов у тех, кто решил прийти лично



Текст: Дарья Гузенко
Фото: Екатерина Лазарева

Многих абитуриентов главный учебный корпус Уральского федерального пораждает своей монументальностью. Так и абитуриентка Полина Мамаева (на верхнем фото справа), которая пришла вместе с мамой подавать документы в УрФУ, осталась под большим впечатлением.

— Как внешне, так и внутренне, вуз выглядит, как музей с впечатляющей историей. Здесь хочется остаться и хорошо его изучить, — поделилась Полина.

При входе в университет Полину, как и всех абитуриентов, которые решили подать документы лично, встречают волонтеры. Они подробно отвечают на все вопросы, ориентируют, куда идти, а также помогают зарегистрироваться в личном кабинете и сделать копии необходимых документов.

Полина хочет поступить на факультет журналистики и выбирает между тремя направлениями: журналистика, медиакоммуникации и телевидение. Поэтому они с мамой поднимаются на второй этаж, на «паркет» актового зала, где расположены отборочные комиссии институтов. Преподаватели и студенты — именно они готовы рассказать все тем, кто сомневается или хочет узнать подробности.

— Нам важно, чтобы у поступающих и их родителей была возможность пообщаться с отборочными комиссиями института. А особенно со студентами, которые недавно сами прошли процедуру поступления и готовы рассказать об учебе, преподавателях, общежитиях и возможностях внеучебной жизни, — рассказывает директор центра нового приема Юлия Попова.

Абитуриентка Полина вместе с мамой находят комиссию Уральского гуманитарного института и обращаются к специалисту. Эксперт подробно поясняет разницу между заинтересовавшими направлениями, а также рассказывает о том, как сдать вступительные творческие экзамены.

— Я решила подать документы лично, так как для меня важен зрительный контакт. А все сотрудники

вуза оказались очень приятными, доброжелательными и компетентными — после их объяснений мне стало все намного понятнее, — отмечает Полина.

После долгой и обстоятельной беседы Полину ждет самый важный этап — подача документов. В этом ей помогают эксперты центра нового приема, которые внимательно вносят все данные в электронную систему вуза.

— Преимущество личной подачи документов в том, что можно сэкономить время на заполнении форм, указав в личном кабинете только минимальную информацию; все остальное заполнят за вас. Это уберезит от ошибок и освободит время, а обо всех важных моментах, как, например, подача согласия на зачисления, расскажут специалисты отборочных комиссий, — подчеркивает Юлия Попова.

Напоследок Полина сделала фотографию в специальной фотозоне.

Впереди у абитуриентки три вступительных экзамена, нервные минуты изучения списков поступающих, сложный выбор между тремя специальностями, счастье от поступления и насыщенные четыре года учебы. Но пока она улыбается в камеру: первый этап позади.

Между тем у сотрудников центра нового приема впереди много работы. Большинство абитуриентов подает документы онлайн, поэтому необходимо проверить множество анкет, принять их или отправить на доработку, ответить по телефону и почте на множество вопросов и провести вступительные экзамены...



СУНЦ — ЛИДЕР СРЕДИ ТЕХНИЧЕСКИХ ШКОЛ

Специализированный учебно-научный центр (СУНЦ) УрФУ стал лидером рейтинга технических школ УрФО, подготовленного агентством RAEX при поддержке Фонда Андрея Мельниченко. В рейтинге рассматривались школы, готовящие абитуриентов для лучших вузов технического профиля

Текст: Данил Илюхин Фото: Полина Погребницкая

— По количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, мы обошли все школы нашего округа. Более половины наших выпускников поступает в Уральский федеральный университет. Другая половина уезжает из Екатеринбурга и успешно поступает в другие сильные вузы. Лицей дал им очень высокий уровень подготовки, который позволяет быть конкурентоспособными при поступлении на уровне всей России, — прокомментировала успех директор СУНЦа Лариса Рожкова.

В ходе анализа учитывалось количество выпускников школ, поступивших в вузы-партнеры исследования в 2020 году по укрупненным направлениям подготовки. Кроме того, имеет значение, на каком основании выпускник школы зачислен в университет: чем больше абитуриентов поступило по результатам олимпиад, тем выше позиция школы в рейтинге.

Кстати, вторая строчка списка у партнерской школы вуза в Екатеринбурге — лицей № 130, выпускники которого традиционно в большинстве выбирают УрФУ.

Рейтинг RAEX при поддержке Фонда Мельниченко — это первый в России рейтинг школ, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля. Всего в рейтинг по УрФО вошло 20 школ.

В КАКИХ РЕГИОНАХ РАБОТАЮТ НАШИ ВЫПУСКНИКИ?

Центр взаимодействия с работодателями УрФУ проанализировал занятость выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры 2020 года. Специалисты рассказали, сколько выпускников начали трудовую деятельность, сколько продолжили учебу, а сколько уехали в другие регионы

Текст: Дарья Гузенко Фото: пресс-служба УрФУ



В 2020 году Уральский федеральный выпустил 6 805 человек, из них по очной форме обучения — 5 454 студентов. Занятость выпускников составила 89,1%. Из них 53% — трудоустроены, 35% — продолжили обучение, чуть более 1% призваны в ряды российской армии.

Основная часть выпускников бакалавриата продолжает обучение, и только 40% выходит на рынок труда. Магистры и специалисты в большинстве своем трудоустраиваются.

Из числа трудоустроенных выпускников большинство (96,4%) остается работать в Уральском регионе. Остальные 3,6% выпускников нашего вуза работают в 18 регионах. Часть трудоустроилась в Москве и Московской области (около 28% от работающих в других регионах), порядка 13% уехало в Санкт-Петербург, по 8% — в Пермский и Краснодарский край, а также в Мурманскую и Оренбургскую области, Республику Адыгею, Коми и Башкортостан. Чаще всего в дру-

гие регионы уезжают выпускники направлений, связанных с математическими и естественными науками. — Чтобы выпускники УрФУ успешно трудоустроивались, университет организует такие карьерные мероприятия, как «Время карьеры», Дни карьеры Росатома, «Пик IT», проводит профориентационные семинары, совершенствует систему индивидуального консультирования студентов (профдиагностику, профконсультирование, помощь в составлении профессионального резюме), — от-

мечают в центре взаимодействия с работодателями.

Помимо этого, в университете активно формируется банк вакансий от предприятий, заинтересованных в молодых специалистах-выпускниках УрФУ.

Для формирования итогов трудоустройства в единой информационной системе университета сотрудники центра собрали и проанализировали данные о 5 500 выпускниках, обучавшихся по 193 направлениям подготовки и специальностям.

ИМЕННАЯ СТИПЕНДИЯ ЖДЕТ ТЕБЯ



В университете продолжают выплаты студентам за их успехи в научной, творческой, спортивной и общественной деятельности. О результатах их участия в стипендиальных программах за последние три года рассказала заместитель директора по образовательной деятельности по организации учебного процесса Галина Квашнина

Текст: Данил Илюхин Фото: Илья Сафаров

Есть два типа именных стипендий. Первый — так называемые квотируемые, когда вузу выделяется определенное количество стипендий (квота), и конкурс на их назначение проводится внутри подразделений. Таковы стипендии Президента и Правительства по приоритетным направлениям развития экономики РФ, стипендии первого Президента РФ Б.Н. Ельцина и другие. Второй тип — это стипендии с открытым конкурсом, например, стипендии Президента РФ и Правительства РФ, Губернатора Свердловской области, Благотворительного фонда В. Потанина и т.п. Такие стипендии назначаются по результатам конкурсного отбора, который проходит за пределами университета, среди всех участников.

Количество студентов, участвующих в «квотируемых» стипендиях, увеличивается год от года. В прошлом учебном году их было 301, за 2021 год их число возросло до 319. А в стипендиях с открытым конкурсом, наоборот, участвует все меньше человек — за последний год число стипендиатов сократилось с 237 до 198.

— Здесь мы отмечаем несколько проблем. Во-первых, студенты недостаточно информированы о стипендиальных программах и не всегда знают об ответственных в институтах за работу по данным программам. Кроме того, преподаватели не всегда заинтересованы в привлечении студентов к написанию статей и к их участию в научных работах, чтобы в дальнейшем эти достижения легли в основу конкурсных документов на участие в стипендиальных и грантовых программах, — отметила Галина Квашнина.

Кроме того, студенты активно участвуют в получении грантов Президента РФ. Теперь на гранты могут претендовать учащиеся, поступившие в магистратуру, поэтому за прошедший год к программе присоединился 41 человек (в прошлом году — 5).

Чтобы решить проблему недостаточного информирования студентов о стипендиях, предлагается включить руководителей именных стипендиатов в систему стимулирования труда НПР. Они могут стать кураторами, сопровождающими студентов на всех этапах оформления и получения стипендии, таким образом помогая им достичь цели.

Участвуйте в конкурсах и, возможно, вы станете счастливым и именным стипендиатом!



ШКОЛЬНИКИ СМОГЛИ ПОБЫТЬ ИЗДАТЕЛЯМИ

Вуз активно проводит профориентационную работу не только со студентами, но и со школьниками, чтобы ребята могли точно определиться с профессией. Так, в июне в Североуральске сотрудники кафедры издательского дела УрФУ Ольга Климова и Ирина Плотникова (на фото слева направо) провели для ребят мастер-классы по издательскому делу, медиатехнологиям и дизайну

Текст: Дарья Гузенко Фото из личного архива Ольги Климовой

В мероприятии приняли участие школьники из Ивделя, Красноуральска, Волчанска, Карпинска и Североуральска. Опытные педагоги УрФУ раскрыли ребятам тонкости восприятия текста читателем и издателем. Они также рассказали, что такое книга как издательский продукт, на что обращает внимание издатель при работе с любым видом издательской продукции — журналом, газетой, сайтом, книгой и т.п. Школьники узнали и о том, чем важны ориентированные на читателя концепция издания, дизайн, продвижение, почему необходимо знать основы авторского права и др. Более того, ребята попробовали себя в роли издателей книг.

— Это мероприятие произвело на меня огромное впечатление. Я узнал о самих книгах, какие они бывают, как их делают, а также о том, как правильно подобрать тему для книги, чтобы заинтересовать читателя. Я ощутил себя в роли редактора, которому предстояло придумать формат, обложку книги и определить ее цену. Это оказалось не так легко, но, когда с тобой рядом хороший коллектив, задача намного упрощается, — поделился впечатлениями участник мастер-класса Макар Русаков.



УРАЛЬСКИЙ НОЦ

АЛГОРИТМ БЕЗОПАСНОСТИ

Сотрудники лаборатории «Управление развитием интеллектуальных электроэнергетических систем Smart Grid» УрФУ создали алгоритм для управления работой цифровой подстанции. Он помогает противоаварийной автоматике быстрее и точнее реагировать на сбой в энергосистеме. Таким образом можно локализовать проблему, предотвратить ее распространение на другие объекты и минимизировать отключение потребителей энергии, финансовые потери

Проект «Совершенствование подходов к цифровому управлению объектами электроэнергетики» в рамках Уральского НОЦа в мае получил финансирование от правительства Свердловской области.

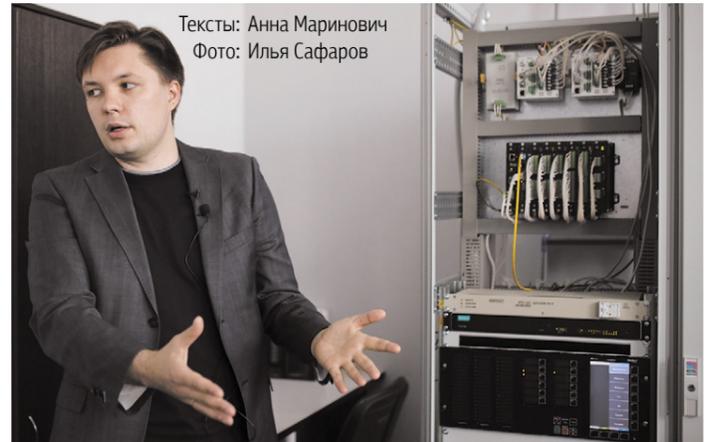
— Когда происходит авария, получается, что в пункте А переизбыток мощности, в пункте Б — дефицит. И противоаварийная автоматика балансирует ситуацию, — поясняет заведующий кафедрой автоматизированных электрических систем УрФУ Андрей Паздерин. — Главное — просчитать вариант решения проблемы быстро. Если будет реализована

автоматика, авария не будет развиваться, не придется отключать большое число потребителей либо можно будет совсем никого не отключать, а ущерб для электросетевых компаний и потребителей будет минимальным. Алгоритм реализует гибкое противоаварийное управление и не дает подойти к опасной черте, после которой начинаются серьезные проблемы для энергосистемы.

Проверяли работу алгоритма в лаборатории с суперкомпьютерами в УрФУ. Ее оборудование позволяет испытать устройства, которые стоят на предприятиях. Так, для построения ком-

плекса цифровой подстанции использовали реальные данные Калининской электроподстанции. Другой значимый результат работы лаборатории — построение и развитие технологий цифровой подстанции.

— Для ПС Калининской в рамках проекта федеральной целевой программы мы создали программно-технический комплекс. Ее применение обеспечивает надежное гибкое управление, более совершенную защиту энергообъекта, уменьшение количества аварийных событий, повышение надежности и качества электроснабжения. Для России



Тексты: Анна Маринович
Фото: Илья Сафаров

это уникальная функционирующая архитектура цифровой подстанции, — говорит Андрей Паздерин. — Но особенность нашей разработки в том, что наш программно-технический комплекс масштабируемый. Это значит, что пакетное решение можно применять с минимальными изменениями на любой подстанции.

Потенциальные покупатели — все электросетевые

компании. Коммерциализация результатов проекта уже началась. Индустриальный партнер исследования — инженерная компания «Прософт-Системы». Разработку концепции, создание наукоемких алгоритмов и испытательную часть работ проводили сотрудники УрФУ. «Прософт-Системы» создало оборудование и промышленные алгоритмы.



ОСНОВА ДЛЯ АТОМНЫХ РЕАКТОРОВ

Сотрудники Института высокотемпературной электрохимии УрО РАН подобрали оптимальный состав расплавленных солей для атомных реакторов нового типа (жидкосолевых). Реакторы на расплавленных солях безопасные, экономичные и экологичные: в случае аварийного отключения расплав самопроизвольно затвердеет, отсутствие воды априори не приведет к паровым взрывам. Над созданием таких реакторов работают ученые во всем мире. Аналогов пока нет

— В ИВТЭ УрО РАН и в УрФУ проводятся значимые для Российской Федерации работы. В частности, наши сотрудники исследуют физико-химические свойства расплавленных солей, которые являются потенциальными средами жидкосолевых ядерных реакторов, — поясняет Юрий Зайков, научный руководитель ИВТЭ УрО РАН, заведующий кафедрой технологий электрохимических производств УрФУ.

Расплавленные соли, над составом которых работают уральские химики, могут использоваться и в качестве реакторной среды, и в качестве теплоносителя. Разработка солевых смесей с оптимальными свойствами для жидкосолевых реакторов в ИВТЭ УрО РАН проводится в рамках Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня (УМНОЦ) «Передовые производственные технологии и материалы». — В жидкосолевых реакторах ядерные процессы будут происходить в среде расплавленных солей, которые должны удовлетворять целому ряду требований, таких как низкая температура плавления, низкая коррозионная активность, низкая вязкость, низкое давление пара, высокая теплоемкость и электропроводность,

высокая растворимость фторидов актинидов и лантаноидов, низкая стоимость, низкая токсичность. Потенциальный состав расплавленной среды ограничен — это некоторые фторидные, хлоридные, возможно, нитратные соли. Но, меняя содержание компонентов в смеси, мы можем получать расплавы с заданными свойствами, — поясняет завлабораторией электронных процессов ИВТЭ УрО РАН Ольга Ткачева. — Мы подобрали оптимальные составы расплавленных солей, которые обеспечивают рабочую температуру реактора (500–750 °С), а также обладают теплофизическими и гидродинамическими свойствами, необходимыми для теплообменной жидкости.

Для исследования физико-химических свойств расплавленных солей в лабораториях ИВТЭ УрО РАН есть уникальное высокотемпературное оборудование, такое как высокотемпературный реометр для определения вязкости, прибор для измерения температуропроводности, теплопроводности, теплоемкости при температурах от комнатной до 1600 °С методом лазерной вспышки, высокоточное оборудование для определения элементного состава веществ.

УСПЕТЬ СПАСТИ ЖИЗНЬ

Уральский оптико-механический завод имени Э. С. Яламова (УОМЗ) в кооперации с УрФУ запустит производство новой модели дефибриллятора для размещения в больницах и санитарном автотранспорте и модернизирует серийное изделие — автоматический наружный дефибриллятор АНД А15. Финансирование совместного проекта в рамках УМНОЦ осуществляется Свердловским отделением Фонда развития промышленности

— УрФУ выполняет комплексные работы по организации и реализации НИОКР. Совместно со специалистами УОМЗ и Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова мы разрабатываем электронику, конструируем встроенное программное обеспечение, — поясняет зампроректора УрФУ по развитию образовательной деятельности по проектному обучению и дополнительному профессиональному образованию Валентина Овчинникова.

Автоматические наружные дефибрилляторы АНД А15 адаптированы для внедрения в программу общедоступной дефибрилляции, реанимировать с их помощью может любой человек, утверждает главный конструктор конструкторского бюро медицинских изделий УОМЗ Алексей Чупов. Устройства обладают интеллектуальной системой анализа сердечного ритма и функцией голосовых подсказок, интуитивно понятны в использовании и не способны навредить: при отсутствии показаний аппарат просто не подаст разряд.

— АНД А15 легкий и компактный, его удобно поднимать и перемещать, что немаловажно, когда счет идет на секунды. Оснащение автоматическими дефибрилляторами аэропортов, вокзалов, школ, станций метро и других общественных мест позволит ежегодно спасать порядка 250 тыс. жизней россиян, — поясняет Алексей Чупов. — России для реализации подобной программы нужна за-

конодательная база. Законопроект, легализующий применение дефибрилляторов для оказания помощи в общественных местах, находится на рассмотрении Госдумой РФ.

Для решения задач повышения выживаемости при ВОС (внезапная остановка сердца. — Прим. ред.) требуются высокотехнологичные дефибрилляторы различного класса. Наряду с модернизацией АНД А15, в рамках совместного проекта УОМЗ и УрФУ, ведется разработка дефибрилляционного оборудования, предназначенного для стационаров, отделений реанимации, интенсивной терапии, кардиохирургии и машин скорой помощи. Устройство оснащено модулем кардиографии, выводит сердечный ритм на дисплей; возможно подключение одноразовых или много-разовых электродов.

Внедрение передовых технических и технологических решений в области дефибрилляции позволит выполнить одну из приоритетных целей национального проекта «Здравоохранение» — снизить смертность населения РФ от болезней системы кровообращения на 23,4% к 2024 году.



— Кто может поставить вакцину в медсанчасти вуза?

— Вакцину может поставить любой гражданин Российской Федерации, обратившийся или записавшийся на вакцинацию от коронавирусной инфекции. Это может быть не только студент или сотрудник университета, но и любой желающий.

— Какую вакцину поставляют в медсанчасть УрФУ?

— Медико-санитарная часть получает вакцину «Спутник V». Другой вакцины мы пока не получали, но, если появятся другие варианты, мы с радостью их примем и будем вакцинировать пациентов разными вакцинами. Ставим мы ее абсолютно бесплатно.

— Из каких этапов состоит процедура?

— Пациент записывается на вакцинацию через сайт университета (med.urfu.ru/ru/vaccination/) либо обратившись в регистратуру медсанчасти по тел.: +7 (343) 375-94-77 или лично. В день вакцинации пациент приходит в назначенное время с паспортом, полисом ОМС и СНИЛС в регистратуру и заполняет анкету и согласие на вакцинацию. Далее он обращается к врачу-терапевту, и, если тот не устанавливает медицинских противопоказаний, пациент идет в прививочный кабинет.

После вакцинации пациент находится в медсанчасти около 30 минут, и в это время мы наблюдаем за ним. После повторного осмотра терапевтом пациент может идти домой. В тот же день медсанчасть добавляет пациента в федеральный регистр вакцинированных, и информация о вакцинации попадает в личный кабинет на портале госуслуг, а пациент получает уведомление о дате повторной вакцинации. Вторая вакцина для каждого пациента хранится у нас в медсанчасти.

Пациентов мы начали прививать 15 января, и пока никаких краткосрочных реакций не наблюдали.

Записаться на вакцинацию можно здесь



КАК И ГДЕ ВАКЦИНИРОВАТЬСЯ ОТ COVID-19?

В медико-санитарной части Уральского федерального университета ответили на часто задаваемые вопросы от студентов о вакцинации от COVID-19. Главврач МСЧ Татьяна Найдёнова рассказала, как проходит процедура вакцинации, сколько человек уже получили вакцину и почему иностранные студенты не могут привиться

— А если такие краткосрочные реакции появились, человек может обратиться в МСЧ?

— Если пациента что-то беспокоит или что-то пошло не по плану, он ДОЛЖЕН обратиться в медсанчасть.

— Сколько человек, по вашим данным, уже получили хотя бы первую дозу вакцины?

— Всего мы получили 3500 доз вакцины «Спутник V», из них 3200 использовано: 2600 доз получили преподаватели — они оказались более активными, остальные 600 доз получили студенты.

— Какие ограничения по здоровью существуют для тех, кто решил вакцинироваться?

— Привиться могут люди старше 18 лет; абсолютным противопоказанием является беременность и кормление грудью. В отношении

хронических заболеваний решение по вакцинации принимает лечащий врач пациента.

— Что не рекомендуется делать до и после вакцинации?

— Не рекомендуется употреблять алкоголь за три дня до и после вакцинации. После вакцинации пациенты должны соблюдать охранительный режим — не рекомендуются тяжелые физические нагрузки и переохлаждение, поскольку иммунная система начинает активно работать.

— При каком уровне антител не рекомендуется прививаться от COVID-19? Есть какой-то срок после заболевания, по истечении которого вакцинироваться уже можно?

— Сроком после подтвержденного заболевания считается полгода. Вопрос об уровне антител стоит решать индивидуально, поскольку раз-

ные лаборатории используют разные тест-системы. Если человек сдал тест на антитела, он может спросить у нашего терапевта в медсанчасти, достаточный ли у него уровень антител и, соответственно, иммунитета.

— Можно ли узнать уровень антител, сдав анализ в нашей медсанчасти?

— Медсанчасть не уполномочена проводить такой анализ, и госзадания для проведения тестов она не получала. Для удобства наших пациентов мы заключили договор с Роспотребнадзором, лаборатория которого проводит подобные исследования, но, к сожалению, тест является платным.

— Если человек поставил прививку и имеет краткосрочные реакции — повышение температуры, слабость, головную боль — имеет ли он право не приходить на работу/учебу? Предоставляется ли выходной такому работнику?

— Предоставление выходного дня — прерогатива работодателя, а не медсанчасти. Если он действительно плохо себя чувствует, он обращается в медсанчасть или поликлинику по месту жительства, а лечащий врач оценивает его состояние. Если по результатам осмотра его признают нетрудоспособным, он может получить больничный лист на несколько дней.

Случаев длительных подъемов температуры и осложнений у нас пока не зарегистрировано.

— Как быть иностранным гражданам?

— У нас большой опыт вакцинации иностранных преподавателей, которые трудоустроены и, соответственно, имеют вид на жительство в России и документ СНИЛС. А вот по иностранным студентам, не имеющим полиса ОМС и СНИЛС, разъяснений нет, мы их очень ждем.

— Если от министерства здравоохранения Свердловской области поступит другая вакцина, можно ли будет вакцинироваться ею? Как будет происходить выбор?

— Мы имеем право вакцинировать людей любой зарегистрированной на территории России вакциной. Мы будем рады расширить спектр услуг. Когда будет альтернатива, возможно, появится дополнительная строчка при записи на вакцинацию.

МЕДИЦИНСКИЙ «ОСКАР» ЗА УНИКАЛЬНУЮ ОПЕРАЦИЮ



Проф. кафедры медицинской биохимии и биофизики УрФУ, заведующая отделением лучевых и биофизических методов исследования Уральского НИИ охраны материнства и младенчества Наталья Косовцова (на фото на переднем плане) стала лауреатом премии лучшим врачам России «Призвание». Эта награда очень престижна — не зря ее еще называют медицинским «Оскаром»

Наталья Владимировна с нейрохирургами из Тюмени и хирургами Областной детской клинической больницы № 1 Свердловской области провела вторую в мире и первую в России уникальную внутриутробную операцию. Специалисты избавили малыша от гидроцефалии — водянки. Мама еще не родившегося пациента была на 26-й неделе беременности.

— Нейрохирурги делают такую операцию новорожденным

детям, а наш пациент был внутриутробным, и надо было через очень маленький прокол зайти к нему, а потом попасть в полостную систему его головного мозга, — пояснила Наталья Косовцова «Первому каналу».

Операция длилась час, проводился наркоз матери и плоду. Доступ к головному мозгу плода осуществлялся через небольшое отверстие с помощью современного фетоскопического оборудо-

вания и специальных баллонов, применяемых в хирургии новорожденных.

Добавим, что награждение прошло 17 июня в Москве. Диплом подписала зампредседателя правительства Татьяна Голикова, а вручила президент Фонда поддержки достижений в области медицины «Призвание» Елена Малышева. После уральские медики встретились с главой Минздрава РФ Михаилом Мурашко.



▲ Margarita Юрьевна показывает философский камень — символический источник мудрости

Маргарита Гурова: «У НАС В СЕМЬЕ ДВЕ УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ЛИНИИ»

О том, как жить в мире постграмотности, знает проф. кафедры истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры Маргарита Гурова. Именно она ввела этот термин в научный обиход. А еще портрет Маргариты Юрьевны украшает университетскую доску почета. Профессор рассказала «Уральскому федеральному», как читать в XXI веке и как строить отношения

Текст, фото: Дарья Попович (УГИМ-291801)



МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— Современный студент — какой он?

— Свободный. Когда я и мой супруг были студентами, мы по-другому относились к университету, к профессорам, к чтению литературы. Профессора казались нам небожителями. Списки литературы воспринимались как обязательные к прочтению, а многие книги было трудно найти. Университет как место учебы и работы представлялся абсолютной ценностью — поступить в вуз было не только моей мечтой, но и мечтой моей бабушки. Она получила высшее образование в послевоенные годы и страстно хотела, чтобы ее внуки стали образованными людьми. Ее мечта сбылась: две внучки — доктора наук, профессора уральского университета.

— Почему вы выбрали философский факультет?

— Экономист на Уралвагонзаводе, бабушка мечтала, чтобы ее внуки тоже стали экономистами. Когда я поступала, на философском было три отделения: политэкономия, научный коммунизм и философия. Моя учительница по литературе Фаина Иосифовна Фридман уверяла: на экономике будет скучно, ведь в экономике социализма нельзя что-либо придумать, а вопросы этики и эстетики всегда будут требовать осмысления... Попасть на философский было сложно: на идеологический факультет требовалась рекомендация от обкома партии, трудовой и партийный стаж, выпускников школ на факультете тогда училось очень мало. Но я была секретарем комсомольской организации школы и имела хорошие рекомендации. Подавать документы меня и моего будущего супруга привезла его мама — Гурова (Черемных) Нина Алексеевна — выпускница филфака 1960 года. Философский факультет в нашей семье окончила не только я. Выпускниками философского стали и мои дети: сын Александр — выпускник 2009 года, дочь Юлия — после окончания аспирантуры философского работает в департаменте искусствования, культурологии и дизайна. Философский окончила и наша невестка Анна — в 2010 году. У нас в семье две университетские линии: филологическая — мой супруг и свекровь — и философская. С Валерием Александровичем Гуровым уже на втором курсе мы сыграли студенческую свадьбу.

— Расскажите немножко о вашей свадьбе...

— Мы учились вместе в школе с первого класса и на первых курсах университета были абсолютно сумасшедшими влюбленными: поженились 6 июня, в самом начале летней сессии в 1986 году — в разгар сухого закона! С тех пор мы живем вместе уже 35 лет. Хорошие отношения сохранились и у гостей нашей свадьбы — мы встречались почти тем же составом на серебряный юбилей. И, конечно, мы каждый год вспоминаем и Пушкинский день, и день нашей свадьбы.

— Я была ребенком, который вырос в семье с очень большой библиотекой. В нашем доме ценность чтения и начитанности были очень высоки — читали все: и мама с папой, и бабушка с дедушкой, и прабабушка, и семья моего супруга очень книжная, — начинает разговор Маргарита Юрьевна. — В 2011 году Нина Зоркая и Борис Дубин опубликовали исследование, в котором показали: Россия из страны читателей превратилась в страну телезрителей. В моей семье основной досуг — городской, дачный, пляжный — и у папы, и у дедушки, и потом у супруга всегда сопровождался книгой. Поэтому, когда появилось исследование, в котором говорилось, что 53% мужчин в России, по их же словам, ничего не читают, никогда, ни при каких обстоятельствах, меня как ученого это не могло не озадачить.

— Как вы развивали свою теорию?

— Движение мысли строилось от идеи Маршалла Маклюэна о том, что каждому типу информационного носителя — медиа — соответствует свой тип культуры, и соответственно, современные цифровые носители информации, которых еще не было, когда Маклюэн в 1962 году опубликовал свою книгу «Галактика Гуттенберга», должен соответствовать новому типу культуры — культуре постграмотности. Постграмотность — это очень важное понятие, поскольку оно говорит о том, что современная грамотность не отменяет ни одного из ранее сформированных типов грамотности: умения читать, писать, слушать, считать — но добавляет к ним новые практики получения информации с современных сенсорных, экранных или аудионосителей. Современные информационные интерфейсы сильно влияют на наши практики получения и обработки информации, на мир современного человека — мы живем в мире новой цифровой культуры и по-другому взаимодействуем и с информацией, и с людьми.

— Какие ученые повлияли на развитие вашей теории?

— Это прежде всего ученые ближнего круга: мой первый научный руководитель, научивший работать с научной литературой и своими на-

учными текстами, Вольфрам Панпурин, мой научный консультант по докторской диссертации Татьяна Круглова, лидер философов культуры в УрФУ Лев Закс, мой супруг, исследующий феномены массовой и культурной литературы, Валерий Гуров, специалист по жанрам научных текстов, замечательный кубинский ученый, работающий сейчас в УрФУ, Фортеса Рафаэль Филиберто Фернандес, познакомивший меня с трудами Гюнтера Кресса, Мэри Калантцис и Билла Коупа, мои дорогие коллеги Светлана Юрлова, Елена Рубцова, Мария Гузикова. Все это ученые, с которыми на протяжении многих лет обсуждаются проблемы чтения, постграмотности, женского чтения, глянцевого журналов, рецепции современных художественных проектов и практик.

Другой круг влияния — это зарубежные ученые. Большим подарком для меня был приезд в УрФУ в 2015 году Антуана Компаньона, великого французского исследователя чтения, литературной критики, рецепции, прочитавшего лекцию по поэтике Шарля Бодлера. Представьте: я только-только защитила докторскую про чтение и смогла вживую поговорить с человеком, на труды которого опиралась! А в 2018 году это был приезд Билла Коупа и Мэри Калантцис на международный Форум «Полилингви-

зм и поликультурность в эпоху постграмотности». Эти исследователи принесли с собой не только идеи нового мультимодального чтения, следом за которыми следует новая комплексная грамотность, но и новое образование, формирующее постграмотность, и новая педагогика, которая должна научить человека жить в культуре постграмотности. Они не только прочитали серию лекций для ученых УрФУ, для уральских представителей Российской академии образования, для педагогической общественности, они провели мастер-классы по работе в научно-образовательной социальной сети Scholar, показали, как она устроена и как она работает, какие позволяет достичь ученым и студентам совместные учебные и научные результаты. Побывав в УрФУ, они пригласили ученых научной группы «Полилингвизм в эпоху постграмотности» нанести ответный визит в Иллинойский университет.

— Что поразило вас в Иллинойском университете?

— Это была потрясающая поездка. Университетский городок в Урбана-Шампейн возник из двух поселков, объединенных университетским кампусом. Все домишки — двух- и трехэтажные. Но это городок университетских стартапов: Yahooo, NVIDIA, Abbott, AbbVie,

Caterpillar, Capital One, Dow, State Farm; выпускниками университета были созданы такие компании, как YouTube, PayPal, Tesla, и наступление новой цифровой экономики и цифрового общества там проявляется очень ярко. В этом вузе работает 18 нобелевских лауреатов. Меня поразило обилие библиотек в одном университетском городке: у каждого факультета — свое здание библиотеки. Каждая библиотека и хранит коллекции книг, созданных учеными, и оснащена всем необходимым оборудованием для мультимедийного постграмотного чтения и мультимодальной работы с текстами разной природы. Современный профессор может написать статью в разных форматах: прикрепить к своему тексту аудио или видео, создать видеостатью с комментариями. Меня поразила мультимедийная библиотека Грейнджера медицинского факультета. В ней собрана обширная коллекция мультимедийной литературы по медицине. Такой формат информации важен для медицинской сферы, потому что статья, сопровождающаяся научной анимацией или видео, позволяет показывать жизнь клетки или органа, снятую под микроскопом в замедленном темпе с комментариями исследователя. Человек, когда смотрит такую статью, видит изображение процесса и слышит комментарии ученого, который сопровождает этот процесс. Думаю, это и есть формат нового чтения.

Современная грамотность подразумевает грамотное прочтение информации всех медиа, которыми сегодня располагает человек. Поэтому в настоящее время уже недостаточна классическая книжная грамотность, которая заключается только в работе с книгой. Мэри Калантцис и Билл Коуп показали нам, какие преимущества дает цифровая мультимедийная среда обучения, как профессора международного уровня ведут занятия у магистрантов и аспирантов, как учебные презентации и доклады конвертируются в научные статьи и публикации. Каждый год эти преподаватели издадут по книжке и привлекают 200 аспирантов со всего мира. Еще до появления пандемии коронавируса Мэри Калантцис и Билл Коуп показали и объяснили, как формируется онлайн-обучение, каковы принципы электронного образования и как устроена современная университетская экосистема.

— Значит, переход на дистант не составил для вас труда?

— Никакого. Ученые нашей научной группы были готовы к такому повороту событий, и к тому, чтобы внедрять и развивать практики наиболее передовых ученых в этой сфере.

ФОТОФАКТ: НЕТРЕБКО И КАУФМАН СПОЮТ ПЕРЕД ВУЗОМ



На площади перед главным учебным корпусом УрФУ 1 июля стартовал XII Венский фестиваль. Его открыл живой Гала-концерт звезд оперной сцены. Впереди насыщенная программа. До 24 июля на большом экране можно будет посмотреть выступления Анны Нетребко, Юсифа Эйвазова, Евгения Кисина, Ольги Перетячко, Ионаса Кауфмана и других звезд, концерт на Дворцовой площади, новогодний Гала-концерт берлинского филармонического оркестра и пр. Узнать подробнее: vmff.ru



Фото: Ксения Комарова

В ЧЕСТЬ 100 ЛУЧШИХ СПОРТСМЕНОВ

Имена студентов и выпускников УрФУ, завоевавших медали Олимпийских игр, Всемирной универсиады и студенческих чемпионатов мира, отметили на новой скульптурной композиции. Эту скульптуру 25 июня открыли перед зданием спортивного комплекса игровых видов спорта вуза

— Спортивные успехи наших студентов и выпускников прославляют УрФУ. Поэтому к 100-летию вуза мы открыли скульптурную композицию с двумя медалями: Олимпиады 1980 года в Москве и Универсиады 2013 года в Казани. На стеле перечислены имена 100 наших спортсменов, которые становились победителями и призерами соревнований мирового уровня, — отметил директор института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ Евгений Шурманов.

Скульптура выполнена из природного камня с бронзовым логотипом 100-летия университета. К церемонии открытия присоединились спортсмены, имена которых нанесены на скульптурной композиции. Событие состоялось в рамках всероссийского студенческого проекта «Универсиада, welcome!».

— Уверен, что это место станет центром притяжения студентов и выпускников вуза. Особенно важно, что такой объект появился в преддверии Всемирных студенческих игр 2023 года в Екатеринбурге. Это событие даст новые имена и фамилии чемпионов, которые дополнят композицию, — рассказал министр физической культуры и спорта Свердловской области Леонид Рапопорт.

Напомним, что ИФКСиМП формирует целевой капитал «Спорт УрФУ» в эндаумент-фонде вуза. На поддержку спорта высших достижений собрано уже 1,5 млн руб. Один из проектов эндаумента — стипендии имени известных спортсменов, первой станет стипендия Кости Цзю.



Фото: Елизавета Пермякова

КСТАТИ

УрФУ с Минобрнауки реализует всероссийский студенческий проект «Универсиада, welcome!». Его цель — создание импульса развития актуальных тенденций студенческого спорта и единого информационного пространства с другими ведущими вузами страны в преддверии проведения Всемирных летних студенческих игр — 2023 через реализацию комплекса образовательно-просветительских, физкультурных и спортивных мероприятий

НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ В ПОДПИСКЕ УНИВЕРСИТЕТА

Научные журналы являются неотъемлемой составляющей комплекса научной литературы, без которой невозможно вести в университете не только научно-исследовательский, но и учебный процесс

Комплектование периодических изданий осуществляется путем подписки на печатные издания и приобретения права доступа к базам данных (East View, «Научная электронная библиотека eLIBRARY»). Большинство выписываемых журналов входит в перечень ВАК и индексируется в РИНЦ. В 2021 году сложился следующий репертуар подписки:

- печатные журналы — 140 наименований;
- электронные версии журналов в East View — 238 наименований, включая архивы;
- электронные версии журналов в eLIBRARY — 90 наименований, включая архивы;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — раздел «Периодика» («Современная периодика», «Периодика с 1840-х до 1980-х гг.»);
- ЭБС IPR books — раздел «Периодика».

В целях оптимизации комплектования именно с этой частью фонда ведется наиболее тщательная работа: определяется степень соответствия информационным потребностям читателей, изучается результативность использования, возможность замены части наименований электронными аналогами.

Кроме отечественных журналов, библиотека приобретает три наименования иностранной периодики: *Dossiers de l'Art*, *Time*, *Scientific American*. Ранее выписываемые в печатном виде зарубежные журналы *Journal of Linguistics* и *Language and Literature* теперь доступны в полнотекстовых базах данных Cambridge University Press и Sage Publications соответственно.

Можно отметить преимущества использования электронных журналов, среди которых ежедневное обновление и сохранение многолетнего архива изданий, удобный сквозной поиск, возможность создать электронную копию документа в формате Microsoft Word, удобном для дальнейшей работы.

Всю необходимую информацию о журналах можно получить через сайт библиотеки в разделе «Ресурсы» — «Электронный каталог периодики». Доступ к электронным версиям журналов осуществляется из корпоративной сети УрФУ и через систему Ezproху (вход через персональную учетную запись).

Виктория Галкина,
зав. отделом ЗНБ

УрФУ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

В институте радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ Ассистентов департамента информационных технологий и автоматизации (0,5 ставки, 0,5 ставки, 0,5 ставки, 0,125 ставки, 0,125 ставки, 0,125 ставки). Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета ИРИТ-РтФ 20.09.2021 по адресу: ул. Мира, 32, ауд. Р-217.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 05.07.2021 по 04.08.2021.

С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно ознакомиться на сайте управления персонала УрФУ hr.urfu.ru в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».

Управление персонала



УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!
Следующий номер газеты выйдет 19 июля

Сохраняя и приумножая традиции
с 1934 года

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ
КАДРЫ

Уральский
Университет

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Учредитель, издатель:
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Свидетельство о регистрации СМИ:
ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года
выдано Управлением Роскомнадзора по Свердловской области

Адрес издателя и редакции:

620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231
Телефон: (343) 389-94-78
E-mail: gazeta@urfu.ru
Главный редактор:
Станислав Игоревич Бессонов
Ответственный секретарь, корректор:
Екатерина Александровна Ильнер
Дизайн, верстка:
Андрей Левый

Отпечатано в типографии

Издательско-полиграфического центра УрФУ:
620083, г. Екатеринбург,
ул. Тургенева, 4, к. 108.
Заказ № 183
Тираж: 5000 экз.
Цена: бесплатно
Подписано в печать по графику
и фактически: 02.07.2021, 19:00