

УДК 31

ББК 60.5, 60.7.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ КОНЦЕПТА СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ КАПИТАЛ СЕМЬИ

Шелуханова Л.В.

научный сотрудник

Центра семьи и демографии Академии наук Республики Татарстан

Г.Казань, Россия

shatunovaluida@yandex.ru

THEORETICAL BASIS OF THE CONCEPT 'SOCIAL-DEMOGRAPHIC CAPITAL OF THE FAMILY'

Shelukhanova L.

Researcher

*Center for Family and Demography of the Academy of Sciences of the Republic of
Tatarstan*

Kazan, Russia

shatunovaluida@yandex.ru

Аннотация

В современных социально-экономических условиях российская семья вошла на путь, который ведет ее к необходимости изменять и усиливать свои многофункциональные стратегии по воспитанию и социализации детей. В данном контексте процесс социализации сопряжен с использованием определенных социально-демографических ресурсов семьи.

Целью данной работы является анализ проблемы социализации детей через призму социально-демографического капитала семьи, определения его переменных и индикатор.

Annotation.

In modern socio-economic conditions, the Russian family has embarked on a path that leads it to the need to change and strengthen its multifunctional strategies for the upbringing and socialization of children. In this context, the process of

socialization involves the use of certain socio-demographic resources of the family. The purpose of this work is to analyze the problem of socialization of children through the prism of social and demographic capital of the family, determining its variables and indicator.

Ключевые слова: семья, социальный капитал, демографический капитал, ресурсы семьи, репродуктивное поведение, социализация.

Key words: family, social capital, demographic capital, family resources, reproductive behavior, socialization.

На протяжении многих веков семья была и остается фундаментальным институтом воспитания и социализации детей, в котором происходит воспроизводство новых поколений, накопление социально-демографического капитала семьи.

Анализируя социально-экономическую и политическую трансформацию российского общества необходимо отметить, что российская семья вошла на путь, который ведет ее к необходимости изменять и усиливать свои многофункциональные стратегии по воспитанию и социализации детей. Современная функция ответственных родителей обязывает их подготавливать детей к школе и к самостоятельной жизни в обществе, тем самым формируя для них предпосылки успешного старта. Процесс социализации сопряжен с использованием определенных социально-демографических ресурсов, которыми семьи обладают в той или иной степени. В данном контексте необходимо анализировать проблему социализации детей через призму социально-демографического капитала семьи.

Социально-демографический капитал семьи формируется и развивается как на основе ресурсов генетико-физиологической природы (здоровье, унаследованное от родителей), так и на базе инвестиционных вложений.

Принципиально важное уточнение в эту теорию внёс Р. Фогель, который предложил выделять физиологический капитал, который человек получает при рождении и в первые годы жизни, после чего уже почти не может его изменить. [4]

Каждый человек имеет свой собственный набор генов, который был унаследован от родителей. В свою очередь уникальность человека усиливается в результате слияния социальных и биологических факторов индивида.

По мнению К.Маркса человек наделен жизненными силами, которые существуют в нем в виде задатков и способностей. [3] Ф.Энгельс, разделяя позицию К.Маркса, не игнорирует биологическую природу человека и отводит ей немаловажную роль для объяснения истории человечества. [3]

Физиологический или природный капитал человека – это то богатство, которое индивид получает изначально. Он связан с психическим, физиологическим здоровьем человека, свойствами и типом характера, а также талантами, заложенными в самом индивиде.

Капитал здоровья и врожденные характеристики человека лежат в основе всех видов капитала, именно поэтому необходимо его детальное рассмотрение. Данный капитал закладывается задолго до рождения человека и формируется в течение всей его жизни. Изначально он находится в потенциальном состоянии, затем через участие в трудовой деятельности, индивид как владелец получает от него доходы. Физиологический капитал представляет собой инвестиции в человека, в его здоровье, охрану, сокращение заболеваний, благоприятное состояние здоровья.

Капитал здоровья человека или физиологический капитал является основой формирования социально-демографического капитала. Состояние здоровья является основной базой, благодаря которой приобретаются знания, умения, навыки, опыт.

Репродуктивное поведение и планирование семьи супругами является следствием семейного поведения пары. Огромное влияние на формирование

у детей мотивированной потребности в здоровье имеет ориентация родителей на важность планирования семьи. В общественном сознании будущих родителей должны быть представления о значимости здоровья, физического совершенства, о необходимости формировать эти качества у будущих детей. Планируя семью, одни пары заблаговременно заботятся о своем здоровье, питании, образе жизни, в то время как другие потенциальные родители не уделяют будущему демографическому потенциалу своего ребенка должного внимания.

Медицина и социология здоровья концентрируются на физиологических предпосылках репродуктивного поведения и планирования семьи, тогда как социология семьи обращена к семейному поведению и его социетальным последствиям, фиксируемым в коэффициентах рождаемости, детности, аборт, применения контрацепции и т.д. Социализация детей в семье в направлении приобретения тех или иных навыков самосохранительного поведения, относящегося к сохранению здоровья и жизни, образует сферу пересечения интересов вышеназванных дисциплин с социологией семьи, рассматривающей здоровье и продолжительность жизни личности в контексте семейного образа жизни и жизненного цикла семьи. [1]

Родителям необходимо повышать жизнестойкость детей, обучать их бороться за свое жизнеобеспечение и овладевать соответствующими знаниями, обучать детей эффективно общаться и взаимодействовать с другими людьми.

Так, родители, выступающие субъектом инвестиционного процесса, являются активными инвесторами в капитал детей. Здесь семья мобилизует различные ресурсы: репродуктивные ресурсы, выражающиеся в формировании здоровья будущих поколений, наследственную генетическую информацию, интеллектуальные, символические, финансовые, культурно-этнические и т.д., с целью развития способностей, потребностей, обеспечения детей наиболее высоким социальным статусом в будущем.

Таким образом, в условиях существенных изменений в обществе все актуальнее становится анализ тех факторов, которые могут способствовать оптимальному формированию социально-демографического капитала российской семьи, с одной стороны, с другой – изучение условий и стратегий инвестиционных практик передачи ресурсов социально-демографического капитала семьи.

На основе изученного материала представляется возможным рассмотрение нового понятия – социально-демографический капитал современной семьи.

Социально-демографический капитал современной семьи – это набор определенных ресурсов, которые наращивает и утрачивает индивид в течение жизни, а также передает своим детям, с одной стороны, а также совокупность государственных ресурсов обеспечения материальных и социальных благ семьи, с другой.

По нашему мнению, социально-демографический капитал – это набор определенных ресурсов семьи, это определенная форма ее жизнедеятельности, основанная на ее социально-биологическом, культурном, социальном, экономическом потенциале, которая при соответствующих государственных инвестициях и собственных издержках способна активно содействовать формированию, развитию и накоплению социально-демографического капитала с обеспечением его качественных характеристик (по уровню образования, состояния здоровья и культуры).

Семья, безусловно, занимает ведущее место среди агентов социализации, так как ее воздействие на индивида значительно превышает влияние других агентов. Именно семья транслирует основные ценности общественного и индивидуального характера и передает жизненные ориентации всех уровней. В ее рамках происходит становление личности посредством усвоения ею социального опыта, норм, ценностей, традиций и духовно-культурного наследия поколений. [2]

Семья теряет одну за другой свои функции и превращается «из целого слитка во все более худеющую и уменьшающуюся и разваливающуюся семейную храмину». Ученый-социолог XXI века П. Сорокин уже тогда ставил вопросы: «А что дальше? Какая форма семьи идет на смену отживающей? Следует ли бороться с этим распадом или нужно приветствовать его?» Эти вопросы актуальны и сегодня.

Список литературы

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. - М.: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления ("Братья Карич"), 1996. – 304 с.
2. Ермаков, Е. П. Агенты социализации // Учебный социологический словарь. Изд. 3-е, доп., перераб. М: Экзамен, 1999. С. 7.
3. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 1 С.262-263
4. Фогель Р. У. Экономический рост, демография и физиология: Воздействие долговременных процессов на разработку и осуществление экономической политики: Нобелевская лекция, прочитанная 9 декабря 1993 г. // Мировая экономическая мысль сквозь призму веков. В 5 т. Т. 5. Кн. 1. – М.: Мысль, 2004. – С. 724-763.