

4. Пакулина И. С. Создание современной системы эффективного управления спортом в регионе // Вестник государственного и муниципального управления. 2013. № 1. С. 93-102.

D. Telepaeva, M. Pevnaya

THE REGIONAL SYSTEM OF SPORTS VOLUNTEERING'S MANAGEMENT

Abstract

The article describes problematic issues of sports volunteering in the Sverdlovsk region. The report gives a theoretical definition of the sport volunteering's management system. Authors analyze the real situation in the Middle Ural. They identify and describe elements of management's regional system of volunteering.

Keywords: volunteering, sport volunteer, youth, management of sport volunteering, volunteer movement.

УДК 338.23

Т. М. Фомина, Т. И. Касьянова

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Аннотация

В работе рассматриваются современные подходы к профессиональной ориентации и ее формы. В настоящее время происходит осознание значимости практикоориентированности в процессе сопровождения профессионального самоопределения. Одним из самых глобальных и крупных проектов в данной сфере является международное движение WorldSkills, целью которого является не только популяризация рабочих профессий, повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру. WSI обеспечивает экспертную оценку, разработку и формирование высочайшего уровня мировых стандартов рабочих специальностей в промышленности и секторе обслуживания. Глобальное сообщество WorldSkills объединяет более 1 миллиона участников, более 1,5 миллиона экспертов, соревнования проходят более чем по 500 компетенциям. В работе приведены примеры участия студентов и школьников Свердловской области в данных мероприятиях: Чемпионате России по компетенции «Мехатроника», V Региональном чемпионате по 63 компетенциям, где были зарегистрированы в работе в качестве экспертов более 450 педагогических работников области и более 480 участников. В рамках чемпионата проведена обширная профориентационная программа, что делает движение мощнейшим механизмом профориентации молодежи.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, практикоориентированность, профессиональное образование, профессиональные компетенции, международное движение WorldSkills.

В современной России отсутствует единая государственная политика в области управления кадрами. Несмотря на это в стране, как и во всем мире, наблюдается осознание необходимости усиления мер по решению проблем профориентационной деятельности [7]. В профориентационной работе традиционно применяются такие формы, как профинформирование, профдиагностика, профконсультирование. В настоящее время происходит осознание значимости практикоориентированности в процессе сопровождения профессионального самоопределения [6].

Для успешного формирования и развития профориентационных компетенций необходима развернутая система профессиональных проб. В зависимости от этапа самоопределения, могут использоваться игровые, учебные, учебно-профессиональные и профессиональные пробы.

Работа по организации профессиональных проб требует налаживания тесного социального партнерства школ, организаций СПО, вузов и предприятий «реальной сферы» — и поэтому ложится на плечи муниципальных и региональных органов управления образованием [6].

К практикоориентированным развивающим моделям профориентации относятся создание и функционирование учебных фирм, реализация социальных практик, создание полигонов с реализацией системы проведения профессиональных проб, мероприятия, на которых можно демонстрировать умения и профессионализм, в том числе и организация и проведение игровых чемпионатов [8; 10].

Одним из самых глобальных и крупных проектов в данной сфере является движение WorldSkills [5]. Это международное движение, целью которого является не только популяризация рабочих профессий, но и повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру. WorldSkillsInternational обеспечивает экспертную оценку, разработку и формирование высочайшего уровня мировых стандартов рабочих специальностей в промышленности и секторе обслуживания. Глобальное сообщество WorldSkills, начиная с 1947 года, объединяет более 1 миллиона участников, более 1,5 миллиона экспертов, соревнования проходят более чем по 500 компетенциям [5].

В 2012 году проект «Проведение Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills» одобрен наблюдательным советом Агентства стратегических инициатив (АСИ) под председательством Владимира Путина. С этого времени дан старт движению WorldSkills в России. По распоряжению Правительства Российской Федерации №1987-р совместно с автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» 8 октября 2014 образован союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» представляющий Российскую Федерацию в международной организации «WorldSkills International» [1].

На сегодняшний день это самое известное и крупнейшее в мире соревнование, в котором принимают участие студенты и школьники Свердловской области [3]. В 2012 году в регионе впервые проходил Чемпионат России по компетенции «Мехатроника», а в феврале 2017 года состоялся V Региональный чемпионат по 63 компетенциям, где были зарегистрированы в работе в качестве экспертов более 450 педагогических работников области и более 480 участников. Благодаря чемпионатному движению формируется экспертное сообщество в области образования, обеспечивается возможность для обмена опытом и развития профессиональных связей.

Одним из основных требований к проведению чемпионата является открытость конкурсных площадок. На региональном чемпионате площадками проведения становятся сами образовательные организации, такие как Уральский политехнический колледж — Межрегиональный центр компетенций, Уральский государственный экономический университет, Екатеринбургский экономико-технологический колледж, Уральский радиотехнический колледж им. А. С. Попова и др. При посещении мероприятий школьники погружаются в атмосферу профессиональной борьбы. Оформление рабочих мест, единая форма участников, современное оборудование позволяют наблюдателю в полной мере почувствовать вкус профессии. Кроме того, отличительной чертой проведения чемпионата в данной форме является одновременное знакомство посетителей с самим образовательным учреждением, его особенностями, коллективом, студентами.

Еще одной формой проведения данного мероприятия является чемпионат рабочих специальностей Hi-TECH. Свердловская область единственная в Российской Федерации обладает эксклюзивным правом на проведение чемпионата рабочих рук. В ноябре 2016 года чемпионат состоялся на площадке выставочного комплекса «Экспо» в четвертый раз. Более 400 участников со всей страны принимали участие в современных состязаниях. Сборная команда высших и средних профессиональных образовательных организаций области явилась победителем на уровне Российской Федерации. Особенностью данного чемпионата явилась открытая зона — на большой открытой территории соревновались участники по 27 компе-

тенциям. Зрелищность и эффектность, наполненность павильона современным оборудованием, красота движений профессионалов — на это делается максимальная ставка при привлечении интереса к профессиям. Рядом с каждым состязанием располагались зоны профориентации — зоны, оборудованные передовой техникой. Студенты и преподаватели демонстрировали интереснейшие мастер-классы для всех желающих. Для школьников были составлены тематические экскурсионные маршруты, сопровождаемые подробными рассказами и пояснениями о происходящих действиях на площадках. Например, наиболее популярным явился маршрут по посещению площадок компетенций «Лазерные технологии», «Металлообработка», «Промышленная робототехника». Мастер-классы, на которых демонстрировали работу промышленного робота KUKA (31) и мобильной робототехнической системы позволяла показать широкий диапазон возможностей современных машин-роботов. Школьники имели возможность своими руками запустить в работу экскаватор, выполненный из учебно-наглядного материала, попробовать силы при работе макета кузнечного молота. Ребята в полной мере могли попробовать себя в роли того или иного специалиста, одновременно наблюдая за работой участников по соответствующей компетенции.

Профинформирование на мероприятиях данного формата происходит в иной, интенсивной, современной, но ненавязчивой форме. При грамотном подходе при посещении такого рода мероприятий можно извлечь максимум пользы, как для школьников всех возрастов, так и для студентов профессиональных организаций. Предваряя организованную экскурсию вводным занятием, объяснением некоторых аспектов рассматриваемой профессии появляется возможность максимально заинтересовать и вовлечь экскурсанта в процесс познания профессиональной деятельности. После посещения мероприятия логическим продолжением должно являться посещение школьниками курсов предпрофильной или профильной подготовки в профессиональных образовательных организациях, с обязательным прохождением профдиагностики и возможным профконсультированием. Отличительной особенностью чемпионатного движения является тот факт, что мероприятие можно и нужно посещать ребятам вместе с родителями. Известно, что эффективность профессионального самоопределения повысится, если деятельность по его сопровождению будет направлена не только обучающегося, но и на его семью, которая выступает определяющим фактором самоопределения. Предвзятости и негативное отношение к рабочим профессиям могут быть пересмотрены взрослыми, наблюдающими за четкой и слаженной работой участников чемпионата, либо вовлеченных в реальный режим времени в работу по прохождению различных профессиональных проб и мастер-классов на современном оборудовании. Особенно эффективным средством может стать прямое общение родителей и школьников с участниками и победителями чемпионатов, так как последние обладают уникальными чертами и качествами характера [9].

Говоря о чемпионатном движении WorldSkills нельзя оставить без внимания и еще одно российское «ноу-хау» - чемпионат JuniorSkills. Детский чемпионат для ребят от 10 до 14 и от 14 до 18 лет. Интересен перечень компетенций, по которым проводится чемпионат, созданный только в России: аэрокосмическая инженерия, прототипирование, моделирование беспилотных летательных аппаратов, лабораторный химический анализ, мехатроника, работа на станках с ЧПУ. Отличительно, что для относительно небольшого возраста участников соревнования проходят далеко не по «детским» профессиям. Ребята Свердловской области первый год занимают первые места по различным компетенциям, в том числе в командном зачете. Исходя из данного факта, можно сделать вывод, что ранняя профориентация имеет место и необходима для реализации в начальной школе, а может и в детском саду, для выявления одаренных детей и выстраивания индивидуальных траекторий профессионального развития ребят. Для этого в Свердловской области действует проект «Детская инженерная школа», являющийся частью проекта «Уральская инженерная школа», проект «Робототехника, 2-d, 3-d моделирование технических объектов и инновационное техническое творчество», Фаблаб — центр развития изобретательства и инновационного технического творчества детей и молодежи [2].

Таким образом, рассматривая движение WorldSkills как практикоориентированную развивающую модель профориентации можно констатировать тот факт, что системная работа при реализации данной модели упорядочивает процессы в профессиональном образовании [4]. Создается иная система взаимоотношений между участниками образовательного и профориентационного процесса, закрепленных нормативной базой. Развивается содержание образования посредством создания новых образовательных программ, основанных на сопоставимости профессиональных и образовательных стандартов. Повышается привлекательность определенного профессионального образования. Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения начинает приобретать системный характер.

Библиографический список

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации 8 октября 2014г. № 1987-р [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rg.ru/2014/10/10/worldskills-site-dok.html> (дата обращения: 03.03.2017).
2. О комплексной программе «Уральская инженерная школа»: Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года № 453-УГ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/422448790> (дата обращения: 08.03.2017).
3. «О реализации подмероприятия «Организация и проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 №919-ПП, в 2017 году: Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.02.2017г. №65-Д [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.minobraz.ru/dokumenty/prikazy_mo/ (дата обращения: 09.03.2017).
4. Белова О. В. Профессионально-общественная аккредитация – новая надежда // Образовательные технологии. 2015. № 1. С. 47–58 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iedtech.ru/files/journal/2015/1/1_2015_47-58.pdf (дата обращения: 31.03.2017).
5. Золотарева Н. М. Присоединение России к WorldSkills International // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2013. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/prisoedinenie-rossii-k-worldskills-international> (дата обращения: 31.03.2017).
6. Основные идеи Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающегося в условиях непрерывного образования. Материалы 3 Всероссийской конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в современной России: задачи, содержание, технологии» 21-22 октября 2015 г. М.: Федеральный институт развития образования, Центр профессионального образования, 2015. С. 5–2.
7. Chankseliani M., James Relly S., Laczik A. Overcoming vocational prejudice: how can skills competitions improve the attractiveness of vocational education and training in the UK? // British Educational Research Journal. 2016. No. 42(4). Pp. 582-599.
8. Fowler D. Skill showcase // Engineer. 2011. No. 296 (7815). Pp. 51-56.
9. Hou, S.K., Huang, C.-H., Chen, J.-F. The key factors to enhance the competitiveness of competitors in worldskills competition. 2010. ASEE Annual Conference and Exposition, Conference Proceedings.
10. Pitcher G. Skills in the spotlight // New Electronics 2011. No. 44(14). Pp. 10-12

MODERN APPROACHES TO DESIGN AND IMPLEMENTATION OF PROFESSIONAL ORIENTATION MODELS

Abstract

The paper discusses modern approaches to the professional orientation and its shape. Currently, there is awareness of the importance of practical orientation in the process of support of professional self-determination. One of the most global and large-scale projects in this area is the international movement WorldSkills, which aims not only to popularize blue-collar occupations, raising the status and standards of vocational training and qualifications across the globe. WSI provides expert evaluation and development of the highest world standards of working professions in industry and the service sector. WorldSkills global community unites more than 1 million members, more than 1.5 million experts, competitions are held in more than 500 competency. The paper presents the examples of participation of students and schoolchildren of the Sverdlovsk region in these events: the Championship of Russia on the competence "mechatronics", V Regional championship in 63 competencies which have been reported in the work of the experts more than 450 teaching staff and over 480 participants. In the championship held extensive career-oriented program that makes the movement a powerful mechanism of guidance.

Keywords: professional self-determination, practical orientation, professional education, professional competence, WorldSkills

УДК 316.353 (354.4)

Э. Э. Эберт, А. А. Кузьминчук

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ВОЛОНТЕРСТВА В РОССИИ¹

Аннотация

В докладе рассматриваются нормативно-правовые особенности регулирования детского и юношеского волонтерства в России. Авторы обращаются к анализу правовых норм российского законодательства, затрагивающих аспекты деятельности детских и юношеских добровольческих объединений, и сообществ, особенности организации добровольческих инициатив детей и подростков в сферах образования и социального обеспечения, культурно-досуговой сфере и некоммерческом секторе. В качестве основных проблем правового регулирования детско-юношеского волонтерства авторы обозначают: неопределенность нормативно-правового определения понятия «волонтер» в российском законодательстве; ограниченность прав, обязанностей и возможностей детей разных возрастных групп, которая накладывает определенные рамки на их деятельность как добровольцев; непроработанность механизма реализации ряда определенных российским законодательством норм в отношении организации детского и юношеского волонтерства в разных сферах жизни российского общества. Авторы выделяют, что для детей и подростков практически отсутствует возможность выступать самостоятельным субъектом волонтерской деятельности. Основная роль в реализации детско-юношеского волонтерства предписывается организаторам добровольческих инициатив. По отношению к их статусу и возможностям не всегда проработана нормативно-правовая база.

Ключевые слова: детско-юношеское волонтерство, детские общественные организации, школьные организации, правовое регулирование, волонтерство, дети, подростки.

Сложно переоценить социальную значимость волонтерства в современном обществе. Она определяется актуальностью, своевременностью и эффективностью волонтерской деятельности [16]. Президент РФ в послании Федеральному собранию отметил, что все больше школьников и студентов принимает участие в волонтерских проектах, обозначил важность этого социального явления и поручил Общественной палате и Агентству стратегических

¹ Статья подготовлена при поддержке РГНФ, проект № 16-03-00016 «Динамика российского волонтерства: перспективные практики, проблемы и возможности управления».

© Эберт Э. Э., Кузьминчук А. А., 2017