

**Нохрина Алёна Владимировна,**

студент,  
кафедра финансов, денежного обращения и кредита,  
Институт экономики и управления  
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента  
России Б.Н.Ельцина»  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

**Смородина Елена Анатольевна,**

кандидат экономических наук, доцент,  
кафедра финансов, денежного обращения и кредита,  
Институт экономики и управления  
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента  
России Б.Н.Ельцина»  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

**РАСХОДЫ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

*Аннотация:*

Для того чтобы обеспечить успешное развитие общества и производства на любой территории, нужно эффективно использовать денежные средства на местном уровне. Именно на уровне муниципального образования начинается финансовый поток всего государства.

*Ключевые слова:*

Местный бюджет, финансы, образование, расходы на образование, бюджетная система, расходы бюджетов.

Одной из приоритетных задач в рыночной экономике является эффективность системы бюджетных отношений. Её решение влияет на результаты реформ, проводимых в бюджетном законодательстве. Нестабильное состояние мировой экономики значительно влияет на экономику России и вызывает дефицит денежных средств на всех уровнях бюджетной системы, поэтому очень важно правильно организовать бюджетный процесс. Плановое формирование и распределение бюджетных средств, являются главным фактором полноценного исполнения функций, переданных органам местного самоуправления [1].

Актуальной задачей на современном этапе социально-экономического развития России является улучшение качества образования. Образовательные учреждения являются центральным структурным элементом системы образования. В современном мире трансформация знаний, роль знаний в социальном развитии, постепенное превращение знаний в основной капитал, значительно меняют роль системы образования в структуре общественной жизни.

Важность данного исследования связана с проблемами финансирования образования, касающаяся бюджетов всех уровней. Право на образование является одним из важнейших социально - экономических прав и социальных гарантий граждан России. Будущее развитие общества зависит от реализации этого права гражданина и обязанностей государства. Качество и объем применяемых гарантий зависят от уровня образования молодого поколения. Государственные гарантии заключаются в том, что каждый человек имеет право на бесплатное образование. Образование является одним из приоритетных направлений деятельности государства, оно требует выделения значительных финансовых ресурсов для его нужд [1,3].

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, который является социально-значимым благом и осуществляется в интересах человека, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов [2].

В начале 20 века образование приобрело качественно новые черты с точки зрения его роли и места в обществе. После того, как оно стало массовым, образование превратилось в особую отрасль, а также показало свою потребность и важность для развития материального производства.

Одним из наиболее значимых для 20 века является экономический подход к образованию. В его рамках «образование рассматривается как один из важнейших социально-экономических ресурсов развития как общества, так и личности» [4]. С. Г. Струмилин исследовал связь и доказал прямое влияние повышения уровня образования сотрудников на рост социальной и индивидуальной производительности труда.

Наибольшее влияние на экономический подход к образованию в 20 веке оказали два ведущих направления мировой экономической мысли: неоклассическое и кейнсианское. В первом случае образование рассматривалось как свободное предпринимательство. Адепты кейнсианского направления выступали за вмешательство в образование и его экономику. Они исходили из того, что каждый определенный человек может не осознавать в полной мере своих личных и социальных интересов, и это не дает развития образованию, как производственному процессу.

Рассуждая о современном образовании, нет сомнений, что нужно изучать формирование рынка образовательных услуг. В.И. Ерошин в своих работах упоминал, как рыночные механизмы в значительной степени оптимизируют распределение ресурсов между производителями образовательных услуг и тем самым способствуют увеличению эффективности использования средств, вкладываемых обществом в образование [5].

Образование - понятие многогранное. И Я. Лернер охарактеризовал образование как систему научных знаний и опыта творческой деятельности. И. Подласы, как систему, приобретаемых в процессе усвоения знаний, навыков, умений, способов мышления. Нет единой точки зрения на понятие и суть определения «образование», но необходимо отметить важное место образования в жизни общества. Это определяет множество подходов к рассмотрению данной категории [3,4].

Для дальнейшего анализа рассмотрим плановые и фактические расходы бюджета г. Екатеринбург в динамике [6,7].

Таблица 1 – Динамика плановых и фактических расходов бюджета на образование г. Екатеринбурга за 2018-2019 гг., в млн. руб.

Раздел расходов на образование	2018 год		Абсол.откл.	2019 год		Абсол.откл.
	план	факт		план	факт	
Образование всего; в том числе:	623,1	614,9	-8,2	753,6	722,6	-31
Дошкольное образование	8,5	6,5	-2	31,5	23,5	-8
Общее образование	48,7	46,9	-1,8	55,0	52,3	-2,7
Дополнительное образование детей	19,5	19,1	-0,4	20,6	14,9	-5,7
Среднее профессиональное образование	10,5	10,4	-0,1	31,5	30,3	-1,2
Профессиональная подготовка, переподготовка и	7,4	7,2	-0,2	10,5	10,2	-0,3

повышение квалификации						
Высшее образование	494,8	491,9	-2,9	541,9	532,3	-9,6
Молодежная политика	7,6	7,5	-0,1	5,2	4,9	-0,3
Прикладные научные исследования в области образования	12,8	12,6	-0,2	14,7	14,1	-0,6
Другие вопросы в области образования	12,7	12,3	-0,4	42,3	39,5	-2,8

На основании материалов из таблицы 1 видно, что функционирование отрасли образования в анализируемом периоде показывает положительную динамику, что является следствием признания образования одним из важных направлений долгосрочного развития России. Учитывая специфику экономической ситуации, уровень расходов на образование не снизился [6,7]. Модернизационные и оптимизационные процессы последних лет, роль которых сказывается на изменении структуры сети (укрупнении образовательных организаций) и увеличении эффективности расходования выделяемых средств, также не привели к снижению общего уровня расходов на образование.

Одним из самых сложных вопросов, решение которого осуществляется органами местного самоуправления, является финансовое обеспечение муниципальных образований. Согласно Конституции РФ, местное самоуправление – это основа конституционного строя, его цель – обеспечение сочетания государственных интересов и интересов каждого отдельно взятого муниципального образования [5].

Реализация своих полномочий местными органами самоуправления также зависит от того, насколько эффективно они будут использовать имеющиеся в их распоряжении финансовые ресурсы – бюджет. Поэтому проблема повышения эффективности формирования и использования бюджетных ресурсов муниципалитетами сегодня очень актуальна.

Основная проблема российской экономики, связанная с развитием системы образования, — это проблема обеспечения стабильного и разумного финансирования образовательных учреждений. Проблемы, с которыми сталкиваются местные бюджеты, при финансировании образовательной деятельности:

- неэффективность образовательных муниципальных программ;
- невозможность маневрирования средствами;
- несоответствие обоснованных в проекте сметы затрат на реализацию образовательных программ, предусмотренных в бюджете на их финансирование;
- отсутствие средств на нужды учебных заведений [2].

Учебные заведения финансируются на основании государственных и местных нормативных актов. По этой причине эффективность системы межбюджетных отношений является важнейшим звеном повышения качества образования и его доступности. В таблице 2 рассмотрим проблемы и возможные пути их разрешения.

Данные таблицы 2 показывают, что процесс финансирования образовательных услуг в России требует серьезного исследования и анализа образовательных учреждений с целью минимизации рисков и создания определенной правовой базы. Результатом мониторинга и проделанной работы должно стать не сокращение финансовой поддержки образовательных учреждений, а эффективный процесс расходования средств для предоставления качественных образовательных услуг, а также изменение финансового положения образовательных учреждений [4].

Подводя итог, можно сделать вывод, что местные бюджеты должны основываться на прочной финансовой базе, которая во многом определяется соответствующим законодательством, закрепляющим правовые гарантии финансовой независимости местного самоуправления. Создание этой базы производить путем увеличения собственного потенциала, который предполагает комплексный подход. Повышение качества и

конкурентоспособности образовательных услуг возможно при наличии и эффективном использовании всех видов ресурсов и прежде всего финансовых ресурсов. В условиях рыночных отношений в экономике, успешное развитие системы образования обеспечивается только за счет многоканального финансирования. Мобилизуя средства на развитие образования из различных источников, надо помнить, что гарантированным продолжает оставаться основной источник - стабильное государственное финансирование.

Таблица 2 – Проблемы и перспективы развития системы формирования и исполнения расходов местных бюджетов на образование в России.

Проблемы развития системы формирования и исполнения расходов местных бюджетов на образование	Пути решения
1) недостаток денежных средств, из-за передачи финансирования с федерального уровня на региональный, оптимизация расходов, за счет сокращения рабочих мест и переподготовки кадров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы финансирования образования на законодательном уровне;</li> <li>- создание единой информационной платформы для анализа функционирования бюджетных и внебюджетных средств образовательной организации;</li> <li>- плановые мониторинги и оптимизация в образовательных организациях</li> </ul>
2) недостаточное обеспечение прозрачности и эффективности использования финансовых средств, т. к. содержится большое количество промежуточных звеньев, тормозящих движение финансовых потоков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переход от финансирования учреждений к финансированию потребителей образовательной услуги, обучающихся.</li> <li>- устранения несоответствия между объемом расходных обязательств федеральных органов и величиной закрепленных за региональными бюджетами доходных поступлений</li> <li>- обеспечения сбалансированного экономического развития регионов, не допускающего межрегиональной социальной напряженности</li> </ul>
3) отличие планируемых затрат от фактически использованных, в связи с недофинансированием подразделов, нехваткой бюджетных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирования региональных властей к наращиванию дополнительных бюджетных доходов.</li> <li>- ликвидации несовершенства налоговой системы.</li> </ul>

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Петрушина, О.В. К вопросу о роли местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований // Молодой учёный. – 2017 – №32. – С. 166 – 168
2. Фалей И.В., Секерин В.Д. Современные мировые тенденции в развитии образования и цифровая трансформация образовательного продукта // Инновационные технологии в современном образовании: сборник материалов V Международной научно-практической интернет-конференции. 2018 - С. 459-465.3 с.
3. Фролова И.А., Вьюшкина Л.И., Клюквина Л.А. Инновационные тенденции в развитии современного образования // Россия и Европа: связь культуры и экономики: материалы XXI международной научно-практической конференции. 2018 С. 74-75.

4. В.В. Коокуева Проблемы финансирования образования на федеральном уровне в Российской Федерации// Текст научной статьи по специальности «Экономика и бизнес» – 2018 – С. 1–3
5. Назарова. Т.О. Проблемы и направления повышения эффективности функционирования местных бюджетов // текст научной статьи по специальности «Экономика и экономические науки». – 2018 С 51-73.
6. Решение Екатеринбургской городской Думы от 11 декабря 2018 года № 9/7 "О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 26 декабря 2017 года № 37/73 "О бюджете муниципального образования "город Екатеринбург" на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов"
7. Решение Екатеринбургской городской Думы от 3 декабря 2019 года № 53/26 "О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 25 декабря 2018 года № 12/8 "О бюджете муниципального образования "город Екатеринбург" на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов"

**Nokhrina Alyona V.,**

Student,

Department of Finance, Money Circulation and Credit,

Graduate School of Economics and Management,

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin

Yekaterinburg, Russian Federation

**Smorodina Elena A.,**

Candidate of Economic Sciences, Associate professor,

Department of Finance, Money Circulation and Credit,

Graduate School of Economics and Management,

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin

Yekaterinburg, Russian Federation

## **COSTS OF LOCAL BUDGETS FOR EDUCATION: PROBLEMS AND SOLUTIONS**

*Abstract:*

In order to ensure the successful development of society and production in any territory, it is necessary to effectively use funds at the local level. It is at the level of the municipal formation that the financial flow of the entire state begins.

*Keywords:*

Local budget, finance, education, education expenditures, budget system, budget expenditures