

## О ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В КОНТЕКСТЕ ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

*Зачем приходит на планету человек  
И чем ознаменует своей жизни век?  
Губить природу будет, воевать, судить?  
А может быть, учиться этот мир любить?  
О. Слепова*

*Аннотация. В статье рассмотрено развитие понятия о человеческом капитале и основных качествах, составляющих его ценность в контексте зеленой экономики.*

*Ключевые слова. Человеческий капитал, знания, инвестиции, ценности, сознание, духовность, любовь, зеленая экономика.*

*Annotation. The article examined the development of concepts of human capital and the main qualities that make up its value in the context of the green economy.*

*Keywords. Human capital, knowledge, investment, values, consciousness, spirituality, love, green economy.*

О человеческом капитале начали писать и говорить еще в начале 60-х годов прошлого столетия. Первыми, кто научно подошел к этому понятию, были американские экономисты Теодор Шульц и Генри Беккер, обосновавшие эффективность вложений в человеческий капитал. Т.Шульц считал, что человеческий капитал формируется из приобретаемых на протяжении жизни человеком ценных качеств, которые возможно усилить посредством соответствующих вложений. Человеческий капитал не ограничивается только врожденными способностями, а включает также накопленные в течение жизни навыки и знания [1]. Шульц выделял несколько составляющих человеческого капитала в зависимости от вида

осуществляемых в данный капитал инвестиций: школьное образование, обучение на рабочем месте, укрепление и охрана здоровья, растущий запас знаний в соответствии с изменениями, происходящими в экономике. Сформированные посредством указанных выше видов деятельности человеческие способности могут получать капитальную оценку [1]. Г. Беккер расширил сферу использования теории человеческого капитала в ходе объяснений различных социальных явлений. Под человеческим капиталом Беккер понимал совокупность навыков, знаний и мотиваций человека, а в основе подхода к его изучению выдвинул предположение о рациональном поведении, рыночном равновесии и стабильности предпочтений [2]. Г.Беккер сформулировал экономический подход к человеческому поведению. За свою теорию он получил в 1992 году Нобелевскую премию по экономике.

В последующие годы ученые разных стран продолжали развивать эту идею, пытаясь рассматривать человеческий капитал с различных точек зрения, но к единому мнению не пришли, что можно объяснить сложностью и многогранностью этого явления. Первоначально под человеческим капиталом понималась лишь совокупность инвестиций в человека, повышающая его способность к труду — образование и профессиональные навыки. В дальнейшем понятие человеческого капитала существенно расширилось. Так, последние расчёты, сделанные экспертами Всемирного банка, включают в него потребительские расходы — затраты на питание, одежду, жилища, образование, здравоохранение, культуру, а также расходы государства на эти цели.

Многие исследователи рассматривают человеческий капитал как совокупность способностей, умений, знаний, однако кардинально отличаются подходы к процессу накопления указанных выше свойств человека. Одни ученые [3] считают, что человеческий капитал представляет собой систему врожденных способностей и способностей, приобретенных в течение жизни, или же полагают, что человеческий капитал – это целенаправленное развитие способностей, данных человеку от рождения. Другие ученые отмечают, что врожденные умения, навыки, знания не являются человеческим капиталом, однако преобразуются в него в ходе инвестирования в увеличение физических и умственных способностей человека [4].

Существенный вклад в развитие понятия человеческого капитала внесли работы российских ученых [5-11]. Как считает Т.Р.Хананнова, к настоящему времени еще не сложилось единого понимания сути термина «человеческий капитал», а также его структуры. В научной литературе нет четкого представления, какие элементы включает в себя человеческий капитал, а также каким образом они взаимодействуют [5].

В.С. Ефимов [7] рассматривает человеческий капитал как продукт производства, который представляет собой знания, умения, навыки, приобретаемые человеком в процессе обучения и трудовой деятельности, и как любой другой вид капитала, имеет способность накапливаться. Он говорит о человеческом капитале как универсальной самостоятельной составляющей производственного процесса, которая обеспечивает дополнительную стоимость продукта, и содержит три модуля: – биологический аспект, то есть сохранение человеческого капитала. Здесь учитывается, здоровье, активность людей, а также динамика демографии; – социальный аспект, то есть развитие человеческого капитала. Сюда включается образование, квалификация, социальная организованность, инициативность; – экономический аспект – каким образом происходит капитализация человеческого капитала. Во внимание берется система производства, социальные институты, инфраструктура возможностей.

В.В.Бушуев с соавторами вводят в структуру человеческого капитала новый важный компонент – духовный капитал, предлагая рассматривать человеческий капитал, состоящим из трех компонент: витальной (жизненной), социальной и духовной [11]. Витальный капитал — это врожденная составляющая человеческого капитала, то "богатство", которое человек получает изначально. Социальный капитал человек приобретает в течение жизни, в частности за счет социальных расходов государства (образование, здравоохранение, социальные выплаты и т.п.). Духовный капитал приобретается человеком через его внутреннюю жизнь путем самосовершенствования. Он описывается такими человеческими характеристиками как совесть, критическое мышление, здравый смысл, способность к восприятию нового, наличие интеллектуальных интересов. Обладая различными уровнями человеческого капитала, субъекты являются владель-

цами различных уровней врожденных способностей, социального здоровья, моральных качеств. По мнению авторов [11], понятие "духовный капитал" разработано наиболее слабо. Духовность - в предлагаемом смысле не является данью моде и не несет каких-либо характеристик религиозности, в контексте идеологии которой этот термин зачастую используется. Авторы рассматривают "дух" как внутреннюю, моральную силу, сознание, мышление, психические способности и как понятие, означающее невещественное начало, в отличие от вещественного, материального [11].

Несмотря на многочисленные исследования в этой области, самое ценное в человеческом капитале осталось, на наш взгляд, упущенным. Развивая понятие духовного капитала, постараемся определить приоритеты в качествах и ценности человеческого капитала. По нашему мнению, человеческий капитал – это, прежде всего, уровень сознания человека, определяющий его мировоззрение, отношение к людям, природе и окружающему миру. Это сила духа человека, нравственные и моральные принципы, такие человеческие качества как доброжелательность, сострадание, сердечность, самоотверженность и, конечно же, честность и справедливость. Ценность человеческого капитала определяет и цель, которую человек ставит перед собой, желание постоянно самосовершенствоваться и приносить пользу не только себе, но людям, обществу, планете. Человеческий капитал, по-видимому, должен обладать симфонией духовных качеств, которые гармонично взаимодействуют, укрепляя и дополняя друг друга.

Накопление человеческого капитала, расширение сознания - процесс постоянный и непрерывный. Так, знания, полученные даже в самых престижных университетах мира, устаревают за 9-13 месяцев. Меняется и роль университетов – не только дать фундаментальные знания по выбранной профессии, но и научить работать самостоятельно, дистанционно, в режиме on line и т.д. В образовательный процесс, начиная со школы, необходимо ввести такие дисциплины, как мышление, творчество, экология, астрономия.

Сознание человека – его чувства, мысли, эмоции, побуждения, то, что нельзя физически ощутить и измерить сегодняшними приборами. Но именно уровень сознания во многом оказывает влияние на здоровье человека, его физи-

ческое и психическое самочувствие, настроение, творчество. Человек - это процесс, как говорил Будда, и к изучению его, видимо, нельзя применять только методы общепринятой статистики, используемые в эмпирической науке. Необходимо подключать и результаты лучшего религиозного опыта и достижений искусства. Об этом писал в свое время еще В.И.Вернадский. Если наука, философия, религия и искусство в чем-то не согласуются, значит в какой-то из этих составляющих существует недостаточное знание или открытое невежество.

Человек имеет уникальный чувствительный, влияющий на все окружающее аппарат, изучение которого новой современной наукой даст уже в ближайшие годы удивительные прорывы и открытия. Нам предстоит научно разобраться, за счет какой энергии работает сердце человека, что такое сознание, интуиция, предвидение, сновидения, мысли, психическая энергия, как воздействуют космические лучи, планеты и созвездия. Тогда, может быть, нам станет более понятна такая наука как астрология, если ее изучать параллельно с астрономией. Существование электромагнитного поля живого и костного вещества, свечение биологических объектов, в том числе и человека. Понимание рождения, смерти, причинно-следственной связи (судьбы). Академик В.М.Бехтерев в 1918 году написал чрезвычайно важную для понимания смысла человеческой жизни и эволюции человека брошюру «Бессмертие человеческой личности, как научная проблема», постулаты которой базируются на фундаментальном законе физики – законе сохранения энергии. «В этом отношении, писал он, - учение Востока о переселении душ как бы предвосхитило за много веков воззрение, которое в этом отношении создается на основании строго научных данных» [12]. «Если вместе со смертью навсегда прекращается существование человека, то спрашивается, к чему наши заботы о будущем? К чему, наконец, понятие долга, если существование человеческой личности прекращается вместе с последним предсмертным вздохом? Вместе с тем каждый человек, явившийся наследником прошлых поколений, есть деятель, творец и созидатель будущего» [12]. То есть каждой мыслью, словом, жестом, действием человек творит свое будущее.

Интересно отметить, что известный изобретатель и ос-

нователь автомобильной промышленности Генри Форд был убежденным сторонником теории реинкарнации. «Я принял теорию реинкарнации, когда мне было двадцать шесть лет. Религия не давала мне объяснения данного феномена, а работа не приносила полного удовлетворения. Работа не имеет никакого смысла, если опыт, накопленный в одной жизни, мы не можем использовать в другой. Когда я открыл для себя реинкарнацию, это было подобно обнаружению вселенского плана, — я осознал, что теперь существовал реальный шанс осуществить мои идеи. Я более не был ограничен временем, я перестал быть его рабом... Я бы очень хотел поделиться со всеми умиротворением, которое приносит такое видение жизни» [13].

Развитие передовых стран мира привело к формированию новой экономики - экономики знаний, инноваций, глобальных информационных систем, новейших «зеленых» технологий. Все активнее входят в жизнь нейроэкономика, когнитивные технологии. Основу новой экономики составляет человеческий капитал, являющийся главной движущей силой социально-экономического развития современного общества. На ри.1. представлена схема перехода к модели зеленой экономики, запускающим механизмом которой является человеческий капитал, продуцирующий творческие инновационные идеи, подходы и решения.



Рис.1. Схема запуска процесса перехода к модели зеленой экономики.

Ведущим и определяющим темп перехода на модель зеленой экономики нашей страны будет энергосбережение и энергоэффективность перечисленных секторов экономики, что приведет к снижению экологического и углеродного следа, возможности возникновения природных и техногенных катастроф, повысит конкурентоспособность продукции и услуг.

Если рассматривать человеческий капитал как ключевой фактор формирования и развития зеленой экономики, можно перечислять многие необходимые качества, определяющие ценность человеческого капитала, а можно сформулировать кратко одним словом – любовь. Это и любовь к природе, и любовь к своей Родине, Планете, и любовь не только к близким людям, но и ко всему человечеству. Человек, в сердце которого живет любовь, обладатель многих ценных качеств, о которых говорилось выше, конечно, если это только не исключительная любовь к самому себе.

И науке будущего еще предстоит научно понять и объяснить это чувство, рождающее мощные энергии в человеческом микрокосме, и буквально, творящее чудеса. В письме к своей дочери А.Эйнштейн писал: «Существует очень мощная Сила, которой до сих пор наука не нашла официальное объяснение. Это Сила включает в себя и управляет всеми остальными явлениями, работающими во Вселенной. Эта Вселенская Сила – ЛЮБОВЬ...Чтобы понять Любовь, я сделал простой замен в своём самом известном уравнении. Если вместо  $E = mc^2$ , мы признаем, что энергия для исцеления мира может быть получена через любовь, умноженную на скорость света в квадрате, мы приходим к выводу, что любовь является самой мощной Силой, потому что не имеет пределов» [14].

Именно это великое чувство является двигателем в получении новых знаний, продвижения новых энергосберегающих и энергоэффективных технологий, способствующих экологизации производства и снижению антропогенной нагрузки на окружающую среду, то есть успешной реализации программ зеленого роста и зеленой, инновационной экономики.

## Библиографический список:

1. Schultz, T. W. Investment in Human Capital / T.W. Schultz // The American Economic Review. 1961. Vol. 51. Pp. 1–17.
2. Becker, G. Human capital [Electronic resource]. URL: <http://www.econlib.org/library/Enc/HumanCapital.html> (accessed 11.06.2016).
3. Laroche, M. On the concept and dimensions of human capital in a knowledge-based economy context / Canadian Public Policy – Analyse de Politiques. 1999. 27 p.
4. Lucas, R. On the Mechanics of Economic Development / R.E. Lucas // Journal of Monetary Economics. 1988. Pp. 3–42.
5. Ханнанова, Т.Р. Деловая репутация и оценка человеческого капитала / Т.Р. Ханнанова // Менеджмент в России и за рубежом. 2009. № 4. С. 108–111.
6. Рощина, Я.М. Психологические составляющие человеческого капитала как фактор экономического поведения / Я.М. Рощина. Препринт WP15/2008/03. М.: ГУ ВШЭ, 2008. 56 с.
7. Ефимов, В.С. Человеческий капитал Красноярского края: Форсайт-исследование – 2030 / Аналитический доклад под ред. В.С. Ефимова. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. 126 с.
8. Гвоздева М.А., Казакова М.В. Исследование понятия человеческого капитала в экономической литературе// Социум и Власть. № 1 (63). 2017. С.82-87.
9. Корчагин Ю.А. Человеческий капитал и процессы развития на макро - и микроуровнях. - Воронеж, 2010.
10. Клочков В.В. Человеческий капитал и его развитие. - М., 2008.
11. Акопян, А.С. Эргодинамическая модель человека и человеческий капитал/ Акопян А.С. Бушуев В.В., Голубев В.С.// Общественные науки и современность. 2002. № 6. С. 98 – 106.
12. Бехтерев В.М. Бессмертие человеческой личности как научная проблема - Петроград: Кюгюгельген и Ко. 2018.
13. Г.Форд. Интервью журналу San Francisco Examiner от 26 августа 1928 г. [Эл.ресурс] URL:<http://worldofaphorism.ru/kratie-biografii/genri-ford> (дата доступа 01.02.2018).
14. А. Эйнштейн. Письма к дочери. [Эл.ресурс] URL: <http://matveychev-oleg.livejournal.com/2735447.html> (дата доступа 07.03.2017).