

«ЗОЛОТОЙ ФОНД» КАЧКАНАРСКОГО ГОРНО-ОБОГАТИТЕЛЬНОГО КОМБИНАТА

Качканарский ГОК вступил в строй осенью 1963 г. Строительство крупного промышленного предприятия с современной технологией предполагало создание трудового коллектива, способного решить поставленные задачи. На начало работы комбината численность промышленно-производственного персонала (ППП) составляла 2391 чел., в том числе 1838 рабочих, 291 инженерно-технический работник, 100 служащих. Нарастание производственных мощностей, увеличение выпуска основных видов продукции обусловили быстрый рост численности работников комбината (табл.1).

Таблица 1
Численность работников Качканарского ГОКа в 1963–1972 гг.¹

Годы	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972
Всего	3056	5033	5819	6448	7249	7712	8637	9039	8979	9460
ППП	2391	3894	4319	4796	5895	6313	7164	7530	7391	7839
Рабочих	1838	2929	3270	3828	4599	4876	5878	6021	6018	6454
ИТР	291	550	626	674	861	944	1049	1009	934	960
Служащие	1200	170	168	170	200	236	254	223	208	205
Непром.	660	1139	1500	1302	1354	1399	1473	1509	1588	1621

В 1964 г. численность промышленно-производственного персонала возросла по сравнению с 1963 г. в 2,1 раза, а в дальнейшем прирост каждый год составлял от 500 до 1000 чел., лишь в 1971 г. не было увеличения численности персонала. В такой ситуации потребовалось повышение квалификации кадров ускоренными темпами. В 1964 г. было подготовлено 1048 новых рабочих, в 1965 г. – 1000, в 1966 г. – 1450. Повысили свою квалификацию соответственно 1000, 1030, 1500 человек, активно шло обучение вторым профессиям. Ядро вновь принятых рабочих-эксплуатационников составляли бывшие строители ГОКа.

Учебно-курсовой комбинат (УКК) работал напряженно и достаточно эффективно. Этому способствовало укрепление материальной базы УКК. В учебном корпусе находилось 13 учебных кабинетов и классов: холодной обработки металлов, КИПиА, тепловозной тяги, техники безопасности, электробезопасности, экономики и НОТ, обогащения. Еще 13 кабинетов технического обучения находились непосредственно в цехах: железнодорожном, КИПиА, сетей и подстанций, водоснабжения, ремонтно-механического завода и в дробильно-обогачительной и агломерационной фабриках. Руководил системой подготовки и повышения квалификации кадров методсовет комбината.

В 1969–1972 гг. подготовка новых рабочих проводилась в пределах 500 человек в год, за исключением тех случаев, когда надо было подготовить кадры для пусковых объектов. Так, в 1969–1970 гг. специально и целенаправленно готовились рабочие для фабрики окатышей. Квалификация повышалась по трем направлениям: производственно-технические курсы, курсы целевого назначения и школы передовых методов труда (ШПМТ), которые стали играть все более значительную роль. В 1969 г. открылись следующие школы: повышения производительности труда при нарезке резьб на токарных станках; ремонта электрооборудования электровоза; монтажа и эксплуатации радиоактивных приборов; обнаружения и устранения неисправностей в электросхемах обогатительной фабрики и т. д. – всего 10 ШПМТ, где обучились 159 человек.

В 1972 г. лучшими ШПМТ являлись: школа в Главном карьере, где под руководством новатора А.И.Девятирикова 64 человека изучили передовые методы бурения станками шарошечного бурения; школа на обогатительной фабрике, где под руководством новатора З.Я.Колчиной изучались передовые методы настройки и регулирования гравитационных машин для выделения драгметаллов (золота, платины и др.) из хвостов после обогащения титаномагнетитовых руд; школа в железнодорожном цехе, где новаторы А.И. Васильев, А.Я. Малофеев обучили 165 машинистов и их помощников современным методам труда по обнаружению и устранению неисправностей в электросхемах дизеля-генератора.

Работа ШПМТ была весьма эффективна. Специалисты отмечали рост производительности труда в среднем от 2 до 6%, повышались разряды обучаемых. Вот как, например, была оценена эффективность работы группы А.И. Девятирикова: «1. Все машинисты овладели оптимальными режимами бурения. 2. Расход шарошек сократился на 239 шт. в год. Экономия за год составляет 35600 рублей»².

С 1964 г. на комбинате начала работать система экономической учебы – составная часть партийно-политического просвещения, обязательного в то время в каждом трудовом коллективе. В 1965–1966 гг. экономическую учебу в школах коммунистического труда прошли 1037 человек. С 1966 г. в связи с началом хозяйственной реформы интерес к экономическим вопросам значительно возрос. Учеба проходила не только на специальных курсах, но в различных школах и на курсах партийного и комсомольского просвещения. В 1972 г. в школе экономических знаний обучалось 174 человека, школах коммунистического труда – 1282, кружках партийной политсети – 1047, кружках комсомольской сети – 243 человека. На комбинате была поставлена задача охватить различными формами обучения всех трудящихся. От занятий освобождались только те, кто учился в учебных заведениях.

Проблема общего и профессионального образования заботила руководство предприятия, она находилась под постоянным контролем партийных, профсоюзных и комсомольских органов. Поэтому в первые годы ГОКа число обучающихся в школах рабочей молодежи было значительным. Например, в 1966 г. – 310 человек. Но уже в 1972 г. училось только 163.

Сокращение было вызвано тем, что значительная часть молодежи получила уже к этому времени неполное или полное среднее образование. Об этом убедительно свидетельствует повышение среднего общеобразовательного уровня рабочих комбината: с 7,2 классов в 1966 г. до 7,6 классов в 1971 г. А всего через год уровень образования составил 8,0 классов. Достаточно высокий показатель для того времени.

На ГОКе делалось все, чтобы работники предприятия смогли получить среднее специальное и высшее образование. В 1966 г. в техникумах и вузах училось 504 человека, а в 1972 г. учебный год начали 259 студентов техникумов и 166 студентов вузов. Большую часть кадров с высшим образованием готовил для комбината учебно-консультационный пункт Свердловского горного института, чья материальная база значительно укрепилась. УКП переехал в новое большое здание в центре города, где занял третий этаж, расширилось число лабораторий, пополнился библиотечный фонд, обновилась мебель.

В 1964–1967 гг. УКП заведовал Александр Васильевич Анкин. В 1968 г. его сменила Нелли Петровна Химичева, которая работала до 1971 г. Затем учебное заведение возглавила З.А. Кремлева, «наша Зоя Александровна», как ее называли студенты. «Заставить человека поверить в себя, в свои силы – для этого надо иметь талант педагога. И он у З.А. Кремлевой есть. Высокая требовательность и принципиальность в сочетании с гибкостью и добротой дают прекрасные результаты», – такую характеристику давали Зое Александровне ее питомцы.

Вокруг неординарных руководителей сложился дружный преподавательский коллектив: Л.С. Белобородов, А.Г. Коцабова, А.В. Ялунина, Р.П. Борисов, К.П. Емельянова, Т.А. Романенко, Л.Н. Чирскова, Л.А. Кулипанова, З.А. Кремлева так характеризует атмосферу, царившую в учебно-консультационном пункте в то время: «Студенты УКП за время учебы становились не только однокурсниками, но и друзьями. Им хотелось проводить вместе свободное время, встречать вместе праздники. <...> Жили дружно, весело, потому что были молодёжь и многие нашли здесь, в студенческой среде, свою судьбу и продолжали учебу уже семьями»³.

Преподавательскую работу в УКП вели также инженеры комбината. 1 июня 1968 г. газета «Качканарский рабочий» писала: «Начальник сектора надежности РМЗ Л.С.Белобородов преподает сопромат, заместитель начальника техотдела ГОКа В. Власихин ведет горное дело, начальник дробильной фабрики З. Зильберов знакомит студентов с процессом обогащения, ... философию и политэкономия ведет председатель профкома Ф. Селянин... Двенадцать внештатных преподавателей читают лекции. Они приносят неоценимую пользу институту, и их труд не пропадет даром».

В 1964 г. число студентов на первых трех курсах Качканарского УКП составляло более 400 человек. Конечно, не все завершали обучение, но многие становились дипломированными инженерами и продолжали работать на комбинате. Среди первых выпускников были начальник обогатительной фабрики А.Н. Сытых, управляющий трестом «Качканаррудстрой» В.И.

Кусов, главный маркшейдер ГОКа Ю.П. Бабкин, заместитель директора по работе с персоналом Н.Л. Спиркин и многие уважаемые люди ГОКа.

Качканарский учебно-консультационный пункт Свердловского горного института был основной кузницей, пополняющей инженерно-технические кадры комбината. Остальные работники являлись выпускниками других вузов страны (в том числе и свердловских).

В связи с пуском первой очереди комбината численность ИТР увеличилась сразу же почти на 300 человек, постоянный рост численности продолжался до 1969 г. (1049 чел.), затем она стабилизировалась в пределах 1100 человек (см. табл. 2).

Таблица 2

Характеристика состава ИТР в 1970–1973 гг.⁴

Периоды	ИТР по штатному расписанию	В том числе		
		факт. наличие ИТР	с высшим образованием	со средним образованием
На 01.01.1970	1176	1142	267	691
На 01.01.1971	1199	1164	292	685
На 01.01.1972	1152	1140	296	671
На 01.01.1973	1087	1069	299	626

Администрация, партком, общественные организации комбината уделяли ИТР пристальное внимание. Работа велась по нескольким основным направлениям: с мастерами; с молодыми специалистами; участие ИТР, участвующими в управлении производством; воспитательная работа с резервом. Из специальных мероприятий работы с мастерами можно отметить «Дни мастера», в которых принимало участие по 100–110 человек. Координировал деятельность совет мастеров. Почти все мастера, если они не учились в учебных заведениях, проходили соответствующую подготовку в школах или на курсах мастеров, получали знания в системе экономической учебы. Их состав значительно улучшился. Если в 1970 г. в составе мастеров было 13% инженеров, в 1971 г. – 14,4%, то в 1972 г. – 21%.

Примерно одну треть всех инженерно-технических работников ГОКа составляли молодые специалисты, большая часть которых была выпускниками средних специальных учреждений. Некоторые молодые специалисты использовались на рабочих местах (43 человека в 1972 г.). Заметным событием в жизни комбината стали собрания молодых специалистов. На одном из собраний, проведенном в 1972 г., выступили такие авторитетные докладчики как главный инженер Н.Я. Еремин («Технический прогресс и перспективы комбината»), начальник техотдела комбината В.В. Власихин. Инженерно-техническая молодежь вовлекалась в активную работу по изысканию резервов производства, выполнению мероприятий по научной организации труда, управлению производством, общественно-политическую деятельность.

Главной задачей ИТР ГОКа было совершенствование производства. В этом направлении наиболее эффективной формой стали научно-технические

конференции. Одна из них «Ускорение научно-технического прогресса – общенародное дело» прошла в мае 1970 г. В октябре 1970 г. состоялась другая: «Ускорение научно-технического прогресса – лучший подарок XXIV съезду КПСС». Подобные формы проводились постоянно, на них выступали на только руководители предприятия, но также научные сотрудники Уралмеханобра и других научно-исследовательских учреждений. При самом активном участии инженеров и техников прошел в марте 1972 г. смотр-конкурс по изысканию резервов производства. В смотре приняло участие 2016 человек. Всего поступило 1363 предложения, приняли 1021, 539 внедрились до конца года. Годовой экономический эффект от внедренных предложений составил 772 тыс. руб.⁵ Наиболее ценные предложения сделали механики дробильной фабрики З.С. Салахутдинов, В.Г. Щелканов, В.Г. Кривошлык. Самую большую эффективность принесла разработка, внедренная под руководством начальника отвального участка Западного карьера Ю.П. Синельникова (42,5 тыс. руб.).

Инженерно-технические работники принимали активное участие в мероприятиях по изучению опыта передовых предприятий региона и страны. Несколько десятков ИТР ГОКа ежегодно командировались, главным образом, на родственные комбинаты и заводы: Соколовско-Сарбайский и Коршуновский ГОКи, Магнитогорский и Нижнетагильский металлургические комбинаты, Бакальское рудоуправление, Челябинский металлургический завод и другие. Для того чтобы командировки не носили «гастрольно-развлекательный» характер, все участники поездки отчитывались на заседаниях технического совета при главном инженере. Ценный опыт использовался в работе, конкретные разработки внедрялись в производство.

Новаторская деятельность руководителей всех уровней активировалась с введением с 1971 г. своеобразного мероприятия: «начальники цехов ежеквартально записывали в книгу, которая находилась у директора, что они внесли нового у себя в цехе или на комбинате. Такая же книга творчества главных инженеров находилась у главного инженера комбината». В 1972 г. была проведена аттестация инженерно-технических работников комбината, комиссию в составе семи человек возглавлял директор ГОКа М.Г. Толочко. Аттестацию прошли 202 ИТР, пять человек отстранили от работы, в том числе троих – по моральным качествам, одного – из-за отсутствия должного образования и еще одного техника – из-за слабого знания служебных документов⁶.

О высоком профессиональном уровне технической интеллигенции Качканарского ГОКа свидетельствовала научная работа некоторых руководителей и специалистов. В 1972 г. защитил кандидатскую диссертацию и получил степень кандидата геолого-минералогических наук главный геолог комбината П.И. Самойлов, еще девять человек работали над кандидатскими диссертациями. Техническая интеллигенция ГОКа была «мозгом» трудового коллектива, она во многом определяла технологический уровень предприятия, влияла не только на производство, но и на

общественно-политическую жизнь, нравственную атмосферу комбината и города.

Примечания:

¹ Составлено по: ГАСО. Ф. 2633. Оп. 1. Д. 32. Л. 18; Д. 41. Д. 14; Д. 54. Л. 15; Д. 71. Л. 23; Д. 89. Л. 31; Д. 107. Л. 18; Д. 122. Л. 19; Д. 161. Л. 24.

² Там же. Д. 161. Л. 206.

³ Кремлева З.А. История филиала Свердловского горного института в Качканаре. Рукопись. С. 6.

⁴ ГАСО. Ф. 2633. Оп. 1. Д. 122. Л. 20; Д. 161. Л. 12.

⁵ Там же. Д. 161. Л. 294.

⁶ Там же. Л. 284.