

Мотивация в системе детерминации деятельности человека

1. На протяжении многих лет проблема детерминант деятельности человека остается в центре внимания социологии. Чаще всего исследуются потребности, интересы, установки, осуществляются попытки соединить их в единую детерминационную систему. Проблема мотивации в социологии практически не исследована. В прикладных исследованиях в основном изучается содержание отдельных мотивов, а теоретические проблемы недостаточно разрабатываются.

2. Такая ситуация, на наш взгляд, связана с тем, что во-первых, среди социологов нет единого подхода к анализу потребностей как основы мотивационной системы, во-вторых, приоритет в исследовании мотивационной сферы остается за психологией. Само понятие мотивация (мотив), большинство теоретических положений, с ним связанных, пришли в социологию из психологии и нуждаются в тщательном социологическом анализе. Если психологию больше интересует мотивация с точки зрения сознания индивидуального, то для социологии более важен анализ мотивации с точки зрения связи основных детерминант и их влияния на механизмы взаимодействия между людьми.

3. В научной литературе существуют различные подходы к анализу проблемы мотивации деятельности человека. Этой проблемой занимаются такие ученые, как Ананьев Б.Г., Асеев В.Г., Бодалев А.А., Леонтьев А.Н., Мясищев В.Н., Щукина Г.И., Эльконин Д.Б., Маркова А.К. и др. Большинство исследователей рассматривают мотив как побудитель (потребностный, эмоциональный, биологический, осознанный и т.д.).

4. Для того, чтобы проанализировать систему мотивации, необходимо сначала дать определение мотива. Мы предлагаем такое его понимание: мотив — элемент сознания индивида, осознаваемый или неосознаваемый, обосновывающий действия индивида. Мотив как обоснование деятельности включает в себя побуждение в качестве основы его возникновения, а то, как и каким образом человек обосновывает для себя поступок, характеризует содержательную сторону мотива. В сознании индивида мотив динамичен и проявляется на нескольких уровнях — на уровне цели, ценностных ориентаций, на уровне установки.

5. На уровне цели, где задается общая направленность действий, мотив обосновывает абстрактный образ “желаемого”,

но способы его достижения еще не определяются. На данном уровне происходит своеобразный ответ на вопрос: “Что мне нужно и зачем мне это нужно?” При переходе мотива с уровня цели на уровень ценностных ориентаций мотив осуществляет подбор способов (вариантов) реализации “желаемого”. На уровне ценностных ориентаций мотив обосновывает выбор тех или иных способов реализации цели, а это в свою очередь связано с развитием механизма планирования способов реализации “желаемого”. На этом уровне происходит не просто ответ на вопрос: “Как (каким способом) я это сделаю?”, но и осуществляется выбор конкретного способа действий.

6. При переходе мотива с уровня ценностных ориентаций в установку мотив исчезает. Сам момент перехода мотива деятельности в установку связан, с одной стороны, с наличием конкретных условий его реализации, с другой стороны, с волевыми усилиями человека.

По мнению В.Г.Асеева, “среди самых различных условий решающее значение по отношению к мотиву имеют те, которые определяют возможности его удовлетворения, уровень необходимых затрат, характер требуемой деятельности”. Поэтому далеко не всегда происходит реализация на практике того или иного мотива.

Таким образом, мотивация — это внутренний механизм обоснования конкретных форм поведения человека, возникающий в процессе выбора вариантов действий в зависимости от конкретных обстоятельств. Мотивация может быть как осознаваемая, так и не осознаваемая. Осознаваемая мотивация связана с ориентацией человека на будущее, а именно, не только с его умением сознательно ставить цели, выбирать способы и средства их достижения, но и с умением сознательно соотносить собственные возможности и конкретные социальные условия реализации поставленной цели.

И.Г. Неудачина

О некоторых проблемах молодой семьи в условиях трансформации российского общества

В условиях трансформации российского общества семейно-брачные отношения претерпевают сложные изменения. У семьи, особенно молодой, появляются новые проблемы.