

С. А. КИРИЛЛОВА

Хабаровск

**РУКОВОДСТВО
ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА
ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (1936 — 1941)**

Важной задачей советской высшей школы является идейно-политическое воспитание студенческой молодежи. Оно направлено на формирование марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической убежденности, политической зрелости, классового и партийного подхода к оценке явлений жизни.

В период завершения строительства социализма возросло значение идейной закалки будущих специалистов и усилилась идеологическая работа в высших учебных заведениях. Это было обусловлено рядом причин, в том числе сложностью задач, поставленных перед высшей школой партией и правительством, омоложением состава студентов, не имеющих жизненного опыта, усилением во второй половине 30-х гг. международной напряженности и обострением идеологической борьбы между капитализмом и социализмом.

Определенную ценность представляет изучение и обобщение опыта партийных организаций Дальнего Востока по улучшению идеологической работы среди студенчества в рассматриваемый период. Территориальная близость Дальневосточного края к капиталистическим государствам, а отсюда — возможность влияния враждебной пропаганды и проникновения буржуазной идеологии, сравнительно небольшой процент рабочих в рядах вузовской молодежи ставили особенно остро вопросы идейно-воспитательной работы среди студенчества. В данной статье затрагивается лишь одна из сторон идейно-воспитательной работы — организация политического просвещения среди студенчества.

Проблема партийного руководства идейно-политическим воспитанием учащейся молодежи на Дальнем Востоке в предвоенные годы ставится в монографии М. С. Кузнецова, в трудах, посвященных истории отдельных дальневосточных вузов, в статьях В. П. Малы-

шева, А. М. Федуковой¹. Однако деятельность партийных организаций Дальнего Востока в этом направлении полностью не раскрыта.

Важные условия для улучшения идейно-политического воспитания студентов вузов были подготовлены постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г. «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой», так как оно было направлено на совершенствование всех сторон работы высших учебных заведений. В постановлении ставилась задача подготовки высококвалифицированных, политически воспитанных, всесторонне образованных и культурных кадров специалистов².

Руководствуясь постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе, партийные организации Дальневосточного края стали больше обращать внимания на идейно-политическое воспитание студенческой молодежи. Была широко развернута сеть политического просвещения студенчества. Основными формами политической учебы в вузах являлись предметные кружки по изучению ленинизма, истории партии, политической экономии, диалектического и исторического материализма, а также политические школы, семинары пропагандистов и агитаторов, политинформации. Главной целью учебы в системе политического просвещения было глубокое усвоение марксистско-ленинской теории.

Вопросы идейно-политического воспитания студентов находились в центре внимания партийных организаций высших учебных заведений. Партийные комитеты вузов утверждали планы массово-политической работы, систематически заслушивали отчеты руководителей кружков и школ, а также агитаторов и пропагандистов, заботились о тщательном их подборе.

На заседаниях партийного комитета Дальневосточного университета в сентябре 1936 г. несколько раз рассматривались вопросы комплектования сети политического просвещения. Были утверждены пропагандисты и политинформаторы, «беседчики» для работы в общешкольной³. В ноябре 1936 г. партком университета, заслушав отчет руководителя кружка по изучению истории партии, отметил такие недостатки в работе кружка, как отсутствие учета успеваемости, слабый контроль за посещаемостью занятий, недостаточное использование наглядных пособий, и наметил меры к их устранению⁴. Партийный комитет политехнического института за период с апреля по

¹ Кузнецов М. С. Дальневосточная партийная организация в борьбе за осуществление задач культурной революции (1928 — 1937 гг.). Томск, 1971; 5 лет работы Хабаровского института инженеров железнодорожного транспорта. Хабаровск, 1945; Наш Дальневосточный политехнический. Владивосток, 1971; Малышев В. П. Благовещенскому педагогическому институту 25 лет. — Тр. Благовещ. пед. ин-та, 1955, т. 6; Федукова А. М. Партийное руководство подготовкой инженерно-технических работников в вузах Дальневосточного края в годы второй пятилетки. — В кн.: Вопросы истории, философии, географии и экономики Дальнего Востока. Владивосток, 1968.

² КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. М., 1971, т. 5, с. 272.

³ ПАПК (Приморский край), ф. 7, оп. 1, д. 64, л. 44, 45.

⁴ Там же, л. 15.

ноябрь 1937 г. 10 раз обсуждал состояние политической учебы в институте⁵. В медицинском институте партийное собрание рекомендовало для работы пропагандистами кружков в 1938 г. 9 студентов-коммунистов⁶.

Партийные организации вузов Дальнего Востока настойчиво добивались, чтобы политической учебой были охвачены не только коммунисты и комсомольцы, но и беспартийная молодежь.

В Дальневосточном университете в 1937 г. работал 21 кружок по изучению истории ВКП(б) и текущей политики, где занималось 73% всех студентов университета⁷. В политехническом институте было организовано более 30 политических школ⁸. Для улучшения политического просвещения вузовской молодежи на курсах и в академических группах регулярно проводились политинформации, читка газет.

Дальневосточный краевой комитет партии, обкомы, горкомы, райкомы ВКП(б) постоянно направляли работу партийных и комсомольских организаций высших учебных заведений по политическому воспитанию учащейся молодежи. Контроль за ходом политической учебы в вузах осуществлялся ими в виде проверок, обследования состояния идейно-воспитательной работы в отдельных институтах, заслушивания отчетов руководителей вузов и секретарей партбюро на заседаниях бюро обкомов, горкомов партии. Бюро Хабаровского городского комитета партии в марте 1937 г. рассмотрело вопрос о состоянии политической учебы в медицинском институте и предложило партийной организации института усилить политическое воспитание студентов, более действенно контролировать работу сети политического просвещения⁹.

Приморский обком ВКП(б) в январе 1938 г. вскрыл серьезные недостатки в организации политического просвещения студентов университета: слабую посещаемость политзанятий, недостаточно высокий теоретический уровень подготовки многих пропагандистов. Бюро Приморского обкома партии потребовало от партийной организации университета обеспечить систематическую проверку кружков сети политучебы путем посещения занятий, заслушивания докладов пропагандистов на заседаниях парткома и открытых партийных собраниях. Ленинскому райкому партии было предложено подобрать и утвердить опытных пропагандистов для кружков, создать постоянно действующий семинар для них¹⁰.

Партийные организации края в этот период добились значительных успехов в постановке политического просвещения студенчества во внеурочное время.

Большую роль в улучшении качества и идейного уровня всей системы политического просвещения имело постановление ЦК

⁵ ПАПК, ф. 7, оп. 2, д. 66, л. 264.

⁶ ПАХК (Хабаровский край), ф. 362, оп. 1, д. 21, л. 42.

⁷ ПАПК, ф. 7, оп. 1, д. 383, л. 48.

⁸ ПАПК, ф. 7, оп. 2, д. 92, л. 94.

⁹ ПАХК, ф. 30, оп. 1, д. 619, л. 98.

¹⁰ ПАПК, ф. 1, оп. 1, д. 709, л. 16 — 17.

ВКП(б) от 14 ноября 1938 г. «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)»¹¹. На основе этого постановления началась перестройка пропагандистской работы среди студенчества. Наряду с изучением курса основ марксизма-ленинизма, в вузах широко проводились беседы, вечера вопросов и ответов, теоретические конференции. Был сделан упор на самостоятельное овладение студентами во внеурочное время марксистско-ленинской теорией. В связи с этим в сети политического просвещения сократилось число кружков. Так, партийная организация политехнического института, выполняя постановление ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 г., организовала 7 кружков вместо имевшихся 44, обеспечила их опытными пропагандистами¹².

Для самостоятельно изучавших историю партии партийные комитеты вузов совместно с кафедрами марксизма-ленинизма проводили лекции по наиболее сложным проблемам курса истории партии, консультации.

Важной задачей политического просвещения стало изучение материалов и решений съездов, конференций, пленумов ЦК ВКП(б), основных политических и народнохозяйственных документов партии и правительства. Вузовские партийные организации при этом ставили задачей научить студентов связывать теорию с практикой социалистического строительства, глубже осмысливать хозяйственные и политические процессы в стране, задачи высшей школы.

В июне 1939 г. перед студентами Хабаровского педагогического института выступил с докладом об итогах XVIII съезда ВКП(б) делегат съезда А. В. Тущунов¹³. Обсуждение и изучение материалов и решений XVIII съезда партии проходило во всех дальневосточных вузах.

Для пропаганды документов партии и правительства в высших учебных заведениях создавались агитколлективы из коммунистов и комсомольцев. В Хабаровском медицинском институте силами двух агитколлективов было проведено с февраля 1940 по апрель 1941 г. 650 бесед, из них 241 беседа по материалам XVIII партийной конференции¹⁴.

Таким образом, партийные организации Дальнего Востока уделяли значительное внимание организации политического просвещения студенческой молодежи, заботились о подготовке для народного хозяйства не просто специалистов различных отраслей знаний, а умелых организаторов производства, овладевших марксистско-ленинской теорией, умевших связать ее с практикой социалистического строительства, решать сложные производственные вопросы. Результатом этой работы было возрастание общественно-политической активности студентов, рост их сознательности.

¹¹ КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. М., 1954, ч. 3, с. 316.

¹² ПАПК, ф. 7, оп. 1, д. 376, л. 124.

¹³ ПАХК, ф. 149, оп. 1, д. 4, л. 26.

¹⁴ ПАХК, ф. 362, оп. 1, д. 28, л. 41.