

3. *Голдберг Л.Р., Шмелев А.Г.* Межкультурное исследование лексики личностные черт «Большая пятерка» факторов в английском и русском языках // Психологический журнал. 1993, № 4, С. 37.
4. *Голубев С.* Проблема успеха и удачи в социальной философии/ Философия и общество. 2004, №1.
5. *Диттмар Х.* Экономические представления подростков //Иностранная психология. 1997, №9. С 25 - 36.
6. *Ожегов С.И.* Словарь русского языка. М., 1985.
7. *Резник Т.Е., Резник Ю.М.* Жизненные стратегии личности: поиск альтернатив. М., 1995.
8. *Соколова Е.Т., Чеснокова И.Г.* Влияние отношения родителей на развитие самооценки подростка // Вопросы психологии. №2, 1986. С. 110-117.
9. *Супоницкая И.М.* Успех и удача: отношение к труду в американском и российском обществе. Вопросы философии. 2003, № 5. С. 67.
10. *Улыбина Е.В.* Обыденное сознание: структура и функции. Ставрополь, 1998.
11. *Чирикова А.Е.* Человек и богатство: парадоксы российской ментальности // Россия, 1998, № 4. С. 62.
12. *Шихирев П.Н.* Исследование стереотипа в американской социальной науке // Вопросы философии. 1976, №5. С. 45.
13. *Шмелев А.Г.* Психосемантика и психодиагностика личности. Дис...д-ра. психол. н. М., 1994.

Г.А. Глотова

О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ «УСПЕХ», «УДАЧА», «ВЕЗЕНИЕ»

Данные понятия в психологической литературе нередко не дифференцируются, упоминаются через запятую, как синонимы. Однако нам представляется, что для того, чтобы лучше разобраться в стоящих за ними феноменах, следует их развести, акцентируя специфику каждого из них.

Начнем с понятия «успех». Об успехе можно говорить тогда, когда налицо некий достигнутый, социально (то есть не только самим человеком, но и другими людьми и группами людей) положительно оцененный результат. Поэтому успех зависит как от особенностей самого человека, его способностей, характера, мотивации, так и от социальных условий, от конъюнктуры рынка, от спроса на те или иные продукты деятельности, от умения продать свой товар (в самом широком смысле, включая результаты любой деятельности, как материальной, так и духовной). В силу сказанного нередко деньги как всеобщий эквивалент всех товаров

рассматриваются как показатель успеха, как мерило успеха (любого: производственного, художественного, поэтического, музыкального и т.д.). В результате оформляются такие механизмы достижения социального успеха, как образование, нередко рассматриваемое как социальный лифт в высшие слои общества (разумеется, элитарное образование в лучших университетах мира), как «раскрутка» (певца, композитора, музыканта, актера), когда человеку целенаправленно создают условия, которые обеспечивают ему достижение успеха. Естественно, не последняя роль принадлежит в этом случае и самому человеку, его целеустремленности, готовности к систематическому, напряженному труду, желанию развиваться и раскрыть весь свой потенциал. Только в этом случае у человека появляется возможность сохранить на долгое время и приумножить свой успех.

Поэтому, если мы хотим помочь человеку достигнуть успеха, стать успешным, мы должны, с одной стороны, помочь ему сформировать необходимые качества (сформировать у себя определенные черты характера, мотивацию, развить свои задатки до уровня способностей, освоить необходимые знания, умения и навыки и т.д.), а с другой стороны, помочь ему найти те социальные условия и факторы (обстоятельства, ситуации, других людей, средства, деньги и т.д.), взаимодействие с которыми с большой вероятностью приведет его к успеху. Наблюдение за жизненными путями многих наиболее успешных деятелей отечественного и мирового шоу-бизнеса, спорта, кино и театра и др. показывает, что дело обстоит именно так. Моменты случайности в достижении успеха, конечно, присутствуют, но играют очень небольшую роль, в сравнении с ролью личностных особенностей и социальных факторов достижения успеха. Понятие «успех» в качестве своей альтернативы предполагает понятие «неуспеха», успешные люди противопоставляются неуспешным, не сумевшим в силу своих личностных особенностей и неблагоприятных социальных условий достигнуть успеха в той или иной сфере деятельности. Если «успех» и «неуспех» больше характеризуют результаты деятельности людей, то «успешность» и «неуспешность» - это некие интегральные качества личности, с одной стороны, складывающиеся благодаря многочисленным ситуациям «успеха» и «неуспеха», через которые проходит личность в процессе своего формирования, а с другой стороны, влияющие как своеобразные установки, диспозиции на

дельнейшую ее деятельность в направлении усиления «успеха» или, напротив, «неуспеха».

Иное дело, понятие «удача». Здесь к личностным особенностям и социальным факторам достижения успеха добавляется фактор случайности, когда формирование каких-то личностных особенностей или столкновение с благоприятными социальными факторами достижения успеха произошло не как результат произвольной целенаправленной активности самого человека и других людей, сознательно стремящихся ему помочь, а в силу случая, влияние которого радикальным образом повлияло на увеличение вероятности достижения успеха (неважно, сиюминутного или устойчивого). Этот элемент удачи как случайного столкновения с благоприятными условиями и факторами встречается довольно часто, хотя нередко люди просто не замечают его, не делают попыток использовать в своих интересах для достижения более серьезного успеха. Поэтому, если мы хотим помочь человеку стать более удачливым, то кроме формирующих воздействий на его личностные качества, способствующие достижению успеха, и организации необходимых социальных условий, делающих успех высоко вероятным, необходимо помочь человеку развить в себе такие качества, которые позволили бы ему стать более удачливым, то есть уметь почувствовать элемент удачи в различных, казалось бы, совершенно обыденных ситуациях и обратить их в свою пользу, извлечь позитивное для себя из самых, казалось бы, негативных обстоятельств, научиться брать ответственность за свою жизнь на себя, не бояться рисковать, стойко переносить неудачи, потому что никакая самая удачная ситуация никогда не гарантирует стопроцентного успеха, напротив, ситуация удачи нередко ставит человека перед альтернативой – «или пан, или пропал», «или грудь в крестах, или голова в кустах». Чем лучше у человека будут развиты все эти качества, тем более удачливым он станет, поскольку сумеет любую жизненную ситуацию обратить себе на пользу, превратить ее свою удачу (как поется в известной песне: «удача – награда за смелость»). Альтернативой понятию «удача» является понятие «неудача», можно говорить об удачливых людях и о неудачниках. Если понятия «удача» и «неудача» больше относятся к неким обстоятельствам, ситуациям, влияющим на результаты деятельности личности, то понятия «удачливость» и «неудачливость», «удачливый» и «неудачник» относятся к

системным качествам личности, способствующим превращению жизни личности в череду удач или, напротив, неудач.

Совсем другой смысл присутствует в понятии «везение». В этом случае речь идет о взаимоотношениях человека со случайностью в относительно чистом виде. Даже самый успешный и удачливый человек чувствует, что в мире и в его жизни действует фактор случайности, способный дать о себе знать самым непредсказуемым образом, фактор под влиянием которого находятся любые, как благоприятные, так и неблагоприятные события и обстоятельства. Все эти события и обстоятельства имеют определенную вероятность (иногда очень значительную, иногда ничтожно малую). Но даже ничтожно малая вероятность некоего неблагоприятного события означает, что кто-то, хочет он того или нет, должен будет с ним столкнуться и в полной мере испытать его негативное воздействие. Весь вопрос в том, кто это будет, кто окажется тем несчастным, который сполна хлебнет все последствия этого неблагоприятного события. И трагедия в том (и именно в этом и заключается действие фактора случайности), что пока это не произойдет, никто не знает, кому же выпадет тяжкий жребий. И тогда человек начинает тревожиться, как бы ему не оказаться жертвой неблагоприятного случая, и надеяться, что сия чаша его минует. Но у случайности есть и другая сторона: позитивные, благоприятные обстоятельства тоже имеют некоторую вероятность своего возникновения, и тогда человек тоже начинает тревожиться, как бы не оказаться обделенным, и надеется, что судьба будет к нему благосклонна. Судьба – это отношения человека с неподвластным ему фактором случайности.

Можно предположить, что случайность и сама находится под воздействием случайности, поэтому влияние случайности на жизнь людей должно подчиняться закону нормального распределения случайных величин. Некоторая (очень небольшая) часть людей испытывает постоянно (а под влиянием фактора случайности человек находится ежесекундно) только благоприятное воздействие фактора случайности, им всегда и во всем, в мелочах и по-крупному везет (про таких говорят – «баловень судьбы»). В соответствии с тем же законом нормального распределения некоторая (очень небольшая) часть людей постоянно испытывает на себе неблагоприятное воздействие фактора случайности, им всегда и во всем фатально не везет (про таких говорят, что «их преследует злой

рок»). В жизни же основной массы людей везение и невезение соотносятся в разных пропорциях (причем у большинства, примерно 50 на 50: «жизнь в полосочку – то черная полоса, то белая»). У кого-то везение и невезение сменяют друг друга систематически, у кого-то одна часть жизни была сплошным везением (или, напротив, невезением), а другая часть жизни стала с точностью до наоборот – фатальным невезением (или, напротив, везением). То место, которое под влиянием фактора случайности выпало конкретному человеку на этой кривой нормального распределения, и есть то, что обычно называют «судьбой» или «роком», или «божьим промыслом». «Пути господни неисповедимы» нередко отвечают люди, чувствуя свою зависимость от воздействия неподвластного им фактора случайности, когда их спрашивают, на какое разрешение сложной ситуации они надеются. В силу действия все того же фактора случайности невозможно точно предсказать, в каком месте кривой нормального распределения окажется тот или иной конкретный человек, то есть, какая ему выпадет судьба.

Важно отметить, что это объективно выпавшее человеку место на кривой нормального распределения не может не отражаться им и субъективно. В какой же (или в каких) формах? Возможно, в форме соотношения оптимистической и пессимистической установок по отношению к миру, распределение которых не может не подчиняться закону нормального распределения. Степень выраженности оптимизма может являться отражением того, насколько благосклонным оказался фактор случайности к данному человеку (известная фраза «У нас есть один надежный союзник – случай», наверняка высказана оптимистом). Если же на кривой нормального распределения человек оказался в зоне фатального невезения, то у него это его объективное положение субъективно отражается в форме пессимизма («ничего хорошего от жизни ждать не приходится»). У основной же массы людей, в жизни которых присутствует и везение, и невезение (в тех или иных пропорциях), оптимизм и пессимизм также представлены с разным удельным весом. Оптимист считает, что миром правит добро, пессимист считает, что миром правит зло.

«Добро» и «зло» - это то, что связано с разноименными полюсами фактора случайности. Добро – это все, что позитивно для человека (и человечества), это то, присутствие чего в жизни человека позволяет сказать, что ему повезло. Зло – это то, что во

вред человеку и человечеству, то, где случайность оборачивается к нему своим негативным полюсом.

Необходимо отметить еще один момент, заключающийся в том, что «поле реальности» и «феноменальное поле» могут у человека не совпадать: объективно находясь в одной точке кривой нормального распределения по параметру «везение-невезение», человек субъективно может считать себя находящимся совсем в другой точке, с другим соотношением везения и невезения, поэтому он может быть более пессимистичен, несмотря на благосклонность к нему фактора случайности, и более оптимистичен, вопреки выраженному негативному воздействию фактора случайности. Поэтому «везение-невезение», (связанные с «полем реальности») и оптимизм-пессимизм (связанные с «феноменальным полем») могут проявляться как сходным, так и различным образом, но между ними можно предположить наличие некоторой статистически значимой корреляционной связи. При этом важно подчеркнуть, что эмоциональное переживание себя как везучего или невезучего (и соответственно эмоциональное благополучие или неблагополучие), скорее всего, ближе к тому, что открывается человеку в его «феноменальном поле», а не к тому, что имеет место в «поле реальности».

Неудовлетворенность человека выпавшим на его долю соотношением везения и невезения (добра и зла) вызывает желание как-то повлиять на ситуацию, на фактор случайности. Наука, всегда противопоставлявшая себя религии, не может помочь человеку в его взаимоотношениях со случайностью. Наука может точно рассчитать вероятность возникновения тех или иных событий, но она никогда не сможет (и в этом проявляется суть действия фактора случайности) сказать, что даже если вероятность неблагоприятного исхода событий составляет один к миллиону, этим одним на миллион не окажется именно данный конкретный человек, по которому судьба ударит всей своей беспощадной мощью. Переживание и осознание человеком своей незащищенности перед лицом случайности привело к возникновению религии, в индивидуальных случаях это может оборачиваться формированием обсессивно-компульсивного невроза, использованием разнообразных обрядов и ритуалов, на которые возлагается обязанность мистического воздействия на фактор случайности, на

который на самом деле (в этом опять-таки и состоит суть фактора случайности) воздействовать невозможно.

В то же время человек чувствует, что он сам тоже часть природы, и в силу этого фактор случайности реализуется в том числе и через его собственную активность в мире, и через активность других людей. Сам находясь под влиянием фактора случайности, человек своей активностью порождает новые варианты проявления случайности, оказывает воздействие на окружающий мир и других людей, в чем-то изменяя их, а значит, изменяя и конкретные формы проявления случайности.

В более ранней нашей работе мы уже писали о том, что «с момента рождения ребенок учится в отношениях со взрослыми управлять случайностью, овладевать ею, ставить себе на службу», он «начинает приспосабливаться к своим родителям и управлять фактором случайности, проявляющимся по отношению к нему в поведении родителей, он нарабатывает механизмы, позволяющие сделать родителей благосклонными» [1, С. 219]. Один достигает этого демонстрацией родителям своих переживаний и страхов, другой – демонстрацией своего усердия в делах, третий предъявляет родителям уход в болезни, а если эти способы не помогают, совладание со случайностью ребенок начинает осуществлять в образной, а затем и символической форме, уходя в мир фантазий и грез, и осуществляя всевозможные ритуальные действия (в том числе и с особыми предметами – талисманами, амулетами, оберегами и т.д., которыми у ребенка может стать все, что угодно).

Позднее эти оправдавшие себя способы совладания со случайностью в отношении к нему родителей ребенок переносит на учителей, сверстников, окружающих, а затем и на жизнь в целом, природу, мир как на проявление и воплощение всеобщего родителя – Бога. Мы уже писали, что «вера в Бога – это перенос своего способа справляться со случайностью в проявлениях родительского отношения к себе, на случайность, имеющую место в природных и социальных процессах» [1, С.220].

Если мы хотим помочь человеку, у которого случайным образом сложилось не самое благоприятное положение на кривой нормального распределения «везения-невезения», воздействовать на это в определенной степени можно, вероятно, через совершенствование его знаний, умений и навыков, рост профессионализма, освоение более совершенных технологий

осуществления деятельности, что ведет к объективному изменению вероятности благоприятных исходов в сторону их увеличения, однако, к сожалению, никогда не сможет исключить действие фактора случайности полностью. Рост профессионализма, безусловно, может изменить, например, вероятность «пустить петуха» у певца, скажем, с 1 к 10 на 1 к 1000, но никто и никогда не может гарантировать певцу, что это не случится с ним именно на этом самом важном и ответственном выступлении и самым роковым образом не скажется на его дальнейшей профессиональной судьбе. А значит, волнение, тревога, страх, являясь отражением этого бессилия перед фактором случайности, могут еще больше ухудшить участь человека. Поэтому приходится учитывать и роль способов совладания со случайностью, реализуемых в «феноменальном поле», начиная с приобщения к той или иной религии, которая предоставляет человеку множество таких откристиллизовавшихся в истории приемов и средств совладания со случайностью, как прочесть молитву, перекреститься, поставить свечку и т.д. З. Фрейд называл религию коллективным неврозом, но этот коллективный невроз может быть тем и хорош, что предохраняет человека от развития индивидуального обсессивно-компульсивного невроза. Многие люди, не идентифицирующие себя с той или иной религиозной конфессией, обычно наработывают свою систему обрядов, ритуалов, суеверий, талисманов, которые помогают их совладанию со случайностью, хотя бы в «феноменальном поле». Очень хорошо это можно наблюдать у спортсменов, особенно, в командных видах спорта, таких, например, как хоккей. В одной из песен В. Высоцкого о том, как советские хоккеисты играли с канадцами, есть слова о том, что тренер канадцев перед игрой «знал, что слабо им, молились строем – не помогло». А наши хоккеисты нередко применяют ритуалы, вроде того, что каждый член команды должен перед игрой обязательно коснуться своей клюшкой вратаря, чтобы везение сопутствовало команде на протяжении игры. Масса суеверий, которые являются абсурдными с точки зрения науки, существуют и передаются из поколения в поколение, поскольку выполняют важную регулятивную функцию, направленную на совладание со случайностью в «феноменальном поле».

Таким образом, такие феномены, как успех, удача, везение, с одной стороны, являются взаимосвязанными, и в этой своей

взаимосвязи накладывают отпечаток на жизнь и достижения личности, но с другой стороны, это во многом различающиеся феномены, поэтому использование трех разных терминов для их обозначения как раз и позволяет ухватить специфические особенности данных феноменов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Глотова Г.А.* Системный подход к анализу тревожности // Психологический вестник Урал. гос. ун-та. Екатеринбург: Изд-во «Банк культурной информации». Вып. 2. 2001. С. 176-222.

Л.В. Каранетян, Е.С. Шайхутдинова

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ОПТИМИЗМА И ПЕССИМИЗМА У СТУДЕНТОВ

Несмотря на значительный прогресс в современной психологической науке, некоторым актуальным проблемам не уделяется должного внимания. В частности, малоизученной в психологии остается проблема оптимизма-пессимизма, тогда как в философии ей отводится весьма почетное место. Значимость данной области для психологической науки определяется в первую очередь тем, что, по мнению специалистов (М. Селигман, К. Муздыбаев, М. Аргайл), пессимисты чаще подвержены таким распространенным психологическим недугам, как депрессия, алкоголизм, разного вида зависимости. Оптимизм же, будучи способом практической ориентации человека, позволяет людям ожидать от будущего исполнения желаний и добиваться достижения планируемых результатов деятельности.

В рамках данной работы в качестве основополагающего мы выбрали социально-психологический подход к понятиям «оптимизм» и «пессимизм». Согласно данному подходу, оптимистами называются люди с гармоничным, пропорциональным развитием всех психических процессов, жизнерадостным мирозерцанием, верой в людей, их силы и возможности, с уверенностью в прогрессе общества, с верой в собственные силы и возможности как субъекта деятельности; пессимистами – люди с мироощущением, проникнутым унынием, безнадежностью, неверием в лучшее будущее, со склонностью во всем видеть только плохое. Причем крайние, «идеальные» типы как оптимизма, так и пессимизма не являются благоприятными для достижения успеха.