

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ АДМИНИСТРАЦИИ И СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФБЮРО НА ФАКУЛЬТЕТЕ**

Студенческая жизнь многообразна и динамична: помимо учебы интересы молодежи включают в себя желание поработать (для получения опыта будущей хозяйственной деятельности и заработка, что достаточно важно), потребность реализовать свой творческий потенциал (участие в НИРС, в художественной самодеятельности, занятия личным хобби), жажду общения с ровесниками в неформальной обстановке (кафе, дискотеки), и т.д.

Множество потребностей и ограниченный ресурс времени для их удовлетворения порождает известное противоречие, воплощающееся в вопросе: чему отдать предпочтение? В решении этого вопроса и стремятся оказать содействие как администрация (деканат), так и студенческое профбюро на факультете. Цель у них одна – помочь регламентировать разностороннюю деятельность, научить соотносить приоритеты интересов. Однако, несмотря на общность целей, арсенал средств воздействия и ответная реакция на эти средства со стороны молодежи обладают определенной спецификой.

Администрация (деканат) факультета реализует организующую и контролирующую функцию разносторонней студенческой жизни по всем направлениям работы, имея в руках достаточно действенные рычаги: назначение и снятие стипендии, предоставление индивидуальных графиков занятий, объявление благодарностей и выговоров, отчисление или, наоборот, зачисление студента на факультет на определенных условиях и основаниях, распределение времени (расписание). С позиции

общего видения проблемы подготовки специалистов деканат более взвешенно относится к направлениям активной деятельности студента, сосредотачиваясь на учебном процессе, стимулировании занятий наукой, обращает внимание на те аспекты внеучебной работы, которые формируют гражданскую позицию будущих специалистов. Молодежь, безусловно, понимает: это – надо. Но одновременно воспринимает воздействие со стороны деканата как «давление сверху», т.е. с определенной долей неприятия, даже сопротивления.

Профбюро факультета, в свою очередь, занимается организацией и проведением тех мероприятий, которые вызывают живой интерес у молодежи, больше соответствует желанию подвигаться, пообщаться и проявить себя в коллективе своей возрастной категории. Профбюро – лидеры, и в этом качестве члены профбюро понимают необходимость и значимость мероприятий, относящихся к категории «надо, важно»: акции гражданско-патриотического направления, формирование здорового образа жизни, противодействие различным видам патологических зависимостей. Однако в распоряжении профбюро основным арсеналом средств выступает убеждение, призыв к сознательности молодого человека, мотивация интереса, то есть меры, не всегда эффективные. Есть еще возможность поощрения материального (премии), но оно действует не всегда: деление на бюджетников и контрактников – красноречивый барьер, разделяющий студентов на тех, кого можно премировать, а кого – нет (даже при одинаковом вкладе в общественную деятельность...).

Представляется, что оптимальным вариантом мотивации участия студентов во всех направлениях работы является сотрудничество администрации (деканата) и студенческого профбюро на принципах единства интересов и разделения направлений деятельности, при чем эти принципы должны быть не только провозглашены, но и наполнены реальным содержанием. Последнее означает:

- формирование плана работы факультета должно идти при совместном обсуждении предложений;
- учитывать аргументы сторон при предоставлении индивидуальных графиков обучения и назначения поощрений;
- предоставление максимальной самостоятельности профбюро в решении вопросов, находящихся в его компетенции;
- активное участие профбюро в работе старостата.