

присутствует у многих зверей, не только млекопитающих, но и рептилий. «Вера в то, что мораль почему-то имеет другое, не столь низкое происхождение, внедряется в нас с детства религией и подхватывается философией. Однако эта вера противоречит всему тому, что сообщает современная наука о первичности интуиции и эмоций в поведении человека. Противоречит она и тому, что мы знаем о других животных» [1, с. 321-322].

Моральный выбор, которые совершается в игре, активизирует те же области мозга, что и повседневной жизни. Вааль и ряд других западных ученых, представителей эволюционной этики, доказывают, что мораль является врожденным свойством человека. Видеоигры не могут негативно воздействовать на эту сферу непосредственно. Таким образом, ситуации моральной дилеммы и выбора в видеоиграх, по прогнозам специалистов, будут совершенствоваться. Это означает, что игры смогут развивать существующие нравственные качества, и возможно, улучшать их. На данный момент мы располагаем лишь несколькими подобными видеоиграми, но именно за таким форматом компьютерных игр будущее.

Список литературы

1. Вааль де Ф. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов. – М.: Альпина нон-фикшн, 2014. – 376 с.
2. Конт-Спонвиль А. Философский словарь. – М.: Этерна, 2012. – 752 с.
3. Тьюринг А. М. Может ли машина мыслить? – М.: Изд-во физико-матем. лит-ры, 1960. – 67 с.
4. Хейзинга Й. Homo ludens. Человек играющий. – СПб.: Изд-во Ивана Лимбаха, 2011. – 416 с.
5. Эдмондс Д. Убили бы вы толстяка? Задача о вагонетке: что такое хорошо и что такое плохо? – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. – 256 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К СУПРУЖЕСТВУ И РОДИТЕЛЬСТВУ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Попова Е. Г.
г. Екатеринбург, УрФУ

Одной из возрастных задач студенчества наряду с подготовкой к профессиональной деятельности и формированием смысложизненных ценностей,

является обретение «истинной интимности» (Э. Эриксон). Многолетний опыт работы со студенческой молодежью показывает, что главный удар современной информационно-психологической войны направлен, прежде всего, на разрушение семейных ценностей, осмеяние добродетели целомудрия. Искажение Богом данного закона взаимоотношений мужчины и женщины подрывает основы мироздания, о чем предупреждал еще Иоанн Златоуст: «если разрушатся семьи – падут города и низвергнутся государства», причем, процесс смены ориентиров идет стремительно, лишая молодых способности любить и возможности создать семью. Работа в защиту святынь и возрождения традиционных семейных ценностей в курсе психологии начинается с анализа этимологии ключевых слов.

Так анализ слова «любовь» говорит нам о том, что из многих, кто нам люб, человек должен выбрать одного. Существует гипотеза, что на психофизиологическом уровне мужчина гипотетически может принять, ему может понравиться, каждая третья женщина, а женщине – каждый седьмой мужчина. Но «ов» означает один. Любовь – способность человека из множества понравившихся чистым сердцем выбрать (и это тайна Божия!) одного и строить с ним долгие отношения, чтобы из «зернышка» влюбленности обрести любовь.

Этимология слова «семья» означает семя моего «я». Качество моего семечка определяется тем, чем жили мои предки и каковы мы сами во всей полноте нашего духовно-душевно-телесного потенциала. А кто дает семя? Здесь мы выходим на тему чистоты в добрых отношениях, об ответственности молодого человека за «качество» своей наследственности. Почему блудника в России считали преступником перед своим родом? Почему целомудрие является главным условием ответственного, зрелого отношения молодого человека к себе, к своей будущей семье и детям?

Важным является вопрос психологии мужественности и женственности. Мужественность имеет свои образы: родоначальник, созидатель, мыслитель, защитник, покровитель. Но главное предназначение мужчины – быть соратником Бога на земле.

Интересным является обсуждение вопроса об иерархическом устройении семьи. «Если мужчина – голова, то женщина – ...?». Чем по аналогии с частями человеческого тела являются мужчина и женщина? Даже в православной аудитории чаще всего звучит: « – шея!» Интересно обсудить, почему и при каких

условиях произошла подмена, нарушился Богом установленный порядок? Объяснить, почему мужчина, который не служит Богу, Отечеству, делу, с неизбежностью обречен прислуживать женщине? Анализ известной сказки А. С. Пушкина о рыбаке и рыбке, а по существу – взаимоотношений в семье – мудрое предупреждение всем, чего нельзя допускать в супружеских отношениях!

Более десяти лет в курсе психологии и педагогики студенты выполняют два творческих задания – «Колыбельная будущему ребенку» и глубинное интервью – исследование ценностно-смыслового, духовно-нравственного пространства своего ближайшего родственника «Во что верили, как любили, чем жили». Первое задание – взгляд в будущее, второе – преодоление отчуждения в межпоколенных отношениях, исследование своего глубинного «я».

Как пришло понимание необходимости подобной работы со студентами?

В рамках курса психологии и педагогики мы подробно говорим о самом главном в жизни каждого человека: потребности и способности любить, о супружестве и родительстве. Чтобы осознать всю ценность отцовства и материнства, самой рождающейся жизни, студентам было предложено любящим сердцем обратиться к своему воображаемому ребенку. Первые минуты после объявления задания – удивление и растерянность на лицах... «Мы же мечтаем о своем избраннике, о доме, в котором бы мы хотели жить, о будущей работе?! Вы же говорите о своем желании иметь детей. Пусть не сейчас, но они – необходимая «составляющая» человеческого счастья, полноты и осмысленности жизни. Нас не интересуют ваши поэтические способности, главное – ваша душевная работа. То, что рождается в нашем сердце, что становится программой будущей жизни», – так обычно мы напутствуем наших студентов.

И вот за девять лет – более трех тысяч колыбельных! Большинство из них – «нескладушки», чаще всего это просто письмо в будущее, но все они пронизаны нежностью, открытостью и любовью. Важным является обсуждение с авторами того, как проходил процесс написания колыбельных, какие мысли, эмоции и чувства они испытывали. Цитирую некоторые высказывания студентов:

«Эта работа буквально перевернула меня, я пересмотрел свои отношения с моей девушкой и теперь я точно знаю, что ни при каких обстоятельствах не пошлю ее на аборт, не стану убийцей своего сына или дочери».

«Я вспомнила песенки, которые пела мне бабушка и мама, буквально реально ощутила присутствие отца, аромат нашего дома, и тогда слова колыбельной сами зазвучали в моем сердце».

«Мы говорили с моим молодым человеком о детях, о том, какими мы хотели бы их видеть, а потом он сделал мне предложение».

«Когда родится и вырастет мой сын, я покажу ему эту колыбельную и скажу: «Сынок, когда тебя еще не было в «проекте», и я еще даже не встретил твою маму, я уже думал о тебе и любил тебя!»

Эмоциональное, личностное обращение к своему будущему ребенку подготавливает позитивную основу для его приятия будущими родителями.

Идея второго творческого задания возникла после того, как в один из вечеров мы с моим отцом, стали говорить о его поколении, о его товарищах, одноклассниках, о первых влюбленностях, о дружбе и предательстве, словом, о сокровенных мгновениях его жизни. И я вдруг поняла, что, совсем ничего не знаю о нем, точно так, как сказал Евгений Евтушенко: «... и про отца, родного своего мы, зная все, не знаем ничего». А еще я поняла, что его жизнь, его чувства и мысли открывают очень важное во мне самой, позволяют найти ключ к пониманию перипетий моей жизни. Ведь именно образ жизни наших родителей, их слова, поступки, привычки, отношения входит в нас как матрица, во многом определяя сценарий нашей жизни.

Если в отношениях родителей – детей, пусть уже и взрослых, живут обиды, отчуждение и боль, то этот внутренний конфликт будет вечным препятствием на пути создания их собственной семьи. У молодых людей не будет душевных сил для достижения мира и согласия в их собственных отношениях. Наш опыт показал, что побуждение к выполнению данного задания может стать поводом для прорыва в отчужденно-формальных отношениях с близкими людьми. Эта работа позволяет установить душевно-духовный диалог, способствующий истинной встрече людей, которые могут жить много лет под одной крышей и быть совершенно чужими друг другу, обрекая каждого на одиночество в собственной семье.