

Карпов Илья Игоревич
*студент кафедры Экономической безопасности
производственных комплексов ВШЭМ*
Ануфриев Валерий Павлович
доктор экон.наук, профессор ВШЭМ
Уральский федеральный университет имени Б. Н. Ельцина

ВЛИЯНИЕ «ЗЕЛеноЙ» ЭКОНОМИКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ «ЗЕЛЕНых» УНИВЕРСИТЕТОВ В КОНЦЕПЦИИ МИРОВОГО МЕТАМОДЕРНА

Аннотация: В данной статье рассматривается корреляция между развитием «зеленой» экономики и переходом университетов к «зеленой» модели организации внутреннего устройства. Приведен обзор рейтинга «зеленых» университетов России и мира по версии UIGreenMetric, а также предложена сравнительная характеристика показателей, которые влияют на увеличения престижа университета, после приобретения статуса «зеленого» вуза.

Ключевые слова: зеленая экономика, зеленый университет, экономическое развитие, рейтинг UIGreenMetric, экологическая эффективность

Karpov Ilya Igorevich

THE INFLUENCE OF «GREEN» ECONOMY ON «GREEN» UNIVERSITIES FORMATION IN THE CONCEPT OF METAMODERN WORLD

Annotation: In this article observe the correlation between the «green» economy development and universities' transfer to the «green» model of organizing the inner system. It's supplied with the rate of «green universities» in Russia and around the world according to UIGreenMetric's data. The article provides with the comparative characteristic of the factors which influence the increase (growth) of university's prestige after getting the status of being a «green».

Keywords: green economy, green university, economic development, rating UIGreenMetric, eco-efficiency

В середине XX века у истоков культурного пути эпохи постмодернизма выходит книга М.Хайдеггера «Введение в метафизику», где он высказывает теорию о том, что природа планомерно переходит из объекта

созерцания в объект пользования[1]. Действительно, сегодня ситуация экологии и проблемы экологического характера выходят за рамки философского учения. С середины XX века до начала XXI века деятели-постмодернисты пытались сформировать основные проблемы нового техногенного уклада, в которые, несомненно, входят проблемы загрязнения окружающей среды, но эти идеи в сухом остатке не выдвигались на первый план, на первом плане преобладала рефлексия по новому укладу индустриальной системы и перехода информации в ресурс нового порядка[2]. Но на смену постмодернизму приходит новая философская теория общественных взаимоотношений – метамодернизм, основные тезисы которой сформировали голландские ученые Т. Вермюлен и Р. Ванн Ден Аккер в «Заметках о метамодернизме» в 2010 году, и как раз таки теория метамодернизма выводит проблемы экологии на первый план[3]. О наступлении эры метамодернизма свидетельствует также факт того, что в 2018 году Нобелевскую премию по экономике получили американцы У. Нордхаус и П. Ромер за их работу по интеграции изменения климата и технологических инноваций в экономический анализ[4]. В данной работе П. Ромер подробно исследовал экономическую ценность знания в сравнении с классическими факторами производства, а У. Нордхаус интегрировал количественную модель, описывающую глобальное взаимодействие между экономикой и климатом. Модель У. Нордхауса получила широкий резонанс в СМИ, что незамедлительно вызвало реакцию у западных политиков, которые предложили ввести налог на выбросы углерода[5].

Что касается России, то такое течение как «зеленая экономика» обрело популярность после подписания на государственном уровне ряда документов: стратегии «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030г. » и доклада «Стратегия 2020: новая модель роста - новая социальная политика» в 2012 году[6]. В данных документах содержатся четкие принципы государственной политики в области экологического развития, а также формулировку задач, направленных на обеспечение экологически ориентированного роста экономики и внедрение инновационных методов по снижению текущего негативного воздействия на окружающую среду. Подписание этих двух документов вызвало естественную потребность общества в человеческом капитале, а именно в квалифицированных специалистах, которые смогли бы сформировать план по плавному переходу от «коричневой» (прим. традиционной энергоемкой и ресурснозатратной экономике) к «зеленой» экономике, как на законодательном уровне, так и повсеместно на предприятиях[7]. С 2015 года в России в крупных

государственных вузах страны появились теоретические курсы основ «зеленой» экономики для студентов-магистров и бакалавров, учащихся на преимущественно экономических и юридических специальностях, что в будущем даст толчок к развитию «зеленой» экономики в инфраструктуре страны. Но одна из главных задач России на данном этапе развития «зеленой» экономики это привлечение человеческого капитала в эту отрасль, а это значит, что российский вуз, который выступает в данном случае рупором теоретических знаний, должен не только внедрять программы по обучению «зеленых» специалистов, но и быть конкурентоспособным как внутри страны, так и за рубежом.

В 2010 году Universitas Indonesia (прим. Индонезийский государственный университет) инициировал создание всемирного «зеленого» рейтинга высших учебных заведений UIGreenMetric, который за девять лет существования сумел расширить свою зону влияния на 719 университетов по всему миру[9]. В рейтинг входят университеты, которые соблюдают методологические указания по пяти основным критериям, которые направлены на разработку и внедрение программ по снижению влияния человека на окружающую среду: окружение и инфраструктура, энергия и изменения климата, отходы, вода, транспорт, образование. Высшие позиции в данном рейтинге занимают университеты Голландии, Великобритании, США, Германии и Ирландии[10], первые десять позиций «зеленых» университетов в рейтинге UIGreenMetric сведены в таблицу 1.

Таблица 1 Топ-10 «Зеленых» университетов по версии UIGreenMetric

Место	Университет	Страна	Общий счет по пяти критериям (ед.)
1	Вагенингенский университет	Голландия	9125
2	Ноттингемский университет	Великобритания	8600
3	Калифорнийский университет в Дейвисе	США	8575
4	Оксфордский университет	Великобритания	8525
5	Университет Ноттингем Трент	Великобритания	8450
6	Экологический кампус Биркенфельд	Германия	8350

7	Гронингенский университет	Голландия	8350
8	Университет Бангора	Великобритания	8325
9	Ирландский национальный университет в Корке	Ирландия	8250
10	Коннектикутский университет	США	8150

По привлечению университетов внутри страны к программе UIGreenMetric первые три позиции занимают: Индонезия (прим. 66 университетов), США (прим. 61 университет), Россия (прим. 42 университета). Но если брать во внимание тот факт, что число высших учебных заведений в России составляет 1217 единиц (прим. на февраль 2019 года), то процент вошедших в программу вузов составляет 3,5% от общего количества вузов. Лидирующие места в рейтинге UIGreenMetric в России занимают: Российский Университет Дружбы Народов (РУДН), Ставропольский Государственный Аграрный Университет (СтГАУ), Орловский Государственный Университет им. И.С. Тургенева (ОГУ)[11], первые десять позиций «зеленых» университетов по версии UIGreenMetric в России сведены в таблицу 2.

Таблица 2 Топ-10 «Зеленых» университетов в России по версии UIGreenMetric

Место в мировом рейтинге	Место в России	Университет	Общий счет по пяти критериям (ед.)
41	1	Российский Университет Дружбы Народов (РУДН)	7425
110	2	Ставропольский Государственный Аграрный Университет (СтГАУ)	6525
163	3	Орловский Государственный Университет им. И.С. Тургенева (ОГУ)	5850
175	4	Томский политехнический университет(ТПУ)	5725
183	5	Воронежский Государственный Университет (ВГУ)	5675

Карпов И. И., Ануфриев В. П.

240	6	Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ)	5400
271	7	Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ)	5150
281	8	Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И.Герцена (РГПУ)	5100
288	9	Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ)	5050
289	10	Мининский университет	5050

Российский университет дружбы народов (РУДН) уже несколько лет подряд занимает первое место по иностранным студентам в стране, и этот показатель только растет[12]. Возможно тот факт, что с 2016 года[13] на территории университета придерживаются рекомендаций, сформированных программой UIGreenMetric, положительно влияет на прирост иностранных студентов, что в свою очередь увеличивает престиж университета на международном уровне. Также положительная тенденция на прирост иностранных студентов прослеживается и в Томском политехническом университете (ТПУ), который занимает четвертое место в рейтинге UIGreenMetric по России. Принятая на территории вуза программа, разработанная сервисом UIGreenMetric, в 2017 году[14], возможно, частично повлияла при поступлении на выбор иностранных студентов, ведь в 2018 году в Томскую область приехало учиться 6582 иностранных студента[15].

Подводя итог можно предположить, что в прогрессирующей концепции мирового метамодерна тенденция на сохранение и поддержание окружающей среды только усилится и в рамках данной концепции у России есть все шансы перенять зарубежный опыт и вывести экономику на новый «зеленый» уровень, что в будущем благоприятно скажется на состоянии экологии и экономике в стране. Следует отметить также тот факт, что в России сохраняется благоприятная тенденция на обучение «зеленых» сотрудников, а число «зеленых» вузов с каждым годом увеличивается. Если же говорить конкретно о рейтинге UIGreenMetric, то это, несомненно, эффективный инструмент для внедрения «зеленых» стандартов, ведь индикаторы, которые представлены в данной программе, прозрачны и их реально измерить. Также благодаря рейтин-

гу UIGreenMetric имидж ВУЗа на фоне других университетов вырастет, что поспособствует притоку иностранных студентов, а это в свою очередь благоприятно повлияет на конкурентоспособность ВУЗа как среди университетов России, так и среди университетов за рубежом. Все это бесспорно влияет на развитие «зеленой» экономики, как в регионах, так и в стране.

Список использованной литературы:

1. Мартин Хайдеггер “Введение в Метафизику”, 1953
2. Борунов С.Д Ноономика/Монография/-М.: Культурная революция, 2018.
3. Тимотеус Вермелен и Робин ван ден Аккер “Заметки о метамодернизме”, 2010
4. Анна Старицкая “Влияние климата и инноваций. Достойны ли открытия Нордхауса и Ромера Нобелевской премии по экономике”, 2018 URL: <https://360tv.ru/news/tekst/vlijanie-klimata-i-innovatsij/> (дата обращения: 10.02.2019).
5. Твиттер Нобелевской Премии, твит о вручении премии Нордхаусу и Ромеу URL:<https://twitter.com/NobelPrize/status/1049236609420484608> (дата обращения: 10.02.2019).
6. Хуторова Н.А. Зеленый рост как новый вектор развития российской экономики // Вестник МГУЛ – Лесной вестник. 2015. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zelenyy-rost-kak-novyuy-vektor-razvitiya-rossiyskoj-ekonomiki> (дата обращения: 10.02.2019).
7. Лясковская Елена Александровна, Григорьева Кристина Михайловна Формирование "зеленой" экономики и устойчивость развития страны и регионов // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2018. №1. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-zelenoy-ekonomiki-i-ustoychivost-razvitiya-strany-i-regionov> (дата обращения: 10.02.2019).
8. Официальный сайт программы 5-100, URL:<https://www.5top100.ru/> (дата обращения: 10.02.2019).
9. История создания проекта UIGreenMetric, URL:<http://greenmetric.ui.ac.id/history/>(дата обращения: 10.02.2019).
10. Международный рейтинг университетов проекта UIGreenMetric за 2018год, URL:<http://greenmetric.ui.ac.id/overall-ranking-2018/>(дата обращения: 10.02.2019).
11. Рейтинг университетов России проекта UIGreenMetric за 2018год, URL: <http://greenmetric.ui.ac.id/detailnegara2018/?negara=Russia>(дата обращения: 10.02.2019).

12. Елена Оя “Борьба за место: в 2017 году число иностранных абитуриентов в российских вузах в 6 раз превысило количество квот”, 2017, URL:<https://russian.rt.com/russia/article/424109-inostrancy-obuchenie-rossiya>(дата обращения: 10.02.2019).

13. Участники программы UIGreenMetric, которые были успешно включены в рейтинг за 2016 год, URL:<http://greenmetric.ui.ac.id/participant-2016/> (дата обращения: 10.02.2019).

14. Участники программы UIGreenMetric, которые были успешно включены в рейтинг за 2017 год, URL: <http://greenmetric.ui.ac.id/participant-2017/> (дата обращения: 10.02.2019).

15. Светлана Лесовская “Число иностранных студентов выросло в России в 2018 году ”, URL: <http://fedpress.ru/news/77/society/2097859> (дата обращения:10.02.2019).

УДК 377.5

Кузнецова Анастасия Семеновна

*магистрант кафедры искусств и инновационного дизайна
ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Набережные Челны
nstkzn@gmail.com*

ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ «ЗЕЛЕННОГО» ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Аннотация. Проектные кейсы по вопросам экологии рассматриваются как способ формирования креативного мышления гармоничной личности будущего профессионала.

Ключевые слова: креативное мышление, школа дизайнера и архитектуры, проектное мышление, дизайн-образование.

Kuznetsova A.

*Master student Department of Arts and Innovative Design
Naberezhnye Chelny State Pedagogical University*

FORMATION OF CREATIVE THINKING IN THE PROCESS OF «GREEN» DESIGN OF STUDENTS OF THE SENIOR CLASSES

Project cases on environmental issues are considered as a way to form a creative thinking of the harmonious personality of the future professional.