

Г. Н. Баланюк, А. С. Минакова

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

**СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СФЕРЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, НАПРАВЛЕННАЯ
НА СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ МОЛОДЕЖИ
И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ВОЗРОЖДЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ЭТНИЧЕСКОЙ
И РЕЛИГИОЗНОЙ НЕТЕРПИМОСТИ**

В статье акцентируется внимание на необходимость в современных условиях работы с молодежью сохранения исторической памяти на основе примеров подвигов их прадедов — героев разных национальностей в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: молодежь, национальное единство, историческая память, межнациональные отношения

G. N. Balanyuk, P. E. Suslonov

Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin, Yekaterinburg, Russia

**SOCIAL AND CULTURAL ACTIVITIES IN THE SPHERE
OF INTERNATIONAL RELATIONS AIMED AT PRESERVING
THE HISTORICAL MEMORY OF YOUTH AND COUNTERING
THE REVIVAL OF THE IDEOLOGY OF ETHNIC AND RELIGIOUS LOSS**

The article focuses on the need in modern conditions to work with young people to preserve historical memory on the basis of examples of the exploits of their great-grandfathers — heroes of different nationalities during the Great Patriotic War.

Key words: youth, national unity, historical memory, interethnic relations

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ о внесении изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде [1]. Не случайно данные поправки были внесены Президентом России Владимиром Путиным именно в год 75-летия Великой Отечественной войны.

Наивысшим проявлением непобедимости нашей страны в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков стала дружба народов. Боевое братство и трудовой подвиг людей разных национальностей стали гарантом Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Сейчас молодежь живет одним днем. События прошлого, чаще всего, воспринимаются молодыми людьми отстраненно, как «дела давно минувших дней», не имеющих непосредственного отношения к современным реалиям. Все мы наблюдаем целый шквал нескончаемых попыток переписать итоги Великой Отечественной войны со стороны многих европейских стран и представителей разных политических организаций. Агрессивный поток противоречивой информации через многие информационные каналы больше всего бьет по детям и современной молодежи, заставляя многих усомниться в истинной истории России и истории Великой Отечественной войны.

Между тем, историческая память молодежи — один из важнейших элементов консолидации нации, формирования патри-

отизма и гражданственности, а также, по мнению М. Хальбвакса, самоидентификации социальной группы [2].

Преддверие 75-летия Великой Победы создало предпосылки для исследования исторической памяти детей и подростков МАОУ СОШ № 93 о событиях Великой Отечественной войны и о вкладе народов СССР в Великую Победу. В сентябре 2019 г. был проведен опрос подростков под руководством социального педагога школы Минаковой Анны Сергеевны. В опросе приняло участие 389 старших школьников.

Социологические исследования исторической памяти молодежи о событиях Великой Отечественной войны позволяют получить информацию и выявить уровень знаний и представлений о прошлом, оценить особенности семейных традиций и хранения исторического прошлого, выявить специфику оценок молодежи исторических событий.

Цель исследования: на основе анализа мнений молодежи выявить особенности ее исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

Задачи исследования: провести анализ отношения и интереса молодежи к событиям Великой Отечественной войны; выявить уровень знания молодежи важных дат и событий войны; оценить глазами молодежи героизм советских людей разных национальностей на фронтах; выявить знания молодежи о советских военачальниках; провести анализ уровня патриотизма школьников.

Результаты исследований показали, что победа в Великой Отечественной войне является ярким и значимым предметом гордости молодежи. Результаты свидетельствуют о достаточно высокой степени интереса молодежи о событиях Великой Отечественной войны (82 % опрошенных). В то же время 18 % опрошенных не интересуются событиями Великой Отечественной войны вообще.

Мнение молодежи о героизме разделились и являются противоречивыми. Большая часть опрошенных считают, что героизм является настоящим. Но в то же время половина опрошенных

считает, что героев войны гнали на битвы под принуждением. Такие оценки свидетельствуют о том, что происходит попытка пересмотра результатов войны. В большинстве случаев современные фильмы формируют сознание молодежи. Героизм не может быть принудительным, само по себе слово героизм — говорит о том, что это военный подвиг, на который человек шел осознанно и самостоятельно, без чьих-то принуждений. Однако всем нам необходимо помнить, что люди, совершившие великий исторический подвиг, — это поколение победителей, плодами которых пользуемся мы.

На вопрос знают ли дети своих прадедов, участвовавших в ВОВ, большинство ответило утвердительно, при этом 38 % человек не знают таких родственников, что говорит об отстраненности подростка от истории Великой Победы. Значит ребенок не слышал «живые истории» из первых уст о событиях военных лет.

В большинстве семей, в которых воевали родственники, сохранились реликвии военных лет. Это говорит о том, что люди пытались сберечь память о своих прадедах и гордятся тем, что они их потомки. Тем не менее, у каждой третьей семьи ничего не сохранилось.

Таким образом, результаты проведенного исследования, с одной стороны, показывают, что Победа в Великой Отечественной войне для большинства — значимое событие. С другой стороны, опрос выявил низкий уровень информированности о событиях Великой Отечественной войны. Для эффективности работы по актуализации истории Великой Отечественной войны как фактора патриотического воспитания и противодействия возрождению идеологии этнической и религиозной нетерпимости был реализован проект «Единство наций — сила поколений», в результате которого была выстроена система посещения значимых мест и музеев истории, встречи с ветеранами, военными, а также проведение мероприятий, посвященных вкладу представителей народов России в Победу в Великой Отечественной войне, о героях войны разных национальностей.

Проект «Единство народов — сила поколений» был разработан и реализуется подростками волонтерского отряда «Здоровый дух» МАОУ СОШ № 93 г. Екатеринбурга.

Проект направлен на детей от 7 до 18 лет разных национальностей. В состав волонтерского отряда входят подростки от 14 до 18 лет разных национальностей: таджики, узбеки, украинцы, грузины, русские, азербайджанцы, желающие заниматься социально-значимой общественной деятельностью и понимающие важность мирного существования многонационального коллектива.

В ходе реализации проекта волонтеры отряда «Здоровый дух» помогают младшим школьникам провести исследование фронтового пути их прадедов, участвовавших в Великой Отечественной войне, и на примере показывают величие и силу братских народов, которые привели к Великой Победе, рассказывают о героях войны разных национальностей.

Данный метод наставничества превращает проект в элемент личного совершенствования, приобретения новых знаний и навыков, выявления способностей, стимулирующих инициативу и творчество детей, давая каждому возможность быть создателем, а не пользователем. Волонтеры — это социальные наставники, которые сопровождают младшего школьника на пути поиска информации об их прадедах, участвующих в Великой Отечественной войне. Основная роль наставника — это роль старшего друга, который имеет авторитет в глазах ребенка и которому он доверяет, а главное — он личным примером показывает важность и заинтересованность в исследовании Победы народов Советского Союза над фашистской Германией.

Значение дружбы народов в Великой Победе трудно переоценить. Президент России Владимир Путин на Красной площади во время Парада в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне сказал: «Наш долг — помнить, что на советский народ пришлась основная тяжесть борьбы с нацизмом» [3]. Дружба народов Советского Союза, России имеет для нас непреходящее значение. И сегодня, отвечая на мно-

гие вызовы, брошенные в адрес России, важно укреплять наше многонациональное единство страны, чтобы обеспечить мобилизацию россиян всех национальностей на обеспечение безопасности и благополучия России, защиты суверенитета и перспектив российского государства. Воспитание подрастающего поколения россиян в духе патриотизма и дружбы народов — важная гарантия преемственности боевых и трудовых традиций народов исторической России.

Литература

1. Президент России. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» // [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/63836> (дата обращения: 19.10.2020).
2. Хальбвакс М. Коллективная и историческая память // Память о войне 60 лет спустя: Россия, Германия, Европа : сборник. 2-е изд., испр. и расшир. — М. : Новое лит. обозрение, 2005. — 780 с.
3. Комсомольская правда. Выступление Президента России Владимира Путина на Красной площади во время Парада в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне // [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.ural.kp.ru/daily/27147/4241476/> (дата обращения: 20.10.2020).