

Ширанова Екатерина Александровна,
магистрант 1-го курса департамента «Исторический факультет»
Института гуманитарных наук и искусств
Уральского федерального университета

ЕВРОПЕЙСКОЕ АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО XVIII–XIX вв.: ТРАНСГРАНИЧНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРИБАЛТИЙСКОГО КРАЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

Рассматривается проблема определения характера академической мобильности между Прибалтийским краем и университетами Германского союза в XVIII–XIX вв. Автор поднимает проблему перенесения современных исследований границ в область исторической науки. Показан потенциал применения понятия «трансграничности» к процессам в сфере культуры для некоторых территорий Российской империи.

Ключевые слова: исследование границ; академическая мобильность; Прибалтийский край; трансграничность.

Shiranova Ekaterina Aleksandrovna,
1-year MA graduate student
of the department «Historical faculty»
Institute of Humanities and Arts
Ural Federal University

EUROPEAN ACADEMIC SPACE OF THE XVIII–XIX CENTURIES: THE TRANSBOUNDARY POSITION OF THE BALTIC REGION OF THE RUSSIAN EMPIRE

The article describes the problem of determining the character of academic mobility between the Baltic region and the universities of the German Union in the 18th–19th centuries. The author raises the problem of transcriptions «border studies» to historical science. The author shows the potential for applying the concept of «trans-boundary» to the processes in the cultural sphere for the Russian Empire.

Keywords: border studies, academic mobility, Baltic governorates, trans-boundary.

Российско-германские академические контакты представлялись в историографии преимущественно как международные, основываясь на факте пересечения границы между Российской империей и странами Германского союза. В последнее десятилетие расширяется фокус этнического и национального состава российских студентов в немецких университетах, остается актуальной проблема критериев выделения «русских» студентов из числа «российских» в работах по университетской истории. Существует ряд причин исключения из исследовательского поля студентов из Прибалтийского края, Литовской губернии и Царства Польского. Особое положение этих субъектов империи позволяет поставить вопрос о характере их академических связей с субъектами другого государства. Однозначно ли «международные» академические поездки, например немецкоговорящих лифляндцев или поляков в немецкие университеты? Следует принимать во внимание традиции получения немецкого образования у части выходцев названных субъектов и связь места работы их семей с немецкими землями. Поставленный вопрос требует обратиться к лимнологическим критериям.

Экономические и регионоведческие исследования способствовали выделению понятий «международный», «транснациональный» и «трансграничный», воспринятым другими областями знания, а также появлению Border studies – междисциплинарному направлению изучения границ.

Акцентируя внимание на характере академической мобильности из Прибалтийского края в XVIII–XIX вв. в немецкие университеты, предлагается представить данные территории как трансграничные в рамках (sic!) этого процесса. К настоящему времени можно говорить о формировании основных критериев «трансграничности»: прямое транспортное сообщение и налаженная инфраструктура, наличие органов управления (в том числе международных договоров, имеющих приоритет перед национальным законодательством), тесные экономические и социальные

связи (включая сферу культуры), этническое сходство и общее историческое прошлое [1, с. 11]. В широком виде это определение представляет тесные экономические, социально-культурные и транснациональные связи, где можно наблюдать комплекс пространственно интегрированных взаимодействий [2, с. 27]. В создании трансграничного региона лежит содействие административно-территориальных образований соседних государств. К этому определению можно добавить такие атрибуты, как стремление сформировать осознание связанности, общего культурного пространства, которое пересекает административные субъекты [3, с. 61]. Анализ трансграничности включает комплекс методов экономико-географических, регионоведческих и историко-политических областей науки [4].

Применение указанных критериев к определению положения Прибалтийского края в процессе академической мобильности может способствовать расширению интерпретации динамики образовательных поездок, академических приоритетов и традиций прибалтийского студенчества как части «трансграничного» в сравнении с собственно «российским».

Несмотря на значительную проработку критериев «трансграничности» в некоторых научных областях, существует потенциал к их уточнению в приложении к исторической науке, что позволит более точно охарактеризовать культурные и иные связи между регионами в прошлом.

Литература

1. Федоров Г. М., Корнеевец В. С. О сущности и соотношении понятий «Регион», «Международный», «Транснациональный» и «Трансграничный» регион // Вестн. Балт. фед. ун-та им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2010. № 3. С. 8–15.
2. Корнеевец В. С. Международные транснациональные и трансграничные регионы: признаки, особенности, иерархия // Вестн. Рос. гос. ун-та им. И. Канта. 2010. Вып. 1. С. 27–34.
3. Леконцева К. В. Интерпретация понятия «трансграничный регион» через призму современной социологической методологии // Вестн. ЗабГУ. 2013. № 8. С. 60–70.

4. *Кучинская Т. Н.* Трансграничный регион как форма социокультурного пространства: в поисках когнитивной модели исследования // *Совр. проблемы науки и образования*. 2011. № 6. URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=5045> (дата обращения: 29.03.2017).

УДК 93

Бабаева Маргарита Евгеньевна,
магистрант 1-го курса департамента «Исторический факультет»
Института гуманитарных наук и искусств
Уральского федерального университета

СОЦИАЛЬНО-УТОПИЧЕСКАЯ ЛЕГЕНДА О БЕЛОВОДЬЕ В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

В работе представлен обзор актуальных вопросов изучения социально-утопической легенды о Беловодье как объекта исторического исследования. Особое внимание уделяется основному источнику по данной теме – «Путешественнику» Марка Топозёрского. Автор обосновывает необходимость дополнения ранее предложенной классификации списков по редакциям.

Ключевые слова: Беловодье; «Путешественник» Марка Топозёрского; история социально-утопических легенд; народная утопия.

Babaeva Margarita Evgenyevna
1-year master student of the department «Historical faculty»
Institute of Humanities and Arts
Ural Federal University

SOCIO-UTOPIAN LEGEND OF BELOVODIE IN THE CONTEXT OF HISTORICAL RESEARCH

This work contains of views in modern issues of studying social-utopic legend of Belovodye as history research object. The main focus is directed at