

# Уральский Университет



Издается с 1934 г. • № 2 (2508) • 17 марта 2010 г. •



Масленица по-студенчески прошла 14 марта в студгородке УрГУ. Было весело. Подробности читайте на стр. 16. Фото Яны Юмакаевой.

## Есть!

### Русский музей – виртуальный филиал в Уральском государственном университете

В октябре 2010 года исполняется 5 лет со дня создания виртуального филиала Русского музея в нашем университете. Это один из самых первых художественных дистанционных музейных филиалов.

4 марта произошло незаметное на первый взгляд событие, на самом деле имеющее большое значение для искусствоведческого и культурного образования, – состоялась видеоконференция, посвященная открытию в Санкт-Петербургском техническом университете очередного виртуального филиала Русского музея. Во время видеоконференции произошел обмен опытом работы филиалов, в том числе и филиалов, расположенных за пределами России.

В Уральском университете филиал Русского музея – это уже сложившийся информационно-образовательный центр, созданный на базе многолетних научных, образовательных и методических разработок ведущих специалистов, использующий

в своей деятельности новейшие компьютерные технологии.

В научно-образовательной зоне филиала представлены печатные издания музея, мультимедиа программы, видеофильмы и интернет-ресурсы о собраниях музея, истории русского искусства и культурном наследии России.

Эти материалы в мультимедийном университетском кинотеатре позволяют проводить занятия по таким темам, как «Импрессионизм в России», «Русский портрет XX века», «Русский футуризм», «Петербург», а также изучать творчество великих русских художников: И. Айвазовского, Б. Кустодиева, К. Малевича, Н. Гончарова, В. Серова.

Впереди у музейного движения в УрГУ им. А. М. Горького большое будущее, связанное с дистанционным освоением колоссальных культурных и художественных богатств, хранящихся в музеях России.

**В. Е. Третьяков, Президент УрГУ**

## Было

12 марта состоялись общественные слушания концепций создающихся в УрГУ Института менеджмента и маркетинга инноваций и Высшей школы бизнеса и менеджмента. Первая из названных научно-образовательных структур создается в результате присоединения к ныне существующему Институту управления и предпринимательства факультета связей с общественностью и рекламы. Высшая школа бизнеса и менеджмента создается на базе экономического факультета УрГУ.

В феврале прошло публичное обсуждение четырех институтов (см. стр. 2. Рубрика «Ученый совет в действии»). Таким образом, четырнадцать факультетов, НИИ, исследовательские центры УрГУ войдут в создающийся Уральский федеральный университет шестью крупными научно-образовательными структурами.

## Будет

20 марта в Театре эстрады состоится финал конкурса «Мисс УрГУ – 2010»

Настоящим праздником стал один из его этапов, который прошел 28 февраля в семейном торговом центре «Мега». Перед посетителями центра красавицы УрГУ продемонстрировали освоенные за два месяца навыки модельной пластики.

Еще один обязательный этап конкурса – благотворительные акции, которые конкурсантки придумывали и устраивали самостоятельно. В феврале девушки ездили с подарками в Сухоложский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устраивали благотворительную вечеринку для сбора средств, которые потом были переданы в фонд «Мы вместе», а также встречались с людьми, больными ДЦП. Последняя в рамках конкурса акция – сбор средств, которые помогут приюту для животных.

**На городском портале [uralweb.ru](http://uralweb.ru) открыто официальное голосование, которое определит «Мисс зрительских симпатий в Интернете».**

## Мы спрашивали – они отвечали

**10 марта в Актовом зале УрГУ принимали гостей: студенты вузов Екатеринбурга, в их числе, разумеется, и студенты УрГУ пришли на встречу с вице-премьером правительства РФ Александром Дмитриевичем Жуковым и губернатором Свердловской области Александром Сергеевичем Мишариным.**

Начало встречи задержалось на полчаса, но гости пояснили: была важная причина – посещение университетского Центра инновационных технологий. Заместитель Путина поделился с залом:

«Я под впечатлением посещения Центра. Мы побывали на передовом крае науки: в лабораториях, оснащенных новейшими приборами, сидят аспиранты, студенты, заглядывают внутрь вещества... Вам повезло – вы одними из первых попали в число восьми вузов с особыми задачами и финансированием». Эти вузы должны стать исследовательскими центрами, войти в мировые топ-рейтинги и сыграть решающую роль в модернизации России, – заявил А. Д. Жуков.

Губернатор Свердловской области пояснил, почему в насыщенную программу делового визита вице-премьера была включена как обязательная встреча со студентами Екатеринбурга. Наша область – один из самых студенческих регионов страны. 23 000 студентов учатся в вузах и колледжах области. А создающийся Уральский федеральный университет, нацеленный на

получение высокого статуса в мировом вузовском рейтинге, должен стать стартовой площадкой для талантливых, одаренных ребят. В осуществлении планов модернизации страны человеческий капитал – главный фактор, подчеркнул А. С. Мишарин.

Желающих задать вопросы статусным, информированным гостям было много. Часовой регламент общения в формате вопрос-ответ не позволил всем осуществить это желание. Но и 12 озвученных вопросов проявили широкий диапазон интересов студентов. Первый, к кому попал свободный микрофон, обратился к губернатору: «Не фальсифицируются ли результаты выборов системой открепительных листов? Есть сведения о том, что они навязываются представителями местных администраций»

Законодательство разрешает гражданину голосовать там и тогда, где и когда он может выразить свое волеизъявление. Никто не заставляет при выдаче открепительного листка голосовать за конкретного кандидата. Они ведут конкурентную борьбу, – ответил Мишарин.

Как областная власть стимулирует инновационный бизнес? Возможно ли наделить бесплатно земельными участками для индивидуального строительства жилья молодых специалистов, к примеру, врачей? Справится ли госбюджет с финансированием федеральных университетов? Можно ли собрать в них классных преподавателей? На эти и другие студенческие вопросы гости обстоятельно и аргументированно отвечали.

Александр Дмитриевич Жуков подчеркнул, что финансирование федеральных университетов предусмотрено не только из государственных источников. Да, для повышения качества образования нужно активно привлекать профессоров с именем, в том числе иностранных. Это потребует от студентов знания иностранных языков. А иностранные студенты, для которых обучение в завоевавших мировое признание российских образовательных центрах будет престижным, должны будут овладеть русским языком. «Русский язык должен стать международным языком общения», – подчеркнул Д. А. Жуков.

По этому поводу высказался и губернатор. С его точки зрения, русский язык хорош и для точных наук и вполне может конкурировать с английским.

### Ученый совет в действии

#### Университетская общественность слушает и обсуждает

**Февральское заседание Ученого совета УрГУ ректор Д. В. Бугров открыл сообщением об итогах состоявшихся общественных слушаний концепций реорганизации факультетов в систему институтов.**

Наиболее высокую степень заинтересованности проявила общественность физического, химического, биологического факультетов. В обсуждении создаваемого на их базе **Института естественных наук** приняли участие 115 представителей факультетов, входящих в Институт.

Около семидесяти университетских гуманитариев проявили активный интерес к слушаниями концепции **гуманитарного Института**, объединяющего 4 факультета. Менее представительными были слушания относительно создания **Института математики и компьютерных наук**. Ректор объяснил это тем, что новый Институт создается на базе одного факультета – математико-механического.

Никто из участников общественных обсуждений, как сообщил ректор, не выразил принципиального несогласия с преобразованиями. В апреле оно должно быть завершено. В мае объединенные Ученые советы Институты начнут работу. А до этого времени Комиссия по разработке Положения об Институте, а также об объединенных Ученых советах Институты должна представить проект документов на обсуждение университетским сообществом.

#### Химфак – чемпион

**Итоги деятельности университетских ученых за 2009 год доложил высокому собранию профессор Алексей Олегович Иванов, проректор.**

Его сообщение было оснащено качественной электронной инфографикой, и высокие оценки научной работы убедительно подтверждались динамикой статистики. К примеру, кривая финансирования только Рособразованием научных работ УрГУ победно устремилась вверх в истекшем году с уровня 29 млн. 412 тыс. руб. до цифры 74 млн. 106 тыс. руб. И эта сумма – не широкий жест государства, а результат выигранных учеными различных конкурсов. Как позитивный и многообещающий факт было воспринято сообщение проректора о том, что в минувшем году были приняты в штат УрГУ 60 молодых ученых, по большей части это аспиранты и старшекурсники, активно занимающиеся научными исследованиями. В активе ученых УрГУ 1 485 публикаций в российских научных изданиях и 231 – в зарубежных.

В минувшем году были защищены 44 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и 7 докторских. В том числе, с радостью подчеркнул Алексей Олегович, 18 диссертаций были защищены досрочно. В ответ на просьбу члена Ученого Совета выделить на фоне общих показателей передовиков науки, проректор, не колеблясь, заявил: «Химфак – чемпион!»

Изложение доклада А. О. Иванова читайте в следующем номере.

## Зимняя экзаменационная сессия

### Некоторые итоги 2009/2010 учебного года

**В университете с 2009 года текущая и итоговая успеваемость студентов оценивается по балльно-рейтинговой системе. В итоге общая успеваемость студентов университета составила 78 %, что несколько выше (на 2 %), чем в прошлом году. Без «неудов» и троек сессию сдали 52,5 % студентов.**

При подведении итогов сессии особое внимание уделялось первому курсу. В целом нынешние первокурсники сдали сессию не хуже, чем в прошлом году. Их общая успеваемость составила 70 %. Однако успеваемость первокурсников по различным направлениям подготовки разбросана от 80–90 % по искусствоведению, культурологии, международным отношениям, журналистике, философии и т. д., то есть гуманитарным направлениям, на которые был очень высокий конкурс при поступлении и на которые зачислялись абитуриенты с очень высокими баллами по профилирующим предметам, – до 55–61 % по естественно-научным направлениям. Тревожное положение с успеваемостью на направлении «Физика» обусловлено слабой школьной подготовкой по математике и физике. На направление «Физика» одна треть от набора зачислена с результатами ЕГЭ по математике от 24 до 50 баллов (26 человек). Из них 19 получили в сессию неудовлетворительные оценки по матанализу. 4 студента из 36, имеющие за ЕГЭ по математике 70 баллов и выше, получили в сессию «неуды» по матанализу.

С более высокими баллами ЕГЭ по математике были зачислены абитуриенты на математико-механический факультет (от 60 до 90 баллов). Из 60 человек, имеющих 70 баллов и выше по математике, 17 (10 %) в сессию имеют хотя бы одну двойку по математическим дисциплинам. Есть случаи, когда «завалена» вся сессия у 80-балльников по ЕГЭ, в то же время студенты с более низким баллом по ЕГЭ (66 баллов) сдали сессию только на «отлично».

Хорошо обстояли дела со сдачей сессии у студентов-химиков. Студенты, поступившие с 70 баллами и выше по химии (20 человек) сдали в сессию экзамен по общей химии в основном на «отлично» и «хорошо и отлично» (14 чел) – 70 %. 5 студентов-химиков имели 70 баллов и выше по ЕГЭ по математике и все они сдали математику в сессию без троек. Высокие баллы по ЕГЭ по математике соотносятся с результатами сдачи в сессию матанализа студентами экономического факультета.

57 % студентов, имеющих 70 баллов и

выше по ЕГЭ по биологии сдали экзамен по ботанике без троек.

С 70 баллами и выше по профильному экзамену «История» на бюджет было зачислено 9 человек, из них 5 имеют в сессию хотя бы одну двойку по историческим предметам, и только один студент сдал сессию на «отлично».

Студенты, обучающиеся по направлениям «Политология», «Социология» и «Социальная работа», сдавали в сессию «Русский язык и культура речи». 80 % студентов, поступивших в университет с 70 баллами ЕГЭ и выше по русскому языку сдали предмет без троек. Однако имеются случаи получения неудовлетворительных оценок по вышеуказанному предмету студентами, поступившими с 96 и 82 баллами ЕГЭ по русскому языку.

13 человек были зачислены на направление «Филология» со 100 баллами по ЕГЭ по литературе. Из них экзамен по античной литературе только на «отлично» сдали 8 человек, на «хорошо и отлично» – 5, один студент сдал на «удовлетворительно». В то же время 18 студентов, имеющих балл по ЕГЭ от 74 до 96, сдали этот экзамен на «отлично»

Хотелось бы отметить, что практически все студенты, поступившие в университет по результатам олимпиад, сдали сессию без удовлетворительных отметок.

Значительно хуже учатся студенты, поступившие в университет как льготники (дети-сироты, дети из числа инвалидов и т. д.). Только половина из них полностью справилась с экзаменационной сессией.

В целом результаты зимней экзаменационной сессии коррелируют с результатами вступительных испытаний.

По итогам зимней сессии за академическую неуспеваемость отчислено 18 студентов-первокурсников и 14 студентов старших курсов, имеющих три и более академических задолженности. Как принято в университете, на вакантные бюджетные места будут переводиться студенты-платники, обучающиеся на «отлично» и «отлично и хорошо».

**Галина Квашина, начальник Управления по учебно-методической работе Уральского государственного университета им. А. М. Горького**

## Кадры готовим качественно

**Благодарственные письма губернатора Свердловской области Александра Мишарина за большой вклад в качественную подготовку кадров для государственных органов власти Свердловской области получили директор Института переподготовки и повышения квалификации (ИППК) УрГУ Екатерина Черепанова и заведующий кафедрой экономики и права ИППК Анатолий Степанов.**

За последний год на различных программах ИППК прошли обучение специалисты региональных и федеральных органов власти, в том числе Администрации губернатора и Министерства экономики и труда Свердловской области, а также Межрегионального управления Федеральной службы финансового мониторинга по УрФО. Специально для должностных лиц, состоящих в резерве управленческих кадров Свердловской области, осенью 2009 года была организована программа дополнительного профессионального образования «Экспертиза и развитие управленческих компетенций кадрового резерва федеральных государственных служащих». А с июня по ноябрь 2009 года с успехом была реализована программа дополнительного профессионального образования «Государственное управление и государственная служба», обучение по которой прошли должностные лица и работники Уральского таможенного управления.

По итогам обучения в ИППК каждый пятый из участников его программ повысил свой профессиональный статус.

**По сообщению сайта [www.usu.ru](http://www.usu.ru)**

## Мотивация рублем

На днях на философском факультете УрГУ объявили творческий конкурс для студентов. Необходимо написать эссе о своем факультете для абитуриентов: о его преимуществах и недостатках. Также студентам предоставляется возможность разработать эмблему факультета. За лучшие работы студентам будут вручать... деньги! 3 000 рублей – за эмблему, 1 500 – за лучшее эссе, 1 000 и 500 рублей за второе и третье место соответственно.

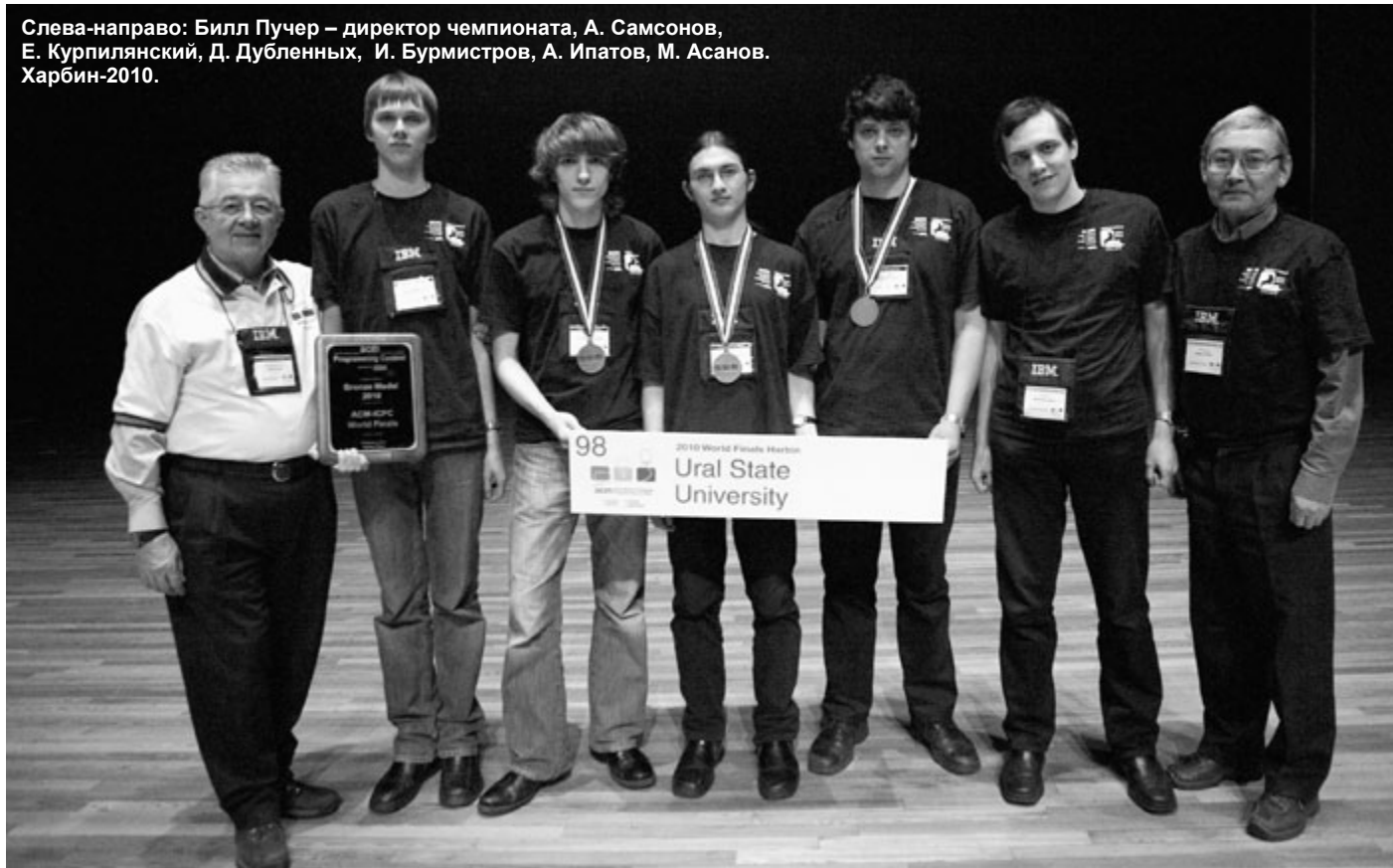
Интересно, студентов такой стимул заинтересует больше, чем «полюбоившиеся» баллы?

**Екатерина Кузнецова, первокурсница факультета связей с общественностью и рекламы**



# Чертова дюжина принесла бронзу

Слева-направо: Билл Пучер – директор чемпионата, А. Самсонов, Е. Курпилянский, Д. Дубленных, И. Бурмистров, А. Ипатов, М. Асанов. Харбин-2010.



**На состоявшемся в начале февраля финале командного студенческого чемпионата мира по программированию студенты УрГУ заняли «несчастливое» тринадцатое место. Несчастливое? Посыпать голову пеплом? Судите сами.**

В чемпионате приняли участие около 8 000 команд из 1931 университета 83 стран и только 103 лучшие из них получили право участия в финале. Сам выход в финал уже большое достижение, а тут еще и бронзовая медаль за «чертово место»! Ведь это Топ 0,2 % от числа команд, а УрГУ попал в Топ 1 % университетов мира. Отличный результат! Повторен успех 2001 года, когда команда УрГУ впервые получила бронзовые медали.

Героями прошедшего чемпионата стали студенты матмеха Иван Бурмистров – магистрант 1 курса направления «Математика. Прикладная математика», Денис Дубленных – 4 курс специальности «Компьютерная безопасность» и Евгений Курпилянский – 2 курс направления «Математика. Компьютерные науки». Велика в их успехе и роль тренеров Алексея Самсонова (магистрант) и Александра Ипатова (аспирант).

Финал чемпионата прошел в Харбине. Это уже второй случай за последние годы, когда финал проводится в Китае. Выбор

места проведения финала не случаен, причиной тому являются успехи китайских студентов на этих соревнованиях. Хотя еще совсем недавно студенты китайских университетов и мечтать не могли об успехах.

Прошедший финал стал еще одной иллюстрацией происходящих в компьютерном мире процессов. В самом деле, выбором в качестве точки отсчета 1997 год, когда впервые в России прошли отборочные соревнования чемпионата мира, и все российские университеты получили шанс попасть в мировой финал. Нет нужды говорить, что тогда в число 50 финалистов попали только столичные команды России, представлявшие МГУ, СПбГУ и СПбГУ ИТМО. Континентальный Китай представляли 4 команды плюс команда Тайваньского университета. Результаты этих команд не впечатляли, СПбГУ занял 8-е место, СПбГУ ИТМО – разделил 11–15 места, а МГУ вместе со всеми китайскими командами попал в число неклассифицированных команд, т.е., попал во вторую половину итогового

протокола. Оргкомитет, проявляя изрядно надоевшую политкорректность, все такие команды объединяет в одну группу. А чемпионом стала команда Harvey Mudd College. Забегая вперед, отметим, что это последняя с тех пор победа американской команды. В следующем году впервые китайская команда (университет Шанхая) попала в число классифицированных команд, но о медалях речи и не шло, СПбГУ занял 2-е место, а чемпионом впервые стала европейская команда – Карлов университет, Прага.

Наступил XXI век. Пришли иные времена, и в мировых чемпионатах правят бал те, кого еще недавно не принимали в расчет. Shanghai Jiaotong University, что в переводе означает, Шанхайский транспортный университет, уже в третий раз становится чемпионом мира – в 2002, 2005 и 2010 гг. Нелишне отметить, что это всегда разные студенты. По правилам чемпионата один и тот же студент может участвовать в финалах не более двух раз.

Итак, по 5 медалей в активе Китая и России и по одной – Украины, Польши и Швеции. Команды всех американских университетов, в числе которых, например, Стенфорд, Массачусетс и Беркли расположены ниже. Это уже второй случай, когда УрГУ,

## Итоговый протокол Харбинского финала

Place	Name	Country	Solved	Time
1	Shanghai Jiaotong University	China	7	778
2	Moscow State University	Russia	7	940
3	National Taiwan University	Taiwan	6	779
4	Kiev National University	Ukraine	6	928
5	Petrozavodsk State University	Russia	6	985
6	Tsinghua University	China	6	998
7	Saratov State University	Russia	6	1010
8	University of Warsaw	Polande	6	1042
9	St. Petersburg State University	Russia	6	1042
10	Zhongshan University	China	6	1049
11	Fudan University	China	6	1114
12	KTH – Royal Institute of Technology	Sweden	6	1265
13	Ural State University	Russia	6	1312

Place – место, Name – университет, Country – страна,  
Solved – количество решенных задач, Time – штрафное время.  
Вручено 13 медалей: по 4 золотых и бронзовых и 5 серебряных.

опередив все американские университеты, становится «чемпионом США»; впервые такое было в финале 2005 года, проходившего в Шанхае. Тогда неудача американских команд на чемпионате мира вызвала большой резонанс в США и обсуждение на очень высоком уровне. Провал американских команд был воспринят как свидетельство общего низкого уровня всей системы высшего естественнонаучного образования США.

Несколько слов о чемпионатах мира.

Командный студенческий чемпионат мира по программированию проводится ежегодно под эгидой международной организации ACM (Association for Computing Machinery) начиная с 1977 года. Поначалу в чемпионате участвовали только команды североамериканских университетов. Однако с 1990 года в них стали принимать участие и европейские команды, а затем и представители других континентов. Это позволило повысить статус соревнований и называть их чемпионатами мира ACM – ICPC World Championship (ICPC – International Collegiate Programming Contest).

Правила соревнований просты; каждой команде, состоящей из трех студентов, предоставляется один компьютер и одинаковый для всех команд набор задач (обычно 10–12). Побеждает команда, решившая наибольшее число задач; при равенстве решенных задач учитывается штрафное время, вычисляемое по специальным правилам. Задачи имеют творческий характер, для решения которых нужно построить математическую модель, разработать алгоритм решения и программно реализовать его. Задача считается решенной, если программа команды проходит все тесты жюри.

Участие в таких соревнованиях способствует глубокому освоению програм-

мирования, выработке профессиональных программистских навыков, умения работать в команде. Потому результаты этих интеллектуальных игр мировой программистской элиты представляют интерес и для широких кругов. В особенности фирм – разработчиков ПО. Не случайно, генеральным спонсором чемпионата мира является IBM, выигравшая в 1996 году соответствующий конкурс у Microsoft. Мотивы IBM понятны: собрав в одном месте самых талантливых студентов со всего мира, проведя соответствующую обработку, компания получает весомое преимущество в деле привлечения самых одаренных студентов всего мира к себе.

Для команд УрГУ прошедший финал был уже восьмым. До этого команда была представлена в финалах 1999 (Эйндховен), 2001 (Ванкувер), 2005–2009 гг (Шанхай, Сан-Антонио, Токио, Банфф, Стокгольм).

Интересно проследить судьбы студентов, участников мировых финалов. Первой на чемпионате 1999 года выступала коман-

да в составе: А. Клепинин, Н. Шамгунов и А. Петров. Сейчас А. Клепинин – кандидат наук, доцент кафедры алгебры и дискретной математики, Н. Шамгунов – кандидат наук, работает программистом в Майкрософт (Редмонд, США), А. Петров – программист, фрилансер – «свободный художник», каких сейчас много среди молодежи. В финале 2001 года вместо выбывшего по возрасту А. Клепинина выступал Л. Волков – ныне кандидат наук, зам. генерального директора СКБ Контур, депутат Городской Думы. Остальные двенадцать представителей команд УрГУ, выступавших в финалах, пока еще молоды, пять еще студенты, четверо из них учатся в аспирантуре (один вот-вот защитит диссертацию), трое работают в компании СКБ Контур. Профессиональная карьера всех складывается успешно.

Но чемпионат это не только соревнование. В рамках финала проходит научный симпозиум. В программу симпозиума был включен доклад тренера команды УрГУ, магистранта, А. Самсонова. Доклад прошел успешно, статья принята к печати официальным журналом ACM.

На обратном пути, ожидая рейс Пекин-Екатеринбург, задержались в Пекине.

Выполнили стандартную туристическую программу – Великая Китайская Стена, Запретный город, Летний Императорский сад, Шелковый рынок. Поездка невозможна без спонсорской поддержки. В этот раз все расходы оплачены за счет Договора о сотрудничестве между УрГУ и СКБ Контур, торжественно подписанного в Филармонии во время празднования дня рождения УрГУ. Спасибо СКБ Контур – неизменному спонсору всех поездок команд УрГУ на мировые финалы.

**М. О. Асанов, декан математико-механического факультета**



М. О. Асанов с куском Великой китайской стены.



# Поколение победителей

(Окончание. Начало в № 1)

В 1942 году на страницах университетской газеты «Сталинец» регулярно появлялись заметки о проведении занятий по военной подготовке. Теперь, когда мы знаем судьбы многих героев этих публикаций, они читаются с особым интересом.

14 апреля 1942 года о занятиях по военной подготовке студентов физико-математического факультета пишет командир первого взвода всеобуча **Е. Гройсер**: «Бойцы прошли Московский тракт, подходят к полю. Взводу ставится задача: на хуторе расположен «противник», необходимо при взаимодействии с другим подразделением выбить его из «укрепленного района».

...По глубокому снегу ринулись бойцы в наступление.

В воздухе появляется звено самолетов «противника». Наблюдающий за воздухом боец Осипов докладывает об этом командиру. Бойцы рассыпаются и маскируются.

Немного спустя наблюдатель за танками «противника» **боец Бонгард** докладывает об опасности. Бойцы, применяясь к местности, располагаются вдоль дороги, готовят противотанковые гранаты, бутылки с горючей смесью.

Отделение продвигается дальше. То перебежками, то переползая, бойцы занимают огневой рубеж. Пулеметный огонь заставляет «противника» замолчать. Бойцы готовятся к атаке, заряжают винтовки.

Командир отделения обращается к бойцам: «За мной, в атаку!» Гранаты летят в окопы «противника», с криком «ура» бойцы врываются в расположение «врага» и короткой, энергичной штыковой схваткой «уничтожают» его.

...В лесу происходит разбор тактического учения. Начальник всеобуча, капитан Борщевский, указывает ошибки бойцов – длинные перебежки, неумение приноровиться к местности и т. д.

Занятия было очень интересным и принесло большую пользу бойцам всеобуча. Они на практике уяснили себе, как происходит наступление каждого красноармейца и всего отделения в целом».

Боец Бонгард – это **Михаил Моисеевич Бонгард**, родившийся 26 ноября 1924 года в Москве. В сентябре 1941 года он поступил на физический факультет Московского университета, затем был эвакуирован в



Свердловск и стал студентом физико-математического факультета Свердловского университета. Отличник. М. М. Бонгард был призван в армию 20 ноября 1942 года; служил в пехоте, воевал автоматчиком на танке. После ранения под Невелем отозван на физический факультет МГУ, который окончил в 1949 году. С 1967 по 1971 годы Михаил Моисеевич возглавляет лабораторию переработки информации об органах чувств Института проблем передачи информации АН СССР. В 1961 году за покорение пика Коммунизма (7 495 метров) в составе команды под руководством Е. Тамма Михаил Моисеевич получил золотую медаль чемпиона СССР в классе высотных восхождений. В начале августа 1971 года погиб во время альпинистской экспедиции в горах Памиро-Алая.

Командир первого взвода всеобуча Е. Гройсер – это **Ефим Абрамович Гройсер**, родившийся 16 октября 1920 года в Одессе. В 1937–1941 годах учился на физико-математическом факультете Одесского государственного университета, одновременно преподавал математику школьникам. С 16 октября 1941 года – студент физико-математического факультета Свердловского государственного университета (отделение физики). В декабре 1941 – январе 1942 года входил в группу ученых, под руководством Р. И. Януса разрабатывавших и внедрявших на металлургическом заводе Нижнего Тагила магнитный метод контроля качества корпусов артиллерийских снарядов. Решением Наркомата боеприпасов главного артиллерийского управления Красной Армии и ар-

тиллерийского управления военно-морского флота этот метод был признан обязательным для всех снарядных заводов СССР. На занятиях по военной подготовке Е. А. Гройсер завоевывал первые места в пятикилометровом марш-броске в противогазах и в соревновании по стрельбе. 11 июля 1942 года Гройсер подал заявление с просьбой направить его в действующую армию. Он желал мстить за уничтожение фашистами родных. В январе 1943 года с отличием окончил артиллерийское училище; с августа 1943 года – на фронте. Участвовал в Рогачевско-Жлобинской наступательной операции войск 1-го Белорусского фронта. Командовал взводом 40 стрелкового полка. Убежденный коммунист (член ВКП(б) с февраля 1944 года), комсорг батареи; неудобный для начальства романтик, всегда имевший свое мнение и не желавший его скрывать. Поклонник Э. Ростана и Р. Роллана, остроумный и бескорыстный, верный в дружбе и любви.



Из письма А. Е. Гройсера невесте Л. И. Захарченко: 28 августа 1943 года «...Ничто не может вышибить нас из седла. А если судьба-злодейка вышибет, то я доволен, что очень хорошо пожил... В лицевого счет моих орудий уже записан не один миномет и блиндаж. На цели, которые требуют расхода 140 снарядов, мы тратим 20–30 снарядов. Уже несколько моих бойцов представлены к правительственной награде...» «...Я со своими разведчиками был в пехоте. Надо было выбить немца с опушки леса. Фриц чертовски огрызался и разворотил все снарядами. Но он был отогнан. Мы продвинулись вперед. Но в этот день был убит находившийся недалеко от меня мой приятель – комбат Дзаипаев... Находим-



Зачетка студента **Андрея Назарова**, погибшего под деревней Прохоровка в 1943 г., хранится в музее УрГУ.

ся в самом кипении войны. Фриц-сволочь огрызается. Вчера он бросал на нас свою авиацию семь раз. Он чувствует свою гибель. И она скоро придет. Что делается на Украине! Прямо замечательно! Эх, и колечко ему угрывает...» 9 марта 1944 года.

Старший лейтенант **Ефим Абрамович Гройсер** умер от ран 24 марта 1944 года. Похоронен в деревне Новомарковичи Новомарковского сельского совета Жлобинского района Гомельской области...

23 февраля 1942 года о занятиях по военной подготовке студентов историко-филологического факультета в университетской газете пишет помощник командира второго взвода студент **Андрей Назаров**.

«Среди бойцов второго взвода военно-учебного пункта **Бойко**, пожалуй, самый молодой. Но по серьезности отношений к занятиям и результатам он во многом лучше старших. Во взводе шло изучение материальной части винтовки. Для Бойко, который впервые с нею соприкасается, много было неясного и непонятного. И он, стараясь выяснить назначение и взаимодействие той или другой части, разбирал и собирал винтовку. При проверке сдал на «отлично». Молодой патриот хорошо владеет штыковым боем, преодолением препятствий, являясь примером для других...»

Отличник военной подготовки Бойко – это студент филологического отделения **Василий Николаевич Бойко** (1924–?). В 1942 году он окончил Киевское военное медицинское училище и служил в Забайкалье. В 1945 году старший лейтенант медицинской службы, помощник заместителя командира роты по политической части В. Н. Бойко участвовал в освобождении Манчжурии. Был награжден медалями. В 1949 году с отличием окончил Уральский университет. В годы учебы руководил коллективом агитаторов, работал ответ-



Ирбитского учительского института, затем год преподавал русский язык в институте им. В. И. Ленина (Венгрия). Кандидат философских наук Н. В. Бойко тридцать лет преподавал эстетику в Уральском лесотехническом институте, в последние годы жизни активно работал в совете ветеранов института.

Автор заметки **Андрей Павлович Назаров** родился в 1918 году в селе Зея Читинской области в семье рабочего леспромхоза. После окончания средней школы в 1938 году поступил на исторический факультет Свердловского университета. Учился хорошо. Был старостой группы, отличался

на студенческих диспутах. В феврале 1941 года отмечен благодарностью ректора за участие в военно-массовой работе. Осенью 1941 года служил лаборантом военного кабинета. На занятиях по допризывной военной подготовке получал высшие оценки по штыковому бою и преодолению зараженной полосы бегом в противогазе. После ускоренного выпуска в июне 1942 года призван в армию. Связист 92 гвардейской дивизии А. П. Назаров принимал участие в Сталинградской битве. Награжден медалями «За отвагу», «За оборону Сталинграда»,



орденом Отечественной войны II степени. Погиб 11 июля 1943 года под деревней Прохоровка (Курская область). Похоронен в поселке Объединенко Курской области.

**В. А. Мазур,**  
заведующая музеем истории УрГУ

*В 1941–1945 гг. более 300 преподавателей, сотрудников, выпускников, студентов нашего университета находились в действующей армии. Великая Отечественная застала их на границах СССР. Они окончили ее в Берлине и Праге, Вторую мировую в Манчжурии. Вечная память павшим в борьбе за свободу и независимость нашей Родины.*



# Школа открытий и контрастов

*XIX по счету Зимняя Школа по химии твердого тела, прошедшая как обычно на базе ФОК им. Гагарина 9-13 февраля, волею календаря и учебного процесса была передвинута с первой недели февраля на вторую, что самым благоприятным образом сказалось на её проведении, в плане погоды, конечно! Если сравнить нынешнюю школу с двумя предыдущими, на которых автор побывал, то напрашиваются те самые обобщения, которые и отражены в названии данной статьи. Итак, подробнее об открытиях, контрастах и еще кое о чем...*

**ОТКРЫТИЯ:** В принципе, ни для кого не секрет, что очень часто, казалось бы, хорошо знакомые уже много лет студенты и преподаватели (а на Школе Мы – просто её участники), вдруг предстают в таком неожиданном ракурсе, что можно только удивляться и восхищаться талантами и тех, и других.

В первую очередь я бы отметил выступление на музыкальном вечере Оли Гранитовой и Оли Тарасовой, которые дуэтом скрипки и фортепиано исполнили танго, которое взволновало и восхитило зал. А также двойной дебют преподавателя кафедры неорганической химии Ирины Николаевны Агманских на открытии Школы с демонстрацией «фа раоновых змей» и в последний день на лекции-беседе по оружию спасения людей в чрезвычайных ситуациях, которую провел постоянный ведущий подобных мероприятий – офицер МЧС Георгий Борисович Пахомов. Ирина Николаевна в паре с магистром I года обучения Мариной Ножковой показали несколько нехитрых приемов транспортировки пострадавших с помощью подручных средств, которыми можно воспользоваться при несчастных



Номер в исполнении Ольги Гранитовой (скрипка) и Ольги Тарасовой (фортепиано)

случаях во время обыкновенных выходов на природу или в турпоходах.

Во-вторых, стоит отметить великолепный музыкальный вечер, спланированный, организованный и проведенный нашей великолепной троицей: Кириллом Гржегор-

жевским, Володей Куимовым и Денисом Ординарцевым. До этого года в течение последних нескольких лет наши музыкальные вечера организовывал и проводил Максим Аняев (в настоящее время аспирант Академии наук) и они были основаны на его фортепианных произведениях. А в этом году Мы побывали на пиратском корабле и вместе с его командой – Капитаном, Джеком и Бобом (естественно это были вышеперечисленные Кирилл, Володя и Денис) принимали на борт гостей и терпящих бедствие... Были изумительные, нежные и юмористические песни (в том числе и собственного сочинения) в исполнении Насти Черновой (2 курс), Насти Яковлевой, Даши Кабаковой и Ксюши Бикишовой (3 курс), Жени Каракуловой, Оли Гранитовой, Тани Лариной и Ирины Ходаковской (4 курс) а также магистра II года обучения Андрея Охохонина. Пели преподаватели, в том числе и песни «Beatles» на английском языке, и, конечно, пели наши великолепные ведущие. Под конец вечера они все вместе с залом спели «Поворот» и на бис «Песню про Менделеева» из КВН прошлого года.

В-третьих, стоит отметить музыкальную паузу в КВН, которую заполнили при-

*Опять февраль  
Зовет нас в путь:  
На ФОК Гагарина собраться  
И славно отдохнуть!*

*Кто принял сессию, кто сдал, –  
На миг об этом позабудь.  
Мы здесь все вместе собрались –  
И в этом – СУТЬ!!!*



Нерадивый студент в исполнении декана химфака В. А. Черепанова. Домашнее задание команды преподавателей на КВН

ехавшие на Школу уже во второй раз ректор УрГУ Дмитрий Витальевич Бугров и проректор по научной работе Алексей Олегович Иванов. Они в вольном переложении исполнили песню на мотив Deep Purple «Smoke on the water», – буквально потрясшую всех присутствующих и в прямом, и в переносном смысле. В таком виде руководителей УрГУ публика еще не видела, и это действо запомнится присутствующим надолго.

**КОНТРАСТЫ:** Первый контраст – самый приятный. На день традиционных Весёлых стартов, проводимых под «научным» руководством профессора Александра Александровича Остроушко, стояли не обычные в последние годы -30 -35°C, а вполне приемлемые -10 °C. Поэтому зрители даже не успели замерзнуть, но команды успели вспотеть. Кроме традиционных забегов змейкой, переноса снежков на ложках, прыжков с места на дальность и метания снежков провели и эстафету. К сожалению, пришлось обойтись без привычного фейерверка – кризис...

Из грустных контрастов: к великому нашему сожалению совсем не приехали гости из других городов, это наложило определённый отпечаток на проведение мероприятий школы, ведь все ещё помнят великолепные песни студентов СПбГУ, звучавшие в прошлом году и на юбилее химфака!!! В отсутствие гостей студенты химфака УрГУ

были представлены в большем количестве, особенно младшие курсы, да и преподавателей химфака было как никогда много.

Научная программа как обычно была сформирована из лекций ведущих ученых университета (химиков, физиков, математиков и даже биолога) и Академии наук. В работе Школы принимали участие 127 человек, в том числе 79 студентов Уральского государственного университета, 29 преподавателей, сотрудников и аспирантов Уральского университета, представители Уральского отделения РАН, гости из числа выпускников факультета, представителей ряда организаций. Среди присутствующих было 19 кандидатов наук и 16 докторов наук. На открытии с приветственной речью к участникам обратился: сопредседатель Оргкомитета Зимней Школы, д.х.н. профессор УрГУ В. М. Жуковский.

Тематика очередной Зимней школы определялась общим девизом «Химия твердого тела – базовое образование и научный потенциал инновационной России» На Школе было прочитано 13 основополагающих и сугубо научных лекций предложенного направления.

В первый внеучебный вечер как обычно прошел «Круглый стол знакомств», на котором студенты и преподаватели факультета представили окружающим свой курс или

показали отдельные номера. Всё прошло живо и интересно! Как и следовало ожидать, самыми запоминающимися номерами были выступления студентов 4 курса с вольным переложением классиков поэзии на нашу химфаковскую жизнь; и выступление студентов 2 курса магистратуры и их сокурсников – выпускников прошлого года, которые показали временной срез из своих лучших выступлений на Зимних школах и несколько свежих впечатлений! Жалко, что многие из них в этом году закончат своё обучение на факультете, но Мы все будем их с нетерпением ждать на следующей Школе и на факультете, надеяться и верить...

Отдельных строк, как всегда, заслуживает та часть культурной программы Школы, которая является самой короткой по названию – КВН, но по продолжительности является самой длинной (не считая финальной дискотеки, продолжающейся по 8-9 часов: от официального закрытия и до завтрака следующего дня).

Итак – КВН!!! ЭТО – надо видеть, – надо прочувствовать, ЭТО – надо просидеть, кому повезло, или простоять, кому не повезло (а может, и наоборот...) несколько часов, ЭТО – надо пережить – хоча в режиме нон-стоп, ЭТО – надо оценить (я имею в виду юри, которое вместо того, чтобы наслаждаться игрой, вынуждено было ещё и выставять какие-то баллы), ЭТИМ – надо просто наслаждаться!!! А для этого надо всё это придумать, наполнить содержанием, отрепетировать и ПОКАЗАТЬ!

ЭТО – была И Г Р А!!! «Задор и молодость у Вас (студентов), а опыт с мудростью у Нас (преподавателей)». Поначалу,



Ведущие музыкального вечера Кирилл Гржегоржевский, Денис Ординарцев и Владимир Куимов



«Smoke on the water» исполняет Д. В. Бугров



Ведущие КВНа Т. В. Сурова  
и А. Л. Подкорытов

увидев vkontakte список из числа студентов, желающих участвовать в игре, я сначала ошалел от их количества, но, постепенно всё пришло в норму, остались и слились в едином порыве самые, самые, самые и получилась великолепная и оригинальная команда, в которой оказались студенты почти всех курсов с 1 по 6. Получился такой СЛИВ (кстати, именно такое название было у команды студентов) молодости, задора, красоты, мужественности, талантов, юмора, улыбок, идей... в общем, всего того, чем может гордиться сегодня химфак! Мы (преподаватели) тоже не остались в долгу и со своей стороны прыгнули выше головы (благо тема КВН была посвящена спорту «В здоровом ХТТеле – здоровый дуХТТ») и подготовились как никогда ранее...

Начали! Если бы кто-то заранее знал, что на разминке Мы (команды) будем «играть» друг-друга, никто бы не поверил сначала, но – жизнь великий выдумщик и режиссёр – сделала именно так! На репетициях перед Школой мы решили, что в этом году надо сделать приветствие «по-студенчески» с действием, сценками и, конечно, песней в конце выступления и без листков с текстом. В итоге получилось выступление «сбродной» команды по нетрадиционным видам спорта на Мета-Олимпиаде с узнаваемыми ведущими Денисом и Юлей (кто знает, о ком и о чём идёт речь, – меня поймет) и выходом «группы поддержки» в лице **Анны Гусевой, Лены Буяновой и Тани Аксёновой** в мини с песней на неувядающий мотив «I will survive» (фрагмент её в эпиграфе к статье). Они даже выучили её наизусть, но пришлось сделать «боковой» вокал – плохо было слышно слова. А наш выдуманный вид «спорта» – ГЁРЛИНГ

еще долго блуждал по коридорам Школы и был на слуху. А после вышли студенты и... спародировали нас и декана с гитарой и с листочками текстов в руках. Вот это – классно смотрелось!!! И – понеслось: конкурсы были обычные для наших программ, но в этот раз почти в каждом была какая-то изюминка. Меня особенно впечатлили: синтез частушек и японской поэзии в исполнении студентов, когда они перед очередным куплетом в адрес кого-то из преподавателей «рисовали» его образ на японский манер – получилось изумительно; вместо ожидаемых актёров из трио «Напор» в музыкальном конкурсе «В нашу гавань...» вышли сногшибательные **Анастасия Чернова, Дарья Кабакова и Ольга Кузнецова**, заткнули мужчинам рты кляпами и под музыку Вертинского спели и сыграли такое – пальчики оближешь!!!; а ловля нано-пса в исполнении профессора **Александра Петровича Сафронова** (просто нет слов!)

А ведь было еще и «катание на баллоне с кислородом вместо бобслея», и «Это – моя олимпиада!» – сказанное первокурсницей **Аней Зыковой**, и «гороскоп» в исполнении **Лены Сухих** и **Жени Каракуловой**, и парное катание – центрифуга, и нож в спине «ректора», и шутки про УрФУ... Как в прошлом году меня порадовало домашнее задание студентов по мотивам «Ромео и Джульетты», пересказанной в стихах на современный лад и блестяще сыгранной, так в

этом году стоит отметить домашнее задание преподавателей: фарс-расследование «Опять двойка или свои люди – сочтемся». Каскад костюмов и ситуаций никого не оставили равнодушным в том числе и присутствующего ректора УрГУ, когда он увидел свой «образ» с ножом в спине. Надо было видеть как реагировал зал, когда исполняющий роль ректора профессор **Михаил Владимирович Кузнецов** из ИХТТ медленно поворачивался вокруг своей оси и вслед за его поворотом по залу прокатывалась «волна» восторга и аплодисментов при виде того самого ножа, торчащего из его спины, о котором он говорил в это время в своем монологе. В общем, Мы ВСЕ сыграли на славу и долго еще будем вспоминать эту ИГРУ!!! Под её конец ректор и проректор вручили командам призы от спонсоров – магазинов «КАРХУ» и «ПУ-МОРИ-СПОРТ» и фирмы «PROCTER & GAMBLE».

Вот так и прошла наша очередная Зимняя Школа по Химии Твердого Тела. После короткого выходного, данного на отсыпание, нас ждала учеба, работа, vkontakte, порядка 2000 фотографий и два диска DVD. А на горизонте уже стала проглядываться очередная, юбилейная XX школа!!! До новых встреч!!!

*С. С. Нохрин, доцент кафедры неорганической химии*



Момент «Веселых стартов»

## До встречи на лыжне-2011

*XXVIII традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2010» прошла в субботу, 13 февраля, в Екатеринбурге сразу на пятидесяти площадках.*



В районных масштабах мероприятие проходило на территориях клубов, школ и лыжных баз. Главные старты гонки, которые стали отборочными соревнованиями на региональный уровень, прошли на лыжной базе ЕМУП «Трамвайно-троллейбусное управление».

К участию в соревнованиях «Лыжня России-2010» допускались жители Екатеринбурга без ограничения возраста. В 12 часов, после торжественного открытия соревнований, был дан старт массовой лыжной гонке. Ее дистанция составила 2014 метров в честь года проведения зимней Олимпиады в Сочи.

Всего на старт вышло более 29 тысяч горожан – такого количества участников за все годы проведения этой спортивной акции еще не было. Для сравнения можно привести данные прошлого года, когда в гонке приняло участие около 10 тысяч.

Студенты Уральского государственного университета им. А. М. Горького непременные участники ежегодных стартов Лыжня России. Пусть и без призовых мест, но с неизменным хорошим настроением после таких массовых забегов мы говорим: «В следующем году обязательно сбегаю еще!» Потом это входит в привычку, и походы на лыжах не приурочиваются только к соревнованиям. И так, постепенно, мы, вдыхая по утру морозный воздух и натирая свежей мазью своих стареньких деревянных (а может быть, новеньких и пластиковых) «приятелей», обретаем это прекрасное состояние, о котором с гордостью говорят: «Здоровый образ жизни».

*Александра Хлопотова, наш корр., участница Всероссийских лыжных гонок  
Фото М. Шеринева*

Андрея Юрьевича Зуева, футболка размером XXXL и огромный занавес с надписью «Я люблю химфак».

### Записи из дневника студента:

*«Когда Александр Петрович Сафронов во время рекламной паузы ловким движением руки поймал нано-пса, команда второй раз поняла, что мы обречены».*

Вы не подумайте, что мы сдались сразу. Мы сдались после рекламы. У нас тоже было много ярких шуток. Отдельное спасибо за шутку про радиоактивные отходы нам выразил проректор по научной работе.

### Записи из дневника преподавателя:

*«А этот парень хорошо шутит. Зря я ему три поставил».*

В этом году организаторы подготовили сюрприз, и капитанский конкурс был частично импровизационным. Декан не ожидал столь прямого вопроса о деньгах.

### Записи из дневника декана:

*«Откуда я знаю, какие деньги в Бангладеше?»*

Следует отметить, что интеллектуальная молодежь химфака знакома и с японской поэзией, что и продемонстрировала в конкурсе частушек.

### Записи из дневника студента:

*«Аккорд взял декан. Листок тихо шуршит в руке. Сейчас будет песня».*

В этот раз была группа поддержки, которая кричалками приветствовала не только студентов, но и преподавателей, за что и получила дружный подзатыльник.

А теперь серьезно!

Хотя нет, мы так не умеем... Этот КВН как всегда прошел на высоком уровне. Все получили заряд бодрости и позитива, положительных эмоций и кучу воспоминаний.

Ну, а напоследок мы хотим сказать, что наше поражение в КВНе – это не главное, главное – сдать ГОСы, но в следующем году...

*Денис Ординарцев, Евгения Каракулова*



Комический футбол. «Тройка» игроков: Надежда Волкова, Сергей Семенович Нохрин и Анастасия Подзорова

## Дружный дуХ ТТ\*

Началось это давно. Никакой летописец не возьмется с точностью определить сроки, но приблизительно в декабре. Почему в декабре? Ведь именно тогда до нас дошли слухи, что преподаватели начали готовиться... И тут мы поняли, что ежегодный КВН, который является неотъемлемой частью Зимней Школы, дышит нам в затылок.

Название команды родилось сразу, как только мы увидели ее состав, а это 28 человек. «Что за слив!», – выкрикнул кто-то. И дабы поднять дух команды, был выдуман лозунг «Команда «Слив», нас много и некуда девать!» Как вы поняли, мы были обречены.

В отличие от команды преподавателей с их звездным составом и надеждой отыграть за прошлый год. С особым энтузиазмом процесс подготовки возглавил **Сергей Семенович Нохрин**. Была бы его воля, все бы начали готовиться еще в августе.

Но вот и началось долгожданное событие...

### Записи из дневника студента:

*«В 20.28 преподаватели начали показывать приветствие. Мне страшно...»*

Особенно удивил костюмер преподавателей. Чего только стоил костюм водолаза

\* ХТТ – химия твердого тела, основная научная тема зимней школы.



# Vivat! МагистратУРА!

*Постепенно наша система образования переходит на двухуровневую. Какие нюансы стоят за этим, студентам УрГУ, мы думаем, объяснять не надо: сегодня они сами кому угодно расскажут обо всех структурных и статусных тонкостях системы «бакалавр – магистр»! Да и сам переход был более чем плавным (почти 10 лет!), разговоров о нем велось на протяжении всего этого срока немало.*



Выпуск магистров по направлению  
Менеджмент ИУиП 2009 г.

Однако вот в чём парадокс: когда перед данным фактом поставили высшие учебные заведения, выяснилось, что адаптированных к новой системе программ подготовки у многих из них нет! Реально готовыми к такому переходу оказались лишь несколько десятков вузов. Остальные же нашли самый простой выход из ситуации: поделили программы специалитета на две соответствующие по срокам части – 4 и 2 года. Проблема же в том, что у «специ-

алистов» практика и специализация испокон веков начинались, в лучшем случае, с третьего курса, а до этого читались, в основном, общеобразовательные предметы. Понятно, что из таких вузов желающие ударно трудиться бакалавры выйдут не готовыми как следует к этому самому труду. Да и магистры, обучаясь фактически по старым, еще «не заточенным» под новую систему программам, недополучат определенный комплекс компетенций.

## Кто, куда и зачем?

Российская система образования стала двухуровневой с 1 сентября 2009 года. Первым, базовым, уровнем считается четырехгодичный бакалавриат. Вторым, высшим, – магистратура, – это еще два года учебы. Диплом специалиста пока продолжают выдавать в некоторых медицинских, творческих и технических вузах.

Бакалаврам даются общие, базовые знания – но при этом, их диплом по закону считается полноценным документом о «вышке». Этот вариант подходит для тех, кто не хочет тратить много времени на свое образование.

Магистров и специалистов готовят для «элиты». Этот уровень ближе к науке, и предполагается, что они будут получать более престижную работу.

За годы учебы в бакалавриате студент должен выяснить, насколько ему подходит будущая профессия. Если «отношения» не сложились, ему достаточно сдать экзамены в магистратуру другого профиля, и в течение двух лет он может «переобучиться» другой профессии. Например, нынешняя группа первого курса магистратуры ИУиПа очень многогранна: в ней собрались математики, физики, филологи, химики, журналисты, что создает особенную творческую атмосферу. На подобное «самоопределение» бакалавру по окончании учебы дается годовая отсрочка от армии.

Кроме того, переход на двухуровневую систему позволит студентам получить дипломы международного образца и, при желании, повысить свою квалификацию в западных вузах.

В числе минусов нововведения эксперты называют «фильтр» в виде вступительных экзаменов в магистратуру, а также то, что для студентов, закончивших специалитет, магистратура отныне считается вторым высшим образованием – а значит, за него им придется платить.

Студентам УрГУ в этом плане повезло. Наш университет еще в самом начале образовательной реформы начал предлагать на рынке соответствующим образом составленные программы бакалавриата и магистратуры, пристальное внимание уделяя именно высшей ступени вузовского образования.

Как показывает практика, в России особой популярностью среди абитуриентов пользуется магистерская программа по направлению «Менеджмент». Связано это с тем, что такое обучение дает возможность не только углубить знания в области экономики, коммерции или менеджмента, но и получить экономическое и управленческое образование выпускникам технических вузов, которые освоили программы дипломированного специалиста. Кроме того, степень магистра по данному направлению достаточно универсальна, и будет являться отличным фундаментом для успешной карьеры практически во всех сферах деятельности.

## Будущие магистры менеджмента – в ИУиПе!

В УрГУ подготовка магистров по направлению «Менеджмент» началась в 2007 году, в Институте управления и предпринимательства. Поначалу магистратура Института насчитывала 6 программ: «Финансовый менеджмент», «Стратегическое управление», «Управление развитием бизнеса», «Государственное управление и местное самоуправление», «Антикризисное управление», «Инновационный менеджмент», которые существуют по сей день. За 2 года учебы студенты этих направлений получают углубленное профессиональное образование и осваивают комплекс компетенций менеджера высшего звена. А по окончании Института магистры менеджмента на качественном уровне способны выполнять функции руководителей – лидеров организаций, конкурентоспособных на рынке труда и пользующихся устойчивым спросом в среде работодателей.

Первая группа из 20 человек уже получила дипломы магистров и свои четырехугольные конфедератки. Сегодня большая часть этих выпускников активно работает на российском рынке в разных отраслях, а некоторые организовали свой бизнес.

Прошлый, 2009 год, стал годом перемен для магистратуры ИУиПа. В Институте открылись две новые программы: «Менеджмент в социальной сфере» и «Управление человеческими ресурсами».

## Исторический экскурс

Magistr – это латинское слово, которое можно перевести как «наставник», «учитель», «руководитель». В Древнем Риме «магистром» называли важное должностное лицо, в Византии «магистр» – это высший титул служебной знати. А в Средние века магистрами величали студентов, достигших высших результатов в науках. Постепенно магистрами стали называть выпускников и студентов программ высшего образования самого высокого уровня.

В США наибольшее распространение получили магистерские программы по деловому администрированию (Master of Business Administration – MBA), которые готовили людей, уже имеющих степень бакалавра и опыт управленческой работы, к деятельности на средних и высших руководящих должностях.

В современной России магистерские программы начали создаваться примерно 10 лет назад. Это было отражением общемировой тенденции, направленной на унификацию программ и дипломов высшего образования. Собранные в 1999 г. в Болонье министры образования 31 страны подписали декларацию о признании двухуровневой системы высшего образования: бакалавр – магистр. Свою подпись поставил тогдашний министр образования Российской Федерации В. М. Филиппов. Это решение закрепило за Россией статус полноправного члена европейского образовательного сообщества. Для РФ это означало, что она обязалась до 2010 года воплотить в жизнь основные цели и принципы Болонского процесса.

На средства специального гранта, совместно с Институтом экономики УрО РАН (ИЭ), был создан Научно-образовательный центр (НОЦ). Под этот проект были выделены комфортные помещения в ИЭ и оснащен отдельный компьютерный класс. В магистратуру ИУиПа пришли преподаватели – доктора наук из ИЭ, включая директора



Марина Симахина  
(магистрант 1-го года)

Института, академика РАН А. И. Татаркина. Сегодня учёные Академии наук читают актуальные спецкурсы по проблемам экономического развития региона. А у магистрантов УрГУ появилась возможность вести научно-исследовательскую деятельность с учеными высокого класса и выступать на престижных конференциях российского масштаба, например, таких как Зимняя Всероссийская школа институциональной экономики. Кроме того, благодаря этому проекту несколько студентов 1-го курса магистратуры трудоустроились на вакансии младших научных сотрудников института и посвятили свои диссертации вопросам модернизации образования.

## Очень важные подробности:

**Учебный процесс.** В магистратуре ИУиП есть очная и заочная форма обучения. По очной форме занятия проходят два раза в неделю по вечерам, после шести часов, и в субботу утром, что очень удобно для работающих магистрантов. Сессии как таковой нет – экзамены и зачеты проходят сразу по окончании учебного курса. По заочной форме обучения ведутся такие программы, как «Государственное и муниципальное самоуправление», «Менеджмент в социальной сфере» и «Управление человеческими ресурсами».

**Обучение за рубежом?** Да-да! У каждого магистранта (при его желании, конечно) есть возможность пройти курс обучения за рубежом.

Так, в 2008 году студентка 1-го курса магистратуры выиграла грант Европейского правительства для трех стран, в рамках которого сотрудничают 10 университетов Европы и 9 университетов России (в их число входит УрГУ). Преимущества этого гранта в том, что нужен минимальный пакет документов, и не обязательно иметь TOEFL. Девушка получила возможность учиться в университете города Болоньи по выбранной ею программе в течение года. Все это время она получала стипендию,

которой ей хватало на жилье, питание и даже путешествия. Помимо своей программы, она смогла прослушать несколько курсов, не связанных с экономикой и менеджментом (курс по градостроительству, например). По словам магистрантки, она пережила захватывающую «учебную лихорадку»: атмосфера всеобщего интеллектуального поиска заразительна. Есть и более короткие программы, такие как Международная летняя школа (Германия).

**Преподаватели ИУиП.** Среди преподавателей Института управления, которые активно работают с магистратурой и ведут магистерские диссертации, 19 кандидатов и 6 докторов наук. Их научные интересы простираются от диагностики бизнес-процессов предприятия, управления организационными изменениями и развития системы внешнеэкономической деятельности предприятия до становления молекулярной инноватики и оценки транзакционных издержек.

**Прием.** 2009 год был последним, когда выпускники вузов с дипломами специалистов имели право быть зачисленными на бюджетное обучение в магистратуру. С текущего года эта возможность будет предоставляться только бакалаврам. Стоимость обучения составляет около 80 тыс. рублей в год. При оплате за год вперед стоимость значительно снижается (примерно до 70 т. р.). Прием осуществляется на конкурсной основе (общий экзамен по менеджменту) для выпускников любых высших учебных заведений, в том числе не обучавшихся ранее по направлению «Менеджмент». Для поступления на программу опыт профессиональной и/или управленческой деятельности не требуется. Прием документов начинается с 19 июня.

Добро пожаловать в магистратуру ИУиП!

*А. К. Клюев,  
директор Института управления  
и предпринимательства*

## Анонс

10–11 марта в Институте управления и предпринимательства УрГУ прошли деловые «Игры Тиммонса» старшеклассников и управленческие бои студентов. Победителем управленческих боев стала команда ИУиП «Карьеристы». Подробный отчет о проведенных мероприятиях читайте в следующем номере.

## Региональная научная конференция «Актуальные вопросы современной психологии»

Цель конференции – вовлечение студентов в научную деятельность, обмен опытом ведущих специалистов по различным направлениям, знакомство с методом и техниками исследования, обсуждение инновационных возможностей психологии. Дата проведения: 3 апреля 2010 г. Место: Куйбышка, 48, 4-й этаж. 8-904-38-711-58 (Алена).



# Би-би-си: взгляд в будущее

4 и 5 марта в университете прошли встречи студентов-журналистов с представителями Русской службы Би-би-си, как отметил декан журфака Борис Николаевич Лозовский, впервые в истории факультета.



Они приехали к нам из Москвы, где также встречались со студентами и проводили мастер-класс в рамках запланированного турне по сильнейшим журфакам страны, а из Екатеринбурга направились в Питер. Дмитрий Шишкин, выпускник журфака МГУ, а ныне управляющий редактор Русской службы Би-би-си, и Кира Фоменко, редактор отдела программирования службы, подробно рассказали о работе мощного новостного подразделения, ответили на многочисленные вопросы студентов и провели игру, в который каждый мог почувствовать себя журналистом сильнейшей медиакорпорации.

«Мы не являемся вражеским голосом, — сказал Дмитрий, объясняя специфику работы службы, — и мы — прямые конкуренты всех русских СМИ. Принципы Би-би-си как общественного вещателя защищаются от какой бы то ни было зависимости». Независимость редакционной политики в его речи подчеркивалась особенно и несколько раз: «Мы стараемся объективно освещать события. Взять конфликт между Россией и Грузией. Для нас он не был войной между нами и Грузией. Это была война между Россией и Грузией. Хотя, да, бывает, например, как с Маргарет Тэтчер, которая предьявила: «Почему Би-би-си называет британских солдат британскими солдатами, а не «на-

шими мальчиками»? В таких случаях мы лишний раз напоминаем о своей независимости». Все принципы и законы профессиональной этики, которыми руководствуется Би-би-си, изложены в небольшой красной книге — своде правил, также продемонстрированном на встрече.

Ознакомительные ролики и презентации показали, как далеко ушло Би-би-си в плане использования современных технологий. Отдельному разделу «Технологии» была посвящена внушительная часть лекции. Сайты-агрегаторы, аудио в Интернете, мобильное видео, интерактивные отделы, наконец, социальные сайты, настолько близкие студентам, — всё это — средства обслуживания «потребности людей получать новости на ходу». Неограниченные возможности мультимедиа дают простор развитию конвергентной журналистики, и в этой сфере Би-би-си впереди планеты всей. «В фильме «Москва слезам не верит» один герой говорил: «Через 20 лет будет сплошное телевидение!» Так вот через 20 лет не будет сплошного Интернета, но важно понимать, зачем он вообще нужен», — отметил Дмитрий.

Во второй день встречи практическим занятием для студентов оказалась деловая игра. Поделив аудиторию на пять команд, Дмитрий и Кира каждой предоставили

статус редакционного коллектива — будь это новостной канал, радиостанция или крупный сайт, — всё принадлежит мощному медиахолдингу. Задача: спланировать свои действия по освещению подготовки к олимпиаде в Сочи. Требовалось объяснить подробно, чем будет заниматься твоё СМИ в течение 4-х лет, информируя о том, как проходит олимпиадная подготовка. Через полчаса предложения и идеи просто некуда было записывать: доска в 438-й аудитории представляла собой солидный набор планов. Являлись ли они дельными? «Мы постараемся записать и использовать их в своей подготовке» — сказал Дмитрий. Что касается вопроса о практике на Би-би-си, то, по словам представителей, их московский офис не может себе этого позволить, но быть стрингерами-журналистами на местах вполне возможно. Только нужно хорошо знать английский язык.

После встречи каждый желающий получил анкету, где мог оставить свои координаты — вдруг повезёт и тебя позвонят с Би-би-си? А язык можно подучить самостоятельно на том же сайте Би-би-си с помощью специальной образовательной программы. Всё продумано. А будущее по-прежнему за молодыми. Интернет-будущее, в особенности.

Юлия Маркова, наш корреспондент



Фото Дарьи Зведениновой, студентки журфака

Редакция университетской газеты благодарит Дарью за неоднократную помощь фотоиллюстрациями

# Секрет хорового искусства



Университетский хор: поколения XX и XXI веков.

**Хоровое пение, словно магнит, притягивает к себе...Завораживает и очаровывает гармонией голоса и мелодии. Но отнюдь не каждый хоровой коллектив способен пробудить в душе зрителей бурю эмоций, чувств, переживаний. В чем тайна музыкального волшебства?**

Секрет — в волшебнике! Тонкими, длинными пальцами он легко держит магическую палочку... Взмах! И...зал наполняется множеством звуков, которые, дополняя друг друга, льются чистой, великолепной мелодией, гипнотизирующей сознание слушателей.

Таким волшебником хорового искусства был В. Б. Серебровский. С 1953 по 1968 год он руководил хоровой капеллой УрГУ. За это время коллектив добился немалых успехов. Самой значимой была победа на VII Всемирном фестивале молодежи и студентов в Вене. До сих пор участники хора тех лет с теплом и нежностью вспоминают время, когда они репетировали по 8 часов в сутки, когда, не чувствуя усталости, упорно и с энтузиазмом шли к победе. Когда юность окрыляла и поднимала высоко-высоко, отчего душе хотелось петь...

Большая заслуга в этом принадлежит Вадиму Борисовичу, энергичному, целеустремленному, в то же время деликатному, обаятельному руководителю, которого, к сожалению, не стало... 3 марта участники хора 50-60 — х гг. и солисты нынешнего Большого хора УрГУ собрались в актовом зале университета, чтобы почтить память талантливого музыканта, дирижера.

«В него были влюблены даже мальчишки! — рассказывала А. А. Филиппова (Стебикова), солистка хоровой капеллы. — Он

был настолько притягательным, что ему сложно было в чем-либо отказать. Помню, мы должны были ехать куда-то выступать — тогда было лето, все отдыхали, — и Вадим Борисович прислал мне открытку (все еще храню ее): «Аля, я собираю хор. Очень Вас жду!». Ну, как после такого можно было не приехать...». Разговор продолжила Г. Ф. Батенькова, также участница хоровой капеллы: «А я-то чуть диплом не провалила! Надо было его отдавать на рецензию, а тут пришел Вадим Борисович и говорит, что мы едем в Челябинск! Я хор не бросила, а потом за день до защиты диплома побежала к рецензенту домой и совершенно случайно встретила его на улице. Подбегаю, говорю: «Здравствуйте! Я Вам диплом принесла...». Он, глубоко вздохнув, ответил: «Ну, давайте, почитаю Ваш диплом». Все закончилось благополучно: защита прошла успешно. Все смеялись!

В 1953 году окончив Уральскую государственную консерваторию, В. Б. Серебровский, молодой, талантливый музыкант, пришел работать в наш университет. Ему удалось создать не просто первоклассный коллектив, а настоящую семью. Как высказался В. Е. Третьяков, президент УрГУ: «Хор — это не только профессионализм. Это человеческое взаимопонимание. Хор — это команда, которая складывается годами...». Воспитанники Вадима Борисовича отмеча-

ли, что он был для них поистине родным и близким человеком. Хору он отдавал всю свою силу, все свободное время. Многие праздники он предпочитал проводить со своей семьей — с хором. «Я вспоминаю, в один из первомайских праздников он организовал выезд хора к себе на дачу. По дороге нас остановили гаишники. У водителя оказались не те права! Но...так как в кузове сидели красивые девушки, то нас отпустили. На даче нас встретил Вадим Борисович со своей женой — Азой Сергеевной. Мы пели, танцевали, а на следующее утро они отвели нас на родник, где играли с нами в чехарду... — вспоминал В. М. Чаплыгин, солист хоровой капеллы. — Но особо помнится момент, когда мы готовились к VI Всемирному фестивалю молодежи и студентов, который проходил в Москве. Было очевидно, что в столицу отправится коллектив Горного института (сейчас университета), но все же наши репетиции продолжались. И когда мы узнали, что не едем, то Вадим Борисович повел нас на остановку на Малышева, снял весь автобус и повез хор на природу! Он там такой рок-н-ролл отплясывал у костра!!! Никогда этого не забуду...».

Много добрых, светлых слов было сказано в память музыканту. Но, пожалуй, самые главные, значимые слова звучали в обращении участников университетского хора 50-х годов к руководству нынешнего коллектива с просьбой присвоить ему имя В. Б. Серебровского. Что и было сделано!

«Даже ученые говорят, что жизнь после смерти где-то продолжается. И сегодня его душа здесь с нами. Он видит все, что происходит в этом зале. Я уверена, в каждом из нас будет жить частичка Вадима Серебровского. Светлая ему память...» — произнесла Н. Г. Грошикова, концертмейстер коллектива в 50-е годы, после чего капелла совместно с Большим хором УрГУ дважды исполнила бессмертную песню, строчки которой глубоко засели в сердце каждого слушателя:

*Хористы в путь, в путь, в путь!  
А для тебя, родная, медаль золотая!  
Нас камертон зовет,  
Хористы, вперед!*

**P. S.:** песня звучала живо, бойко, с задором. Солисты улыбались, а их глаза блестели...от слез.

Яна Юмакаева, наш корр.



# Рецепт «Отличного настроения»

*Здравствуй, дружок! Сегодня я расскажу тебе веселую и «очень добрую» сказку о том, как студенты УрГУ поднимали себе настроение в воскресный день 14 марта. Рецепт «Отличного настроения» очень прост. Итак...*

**Первое:** необходимо проснуться в *бодром настроении*, несмотря на тяжелый рок, который во всю мощь играет на улице, зазывая студентов на праздник Весны на площадку перед общежитием № 4.

**Второе:** после того, как ты соберешь всех своих друзей и друзей друзей, нужно радостной толпой выходить на улицу. Можно прихватить тарелку с блинами.

**Третье:** с энтузиазмом и ярким рвением стоит участвовать во всех конкурсах, которые подготовили организаторы. Шеф-повара мероприятия – ребята с математико-механического факультета. Они продумали конкурсы, позаботились о реквизитах и, уступив роль ведущего выпускнику исторического факультета УрГУ **Илье Моисееву**, сами решили принять участие в состязаниях.

По словам **Сергея Гурьева**, второкурсника математико-механического факультета, конкурсы – самые что ни на есть обычные, но в то же время зрелищные. «Посмотрите, сколько народу пришло!!!» – отмечает он.

**Четвертое:** заручившись поддержкой зрителей, надо идти к победе, даже если три эстафеты подряд «комом». Прыжки в «намастрасниках», бег с ложкой в зубах, поиск конфеты в мук – еще не самые страшные испытания. Желательно «немного поперчить» блюдо, приняв участие в «жестоких боях подушками». «Я первый раз дралась подушкой, сидя у парня на плечах. Экстремально, конечно, но мне очень понравилось. Дух захватывает!» – рассказывает **Марина Мухлынина**, отряхиваясь от перьев. (II курс физического факультета).

**Пятое:** в промежутках между конкурсами желательно танцевать. Неважно как, главное – двигаться. Ритм, драйв и зажигательную мелодию обеспечат ди-джеи Псевдо-масленицы – **Сергей Заикин** (III курс заочного отделения математико-механического факультета) и **Александр Разгоняев**,

выпускник математико-механического факультета УрГУ.

**Шестое:** нельзя забывать о блинах и горячем чае. Нужно хорошенько подкрепиться перед традиционной масленичной забавой – перетягиванием каната. Если тебе наскучило быть зрителем, то миглом вставай за любую из команд шестого, пятого, четвертого или третьего общежития. Дополнительно, можно потягаться со СКИФами. К слову, «простые» мальчики и девочки одержали победу над ребятами из организации «СКИФ».

**Седьмое:** в любое блюдо требуется добавить немного соли. Главное не переборщить. К сожалению, наше яство получилось чересчур соленым. Поясню... В боях с

подушками, а также в играх со снежками и валянием в снегу студенты проявили небывалую... жестокость. Не обошлось без разбитых носов, синяков, порванной одежды. Но *бодрый настрой* не позволил испортить праздник.

**Восьмое:** важным пунктом рецепта «Отличного настроения» является поджигание чучела, олицетворяющего зиму. В честь такого события ведущий **Илья Моисеев** позволил закидать себя снежками.

**Девятое:** сложив все ингредиенты вместе, необходимо их тщательно перемешать, добавив, по возможности, радость за победу в состязаниях. Так, например, поступили ребята из общежития №3. Хотя, как выяснилось позже, четвертая общага ничуть не уступала третьей. Поэтому **Илья Моисеев** торжественно объявил: «Победили ВСЕ!!!».

На этом я заканчиваю... Приятного «дня» и отличного настроения!

*Яна Юмакаева, наш корр.*

## Уральский государственный университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

- **заведующих кафедрами** филологии СУНЦ, культурологи и СКД, клинической психологии, истории журналистики;
- **профессоров кафедр** матанализа и теории функций (0,5 ставки), истории искусств, культурологи и СКД, общей психологии и психологии личности, филологии СУНЦ (0,5 и 0,4 ст.), теории и истории международных отношений (0,5 ст.), русского языка и стилистики (0,5 ст.);
- **доцентов кафедр** математики СУНЦ (0,5 ст.), теории управления и инноваций, социальной работы, истории философии (0,75 ст.), культурологи и СКД, истории искусств (0,875 и 0,25 ст.), социальной и политической психологии, педагогики, теории и истории международных отношений, иностранных языков регионов (0,5 ст.), европейских исследований, востоковедения, телевидения, радиовещания и технических средств журналистики (2 ст.);
- **старших преподавателей кафедр** филологии СУНЦ, истории искусств, культурологи и СКД, психофизиологии и психофизики, иностранных языков регионов (2 × 0,25 ст.), востоковедения, периодической печати (2 ст.);
- **ассистентов кафедр** музееведения и прикладной культурологи (0,5 ст.), истории искусств (0,5 ст.), социальной и политической психологии (0,5 ст.), общей психологии и психологии личности (2 × 0,5 ст.), математики СУНЦ (0,5 и 0,25 ст.), иностранных языков регионов (2 ст.), периодической печати (2 × 0,125 и 0,25 ст.).

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.

Документы подавать по адресу: Ленина 51, комн. 234, тел. 350-70-96.

*Начальник Управления Г. М. КВАШНИНА*

Редактор Р. М. БУРКУТБАЕВА  
Оператор компьютерного набора  
Наталья ИГНАТОВА  
Оператор компьютерной верстки  
Николай МИХАЙЛОВ  
Фотокорреспондент  
Александра ХЛОПОТОВА

Уральский  
Университет

№ 2, 17 марта, 2010 г.

Учредитель Уральский государственный университет.  
Адрес редакции и учредителя:  
620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, УрГУ, к. 107.  
Телефон 8 (343) 350-74-92  
E-mail: newspaper@usu.ru

Отпечатано в ИПЦ «Издательство УрГУ»  
(г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4)  
Тираж 999 экз.  
Подписано в печать 15.03.2010 г. в 17:00  
Печать офсетная.  
Заказ № 181.  
Газета зарегистрирована Екатеринбургским  
горисполкомом.  
Рег. ном. 36.