

29 ОКТЯБРЯ—ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОМСОМОЛА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

№ 29 (1922)

ПОНЕДЕЛЬНИК

25

ОКТЯБРЯ

1982 г.

Основана в 1933 году

Цена 2 коп.

В НАЧАЛЕ ПУТИ

Позади волнения творческого конкурса и экзаменов, испытание красноуфимскими полями, первые дни занятий. Впереди пять лет учебы в УрГУ.

Среди 79 первокурсников журфака — школьники, рабфаковцы, ребята уже порабатывавшие на производстве и в редакциях. Почти у всех есть опыт общественной работы, это не случайно, ведь журналисты — это, как правило, люди с активной жизненной позицией. Ребята занимались комсомольскими делами, участвовали в работе КИДов и театральных студий, в художественной самодельности и спортивных соревнованиях.

13 октября состоялось первое комсомольское собрание.

рание курса, на котором было выбрано бюро ВЛКСМ. В него вошли ребята, хорошо зарекомендовавшие себя с первых дней студенческой жизни. Среди них К. Ляшко, Ю. Смирнов, И. Пашкова и другие. Сейчас основная задача бюро — сплотить курс, создать единый боевой коллектив. Об этом говорили на первом заседании бюро комсорг факультета В. Кем, куратор курса В. Н. Фоминых, другие выступавшие.

Сделаны первые шаги заветной цели. Не сомневаемся: будут на нашем пути и трудности. Но, как говорится, «дорогу осилит идущий».

В. ГОЛУБЕВ,
студент I курса журфака.

После долгого перерыва начала свою работу школа молодого лектора, целью которой является подготовка высококвалифицированных лекторов, которые бы впоследствии составили костяк лекторских групп факультетов и студенческих строительных отрядов.

СТАТЬ АКТИВНЫМ ПРОПАГАНДИСТОМ

Программа обучения в ШМЛ рассчитана на один год, в первом семестре студенты прослушают курс лекций одного из ведущих лекторов университета В. П. Викторова, главные темы этих лекций — основы лекторского мастерства, лектор и аудитория, основы ораторского искусства. Здесь же предусматриваются конкретные занятия по написанию лекций о международном положении, по атеистической тематике, идеологической борьбе. Студенты, написавшие хорошие лекции и прочитавшие их в массовой аудитории, будут приняты в общество «Знание».

Лекционной работе комитет ВЛКСМ уделяет большое внимание, студен-

ты-лекторы исторического и философского факультетов ежегодно читают более тысячи лекций для населения Свердловска и области. Уже традиционными стали коллективные выезды лекторских групп этих факультетов. В этом году студенты-лекторы проводят лекции в системе проф-

техобразования Свердловска, посвященные 60-летию образования СССР и выполнению решений XIX съезда ВЛКСМ.

Но еще не везде достаточно активно работают лекторские группы, особенно это касается физического и химического факультетов. Бюро ВЛКСМ этих факультетов должно уделить большое внимание этой стороне деятельности своих комсомольцев. Уже в этом году лекторская группа университета пополнится новыми, хорошо подготовленными студентами — лекторами.

Н. ЯДЫКИНА,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ
университета.

НАШИ ДРУЗЬЯ — ШКОЛЬНИКИ

Университетский отряд «Вожатый» существует уже 6 лет. Все это время его деятельность получила лишь положительные отзывы со стороны руководства пионерлагерей.

В нынешнем, 1982 году отряд насчитывал 307 человек, которые работали на территории Свердловской области в 12 пионерских лагерях. Благодаря работе наших вожатых и воспитателей в период летней оздоровительной кампании отдохнули свыше 4,5 тысяч ребят.

Значительное внимание уделялось и трудовому воспитанию. Ребята старших отрядов оказывали помощь близлежащим колхозам в прополке картофеля, младшие отряды занимались сбором лекарственных трав. Ни на день не затихла в пионерских лагерях и культурная жизнь. Наряду с множеством концертов, конкурсов и викторин, в которых главными действующими лицами были дети, силами отряда было дано 27 вожатских концертов.

В нынешнем году изменился социальный статус «Вожатого» — он существует как социально-педагогический отряд. Это существенным образом отразилось на его работе. Если раньше подготовитель-

ный период к трудовому семестру начинался в марте—апреле, то сейчас отряд работает весь год.

Во время учебного года отряд «Вожатый» ведет шефскую работу в 10 школах и 7 детских клубах Свердловска. В истекшем учебном году в подшефных организациях силами факультетов было показано 5 агиток, проведено свыше 45 спортивных и культурно-массовых мероприятий, прочитано 23 лекции на различную тематику. В школе № 92 оборудован кабинет физики.

Обо всей этой работе рассказали ребята на встрече с ответственным организатором школьного отдела ЦК ВЛКСМ Ю. Н. Ивановым, которая состоялась 18 октября. Опыт работы и подготовки организаторов работы с детьми в Уральском госуниверситете заслуживает внимания, но на достигнутом останавливаться нельзя. Сейчас комитету ВЛКСМ необходимо уделить большее внимание подготовке студентов к работе в «школах юных» университетов. Эта работа особенно важна для привлечения школьников в университет.

В. БОРИСОВ,
командир отряда
«Вожатый».

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ

ОЦЕНИВАЮТ КОММУНИСТЫ

В партийных организациях университета идут отчетно-выборные собрания.

Недавно такое собрание состоялось в партийной организации ректората и АХЧ.

С отчетом перед коммунистами выступил секретарь партбюро В. П. Манник.

В выступлениях коммунистов оценивалась деятельность партийного бюро за отчетный период. Единодушно его работа признана удовлетворительной. В состав нового бюро избрано 7 человек. Секретарь партийной организации — В. П. Манник.

Надо сказать, что состав этой парторганизации довольно разнообразен: это—

представители ректората, парткома, комитета комсомола, учебного отдела, АХЧ и других подразделений университета. Поэтому широкий диапазон участия коммунистов в делах вуза. В докладе дана объективная и полная характеристика работы коммунистов.

В работе собрания приняла участие член парткома Л. Г. Гусева. Она отметила высокий уровень проведения собрания. Поддержала коммунистов в таких вопросах, как постоянное совершенствование соревнования, стремление избавиться от элементов формализма, неуклонное повышение уровня исполнительской дисциплины.

Серьезные задачи

В институте повышения квалификации преподавателей общественных наук прошло отчетно-выборное собрание слушателей, преподавателей и сотрудников ИПК.

В отчетном докладе партийного бюро была отмечена специфика деятельности этой самой большой партийной организации университета, большая часть которой периодически обновляется. На сегодняшний день на 20 коммунистов, постоянно работающих в ИПК, приходится 108 коммунистов, состоящих на временном учете.

В центре внимания работы бюро был комплекс вопросов, связанных с совершенствованием учебных процессов, учебных планов в целях повышения научно-теоретического и методического уровня преподавания общественных наук.

За отчетный период было проведено 9 собраний, на которых обсуждались такие вопросы, как итоги Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук, роль коммунистов ИПК в пропаганде постановления ЦК КПСС о 60-й годовщине образования СССР, задачи работы ИПК в свете постановления ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании системы повышения квалификации преподавателей общественных наук... высших учебных заведений» и другие.

В отчетный период работу института проверяла комиссия отдела науки ЦК

КПСС, в целом положительно оценив работу ИПК, в то же время указала на необходимость активизации проблемного обучения и самостоятельной работы слушателей и повышения эффективности ИПК по обобщению и внедрению передового педагогического опыта.

Слушатели и преподаватели ИПК в отчетный период вели активную общественную работу. Прежде всего это шефская помощь Алапаевскому ГК КПСС, 955 лекций, прочитанных населению города и области.

В отчетном докладе партийного бюро были поставлены серьезные задачи по реализации постановления ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании системы повышения квалификации преподавателей общественных наук высших учебных заведений».

В выступлениях слушателей и преподавателей института звучали конструктивные предложения по улучшению цикла общественных лекций, по усилению методики преподавания общественных наук, по совершенствованию издательской деятельности и значительному улучшению бытовых условий слушателей. В работе собрания принял участие секретарь парткома университета Е. В. Каченко.

Избран новый состав партийного бюро, секретарем партийного бюро ИПК вновь избрана заведующая кафедрой научного коммунизма ИПК доцент Э. П. Овчинникова.



Плакат художника М. Корякина.



Эту женщину в университете знают многие... Августа Васильевна Харитонова, председатель совета ветеранов комсомола университета, комсомола с 1927 года, член партии с 1932 года.

★ ДАЛЕКОЕ — БЛИЗКОЕ КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ № 7305571

Густа училась в школе-семилетке, с успехом закончила ее и поступила в Тюменский педагогический техникум, хотела стать преподавателем начальных классов — любила детей. Но судьба распорядилась иначе. Сразу после окончания техникума Густа направлена в Тюменский горком комсомола. Работала одним из руководителей ДКО (детской коммунистической организации, существовавшей в 20—30-х годах).

Однажды (это было зимой 1929 года) Густа в составе группы комсомольцев — 25-тысячники выехала в Тугулымский район.

Провели комсомольцы агитацию среди колхозников, выступили на общем собрании. И совершили непростительную оплошность, огласив список тех, кто должен был выехать на поселение, как кулацкие элементы. А когда комсомольцы шли по улице после собрания, в них стреляли. Густе повезло, она осталась жива. Из таких «схваток» Августа Харитонова выходила все более стойкой, убежденной в правоте своего дела. Были ошибки. А как без них — ведь они, комсомольцы 20-х, были первыми...

Позже А. В. Харитонова ездила по уральским деревням, разъясняла крестьянам политический смысл статьи Сталина «Головокружение от успехов».

В августе 1931 года, как специалиста-педагога, Августу Васильевну направляют по решению Уралобкома в Каменский район. Она вспоминает об этом времени:

— Коллектив райкома был небольшим, но дружный, самоотверженный. Это были годы первых пятилеток, началось строительство трубного, алюминиевого заводов. Ехала в Каменск молодежь. Общественный не хватало, и нам, райкомовцам, надо было со всеми перего-

вращались усталые, но такие счастливые — дело делали!

Весной 1932 года райком проводил открытые собрания в каждой комсомольской организации. Весна была ранняя, бурная. Транспорта у нас не было. Да и кто о нем думал? Члены райкома комсомола добирались до первичных организаций насквозь продрогшие, промокшие. Но никто не ныл, не отказывался от поручений, и ни одно собрание не было сорвано.

В 1935 году А. В. Харитонова едет в Моск-

ву для учебы в школе ДКО при ЦК ВЛКСМ.

После Августа Васильевна собиралась вернуться в родные места, на Урал. Но ее направляют в Ашхабад заместителем заведующего отделом пионеров и школьников ЦК ВЛКСМ Туркмении.

— Мне довелось, — рассказывает Августа Васильевна, — организовывать в школах Туркмении первые елки. Помню ребятшек, радовавшихся зеленым красавицам, прибывшим к ним из Оренбургской области. Чтобы доставить эту радость, была сформирована комсомольская спецбригада.

Во время Великой Отечественной войны Августа Васильевна работала в органах Министерства внутренних дел.

Шли годы, в 1960 году А. В. Харитонова надолго связала свою судьбу с университетом. До 1977 года она была заведующей аспирантурой УрГУ.

Выйдя на пенсию, Августа Васильевна продолжает увлеченно заниматься общественной работой. Она становится председателем совета ветеранов комсомола УрГУ. В университете — 150 преподавателей — ветеранов комсомола.

— Совет ветеранов, — рассказывает А. В. Харитонова, — не уставшая, добровольная организация. Многие члены совета ветеранов с энтузиазмом, инициативой ведут нужную общественную работу. Наиболее, на мой взгляд, активны Л. Н. Коган, К. А. Бархатова, Н. М. Щербатова, В. Н. Казанцева, В. А. Кузнецов и многие другие. Они читают лекции о комсомольском движении, активно участвуют в комсомольских собраниях как консультанты и наставники. Признаюсь, мне нравится работать в совете ветеранов, сознавать, что могу что-то доброе сделать для людей. Это — прекрасное чувство. И как реликвию, как символ молодости и горения, храню свой постаревший, но такой дорогой комсомольский билет № 7305571...

А. ГОРБАТОВ.

КРЕЩЕНИЕ «АМУРОМ»

Договориться о встрече с проректором по административно-хозяйственной работе непросто: вроде все точно — час и день известны. И снова — неотложные дела, требующие минутного решения...

— Вот такая работа, — начинает разговор проректор по АХР М. Я. Перельштейн. — Когда пришел в университет, и не подозревал, что так жизнь обернется. В 1964 году поступил на исторический факультет, имел первый разряд по ручному мячу и легкой атлетике — и меня выбрали в комсомольское бюро факультета ответственным за спортивную работу. А вскоре я уже был членом комитета ВЛКСМ университета.

После казахстанской целины Перельштейн выбирается комиссаром сводного уборочного отряда, работавшего в Красноуфимском и Кривильском совхозах. С раннего утра — комиссар на коне (в прямом смысле) обезбжает владения. Комиссарскую работу в совхозе он считал своим кровным делом.

Преподавать на родном факультете М. Я. Перельштейн стал сразу после окончания университета. Это время совпало с организацией на факультете отделения архивоведов.

А в августе 1970 года, в канун 50-летия университета, он уже исполняет обязанности секретаря комитета ВЛКСМ УрГУ. Решением комсомольской конференции от 19 октября 1970 года (день рождения университета — 50 лет) он избирается секретарем комитета комсомола УрГУ. Начало его деятельности было бурным: шесть персональных дел и шесть исключе-

ний из комсомола — за месяц! И уже ходили слухи, что новый секретарь долго не задержится... Но...

Наверное, далеко не всем известно, что до 1974 года Свердловский обком ВЛКСМ шефствовал над войсками Забайкальского военного округа. Комитет комсомола университета получает задание сформировать студенческий строительный отряд для помощи военным строителям За-

ВО. В период, когда формирование стройотрядов было, в основном, завершено, сделать это было не так просто, и в «Амуре» (такое название было дано отряду) вошли те, кто по тем или иным причинам не был принят в другие ССО (забегая вперед, скажу, что несмотря на это, отряд оказался одним из лучших). Первым и бессменным командиром «Амура» стал М. Я. Перельштейн. Так в степи, на одной из построек появилась кирпичная надпись «УрГУ-70».

Командование округом сделало практически все для решения проблем «Амура».

И отряд не уронил чести университета. За 5 лет работы отряд освоил более 1 миллиона рублей (!). Но разве только суммой освоения гордятся «амуровцы». За 5 лет школу отряда прошло около 150 человек. Из бойцов «Амура» пятеро стали кандидатами наук, двое были делегатами I Всесоюзного съезда отличников, трое избирались секретарями комитета ВЛКСМ, ныне они — партийные, научные, руководящие работники.

— Отличительной чертой нашего отряда, по-моему, был энтузиазм всех его бойцов, — вспоминает Ми-



хаил Яковлевич. — В отряде плечом к плечу трудились доценты и рабфаковцы, студенты и кандидаты наук. Историки, филологи, журналисты, философы, биологи, химики, математики. Это во многом способствовало укреплению дружбы, связей во всем университете. Вспоминаются лекции в воинских частях В. Скоробогачко, В. Бабенко, Л. Быкова, ночные споры у костра, в которых охотно участвовали Г. Дробышев, В. Бабинцев, В. Муравьев, Г. Яшин, А. Гайда. Разница в возрасте тоже не была помехой для нас. А опыт бетонщиков, каменщиков, маляров, сварщиков, монтажников ребята приобрели в основном во время работы в стройотряде. 12 коммунистов были надежной опорой отряда, его костяком.

Передо мной номер «Уральского университета» от 27 мая 1974 года: «Деловой, предусмотрительный, любящий и умеющий пошутить, имеет большой опыт работы с людьми». Это командир. «Его рабочий день начинается как всегда с хлопот. Заказывает стройматериалы, технику, надо сбегать за письмами, выполнить заказы ребят, договориться об очередном концерте или

лекции с командованием части»...

Большая группа амуровцев награждена грамотами и нагрудными знаками «Отличник военного строительства», а лучшие из лучших — А. Гайда, Л. Быков, И. Цалковский — нагрудным знаком — «Отличник пограничных войск» II степени, а командир еще и знаком «Отличник пограничных войск» I степени.

При создании отряда «Амур» предполагалось, что его бойцы и в дальнейшем будут активно участвовать в общественной работе.

С этими задачами отряд справился. Сегодня об этом можно говорить уверенно. Связь университет—стройотряд, стройотряд—университет осуществлена полностью. Осуществлена благодаря отношению к делу далеко не формальному, не для галочки. Тем и привлекает комсомольская работа — конкретными результатами.

— Сегодняшней молодежи, наверное, — говорит М. Я. Перельштейн, — чуточку не хватает нашего энтузиазма и инициативы. А я уверен: позови сейчас «амуровцев» — они выйдут и поработают, как надо.

Е. ЛИХАЧЕВ.
НА СНИМКЕ: М. Я. Перельштейн. Фото автора.

ПЕРВЫЕ УРОКИ

(Заметки с педагогической практики)

мися восьмого и девятого классов студенты V курса исторического факультета Ирина Чаржева, Владимир Петров и Маргарита Юнкова. У девушек уроки по одной и той же теме — «Французская революция 1789—1793 гг.» в параллельных восьмых классах.

У Владимира Петрова в девятом классе по теме «Япония в конце XIX—начале XX веков. Особенности японского империализма». До начала урока остается десять, пять минут. Ирина еще и еще заглядывает в рабочий конспект. Не забыть бы чего. Урок начинается с опроса учащихся. Затем практикантка диктует им вопросы по разделу «От термидорианского переворота к империализму», излагает материал. Дает 5—7 минут на самостоятельное чтение учебного, затем задает вопросы по прочитанному материалу. Ирина стремится разнообразить методические приемы, держать в поле зрения весь класс. И так 40 минут напряженной работы. Кажется, совсем мало, но в этой работе — итог многих лет подготовки. Несомненно, педагогическая практика студента — один из важнейших критериев его работы за весь период пребывания в вузе.

В процессе преподавания истории весьма важно не только осветить событийную канву того или ино-

го крупного общественного явления (например, той же французской революции 1789—1793 гг.), но и раскрыть его классовую сущность, показать его значение на широком историческом фоне. Эту задачу надо решать путем смелой опоры и на знания из области других наук — особенно марксистско-ленинской философии, научного коммунизма и т. д.

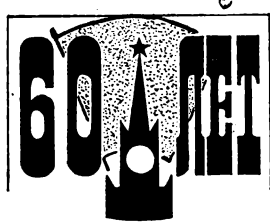
Так, при изучении названных выше тем студентам — практиканты могли бы использовать ленинскую методологию оценки исторических событий в зависимости от характера исторических эпох, в рамках которых эти события совершались. В. И. Ленин в статье «Под чужим флагом» (она изучается в курсе научного коммунизма) указывал, что с французской революцией конца XVIII в. началась первая эпоха новой истории, которая продолжалась до франко-прусской войны 1871 года. «Это, — писал В. И. Ленин, — восходящая линия буржуазии, эпоха буржуазно-демократических движений вообще, буржуазно-национальных в частности, эпоха быстрой ломки переживших себя феодально-абсолютистских учреждений». Как было бы важно подчеркнуть это положение! Тогда рассматриваемое событие приобрело бы иную масштабность.

Тему «Япония в конце XIX—XX вв. Особенности японского империализма» также целесообразно рассматривать на четко определенном историческом фоне второй исторической эпохи (1871—1917 гг.), которую В. И. Ленин определил как эпоху «полного господства и упадка буржуазии», «перехода от прогрессивной буржуазии к реакционному и реакционнейшему финансовому капиталу», как эпоху «подготовки и медленного собирания сил новым классом» — пролетариатом.

Эпохально — широкий исторический фон также не был использован на уроке. Об этом мы беседовали после занятий, подытоживая «плюсы» и «минусы» каждого урока.

Размышляя над впечатлениями от практики, прихожу к ряду выводов. Прежде всего нам, преподавателям — обществоведам, надо более четко и основательно подчеркивать методическое значение общественных наук для той конкретной специальности, по которой готовятся студенты определенного факультета. Следует указывать на конкретные возможности случая взаимосвязи наук. Весьма полезно бывает на школьных занятиях студентов — практикантов. Само же практику студентов целесообразно начинать (сначала в «пассивной» форме) значительно раньше, лучше всего с третьего курса.

Н. НОВОСЕЛОВ,
профессор, заведующий кафедрой научного коммунизма.



ЛЕКТОРЫ ЕДУТ В ВОЙСКА

Утро 7 октября, День Конституции СССР. Подморозило, тихо падает снег. У немногочисленных прохожих праздничное настроение. Такой же душевный подъем и у 10 преподавателей кафедры истории КПСС Уральского университета, собравшихся в фойе окружного Дома офицеров. Среди них профессор В. Г. Чупаров и М. Е. Глазачев, доценты Т. И. Зиминова, С. С. Козьмин, А. А. Петерухин, ст. преподаватель Т. П. Ожиганова, ассистент С. А. Порошин, аспирант В. Э. Лебедев и другие. Они приготовились ехать в воинские части для чтения лекций о 60-й годовщине образования нашего многонационального государства.

В 8 часов 50 минут очередная автомашина с солдатами за рулем увезла от ОДО последнего лектора. А первой в воинскую часть уехала кандидат исторических наук Л. Я. Баранова. Тепло встретившие ее представители командования и политработники показали военный городок, рассказали о своей части, о ее многонациональном составе. На лекции, продолжавшейся полтора часа, присутствовало более 150 солдат и офицеров. Внимательно выслушав содержательную лекцию, насыщенную богатым фактическим

материалом, они горячо поблагодарили Л. Я. Баранову и вручили ей букет прекрасных роз. Пламенеющие на фоне ярко-белого снега бутоны свежих цветов производили необыкновенное впечатление. Четверо самых квалифицированных лекторов попали в необычную для них аудиторию — суворовское училище. Труднее других пришлось В. Г. Чупарову,

торжество ленинской национальной политики КПСС, ее международное значение.

В необычной обстановке оказалась Т. П. Ожиганова, которую слушало около 200 суворовцев, в основном десятиклассники. После часовой лекции, прочитанной Тамарой Петровной, как всегда, с большим энтузиазмом, с «огоньком», ей полчаса пришлось отвечать на самые

разнообразные вопросы: о правах и обязанностях граждан различных национальностей нашего государства и стран капитализма, об уровне образования в союзных республиках, об Уральском университете и т. д. Воспитанники училища — будущие офицеры сердечно поблагодарили лектора и пригласили ее снова выступить перед ними.

Большинство лекторов побывали в этот день в различных воинских частях и подразделениях, причем все они обратили внимание не только на исключительную дисциплинированность, подтянутость и доброжелательность многонациональной солдатской аудитории (в каждой части служат представители как минимум 10 национальностей), но и на серьезный, деловой настрой всех военнослужащих. Несмотря на праздник, они продолжали выполнять сложные и ответственные задачи по защите социалистического Отечества.

А впереди новые коллективные и индивидуальные выходы с лекциями на заводы и фабрики, в села и города, в воинские части и учебные заведения. Впереди новые встречи с чуткими и благодарными слушателями.

Н. ПОПОВ,
доцент кафедры истории КПСС.

★ НАЙРАМДАЛ — ДРУЖБА

«ВНОВЬ Я ПОСЕТИЛ...»

Впервые он приехал в Советский Союз семь лет назад. Как и сейчас, была осень, и у монгольских ребят, прибывших в Свердловск на стажировку, немного подпортилось настроение: совсем не праздничной погодой встречал их Урал.

Но настроение вскоре исправилось. Недостаток теплых осенних дней компенсировали тепло и дружелюбность советских друзей, преподавателей и студентов нашего университета. Год стажировки пролетел быстро.

И вот, 7 лет спустя, он снова в Свердловске. Мы беседуем с Хишигтом, преподавателем из института русского языка Улан-Батора, куратором стажеров из Монгольской Народной Республики.

— Хишигт, расскажите, пожалуйста, какие изменения произошли в вашей жизни за это время, ведь семь лет — срок немалый...

— Прежде всего я должен сказать, что в 1977 году я успешно закончил Монгольский государственный университет и стал работать преподавателем на кафедре современного русского языка и литературы. И все эти семь лет моя жизнь была неразрывно связана с преподавательской деятельностью.

Что я успел сделать за эти годы? Здесь, в Свердловске, еще во время моей стажировки, у меня были прекрасные преподаватели, такие, как Т. Н. Сивкова, Т. В. Матвеева, Т. Н. Васильева, Э. В. Кузнецова и многие другие.

Я занимаюсь вопросом

методики русского языка как иностранного в условиях средней школы МНР. Очень помогла мне Татьяна Николаевна Сивкова в изучении этих проблем, подобрала соответствующую литературу...

Сейчас я занимаюсь вопросами, связанными с диссертационной темой, в ближайшее время должен закончить работу.

— А как вы находите Свердловск семь лет спустя?

— Конечно, за эти годы произошли изменения не только в моей личной жизни. В жизни вашего города, я вижу, тоже. Вот студенческий городок, например, очень изменился: новое общежитие, душевой комплекс, вокруг много новых зданий...

Но я должен сказать, что за время стажировки мне, к сожалению, мало удалось узнать город, если не считать тех мест, куда нас специально возили на экскурсии.

В основном, я просиживал все время в библиотеках — Белинского, Герцена — прекрасные библиотеки у вас.

— Хишигт, я слышала, что вы приехали сюда с семьей...

Он смеется: — Вот видите, вы, оказывается, все про меня знаете...

Моя жена более десяти лет работала в начальной школе учительницей, и вот теперь поступила в наш МонГУ на отделение русского языка. Может быть, это в какой-то степени и мое влияние. Сейчас она на IV курсе, приехала вместе с другими студентами на стажировку.

— А вы, Хишигт, почему выбрали гуманитарный факультет?

— В университет я поступил после трех лет работы учителем восьмилетней школы у себя на родине, тогда у меня были способности к математике, а потом выяснилось, что и к филологии кое-какие данные...

— Скажите, пожалуйста, какая из сторон вашей работы вас больше привлекает, преподавательская или научная, если их можно так разделить?

— Конечно, трудно делить преподавательскую деятельность от научной работы. И в то же время я занимаюсь художественным переводом, в частности, собираюсь, если мне это удастся, перевести рассказы и сказки замечательного русского писателя Мамина-Сибиряка и... (он чуть медлит, подыскивая слово) уроженца, да? — Урала. Его произведения пока не переведены на монгольский язык.

— А у вас уже есть практика литературного перевода?

— Да, у меня есть небольшая практика перевода. Я через русский перевел довольно большой рассказ-сказку индийского писателя.

— То есть с хинди на русский?

— Да, и потом с русского на монгольский. Переводил некоторых советских писателей, в частности, Юрия Бондарева. Очень горячая, замечательная публицистика у него.

— Расскажите, пожалуйста, подробнее о вашем институте.

— Прежде я должен вспомнить историю. В этом году наш народ вместе с советским народом отмечает 60-летие обучения в Советском Союзе монгольских специалистов. Уже в 1922 году, это через годы после победы народной революции в Монголии, в Коммунистическом университете трудящихся Востока в России обучались монгольские революционеры. И вот уже 60 лет прошло. В настоящее время в Советском Союзе обучается почти 10 тысяч человек. За 60 лет в Советском Союзе подготовлены десятки тысяч специалистов, которые успешно работают во всех отраслях народного хозяйства.

Наш институт русского языка был создан в 1979/80 учебном году при Монгольском государственном университете, но, думаю, в скором времени он станет самостоятельным.

— Чем вы планируете заниматься со своими ребятами в свободное от учебы время?

— За этот год я постараюсь познакомить своих ребят и познакомиться сам со Свердловском, прежде всего с областью, и в широком масштабе — с Уралом.

Постараюсь наверстать упущенное в тот год, когда я был в Свердловске впервые на стажировке и был весьма и весьма занят. Не знаю, как мне это удастся, но надеюсь, что и наши советские друзья, и преподаватели нам в этом помогут.

Интервью взяла
Т. АРТЕМОВА.

Фото Е. Лихачева.

★ НАШИ ЮБИЛЯРЫ

ПОГОДА хмурилась. За окном шел дождь со снегом, дул холодный ветер. Но в этот день в аудитории № 438 УрГУ на журфаке было светло и празднично: чествовали ветерана журфака Владимира Александровича Чичиланова, старшего преподавателя кафедры теории и практики партийно-советской печати факультета журналистики, ветерана войны, много профессионального труда и умения вложившего не в одно поколение студентов-журналистов.

Со вступительным словом на вечере выступил ректор по учебной работе Б. А. Сутырин. Он зачитал приказ ректора по случаю 60-летия В. А. Чичиланова, рассказал о творческом пути журналиста и педагога, вручил приказ Минвуза СССР о награждении Почетной грамотой Министерства и от имени учебного отдела поздравил юбиляра. Он пожелал Владимиру Александровичу крепкого здоровья, счастья и успешного продолжения педагогической деятельности.

Творческая судьба Владимира Александровича началась в годы военного лихолетья. Воинской службе В. А. Чичиланов отдал более пяти лет.

В грозном 1941 году курсант отдельного автомобильного полка становится корпунктором армейской газеты «За счастье Родины». В сложных условиях военного времени он вместе с товарищами по редакции обеспечивал вы-

НЕ СТАРЕТЬ ДУШОЙ

пуск и качественное оформление газеты, содержательность и наступательность каждого номера, действенность публикуемых материалов. Силой печатного партийного слова В. А. Чичиланов помогал бойцам и командирам армии в решении стоявших перед ними политических задач. Его ратный труд отмечен медалями. В апреле 1945 года В. А. Чичиланов принят в члены КПСС.

После демобилизации началась многолетняя журналистская деятельность коммуниста В. А. Чичиланова. Он становится литсотрудником «Копейского рабочего», затем заместителем ответственного секретаря и потом ответственным секретарем «Уральского рабочего», собкором «Учительской газеты» по Свердловской области.

С 1960 года Владимир Александрович — старший преподаватель кафедры теории и практики партийно-советской печати факультета журналистики УрГУ. Его самостоятельно разработанные лекции и семинарские занятия по технике производства и оформления газеты, организации и планированию массовой работы редакции, работе с письмами читателей, литературному редактированию сыграли большую роль в подготовке квалифицированных партийных журналистов, в ук-

реплении авторитета Уральского школы журналистики. Владимир Александрович избирался деканом факультета журналистики, в 1970 году награжден медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». Чичиланов редактировал газету «Уральский университет».



Все годы работы в университете В. А. Чичиланов активен в общественной жизни: избирался членом и секретарем партбюро, был активным членом совета факультета. И, сегодня Владимир Александрович творчески, добросовестно выполняет ответственные поручения общественных организаций. Он член Союза журналистов СССР с 1958 года. В. А. Чичиланов ведет большую работу по подготовке и переподготовке журналистских кадров редакций местных газет и радиовещания, является

ректором областного общественного института журналистского мастерства, он же организатор и деятельный участник многих семинаров... На вечере присутствовали представители газет, издательства, с которыми сотрудничал юбиляр: Г. К. Краснов, ответственный секретарь газеты «Уральский рабочий», А. Д. Ермаков, редактор газеты «Вечерний Свердловск», В. А. Стахеев, заместитель редактора газеты «На смену!», и другие. Журналисты тепло отзывались о своем учителе, товарище. Были зачитаны поздравительные телеграммы от свердловских тележурналистов, от редакции газеты «Красный боец», приветствия и поздравления от выпускников журфака.

М. И. Вауленко, заведующая типолабораторией университета, много лет проработала с юбиляром. Не одно поколение студентов журфака, обучаясь технике производства и оформлению газеты у В. А. Чичиланова, закрепляло свои знания на практике в университетской типолаборатории. Взысканным и трогательным было поздравление сотрудников типографии Владимиру Александровичу.

На юбилейном вечере прозвучали поздравления от коллег В. А. Чичиланова по преподавательской работе. От имени студентов выступил Владимир Кем, секретарь комсомольской организации факультета журналистики.

НА СНИМКЕ: В. А. Чичиланов.

◆ ЗНАКОМЬТЕСЬ:

Андрей Танцырев закончил Уральский университет в 1979 году. Работает в Свердловском областном комитете по радиовещанию и телевидению.

Долгое время жил в Таллине. Его стихи публиковались в журнале «Таллин». В нашей газете печатается впервые.

А. Танцырев

В осеннем парке

Куда иду по отсырелой,
смягчающей шаги земле?
Туда, где снова солнце съело
само себя в земном котле?

Когда квиточком прилипает
к подошве вырезной листок,
мой голос силу обретает
для выпевания экалог.

Чернеет пруд. Он так пустынен
без этих белых лебедей.
Деревья, домики, кусты ли —
все отрешилось от людей.

Не видно белки-поскакушки,
с ладоней цапавшей орех.
Клюют неторопливо сушки
одни лишь голуби. Для тех,

кто бродит в благостном унынье,
унылой местности под стать,
отраден этот воздух дымный
сырого горького костра.

Здесь, в мимолетном обозрении
оскудевающих красот
твоего века, стихотворенье,
твое зерно и недолет.

* * *

Все здесь беспечно напоят нас:
город, и гавань, и крыши под ливнем,
листья, которые к крышам прилипли
и к переплетам забитых террас.

Запах густой от размокшей земли,
блеск дождевой на садовой скамейке,
голуби, спящие тесной семейкой
под слуховыми, и море вдали.

Что мне тут делать теперь одному,
если болит мое сердце при встрече
с теми предметами сбивчивой речи,
их высветлявшей и канувшей в тьму?

Если огромный задумчивый парк
с косо стоящей чугунной оградой
голос твой в лиственном шуме запытал, —
не отзовешься, — он был и пропал...

Осень, и слабая синь разлита
в воздухе тихом приморской округи.
Ветер доносит в порыве упругом
вскрики бакланов и капли дождя.

* * *

А в Таллине белые ночи
и пахнет листвою и морем,
и все удивительно тихо
в предчувствии слабого утра.
В блаженной усталости оба
бредом молчаливо и слышим,
как тает волна, обегая
уснувшие камни большие.



ЛИТЕРАТУРНАЯ Страница

Александр Васильевич Карагаев — студент-заочник V курса журфака, в нашей газете печатается с первого курса.

Работает заведующим отдела писем редакции газеты «За победу!» Пригородного района. А. В. Карагаев — офицер запаса.

Карагаев пишет стихи и рассказы. Первое его стихотворение опубликовано в 1974 году. Кроме того, он печатался в газетах «Фрунзевец»; «Туркменская искра», «Уральский рабочий», «На смену!», «Тагильский рабочий» и других.

Я шел по набережной
улице на школьный тради-
ционный вечер бывших вы-
пускников.

Вот и школа, окруженная
хороводом могучих топо-
лей. Среди них легко заме-
тил знакомую стройную бе-
резку, которую посадили
вместе с одноклассницей
Ленкой Рощиной, когда
учились еще в первом клас-
се. А в десятом нередко
приходили сюда вместе по-
сидеть в уютно пристроен-
ной беседке. Подошел бли-
же. Тополя как будто не-
охотно раступились, а бе-
резка из круга шагнула мне
навстречу. Я даже услы-
шал легкий шорох ее ша-
гов и почувствовал на себе
горячий взгляд дерзких
Ленкиных глаз. «Эх, Ленка,
Ленка, где ты? Вот бы
встретиться...

На втором этаже — ряд
ярко освещенных окон.
Привычно отметил про се-
бя: актовый зал. Свет в
других смежных классах.
Там сейчас раздеваются го-
сти...

Среди собравшихся не
было никого в военной фор-
ме. Да и знакомых мало ва-
ло. Все из параллельных
классов. Большинство дев-
чонки. Это в моей памяти
они девочки, — в белых
передничках с косичками.

— Ландышев! В форме!
Вот здорово, что я тебя
зидицуме. И обязательно вы-
встретил! — по школьной
привычке обратилась ко мне

Ну вот, сразу и в оборот
по фамилии Лена Рощина.

Сердце мое екнуло и гу-
лко застучало, казалось, что
его слышат все окружаю-
щие.

Леночка за полтора года
изменилась: стала полнее и
женственнее. На ее правой

про березку, походить по
гулким коридорам, зайти в
свой класс, сесть за парту...
Смешная Ленка! Что им
рассказывать! Ребята сами
служили, а у девчонок дру-
гие интересы.

Через несколько минут,
томясь и ожидая своей оче-
реди выступить, я сидел на
маленькой сцене. Как всег-
да бывает в таких случаях,
не знал куда деть руки. К
счастью, принесли теле-
граммы и поздравления от
бывших выпускников, кото-
рые не смогли приехать на
традиционный вечер.

Машинально перебирал
цветные бланки телеграмм.
Вся география страны пред-
ставлена в них. Вот из Ту-
лы, Ашхабада, Новосиби-



необычно переломленной
брови блестя капельки ра-
стаявших снежинок, от чего
бровь казалась светлей и
короче, будто, опаздывая на
вечер, наша школьная Лен-
ка-заводила не успела до-
краситься.

Она, оказывается, рабо-
тает в школе пионервожа-
той. И по-прежнему тысячу
слов в минуту:

— Сядешь у меня в пре-
ступный. Я побежала...
Ну вот, сразу и в оборот
по фамилии Лена Рощина.

ска... А все-таки о чем мне
сейчас говорить?.. Из Кан-
далакиши, с КамАЗа, БАМа...
Может быть, описать по-
следнюю тревогу, когда
полк перебрасывали на со-
седний танкодром в усло-
виях жесткого минимума?
Наверное, будет неинтерес-
но. Надо что-нибудь зани-
мательное найти, вспомнить
случай какой-нибудь... Из
Донецка, Свердловска...
Свердловска? От кого, ин-
тересно? Телеграмма на ху-
доместном бланке — сразу
видно, что не мужчи-

на писал. Хотя, стой! Что
это такое? Меня поздрав-
ляют. Лично. Может быть,
это моему однофамильцу?
От кого? Подпись скром-
ная—Валерий Баркин. Нет,
это мне. Мой сослуживец.
Фамилию его я уже не пе-
репутую. Вместе ремонтиро-
вали танки в технико-эк-
сплуатационной части полка.

Всякое было. Помню, кор-
респондент из «Окружной га-
зеты» писал о нас: «На них
обыкновенные синие комби-
незоны. Внешне они ничем
не отличаются от своих со-
служивцев. Но любой на-
блюдательный механик за-
метит у них трудолюбие и
скажет: «Это специалисты
из слесарно-механической
группы, которые еще буду-
чи на «Гражданке» получи-
ли твердые навыки в обу-
жании техники». Нет, по-
жалуй, это будет нескром-
но.

И вот телеграмма. Он то-
же в отпуске. Послал теле-
грамму не домой, а в шко-
лу, о которой я ему расска-
зывал. Невероятно, но факт.

— Ландышев, на трибу-
ну. Ты что, не слышишь,
Ландышев? — из-за кулис
на меня делает страшные
глаза Леночка Рощина.

Совсем забыл. Отвлекся
воспоминаниями. Так о чем
же все-таки говорить? Вот
и телеграмму от волнения
даже смял. Телеграмма, те-
леграмма... А может, о ней,
о дружбе солдатской? Это
все поймут. Просто и по-
человечески. Как говорил
писатель Крымов — армия
наша сильна человечностью.

...Через несколько минут
раскрасневшийся и взвол-
нованный, я сел на свое ме-
сто. А в зале звучали апло-
дисменты. И не гремучие, а
какие-то добрые, задушев-
ные... В дружном хоре ап-
лодисментов я отчетливо
различал возбужденные, ра-
достные хлопки Леночки. А
в окно нетерпеливо стуча-
лась уже заждавшаяся нас
березка, приглашая к себе...

Зимой в «Каролине»

Мой Таллин, занесенный снегом,
ты заставляешь вспомнить Королеву,
которой нет.
Послушай, там, в таинственном и терпком,
почти средневековом полумраке
мы выпьем по стакану глинтвейна
и снова на глаза слеза накатит.
Нет, детство нам не возратить,
зато
еще умеем плакать мы о детстве,
а посторонним кажется — от специй
зрачки у них расширены и влажны.

На тему Грузии

Горячий край, Италия России,
приманка для охолодевших северян.
Здесь столько сладостных и чистых лоз
взрастили.
Соленый сыр, кувшин, рубиновый стакан —
традиционный облик сельского застолья,
доверчивая живопись Нико,
и марево блистающего моря, —
все так, все так, наивно и легко.
Но если обойтись набором благ кавказских
и снимком памятным на фоне этих гор,
то как узнать под арамейской маской
родное мне, как возлюбить Гомбор?
Где сердцевина музыки гортанной?
И был ли он вообще переведен

вобравший просторечие страданий,
орнаментальный сладостный колон?
Внеся в стихи известные приметы,
ты оттолкнулся от примет затем,
чтобы сказать, что Грузия не спета
никем из русских, а Россия — кем?

Конец августа

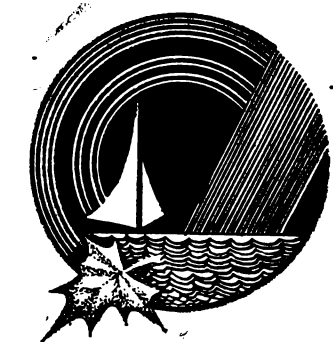
Серебристая зала
залива.
Просторно летят
сквозняки.
Яхты танцуют,
на диво
стройны, округлы,
легки.

Сядь на песок
нагретый,
перебирать песок.
Слабо струится
лето.
Дышит сентябрь
в висок.

Тает дымок парохода.
Звонко играет
оркестр.
Солнечная суббота,
музыка, говор
и блеск.

Кажется, вечер
далеко,
кажется, очень тепло.
Только уже
втихомолку
меркнет морское
стекло.

Страницу оформил М. Корякин.



Адрес редакции: 620083, г. Свердловск, К-83, проспект Ленина, 51, комната 243. Телефон: 55-74-92. Газета выходит по понедельникам.

НС 22942. Заказ № 8005.

Тип. изд-ва «Уральский рабочий», г. Свердловск, проспект Ленина, 49.

Редактор А. ШКАВРО.