

УДК 37.01

М. Н. Батжанова

Казахский национальный университет имени аль-Фараби
г. Алматы, Казахстан

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. Статья содержит анализ понятий «социальная культура» и «экологическая культура», выявлены наилучшие методы формирования социальной и экологической культур молодого поколения.

Ключевые слова: культура, социальная культура, экологическая культура, молодое поколение.

M. N. Batzhanova

Kazakh National University named by al'-Farabi
Almaty, Kazakhstan

FORMATION OF SOCIAL AND ENVIRONMENTAL CULTURALITIES OF YOUTH

Abstract. The article contains an analysis of the concepts “social culture” and “ecological culture”, the best methods of forming social and ecological cultures of the younger generation are revealed.

Keywords: culture, social culture, ecological culture, young generation.

Культура является обязательным признаком всякого общества, характерной чертой человеческого существования. Она проявляется в системе социальных норм и убеждений, в материальном и духовном труде, а также в различных видах человеческих взаимоотношений. Необходимо отметить вклад Д. Н. Ушакова в развитие русского языка и определение понятий [2]. Культура бывает в виде физических объектов, созданных руками человека, либо духовных объектов, включающих в себя все образцы, нормы, правила, ценности, существующие в социуме. Культура, а точнее, черты культуры, присущи для всех людей вне зависимости от национальной принадлежности, от возрастных или гендерных особенностей. Под культурой понимается то или иное состояние общественной, хозяйственной, умственной жизни в какую-

нибудь эпоху, у какого-нибудь народа, класса [1]. Существуют разные виды культур. В данной статье будут рассматриваться два вида: социальная и экологическая культуры в контексте молодежного общества. Вопросы культуры молодых людей актуальны в наши дни, так как из-за происходящих изменений в области экономики, образования, различных инноваций значительно повышаются интеллектуальные способности молодежи, а также меняется их культура.

Социальная культура молодежи ярко проявляется в их поведении, в манере общения и взаимодействия с другими людьми, в стиле одежды. То, как ведут себя старшеклассники в присутствии других людей в 21 веке, отличается от былого их поведения.

Социальная культура — это тип культуры, призванный обеспечить взаимопонимание и взаимодействие людей в коллективе, которые направлены на выживание этого социума и на его развитие [3].

Известно, что процесс воспитания напрямую связан с уровнем социальной культуры любого человека. Культура ребенка формируется еще в детстве и начинается с семьи, а также с принятых в этой семье традиций. Продолжается этот воспитательный процесс в школьной, в вузовской среде, где влияние на личность ребенка оказывается уже со стороны учителей и преподавателей. Это относится не только к социальной культуре, но и затрагивает экологическую культуру.

В свою очередь, экологическая культура — это тоже тип культуры, включающий в себя систему социальных отношений, морально-этических норм, установленных во взаимоотношениях человека и природы. Отношения между молодежью и окружающей природной средой тоже имеют свои особенности, так как мало кто из общества студентов задумывается об экологических проблемах в нашей стране и в мире. Наблюдается небрежное отношение молодых людей к чувствам других людей и к окружающему миру в целом.

Формирование как социальной, так и экологической культуры молодежи является одной из проблем, решение которой стоит в первых рядах среди остальных. Этот процесс не из легких, ибо формировать культуру можно лишь влияя на сознание человека с помощью разных педагогических и психологических методов.

Мы можем привести примеры лучших культурных образцов, примеров для подражания, на которые может ориентироваться молодежь и которые позволяют молодым людям переоценить собственные ценности и соизмерять свое поведение, образ жизни и мыслей с лучшими образцами поведения, деятельности и мышления. Задача взрослого поколения обеспечить как можно больше таких образ-

цов, правильно их пропагандируя и презентуя молодежи, дабы привлечь их внимание.

Вопросы социальной культуры поведения молодежи взаимосвязаны и с культурой семейных отношений, межличностных отношений, и с культурой отношений во всех сферах общества: в школах, в колледжах и в высших учебных заведениях.

Молодежная среда формирует свои приоритеты, поведенческие навыки, но при этом в ней должны культивироваться лучшие образцы поведенческой культуры человечества.

Именно поэтому необходимо выработать действенные механизмы повышения культурного уровня молодых людей, проводить активную просветительскую и воспитательную работу с молодежью, прежде всего и с учетом ее потребностей.

Как показывает практика, для формирования экологической культуры со стороны вышестоящих властей необходимо введение нормативно-правовых законов, которые помогут дисциплинировать поведение человека по отношению к природным ресурсам, помнить об основах экологического воспитания в стенах учебных учреждений, а также экологическое просвещение.

Однако, большую роль в формировании экологической культуры играет все же семья. Ведь именно идейно-нравственные ценности, привитые с детства, являются самыми устойчивыми в последующей жизни. Весьма неправильна позиция многих родителей, перекладывающих ответственность за формирование экологических убеждений на систему государственного образования: ведь не подкрепленные вне учебных заведений знания и умения просто-напросто забудутся.

Над формированием социальной и экологической культуры стоит задуматься на государственном уровне еще более тщательно. Ведь то общество, в котором люди относятся друг к другу с уважением, с терпимостью и с толерантностью, процветает и развивается лучше. Плохих сторон выявить здесь практически невозможно, ибо наблюдаются лишь полезные моменты.

Что касается экологической культуры, то польза также неопределима. Ведь если сохранять всю чистоту и красоту природы в ее первозданном виде, это наилучшим образом сказывается на продолжительности жизни людей того или иного региона, на частоте выявленных эпидемий и заболеваний, на увеличении и улучшении природных ресурсов, без которых человеческая жизнь довольно сложна.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барыкин Ю.В, Назарчук Т. Б. Культурология : учебное пособие. — Симферополь, 2004. — 206 с.
2. Ушаков Д. Н. Толковый словарь. — М. : Альта-Принт, 2005. — 1216 с.
3. Эренгросс Б.А., Апресян Р.Г., Ботвинник Е. А. Культурология : учебник для вузов. — М. : Оникс, 2007. — 480 с.