

Key words: factors of fertility, reproductive behavior of the population, necessity in kids, demographic policy.

Information about the author

Skryabina Yana Albertovna (Russia, Ufa city, Candidate of Economic Sciences, associate Professor of economic theory and socio-economic policy, Bashkir academy of public administration and management under the Head of Republic Bashkortostan (450008, Ufa city, Zaki Validi str., 40. tel. (347) 272-86-64; e-mail: skryana67@mail.ru).

УДК: 314.06

С.Э. Сурина, А.П. Багирова

НАЛИЧИЕ ДЕТЕЙ КАК ФАКТОР РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В статье приводятся результаты исследования результативности научной деятельности преподавателей высшей школы, имеющих и не имеющих детей до 14 лет. Анализ проведен по наукометрическим показателям. Выявлена более высокая результативность деятельности преподавателей, имеющих детей до 14 лет.

Ключевые слова: результативность, исследовательская деятельность, преподаватели, наукометрические показатели, родительский труд, профессиональный труд.

Родительский труд – это тот вид трудовой деятельности, который его субъект реализует, как правило, в сочетании с профессиональным трудом. Стратегии этого сочетания могут быть разными (параллельное, последовательное и смешанные формы) [1]. Совмещение профессионального и родительского труда может быть исследовано с точки зрения влияния, которое оказывает каждый из них друг на друга, поиска возможностей их оптимального совмещения и организации, значимости каждого из этих видов труда для субъекта этого труда и т.д.

Предметом нашего анализа выступает совмещение академического и родительского труда у преподавателей высшей школы. Академический и родительский труд имеют ряд характеристик, практически или полностью совпадающих. Это, например, характер труда, пронизывающий другие виды деятельности, значимость результата для общества, овладевающий, нескончаемый характер вовлеченности в трудовую деятельность, отсроченность результата труда во времени и другие [2]. Перечисленные признаки говорят об определенной степени сходства академического и родительского труда. Следовательно, их можно анализировать вместе, применяя в чем-то схожие методики изучения.

Отметим, что в последнее время в структуре академического труда увеличивается доля исследовательской составляющей. Для роста научного потенциала университеты вводят различные меры стимулирования результатов трудовой деятельности сотрудников. К таким мерам, например, относятся различные разрабатываемые университетами программы стимулирования НПП, а также эффективный контракт, степень выполнения которого измеряется различными наукометрическими показателями. К таким показателям, как правило, относится количество публикаций, отраженных в РИНЦ (за тот или иной период), число цитирований, индекс Хирша, публикации в базах международного научного цитирования Web of Science, Scopus и другие.

Целью нашего анализа было выявление взаимосвязи между результативностью исследовательского академического труда преподавателей (отражаемой наукометрическими показателями) и реализацией родительского труда. В поле нашего внимания попали только самые сложные стадии родительского труда, когда возраст детей не превышает 14 лет. Для анализа было выбрано одно из подразделений Уральского федерального университета. Из всех преподавателей мы сделали отбор и сформировали две группы: 1) преподаватели,

имеющие детей в возрасте до 14 лет; 2) преподаватели, не имеющие детей в возрасте до 14 лет, при этом сами находящиеся в возрасте не старше предельного возраста членов первой группы.

Исследование проводилось по четырем основным наукометрическим показателям, связанным с публикационной активностью и цитируемостью научных статей ученых в российской (РИНЦ) и зарубежных (Web of Science, Scopus) базах научного цитирования. В первой группе оказалось 24 преподавателя в возрасте от 30 до 53 лет, во второй группе – 27 преподавателей в возрасте от 27 до 53 лет. Среди всех преподавателей ученую степень имеют почти 73%, из них 84% кандидатов наук и 16% докторов наук. Причем 67% докторов, 48% кандидатов наук и 29% преподавателей без ученой степени имеют детей в возрасте до 14 лет. Небольшая численность групп предопределила необходимость использования для сравнительного анализа непараметрических критериев.

С помощью критерия Манна-Уитни мы обнаружили значимые различия в группах преподавателей, имеющих и не имеющих детей в возрасте до 14 лет, по двум показателям, взятым из российской базы научного цитирования: число цитирований и индекс Хирша. Сравнительный анализ показал, что в первой группе эти показатели значимо выше, чем во второй. Описательная статистика, рассчитанная по обеим группам, обнаружила, что такие показатели, как максимальное, среднее и медианные числа цитирований у преподавателей первой группы (преподаватели с детьми до 14 лет) очевидно выше таких же показателей второй группы; в процентах это превышение составляет 25, 200, 105 %% соответственно. По индексу Хирша аналогичные показатели первой группы преподавателей также превышают показатели второй группы на 29, 54 и 25 %% соответственно. Показатели описательной статистики двух групп преподавателей для наглядности изображены на рис. 1 и 2.

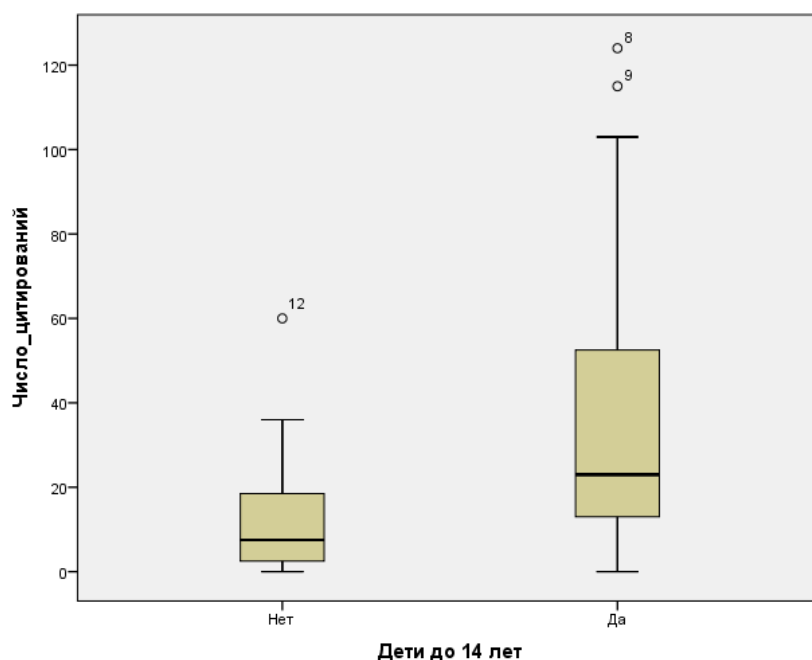


Рисунок 1. Ящичковые диаграммы по переменной «Число цитирований в РИНЦ»

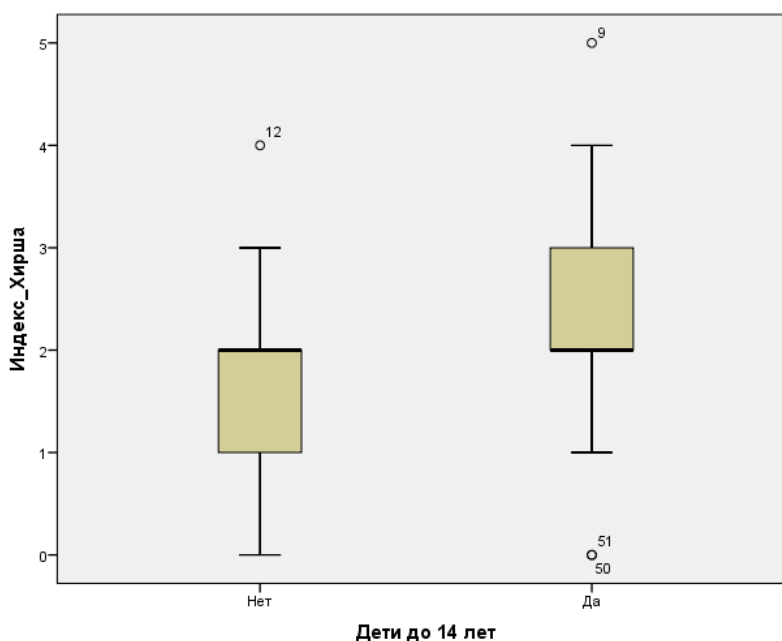


Рисунок 2. Ящичковые диаграммы по переменной «Индекс Хирша»

Анализ ящичковых диаграмм, представленных на рис. 1, показывает, что медианное значение числа цитирований у преподавателей второй группы равно 10, а первой – 30. Следовательно, преподаватели, имеющие детей до 14 лет, - более результативные в научном плане, нежели преподаватели, не имеющие таких детей. На рисунке видно, что распределение в обеих группах по числу цитирований далеко от нормального. При этом в группе преподавателей, имеющих детей, наблюдается существенно больший разброс значений анализируемого показателя, чем в группе неимеющих детей. Большинство преподавателей в обеих группах оказались в группе низких значений показателя.

Индекс Хирша, исследованный с помощью ящичковой диаграммы (рис. 2), показывает, что медианное значение этого показателя у преподавателей, имеющих и не имеющих детей до 14 лет, одинаково и равно 2. Однако, у преподавателей второй группы минимальное значение индекса равно 0, тогда как у первой группы преподавателей оно равно 1. Порог с высоким значением индекса тоже различен, эффективность преподавателей первой группы выше и составляет 4 единицы. В распределении индекса Хирша в группе преподавателей, имеющих детей до 14 лет, наблюдается положительная, правосторонняя асимметрия, в то время как во второй группе эта асимметрия становится отрицательной и левосторонней.

Реализованные статистические процедуры позволяют заключить, что результативность преподавателей, не имеющих детей в возрасте до 14 лет, более низкая, чем преподавателей, имеющих детей в возрасте до 14 лет. Это может объясняться более сильной внутренней мотивацией сотрудников с детьми, которая заставляет преподавателей стремиться улучшить свое материальное обеспечение, чтобы содержать, развивать, учить своего ребенка, удовлетворять свои и его потребности. Кроме того, возможная причина кроется в том, что активные люди проявляют свою активность в разных сферах жизнедеятельности – родительском труде, профессиональном труде, хобби, и т.д. В этом случае появление детей и необходимость заниматься их развитием не выглядит обузой, а, наоборот, дает возможность самореализовать себя в новой сфере, достигнув результатов и в ней. Наконец, еще одной возможной причиной обнаруженной дифференциации может быть то, что преподаватели, имеющие детей до 14 лет, эффективно распределяют свое время, что влияет на плодотворность рабочего дня в целом. Действительно, дети в возрасте до 14 лет требуют внимания, сил и времени больше, поэтому эффективное распределение времени для преподавателей с детьми очень важно для высокой продуктивности профессиональной работы в целом.

Список источников

1. Илышев А.М., Лаврентьева И.В. Стратегия включения репродуктивного труда в экономику России. – М.: Финансы и кредит, 2005. – 368 с.
2. Багирова А.П., Сурина С.Э. Преподаватели высшей школы как объект исследования проблем академического материнства: первые результаты анализ. В кн: Проблемы моделирования социальных процессов: Россия и страны АТР : материалы Второй всерос. научно-практич. конф. с междунар. участием, Владивосток, 7 – 8 декабря 2016 г. / [отв. ред. И.Г. Кузина] – Владивосток : Дальневост. федерал. ун-т, 2016. С. 38–39.

Информация об авторах

1. Сурина Снежана Эдуардовна (Россия, Екатеринбург) – магистрант, УрФУ (г. Екатеринбург, пр-т Ленина, 13 «Б», s.e.surina@urfu.ru).
2. Багирова Анна Петровна (Россия, Екатеринбург) – д.э.н., к.с.н., профессор, УрФУ (г. Екатеринбург, пр-т Ленина, 13 «Б», a.p.bagirova@urfu.ru).

Surina S.E., Bagirova A.P.

AVAILABILITY OF CHILDREN AS A FACTOR OF PERFORMANCE OF RESEARCH ACTIVITY OF UNIVERSITY PROFESSORS

The article presents the results of research on the effectiveness of scientific activity of teachers of higher education, who have not reached the age of 14 years. The analysis was carried out using scientific metric indicators. The higher effectiveness of the teachers' work is revealed, there are children under 14 years old.

Keywords: efficiency, research activity, teachers, scientometric indicators, parental labor, professional work.

Information about authors

Surina Snezhana Eduardovna (Russia, Yekaterinburg) - master student, UrFU (Ekaterinburg, Lenin Ave., 13 «B», s.e.surina@urfu.ru).

Bagirova Anna Petrovna (Russia, Yekaterinburg) - Doctor of Economic Sciences, Ph.D., Professor, UrFU (Ekaterinburg, Lenin Ave., 13 «B», a.p.bagirova@urfu.ru).

УДК: 314.06

Г.В.Талалаева, С.А. Воложенин, Д.В. Яшин

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ КАК ФАКТОР РЕПРОДУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ И ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА

С позиций демографической безопасности составлен сценарий ожидаемого репродуктивного поведения студентов, рожденных в 2000-е годы. Респонденты планируют простой тип воспроизводства, отложенное родительство (на 7 и более лет); около трети характеризуются замедленной скоростью индивидуального времени.

Ключевые слова: демографическая безопасность, индивидуальное время, репродуктивное поведение

Вступление в репродуктивный период поколения, рожденного в лихие 90-е годы, когда был зарегистрирован «русский крест» и наблюдалось существенное снижение рождаемости, создает предпосылки для перехода демографических показателей России на нисходящую фазу очередной волны демографического процесса. В этих условиях в среднесрочной перспективе пополнение рабочей силы регионов страны и поддержание их человеческого потенциала на конкурентоспособном уровне закономерно связывается с