

ренций «Информационные технологии в образовании» способствует решению проблем дистанционного, интерактивного обучения истории. Оперативное оповещение о проходящих мероприятиях позволяет быть в курсе последних событий в сфере ИТ в образовании. Материалы сайта позволяют постоянно самосовершенствоваться в сфере использования информационных технологий в гуманитарном образовании.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. / М. : Издательский центр Академия, 2003
2. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: научно-методические материалы / Г.А. Бордовский, И.Б. Готская, С.П. Ильина, В.И. Снегурова СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007.
3. Материалы Интернет-ресурса «Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://ito.edu.ru>
4. Материалы Интернет-ресурса «Открытый междисциплинарный журнал «Гуманитарная информатика» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://huminf.tsu.ru>

Приборович А.А., Володина А.В., Пашкевич М. В.
ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧАЮЩЕЕ ПОСОБИЕ
«РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ В ЮЖНОЙ ЕВРОПЕ В
ВЫСОКОМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (X-XIII ВВ.)»

priborovich@rambler.ru

Белорусский государственный университет

г. Минск, республика Беларусь

В данной работе даётся описание (область применения, назначение, цель и задачи, источники, компоненты; навигация, технологии, методы и методика обучения; системные требования и эффективность) электронного учебного пособия «Религиозная ситуация в Южной Европе в высокое средневековье (X – XIII вв.)».

Pribovovich A.A., Volodin A.V., Pashkevich M.V.
**E-LEARNING MANUAL «THE RELIGIOUS SITUATION IN
SOUTHERN EUROPE IN THE HIGH MIDDLE AGES (X-XIII
CENTURIES)»**

In this paper, a description (scope, purpose, goal and objectives, sources, components, navigation, technology, techniques and methods of teaching, system requirements, and effectiveness) of the electronic textbook "The religious situation in Southern Europe in the High Middle Ages (X – XIII centuries)".

В современном мире обучающийся все чаще и чаще в поисках знаний стал обращаться к ресурсам сети Интернет и куда меньше стал уделять внимание традиционным источникам знания (книга, энциклопедия и т.д.). Для обучения истории это чревато полиинформированностью и субъективностью содержания учебного материала. Различная интерпретация исторических событий в научно-популярной обработке делает труд учителя истории малоавторитетным по сравнению с непредсказуемыми поисковыми системами. «Тропа знаний» размывается в мире постмодерна и плюрализма.

Выход из сложившейся ситуации автор видит в разработке ЭОР по историческим темам, мало рассматриваемых в учебниках и пособиях. В реализации выше предложенных идей нами разработано электронное учебное пособие «Религиозная ситуация в южной Европе в высоком средневековье (X–XIII вв.)», ориентированного на учеников старших классов в качестве дополнительного материала при подготовке к олимпиадам, а также для студентов младших курсов гуманитарных специальностей, опираясь на многочисленные научные работы, словари, учебники и Интернет-ресурсы.

Рассмотрим возможности использования данного проекта преподавателем истории на занятии. Электронное учебное пособие можно использовать подобно традиционному учебнику при наличии компьютеров, однако работа с электронной версией может быть намного более продуктивной при использовании всех технических возможностей: поиска, навигации и т.п. Не говоря уже о медиа- и аудиодополнениях. Пособие может быть использовано в качестве источника информации, средства для интенсификации работы учеников в классе и дома (самостоятельные и групповые задания по работе с текстом и иллюстрациями), также проект является отличным подспорьем в процессе активизации и развития творческих и аналитических способностей учащихся. Наличие большого количества красочных иллюстраций, карт дает простор для фантазии преподавателя в том, что касается различных творческих заданий. Отдельно стоит упомянуть о средневековой музыке, которая может быть использована и в качестве фона, и в качестве отдельного источника информации и объекта размышлений, сопоставлений и анализа учеников.

Цель электронного учебного пособия: дать структурированные и содержательные знания по религиозному положению в Южной Европе в высоком

средневековье. Задачи: обучающая – показать развернутую картину важнейшей сферы жизни средневекового человека – церкви; развивающая – развить умение отслеживать причинно-следственные связи, работать с картографическим и иллюстрационным материалом, ориентироваться во всем многообразии проявлений религиозности народных масс и государств; воспитательная – воспитать чувство уважения к каждой конфессии, веротерпимость, умение прощать и не приписывать потомкам ошибки их предков, отказаться от мести, которая ведет к кровавым религиозным конфликтам, ценить культурное наследие всех народов.

Составляющие электронного учебного пособия – текст обучающего пособия, разделенного на следующие главы: “Уводзіны”, “Рэлігійнае жыццё ў Паўднёвай Еўропе”, “Манаскі рух”, “Ерэтычны рух”, “Ваяўнічая царква”, дополненные иллюстрациями (79), картами (8), аудиофайлами (1) и видеофайлами (2), а также словарь персоналий (41) и понятий (63). В конце приведен широкий список дополнительной литературы (58) по теме.

Большое внимание уделяется методике обучения. Процесс обучения осуществляется с помощью вербальных (учебный текст, данные словаря) и мультимедийных (иллюстрации, карты, аудио- и видеофайлы) средств.

Материалы обучающего пособия рекомендуется проходить последовательно, так как данные в нем изложены в хронологическом порядке с точным указанием логических и причинно-следственных связей между различными структурными частями, словари и библиографический указатель могут использоваться без непосредственной привязки к тексту в любой момент. Навигация внутри программы проходит с помощью разветвленной системы гиперссылок, минимальных аппаратных требований. Необходимо наличие операционной системы Windows 2000/Me/XP/98, Pentium 300 Mhz, 32Mb RAM, звуковая и видеокарты, а также инсталлированный InternetExplorer 5.0 и выше.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е.С. Полат [и др.]; под ред. Е.С. Полат. М. : Академия, 2005. С. 46–48.
2. История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. В 2 т. 4-е изд. М.: Издательство Московского университета, «Высшая школа», 2003
3. Гуревич А.Я. История Средних веков. / А.Я. Гуревич, Д.Э. Харитонович 2-е изд. М. : МБА, 2008. 320 с.