

РАЗДЕЛ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА

А. С. Владимирова, И. С. Селезнева,
Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ И ВОСПИТАНИЕ

Low level of environmental awareness is one of the most important issues of our time. We are on the verge of a global ecological crisis. Ecological education is especially important due to unfavorable environmental conditions in Yekaterinburg. We need to find ways to increase the level of environmental culture and to save nature from destruction.

Современное общество все чаще использует природу, ничего не давая ей взамен. Интенсивное развитие промышленности, экологические катастрофы, транспортная деятельность, большие масштабы лесозаготовок привели к серьезному загрязнению и истощению природных ресурсов нашей планеты. В настоящее время человечеству грозит глобальный экологический кризис [1]. В данных условиях особенно остро стоит проблема низкого уровня экологической культуры как отдельного человека, так и всего общества в целом. Взаимодействие человека с окружающей средой в процессе своей деятельности по удовлетворению потребностей регулируется в России Федеральным законом «Об охране окружающей среды» [2].

Актуальность выбранной темы в том, что уровень экологической культуры и экологического образования тесно связан с экологической обстановкой в мире. Главной целью представленной работы является анализ формирования экологической культуры на примере молодежной среды г. Екатеринбурга, которая включает в себя решение следующих задач:

- рассмотреть понятие экологической культуры;
- предложить пути повышения экологической культуры личности.

Экологическая культура – это часть общей культуры человека. Она охватывает все вопросы, связанные с взаимоотношением человека и природы. В процессе изучения материала по данной теме был сделан вывод о том, что экологическое образование, сознание и мышление тесно связаны между собой.

Экологическое образование предполагает освоение научных знаний в области экологии. Экологическое сознание – это знание своих возможностей воздействия на природу, понимание конечных результатов этой деятельности, осознание себя как элемента экологической системы. Экологическое мышление – это осознанное принятие решений в конкретных жизненных ситуациях и осуществление деятельности в различных направлениях без нанесения вреда окружающей среде и ухудшения экологической ситуации. Именно эти понятия определяют сущность экологической культуры.

В условиях надвигающегося глобального экологического кризиса огромное значение приобретает повышение уровня экологической культуры всего населения, особенно детей и подростков. Необходимо заинтересовать молодое поколение в сохранении окружающей среды, пригодной для жизни. Формирование экологической культуры напрямую зависит от общения человека с природой [3]. Чем чаще происходит такое общение, тем эффективнее протекает процесс экологизации сознания. Из-за тесной связи человеческого общества и живой природы вопрос экологического воспитания личности выходит на первый план. В настоящее время существует большой арсенал видов деятельности и методов работы, направленных на экологическое воспитание и образование, а именно: привлечение детей к участию в туристических походах и краеведческих экспедициях для ознакомления и изучения природы родного края, в акциях по охране окружающей среды своего города, к работе в экологических клубах, к общественно полезному труду по очистке парков, лесов, мест отдыха на берегах рек, водоемов и т. д.

В связи с неблагоприятной экологической обстановкой в Екатеринбурге экологическое воспитание и образование подрастающего поколения особенно актуально. Следует отметить, что начинать работу по экологическому воспитанию и образованию нужно с раннего детского возраста. Так, в дошкольных образовательных учреждениях можно проводить занятия в игровой форме, направленные на осознание элементарных проблем окружающей среды. Общеобразовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии) помогают

закрепить и развить у ребенка уже имеющиеся знания об окружающей среде, а в процессе обучения сформировать основы современного экологического мировоззрения, базирующегося на ответственности за свои действия и уверенности в необходимости защиты природы. Высшие учебные заведения и учреждения дополнительного образования в своем разнообразии программ и курсов также способствуют дальнейшему формированию экологических знаний и современной экологической культуры. В качестве примера можно привести учебно-развивающий центр «Красивая речь» Т. В. Верясовой [4], где проводятся занятия по эстетическому воспитанию. Наряду с этим большую роль играют также общественные организации, занимающиеся вопросами экологического образования детей и подростков. В Свердловской области детские и молодежные лагеря позволяют не только весело и интересно проводить время, но и способствуют единению детей с природой. Например, детский оздоровительный лагерь «Звездный» находится в сосновом бору, рядом есть пруд [5].

В ходе исследования был изучен проект Федерального закона «Об экологической культуре» [6], составлены анкеты и проведен анонимный опрос среди студентов Уральского федерального университета, в котором приняли участие 50 человек. Опрашиваемым предлагалось ответить на 5 вопросов:

1. Беспокоит ли Вас экологическая ситуация в стране, мире?
2. Задумываетесь ли Вы о проблемах экологии в повседневной жизни (стараетесь не мусорить, экономите воду и электроэнергию)?
3. Могут ли простые люди, в том числе и Вы, повлиять на решение экологических проблем в стране (поучаствовать в их решении)?
4. Считаете ли Вы правильным и необходимым привлечение молодых людей к работам по очистке окружающей природной среды?
5. Как Вы считаете, возможно ли совместными усилиями граждан улучшить экологическую ситуацию в стране?

На каждый из вопросов было предложено 3 варианта ответа:

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить.

Анализ ответов респондентов представлен на рис.

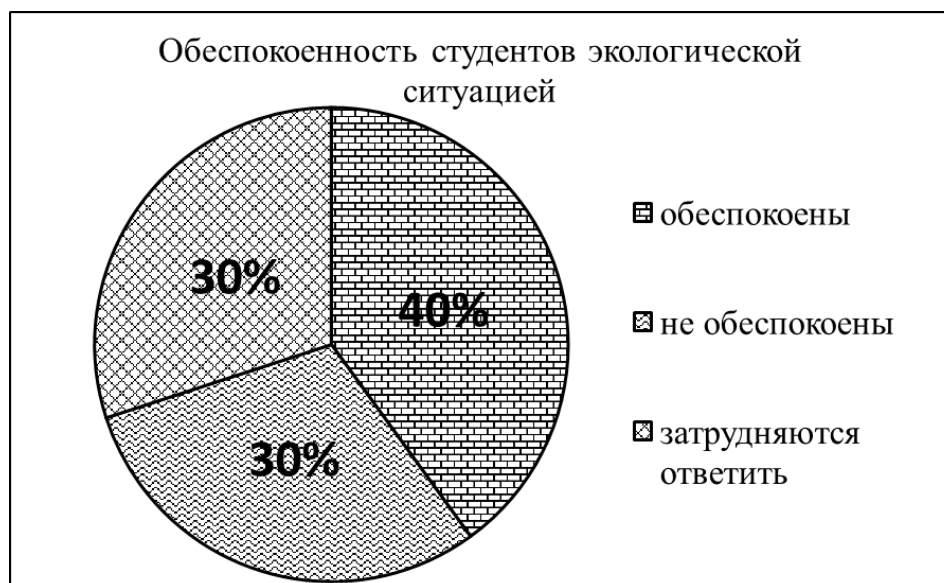


Рис. Обеспокоенность студентов экологической ситуацией

Результаты опроса вызывают обеспокоенность тем, что дают основание задуматься о недостаточной готовности молодого поколения взять на себя всю ответственность за экологическое будущее своей страны.

В настоящей работе были определены пути повышения уровня экологической культуры общества. Мы пришли к выводу, что необходимо внимательнейшим образом подойти к проблеме экологического кризиса и противодействовать ему посредством экологического образования и воспитания экологически развитой личности через разные виды активной познавательной деятельности. Непосредственное общение человека с природой в совокупности с экологическим воспитанием способствует формированию необходимого уровня экологической культуры. Если человек научится уважать природу и бережно относиться к её богатствам, человечество сможет решить экологические проблемы и найти выход из экологического кризиса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Новиков, Ю. В. Экология, окружающая среда и человек: учебное пособие для вузов, средних школ и колледжей. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 386 с.
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7–ФЗ // Российская газета № 2874 от 12.01.2002.

[Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.rg.ru/2002/01/12/oxranasredy-dok.html> (дата обращения: 15.03.2015).

3. Горелов, А. А. Человек – гармония – природа / А. А. Горелов. – М.: Наука, 1990. – 192 с.

4. Учебно-развивающий центр «Красивая речь»: [Электронный ресурс]. 2012-2015. Режим доступа : <http://logopedcenter.ru> (дата обращения: 23.03.2015).

5. Детский оздоровительный лагерь «Звездный»: [Электронный ресурс] // Уральские каникулы. Режим доступа : <http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/catalog/26> (дата обращения: 23.03.2015).

6. Проект Федерального закона «Об экологической культуре» № 90060840-3 (ред., внесенная в ГД ФС РФ) // Сейчас.ру, 2005-2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.lawmix.ru/lawprojects/64844>. (дата обращения 17.03.2015).

О. С. Жомайко, М. В. Березюк,
Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ В РАМКАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА

The article describes a new instrument to improve the integrated management system for implementation at enterprises. It is proposed to optimize the process of training through a combination of external consultation learning and internal e-learning. This method will increase the effectiveness of the management system in the company and will greatly reduce the costs of the enterprise staff training.

Для отраслей обрабатывающей промышленности, таких как нефтеперерабатывающая, металлургическая, целлюлозно-бумажная, деревообрабатывающая, характерны высокие показатели энерго- и ресурсоемкости производства, капитальных и транспортных затрат. Предприятия данной отрасли являются экологически опасными объектами, так как оказывают до 90 % негативного воздействия на окружающую среду [1],