

УДК 37.035.7

Е. С. Кириллов

Уральский федеральный университет
имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина,
г. Екатеринбург, Россия

E. S. Kirillov

Ural Federal University
named after the first President of Russia
B. N. Yeltsin,
Yekaterinburg, Russia

ВСЕМИРНЫЕ УНИВЕРСИАДЫ КАК ПРОСТРАНСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСТВА

В статье рассматриваются средства и формы социальной активности студенчества по направлению физической культуры и спорта в контексте проведения крупного спортивного события. Представлена краткая информация об истории проведения Универсиад в разных странах в новейшей истории.

Ключевые слова: крупное событие, молодежь, социальная активность, творчество, студенчество

Благодарности: исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и ЭИСИ в рамках научного проекта № 20-011-31274 «Социальная активность студенчества Среднего Урала в условиях транзита к цифровой общности».

WORLD UNIVERSITY GAMES AS A SPACE FOR STUDENTS SOCIAL ACTIVITY

The article examines the means and forms of social activity of students in the direction of «physical culture and sports» in the context of a major sports mega-event. Provides brief information about the history of the Universiade's in different countries at different times in recent history.

Keywords: the mega-event, youth, social activity, creativity, students

Acknowledgments: the reported study was funded by RFBR and EISR, project number 20-011-31274 “Social activity of students of the Middle Ural in conditions of transit to digital community”.

Сегодня студенческое направление является приоритетной формой развития спорта в Российской Федерации. Важно понимать, что современным студентам повсеместно создаются условия для личностного

развития, в т. ч. спортивного развития. Студенты активно вовлечены в учебный процесс, занимаются наукой в своих учебных заведениях, а также общественной деятельностью. Спорт является самостоятельной частью развития студенческого общества в целом.

Универсиада как крупное событие является большей частью сферы развития студенческого общества. Стоит сказать, что существуют разные виды таких студенческих игр: международные, общероссийские, региональные, местные. Каждый из этих типов важен, однако в этой статье рассматривается непосредственно уровень международный, ввиду того что в Екатеринбурге в 2023 г. пройдут Всемирные студенческие игры.

История студенческого спорта началась в 1905 г., когда в США прошли первые международные соревнования студентов. В 1919 г. Жаном Птижаном была создана Конфедерация студентов. Под эгидой этой организации в 1923 г. состоялись первые Всемирные игры студентов в Париже. Через год была организована новая структура — Международная конфедерация студентов (МКС). За время деятельности МКС, вплоть до 1939 г., были проведены еще восемь соревнований учащихся. Все состязания проводились на территории Европы. Послевоенный раскол на страны Западного и Восточного блока повлиял и на развитие студенческого спорта. В 1947 г. был создан Международный союз студентов (*UIE*). В соревнованиях, проводимых этой организацией, почти не участвовали представители стран Запада. Последние игры, прошедшие под эгидой *UIE*, состоялись в Хельсинки в 1962 г. Правопреемницей Международной конфедерации студентов стала Международная федерация студенческого спорта (*FISU*). Первыми играми, организованными *FISU* и ее президентом доктором Поллом Шлеймером, стали Недели университетского спорта 1947 г. в Париже. В 1959 г. члены *UIE* вошли в состав *FISU*. В том же году в Турине прошла Первая Летняя универсиада [1, с. 266].

В нашей стране прошли три универсиады: в Москве (1973), Казани (2013) и Красноярске (2019). Каждый город-организатор получил огромный опыт проведения мероприятия такого рода, однако в этом случае мы должны рассматривать становление студенческого спорта, а также развитие студенческой общности, чтобы отдавать отчет в том, что развитие всецело направлено на студентов и студенческое общество.

Вопросы развития студенческого спорта — это комплексная системная задача. Занятия физической культурой и спортом среди студенче-

ской молодежи осуществляются по двум взаимосвязанным формам организации: через обязательные занятия по физическому воспитанию в вузах и средних учебных заведениях и через внеучебные факультативные занятия, составной частью которых является студенческий спорт, в т. ч. и участие студентов в общероссийских и международных спортивных соревнованиях. В систему студенческого спорта в среднем и высшем профессиональном образовании входят Российский студенческий союз, 3678 кафедр физической культуры и спорта, 470 спортивных клубов и физкультурно-спортивных организаций, 13 студенческих спортивных ассоциаций и 63 региональных студенческих спортивных объединения. В России сегодня насчитывается 1114 высших учебных заведений, в которых очно обучаются 3,1 млн человек, и 2564 образовательных учреждения среднего образования, в которых обучаются 1,6 млн студентов [2, с. 25].

Эмпирической частью нашего исследования стало рассмотрение социальной активности студентов в организации и проведении крупномасштабных проектов (в нашем случае универсиад). За основу был взят анализ предоставленных отчетов о проведении Летней универсиады 2013 в Казани и Зимней универсиады 2019 в Красноярске. Если мы говорим об этапе подготовки и проведении такого события, то стоит учитывать несколько аспектов: во-первых, широкую вовлеченность студенческого сообщества при подготовке и проведении мероприятий, во-вторых, партнерство вузов с государственным сектором для поддержки таких мероприятий. В процессе подготовки к Универсиаде 2013 спортивная, социальная, студенческая жизнь Казани получила интенсивное развитие, ввиду вовлеченности в нее во всех формах студенческих сообществ города, которые призваны помогать и развивать уже существующие элементы города под Универсиаду. Подготовка к спортивному форуму уже изменила спортивную жизнь Казани. Построено 19 из 34 новых спортивных объектов, которые активно используются студенческими сообществами Республики Татарстан. Построив такого рода спортивные объекты, студенческая молодежь республики повсеместно может быть вовлечена в спортивную жизнь вузов. Большое пространство для раскрытия своих возможностей позволит студенческому сообществу активно развиваться, а также предоставлять другим новые возможности для личностного роста [3, с. 100].

С этой точки зрения студенческое сообщество Татарстана получило важнейший в своей жизни опыт, ввиду того что региональные власти

правильно выстроили систему взаимоотношений, при которой студенты могли участвовать в таком событии как зрители, организаторы, спортсмены, волонтеры, строители и т. д. Это был первый тест-драйв крупного события, опыт которого был перенят следующими крупными событиями в нашей стране.

Универсиада 2019 отличается временным аспектом, а также некоторыми другими характеристиками, которые отличают ее от прошедших крупных событий. Однако стоит отметить, что фундамент организации был заложен в 2013 г. в Казани и в 2014 г. в Сочи. Красноярск — не только один из самых спортивных городов России, но и один из крупнейших академических центров Сибири. Более 120 тыс. молодых людей учатся в университетах города. За всю историю краевого спорта 19 спортсменов региона становились чемпионами Олимпийских игр, 3 спортсменов завоевали золотые медали Паралимпийских игр, 4 смогли стать победителями Сурдлимпиады, в общей сумме завоевав более 30 медалей высшего достоинства, которые в последствии были показаны широкой публике, чтобы продемонстрировать важность завоевания таких медалей для студенческой молодежи.

Помимо экономических и социальных факторов, оказывающих стимулирующее действие на развитие регионов и городов, ряд авторов указывают и на изменения, которые происходят в политическом и культурном измерениях. Новые спортивные сооружения, переданные вузам после Универсиады 2019, привлекли к занятию спортом тысячи студентов. На базе универсального спортивного комплекса «Олимп» прошли соревнования по водному поло и футболу. Организация всех соревнований на аренах комплекса получила высокую оценку ФИСУ. Отмечаются успехи университета в формировании команды, способной к реализации самых высоких требований проведения международных соревнований [4, с. 26].

Таким образом, студенческое сообщество активно вовлечено в процесс организации и проведения крупного студенческого мероприятия, каким является Универсиада. Из-за инвестиционной составляющей, которая присуща крупному событию, студенты активно вовлекаются в организацию процесса, даже ввиду неопытности. Опыт и возможности, которые они получают, студенты активно используют в дальнейшей деятельности; кроме того, они могут им делиться и развиваться в тех направлениях, которые им интересны.

Литература

1. Миронова В. А. Универсиада [Электронный ресурс] // Молодой ученый. 2016. № 22 (126). С. 265–268. URL: <https://moluch.ru/archive/126/34975/> (дата обращения: 18.11.2020).
2. Лапочкин С. В., Мутаева И. Ш. Студенческий спорт и спортивное наследие // Теория и практика физкультуры. 2009. № 11. С. 24–26.
3. Бариев М. М. Вестник Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан // М-во по делам молодежи, спорту и туризму РТ. Казань : РЦМИПП, 2008. 116 с.
4. Акишин Б. А., Юсупов Р. А. Универсиада — новый стимул развития массового студенческого спорта // Наследие крупных спортивных событий как фактор социально-культурного и экономического развития региона. Казань : Изд-во Поволж. гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма, 2013. С. 26–27.