

социальной политики отнесен в раздел «Административно-управленческая и офисная деятельность». Таким образом, у работодателя могут возникнуть вопросы к способности выпускника выполнять должностные обязанности, связанные не столько с историческими знаниями сколько со знаниями и навыками офисной и административной работы.

Еще один аспект, который требует осмысления, это подтверждение профессиональных компетенций. Данная проблема уже активно обсуждается профессиональными сообществами, так как с введением профессиональных стандартов, включающих требования к профессиональной подготовке работников возникает вопрос каким образом подтверждать свою профессиональную состоятельность тем, кто имеет профессиональный опыт, но не имеет профильного профессионального образования. Законодательно эта задача пока не решена. Тема центров сертификации или центров оценки компетенций стоит на повестке дня и требует очередной раз слаженных действий работодателей и академического сообщества. Именно совместными усилиями эта проблема может быть решена максимально эффективно.

-
1. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598
 2. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 195
 3. *Ермолаева А. В.* Профессиональный и образовательный стандарты в сфере документационного обеспечения управления: точки соприкосновения // *Делопроизводство*, 2016, № 2. С. 94—102.

Э. А. Саидбобоев, Э. Б. Рахмонкулова, Ж. Х. Адилов

ПОДГОТОВКА КАДРОВ АРХИВИСТОВ В УЗБЕКИСТАНЕ

После обретения независимости в Республике Узбекистан особое внимание стало уделяться развитию архивоведения и обучению истории. Был осуществлен ряд реформ, касающихся развития архивоведения и архивного дела. В частности, особое внимание уделяется подготовке высококвалифицированных кадров — архивистов. На сегодняшний день кафедра источниковедения и архивоведения¹ исторического факультета Нацио-

¹ Кафедра источниковедения и архивоведения была основана в 1991 году в составе исторического факультета Ташкентского Государственного университета (ныне НУУз), первоначально она называлась кафедрой источниковедения, архивоведения и музееведения. Позже, исходя из требований и масштаба учебного курса, учебных планов, она становится кафедрой источниковедения и специальных исторических дисциплин. Преподавательский состав кафедры проводит занятия по теоретическим и практическим вопросам источниковедения,

нального Университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека (НУУз) ведет плодотворную работу с целью подготовки квалифицированных кадров по архивному делу. Этому способствовала инициатива администрации факультета и ректора университета. В 2002 г. были подготовлены образцы учебных планов, учебных программ, Государственный образовательный стандарт (ГОС). На основе этих материалов, исходя из местных потребностей, в 2003/2004 учебном году при кафедре источниковедения и специальных исторических дисциплин открылось направление бакалавриата «Архивоведение». Открытие в данной сфере приемных квот для групп с узбекским языком обучения, в первую очередь, связано с потребностью в специалистах, имеющих современные знания и владеющих современными технологиями в данной сфере, для пополнения центральных и региональных архивов республики местными кадрами [1, с. 14]. Большое значение имело и открытие с 2008 года групп с русским языком обучения. В организацию данного направления обучения, в создание учебных планов, образцов учебных программ, рабочих программ неоценимый вклад внес профессорско-преподавательский состав кафедры.

В 2003/2004 учебном году было принято 11 студентов, в 2004/2005 — 16, в 2005/2006 — 17, в 2006/2007 — 16, в 2007/2008 — 25, в 2008/2009 — 15, а в 2009/2010 учебном году — уже 31 студент. В 2010/2011 учебном году количество студентов достигло 40 человек, в 2011/2012 — 41. В 2012/2013 учебном году показатель приема студентов достиг 43 человек. Позже этот показатель несколько снизился. В 2013/2014 учебном году принят 31 студент, в 2014/2015 — 23, в 2015/2016 — 20, в нынешнем, 2016/2017 учебном году были приняты 23 студента [2].

На основе новых педагогических технологий были разработаны лекции по специальным предметам, указанным в учебном плане. Например, «Теория и практика архивного дела», «Архивное право», «Источниковедение и историография», «Методика преподавания историко-архивоведения», «История архивного дела в Средней Азии и в Узбекистане и основные архивы Узбекистана», «История государственных учреждений Средней Азии и Узбекистана», «Основы специальных исторических дисциплин», «Археографические, изобразительные и аудиовизуальные материалы как исторические источники», «Теория и практика современного делопроизводства», «Основы восточных языков и старо узбекская письменность», «Общая история архивов и современные ведущие архивы мира», «Основы электронных архивов», «Архивы государственных и него-

архивоведения, историографии и специальным историческим дисциплинам со студентами бакалавриата направления 5120300 — «История», 5220300 — «Архивоведения», и студентами магистратуры, специальностей 5A120304 — «Историография, источниковедение и методы исторических исследования», 5A220301 — «Документоведение, дипломатика и архивоведение».

сударственных организаций», «Эвристика архивов», «Историческая география», «Хронология и метрология», «Архивоведение», «Музееведение», «Историческая терминология» и т. д.

Начиная с 2010 года, на кафедре источниковедения и архивоведения был издан ряд учебных материалов по направлению «Архивоведение». В частности, были разработаны учебные материалы «Теория и практика архивоведения», «Основы специальных исторических дисциплин», «Археография», «Документоведение», «История архивного дела в Средней Азии», «Основы делопроизводства на государственном языке».

Надо отметить, что в подготовке архивистов наряду с преподаванием теоретических знаний, особое внимание уделяется формированию практических знаний и навыков. В учебный план включены следующие практики:

1. Ознакомительная архивная практика (I курс).
2. Делопроизводственная практика (II курс).
3. Археографическая производственная практика (III курс).
4. Педагогическая практика (IV курс) [3.].

Начиная с 2014/2015 учебного года, педагогическая практика была заменена на производственную практику. Но в ГОСе на 2016/2017 учебный год предусмотрено восстановление педагогической практики.

Студенты, обучающиеся по направлению «Архивоведение», проходят практику в трех центральных архивах Республики Узбекистан (Центральном Государственном Архиве Республики Узбекистан — ЦГА РУз, Центральном Государственном Архиве Кинофотофонодокументов Республики Узбекистан — ЦГА КФФД РУз и Центральном Государственном Архиве Научно технической, медицинской документации Республики Узбекистан — ЦГА НТМД РУз), в Ташкентском городском архиве и в архиве университета. Во время практики студенты-архивисты непосредственно знакомятся с архивными документами, историей организации, деятельностью вышеперечисленных архивов. Надо отметить что, кафедра ведет также предмет «Архивоведение» и архивную практику и для узбекских и русских групп направления 5120300 — «История».

В настоящее время большое значение в организации архивного дела приобретает магистратура. По нашему мнению, сегодня подготовке магистров в отрасли архивоведения уделяется недостаточное внимание. В то же время, в таких зарубежных странах, как Франция, Германия, Великобритания, США в широком масштабе ведется подготовка магистров именно по архивоведению.

Еще в 1999/2000 учебном году, на историческом факультете НУУз была открыта магистратура по специальности «Историко-архивоведение». Набор студентов продолжался два года и с 2001/2002 учебного года был приостановлен [4, с. 151]. В 2007 году на основе базы бакалавриата «Архивоведение» при кафедре открылись специальности магистратуры

«Историко-архивоведение», «Теория и практика архивного дела», «Археология». Планировалась принять 18 студентов по каждому направлению: одного студента — на основе гранта и 5 студентов — на основе контракта.

Но, в 2008/2009 учебном году в НУУз был приостановлен приём в магистратуру по всем специальностям архивоведения. Это, несомненно, явилось отрицательным фактором в развитии архивного дела в Узбекистане.

В 2010/2011 учебном году на историческом факультете НУУз вновь начала функционировать магистратура 5А320301 — «Теория и практика архивного дела» на базе бакалавриата 5320300 — «Архивоведение» [5]. А в 2011/2012 учебном году специальность магистратуры была изменена на «Документоведение и архивоведение» [4, с. 159].

В 2015/2016 учебном году было открыто обучение в магистратуре по направлению «Документоведение, дипломатика и архивоведение», продолжающееся по сей день.

Однако, говоря о проблемах подготовки кадров — архивистов, необходимо отметить, в первую очередь, недостаточность учебных часов квалификационных практик в бакалавриате.

Во-вторых, отрицательно повлияла на развитие отрасли и недостаточность приёмных квот в магистратуру «Документоведение, дипломатика и архивоведение».

В-третьих, на кафедре необходимо ввести должность старшего научного сотрудника - исследователя.

В-четвертых, для студентов-исследователей и магистров нужно учредить льготы в архивах.

С целью решения существующих проблем в организации процесса обучения, а также для укрепления теоретических знаний практическими навыками, кафедра ведёт сотрудничество с рядом научных учреждений. Осуществляется интеграция науки и образования. Студенты бакалавриата и магистратуры ведут научно-исследовательскую работу и пишут квалификационные выпускные работы и магистерские диссертации на основе рукописных, литографических, типографических исторических источников и архивных материалов ЦГА РУз, ЦГА КФФД РУз, ЦГА НТМД РУз и местных архивов Узбекистана.

Многие выпускники кафедры в настоящее время активно работают в различных архивных и научных учреждениях Узбекистана и за пределами республики. На сегодняшний день коллектив кафедры работает над совершенствованием учебного процесса на основе зарубежного опыта. Это позволит готовить высококвалифицированные кадры архивистов, владеющих современными знаниями и технологиями в данной сфере.

1. Саидбобоев З. Мутахассисликка кириш. — Тошкент, 2006.

2. Текущий архив кафедры источниковедения и архивоведения за 2003-2016 гг.

3. Текущий архив кафедры источниковедения и архивоведения за 2015-2016 гг.
4. *Исакова М.* Становление и развитие архивного дела в Узбекистане. — Ташкент: «Университет», 2012.
5. Текущий архив кафедры источниковедения и архивоведения за 2010-2011 гг.

Т. А. Селезнева

СЕКРЕТАРСКАЯ ПРОФЕССИЯ КАК ПЕРСПЕКТИВА БАКАЛАВРА

В последнее десятилетие в профессиональном сообществе документоведов много говорили и писали о формировании компетенций выпускников высших учебных заведений, настоятельно призывая преподавателей кафедр, выпускающих документоведов, максимально точно представить себе будущего работодателя своих студентов. Безусловно, нарисовать собирательный образ работодателя своих выпускников стремятся и преподаватели кафедры документационного и информационного обеспечения управления, и преподаватели кафедры архивоведения и истории государственного управления Уральского федерального университета. Но сделать это непросто, поскольку наши выпускники работают в органах государственной власти и местного самоуправления, банках, акционерных компаниях, крупных и малых коммерческих структурах; замещаемые ими должности и выполняемые обязанности чрезвычайно разнообразны. С переходом на двухуровневую систему высшего образования эта проблема стала еще более актуальной и не менее сложной. Несмотря на то, что Россия присоединилась к Болонскому процессу в 2003 г., а с 2011 г. начался массовый переход российских вузов на систему двухуровневого образования, руководитель далеко не каждой организации точно трактует слово «бакалавр».

Существенную помощь в формировании портрета потенциального работодателя документоведа, несомненно, может оказать профессиональный стандарт "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией" [1]. Стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в мае 2015 г. в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов [2].

Общезвестно, что существующие квалификационные справочники не отвечают требованиям современной практики. Зачастую приведенные в них описания профессий не соответствуют действительности. Новые профессии, сформировавшиеся в последние десятилетия и прочно вошедшие в практику, в квалификационных справочниках просто не упоминаются. Именно этим и обусловлено решение о замене Единого тарифно-