

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 году

№ 14 (1907)

ПОНЕДЕЛЬНИК

26

АПРЕЛЯ

1982 г.

## ♦ РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

С ОВЕТСКАЯ высшая школа вступила в новый этап своего развития. Ее задачи четко определены в исторических решениях XXVI съезда КПСС, в «Основных направлениях экономического и социального развития нашей страны на 1981—1985 годы и на период до 1990 года»: «Осуществить меры по повышению качества подготовки специалистов и улучшения их использования в народном хозяйстве».

Это главное направление конкретизировано целым рядом задач, поставленных перед высшей школой на современном этапе: постоянно совершенствовать учебно-воспитательный процесс, формировать убежденных строителей коммунистического общества; более эффективно использовать научно-технический потенциал для ведения исследовательских

## ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Недавно состоялось общеуниверситетское партийное собрание. С докладом «Задачи партийной организации Уральского университета по совершенствованию учебно-воспитательной работы в свете решений XXVI съезда КПСС» выступил проректор по учебной работе Б. А. Сутырин. В сегодняшнем номере мы публикуем его доклад в сокращении.

работ в области общественных, естественных и гуманитарных наук, развивать НИРС: укреплять и совершенствовать связи с научными учреждениями и промышленными объединениями; комплексно осуществлять единство профессионального, идейно-политического, трудового, нравственного и физического воспитания студенческой молодежи.

Основой для решения этих задач нашей партийной организацией, руководством университета и

всем коллективом служат прежде всего итоги выполнения университетом 10-й пятилетки.

Профессорско-преподавательский коллектив, студенты, аспиранты, все сотрудники и обслуживающий персонал успешно справились с выполнением плановых заданий: так, выпуск специалистов по дневному отделению выполнен на 100,3 процента; процент оспеппенности профессорско-преподавательского состава вырос с 47,7 до 58,0 процента; число док-

торов наук выросло с 31 до 38; кандидатов наук — с 232 до 309.

Успеваемость студентов дневного отделения выросла с 87,3 до 89,6 процента (по Минвузу — 93,5); успеваемость по общественным наукам — с 97,5 до 98,9 процента (по Минвузу — 98,5). Заметно улучшилось качество учебы: процент повышенных оценок вырос с 69,3 до 76,1 процента, по общественным наукам — с 71,7 до 75,3 процента; дипломов с отличием — с 32 до 64. Но отсев студентов по дневному отделению составил 4,7 (по Минвузу — 4,5). Об отсевах студентов разговор еще впереди.

Удачный старт был взят в первом году 11-й пятилетки. Нам удалось улучшить некоторые показатели: успеваемость выросла с 89,6 до 89,9 процента, к внедрению было рекомендовано 156 работ (в сравнении с 127 в 1980 году).

(Окончание на 2 и 3 стр.)

## С ПЕРВОМАЕМ!



Плакаты художника М. Корякина.

## В счет «красной субботы»

Хорошо потрудились студенты, преподаватели и сотрудники университета в счет Всесоюзного ленинского коммунистического субботника.

Суббота — день занятий в университете. Поэтому, чтобы справиться со всеми намеченными работами, решено было провести субботник в несколько этапов. Основная часть всех дел пришлось на четыре дня — с 14 по 17 апреля. В счет «красной субботы» за это время поработали около 1600 человек.

Чем же занимались студенты и преподаватели? Они наводили порядок во всех факультетских помещениях, во дворах (скалывали лед, разбрасывали снег, вывозили мусор, чистили газоны), убрали в гараже.

На химфаке после ремонта лабораторий много времени ушло на наведение порядка. Философы трудились в основном внутри здания на Ленина, 51, по разнарядке коменданта.

Нелегкий участок работы достался математикам: подвалы, кроме того, они разбирали старые полы.

Конечно, в сферу деятельности участников субботника входили не только учебные здания по проспекту Ленина, 51, улице Тургенева, 4, улице Куйбышева, 48а, но и такие объекты, как студгородок, ботанический сад, Коуровская астрономическая обсерватория. В парке имени Павлика Морозова, например, трудились физики, а в сквере на улице Белинского — химики.

Работали представители университета по заданиям городского комитета партии, райисполкома и райкома ВЛКСМ Октябрьского района. И везде они трудились по-ударному!

А. ГОРБАТОВ.

На снимках: во время субботника.

Фото И. Филимонова и Е. Лихачева.



## ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ

На очередном заседании партийного комитета университета с информацией о подготовке к первой сессии выступил председатель праздничной комиссии университета ассистент кафедры диалектического материализма В. И. Неволин.

На всех факультетах полным ходом идет подготовка к 1 Мая. Как всегда оперативно включились в работу физики. Праздничную комиссию на факультете возглавляет С. Г. Скаун. Очень ответственно относится он к этому поручению.

В хорошем состоянии средства оформления праздничных колонн прежде всего благодаря администратору главного здания университета В. В. Нестерову.

По традиции у каждого факультета — своя нарядная эмблема. Хотелось бы, чтобы студенты проявили максимум фантазии, чтобы эмблемы получились оригинальными, запоминающимися.

Насколько празднично, красиво будет выглядеть колонна университета, зависит от каждого студента. У каждого есть возможность проявить выдумку, изобретательность, вкус!

29 апреля в 17 часов в актовом зале главного здания университета состоится торжественное собрание, посвященное празднованию 1 Мая.



**КАЖДАЯ** группа, курс, факультет нашего университета подходят к дню открытия XIX съезда ВЛКСМ со своими достижениями. И комсомольцы математико-механического факуль-

трифакультетских лекций по идеологическим вопросам. Лекции своим товарищам читают сами же студенты. Кроме отчета, который пройдет перед открытием съезда, идеологическая комиссия факультета готовит стенд под общим названием «От съезда к съезду». На нем будут представлены достижения факультета за период между съездами.

Традиционный факультетский кросс, который состоится в майские дни, тоже будет посвящен предстоящему съезду. Кроме спорта и художественной самодеятельности механики и математики, в свободное время занимаются не менее серьезными делами. Так, в конце декабря прошлого го-

## В РАПОРТ ПРЕДСТОЯЩЕМУ ФОРУМУ

тета стремятся достойно встретить форум передового отряда советской молодежи.

Прошедший недавно на факультете политзащиты показало, что студенты довольно четко разбираются в вопросах международной жизни и внутренней политики нашей страны. Были на политзащите и вопросы о комсомоле. Студенты показали хорошие знания истории становления и развития комсомола.

Накануне дня открытия съезда на факультете пройдет отчет на тему «От съезда к съезду»: будут сделаны сообщения с оценкой работы, проделанной комсомольской организацией факультета за прошедшее после XVIII съезда время. В конце прошлого года комсомольцы решили к открытию съезда прочитать 19 вну-

Разрабатывается также математиками специальный выпуск стенограммы «Интеграл», посвященный съезду.

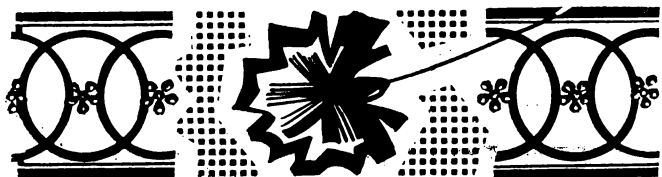
Много внимания на факультете уделяется учебе, тому, чтобы каждый студент полностью овладевал знаниями, полученными в университете. В преддверии съезда пройдет смотр-конкурс академических групп. Нерадивым студентам придется подтянуться, чтобы не подвести свою группу.

Но не только учебной и работой на идеологическом фронте готовится факультет встретить открытие съезда. С 9 по 11 апреля на факультетской сцене проходил смотр художественной самодеятельности. Ребята подготовили много интересных номеров, среди которых были выступ-

да на факультете состоялся смотр-конкурс работ по общественным наукам. Ребята заинтересованно и серьезно подходили к решению вопросов, связанных с общественной, культурной, политической и другими областями нашей жизни. Среди представленных на конкурс работ были рефераты по истории комсомола. Лучшие студенческие работы выдвинуты на общегосударственный смотр.

Жизнь на факультете не стоит на месте. Ребята в постоянном поиске новых форм работы. С интересом берутся они за любое дело. Достойной будет строка факультета в отчете о работе на XIX съезде ВЛКСМ.

**А. ТИМОФЕЕВ,**  
студент I курса  
журфака.



## «РЕКОРД... ЕЩЕ РЕКОРД»

Под таким заголовком в № 10 газеты «Уральский университет» были опубликованы результаты рейда, выявившего опоздавших на всех факультетах.

Редакция попросила деканов сообщить о мерах, принятых для того, чтобы случаи нарушения дисциплины больше не повторялись.

Первый ответ пришел с физического факультета: «Со всеми тридцатью шестью опоздавшими проведены беседы. Выяснены причины опоздания. Студентам, опоздавшим без уважительной причины, объявлено предупреждение.

Усилен контроль со стороны деканата за посещаемостью студентов учебных занятий. Ведется еженедельный персональный учет пропусков студентами занятий, и в случае пропусков без уважительной причины выносятся взыскания. (Распо-

ряжения № 29 от 6 апреля 1982 года).

На совещании зав. кафедрой в деканате 30 марта было обращено внимание на усиление требований со стороны преподавателей к студентам, нарушающим трудовую дисциплину.

УВК факультета решила систематически проводить рейды по проверке посещаемости студентами. На партийном собрании (7 апреля с.г. потребовали от преподавателей улучшения качества лекций, практических и семинарских занятий, усиления контроля за самостоятельной работой.

Декан физического факультета, доцент

**А. С. Москвин.**

А вот что сообщил зам. декана филологического факультета **О. В. Востриков:**

«Факт опоздания 30 студентов-филологов имел место. С опоздавшими проведены индивидуальные беседы в деканате. Результаты рейда обсуждены на заседании УВК от 31 марта».

Редакция «Уральского университета» ждет вестей с других факультетов.

## «ПО СЛЕДУ ТЭНа»

Так называлась корреспонденция, опубликованная в № 11 за 5 апреля «Уральского университета». В ней говорилось

об отсутствии термоэлектронагревательных приборов в душевом комплексе УрГУ. Из-за этого бездействуют входящие в комплексе камеры сухого пара.

Редакция получила ответ от проректора по административно-хозяйственной работе **М. Я. Перельштейна:**

«Установка электронагревательных печей в парильном отделении душевого павильона представляет определенную техническую сложность. В период сдачи душевого павильона не было возможности приобрести ТЭНы, составляющие основу этих печей.

В настоящее время главный инженер университета тов. А. П. Федоров договорился с объединением «Уралэлектротрактормаш» о приобретении ТЭНов, соответствующих требованиям.

С их получением печи будут изготовлены и установлены в душевом павильоне».

Автор корреспонденции **О. Мурашев** встретился с главным инженером **А. П. Федоровым** и попросил его уточнить сроки получения ТЭНов.

Оказалось, что они уже получены, и в самое ближайшее время решится вопрос об их монтаже. А это значит, что по истечении 1,5—2 месяцев душевой павильон будет работать с камерой сухого пара.

— Я приму для этого все меры, — добавил главный инженер.

[Окончание.

Начало на 1 стр.].

Вместе со студентами было опубликовано 128 статей (134,7 процента). Студенты получили 98 наград, в том числе 3 медали и 35 дипломов. Но по ряду показателей мы не достигли намеченных рубежей: не удалось сократить отсев студентов. За 1981 год мы потеряли 496 человек, в том числе 183 — по дневному отделению, 237 — по заочному и 76 — по вечернему. На 0,7 понизилась успеваемость по общественным наукам (98,2). Процент повышенных оценок снизился с 71,4 до 69 процентов, число отличников с 476 до 412.

**В** ОПРОСЫ учебно-воспитательной работы были основными в работе нынешнего состава партийного комитета и в разной форме рассматривались практически на каждом заседании. С ноября 1980 года по апрель 1982 года на 32 заседаниях парткома эти вопросы обсуждались 37 раз.

На Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук вузов, которое проходило 14—16 октября 1981 года в Москве, наряду с достигнутыми успехами в преподавании общественных наук были отмечены и недостатки, имеющие место у нас. Так, отмечалось, что еще не в полной мере обеспечивается изучение студентами марксизма — ленинизма как целостного учения, представляющего собой органическое единство философских, экономических и социально-политических взглядов. Медленно решаются вопросы преемственности в преподавании истории КПСС, философии, политэкономии и научного коммунизма. В преподавании общественных наук порой проявляется склонность к абстрактному теоретизированию, отрыв от конкретных практических задач нашего развития. В лекциях и на семинарских занятиях не всегда уделяется должное внимание критике буржуазной идеологии, реформизма и ревизионизма. Не все преподаватели вовлечены в активную научную работу.

В декабре 1981 года партком университета и в декабре 1981 года бюро Свердловского горкома КПСС заслушали и обсудили вопрос «О работе партийной организации философского факультета УрГУ по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Принятые решения должны быть конкретной программой для работы факультета в ближайшие годы.

Большое значение для преподавателей и студентов имели их встречи с членом ЦК КПСС, первым секретарем Свердловского обкома КПСС тов. Б. Н. Ельциным в мае 1981 года и в апреле 1982 года.

Задачи, поставленные Б. Н. Ельциным, и решения партийных органов нацеливают работу коллектива университета на повышение эффективности учебного-воспитательного процесса, на повышение ответственности преподавателей за результаты обучения и воспитания студентов.

Сегодня в университете 10 кафедр общественных наук, на которых работают 115 преподавателей, в том числе 9 профессорско-докторских наук и 80 кандидатов наук, что составляет 77 процентов преподавателей с ученой степенью.

Кафедры накопили большой опыт по организации учебно-воспитательной

работы. Так, на кафедре истории КПСС активно используются в работе ТСО, реферирование, проведение студенческих научных конференций. Впервые в помощь студентам издано методическое пособие по организации самостоятельной работы.

Кафедра первой среди кафедр общественных наук издала в помощь студентам методическое пособие по изучению книг Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение» и «Целина».

Кафедра политэкономии, которой заведует профессор В. И. Олигин-Нестеров, работает над вопросами проблемного обучения и внедрения деловых игр в учебный процесс. В этом семестре до 40 процентов лекций читаются с применением ТСО. Новые формы обучения активно используются и преподаватели.

В постановлении парткома от 14 января 1981 года отмечалась низкая посе-

замены. Высокие результаты показали студенты тематико-механического, химического и филологического факультетов (деканы — доцент В. П. Прокопьев, профессор В. П. Кошечкин, доцент Ю. А. Мешков), где повышенные оценки составили 88—90 процентов. На физическом факультете (декан — доцент А. С. Москвин) качественная успеваемость по сравнению с итогами ГЭК прошлого года повысилась на 12,4 процента.

Студенты выпускающих кафедр, возглавляемых членом — корреспондентом АН СССР А. Т. Мокроносовым, В. М. Жуковским, Л. Я. Кобелевым, И. Н. Чемпаловым, сдали только на «хорошо» и «отлично».

Но ГЭК и экзаменаторы отметили наличие ряда недостатков в подготовке, проведении и итогах сдачи госэкзамена. 102 студента (или 16,3 процента) получили оценку «удовлетворительно», а от-

♦ РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

## ГЛАВНОЕ ИЗ ДОКЛАДА ПРОРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОМ

щавость студентами учебных занятий по политэкономии. Это было отмечено и комиссией учебного отдела в текущем учебном году. Имеют место случаи, когда преподаватели кафедры политэкономии подменяют функции воспитания в учебном процессе казенным администрированием и снижают за пропуски оценки на экзаменах.

Успеваемость и качество знаний студентов по политэкономии понизились в зимнюю сессию. Самые низкие показатели по качеству были отмечены: на биологическом — 48,8 (23,9), физическом — 58,2 (8,2), математико-механическом факультете — 60,7 (8,7).

Резкое падение качества знаний по политэкономии — сигнал, который требует серьезного изучения качества учебно-воспитательной работы на кафедре и предъявления самых серьезных требований к зав. кафедрой профессору В. И. Олигину-Нестерову и секретарю парторганизации доценту Э. Г. Савцову.

Есть проблемы и со сдачей экзаменов по философии. Ответственность за снижение качества знаний у студентов по философии должно нести не только руководство кафедры (заведующий — доцент Ф. Н. Рекунов и секретарь парторганизации доцент Л. Е. Даниленко), но и руководители деканатов, выпускающих кафедр и кураторы академических групп.

Эту ответственность должны разделить и студенты-коммунисты и комсомольский актив. Успеваемость студентов — коммунистов составила лишь 89,7 процента. Коммунисты должны быть примером в деле улучшения успеваемости. Это не только их студенческий, но и партийный долг.

**И** ТОГОМ всей нашей теоретической подготовки и завершающим этапом в марксистско-ленинском образовании молодых специалистов являются изучение научного коммунизма и сдача государственного экзамена по этому предмету.

В феврале-марте текущего года 624 студента сдали госэкзамен по научному коммунизму и 520 из них получили оценки «хорошо» и «отлично», что составило 83,3 процента от общего числа сдавших эк-

зеты двух студентов А. Гусевского (каф. астрономического факультета) и В. Верхошопова (факультет журналистики) оценены на «удовлетворительно». Удельный вес повышенных оценок снизился по сравнению с 1981 годом на 2,7 процента. Особенно высок удельный вес удовлетворительных оценок на историческом факультете (24 процента) (декан доцент В. И. Шихов) и на факультете журналистики (34) (декан — доцент В. Г. Селин). Особо вызывает тревогу снижение на 13,9 процента качественного показателя успеваемости на факультете журналистики.

В преподавании общественных наук и всех фундаментальных и специальных дисциплин решается одна из важнейших учебно-воспитательных задач — превратить знания в убеждения, воспитать молодого специалиста в духе непримиримой борьбы против современных буржуазных, реформистских и ревизионистских концепций. К сожалению, в среде студенчества встречаются молодые люди, которые погрязли в вещиизме, увлекаются музыкой, сомнительного направления и содержания и даже становятся нарушителями законности.

Как отметил в своем докладе перед обществоведы города и области тов. Б. Н. Ельцин, в университете возросло число студентов, замеченных в спекуляции, пьянстве и других правонарушениях.

Партком университета в марте 1982 года обсуждал вопрос о роли студенческих групп в учебно-воспитательном процессе на историческом и философском факультетах. В решении по данному вопросу отмечено, что партбюро исторического факультета практически не руководит работой студенческих групп.

Сегодня нельзя работать старыми формами и методами. Их нужно постоянно совершенствовать, искать новые. Такие формы, которые заставляли бы мыслить, творить, будить профессиональный интерес, наполнить жизнь студента творческим горением и поиском в сочетании с активной общественной работой и комплексом мероприятий коммунистического воспитания.

В учебно-воспитательной работе намечены главные

задачи: 1) интенсификация процесса обучения и повышение его качества; 2) внедрение научно-исследовательской работы студентов в учебно-воспитательный процесс; 3) усиление воспитательной работы через систему сквозного кураторства и повышения роли выпускающих кафедр; 4) дальнейшее совершенствование традиционных форм обучения и воспитания.

**О**ДНОЙ из важнейших задач подготовки современного специалиста в высшей школе, как отмечалось в решениях XXVI съезда КПСС, является воспитание у молодежи умения самостоятельного пополнять свои знания, приведение методов обучения в соответствие с требованиями жизни. Каждая лекция, семинарские и практические занятия, лабораторный практикум должны отвечать современному уровню науки.

16—18 февраля 1982 года состоялась научно-методи-

ческой конференции преподавателей, посвященная вопросам проблемного обучения и организации самостоятельной работы студентов.

Конференция нацелила преподавателей на усиление проблемного характера лекций и всех учебных занятий, ориентирующих студентов на творческое изучение наук.

Использование метода деловой игры позволяет научить студентов творческому выбору решений для обоснования практики теорией или для поиска практических средств на основе гипотезы или теории.

Партбюро, заведующим кафедрами нужно усилить внимание к внедрению прогрессивных форм обучения и воспитания творчески мыслящих молодых специалистов.

Проблему интенсификации процесса обучения невозможно сегодня представить без ЭВМ и ТСО.

В ВЦ проходит вычислительная производственная практика студентов-математиков, механиков и проводятся лабораторные занятия для физиков, астрономов и химиков.

Свой заметный вклад в подготовку специалистов широкого профиля, совершенствование учебно-воспитательного процесса вносит коллектив объединенной лаборатории учебного телевидения и ТСО под руководством доцента М. А. Вербука.

Лаборатория осуществляет свою работу по целому ряду направлений. За последние пятьлетие сотрудники обучили более 2,5 тысячи студентов семи факультетов по использованию ТСО и методам работы с ними.

За пятилетие были оборудованы съемочный павильон, аппаратная, студия звукозаписи, кинофотолаборатория и вспомогательные службы.

Разработаны экспериментальный вариант две замкнутых телевизионных системы (по пр. Ленина, 51, и ул. Тургенева, 4). Комплексами ТСО оборудованы семь аудиторий. Введены в эксплуатацию два лингвистических кабинета и два класса программно-математического обучения и т. д. Приобретено новое проекционное оборудование. Организована кинофотослайдотека на 10 тыс. единиц посо-

бий. Вышли из печати три тематических каталога. Итого работы значительны и заслуживают одобрения.

Возможности нашей базы ТСО широко используют кафедры истории КПСС, иностранных языков, педагогики и психологии, все кафедры ИПК, кафедра истории искусств, эстетики. Однако еще слабо используют ТСО на факультетах, поэтому партбюро факультетов, заведующим кафедрами, совместно с лабораторией ТСО необходимо разработать конкретный план использования ТСО в учебном процессе и учитывать это при аттестации и переподготовке педагогических кадров.

На историческом факультете нашли эффективную форму обучения студентов при изучении труднейшего курса истории стран Азии и Африки. Доцент В. Н. Грак ввела в систему индивидуальную-групповую коллективную (по 3—4 человека). Дополнительная индивидуальная работа позволи-

дований с учебным процессом. Расширились контакты университета с производством и институтами Уральского научного центра АН СССР. Расширились и рамки для научного творчества студентов, 85 процентов из них охвачены различными формами исследовательской работы. Из года в год растет количество дипломных работ, рекомендованных к внедрению или к печати.

Сегодня большинство студентов естественных факультетов выполняют дипломные работы на базовых промышленных предприятиях и в научно-исследовательских институтах, что является свидетельством прочного творческого союза УрГУ с НИИ и производством.

В этом направлении развивается в университете система УИРС и НИРС. Сегодня дни УИРС включены в расписание всех факультетов. В рамках совета НИРС работают различные

секции и проблемные группы. В них занимаются свыше 170 студентов. Однако профессорско-преподавательский состав и студенты еще недостаточно активно работают над достижением высоких показателей во Всесоюзных конкурсах студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. За последние годы ни один студент из участников конкурса не стал лауреатом. В то время как среди лауреатов Всесоюзных конкурсов по естественным и гуманитарным наукам есть студенты — математики, физики, химики, биологи, филологи и историки.

Причины отсутствия высоких показателей в студенческой научно-исследовательской работе были отмечены в постановлении бюро Свердловского ГК КПСС от 25 декабря 1981 года.

Немалый опыт привлечения студентов к научно-исследовательской работе кафедр накоплен на филологическом факультете. Так, на кафедре современного русского языка (зав. кафедрой профессор Э. В. Кузнецова) студенты, выполняя курсовые и дипломные работы, стали участниками большой коллективной работы «Общая семантическая классификация русских глаголов». Работа эта депонирована, а около 50 студентов разных курсов стали соавторами коллективной монографии.

Путь студентов в науку, работающих на кафедрах русского языка и общего языкознания (зав. кафедрой профессор А. К. Матвеев) и фольклора и древней литературы (зав. кафедрой профессор В. П. Кругляшова), лежит через участие в экспедициях. Уникальная картотека по топонимике и архив фольклорного материала — это результат совместной работы преподавателей и студентов.

Другой яркий пример живого практического участия студентов в научно-исследовательской работе кафедр мы видим на историческом факультете (декан — доцент В. И. Шихов, секретарь партбюро — и. о. доцента В. А. Бабенцева).

На этом факультете давно сложилась добрая и полезная традиция — настоящим историком можно

стать, только пройдя археологическую практику и проработав в полевых экспедициях.

В подготовке специалиста университетского профиля видное место занимает изучение иностранных языков. Кафедра иностранных языков (зав. кафедрой — доцент Л. И. Фомин) ведет большую работу по внедрению в практику современных и эффективных методов обучения. Это — составление частотных словарей, которые позволяют усвоить первую тысячу самых употребляемых слов, понять до 70 процентов незнакомого текста. Такие словари английского языка подготовлены уже для математиков и химиков. Начата работа по составлению частотного словаря, по истории философии и новой и новейшей истории.

**В** НАСТОЯЩЕЕ время составлен комплексный план научно-исследовательской работы студентов на весь период обучения. Кафедры получили ценное руководство по вопросам организации УИРС и НИРС.

Партбюро комитет и ректорат придают исключительное значение этому участку работы. Только студент, овладевший в совершенстве методикой самостоятельного творческого труда, может стать полноценным специалистом своего дела.

В основу управления качеством подготовки специалистов положена организационно — комплексная система: выпускающая кафедра — куратор группы — академическая группа.

В целях повышения роли выпускающих кафедр, научного и методического уровня преподавания, улучшения организации учебного процесса и усиления воспитательной работы со студентами ежегодно контингент студентов закрепляется за кафедрой на весь период обучения.

Такой порядок позволил повысить ответственность заведующих кафедрами за результаты учебно-воспитательной работы и выполнения государственного плана выпуска молодых специалистов.

Одной из форм учебно-воспитательной работы, используемой выпускающими кафедрами, является институт групповых кураторов на весь период обучения.

Эта система функционирует второй год. Ректорат в целях изучения опыта и организации контроля заслушал 25 марта отчеты об опыте работы выпускающих кафедр и кураторов групп на филологическом и историческом факультетах по повышению академической активности студентов.

Комиссия одобрила работу этих факультетов.

26 марта состоялось совещание кураторов академических групп первых курсов. Совещание было организовано парткомом и учебным отделом. Работа совещания прошла на хорошем деловом уровне. Кураторы заинтересованно говорили об улучшении системы сквозного кураторства, одобрили нормативные документы «Памятка куратора» и «Комплексный план коммунистического воспитания студентов» и внесли ряд деловых предложений по совершенствованию работы. Парткому и учебному отделу ректората необходимо сделать традиционными такие совещания по обмену опытом работы кураторов, обратив особое внимание на работу с первыми курсами.

Однако с кураторством дела обстоят не везде хорошо. Так, на биологическом факультете (декан —

доцент Н. Н. Фирсов, секретарь партбюро А. И. Демьяненко) без куратора остались студенты 101 группы в связи с отъездом доцента Е. Я. Ильиной. Руководству факультета следует более серьезно подходить к подбору кураторов, учитывая предстоящие отъезды, возраст преподавателя. Работу куратора надо планировать на 5 лет вперед и не допускать срывов, тем более на младших курсах.

Комиссия по подготовке вопроса о выпускающих кафедрах отметила недостаточную работу: на историческом факультете — куратора доцента А. Г. Чевтаева, на филологическом — доцента В. М. Павермана.

Работа кураторов должна находиться под постоянным контролем партийного бюро, руководства кафедр и деканата. Нужно постоянно помогать кураторам в их благородной и трудной работе и правильно организовать работу кураторов, комсомола и профсоюза.

**Г**ЛАВНОЕ место в обучении студентов занимает лекция. Недавно прошедшая проверка лекционного преподавания показала, что растет не только мастерство наших известных ученых, но и доцентов и старших преподавателей.

В последние годы все факультетские методические комиссии активно поработали над индивидуальными учебными планами, сокращая аудиторную недельную нагрузку студентов и выстраивая более логично порядок изучения учебных дисциплин. Были введены часы для УИРС.

Для организации самостоятельной работы преподавателями университета ежегодно издается до 200 наименований учебных и методических пособий. Организовано и продуктивно в этом направлении работает методическая комиссия факультета журналистики под руководством доцента Л. М. Майдановой. Хорошо работает кафедра иностранных языков, филологи, за исключением искусствоведов.

В конце марта состоялась встреча ученых университета за «круглым столом». Тема встречи: состояние и перспективы работы над проблемами подготовки специалиста широкого профиля. С 1978 года кафедра эстетики и научного атеизма ведет работу по составлению и внедрению в практику комплексной программы гуманитарной подготовки студентов естественных факультетов. Эта работа получила одобрение на коллегии Росминвуза и с интересом воспринята студентами естественных факультетов. Однако руководство факультетов не всегда идет навстречу кафедре эстетики в вопросе включения таких спецкурсов в расписание, ссылаясь на перегрузку студентов.

Началась разработка спецкурсов по естественнонаучной подготовке студентов-гуманитаров. Здесь впереди ждут нас определенные трудности, и об этом шел интересный конструктивный разговор на встрече ученых. Высказано предложение о создании координационной комиссии для изучения и внедрения в практику комплексной программы подготовки специалистов университетского профиля.

Большой интерес вызвали выступления руководителей и ведущих специалистов кафедр педагогики и психологии к вопросу изучения социальной зрелости студентов и психологической подготовки преподавателей. Практика показывает, что мы недостаточно представляем физические, физио-

логические и психологические возможности наших студентов, оптимальные варианты их академической нагрузки. И часто не можем правильно, научно объяснить трудности формирования студенческого коллектива группы, причины отсева и другие вопросы.

А подумать есть над чем. Из года в год сокращается конкурс на естественные факультеты и увеличивается отсев студентов.

В 1978—1980 годах учебный отдел провел анкетный опрос 100 отчисленных студентов. Опрос показал, что наибольший отсев наблюдается на факультетах, где требуется основательная математическая подготовка. Из 100 отчисленных студентов обучались 42 на матмехе и 36 — на физфаке. Половина опрошенных (55 процентов) оставили вуз после I курса, 42 процента ушли со II—III курсов. Основные причины ухода: академическая неуспеваемость и разочарование в избранной специальности.

Почти половина опрошенных указывает на отсутствие системы в своих занятиях (43 процента) как основную причину, которая мешала им учиться лучше; отсутствие регулярности в занятиях (38), отсутствие навыков самостоятельной работы (26). Эти данные заслуживают внимания и изучения прежде всего кураторов кафедр, партбюро и деканата. Ректорат и партком очень беспокоит большой отсев на физическом факультете. Нам нужно искать методы, как сохранять и научить имеющийся контингент, не снижая плана приема на I курс.

В целом можно сказать, что вопросы учебно-воспитательной работы занимают ведущее место в планах работы первичных парторганизаций. Но эффективность обсуждения этих вопросов проверяется на практике. И когда мы видим, что на факультете велико число студентов, имеющих академическую задолженность, велик отсев и т. д., то в этих случаях мы можем сказать, что, к сожалению, не всегда коммунисты — руководители и рядовые, преподаватели и студенты, занимают авангардную роль в коллективе, и делают все для устранения имеющихся недостатков.

**Н**ЕОБХОДИМО остановиться на общих недостатках, которые были отмечены членами комиссии парткома по подготовке материалов к партийному собранию.

Общие для всех факультетов: 1) слабое материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной работы (отсутствие аудиторных досок, неудовлетворительная работа службы часов и звонков, необходимость обновления лабораторного оборудования); 2) уменьшение аудиторной нагрузки студентов; 3) необходимость более активного внедрения ТСО, форм УИРС и НИРС; 4) недостаточное внимание к работе кураторов со стороны деканатов и партбюро; 5) повышение уровня требовательности к нерадивым студентам; 6) недостаточная роль комсомольской и профсоюзной организаций в борьбе за укрепление учебной дисциплины.

У нас, у коммунистов, дела не должны расходелиться со словами. Дал слово, взял обязательство—выполни. Таково требование Устава партии, так велит поступать честь коммуниста. Решения XXVI съезда КПСС есть боевая программа нашей партийной организации и всего нашего коллектива.





«На этюдах».

Фото Евг. БИРЮКОВА.

## ФОТОНОВОСТИ

● «Фотопортреты передовых отчеты об археологических экспедициях. Географический анализ по материалам Сургут, Херсон, Южный «Уральского рабочего», Урал, Центральная Тува и «Челябинского рабочего» и другие — отражена в «Звезде» (Пермь) — также тема дипломной работы пятикурсника факультета журналистики Сергея Калининского.

● «Ах, кони, кони» — очередная подборка фотографий под таким названием украсила читальный зал (к. 268) учебного здания по ул. Туренева, 4. В экспозиции представлены работы разных авторов (из Москвы, Свердловска и других городов).

● Среди студенческих стройотрядов своими фотоаппаратами всегда выделялась «Россияна». Очередной фотостенд выполнен в оригинальной форме часов с кукушкой. Своей фотозастой удивила на этот раз и «Ассоль».

● «Семейная» фотохроника группы Фл-403 выставлена на всеобщее обозрение в коридоре филологического факультета.

● Информационный бюллетень «Пульс» (факультет журналистики) среди постоянных рубрик ведет и альбом «История цветной «ФотонОВОСТИ». Вышло уже четыре выпуска и в каждом давался анонс предстоящей фотовыставки.

● Холл исторического факультета украшают на-

глядные отчеты об археологических экспедициях. Географический анализ по материалам Сургут, Херсон, Южный «Уральского рабочего», Урал, Центральная Тува и «Челябинского рабочего» и другие — отражена в «Звезде» (Пермь) — также тема дипломной работы пятикурсника факультета журналистики Сергея Калининского.

● Почти у каждой кафедры математико-механического факультета есть свой фотостенд. Исторический снимок демонстрирует- ся в фотобиографии кафедр- ы вычислительной математи- ки — «Студенты у пер- вой ЭВМ «Урал-1» (из га- зеты «Уральский универси- тет» за 1964 год).

● Около 500 наименова- ний книг по фотографии имеется в научной библио- теке Уральского государст- венного университета. Для сведения специалистов и любителей сообщаем индекс (№ 332), фотолитература систематизирована по раз- делам: «Мастера фотопорт- рета», «Рецептура», «Фото- выставки», «Репродукции произведений искусства»... вплоть до — «Голографии».

● Среди последних поступле- ний — популярная (и по- летен) «Пульс» (факультет журналистики) среди постоянных рубрик ведет и альбом «История цветной «ФотонОВОСТИ». Вышло уже четыре выпуска и в каждом давался анонс предстоящей фотовыставки.

● Холл исторического факультета украшают на-

## Союз пера и объектива

Пишущим журналистам зачастую не до фотографирования. Но многие из них порой жалеют, что встречали такие (!) фото- сюжеты, а аппарата с собой не было...

Но среди выпускников нашего журфака есть и такие, кто умело пользуется фотокамерой.

Корреспондент «Вечернего Свердловска» Валентин Зайцев за свои репортажи (тексты и фото) с БАМа, из Звездного городка, с Северного полюса, Вьетнама, Польши был отмечен премиями Союза журналистов СССР. Заведующий отделом газеты «За коммунизм» (г. Камышлов) Владимир Сысок стал призером международного фото- конкурса газеты «Правда».

Дело не в наградах. Не простили бы себе неумения фотографировать В. Снегирев («Комсомольская правда») на Северном полюсе и А. Ионин («Вечерний Свердловск») в Париже.

Знание фотодела сыграло важную роль и в судьбе В. Кичина, ответственного секретаря журнала «Советское фото», А. Лиханова — главного редактора журнала «Смена». И, наконец, только благодаря постоянному увлечению В. Воног стал собственным фотокор- респондентом ТАСС.

Именно их работы и от- крывают выставку «Выпуск- ники, которые и... фото- графировали», расположена она в холле четвертого этажа главного учебного здания.

Среди авторов представ- ленных работ и М. Гулак: навыки, приобретенные в студенчестве, пригодились ему при сотрудничестве на телевидении, и В. Шитов, он работает консультантом по техническим средствам пропаганды (в том числе и по фото) в Доме политпро- свещения Свердловского обкома КПСС.

Хочется упомянуть еще одну категорию выпускни- ков — чувствующих фото- графию, своего рода билд- редакторов — и назову двух ее представителей. Валерия Михайловна Барха- това (УрГУ окончила в 1945 году, работает старшим ме- тодистом отдела фотолито- графии Республиканского Дома художественной са- модеятельности в Минске)

сама не фотографирует, но все семинары, фотовыстав- ки и статьи о них прохо- дят через ее руки. Татьяна Аюпанц (выпускница 1972 года, редактор в Тюмен- ской области) подсказывает фотокору газеты самые интересные сюжеты, самые удачные ракурсы съемки.

Е. БИРЮКОВ.



тоочерков — «Счастливого преодоление» — я сделал о знаменитом латвийском фотохудожнике Янисе Глейздсе. Его работы ши- роко известны. Но фото- графией он занялся уже потеряв... обе руки. Но это страшное несчастье суме- ли в какой-то мере пре- одолеть мастерство вра- чей и сила духа этого че- ловека.

— Что такое, по-ваше- му, хороший снимок?

## С ФЛЕЙТОЙ И С КАМЕРОЙ

Призер многих всесо- юзных и международных выставок, известный мо- сковский фотограф Олег Макаров был гостем клу- ба молодых журналистов УрГУ. Была показана эк- спозиция его работ. Пред- лагаем вниманию чита- телей интервью с ним.

— Олег Владимирович, первый вопрос, о цели приезда в Свердловск.

Олег Макаров: В Сверд- ловске по заданию Агентства Печати Ново- сти — для зарубежных читателей — делаю фото- рассказ об училище камнерезов. Он будет ча- стью цикла о сохранении природных богатств.

— Для вас отправной точкой в большую жур- налистику была фотовы- ставка о знаменитых му- зыкантах. Случайна ли для вас «музыкальная» тема?

Олег Макаров: Музыка любил всегда. Мне ка- жется, что между му- зыкой и фотографией — немало общего, их языки — интернаци- ональны. Снимать сейчас приходится не только му- зыкантов, но везде стрем- лось увидеть музыкаль- ность и передать ее в фо- тографиях.

— Расскажите о неко- торых встречах за кад- ром.

Олег Макаров: Трудной была съемка Святослава Рихтера. Человек с фото- камерой сковывает или от- влекает людей. А на кон- церте исполнителю и слу- шателям мешает каждый посторонний звук. И только великодушный ма- естро может понять за- боты фотографа и простить ему щелчок фотозатвора.

Один из последних фо-

— Олег Макаров: Это прежде всего снимок, за которым виден и автор. На земле засня- то почти все, и в этом плане можно гово- рить об ограниченности новых тем. Но отношение автора к теме — субъек- тивно, и потому вариан- тов здесь великое множе- ство. Ведь в остановке мгновения должна участ- вовать не только рука, но и сердце.

В сегодняшней экспози- ции около 150 снимков, но это всего — 15 работ (фо- тоочерки, фоторассказы, фотоплакаты). Отдель- ные фотографии для меня малозначимы. Я ис- пользую связь кадров, их сочетание. В итоге из двух снимков получается больше, чем сумма... И — как рассказчик — нава- зываю читателям свою версию истории, а вместе с ней — свою позицию. Без этого нет публици- стики.

— На всех участников встречи большое впечат- ление произвело и ваше музыкальное сопровожде- ние фоторабот. Давно ли вы играете на флейте?

Олег Макаров: Нет, вы- учился самостоятельно, три года назад. Но и на зрителя выхожу всего... третий раз. Это зависит и от фо- тографий, и от аудитории. Ваши студенты меня «расшевелили» интерес- ными вопросами, и от из- бытка чувств я взялся... за флейту. Спасибо вам за внимание, за аплодис- менты. Спасибо за пода- рок — набор пластинок Баха, это действительно мой любимый компози- тор.

Интервью взял

С. БЕЛКОВСКИЙ, студент журфака.

### НАШ ВЕРНИСАЖ



АПРЕЛЬ. Автор — художник М. Корякин.

### ★ СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

**Е**ЖЕГОДНО весной и летом в лесных районах нашей страны, в том числе и в Свердловской обла- сти, отмечаются случаи заболевания клещевым энцефалитом. Болеют и взрослые, и дети, в первую очередь те, кто часто бывает в лесу.

Клещевой энцефалит, полученный в это вре- мя года, особенно опа- сен: это — тяжелое ин- фекционное заболева- ние, в результате ко- торого поражается нервная система. Зара- жение происходит от укусов лесных клещей — переносчиков ви- руса этого заболевания. Насекомые эти обычно обитают в зарослях ку-

старников, в смешан- ных лесах, где преоб- ладают лиственные де- ревья, в травянистой местности.

Клещ пробирается под одежду человека и присасывается там, где кожа наиболее нежна: за ушами, под мышка- ми, на шее. При укусе вместе со слюной клещ вносит в ранку вирус энцефалита.

Будьте внимательны, возвратившись из леса! Клещей можно прине- сти в дом вместе с цветами, на одежде, могут оказаться они и на домашних живот- ных. Можно заразить-

ся этой болезнью и употребляя сырое козье молоко.

Через 10—12 дней после укуса начинае- ся лихорадка, повыша- ется температура, по- являются сильные го- ловные боли, тошнота, рвота, может наступить паралич мышц лица, шеи, верхних и ниж- них конечностей. Быва- ет, эта болезнь оста- вляет тяжелые послед- ствия, а иногда чело- век остается инвалидом на всю жизнь.

Как же предупредить заболевание энцефали- том? Если вы работае-

те в лесу, то необходи- мо это делать в спе- циальной одежде. Не реже двух раз в день ее нужно осматривать так же тщательно, как и тело.

Наибольшая опас- ность заражения при- ходится на май, июнь и первую половину июля.

Чтобы уберечься от укусов клещей, можно использовать зашит- ные средства: жид- кость «Лесная», «Дэта» и другие. Конечно, луч- ший совет — удалить клеща в медпункте, там же сразу сделают

укол гамма-глобулина. А что делать, если мед- пункта нет поблизос- ти? На то место, где присосался клещ, кап- ните немного масла, смажьте вазелином или керосином. Клещ на- чнет задыхаться и отставать от кожи, тогда, расклевывая из стороны в сторону, удалите его пинцетом. Место укуса необходи- мо обработать спиртом или йодом.

В прошлом сезоне пострадавшие отдыха- ли в основном в лесах, прилегающих к Нижне- тагильскому и Мос- ковскому трактам. Ежегодно подобные случаи регистрируются среди тех, кто отдыха- ет на озере Таватуй. Местонахождение клещей зависит во многом

от погодных усло- вий.

По внешнему виду нельзя определить, за- разный клещ или нет. Но надеяться на луч- ший вариант не надо. Необходимо обратит- ся немедленно в трав- матологические пунк- ты. В Свердловске их — девять. Вот адре- са некоторых из них: Ленинский район — 1-е поликлиническое отде- ление горбольницы № 6, ул. Саперов, 3; Кировский район — больница № 7, ул. Ук- раинская, 2; городской прививочный кабинет — ул. Мичурина, 91 (зда- ние городской санитар- но-эпидеми ческ ой станции).

Ц. ЖГАРЕВА, врач УрГУ.

## С НАСТУПЛЕНИЕМ ТЕПЛА

И. о. редактора А. Л. ШКАВРО.

Адрес редакции: 620083, г. Свердловск. К-83, проспект Ленина, 51, комната 243. Телефон: 55-74-92. Газета выходит по понедельникам.

НС 22399.

Тип. изд-ва «Уральский рабочий», г. Свердловск, проспект Ленина, 49.

Заказ № 4588.