



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛИНЕЦ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОГО КОМИТЕТА И ПРОФНОМА
УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 г. № 28 (571)

СУББОТА, 24 СЕНТЯБРЯ 1949 г.

Цена 10 коп.

Больше внимания научной работе студентов

В апреле этого года проходила вторая научная конференция студентов высших учебных заведений Свердловска. Недавно университет получил приказ Министра высшего образования об итогах этой конференции. В нем отмечается «...хорошая работа научного общества и кружков в Уральском государственном университете». Тринадцать студентов и один аспирант нашего университета удостоены денежных премий и похвальных грамот Министерства высшего образования.

В прошлом учебном году работа нашего научного студенческого общества заметно улучшилась. На VII университетскую и II городскую конференции наши кружки представили актуальные, имеющие теоретическое и практическое значение доклады.

Большая заслуга в улучшении научной работы студентов принадлежит руководителям кружков, зав. кафедрами, которые отдают этому делу много сил и энергии. К их числу относятся профессор-доктор Н. А. Коновалов, П. Г. Контарович, доцент-кандидаты М. Г. Китайник и Г. В. Скродский.

Успехи наших студентов, могли быть еще лучше, если бы все научные сотрудники университета по-настоящему интересовались деятельностью кружков. Можно ли считать терпимым тот факт, что зав. кафедрой экспериментальной физики профессор Р. И. Янус до сих пор остается глух к просьбам студентов дать им темы для научных докладов. Мало интересуется кружками и научный руководитель отделения истории доктор М. А. Горловский.

Перед научным студенческим обществом стоят большие задачи, разрешить которые без помощи научных сотрудников университета оно не в состоянии. В первую очередь надо немедленно приступить к разработке тематики научных студенческих работ. Долг профессорско-преподавательского коллектива включить в план интересные, актуальные, имеющие практическое значение темы.

К участию в студенческих кружках следует привлекать и студентов младших курсов. Рассуждения о том, что научной работой могут заниматься только студенты старших курсов—неверное и вредное. И для первокурсника можно найти тему по его силам и способностям.

Коллектив университета сейчас готовится к научной конференции по произведению товарища Сталина. Научное студенческое общество и его кружки должны приложить все силы к тому, чтобы отлично подготовиться и успешно провести эту конференцию.

Уже теперь надо начать подготовку и к III городской научной студенческой конференции.

Укрепляя научные кружки, привлекая в них новых членов, и руководители, и студенты не должны забывать при этом указание газеты «Комсомольская правда»: «Для того, чтобы деятельность кружков и научных обществ была плодотворной, она должна быть проникнута высокой идейностью и партийностью, только тогда она будет способствовать подготовке кадров передовой советской интеллигенции».

ЗАДАЧИ „ТРЕУГОЛЬНИКОВ“

XVI пленум ЦК ВЛКСМ и XI съезд комсомола указали, что комсомольские организации вузов должны оказывать всемерную помощь руководителям учебных заведений, партийным организациям и кафедрам в улучшении постановки всего учебного процесса.

Большая ответственность за укрепление дисциплины и повышение качества учебы в нашем университете ложится на «треугольники» курсов.

Членам «треугольника» — старосте, комсоргу и профоргу—следует установить систематический контроль за самостоятельными занятиями каждого студента, знать, как идет проработка текущего учебного материала, сдача внеаудиторного чтения, подготовка к семинарам и коллоквиумам. С этой целью группа математиков первого курса разбилась в прошлом году на «пятерки», за работой которых ежедневно следили члены «треугольника» и актив курса. Раз в неделю группу информировали о ходе занятий. Задания стали выполняться регулярно и тщательно.

Особое внимание надо обратить на подготовку студентов к семинарам по социально-экономическим дисциплинам, глубокое и сознательное овладение которыми необходимо каждому советскому специалисту. Члены «треугольника», регулярно проверяя конспекты лекций и первоисточники, должны добиваться того, чтобы семинары проходили оживленнее и с большей активностью. Немалых успехов на экзамене по политической экономии добился в весеннюю экзаменационную сессию третий курс филологического отделения, где члены «треугольника» и активисты Файнштейн, Портных, Чернушкова, Кривошекова, Хейстерг тщательно и регулярно проверяли наличие конспектов, их качество, обсуждали ответы студентов на семинарах.

Залогом успеха во всяком деле является хорошая учебная дисциплина, повышение которой — одна из задач «треугольника». Ни одного пропуска лекций без уважительных причин, ни одного опоздания нельзя оставлять без

внимания. Короткие летучки, собрания по поводу нарушителей учебно-производственной дисциплины дадут возможность изжить эти недостатки и добиться высоких показателей на экзаменах. Нельзя забывать, что успеваемость студентов зависит от того, как посещают они лекции. Нельзя оставлять без внимания прогулы своих товарищей.

Одним из многих методов работы «треугольников» являются заседания, на которых должны решаться своевременно и принципиально все вопросы, которыми живет и интересуется курс. Полезно заслушивать на этих заседаниях самоотчеты студентов о проделанной ими самостоятельной работе за месяц, неделю. Бывший третий курс биологического факультета добился высоких показателей в весеннюю экзаменационную сессию. Староста, профорг и комсорг этого курса регулярно слушали на заседаниях сообщения студентов об их занятиях, о планировании рабочего дня.

Студенты исторического отделения Кукуй, Шуплецова, Борисова стали гораздо больше заниматься и успешно сдали сессию, после того как члены «треугольника» указали им на недостаточную самостоятельную работу.

Один раз в неделю «треугольники» должны отчитываться на курсовом собрании о ходе самостоятельных занятий студентов. Вся работа курса станет успешной, если там будет дружный, спаянный коллектив. Вовлечение в общественную жизнь курса всех его членов — одна из важнейших обязанностей старосты, комсорга и профорга. Сочетание учебной и общественной работы воспитывает в человеке требовательность к себе и людям, настойчивость, умение ценить свое время.

Применяя различные методы и средства для укрепления учебно-производственной дисциплины и повышения качества учебы «треугольники» курсов справятся с большими и ответственными задачами, стоящими перед ними.

Н. БАРАНОВА,
ответственная за учебный сектор
комитета ВЛКСМ.

Быстрее ликвидировать академическую задолженность

15 сентября истек установленный срок сдачи академической задолженности. Однако на химическом, физико-математическом и геологическом факультетах забыли, что у них после весенней экзаменационной сессии остались студенты-должники.

Особенно беспечны на втором курсе химического факультета. Три студента Ф. Мильман, В. Борбот и В. Чирков не сдали курсовой математики, А. Максимов — основы марксизма-ленинизма. Из-за этих студентов факультет оказался на предпоследнем месте по успеваемости. Но на них мало обращают внимания, их даже не обсудили на комсомольском собрании курса и не потребовали сдачи задолженности в срок.

Студент второго курса физико-математического факультета Д. Ширяев не сдал экзаменов по основам марксизма-ленинизма и иностранному языку, а студентка

третьего курса М. Дашевская по математическому анализу. Они также предоставлены самим себе. И деканат и курсовые коллективы слабо воздействуют на них. А главное сами эти товарищи очень мало думают о себе, обо всем факультете, который они тянут назад.

По никому неизвестной причине затягивает сдачу основ высшей математики студентка второго курса геологического факультета Л. Виноградова.

Деканы, комсомольские и профсоюзные организации указанных факультетов должны потребовать от студентов, имеющих задолженность, чтобы они ликвидировали ее в ближайшие дни.

А студентам-должникам пора понять, что если они этого не сделают, то им придется оставить университет.

А. ТЕРЕБ.

По Сталинскому Уралу

Члены кружка политической экономии Г. Осипов, Т. Мартынова, Ф. Вилбе, К. Скопина, А. Баклановская, У. Суханова ездил летом в научную командировку на Северный Урал. Они побывали на крупнейших бокситовых и железорудных месторождениях, познакомились с производством и изучили его экономику на ряде промышленных предприятий, были в Североуральске, Серове, Кушве, Нижнем Тагиле, посещали музеи и исторические места, встречались с интересными людьми. Кроме богатого материала для своих научных докладов товарищи привезли с собой много впечатлений.

Ниже публикуются отрывки из дневника экскурсии.

1. Поезд идет на север

Старая горнозаводская дорога. Впрочем, от старого в ней осталось лишь одно название. Это — одна из современных, наиболее технически оснащенных дорог страны, где имеется длинейший в Союзе электрифицированный участок, который обслуживают мощные электровазны серии «ВЛ» — Владимир Ленин.

Инженер-путеец, с которым мы успели познакомиться, с жаром рассказывает о перспективах дальнейшей электрификации дороги. Сейчас электровазны ходят до станции Гороблагодатская — 195 километров от Свердловска.

Навстречу нам мчатся составы, груженные рудой, углем, лесом, прокатом, слитками металла. То и дело видны линии высоковольтных электропередач. Мы в самом сердце Сталинского Урала.

Чем дальше на север, тем ближе подступают к железнодорожному полотну леса. Природа становится суровой. Уже стемнело.

И вдруг глушь, будто по волшебству, исчезает. Море электрических огней, стальная паутина железнодорожных путей, груженные составы, многоголосый хор паровозных свистков, это — Североуральск.

В 1931 году геолог Каржавин открыл на Северном Урале богатое месторождение бокситов — ценнейшей руды для получения алюминия. Начались разведывательные и подготовительные работы. С 1940 года бокситы стали добываться в промышленных размерах. Они сыграли большую роль во время Отечественной войны. Среди уральской тайги вырос новый советский город Североуральск.

Но самое замечательное здесь — люди, которые в трудных условиях достигают небывалых успехов.

Именно отсюда разнеслась по Союзу слава о скоростной проходке штреков Минзариновым и Проничкиным. Вначале на Североуральских бокситовых рудниках ежемесячно проходились 20—30 погонных метров штреков. Но необходимость увеличения добычи руды требовала ускорения подготовительных работ и в первую очередь — ускорения проходки откаточных штреков.

Благодаря освоению скреперной уборки породы, в 1943 г. скорость проходки поднялась до 70 метров в месяц, в 1944 г. она составила 90, а в 1945 г. — 164 метра в месяц.

На рудниках широко начали применяться погрузочные машины. И это позволило в 1946 г. достигнуть скорости проходки штрека в 171 метр за месяц. Стала использоваться электровозная откатка и другие технические усовершенствования. Одновременно совершенствовались методы работы самой бригады проходчиков. И в 1948 году бригада Минзаринова прошла за месяц 204 метра.

На 1949 год было взято обязательство добиться проходки 250 метров в месяц. Бригада же Минзаринова в июле в шахте «Третья капитальная» Второго северного рудника поставила новый рекорд: она прошла за месяц 254 погонных метра штрека!

Мы спускаемся в эту шахту. Штрек, который проходил Минзаринов, тянется прямой линией. Освещенные неярким светом электрорампы, вглубь уходят рельсы. Ослепляя голубой искрой, с грохотом проносятся шахтные электровазны.

В конце штрека работает бригада проходчиков. Трек перфоратора мешается с пронзительным шипением сжатого воздуха, с лязгом погрузочной машины.

Бригада работает дружно, с огоньком. Видно, что каждый прекрасно знает и выполняет свои обязанности. Мы с интересом наблюдаем. Один из рабочих говорит:

— Вы бы в прошлом месяце приехали, когда Минзаринов ставил мировой рекорд. Вот работа была! И бурят, и запаливают, и отгружают сразу, со стороны — будто ленту в кино на последней скорости пустили!..

Над копром 3-й капитальной Второго северного рудника горит звезда, она означает, что шахта постоянно выполняет задание.

На Североуральских бокситовых рудниках сейчас заняты распространением скоростных методов не только на подготовительных, но и на очистных работах.

Новые достижения, как этот свет над копром шахты, говорят, что мысль нашего человека не прекращает своих творческих поисков, что она постоянно стремится все дальше — вперед!

В студенческих научных кружках

Состоялось два заседания археологического кружка. Члены его сейчас работают над материалами летней экспедиции по южному Уралу.

В кружке философии готовится обзор специальной литературы за год. Несколько докладов членов кружка выносятся на студенческую теоретическую конференцию.

* *

На физико-математическом факультете состоялось заседание кружка математического анализа.

Студентка второго курса А. Жилина прочитала доклад о великом русском математике Н. И. Лобачевском. Был утвержден общий план работы.

Члены кружка готовят доклады на тему: «Элементы геометрии Лобачевского».

Члены кружка политэкономии продолжают работу над научными докладами по материалам летней экспедиции.

Научные работники кафедры прочтут для кружковцев ряд лекций. Заведующий кафедрой кандидат экономических наук В. М. Готлобер прочтет лекцию на тему: «Вопросы политической экономии в трудах товарища Сталина». аспирант В. И. Олгин-Нестеров — «Социалистическая научная организация производства», аспирант А. В. Моисеев — «Социалистические методы хозяйствования».

В октябре-ноябре члены кружка посетят Уралмашзавод и другие предприятия города, проведут практическую работу по изучению вопросов экономики и оказанию помощи Свердловскому велосипедному заводу.

Комсомольская жизнь

За активную работу — с первых дней

Отчетно-выборное комсомольское собрание на филологическом отделении

19 сентября комсомольская организация филологического отделения подвела итоги своей работы за год.

Перед собранием стояла задача — глубоко проанализировать деятельность бюро и обобщить опыт положительной работы для того, чтобы новый состав комсомольского бюро мог опереться на него. Собрание также должно было отметить ошибки руководства бюро, вскрыть причины породившие их, указать на конкретные пути исправления этих ошибок.

Одним из показателей положительных сторон в работе бюро явилась весенняя экзаменационная сессия, в которой филологическое отделение добилося стопроцентной успеваемости. Серьезный рост организации (17 принятых в ряды ВЛКСМ), активная работа агитаторов и пионервожатых, здоровая идейная атмосфера жизни на отделении — все это указывает на определенные достижения в работе бюро ВЛКСМ. Однако в общем итоге деятельности отчетного бюро и всей комсомольской организации по своей активности и качеству в прошедшем учебном году оказалась еще недостаточной.

Основным пороком работы бюро был его отрыв от комсомольских групп, замкнутость членов бюро в рамки своего сектора. Бюро не выступало, как единый руководящий орган, не согласовывало свои действия с работой профбюро. Более того, как отметил на собрании секретарь партбюро филологического отделения тов. Подкин, «на каждое действие со стороны профбюро было равное и обратное направленное противодействие со стороны комсомольского бюро». А ведь перед тем и другим органом стояла одна задача — организовать настоящую, действенную помощь деканату, способствовать воспитанию деловых и высокодейственных советских специалистов.

Комсомольцы, выступившие в прениях, указывали на отсутствие критики и самокритики в работе бюро.

Тов. Аничкин, с самого начала видевший ошибки секретаря бюро, указал ему на них только в марте, на заседании комитета, где обсуждался вопрос о работе бюро филологического отделения. И другие члены бюро заговорили о недостатках лишь на этом заседании. Но ведь недостатки были и раньше! А где же раньше были члены бюро?

Прямым следствием бесплановости, отсутствия надлежащей критики и самокритики среди членов бюро явилась слабая связь с группами, «эпизодичность встреч с комсоргами», как говорил сам секретарь бюро тов. Копырин.

Провал на смотре самодеятельности первых курсов вполне закономерен, ибо наши руководители были далеки от курсов, забыли, что успех дела в конечном счете решают массы, — правильно отметила комсомолка тов. Гайдурова.

Бюро плохо знало своих комсомольцев и, понятно, что оно не смогло правильно распределить общественные поручения; одни комсомольцы были слишком перегружены, другие же, а их немалый процент, были в стороне.

Справедлив упрек тов. Ермаша в адрес бюро в том, что оно только думало перенести всю работу на курсы, но никак не делало этого.

По инициативе бюро почти не проводилось тематических собраний, диспутов и обсуждений новинок советской литературы. Но именно такие мероприятия должны быть характерными для филологического отделения.

Выступавшие в прениях отмечали, что бюро мало внимания уделяло пионерской работе, забывая,

что для студента-филолога она является практикой в его будущей педагогической деятельности. Только 18 комсомольцев из 300 были направлены пионервожатыми в школы.

Следует сказать, что доклад секретаря бюро был самокритичным и вызвал оживленное обсуждение, но большинство выступавших в прениях, указывая на недостатки и ошибки, не вскрывали причин, породивших их, а если и указывались причины, то деловых практических предложений не было.

Это отразилось и на качестве резолюции: в ней сформулированы общие задачи, но не разработаны конкретно пути решения их.

Новому составу бюро и его секретарю тов. Китовой необходимо учесть весь — как положительный, так и отрицательный — опыт работы бюро прошлого состава.

Сделать комсомольские группы центром комсомольской работы — вот важнейшее условие, без которого деятельность бюро не может быть успешной.

Новое бюро должно помнить и о том, что только своевременная и принципиальная критика и самокритика в состоянии устранить возникающие недостатки, расчистить место для полезных начинаний, двигать дело вперед.

Увеличивая число активистов, пионервожатых, членов НСО, агитаторов, отличников учебы, нельзя забывать и о качественной стороне работы.

Надо бороться за то, — указал декан Н. М. Катериничкин, — чтобы наши комсомольцы познавали науку, проявляли самостоятельность, были начитанными людьми. Надо, чтобы главной линией работы было — качество ее.

**Б. ЕВЛАДОВ,
С. МОРОЗОВ,
Д. ЛИВШИЦ.**

НОВЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ СИЛЫ

Совсем еще недавно школьники, а теперь студенты университета, они с вполне понятным волнением выходят на сцену, чтобы показать новым товарищам свои творческие силы. И зал встречает их с нескрываемым любопытством, — что нового внесут в нашу университетскую жизнь эти вчерашние школьники, сегодня влившиеся в нашу студенческую семью? И стоило посмотреть как горячо, как искренне аплодировали зрителю каждому удачному исполнению.

А таких было немало. Смотр художественной самодеятельности студентов первых курсов, задуманный вначале, как смотр немногих, лучших исполнителей, неожиданно сломал эти узкие рамки. С исключительной активностью откликнулись первокурсники на предложение об организации смотра. В результате этого первой характерной чертой его явилась массовость. И особенно это относится к студентам гуманитарных отделений — журналистам, филологам, историкам. У них каждый нашел себе дело.

Массовость, вполне закономерно, сопровождалась разнообразием жанров. Первокурсники за короткий срок смогли организовать два хора (журналисты и историки), драмколлектив (журналисты), хореографическую группу (историки). На смотре выступали чтецы, музыканты, вокалисты, танцоры. Спрямом, но красивым гимнастическим номером выступила студентка биологического факультета Серебрякова.

Смотр не носил конкурсного характера, поэтому не приходится говорить какой факультет, какое отделение заняли первое или второе место. Смотр ставил своей

задачей выявить творческие силы первокурсников, чтобы в дальнейшем вовлечь их в работу наших кружков художественной самодеятельности. В связи с этим следует отметить, как кратко, как об отдельных исполнителях.

Выступления первокурсников показали, что в университетский коллектив влились новые, свежие творческие силы, обладающие большим желанием работать, большой инициативностью.

Хорошую технику игры на баяне показал студент физико-математического факультета Плишков. Вполне заслуженное одобрение вызвали выступления пианисток Лежневой (отделение журналистики) и Дашевской (физико-математический факультет). Среди музыкантов отличился также скрипач Гаевский (биологический факультет).

Вокальный кружок университета получает в этом году новое хорошее пополнение. Уже на первом смотре неплохие вокальные данные обнаружили студенты Моисеев (отделение журналистики), Слободский (химический факультет) и Алихнович (филологическое отделение).

До сих пор одним из наиболее слабых мест нашей самодеятельности была малочисленность хореографического коллектива. Так, в прошлом году в нем насчитывалось лишь 8 членов. На смотре же только одно историческое отделение представило хореографическую группу из 8 человек. Правда, в их технике исполнения танцев пока еще много недостатков, требуется большая шлифовка, но это дело времени.

И на этот раз, как всегда, больше всего оказалось любите-

лей художественного слова. Но это обилие, к сожалению, не шло в ногу с качеством исполнения. Чтецов было много, хорошо читавших — мало. Причиной этому, прежде всего, явилось неумение выступающих правильно оценить свои силы и характер своих сил. Поэтому наряду с такими хорошими чтецами, как Коварский, Русина, Левина (филологическое отделение), Агранович (биологический факультет) выступили и другие чтецы, недостаточно поработавшие над текстом.

Несомненно, что краткость периода подготовки (не более 10 дней) и отсутствие квалифицированных руководителей сказались на качестве выступлений — многие из них оказались сырыми, недоработанными. Но гораздо худшим моментом в подготовке к смотру было отсутствие руководящего предварительного контроля за репертуаром и качеством исполнения со стороны комитета ВЛКСМ и профкома. Только из-за этого пришлось нам увидеть на нашей сцене ряд выступлений явно недоброкачественных.

Несмотря на все эти недостатки, можно определенно сказать, что смотр свою задачу выполнил — выявлено много новых творческих сил. Дальнейшая задача — вовлечение первокурсников в активную работу кружков самодеятельности, шлифовка их мастерства под руководством опытных квалифицированных руководителей.

Впереди много большой увлекательной работы и первокурсники вносят в нее свою долю.

С. АНДРЕЕВ.

СИЛА КОЛЛЕКТИВА

— Курс у нас разношерстный собрался, на группочки разбился. Трудно работать с таким народом, невозможно сделать его дружным, — жалуются группорги некоторых первых курсов.

Жалобы эти не основательны. В советской стране редко встречаются люди, которые не могут стать товарищами, друзьями. Особенно мало таких в студенческой среде. Ведь на курсах собираются юноши и девушки, имеющие общие стремления, наклонности. Необходимо лишь найти в их учебе и в общественной жизни такие формы работы, которые соединят всех вместе, сделают курс дружным, сплоченным.

Возьмем, к примеру, второй курс отделения журналистики. Сейчас его считают самым дружным в университете, а в начале прошлого года мало кто верил, что он сможет стать сплоченным — уж очень не похожи, далеки друг от друга были первокурсники! Но однажды группорг Геннадий Осипов предложил:

— Не плохо бы разучить песни наших товарищей из стран народной демократии.

Так родилась тема литературно-музыкального монтажа «Дружба народов демократических стран». Эта интересная мысль зажгла, увлекла первокурсников. Они стали часто собираться вместе после лекций и по воскресеньям. Студенты ближе узнавали своих товарищей по курсу, сдружились. Возникло много общих разговоров. Вечера репетиций превратились в вечера бесед о книгах, фильмах, постановках. Теперь каждый охотно вливался в коллектив. Выявились талантливые, способные исполнители. Первокурсники стали выступать не только в университете, но и на предприятиях города. Отделение журналистики благодаря им завоевало на университетском смотре первое место. Так, борясь за честь своего курса, они принесли честь и всему отделению.

Болезнь за честь курса — это значит желать видеть его в университете передовым и в учебе, и в общественной работе, не отделять чувство личного достоинства от чувства чести всего коллектива. А у нас еще зачастую бывает так: дал комитет ВЛКСМ задание студенту, так лишь комитет и интересуется его работой. На курсе ничего не знают о его деятельности. Почему бы студентам курса самим не пойти на завод проверить работу своих агитаторов, проследить, как работают пионервожатыми в школе их товарищи? Именно так поступают студенты второго курса отделения журналистики. Это является подлинной заботой о каждом своем товарище, о чести курса.

На курсе нет неуспевающих. Спланность всего коллектива в значительной мере содействует достижению прекрасных результатов в учебе. Коллективный систематический труд в течение всего семестра, товарищеская взаимопомощь в учебе, совместная подготовка к экзаменам — все это стало у них традицией. Совместные занятия сблизили студентов, сделали труд их плодотворным. В дружном коллективе веселее живется, оттого и работа в нем спорится.

Студенты несправедливо делят иногда коллектив на две группы — «пассив» и «актив». Подчас в разряд «пассивных» людей попадают способные, даровитые товарищи, но ввиду их скромности на курсе не замечают таких студентов, не вовлекают их в общественную жизнь. Так произошло с Файей Ружиной. Тихая и застенчивая, Фая всегда добросовестно выполняла любое комсомольское поручение. Но она делала это как-то незаметно для

других. И когда на собрании было предложено выбрать группоргом Фая Ружину, все (включая и саму Фая) вначале удивились, но затем, обсудив ее кандидатуру, пришли к выводу, что предложение дельное. Фая стала группоргом. Товарищи не ошиблись — она оказалась умелым и чутким комсомольским организатором.

Студент, активно участвуя в университетской общественной жизни, иногда безучастно относится к жизни своего курса. Когда в прошлом году Светлане Мартыновой, работавшей в комитете ВЛКСМ, однокурсники предлагали в чем-либо помочь им, она недовольно отмахивалась.

— Не до вас мне! Есть дела поважнее.

Говоря так, она пренебрегала курсом, возносила над товарищами. Активист университета должен быть активистом своего курса.

Только здоровый, дружный коллектив сможет воспитать в студентах чувство ответственности каждого за всех и всех за каждого. Именно на таких курсах высоко развито чувство любви к человеку и готовность помочь товарищу. Вот почему, когда заболела Лилия Гильманова, однокурсники, студенты второго курса отделения журналистики, не оставляли ее в одиночестве. Своим дружным, теплым участием они облегчили ее болезнь. Врач посоветовал Лиле на время уехать из Свердловска. Провожать ее на вокзал пришел весь курс. Лилия никогда не забудет этой трогательной заботы однокурсников.

Совместная работа дает прекрасные результаты не только для общего дела, каждый член коллектива при этом растет, формируется духовно. Коллектив — большая сила. Его мнение авторитетно, оно предостерегает студента от дурных поступков, помогает самокритично подойти к себе.

Студент Станислав Мальцев вначале держался в стороне от курса, замыкался в себе, увлекался пессимистическими стихами и сам писал стихи об одиночестве.

Группорг не раз указывал ему на ошибочность таких взглядов, пытался ввести Мальцева в коллектив. Старания его оказались безрезультатными. Тогда за перевоспитание Мальцева, взялся курс. На собрании обсудили его поведение, разобрали стихи. Дружное, суровое осуждение услышал он из уст однокурсников. Единое мнение курса подействовало. Мальцев стал ближе держаться к товарищам, горячо взялся за общественную работу. Лучшее стали и его стихи. В них появились новые мотивы, воспевавшие силу коллектива.

На тех курсах, где не обращают внимания на дурные поступки товарища, стараются обойти и замолчать их, никогда не может быть тесного содружества.

Дружба курса, созданная совместным трудом, учебной, общественной деятельностью, будет крепнуть, если цели, стоящие перед коллективом, сольются с общей целью народа, на пути к которой сблизается и растет сплоченный авангард строителей замечательного будущего.

В. РАЗУМНЕВИЧ.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Печатаю статью В. Разумневича «Сила коллектива», редакция уверена, что вопросы, поднятые в ней, найдут живой отклик у читателя. Безусловно, тов. Разумневич не мог в одной статье осветить все мероприятия, которые помогут сплотить наших студентов, сделать студенческий коллектив дружным, крепким в учебе и в общественной жизни. Редакция предлагает студентам высказаться по существу вопросов, затронутых автором.

Ответственный редактор В. М. ЩЕПТЕВ.