



## Ночь открытых дверей

На фото А. Хлопотовой: профессор В. Я. Шур демонстрирует научное изобретение, возможно, будущим абитуриентам



## Заглянули в «наноглаз»

В пятницу 13 ноября все, кто между 17 и 22 часами пришел в университет во время «Ночи открытых дверей», мог побывать на «Купании наноежиков». Название появилось благодаря крылатой фразе одного из юных посетителей Второго международного форума по нанотехнологиям, который прошел недавно в Москве. У стенда УрГУ, где была размещена инсталляция, он воскликнул: «Мама, посмотри, ежик купается!»

Вечером в пятницу гости УрГУ смогли увидеть в одной из его аудиторий в чаше с магнитной нанодисперсной жидкостью своеобразного «ежика». Однако при более внимательном рассмотрении их взгляду открылся необычный глаз, который внимательно следил за каждым движением посетителя. С помощью видеокамер изображение проецировалось на широкоформатные плазменные видеопанели.

## День первокурсника

## Отчаянная любовь к факультету

*На цирковой арене в очередной раз состоялось сражение за звание «Лучший первый курс УрГУ»*

«Это что за демонстрация?» – пожилая женщина, недоумевая, схватила за рукав спешившую мимо девушку. «УрГУ!» – радостно улыбаясь, гордо ответила та. 23 октября праздничная колонна первокурсников УрГУ вновь оживила город безбашенным шумом и яркими красками. Из машин, которым некоторое время пришлось постоять в пробке, из окон домов и офисов высывались люди, сначала с удивлением, а потом понимающе кивая: «Студенты!... УрГУ...»

Может быть, кто-то при виде стройного шествия разряженных первокурсников, вспоминал, как и он, много лет назад, также гордо шагал по улицам, с флагом родного факультета, а город лежал у ног... Теперь же их черед покорять и властвовать. Веселый и свободный народ УрГУ спешил к цирку: арена, как и год назад, предоставила простор для самовыражения и буйства молодости...

Окончание на 12-й стр.

## Хорошие новости

## Во главе рейтинга

*Пять аспирантов и 15 студентов и магистрантов УрГУ получают единую временную стипендию губернатора Свердловской области за успехи в области науки и исследовательской деятельности.*

В этом году, как пояснил А. О. Иванов, проректор по научной работе УрГУ, вместо квот, которые выдавались каждому вузу (УрГУ получал четыре квоты), экспертная комиссия собрала все заявки, проставила баллы в соответствии с количеством и качеством научных работ конкурсантов и выстроила рейтинг. «Мы подали пять заявок на наших аспирантов. Очень приятно, что все пять имен стоят в начальных рядах. Так, например, на первом месте находится наш аспирант физического факультета Михаил Долбилов с результатом 197 баллов. Третью и четвертую позицию занимают также наши сотрудники: Алексей Старостин (195 баллов) и Павел Зеленовский (186 баллов). На восьмом и четырнадцатом месте находятся Екатерина Догодаева (134 балла) и Вера Шихова (105 баллов). Это очень хороший результат! Наши аспиранты лучшие в области!» – подытожил Алексей Олегович.

У студентов по старой системе квот только 9 лучших из УрГУ могли претендовать на получение стипендии. Благодаря новым правилам в этом году университет подал 17 заявок, из которых 15 попали в число 120, удостоенных единовременной стипендии губернатора. В этом рейтинге первую позицию занимает студент нашего университета – Артем Упоров (I курс магистратуры филологического факультета). Он набрал 203 балла. На второй позиции – студент УГМА (162 балла). Как высказалась Л. Д. Герасимова, заведующая учебно-методическим отделом УрГУ, рейтинговая система намного лучше системы квот. Вместо девяти – 15 студентов УрГУ будут получать стипендию.

Размер стипендии, как считает А. О. Иванов, небольшой. Однако тот факт, что наши студенты и аспиранты возглавляют рейтинг кандидатов на получение стипендии губернатора Свердловской области, делает честь нашему университету.

Яна Юмакаева, наш корр.

## Рыцарь философской науки

**29 ноября состоится 80-летний юбилей заслуженного и всеми уважаемого профессора Уральского государственного университета им. А. М. Горького Владимира Ильича Плотникова.**

В. И. Плотников окончил исторический факультет УрГУ в 1953 г., а в 1965 г. завершил обучение в аспирантуре при кафедре философии УрГУ. Следующие 18 лет он работал на кафедре философии Свердловского мединститута.

В 1974 г. В. И. Плотников избирается заведующим кафедрой диалектического материализма УрГУ. В 1980 году он успешно защищает докторскую диссертацию «Отношение биологического и социального как философская проблема». В 1983 г. В. И. Плотников утвержден в звании профессора Уральского государственного университета.

Круг научных интересов В. И. Плотникова: проблемы антропосоциогенеза, методология философских исследований, проблематика философской онтологии и аксиологии. Им опубликовано более 70 работ, в том числе две монографии. Под его редакцией вышел ряд сборников, посвященных специфике гуманитарного познания, природе идеального, методологии. Под руководством В. И. Плотникова около 40 аспирантов и соискателей защитили кандидатские диссертации, 12 из них стали к настоящему времени докторами философских наук.

Владимир Ильич Плотников проявил себя как настоящий рыцарь и романтик науки. Он всегда проявлял максимальную степень научной честности и ответственности и этого же добивался от своих учеников. Необходимость личностной захваченности исследуемой проблемой – один из центральных педагогических и методологических принципов Владимира Ильича в его работе со студентами, аспирантами и докторантами в качестве научного руководителя. Предъявляя высокие требования к точности и глубине мышления, Владимир Ильич в то же время всегда признает право на исследовательскую позицию – вне зависимости от совпадения или расхождения с собственными взглядами. В своей деятельности Владимиру Ильичу удается совмещать способность к принятию и глубокому осмыслению самых разнообразных направлений и тенденций современной философии с последовательностью в отстаивании своей философской концепции.

Много лет Владимир Ильич читал один из основных лекционных курсов на философском факультете – курс онтологии. Ав-



торская, глубоко оригинальная концепция этого курса, разработанная В. И. Плотниковым, дает возможность студентам уже на первом курсе овладеть сложным категориальным аппаратом, приобщиться к философско-онтологической проблематике во всей ее актуальности и неоднозначности. Это приобщение осуществляется не только на сугубо теоретическом уровне, но и на уровне экзистенциальном. Хрестоматия по курсу «Онтология», подготовленная В. И. Плотниковым, позволяет студентам осмыслить «абстрактные» философско-онтологические вопросы и понятия в контексте самых глубоких и насущных проблем собственной жизни.

И в настоящий момент В. И. Плотников полон юношеского энтузиазма в своих занятиях философией с многочисленными учениками. Он по-прежнему стремится рассматривать проблемы философии в связи с проблемами развития науки. Его познания в конкретных науках вызывают уважение и у аспирантов различных факультетов Уральского госуниверситета.

**Кафедра онтологии и теории познания ценит и уважает профессора Плотникова, все коллеги желают ему творческой бодрости и долголетия. Оставайтесь всегда для нас примером рыцарского отношения к Прекрасной Даме, которая поверхностного флирта на дух, как известно, не переносит, – к Философии!**

## Химики УрГУ обучают коллег

Две аспирантки из Университета Альфреда (США, штат Нью-Йорк) проходят в эти дни обучение на кафедре неорганической химии УрГУ. Бритни Хиггинс и Кара Ванек приехали в Екатеринбург 4 ноября, чтобы освоить редкий в науке метод исследования твердых электролитов металлов, именуемый методом Тубандта.

– В то время как западные исследователи увлеклись новыми методиками, ученые УрГУ продолжали использовать этот метод в своих исследованиях и оказались в числе тех немногих, кто сохранил соответствующие навыки, – говорит заведующий кафедрой профессор, доктор химических наук Аркадий Нейман. – Именно метод Тубандта оказался весьма эффективным при изучении перспективных микро- и нанокристаллических материалов. Поэтому сегодня интерес к нему все более возрастает...

Интерес к методике Карла Тубандта (Германия, Университет Галле, 1933 г.) обусловлен поиском новых твердых электролитов для целей водородной энергетики. Используя этот метод, ученые УрГУ в 2007 году впервые в мире обнаружили ранее неизвестное явление «полианионной» проводимости в кристаллах, которое в 1988 г. было предсказано Аркадием Нейманом.

Осенью 2008 г. методике Тубандта в УрГУ обучался аспирант Национального Университета Сингапура Юнкай Чжоу. Результаты его успешной совместной работы с соавторами от УрГУ – Аркадием Нейманом, Натальей Пестеревой, Ириной Сафоновой и Денисом Нечаевым – сразу были опубликованы в материалах 17-й Международной конференции по ионике твердого тела (2009 г.) и 12-й Европейской конференции по химии твердого тела (2009 г.).

Соответствующие исследования ведутся в рамках программ сотрудничества России, США и Сингапура на 2006–2011 гг. В настоящее время они финансируются Агентством по образованию РФ по контрактам «Водородная энергетика» и «Наноструктурированные мембраны и катализаторы» и Российским фондом фундаментальных исследований совместно с Национальным научным фондом США.

По материалам сайта  
www.usu.ru

## «Эта система приучает к дисциплине»

**Формирование общеевропейского образовательного пространства, как известно, имеет почти 25-летнюю историю. Россия также сделала свой важный и ответственный шаг, присоединившись к европейским странам. Предпринят ряд мер, позволяющих выпускникам университета получить диплом международного образца, быть мобильным и востребованным на рынке труда любой европейской страны.**



Согласно принципам Болонского соглашения единое образовательное пространство должно обеспечить укрепление интеллектуального, культурного, социального и научно-технологического потенциала всех государств данного региона. Так создается новая парадигма высшего образования. Впереди – изменения не только в содержании образования, но и в способах достижения профессиональной карьеры. Последнее требует непрерывного пополнения знаний и постоянного самосовершенствования, т.е. обучения в течение всей жизни, что обеспечивает конкурентоспособность выпускника университета. За рубежом качество образования выражается в баллах. Использование балльно-рейтинговой системы для комплексной оценки качества учебной работы студентов – это нововведение в университете.

Преподаватели кафедры иностранных языков проводят подобную оценку знаний, умений и навыков студентов в течение многих лет.

Специально разработанная система «порционной» подачи учебного материала и поэтапный контроль усвоения в различных его видах (текущий и итоговый) дают неплохие результаты. Определение «точек» контроля в балльно-рейтинговой системе не вызвало у нас никаких трудностей: они уже были обозначены ранее. Преподавателям удается оперативно в короткие сроки

проверить уровень знаний (например, грамматики, с помощью тестов, разработанных коллективом кафедры по всем разделам), а коммуникативные компетенции измеряются естественным путем, т.е. в процессе непосредственного общения или в формате профессиональной проблематики.

Несколько экспериментальных лет работы по данной системе демонстрируют повышение мотивации студентов к обучению, стимулируют их регулярную работу, а разработанная таблица для фиксации результатов контроля служит наглядной базой информации о качественных показателях успеваемости каждого студента.

Результаты опроса студентов второго курса и анкетирование показали, что 80 % поддерживают данную форму оценки знаний, 15 % имеют двойственное отношение и 5 % категорично отстаивают пятибалльную систему. Ниже даны мнения «историков».

Радостно, что современный первокурсник понимает важность знания иностранного языка для будущей профессии. А значит, нам проще будет устранить тот «пробел», который оказался в знаниях школьной программы, на которой должна базироваться университетская.

А на втором курсе начнется осторожное приближение к будущей специальности, что воплощается в работе с научной литературой, составлении обзоров, аннотаций, рефератов, в ролевых играх, политических обзорах событий в стране и за рубежом, новинках из мира науки, интервью, анкетировании, сообщениях по проблемам курсовых работ в формате «презентаций», «круглых столах», научных конференциях, уверенно шагнувших от исторического факультета к философскому и далее, готовящихся защитах курсовых работ и т.д. И все это на иностранном языке!

Студентам, совершенствующим владение иностранным языком, предлагаются «Дни иностранных языков», факультативные занятия, дополнительные занятия в Центре «Лингва», двухгодичное обучение и диплом в «Центре подготовки переводчиков»... И в конечном итоге – степень бакалавра, магистра...

Т. Я. Андреева,  
зав. кафедрой иностранных языков

**Екатерина:** «Безусловно, у балльно-рейтинговой системы есть свои плюсы. Она помогает не накапливать «долги», учиться, а потом чувствовать гордость за свое усердие».

**Яна:** «Зарабатывая баллы, студент занимается самообразованием, пытается стать лучше. Эта система приучает к дисциплине».

**Инесса:** «Благодаря этой системе ты знаешь, на какой балл ответил, какой твой уровень и какой рейтинг у тебя по сравнению с другими студентами группы. Хорошо, что балльно-рейтинговая система вывела нас на международный уровень».

**Эльвира:** «Сколько великих людей родилось в России... Балльно-рейтинговая система нам ни к чему. Образование до балльно-рейтинговой системы было ничем не хуже».

**Екатерина:** «Очень не нравится тот факт, что изменения в образовании навязываются нам под воздействием европейского образования».

**Андрей:** «Каждый человек – индивидуальность, и невозможно в полной мере оценить его знания сухими цифрами. Безусловно, старая система оценки по пятибалльной шкале тоже не является идеальной. Необходима такая система, которая бы не подменяла реальные знания цифрами ЕГЭ и балльно-рейтинговой системы».

**Илья:** «Эта система призвана выявить стабильных и старательных людей, а не будущих специалистов. Если государству нужен «офисный планктон», так называемые менеджеры среднего звена, а иначе говоря инертная масса людей, то лучшего способа не найти».

**Нина:** «Хочется просто получить знания и не думать по поводу своего рейтинга».



## Студенческое самоуправление в начале 20-х годов XX века

*19 октября 1920 года председатель Совета Народных Комиссаров В. И. Ленин подписал декрет об учреждении Уральского государственного университета в составе горного, политехнического, медицинского, сельскохозяйственного, педагогического институтов, института общественных наук и рабочего факультета.*



Согласно уставу высшей школы, студенты должны были входить в руководящие органы вуза: Совет университета, президиумы факультетов, предметные комиссии. Конечно, желательно, чтобы эти студенты были коммунистами, комсомольцами или им сочувствующими. Коммунисты и комсомольцы преобладали на рабфаке (66 % в 1922 году). Преподаватели перепугались: неграмотные люди будут диктовать, как разрабатывать программы, контролировать педагогов? Опасения были напрасны. Рабфаковцы робко советовали: усилить требования к абитуриентам, выделить больше часов на математику, теснее связать учебную и научную работу с производством. Случаи нетактичного отношения рабфаковцев к «старым специалистам» пресекались руководством партийной организации университета.

Постоянно управлением УрГУ занималось очень немного студентов. Административные обязанности мешали им осваивать учебную программу. К тому же в провинции не хватало грамотных управленцев, и центральные партийные органы «временно» мобилизовывали студентов-коммунистов на ликвидацию очередного «прорыва». Чаще всего, при всем желании, мобилизованные доучиваться не возвращались.

Характерна в этом отношении история двадцатитрехлетнего студента химико-металлургического факультета Уральского университета **Сергея Григорьевича Младова**, которого в июле 1921 года коммунисты выбрали заведующим студенческим отделом УрГУ. Предки С. Г. Младова – священнослужители. Его отец – Григорий Алексеевич Младов (1853–1909) в конце XIX – начале XX века был настоятелем и протоиереем Ново-Тихвинского монастыря, преподавателем истории и педагогики Екатеринбургского епархиального училища. Он много сделал для развития церковно-приходских школ на Урале. Есть сведения, что кандидат богословия Г. А. Младов был знаком с нелегальной литературой,

хотя революционером, разумеется, не был. Большое семейство Младова состояло из людей художественно одаренных и увлекающихся. Один из сыновей священника стал писателем (псевдоним – Е. Кораблёв).

Почти все дети Младова, и он сам, очень хорошо пели. Гимназист Сергей Младов, оставшись без отца 13 лет от роду, добывал средства к существованию, выступая на концертах в качестве хориста. Старший сын протоиерея, преподаватель гимназии Николай Григорьевич Младов, в семье которого после смерти отца жил Сергей, не подозревал, куда шли деньги, заработанные младшим братом репетиторством и репортерством. Шли они на закупку техники для печатания антивоенных листовок, перечислялись в фонд РСДРП(б). Это, а также изготовление документов для нелегалов, ведение антиправительственной агитации, было делом молодёжного кружка, в который входил восемнадцатилетний гимназист Сергей Младов. Именно эти гимназисты и реалисты в ночь на 1 марта 1917 года составили, изготовили и расклеили по Екатеринбургу прокламации, сообщающие о начале революции в Петрограде. Организация была создана по инициативе большевиков, но были в ней и сочувствующие эсерам. Сергей Младов принадлежал к последним. Официально в партии социалистов-революционеров он состоял с 1 марта по август 1917 г. Занимался агитацией (он был яростным спорщиком), участвовал в митингах и политических демонстрациях, был избран председателем Совета рабочих депутатов станции Кузино Пермской железной дороги. С начала революции он, видимо, решил влиться в ряды рабочего класса: работал каменщиком, слесарем на Екатеринбургской электростанции. Последняя роль имела ярко выраженную политическую окраску. Электрификация России с 1920 года стала ударным фронтом строительства социализма, а Сергей Младов с октября 1919 г. – коммунист. После окончания гражданской войны ответственный секретарь ячейки РКП Екатеринбургской электростанции С. Младов проводит здесь по 5–6 субботников в месяц. Организует в Уральском университете



С. Г. Младов на фото 30-го года

кружок электрофизики. Он – председатель ячейки РКП Уральского горного института (1920 г.), технических факультетов УрГУ (1921 г.), лектор школы политической грамоты райкома РКП Екатеринбурга. Сергей Младов полностью окупился в море хозяйственных забот студенчества УрГУ.

Занимался студенческий отдел материальными проблемами учащихся. Включал подотделы: общий, распределительный, общежитий, учебно-санаторный, торговый, учетно-контрольный. Заведующий студенческим отделом входил в состав хозяйственного комитета и хозяйственного совещания УрГУ, на которых рассматривались сметы, хозяйственные отчеты и велись обсуждения основных административно-хозяйственных вопросов. О значительности роли заведующего студенческим отделом говорит такой факт: когда в декабре 1921 года перед университетом встала угроза ликвидации, Правление УрГУ делегировало за помощью в Губисполком проректоров Н. П. Горина, Л. А. Лазарева и студента, заведующего студенческим отделом С. Г. Младова.

К началу 1922 г. финансирование УрГУ из центра покрывало 50 % потребностей университета. За два года существования вуза он пережил три пожара, аварии водопровода, парового отопления. Долг университета составлял 700 миллионов рублей. Зарплату преподаватели не получали три месяца.

Уралбюро ЦК РКП возлагали на вуз большие надежды. Помощь обещали. Летом 1922 г. ректор УрГУ Б. В. Дидковский добился в Главпрофобре увеличения ассигнований в 1,5 раза. В августе 1922 г. областной

съезд работников промышленности и транспорта согласился оказывать университету поддержку в размере 0,5 % отчислений от общей суммы зарплаты, выданной на уральских крупных заводах. Однако за август–декабрь 1922 г. университет получил от меценатов лишь треть обещанной помощи.

Человек, взявшийся в этих условиях обеспечивать быт студентов, обречен на недовольство своих товарищей. Считалось, что вместе с Младовым в студенческом отделе работают еще 22 учащихся; фактически он был один. Об интенсивности работы С. Младова говорит следующий факт: только в феврале 1922 г. он выступал на заседаниях Правления УрГУ семь раз. Рассказывая 6 февраля 1921 г. на заседании Правления университета о своей деятельности, Сергей, прежде всего, упомянул об организации общежитий. Ведь на основных факультетах университета 57 % студентов были иногородние, на рабфаке – почти 100 %. Общежитиями было обеспечено 50 % нуждающихся. Общежития занимали шесть зданий, в том числе учебных. Осенью 1921 г. Губисполком передал УрГУ архиерейские хоромы (ул. Чапаева, 1–3). Стекла в окнах этих домов были разбиты, печи разворочены. В октябре грянули морозы. Вода, оставленная на ночь в котелке, промерзала до дна. При помощи студенческого отдела рабфаковцы отремонтировали общежития. В них даже появилось электрическое освещение. Лампочки, как зеницу ока, хранил и распределял С. Младов. В декабре 1921 г., занятый спасением университета, Сергей перестал контролировать состояние дел в общежитиях. А в январе 1922 г. там снова было холодно, не было кипятка.

О столовой, которая также была в распоряжении студенческого отдела, студенты повествуют с ужасом. В 1920 году, чтобы попасть в её помещение, нужно было часа два стоять в очереди на морозе. В меню: суп из конских голов, холодец из лошадиных ног. В 1922 г. положение улучшилось. Кормили зайчатиной, хотя картошка по-прежнему была мерзлая, в сутки выдавали 300 граммов жмыхового хлеба. Овощи были из учебного и подсобного хозяйств университета «Елизаветино», «Просвет». Заготовкой продуктов для столовой занимался Младов. Для этого требовалась изобретательность и мобильность. Инфляция съедала выделенные средства. В январе 1922 г. пуд муки стоил 925 тысяч рублей, а в мае 1922 г. – 10 миллионов. Посчитайте, что можно было купить на ассигнованные 100 миллионов. Больше надеялись на бартерные операции. 24 февраля 1922 г. для

обмена на продукты Правление университета выделило Младову 2 тысячи аршин мануфактуры.

За годы войны преподаватели и студенты обносились. В распоряжении студенческого отдела имелись небольшие запасы одежды и обуви. Источники пополнения этого фонда были самые неожиданные. Так, командующий Приуральского военного округа С. В. Мрачковский передал университету часть военного обмундирования из трофейного имущества, захваченного при отступлении колчаковской армии. Можно было встретить студентов в английском френче, французском галифе, американских обмотках и неизвестного происхождения ботинках. Выдавались эти предметы с большим разбором, по решению Правления университета. Так, 6 февраля 1922 г. из фондов студенческого отдела для выпускников медицинского факультета были выданы по 1 паре ботинок.

Для улучшения быта преподавателей и студентов проректор по АХЧ Л. А. Лазарев и заведующий студенческим отделом С. Г. Младов предложили создать коммерческий отдел и кооператив. Вот пример коммерческой деятельности образца 1922 года: сданы в аренду агрослужбе Пермской железной дороги принадлежащие университету сельскохозяйственные орудия; 30 % собранного с помощью этих орудий урожая поступало на стол преподавателей и студентов; в Ирбитском уезде механики университета организовали мастерскую по ремонту сельскохозяйственных машин, платили за услуги ремонтников крестьяне продуктами. Кооператив также был создан. В его составе действовал мыловаренный завод (суточная производительность 30 пудов), пошивочная и сапожная мастерские. В мастерской кооператива (по решения Правления университета) можно было бесплатно изготовить одежду. Работники кооператива выменяли в Белоруссии на чугунное литье 500 пудов крупы и хлеба.

Первым председателем Правления кооператива коммунисты избрали С. Г. Младова. У него был опыт кооперативной работы в 1919 году. Пробыл он на этом посту всего месяц.

В начале февраля 1922 г. объединенное бюро РКП университета постановило: собрать материалы о недостатках работы Младова. У студентов возникло подозрение, что материальные блага, находящиеся в распоряжении студенческого отдела, расходуются не по назначению, коммерческие операции не приносят пользы пролетарскому студенчеству. Видимо, обвинение в

злоупотреблениях возмутило Сергея, и он серьезно повздорил с коммунистами-рабфаковцами, которые были инициаторами расследования.

14 апреля 1922 г. заседание объединенного бюро ячеек РКП университета принимает решение по делу Младова. Обвинение в неправильном распределении материальных ресурсов не упоминается. Младова обвиняют в грубости, резкости, недопустимых для коммуниста, и снимают со всех ответственных постов. В ноябре 1922 г. губкомиссия по проверке личного состава РКП выносит ему строгий выговор за неправильный подход к беспартийным, нетактичность и склонность к интригам. В 1923 г. студент С. Г. Младов командирован на должность заведующего транспортным подотделом Екатеринбургского губернского комитета РКП. Сергей Григорьевич предполагал через год вернуться в УрГУ. Но получить высшее образование ему так и не удалось. В 1931 г. в анкете на вопрос о профессии он отвечает: «партийный работник».

Его деятельность на посту заведующего налоговым управлением, заведующего Уральским областным статистическим отделом Уральского областного Совета рабочих и крестьянских депутатов, заместителя председателя Уральского обл. плана составляет предмет отдельного исследования.

Что ему припомнили в 1937 году – членство в партии социалистов-революционеров; приказ: не продавать с торгов имущество маломощных крестьян, не уплативших вовремя сельхозналог; покровительство, оказанное эсерам-специалистам Уральского статистического отдела, – мы не знаем. Начальник треста «Дортрансгортпит» Горьковской железной дороги Сергей Григорьевич Младов был расстрелян, по одной версии 8 марта, по другой – 1 апреля 1938 года. Из 11 членов революционного кружка, в который входил С. Г. Младов в 1916, 1917 году, один человек был расстрелян колчаковцами в 1918 г, трое – по постановлению Военной коллегии Верховного Суда СССР в 1937 и 1938 годах...

Студенческий отдел, которым руководил Младов, с 1924 году не фигурирует в структуре Уральского университета. Его функции частично взяла на себя профсоюзная организация. Действовала она в иных экономических условиях: стабилизации валюты, усиления значения товарно-денежных отношений. Но это уже другая история.

*В. А. Мазур, заведующая музеем истории Уральского университета*

## Очередная «неизвестная» война: интерпретации студентов и комментарии историка

Иногда очень хочется быть режиссёром «Мы из будущего» или одним из авторов «Первого отряда», с лёгкостью конструирующих прошлое, – у историков, как правило, возникает очень много проблем с аудиторией, к которой они обращаются. В советский период «благодаря» идеологическому курированию партии над наукой «забытыми войнами» оставались многие конфликты. Для современных студентов «неизвестной» страницей прошлого являются Вторая мировая война и Великая Отечественная война. В ответах на вопросы, какие события произошли в мировой и отечественной истории 23 августа 1939 г., 1 сентября 1939 г. и 22 июня 1941 г., многие первокурсники не называют никаких событий, либо утверждают, что 22 июня началась Вторая мировая война. Иногда в ответах можно прочесть: «1 сентября 1939 г. впервые официально отмечали День знаний» (!). Даже если принять данный вариант ответа как шутку, он свидетельствует о проблемах исторического сознания. Кроме того, содержание ответов свидетельствует об исключённости студентов из актуальной современности, ведь трагическому юбилею начала Второй мировой войны были посвящены дискуссии в Европейском парламенте и Федеральном Собрании РФ, принята резолюция Парламентской ассамблеи Совета Европы, проведена встреча лидеров европейских стран в ночь с 31 августа на 1 сентября 2009 г.

### Иллюзии И. Сталина и реальность

70 лет назад, когда в газетах появились сообщения о подписании 23 августа 1939 г. договора о ненападении между Третьим рейхом и Советским Союзом, многие дипломаты с уверенностью говорили о том, что война начнётся через 7–10 дней. Однако в 2009 г. лишь треть студентов отвечают на вопрос, какое событие тогда произошло. Даже указавшие факт подписания пакта Молотова-Риббентропа, очень редко вспоминают о секретных соглашениях, определивших в 1939 году судьбу мира.

Данная ситуация предопределена состоянием исторического образования. Как правило, в школьных и в вузовских учебниках данному событию, которое историки называют разрешением Гитлеру на войну (Норман Дэвис), уделяется незначительное внимание. Авторы учебных пособий ак-

центируют внимание на враждебном отношении Европы к Советскому Союзу: «Не найдя поддержки европейских государств по вопросу создания системы коллективной безопасности, СССР был вынужден пойти на союз с главным агрессором – фашистской Германией». Иногда в учебных пособиях повторяются тезисы советских политиков и историков, утверждавших, что благодаря договору «появилась возможность направить фашистскую агрессию на Запад; укрепить обороноспособность страны к июню 1941 г.; восстановить территорию государства в границах бывшей Российской империи». Некоторые студенты в своих ответах воспроизводят эту риторику, утверждая, что в европейских странах существовал страх перед СССР как великой державой. Другие, напротив, отмечают, что советское государство, отстававшее по уровню развития военного производства, было вынуждено пойти на соглашение с Гитлером.

Однако даже поверхностное знакомство с документами позволяет высказать другие версии происходившего. Самым удивительным является доклад И. Сталина на заседании Политбюро ЦК ВКП(б) 19 августа 1939 г. Убедя своих соратников в необходимости заключения договора с Третьим рейхом, он говорил, что при таком развитии событий «Германия нападёт на Польшу, вмешательство Англии и Франции в эту войну станет неизбежным... Нужно сделать всё, чтобы эта война длилась как можно дольше в целях изнурения сторон». Лидер советских коммунистов заявлял: «В этих условиях... мы сможем надеяться на выгодное вступление в войну». Кроме того, утверждал И. Сталин, будет открыто «широкое поле деятельности для развития мировой революции». Й. Геббельс так представлял себе игру, которую вёл советский лидер: «Москва намеревается держаться в стороне от войны до тех пор, пока Европа... не истечёт кровью. Тогда Сталин двинется в Европу, чтобы большевизировать её». 23 августа, после подписания документов, И. Сталин, уверенный в реализации своего проекта, подняв бокал с шампанским, предложил тост: «Я знаю, как немецкий народ любит своего фюрера; предлагаю выпить за его здоровье». Однако события в 1939–1941 гг. оказались далеки от прогнозов И. Сталина: «большой драки» между капиталистическими странами, на которую он так рассчитывал, не получилось.

### Трагедия Катыни

Даже студенты, указавшие в своих ответах факт подписания секретных соглашений между нацистской Германией и Советским Союзом, к сожалению, не знают содержания этих договорённостей: лишь некоторые из них вспоминают протокол о разделе сфер влияния в Европе и отмечают связь между протоколом и вступлением советских войск на территорию Восточной Польши 17 сентября 1939 г. Причиной отсутствия в сознании студентов логической связи между этими событиями можно считать интерпретацию начала Второй мировой войны в учебниках. Как правило, их авторы лишь констатируют этот факт, не считая необходимым принимать во внимание, что многие как европейские, так и российские историки (например, А. Буллок, А. Патрушев) назвали действия СССР и Германии в августе-сентябре 1939 г. «четвёртым разделом Польши» и «двойной оккупацией». До настоящего времени эти события остаются причиной напряжённых отношений между Россией и Польшей. Особенно трагичными последствиями являлись массовые убийства поляков и евреев, осуществлявшиеся как нацистами, так и советскими спецслужбами. Символом цинизма И. Сталина и трагедии поляков стал Катынский лес под Смоленском, в котором по его приказу от 5 марта 1940 г. сотрудниками НКВД были расстреляны около 26 тысяч польских офицеров, захваченных во время совместных советско-немецких военных действий в Польше. Позднее, в 1941 г., на переговорах в Кремле с польскими представителями в изгнании И. Сталина спросили о пропавших офицерах. Он ответил, что они, должно быть, убежали. Когда присутствовавшие попытались выяснить, куда они могли убежать, Сталин заявил: «Ну, например, в Маньчжурию»... Преступный характер этого события особенно подчёркивает тот факт, что основная часть польских военнопленных были офицерами-резервистами, т. е. юристами, инженерами, учителями, священниками – людьми мирных профессий, вставшими на защиту Родины против агрессора.

Об этой трагической странице истории в каждой студенческой группе из тех, с которыми я беседовала, слышали лишь 3–4 человека.

### О «подарках» Иосифа Сталина Адольфу Гитлеру



К сожалению, в российских учебниках очень редко можно найти упоминание о трагедии Катыни и объективное описание роли Советского Союза в польской кампании и «блицкриге» вермахта в Европе. Как для авторов большинства учебных пособий, так и для студентов, остаются «забытыми» советские радиостанции, помогавшие своими сигналами самолётам люфтваффе совершать ночные бомбардировки польских городов; военная база «Норд» (в нескольких километрах от Мурманска), в которой немецкие корабли и подводные лодки, ведущие боевые операции против Англии, могли укрыться, осуществить заправку и ремонт; советские ледоколы, помогавшие немецким рейдерам... Вне внимания остаётся экономическое сотрудничество между СССР и Третьим рейхом, начавшееся с торгово-кредитного договора от 19 августа 1939 г. Студенты об этом ничего не знают, а авторы некоторых пособий лишь указывают, что это соглашение предусматривало предоставление советскому правительству необходимого и выгодного 200-миллионного кредита на 5 лет под 5% (по другим данным, 4,5 %) годовых. При этом они избегают рассмотрения двух важных вопросов: во-первых, было ли выполнено Германией данное обязательство; во-вторых, какие услуги должен был оказать Третьему Рейху Советский Союз. В некоторых учебниках лишь после краткого описания «блицкрига» вермахта в Европе содержатся утверждения: «На службу рейху была поставлена экономика всех оккупированных стран».

Однако авторы учебников «забывают», что советское правительство, стремясь из-

бежать конфликта с Третьим рейхом, даже в 1941 г. продолжает поставки в Германию: в марте-апреле их объём был настолько велик, что у немецкой стороны возникли серьёзные проблемы с транспортировкой грузов. В это же время были подписаны дополнительные соглашения о расширении поставок в Германию из СССР нефтепродуктов, цветных металлов, зерна и хлопка. Опубликованные данные поражают воображение: за 17 месяцев сотрудничества Германия получила 865 тыс. т нефти, 500 т вольфрама, 500 т молибдена, 15 тыс. т асбеста, 184 тыс. т фосфата, 2 736 кг платины, 3 тыс. т никеля, 14 тыс. т меди, 140 тыс. т марганцевой руды, более 1 млн. т лесоматериалов, 26 тыс. т хромовой руды, 100 тыс. т хлопка-сырца, 11 тыс. т льна и 1 462 тыс. т зерна... Дополнительной услугой советского правительства А. Гитлеру являлась транспортировка через Транссиб закупленного для Германии стратегического сырья (графита из Мадагаскара, каучука и вольфрама из Индо-Китая). При обсуждении данного аспекта сотрудничества Третьего рейха и СССР студенты с удивлением восклицают: «Как мог Гитлер после этого на нас напасть?!».

### Почему война стала неизбежной?

Многие студенты не имеют никаких знаний о причинах Второй мировой войны и оставляют чистым пространство листа для ответа. Некоторые, пытаясь ответить, переносят в 1939 г. события, предшествовавшие первой мировой войне, и называют конфликт на Балканах и «убийство австрийского короля, «важного» сербского принца» (видимо, в результате эффекта «испорченного телефончика» при подсказке появился вариант «шведского» принца) ...Иногда искренне, с сожалением признаются: «Не помню совсем ничего!» Насколько эмоциональны ответы на данный вопрос у одних студентов, настолько же поверхностны у других. Большинство ограничивается общими фразами, обладающими, по их мнению, статусом канона при обсуждении всех войн: «борьба за территории», «перedel мира»...

Однако ответы некоторых свидетельствуют о наличии знаний по проблеме. Конечно, наиболее часто повторяющийся ответ – стремление Германии к мировому господству и уничтожению неполноценных народов. Лучшие студенты написали не только о личных амбициях А. Гитлера, но и об идеях «великой Германии», национального превосходства и расширении

lebensraum, популярных в немецком народе. Следует отметить, что первокурсники физического факультета **Кс. Морозова** и **И. Гагарин** в своих ответах обратили внимание на деятельность Национал-социалистической немецкой рабочей партии. Некоторые дополняют, уточняя: «Германия хотела ликвидировать унизительные условия Версальского договора 1919 г., пересмотреть итоги первой мировой войны». В ответах многих отмечено желание немцев отомстить за поражение, реваншистские настроения. **Антон Зуев** (факультет PR) назвал этот фактор «жаждой мести». Иногда указывается нежелание/неспособность европейских стран, США и СССР своевременно и совместно выступить против агрессоров: студенты вспоминают не только Мюнхенский договор, политику умиротворения, но и «дружбу» Третьего рейха и советского государства в 1939 г. В одном из ответов содержится наивная констатация одной из причин Второй мировой войны: «Сначала Россия и Германия были союзниками, потом правители поссорились, ведь Гитлер хотел завоевать мир». **К. Будрин** (физический факультет) считает, что подобные амбиции имел и Сталин: СССР под его руководством претендовал на мировое господство. Лишь некоторые из студентов обращают внимание на существовавшие идеологические противоречия в отношениях между странами: с одной стороны, европейцы не уделяли серьёзного внимания развитию нацистских/фашистских движений в Германии и Италии, с другой – мечтали уничтожить большевизм (в частности, такие причины назвали в своих ответах студенты отделения романо-германской филологии **Е. Галицына** и **А. Глебова**). Только в ответе **М. Шилковой** отмечено бездействие Лиги Наций. Если подвести итог полученным ответам, то полный спектр причин Второй мировой войны назвали лишь **Татьяна Шевченко** (факультет PR) и **Василий Белов** (физический факультет).

Гжегош Май, председатель общественного движения молодых поляков «Покорение-89», участники которого считают своей главной целью превратить Польшу в страну с ответственным гражданским обществом, обратился к российским сверстникам: «Наши отцы и деды отдали свои жизни во Второй мировой войне вовсе не за то, чтобы возникали новые конфликты, а чтобы погасить старые»...

*С. И. Быкова, доцент кафедры регионоведения России и стран СНГ факультета международных отношений*



# Территория любви к природе

*Учебный год студенты биологического факультета завершают полевой практикой. Для старшекурсников и магистрантов научной лабораторией становятся заповедники и природные парки. Будущий орнитолог, магистрант Александра Хлопотова собирала материал для научной работы в природном парке «Река Чусовая». В конце осени руководство парка вновь пригласило ее принять участие в одном из мероприятий. Путевые заметки Александры предлагаем вашему вниманию.*



На фото: найдено гнездо певчего дрозда. Сотрудники Института экологии растений и животных УрО РАН и А. Хлопотова (справа) исследуют покинутое жилище

Лужицы по обочинам покрывались ледяной коркой. Дорога светлой лентой вилась среди темнохвойных северных лесов. Редкие березки уже скинули яркий осенний наряд, и теперь только лиственницы бурными и желтоватыми мазками оживляли ельники, громоздившиеся по окрестным горам. Взгляд встречал уже привычные названия поселков: Черноисточинск, Уралец, Висимо-Уткинск, Усть-Утка. Последнее особенно радовало. Эта деревня стояла на берегу сразу двух рек: с северной стороны ее границу определяла Межевая Утка, а домики с западного края деревни смотрели на воды легендарной кормилицы-Чусовой.

Кажется, еще недавно по ней бежали барки с металлом из Ревды, Первоуральска, Невьянска, Н. Тагила, сплавляли лес. Многочисленные притоки перегораживали плотинами, чтобы в половодье давать разгон караванному валу груженных судов, идущих вниз по реке. Сейчас по Чусовой ходят лишь туристы и отдыхающие. Катамараны, байдарки, каяки, лодки и плоты – во время массового летнего сплава на реке можно видеть самые разнообразные суда, порой такой замысловатой конструкции, что они не

поддаются классификации. Да и окрестные леса уже не являются вотчинами уральских промышленников и помещиков. К примеру, бывшая территория Демидовых и Строгановых теперь входит в состав Природного Парка «Река Чусовая».

Повалил снег. Но погода здесь устроена так, что можно за ближайшим поворотом наткнуться на уходящее лето. Так и вышло – едва автомобиль миновал поворот на поселок Висим, даже следов метели не осталось. Мы вернулись сюда снова, на исходе осени. Сладко заняло сердце при виде знака «Усть-Утка 17». Ведь от этой деревни через Межевую Утку перекинут мост, ведущий в маленькую деревушку, в которой нет ни своего магазина, ни почты, осталось лишь гордое название – Баронская.

Когда-то это была большая деревня, со своей школой. А еще раньше первым ее владельцем был Григорий Строганов, сын Аники Строганова, основателя соляных промыслов в Пермском крае. В 1702 г. Петр I утвердил Строгановские вотчины в «вечное и потомственное владение» рода, а в 1722 г. Строгановы вместе с дворянским званием получили и баронский титул. Возможно, деревня Баронская и получи-

ла свое название в честь об этом событии. Д. Мамин-Сибиряк, не называя, описал деревню Баронскую на правом берегу Межевой Утки, напротив Усть-Утки: «За рекой Каменкой, на низком отлогом берегу, приткнулась маленькая деревушка, точно она сейчас вылезла из воды своими двумя десятками избушек и теперь сушится на солнечном пригреве».

Сегодня в Баронской немногим больше тех двух десятков домов, что видел Мамин-Сибиряк. Единственным действующим учреждением является участковая больница, но и она административно принадлежит Усть-Утке. Больница уже 5 лет существует под одной крышей с базой Природного Парка «Река Чусовая». Образование особо охраняемой природной территории преследует множество задач: от сохранения животных и растений соответствующими мерами, контроля за туристами, организации отдыха, безопасного для людей и природы до научной и просветительской деятельности, проведения исследований, наблюдений за изменением природных ресурсов. «Река Чусовая» – молодое учреждение, только начинающее развивать свои возможности. Здесь делает первые шаги научная деятельность. И мы делаем эти шаги вместе с Парком.

Машина въехала в ворота под лай собаки. Сторож Володя еще не ушел к себе, ждал, пока мы приедем, топил печи. Дыхание вырывалось изо рта клубком пара. По ночному небу кто-то будто разлил молоко, и вот-вот появится черный кот, тень которого нависла над лужицей, и слижет лакомство, закусив яркими льдинками звезд. Совсем не таким запомнилось мне это место с тех пор, как проходила здесь летняя полевая практика. На этих теперь уже замерзших скамейках посередине двора мы как-то лежали летним вечером и угадывали в пролетающих облаках фантастические картины, и небо было цвета спелого персика. А на крыльце заднего входа читали книжки, спрятавшись от суеты по поводу приезда очередных отдыхающих...

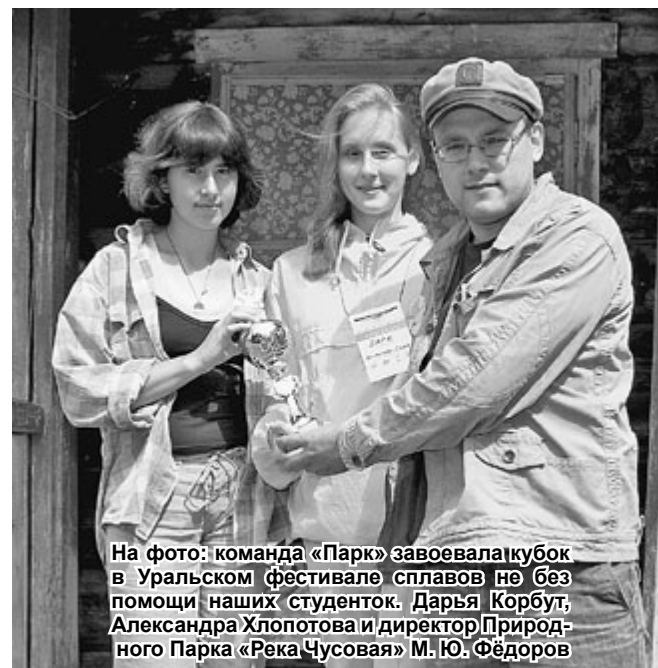
6 июня, сдав последние экзамены летней сессии, приехали на базу Природного Парка «Река Чусовая» двое студенток-биологов – орнитолог (объект исследования – сокол сапсан) и герпетолог (объект исследования – живородящая ящерица). Сотрудничество УрГУ с Парком в вопросе научных исследований налажено практически с первых лет существования Парка. Здесь

бывали экологи, ботаники. Зоологи УрГУ в этом году посетили Чусовую с научной целью впервые.

Мы просыпались, ходили на речку умыться, сбивая ногами росу, прогонявшую остатки утренней неги. После завтрака, взяв с собой собаку по имени Белка, служившую нам и приятным спутником, и помощником в экспериментах, мы уходили вверх по Межевой Утке к камню Гляден. Там, у самого основания склона гнездилась пара соколов сапсанов – объект моего исследования, за которым с противоположного берега мы вели наблюдения. Выше нашего «поста» на поляне развернулась оборудованная стоянка Парка: там мы ловили ящериц, тоже вдвоем – по принципу «загоняй ее на меня!». В ясные дни солнце с полудня освещало склон Глядена, совсем непохожего не камни-бойцы, державшие оборону по берегам Чусовой. Он был хоть и высоким, около 55 метров, но сплошь поросшим лесом и не таким обрывистым. Это скорее был не боец, а старый крестьянин, который повалился на лавку, накинув на себя зипун, и захрапел на посту. Но и с ним была связана легенда. Говорили, будто на вершине камня располагался наблюдательный пункт, для слежения за беглыми крепостными Демидовых. Оттого и название у него такое – Гляден: с него «глядели».

Наступившие долгие ненастья загнали нас под крышу. Изредка удавалось выбрать-

наятие и на базе. Помогали встречать и провозжать отдыхающих школьников и волонтеров, периодически консультировали студентов из Нижнетагильского Пединститута, проходивших практику в Парке, по вопросам энтомологии. Итогом этих консультаций была лекция по клещам и клещевому энцефалиту. От непогоды нас увезли вместе с командой сотрудников Парка в с. Чусовое, где прошел Уральский фестиваль сплавов с конкурсами туристического многоборья, бардовской песни, рыбной ловли и заплывом на 2,5 км на катамаранах по Чусовой. По итогам фестиваля команда «Парк» от Природного Парка «Река Чусовая» заняла почетное 2 место, за что получила кубок и еще долго радовалась по этому поводу всем составом. Помимо конкурсов проходила полевая геологическая конференция, посвященная Сэру Родерику Мэрчинсону, шотландскому исследователю Урала, и приуроченная к открытию памятника ученому в Чусовом, и семинар по сельскому и экологическому туризму. Фестиваль длился 2 дня, и, приехав в первый день, мы действительно вырвались из лап непогоды – в Чусовом было ясное небо – но с вечера вокруг бродила грозная туча, похожая на неприступную скалу, через которую не могло пробиться ласковое закатное солнышко. К утру эта туча, пропитавшись поднявшимся с нагретой земли туманом, растеклась по небу от края до края и весь день поливала навязчивым, проникавшим во все укромные места в палатках и под навесами моросящим дождем. Еще и поэтому было приятнее участвовать в конкурсах, постоянно двигаться, нежели сидеть у еле теплящего костра и вдыхать висящую в воздухе морось. Лишь к вечеру погода сжалась, и дождь прекратился, разгоняемый песнями и огромным костром перед сценой – символом закрытия фестиваля. Настоящим завершением этих выходных был спуск на воду барочек с горящими свечками на



На фото: команда «Парк» завоевала кубок в Уральском фестивале сплавов не без помощи наших студентов. Дарья Корбут, Александра Хлопотова и директор Природного Парка «Река Чусовая» М. Ю. Фёдоров

ся, чтобы понаблюдать за птицами, которым тоже эта погода не нравилась: охота бывала чаще неудачной, и активности никакой не было. Ящерицы также не показывались из нор. В такие времена мы находили себе за-

палубах, символизирующих те самые барки, которые сплавляли по Чусовой три века назад. Каждый желающий мог написать на барочке свое желание и верить, что оно обязательно сбудется.



На фото: команда «Парк», в составе которой студентки биофака, пытаются разжечь костер под дождем в туристическом конкурсе

Когда живешь в каком-то месте достаточно долго, невольно начинаешь сознать себя в нем как дома. Создаешь вокруг себя уют, стараешься быть рядом с приятными людьми. И испытываешь грусть, когда прощаешься с кем-то близким. А на базе Парка близким становится почти каждый, потому как чувство «временного дома» испытывают все. Мы встречали много людей: и приезжавших студентов-практикантов, и волонтеров, и коллег-ботаников из Института Экологии Растений и Животных, и фотографов – и каждому старались дать ту частичку тепла, чтобы вдохнуть жизнь в эту давно ставшую обыденным клише фразу: «Будьте как дома». Поэтому не возникает сомнений, когда снова получаешь приглашение посетить Парк, не находится поводов искать отговорки. А когда это приглашение может принести обоюдную пользу – как то подготовка фотовыставки к 430-летию села Усть-Утка или грядущая в декабре конференция по проблемам ООПТ (особо охраняемые природные территории), на которой исследователи могут представить результаты своей летней работы в Парке и наметить перспективы дальнейшего сотрудничества – и вовсе не остается никаких вопросов по поводу уместности своего присутствия.

...лед начал сковывать реку по берегам. Зима не ослабит больше холодных объятий. Двое котят жмутся друг к другу у остывающей печи. Приезд гостей на базу их согреет – в камин подкинут сухих полешек, огонь будет снова литься по каменной кладке. Мы приедем, мы обязательно вернемся.

*А. Хлопотова, наш корр.  
Фото М. Шеринева,  
Е. Сеславина, Ф. Уткин*



## В финале мирового чемпионата

Снова – в шестой раз – вышла в финал студенческого чемпионата мира по спортивному программированию команда УрГУ. Право поехать в Харбин (КНР), где в феврале 2010 г. состоится финал, она получила, заняв десятое место в полуфинале Северо-восточного региона.

При помощи Интернета этот полуфинал прошел 11 ноября одновременно в Санкт-Петербурге, Барнауле, Тбилиси и Ташкенте. В нем выступили 190 команд из России, Белоруссии, Литвы, Латвии, Эстонии, Грузии, Армении, Азербайджана, Казахстана, Киргизии и Узбекистана.

С ощущением законной гордости декан математико-механического факультета УрГУ **Магаз Асанов** особо отмечает, что новые финалисты учатся на разных не только курсах, но и направлениях подготовки. **Иван Бурмистров** – первокурсник магистратуры направления «Математика. Прикладная математика».

**Денис Дубленных** – студент четвертого курса специальности «Компьютерная безопасность». **Евгений Курпилянский** – второкурсник направления «Компьютерные науки». Вполне возможно, это самый юный финалист во всем мире: в университет он пришел из СУНЦ УрГУ в 15 лет, а сегодня ему всего шестнадцать!

Победителем полуфинала и новым чемпионом России стала команда Петрозаводского университета. Об остроте борьбы свидетельствует то, что прошлогодние чемпионы мира из Санкт-Петербургского университета информационных технологий, механики и оптики (СПбГУ ИТМО) в финал не попали. Став четвертыми, они выступили сильно, но уступили занявшей третье место второй команде СПбГУ ИТМО. А по правилам чемпионата тот или иной вуз в финале может представлять только одна команда.

Помимо Уральского и Петрозаводского, а также СПбГУ ИТМО путевки в финал завоевали команды еще восьми российских университетов.

Десятое место принесло команде УрГУ и диплом 2 степени. Не остались без наград и две другие команды Уральского университета. **Олег Долгоруков**, **Ольга Соболева** и **София Техажева**, заняв 57 место, а также **Алексей Ефремов**, **Федор Фоминых** и **Вадим Канторов** – 61 место, получили дипломы 3 степени.

По материалам сайта [www.usu.ru](http://www.usu.ru)

## Шызгара по-уральски

10 ноября во Дворце Молодёжи состоялся фестиваль КВН под названием «Уральская Шызгара».



5 команд КВНщиков представляли УрГУ на этом масштабном мероприятии. Веселые и находчивые ургушники активизировались ещё в сентябре: в начале года в университете начала свою работу Лига КВН УрГУ, созданная инициативе команды КВН «Голоса», Центра Досуга и Занятости Студентов УрГУ, а также Профкома ВУЗа. Лига призвана помочь молодым квнщикам найти себя в этой игре, раскрыть свой талант.

О кипучей деятельности квнщиков рассказывает **Елена Шлегель** – администратор сборной команды КВН УрГУ «Голоса»: «Уральская Шызгара» – один из самых больших и ожидаемых фестивалей области. Съезжается множество команд из разных городов. Сначала два дня идёт отбор-редактура, по его итогам самые достойные попадают в гала-концерт. Попасть туда – мечта многих вузовских команд, так как для большинства из них с этого начинается путь в более-менее взрослый КВН».

УрГУ в этом году представляли аж пять команд – абсолютный рекорд, столько от УрГУ не было никогда! Из них три команды относительно молодые, по городу и области практически нигде не успели серьезно завестись, также выступает команда «Гога» (женская сборная филфака) – она была в прошлом году на Шызгаре и год отыграла во втором дивизионе областных игр. Ну и, наконец, сборная команда КВН УрГУ-УГАХА «Голоса» – команда с большим стажем и опытом, которая уже много раз была на

Шызгаре, в том числе была её призёром, но в этом составе («Голоса» летом объединились со сборной УГАХА «Деньги на ветер») будет выступать в области впервые.

19 ноября в конференц-зале состоялось открытие Лиги КВН УрГУ. «Лига включает в себя две составляющие: сезон игр и школу, вернее – «школа» – это сильно громко сказано – скажем так, «учебка» для молодых КВНщиков. Вот уже второй месяц члены команд КВН «Голоса» и один «легионер» из команды «Парк текущего периода» (УрГУПС) помогают молодым КВНщикам научиться каким-то азам этой игры. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. У каждой команды есть куратор из числа «преподавателей», которые помогают командам подготовиться к выступлениям. Сейчас в Лиге занимаются семь команд из УрГУ, одна из Новоуральского филиала вуза и одна из УГАХА. И не важно, что не всё у всех получается, нам гораздо важнее, что у ребят горят глаза, а это многое сулит!» – обещает Е. Шлегель.

Если же говорить о более серьезных планах КВНщиков УрГУ, то сборная «Голоса» 1 декабря отправляется в г. Челябинск на Финал Центральной Уральской Лиги МС КВН. А третьего декабря, там же в Челябинске, «Голоса» примут участие в масштабном фестивале «Снежные буераки». Успеха вам, КВНщики! Удачных шуток и побед!

Юля Маркова, наш корреспондент

## Школа стратегов

23 октября на факультете связей с общественностью и рекламы УрГУ прошла игра «Маркетинг на рынке банковских услуг 2009». Она уже седьмая по счету в цикле студенческих стратегических игр «Games&Strategy».

Мне досталась счастливая возможность присутствовать на ней в роли фотокорреспондента. Университетские коридоры пестрели афишами и указателями, чтобы каждый желающий смог найти аудиторию, в которой проходила игра. Я поднималась по лестнице, с интересом рассматривая красные стрелочки. На плече в такт шагам покачивался компактный алюминиевый штатив с закрепленным на нем фотоаппаратом. Веселый шум всеобщего возбуждения встретил меня на подступах к месту событий. В аудитории уже собрались команды и группы поддержки от трех вузов: Гуманитарного университета, игравшего за СКБ-банк, Института международных связей – УБРИР, и УрГУ, представившего Инвестбанк.

Я заняла боевую позицию – штатив выровнен по стойке «смирно», затвор фотоаппарата взведен, видеокабель жадно ловит мельчайшие детали происходящего. И вот под звук фанфар начинается игра. **Даша Овечкина** – ведущая – поприветствовала собравшихся, одарив их милой улыбкой. Щелчок – и дисплей камеры продемонстрировал мне полный зал, щедро украшенный флагами и плакатами.

Пока я фотографировала общий план, слово взял директор факультетского Центра современных коммуникаций **Андрей Владимирович Мозолин**. Он предъявил

командам данные маркетингового исследования рынка банков города Екатеринбурга, на основе которых игроки должны были разработать стратегии развития «своего» банка. На новых кадрах запечатлелись презентация с различными диаграммами и притихшая аудитория.

Я ходила по кабинету, отыскивая выгодные ракурсы. Сперва боялась, что помешаю и игрокам, и экспертам, судившим игру: ведущему маркетологу УБРИРа **Юлии Сметаниной** и руководителю операционного офиса банка Русский стандарт **Юлии Каршиной**. Но на человека с фотоаппаратом смотрели благосклонно, и я делала снимок за снимком. Между тем игра набирала ход. Поквартальные презентации стратегических планов, реакции на действия конкурентов, внезапные факторы – картинки сменяли друг друга, превратив дисплей в цветной калейдоскоп.

Праздничную атмосферу создавали флаги спонсоров игры, вывешенные в аудитории: на стенах красовались логотипы УБРИРа, МакДональдса и АБВ-ТВ. Пахло гамбургерами, специально приготовленными для кофе-брейка, чтобы и игроки, и зрители могли подкрепиться. Напряжение в зале все росло, от азарта нервы гудели, как трансформаторные катушки, палец соскальзывал с кнопки фотоаппарата.

Кульминация наступила в момент объявления результата игры. Аудитория задержала дыхание, боясь что-нибудь пропустить. С отрывом в один балл победила команда... Института международных связей! ИМС участвовал во многих играх цикла «G&S», но победил впервые. Вторыми стали игроки из УрГУ, а третье почетное место досталось Гуманитарному университету. Фотокамера напоминала пулемет – с такой скоростью я снимала церемонию награждения. Щелчок – и заснята команда гуманитарного университета, получающая дипломы и призы от спонсоров. Еще щелчок – на дисплее девушки из УрГУ, немножко огорченно улыбающиеся зрителям. Еще несколько молниеносных движений затвора – ликующая команда ИМС пожимает руки Андрею Владимировичу, получает поздравления и призы от экспертов, смеется вместе Дашей Овечиной. Зал с облегчением выдохнул, группы поддержки вместе командами разошлись по домам, праздновать победу, ведь в итоге, выиграли все – и те, кто унес «золото», и те, кто просто получил ценный опыт, и те, кто нашел для себя прекрасную стратегию развития.

Штатив с фотоаппаратом занял привычное место на плече. В коридоре я столкнулась с одним из участников команды ИМС.

– Тяжелая доля у журналистов, – сказал он. – Вы, наверное, хотели бы играть?

– Да, пожалуй, хотела бы. – ответила я. Может, в следующий раз и мне удастся поучаствовать в стратегической игре.

**Татьяна Шевченко, второкурсница факультета связей с общественностью и рекламы**





# Отчаянная любовь к факультету

*На бескрайних картофельных полях, на территории уже ставших родными общежитий, на спортивных площадках и в аудиториях университета два месяца продолжалась борьба за право называться лучшим первым курсом. И вот наступил финал. Экономисты, психологи, международники, историки, философы, искусствоведы, физики – семь факультетов отвоёвывали себе возможность выступить в цирке, а значит, возможность победить.*



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Озабоченно-важные ребята из студенческого отряда охраны «СКИФ» метались между цветными группами факультетов, пытались сформировать более-менее упорядоченную колонну. С большим трудом у них это получилось: справиться с возбуждёнными демонстрантами было не так-то просто! Сгруппировавшись по факультетам (каждый отличался своим особенным цветом), они, не жалея голосов, скандировали кричалки. «Матмех лучше всех!» – уже в каком-то неистовстве повторяли будущие математики, а над головами раскачивался плакат – «Надо больше круАСАНОВ!» (привет любимому декану!).

Перед тем как войти в цирк, каждый факультет 2–3 минуты голосил перед **Дмитрием Олеговичем Лоевским**, начальником отдела воспитательной и внеучебной работы. Он оценивал силу командного духа и сплоченности групп – всё то, что так важно было в этот день, ведь предстояло ещё пройти последнее испытание в битве за звание «Лучший первый курс», кому-то предстояло победить... Но обо всём по порядку.

Жюри на этот раз – взамен отбывшего за границу ректора – возглавлял **Сергей Алексеевич Рогожин**, проректор по учебной работе. Также туда вошли Дмитрий Олегович Лоевский; **Рита Юсуповна Салихова**, директор ЦДЗС; **Анатолий Николаевич Яковлев**, начальник отдела социальной работы. Концерт вели «Мисс УрГУ» **Наталья Гришина** и режиссёр культурно-массовых мероприятий **Егор Распутин**. Вначале видеохроника всего конкурса показала самые интересные моменты из колхоза, боулинга, с футбольного поля. Узнавая себя на экране, тот или иной факультет взрывался оглушительным рёвом: цирк собрал не только счастливых, вышедших в финал. Последние же очень скоро представили на суд зрителей то, к чему они так долго готовились.

Экономический факультет начал показ своей визитки с больной для всего мира темы – темы кризиса. Фигуры в чёрных балахонах, атмосфера паники и страха... «Нестабильность... Дезорганизация... Оппортунизм... Хаос... Но всё меняется, когда приходят – они!» И вот на арене – дружный строй молодых людей в синих – цвета

своего факультета – костюмах. Под конец первый ряд образует огромную надпись белыми буквами – «Экономфак». Представить себя зрелищно и эффектно у будущих воинов экономики получилось!

Первокурсники факультета международных отношений тоже показались под чёрными накидками... Но, сбросив их, предстали яркими и позитивными человечками! Слабо зажечь под гимны разных стран мира? Только не им. У международников это – профессиональное. Как, впрочем, и знание флагов, с которыми они носились по арене.

«Доктор, у меня глюки!» – а это уже из выступления психологов. Акцент на проблеме мироощущения, сознания человека... Красивая, проникновенная музыка из кинофильма «Амели»... Фосфоресцирующие фигуры... Прекрасное, живое выражение идеи профессии вкупе с необычной красотой показа – это соединение получилось как нельзя лучше!

В то, что показывает исторический факультет, я вникла не сразу: огромная белая чашка из бумаги, заяц с циферблатом на груди и ещё один персонаж с шарфом на шее... Но вот появляется мечтательная Алиса, люди-карты, величественная шахматная королева, и ты понимаешь, что перед тобой – Страна Чудес, а из большой белой чашки черпали чай Мартовский заяц и Шляпник. В чём история? В лицах. На огромных игральных картах чертовой масти портреты Пушкина, Ивана Грозного, Наполеона, Ленина. Герои известного произведения Льюиса Кэрролла ожили благодаря фантазии студентов-историков! Нужно признать, что



идея представить историю нескольких веков в сказке – просто великолепна!

Философы выступили в присущем им загадочно-неземном стиле. Что-то таинственное, необъяснимое, потустороннее исходило от строгих фигур с горящими факелами в руках. Туман и языки пламени навели трепет... Поэтому зал просто ахнул, когда в центре из темноты показался человек-марионетка, от которого в разные стороны тянулись верёвки к чёрным фигурам пороков. «Люди, вы совсем не изменились за тысячу лет! Вы действительно верите, что свободны? Вы всего лишь марионетки. Что ты почувствуешь, решившись открыть глаза?» Борьба человека с пороками продолжается, и вот, когда уже кажется, что спасения нет, звучит: «Только ты решаешь, кем быть!» Напрягая последние силы, человек разрывает оковы и остается свободным!

«Культуру в массы!» – вот главный девиз искусствоведов. «Сегодня мы дарим вам сказку и открываем двери в невиданные миры», – говорят они, а на сцене распускается гигантский цветок... И снова шикарный танец. Массовость, многолюдность – вот чем берут факультеты на этот раз, раскусив главное преимущество выступления на цирковой арене.

Завершили показ визиток физики. Их выступление сопровождалось фильмом, где демонстрировались самые крупные изобретения человека, начиная с древности: зажгли огонь, изобрели колесо, полетели к звездам... А сами физики в это время на сцене разыгрывали запуск ракеты и изображали атом. «За нами будущее!» – вот что хотели сказать любители электронов и Ньютона. Их выступление логично завершило феерию праздника, устроенного первокурсниками!

Но не только они в этот вечер создавали в цирке шоу. Творческие коллективы УрГУ пригласили взрывные номера: танца, отжили на арене «Форвард», «Лаборатория танца», «No name» и «Фарисбо». Пели воспитанники студии эстрадного вокала, студенты из отряда «СКИФ» демонстрировали технику рукопашного боя. Открытый Студенческий Театр показал своё представление – как всегда глубокомысленное, светлое, доброе. День первокурсника – это общий праздник, вот что чувствовалось, когда в полной темноте на арене устроили файер-шоу, и ряды подхватили это: сначала одиноко мерцал один мобильный телефон, а через несколько секунд всё пространство над ареной осветилось мини-огоньками. В такие моменты просто невозможно не ощутить, что мы вместе, мы едины.



Однако пора подводить итоги, конечно же, настала. Последний номер – танец. Эпатажный мужчина – летчик? – в темных очках, стройные девушки в маленьких чёрных платьях, интрига, ожидание, интерес. И вот из-под всё тех же чёрных балахонов появляются деканы, заместители деканов, – все, кто организовывал шествие, помогая своим факультетам. «Сегодня вы в течение часа наблюдали, как Екатеринбург лежал у ваших ног, – сказал **Сергей Алексеевич Рогожин**, – через 5 лет у ваших ног будет весь мир!» Постепенно, шаг за шагом, объявлялись победители в каждом отдельном этапе конкурса. В номинации «Лучшая битва за урожай» первыми стали физики, в спорте 1 место за боулинг вновь у пиара, за футбол – у физиков, в квесте победили международники, и в соревнованиях жителей студгородка физики тоже стали победителями. Эти результаты уже были известны всем, кто следил за ходом конкурса. Но о том, как распределились места за шествие и визитки, не знал никто, кроме судей. Выдержав томительную паузу, они назвали счастливых: **шествие – 1 место – матмех, визитка – 1 место – историки!** За настойчивость к победе матмеху дали спецприз: в этом году факультет показал существенный прогресс. Призом от профкома студентов были награждены экономисты.

И вот он, наконец, тот момент, которого так все ждали! И вот уже ряды физического факультета режут во всех смыслах от счастья! И вот уже переходящее знамя достаётся обезумевшим от победы первокурсникам, на майках которых написано: «Физики правят миром!» **В прошлом году физики поделили победу с истфаком, на**

**этот раз на пьедестале почёта они одни. На втором месте – ликующий матмех, на третьем – исторический факультет.** После первой волны накативших эмоций наступает не менее мощная по эмоциональности вторая: первокурсники произносят клятву: «Мы – студенты классического вуза, свободный народ УрГУ, клянёмся всегда и везде оставаться собой и гордо нести звание студентов УрГУ!» Взрываются фейерверки, звучит музыка, крики радости, поздравления то и дело раздаются в разных концах! Всё закончилось. До следующего года. А счастливые студенты отправились растрачивать остатки сил на дискотеку.

Физики-победители поделились своими еще не успевшими оставить их первыми впечатлениями от долгожданной победы:

**Илья Толстоухов:** «Мы победили, потому что мы – ФИЗИКИ! Нужно никогда не вешать нос, держаться вместе и на всё смотреть с улыбкой!»

**Галия Майкова, Света Писцова:** «Командный дух помог нам победить! Физфак собирает таких людей! Сюда идут умные, образованные, хорошие люди! Мы просто счастливы!»

Опьянённые своей победой, физики находились на вершине счастья, и глядя на них, становилось немного завидно: уж слишком сильно выказывали они свою отчаянную любовь к факультету, преподавателям, университету! Но победителей не судят, тем более тех, кто в этот вечер уж точно правили миром: миром братского народа первого курса Уральского Государственного университета!

*Юля Маркова, наш корр.*



# Ночь открытых дверей



*Двери для абитуриентов и гостей Уральского университета открывает ежегодно. Но в нынешнем году это впервые произошло вечером. Идея такого знакомства с университетом родилась еще в мае. Тогда во время «Ночи музеев» УрГУ посетили около четырех тысяч человек.*



Шутливый антураж мероприятия навевая очередным совпадением пятницы и 13-го числа.

Организаторы «Ночи» решили совместить полезное с приятным. Стремясь показать все стороны университетской жизни, а не только ее учебную часть, они включили в программу не только новости о поступлении и подготовке к ЕГЭ, но и представление фантазии и творческих сил каждого из факультетов. А поскольку творчество в УрГУ бьет ключом, решение о проведении «Ночи», признается режиссер культурно-массовых мероприятий УрГУ Егор Распутин, стало для организаторов некоторым риском.

Интерес к «Ночи» проявили не только абитуриенты. Сами студенты оказались не прочь поучаствовать в мероприятии. Для них это не только возможность показать себя, но и шанс посмотреть, как живут другие факультеты.

Факультету психологии скучать точно не приходится. На мастер-классе по музыкальной терапии музыка используется в лечебных целях. Химический факультет встречает гостей песнями и плясками. А философ-



## Баттерфляй – удел избранных

4 ноября в бассейне «Юность» состоялось первенство УрГУ по плаванию.

В нем принимали участие как студенты университета, так и его выпускники. Спортсмены состязались в разных стилях на дистанции 50 метров.

Места среди юношей распределились следующим образом.

**Вольный стиль:** I место занял Илья Титов (выпускник); II место получил Егор Титов (математико-механический факультет, аспирант); III место – Павел Полухин (физический факультет).

**Стиль «Брасс»:** I место – Павел Полухин (физический факультет); II место – Филипп Артеменков (факультет политологии и социологии); III место – Никита Щербинин (экономический факультет).

**50 метров на спине.** В этом виде участвовали всего два спортсмена. Лучшее время показал Александр Огородников; вторым пришел Виктор Кочаков (физический факультет).

**Стиль «Баттерфляй»** также массовостью не отличался. Лучшим был Алексей Габеркорн (физический факультет); ему уступил Михаил Янчин (химический факультет).

Среди девушек итоги получились следующими.

**Вольный стиль:** I место – Марина Свечкова (исторический факультет); II место – Ольга Зеленкина (Институт управления и предпринимательства); III место – Дарья Яременко (химический факультет).

**Стиль «Брасс»:** I место – Екатерина Саулевич (экономический факультет); II место – Екатерина Кисеева (факультет международных отношений); III место – Алена Пьянкова (факультет психологии).

**50 метров на спине:** I место заняла Мария Черноок (факультет журналистики); II место досталось Татьяне Расковаловой (факультет психологии); III место – Мария Чувакова (физический факультет).

В стиле «Баттерфляй» состязались всего две спортсменки: Марина Свечкова (исторический факультет) оказалась первой. Второй финишировала Екатерина Саулевич (экономический факультет).

Как признается один из организаторов мероприятия, О. Н. Сулейманова, старший преподаватель кафедры физической культуры, особых неожиданностей не было: первые места заняли те, кто регулярно занимается плаванием.

Мы поздравляем спортсменов с победой и желаем им упорства и терпения в достижении новых рекордов.

*Яна Юмакаева, наш корр.*



ский факультет – ярким перформансом на центральной лестнице УрГУ. Размышлять о смысле жизни – дело каждого философа.

Слышали ли вы когда-нибудь о сокровищах, погребенных под руинами легендарной Трои? Нет?! Тогда вперед на исторический факультет. Только здесь вы можете почувствовать себя искателем приключений. Факультет международных отношений УрГУ украшен флагами разных государств. Для студентов этого факультета открыт весь мир. Здесь учатся те, кто любит путешествовать и находить иностранных друзей. Найти общий язык с жителями других стран для этих ребят тоже не проблема. Писать иероглифы научат прямо здесь.

Студенты физического факультета показывают собравшимся опыты с азотом. Поучаствовать в них может даже тот, кто плохо знает физику. Но это не всё, чем могут похвастаться физики УрГУ. Не оставляют равнодушным и «купание наноёжиков» –

«наноглаз». В создании медиа-инсталляции вместе с художниками участвовали ученые университетского центра «Современные нанотехнологии».

В сотрудничестве с благотворительным детским фондом «Мы вместе» организаторы провели сбор средств на лечение четырехлетнего мальчика Жени Князева.

Кульминацией «Ночи» стал розыгрыш сертификата на бесплатное обучение в университете. Победителем стала пятикурсница УГТУ-УПИ Дарья Калегина (на фото внизу). Она уже училась в УрГУ на курсах иностранного языка, но намерена воспользоваться и новой возможностью.

«Ночь открытых дверей» позволила абитуриентам не только познакомиться с университетом, но и погрузиться в атмосферу студенческой жизни.

*По материалам сайта [www.usu.ru](http://www.usu.ru)  
Фоторепортаж А. Хлопотовой*





## Сильные руки! Плоский живот! Крепкие ноги!

*– вот результат добросовестных занятий физической культурой. Отжимания в упоре лежа, пресс и «пистолетики» – стандартный набор упражнений, который позволяет проверить общую физическую подготовку студентов. 9 ноября в спортивном зале УрГУ девушки разных факультетов выясняли, у кого спортивная форма лучше!*

На фото:  
Екатерина Аникина



В соревновании принимали участие 72 человека. Спортсменки разбились на группы и поочередно сдавали основные нормативы, среди которых был «Пресс за 30 секунд». Как рассказала одна из участниц состязания, **Ксения Бессонова** (III курс биологического факультета), выполнять это упражнение было тяжело. «Ноги крепились к шведской стенке – было не очень удобно! Но я старалась. По пятибалльной шкале оцениваю себя на «четыре»!»

Самым сложным испытанием оказались «пистолетики». Многие участники не получили баллов только потому, что технически неверно выполняли это упражнение. Однако нашлись те, кто сделал его с «ударным» результатом. У **Марины Кайгородовой** (I курс исторического факультета) самые лучшие показатели: 40 приседаний на правой и на левой ноге! «Пистолеты» мне дались легко, так как я занимаюсь лыжным

спортом, где нагрузка на ноги очень большая!» – объяснила Марина.

Не меньше пыhtеть пришлось, отжимаясь в упоре лежа. Одна из спортсменок, **Екатерина Аникина** (I курс физического факультета) упала после 40-го раза. Дело того стоило: ее результат оказался самым высоким. «Я пришла на соревнования, чтобы проверить свои показатели. Летом я отжималась 36 раз, теперь 40! Конечно, небольшой, но все же прогресс!» – сказала Екатерина, отдышавшись.

В этом году новых рекордов установить не было. По мнению **В. И. Красовской**, старшего преподавателя кафедры физической культуры, главного судьи соревнований, девушки выступили плохо. «Не могу назвать причины низких результатов. Наверное, поколение такое: больше внимания уделяет учебе, а не здоровью и спорту!» – предположила Валентина Ивановна.

Тем не менее, результаты соревнований по ОФП получились следующими:

**I место** заняла **А. Горшкова** (I курс факультета политологии и социологии)

**II место** досталось **М. Кайгородовой** (I курс исторического факультета)

**III место** – **Е. Аникина** (I курс физического факультета).

*Яна Юмакаева, наш корр.,  
фото автора*

## Сезон открыт

*Армрестлеры УрГУ вновь вышли на спортивную арену. В конце октября, 24 числа, состоялся открытый чемпионат города по армспорту.*

Максимальное количество очков (50) нашей команде принёс выпускник исторического факультета **Степан Гавриленко**. В своей категории до 90 кг он уверенно занял 1-е место! Такую же победу на обеих руках в категории до 75 кг одержал **Антон Неклеса**, получив «золото». Ему уступил студент факультета международных отношений **Ислам Оздоев**, забрав серебряную медаль. На 3-м месте оказался **Николай Двоскин**, который представлял категорию до 70 кг. **Фёдор Родионов**, студент физического факультета стал бронзовым призёром в категории свыше 110 кг.

Среди девушек в категории до 60 кг **Ольга Смирнова** с математико-механического факультета заняла 2 место. В следующей категории серебряным призёром стала **Ксения Малышева**, выпускница химического факультета. Студентка биофака **Анна Шилкова** (до 70 кг) стала обладательницей серебряной медали. У её соперницы оказалось такое же количество очков. Но Анна, к сожалению, проиграла по весу (оказалось чуть тяжелее соперницы). На 3 место в категории до 80 кг вышла **Татьяна Ложкина** с химического факультета. Представительница математико-механического факультета **Татьяна Денисенко** (свыше 80 кг) получила медаль за 2 место.

В итоге команда УрГУ заняла 2 место после УрГУПСа. Впереди – открытый чемпионат Свердловской области.

*Виктория Мартынюк,  
третьекурсница журфака*

### Уральский государственный университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

- **Доцентов кафедр** клинической психологии (0,25 ставки), алгебры и дискретной математики (0,25 ставки).
- **Преподавателя кафедры** физвоспитания.

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.

Документы подавать по адресу: Ленина 51, комн. 234, тел. 350-70-96.

**Начальник Управления Г. М. КВАШНИНА**

Редактор Р. М. БУРКУТБАЕВА  
Оператор компьютерного набора  
Наталья ИГНАТОВА  
Оператор компьютерной верстки  
Николай МИХАЙЛОВ  
Фотокорреспондент  
Александра ХЛОПОТОВА

Уральский  
Университет

№ 7, 25 ноября, 2009 г.

Учредитель Уральский государственный университет.  
Адрес редакции и учредителя:  
620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, УрГУ, к. 107.  
Телефон 8 (343) 350-74-92  
E-mail: newspaper@usu.ru

Отпечатано в ИПЦ «Издательство УрГУ»  
(г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4)  
Тираж 999 экз.  
Подписано в печать 20.11.2009 г. в 10:00  
Печать офсетная.  
Заказ № 1051.  
Газета зарегистрирована Екатеринбургским  
горисполкомом.  
Рег. ном. 36.