

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНЦЕ 1950-Х ГОДОВ (ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРЕПИСИ 1959 Г.): КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ<sup>1</sup>

*В статье анализируется образовательный уровень населения Свердловской области, достигнутый к концу 1950-х гг. Корреляционный метод позволил выявить на основе материалов переписи населения 1959 г. уровень грамотности и образования в регионе в отношении городского и сельского населения, пола и возраста населения. Авторы пришли к выводу о практически поголовной грамотности населения, о переходе к завершению среднего (полного и неполного) образования, о низком уровне высшего образования населения в регионе.*

**Ключевые слова:** грамотность, образовательный уровень, перепись населения, Урал, Свердловская область

В послевоенный период среди взрослого работающего населения страны образование получило широкое распространение. Однако исследование достигнутого уровня образования недостаточно отражено в исторической литературе. В 1960-е гг. историки, опираясь на общие итоги Всесоюзной переписи населения 1959 г., пытались выяснить стартовую позицию на пути повышения культурно-технического уровня трудящихся в условиях начала строительства коммунистического общества [1, 3, 4, 6]. Практически до конца века исследований образовательного уровня населения в регионе не проводилось. Глубокий анализ проблемы был предпринят И.М. Богдановым на материалах переписей населения Российской империи и СССР 1897, 1926, 1939 и 1959 гг. [2]. Состояние грамотности и образовательного уровня населения России в 1940–1950-е гг. проанализировано во втором томе «Население России в XX веке» [5].

Данные Всесоюзных переписей населения 1939 и 1959 гг. содержат сведения, которые позволяют реконструировать процессы образования населения регионов России в 20-летней ретроспективе. Этот период выбран не случайно, поскольку он характеризуется различными социально-экономическими, политическими условиями, победой в кровопролитной Великой Отечественной войне, восстановлением народного хозяйства, вступлением в эпоху научно-технической революции. Несмотря на смену политического режима в стране стратегическая линия на развитие грамотности и образованности населения оставалась неизменной. Менялись тактические задачи. Если в довоенный период главной проблемой были ликвидация неграмотности и становление системы всеобщего обучения, вначале начального, а затем семилетнего образования, то в годы войны, естественно, эти процессы приостановились. В послевоенный период курс

---

<sup>1</sup> © Корнилов Г. Е., Чернышева И. И. Текст. 2018.

был продолжен, введено обязательное семилетнее обучение, в 1950-е гг. взят курс на переход ко всеобщему среднему образованию. В то же время постепенно развивалась система средне-специального и высшего образования.

Корреляционный анализ материалов переписей населения позволяет решить задачу выявления уровней образования по полу и возрасту среди городского и сельского населения Свердловской области по материалам Всесоюзной переписи населения 1959 г. Они содержат кумулятивный результат, позволяющий оценить результаты образовательной политики государства, накапливавшийся в 1930–1950-е гг.

В послевоенное время проблема повышения образовательного уровня стояла наиболее остро. Она была вызвана большими людскими потерями на фронте, новым обустройством экономического развития, требованиями разворачивавшейся научно-технической революции. Она была вызвана новым обустройством всей мирной жизни, которую так долго ждали. Важнейшим вопросом, требовавшим незамедлительного разрешения, стал подъем образовательного уровня, завершение ликвидации неграмотности взрослого населения. Неутомимая работа массовых детских, вечерних и заочных школ для лиц, сочетавших учебу с производительным трудом, позволила совместно достичь выдающихся результатов к концу 1950-х гг. Об этом свидетельствуют уровни образования населения в возрасте от 10 лет и старше (см. табл. 1).

Данные таблицы 1 показывают, что в 1959 г. наиболее высоким был уровень образования городского населения. И это не случайно, поскольку

Таблица 1

**Распределение населения Свердловской области в 1959 г. в возрасте 10 лет и старше по уровням образования (на 1000 населения)<sup>\*</sup>**

Уровень образования	Город		Итого	Село		Итого	Все население		Всего
	Муж.	Жен.		Муж.	Жен.		Муж.	Жен.	
Высшее	30	24	27	6	5	5	25	20	22
Незаконченное высшее	13	12	12	3	4	4	10	10	10
Средне-специальное	59	65	62	37	37	34	52	59	56
Среднее общее	63	71	68	23	19	21	53	60	57
Незаконченное среднее	44	43	43	19	18	19	38	37	38
Семилетнее	213	199	205	166	130	147	201	184	191
Незаконченное семилетнее	117	75	94	110	68	87	115	73	92
Начальное	304	197	244	383	217	293	322	202	255
Грамотные	175	243	213	299	353	310	195	268	236

<sup>\*</sup> Рассчитано по: Всесоюзная перепись населения 1959 г. Распределение населения Свердловской области по возрасту и полу. ГАРФ. Ф. А-374. Оп. 37. Д. 194. Л. 27–32, 42–44.

только в городах сосредоточены различные учреждения образования, в сельской местности до середины 1950-х гг. преобладали только начальные и неполные средние школы. Доля лиц с высшим образованием среди горожан в 5 с лишним раз больше, чем среди сельского населения, с общим средним образованием — в 3,4 раза, со средне-специальным — в 1,8 раза, с неполным средним — почти в 1,4 раза больше. На селе были выше только показатели начального образования. Перепись зафиксировала различия уровней образования мужчин и женщин. Среди мужчин уровень всех видов образования был выше, кроме среднего специального образования, показатель которого у женщин несколько больше — 5,9 % против 5,2 %, и общего среднего — соответственно 6,0 и 5,3 %, что объясняется наличием значительного количества получивших это образование женщин: учительниц, воспитательниц, медицинского персонала (фельдшерниц, акушеров, сестер). Более заметны различия уровней начального образования: показатель у мужчин в 1,6 раза выше, чем у женщин.

Два показателя иллюстрируют результаты уровней образования, которые стояли в центре внимания образовательной политики послевоенного времени: высшее и среднее образование. Общее представление о состоянии высшего и среднего образования на Урале дают следующие показатели числа лиц с законченным высшим и средним (незаконченным высшим, полным и неполным средним; общим средним и средне-специальным) образованием на 1000 человек (в промилле) обоюбого пола, мужчин и женщин, жителей села и города (табл. 2).

Таблица 2

**Лица с высшим и средним образованием в Свердловской области и РСФСР в 1939 и 1959 гг. (в возрасте 10 лет и старше, в промилле)<sup>\*</sup>**

Пол, местность	Высшее				Среднее			
	1939 г.		1959 г.		1939 г.		1959 г.	
	РСФСР	Свердл. обл.	РСФСР	Свердл. обл.	РСФСР	Свердл. обл.	РСФСР	Свердл. обл.
Все население	7	6	24	22	77	81	263	272
Мужчины	9	9	29	25	86	90	267	266
Женщины	4	4	22	20	69	74	260	277
Город	16	10	39	27	158	115	338	305
Мужчины	23	14		30	163	123	332	295
Женщины	11	6		24	154	108	343	247
Село	1,6	1	8	5	36	30	180	167
Мужчины	2,5	1,7		6	46	40	193	176
Женщины	0,8	0,4		5	23	22	158	159

<sup>\*</sup> Составлено по: Всесоюзная перепись населения 1939 года. Основные итоги. Россия. СПб.: БЛИЦ, 1999. С. 105, 109; [5, с. 318, 327].

Данные таблицы 2 показывают, что если по уровню высшего образования Свердловская область отставала от средних по РСФСР (17 и 19 % соответственно), то по среднему образованию данные по области превосходили среднереспубликанские (272 и 263 %). Уровень высшего и среднего образования в РСФСР среди городского населения был выше, чем сельского, и мужского — выше, чем женского, а на Урале только женщины горожанки и селянки имели показатель уровня среднего образования выше, чем у мужчин. При этом, несмотря на значительный для того времени образовательный рост, Урал уступал по доле лиц с высшим и средним образованием, как у мужчин и женщин, и среди городского, и сельского населения среднероссийским показателям, кроме показателя по среднему образованию среди всего населения (превышение составило в 1959 г. всего 1 %).

В то же время данные таблицы 2 свидетельствуют о существенном росте высшего образования за 1939 и 1959 гг.: в Свердловской области в 2,8 раза, в РСФСР — в 2,7 раза. Тем не менее, на Урале, как и в стране, по-прежнему оставалась острой проблема в области высшего образования. В Свердловской области в 1959 г. только 1,7 % мужчин и 1,6 % женщин среди всего населения имели законченное высшее образование (среди населения 10 лет и старше соответственно 2,5 и 2,0 %, среди населения 20 лет и старше 3,1 и 2,4 %). Уровень среднего образования вырос среди всего населения Свердловской области в 3,3 раза, по РСФСР — в 3,4 раза. Существенно вырос уровень среднего образования в сельской местности: по Свердловской области в 5,6 раза среди всего сельского населения, в 4,4 раза среди мужчин, в 7,2 раза среди сельских женщин, по РСФСР эти показатели были тоже впечатляющими, но несколько меньше: соответственно в 5 раз, 4,2 раза и 6,9 раза.

Приведенные сведения переписи 1959 г. о структуре и уровнях образования на Урале, и в частности в Свердловской области, свидетельствуют о существенном подъеме высшего и среднего образования, больших успехах в осуществлении семилетнего и среднего образования.

Огромный размах семилетнего образования в массовых школах и вечерних школах в послевоенные годы позволил достичь значительных результатов. Об свидетельствуют данные таблицы 3.

Значительный подъем общего и специального среднего (полного и неполного) образования, безусловно, был вызван переходом ко всеобщему семилетнему образованию в 1949 г. и введением среднего образования в городах и промышленных центрах региона в 1953 г. В группе 20–24-летних, куда в основном входили окончившие среднюю школу в последнее пятилетие перед 1959 г., почти две трети (596 %) имели среднее и семилетнее образование (в городе — 633 %, на селе — 453 %). Это было выше в 1,6 раза, чем в группе 25–29 лет, то есть среди поколения, учившегося на пять лет ранее. В группе родившихся в первой половине 1930-х гг. (в 1959 г.

Таблица 3

**Уровень среднего образования населения Свердловской области в возрастных группах от 16 до 60 лет (по данным переписи населения 1959 г., в ‰)\***

Возраст, лет	Город			Село			Итого		
	Все	Муж.	Жен.	Все	Муж.	Жен.	Все	Муж.	Жен.
16	707	618	790	502	409	595	662	571	749
17	762	680	840	549	453	643	720	635	801
18	775	695	851	535	443	558	727	640	812
19	751	662	836	529	472	620	702	612	797
20–24	633	556	708	458	401	537	596	519	677
25–29	406	357	455	230	203	264	367	300	417
30–34	471	428	510	323	306	339	439	401	475
35–39	492	500	486	338	380	308	457	472	447
40–44	316	387	269	165	254	106	283	358	233
45–49	180	249	134	61	119	27	153	222	109
50–54	151	204	118	45	87	22	127	179	95
55–59	126	179	99	31	70	15	101	154	77
60 и старше	73	115	56	14	27	8	42	86	41

\* Рассчитано по: ГАРФ. Ф. А-374. Оп. 71. Д. 87. Л. 1, 2.

им исполнилось 25–29 лет) только примерно одна третья часть сумела получить среднее и неполное среднее образование.

Анализ данных переписи 1959 г. по образованию мужчин и женщин в разных возрастных группах подтверждает ранее сделанный вывод, что женская часть активнее вовлекалась в обучение. Среди 1000 женщин в группе 20–24 года имели среднее образование 677, а мужчин — 519, соответственно для 25–29-летних — 417 и 300, для 30–34 года — 475 и 401. Численность женщин молодого поколения стала обгонять ту же категорию мужчин. При этом старшее поколение сохраняло мужской приоритет: среди 55–59-летних на 1000 жителей приходилось 179 мужчин и 95 женщин, имеющих среднее образование, 60 лет и старше — 86 мужчин и 41.

Корреляция уровня среднего образования по возрасту и полу показывает, что проблема среднего образования (главным образом неполного — семиклассного) в регионе шла к завершению для молодого поколения. В группе 17–19-летних среднее образование уже превышало 700 ‰, а для женской части — 800 ‰.

Однако в целом для всего населения региона уровень образования, несмотря на огромный рост в послевоенные годы, оставался сравнительно низким — лишь каждый четвертый уралец имел среднее (включая неполное) образование, при этом сохранялась весьма заметная разница между образованием городских и сельских жителей. В городе на 1000 человек со средним образованием приходилось 296 лиц, в селах — 164, то есть разница в 1,8 раза. При этом существовала внутрирегиональная разница в

уровне образования. В промышленно развитых областях Урала (Пермская, Свердловская и Челябинская) уровень среднего образования был выше, чем сельскохозяйственных (Курганская область, Удмуртская АССР). Уровень образования населения напрямую был связан с индустриальным развитием: чем сильнее развита промышленность, тем выше уровень образования.

Подводя общий вывод, можно констатировать, что в послевоенные годы грамотность и уровень образования населения Урала, как всей страны, значительно повысились. Сравнительный анализ переписей 1939 и 1959 гг. показал, что за прошедшие 20 лет практически все население стало грамотным. Особенно существенные изменения произошли в грамотности сельских жителей. Они почти догнали в этой области горожан. Неграмотными оставались в возрасте от 9 до 50 лет менее 2 процентов населения Свердловской области. Заметными были достижения у женщин. Намного более сложным оставался вопрос повышения уровня образования. За 20 лет, как показали переписи 1939 и 1959 гг., наметился прогресс в этой области. Доля населения Свердловской области, имеющего среднее образование, выросла в три с лишним раза. Почти 30 % жителей Свердловской области имели к концу 1950-х гг. среднее образование, в основном неполное. Особенно разительные перемены произошли в образовании сельского населения, уровень которого за соответствующий период вырос в 5 раз, тем не менее только каждый седьмой сельский житель имел среднее образование (в основном семилетнее). Сравнение уровня образования населения региона по возрастным категориям показало, что молодое и среднее поколения получили среднее образование именно в послевоенные годы. Люди старше 55 лет почти не имели соответствующего образования.

Итак, к концу 1950-х гг. проблема сплошной неграмотности была решена, вопросы среднего (полного и неполного) образования были близки к своему разрешению. На это была нацелена школьная реформа в СССР, проводившаяся с конца 1958 г.

#### Список источников

1. *Бажутин Г. Г.* Деятельность партийных организаций Западного Урала по повышению культурно-технического уровня рабочего класса в период семилетки (1959 — 1965): автореф. дис. ... канд. ист. наук. — Пермь, 1967.
2. *Богданов И. М.* Грамотность и образование в дореволюционной России и в СССР (историко-статистические очерки). — М.: Изд-во «Статистика», 1964. — 198 с.
3. *Гольдиштейн Э. Н.* Деятельность КПСС по подъему общеобразовательного уровня рабочего класса (1959–1965 гг.). По материалам Свердловской и Пермской областей: автореф. дис. ... канд. ист. наук. — Пермь, 1968.
4. *Козлова О. В.* Подъем культурно-технического уровня рабочих. — М.: Госполитиздат, 1959. — 220 с.
5. *Население России в XX веке. Т. 2 / отв. ред. издания Ю. А. Поляков; отв. ред. тома В. Б. Жиромская.* — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001. 416 с.

6. Ожиганов В. М. Партийное руководство повышением общеобразовательного уровня рабочего класса в вечерних (сменных) средних школах (1955–1958 гг.) // Развитие промышленности и социально-культурное строительство на Западном Урале: сб. науч. трудов № 105. — Пермь: Перм. политехн. ин-т, 1971. — С. 62–72.

#### Информация об авторах

**Корнилов Геннадий Егорович** — доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий сектором экономической истории, Институт истории и археологии УрО РАН (Россия, 620990, г. Екатеринбург, ул. С. Ковалевской, 16; e-mail: genakorn@mail.ru).

**Чернышева Инна Ивановна** — аспирант, Институт истории и археологии УрО РАН (Россия, 620990, г. Екатеринбург, ул. С. Ковалевской, 16; e-mail: inna\_milena@mail.ru).

*Kornilov G. E., Chernysheva I. I.*

#### The Educational Level of the Population of the Sverdlovsk Region in the Late 1950s (Based on the 1959 Census): Correlation Analysis

*The article analyzes the educational level of the population of the Sverdlovsk region, achieved by the end of the 1950s. The correlation method made it possible to determine, on the basis of the materials of the 1959 population census, the level of literacy and education in the region in relation to the urban and rural population, sex and age of the population. The authors came to a conclusion about the almost universal literacy of the population, the transition to the completion of secondary (complete and incomplete) education, and the low level of higher education in the region.*

**Keywords:** literacy, educational level, population census, Ural, Sverdlovsk region

#### References

1. Bazhutin G. G. The activity of the Party organizations of the Western Urals in raising the cultural and technical level of the working class during the Seven-Year Plan period (1959 — 1965): author's abstract. ... cand. east. sciences. — Perm, 1967.
2. Bogdanov I. M. Literacy and education in pre-revolutionary Russia and the USSR (historical and statistical essays). — Moscow: Publishing house «Statistics», 1964. — 198 p.
3. Goldshtein E. N. Activity of the CPSU on raising the general educational level of the working class (1959–1965). Based on the materials of the Sverdlovsk and Perm Regions: author's abstract. ... cand. east. sciences. — Perm, 1968.
4. Kozlova O. V. The rise of the cultural and technical level of workers. — Moscow: Gospolitizdat, 1959. — 220 p.
5. The population of Russia in the twentieth century. T. 2 / Отв. ред. Yu. A. Polyakov The Answers / Ed. Vol. B. Zhyromskaya. — Moscow: «The Russian Political Encyclopedia» (ROSSPEN), 2001. — 416 p.
6. Ozhiganov V. M. Party leadership by raising the general educational level of the working class in evening (changeable) secondary schools (1955–1958) // Industrial development and socio-cultural construction in the Western Urals. Sat. sci. of works № 105. — Perm: Perm. polytechnical. Inst., 1971. — P. 62–72.

#### Abouts

**Kornilov Gennadiy Egorovich** — Doctor of Historical Sciences, Professor, Honored Worker of Science of the Russian Federation, Head of the Economic History Sector, Institute of History and Archeology, Ural Branch of the Russian Academy of Sciences (Russia, 620990, Ekaterinburg, S. Kovalevskaya St., 16; e-mail: genakorn@mail.ru).

**Chernysheva Inna Ivanovna** — post-graduate student, Institute of History and Archeology, Ural Branch of the Russian Academy of Sciences (Russia, 620990, Ekaterinburg, S. Kovalevskaya St., 16; e-mail: inna\_milena@mail.ru).