

**ЗДРАВСТВУЙТЕ, ПЕРВОКУРСНИКИ!
МЫ ВАС ЖДАЛИ! МЫ ВАМ РАДЫ**

Уральский Университет



Издается с 1934 г. • № 5 (2503) • 1 сентября 2009 г. • Спецвыпуск для первокурсников

С праздником!



Поступление в вуз – это, конечно, праздник! Особенно, если цель совпала с желанием. А еще важнее – туда, где сможешь учиться.

Условия зачисления в вузы в этом году были более сложными, чем раньше. Но, тем не менее, мы надеемся и даже уверены, что к нам пришла молодая смена, способная сохранить, поддержать и развить лучшие традиции Уральского государственного университета.

А главной нашей традицией является ответственное отношение к университетскому делу: к учебе, к науке, к спорту, к общественной жизни, к друзьям и товарищам. Человек с момента рождения находится под контролем, а точнее сказать – под управлением окружающей среды (семьи, школы, государства, природы и самого себя).

Но то, что отделяет взрослую, т.е. студенческую теперь жизнь от детства – это становление у молодого человека приоритета самоконтроля. Именно твердый **самоконтроль**, непредвзятая оценка самого себя во всех начинаниях и поступках является залогом успешной взрослой жизни, исполнения всех наших с вами надежд, дорогие первокурсники. Успехов, здоровья, радостей познания, счастья желает вам старшее поколение.

*Президент УрГУ В. Е. Третьяков,
студент УрГУ в 1954–1959 гг.*

От первого лица

Дорогие первокурсники!

Вот и закончилось лето, которое – я уверен! – запомнится вам своей особенной скоротечностью. Сдача ЕГЭ, ожидание результатов зачисления, и август уже пролетел – туда, куда улетают тополиный пух и пятнистые божьи коровки, семена одуванчиков на белых парашютиках и лесные паучки на воздушных паутинках. Туда, куда, оглядываясь назад, навсегда уходит школьное детство...

Этим летом в условиях беспрецедентной свободы выбора вы решили связать следующие – может быть, самые яркие и важные – годы вашей жизни с Уральским университетом. Вас ждут новые знакомства, открытия и успехи, опыт работы в команде и радость творческих побед...

Университет – как радужный мост, по которому Юность шагает из детства во взрослую жизнь. Каждый год учебы неповторим! Первый год – это восторженность и оптимизм, праздники и друзья, эпические сказания старшекурсников, предэкзаменационные страхи. Второй – уверенность и заинтересованность, третий – зрелость и ответственность, четвертый – желание профессионально реализоваться. Наконец, пятый курс (или магистратура) – невозмутимость и целеустремленность самостоятельной личности, прошедшей весь спектр Радуги и ступающей на собственный путь.

Факультет вместо школы, преподы (а не учителя), группы (а не классы), пары (а не уроки), кафедры (а не учительская), декан (а не завуч) и не директор, а ректор... Все понять, все узнать, везде успеть – непростая задача! А в декабре к вам вплотную придвинется зимняя сессия и холодно заглянет в ваши глаза – как Снежная Королева в лицо заигравшемуся мальчику Каю. Все ли из вас сумеют встретить будущую весну студентами УрГУ, окрепшими и готовыми к дальнейшему путешествию по Радуге? Надеемся, что все – без исключения...

Наверное, кто-то в этом путешествии помимо университетских знаний и бесцен-



ного опыта обретет и свою «вторую половинку» – ту самую, с которой двинется по жизни дальше. И уж совершенно точно каждый из вас за эти годы одержит множество побед (не только над обстоятельствами, но и над собой), научится использовать возможности для саморазвития, вырастет в настоящего Гражданина, умеющего не только брать (у родных и близких, и общества в целом), но и отдавать, не только расходовать, но и преумножать, не только потреблять, но и созидать.

Обитатели разных этажей нашей Радуги счастливы идти в одних рядах с вами по дороге Юности и Света. Еще бы! Как поется в студенческом гимне «Гаудеамус»: «Будем веселиться, пока мы молоды». Так вот, по случаю 1 Сентября я выдам вам страшную вампирскую тайну: пока веселятся студенты, молоды и мы, преподаватели, – невзирая на возраст!

С началом первого семестра в вашей студенческой жизни!

Выше голову, друзья! Шире шаг!

Вперед по Радуге – к 90-летию Уральского университета!

*Ваш ректор Д. В. Бузров,
студент УрГУ в 1979 – 1984 гг.*

Новые правила поступления: благоприятны для абитуриентов и напряженны для вуза



Приемная кампания 2009 года оказалась самой сложной за последние годы для всех вузов России.

Одной из причин этого явилась очень несовершенная, зачастую противоречивая нормативно-правовая база. Документы, регламентирующие порядок поступления в вузы, публиковались с большими опозданиями, содержали понятия, которые имели неоднозначную трактовку. Сам процесс зачисления по трем этапам (с 25 июля по 21 августа) оказался затянутым и очень беспокойным как для абитуриентов, так и для приемных комиссий. В этот период абитуриенты активно перекладывали оригиналы документов из одного вуза в другой. Процедура отчисления лиц, уже зачисленных на первых этапах, не была регламентирована правовыми документами и протекала стихийно. Связь с каждым абитуриентом осуществлялась индивидуально по телефону.

Обязательное введение ЕГЭ не освободило вузы, как ожидалось, от обязанности проводить вступительные испытания, а наоборот, усложнило этот процесс. Экзамены проводились вузом как в форме ЕГЭ (так называемая «июльская волна»), так и силами предметных комиссий университета по своим экзаменационным материалам. При этом если раньше сроки приема документов и проведения экзаменов были четко разграничены, то в этом году одновременно осуществлялся прием документов, проводилась июльская волна ЕГЭ и по отдель-

му расписанию проходили традиционные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих.

Проведению приемной кампании в УрГУ предшествовала большая подготовительная работа. Было проведено много мероприятий профориентационного характера. Создан контакт-центр по информированию абитуриентов. Регулярно в течение нескольких месяцев по субботам и воскресеньям для абитуриентов и родителей проводились бесплатные консультации по

правилам проведения ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам. Была обновлена система программного обеспечения приема в новых условиях.

Впервые в ходе приемной кампании вся информация о поступающих в режиме ежедневного обновления выставлялась на сайте университета.

Новые правила приема в университет позволяли абитуриенту при подаче одного комплекта документов заявить свое желание участвовать в конкурсе на различные специальности разных факультетов, а также на разные формы и виды обучения. Количество заявленных специальностей при этом не ограничивалось. В течение всего срока приема документов абитуриент имел право менять состав и порядок расстановки заявленных им специальностей.

Все это создавало для абитуриентов очень благоприятные условия для поступления.

ИТОГИ

Всего поступать в УрГУ в этом году изъявили желание 8 147 абитуриентов, из них 6 538 претендовали на 900 бюджетных мест очной формы обучения. Это на тысячу человек больше, чем в предшествующие годы. Конкурс в целом по университету составил 7,3 человека на место (в 2008 году – 6,1 на место).

Количество специальностей, заявленных этими абитуриентами к поступлению, превысило двадцать восемь тысяч.



В условиях демографического спада, когда количество выпускников школ в регионе и стране уменьшилось, рост конкурса объясняется возросшей активностью абитуриентов, которые, имея готовые результаты ЕГЭ, подали заявления и копии документов во многие вузы. Можно было наблюдать очень близкие по составу списки поступающих на сайтах вузов Екатеринбурга, Москвы, Санкт-Петербурга. Очень много документов пришло по почте из самых разных городов России.

Выбор специальностей в этом году часто определялся не склонностью абитуриента к будущей профессии, а набором имеющихся результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Нередко абитуриент указывал в заявлении набор таких очень разных специальностей как международные отношения, физика, экология, связи с общественностью, антикризисное управление.

Своеобразный рекорд поставил абитуриент, заявивший себя к участию в конкурсе на 30 специальностей в нашем университете.

Самым популярным набором предметов в этом году у выпускников оказались математика, русский язык и обществознание. На



специальности с таким набором экзаменов конкурс оказался наивысшим. Очень мало абитуриентов отважились сдавать географию, а также химию, иностранные языки (особенно немецкий язык), литературу, физику. Соответственно конкурс на специальности с таким набором предметов оказался ниже.

татам межрегиональных олимпиад школьников были зачислены 52 победителя и призера олимпиад по математике, химии, истории, иностранному языку.

Существенно в этом году выросло количество иногородних студентов. Только 374 из 900 первокурсников являются жителями Екатеринбурга (41, 69 %), 408 человек приедут к нам учиться из Свердловской области и 117 – из других регионов России.

Из стран СНГ в этом году поступало по результатам экзаменов 22 иностранных гражданина. Из них зачислены два человека из Казахстана.

По направлению Минобразования России ожидается прибытие еще четырех иностранных граждан Монголии и семи иностранных граждан из стран СНГ и Балтии.

Количество выпускников СУНЦ УрГУ, зачисленных на 1 курс, составило 98 человек (в 2008 году – 110 человек).

Больше всего выпускников СУНЦа поступило на матмех (33), физический (20) и химический (10) факультеты.

Самый высокий проходной балл в этом году установился на филологию, английскую и французскую (276 и 267), на специальность «социально-культурный сервис и туризм» (271), а также на экономические специальности: экономика, мировая экономика, маркетинг (234, 251, 234 соответственно).

М. В. Елькина, заведующая отделом довузовской подготовки и приема абитуриентов

На фото А. Хлопотовой:
приемная кампания-2009



«ЕДИНСТВО НЕПОХОЖИХ»

– эта фраза Аристотеля вполне применима к характеристике топ-менеджмента Уральского государственного университета.

Представляем проректорский корпус в последовательности, определяемой длительностью стажа пребывания в должности проректора.



Сергей Алексеевич Рогожин (выпускник и преподаватель математико-механического факультета УрГУ) – профессионал с огромным опытом работы по развитию стандартов образования, экспертизе качества учебного процесса, организационно-нормативному обеспечению образовательной деятельности Университета, подготовке УрГУ к комплексной оценке и государственной аккредитации в 2001 и 2006 гг.

Слово – проректору:

«Когда я был первокурсником (а первокурсник матмеха – это тяжелая работа и большая ответственность; примерно такая, какая у проректора по учебной работе), я

а) еще прилежно посещал занятия (что стало на старших курсах, говорить не буду – это непедагогично),

б) еще прилежно учился (учиться и посещать занятия – не одно и то же; для УрГУ, по крайней мере),

в) еще прилежно вел конспекты, записывал даже отступления лекторов от основного предмета (на старших курсах не стал этого делать, потому что свои конспекты видел все равно только во время лекций – сразу после лекций у меня их отбирали для переписывания, а возвращали перед следующей лекцией; тогда ксероксов еще не было),

г) конспектировал первоисточники марксизма-ленинизма с потрясающей скоростью – 150 страниц в час (было огром-

ное желание научиться и читать с такой скоростью, но не получилось)

д) записывал «перлы» преподавателей (например, «Что может быть прекраснее голой теории!» – А. Г. Гейн),

е) ходил в библиотеку читать умные математические книги «не по программе» (хотя «по программе» тоже),

ж) «разбрасывался», т.е. полностью пользовался тем, что дает классический университет (играл в факультетской самодеятельности; участвовал в разных олимпиадах; участвовал во всех факультетских и университетских мероприятиях; ездил в зимнюю математическую школу; чуть не попал в клуб политической песни, не имея ни слуха, ни голоса; участвовал во всех спортивных мероприятиях – недаром в школьные годы был чемпионом города по гребле; много еще чего другого – все не упомянуть),

з) умудрился перед первым курсом съездить на два сезона в колхоз (август, сентябрь) и после первого курса тоже на два сезона (те же август и сентябрь),

и) наконец, влюбился в однокурсницу (и все еще на ней женат).

Если б я снова стал первокурсником, я а) стал бы прилежно посещать... [далее по тексту]...

и) влюбился».

Главные задачи проректора по учебной работе:

1. Организация текущего учебного процесса в Университете, включая развитие университетской учебно-методической базы.

2. Подготовка УрГУ к переходу на образовательные стандарты 3-го поколения и вхождению в Болонский процесс (адаптация к европейской модели многоуровневого образования, внедрение новых форм и методов обучения, способствующих усвоению студентами профессиональных компетенций).

3. Развитие системы контроля за качеством образования, увеличение количества и обновление содержания программ магистерского обучения, обеспечение высокого места УрГУ в российских и международных образовательных рейтингах (как официальных, так и независимых).

4. Успешное прохождение УрГУ процедуры государственной аккредитации в 2011 г.



Альберт Рашитович Шарафутдинов (выпускник и преподаватель химического факультета УрГУ) – специалист по управлению материальной базой Университета и развитию обширной инфраструктуры УрГУ, ремонтно-строительным работам, снабжению, эксплуатационным и профилактическим мероприятиям, безопасности и охране труда.

Слово – проректору:

«Когда первокурсником был я...

Было это в далеком 1978 году. Как у всех первокурсников той поры университет начинался 25 августа выездом в совхоз «Красноуфимский». Месяц активной работы на уборке овощей приучал к самостоятельности, сплачивал первокурсников. Именно там появились друзья, общение с которыми не наскучило мне до сих пор.

В октябре началась учеба. Но не одной учебой жив студент. Просто заниматься спортом было не интересно, и однажды я увидел объявление о наборе в секцию альпинизма и скалолазания УрГУ. Альпинизм оказался образом жизни: секция оказалась дружным коллективом, который покорял вершины Кавказа, Памира, Тянь-Шаня и как ни странно Северного Урала. А в альплагере появились друзья из других городов СССР – Ташкента, Челябинска, Москвы, Новосибирска.

И в октябре же на одну из лекций пришли сотрудники кафедры химии высокомолекулярных соединений и предложили заняться наукой. Начинать мы с азов: планирование эксперимента, подготовка образцов, обращение с химической посудой и экспериментальной установкой. В конце первого курса я уже сделал свой первый доклад на студенческой научной конференции.

Если б я снова стал первокурсником... Наверное, повторил бы все с начала...»

Главные задачи проректора по административно-хозяйственной работе:

1. Организация текущего жизнеобеспечения учебных корпусов и общежитий Университета с проведением плановых ремонтов и заменой устаревших коммуникаций.

2. Дальнейшая модернизация аудиторного и лабораторного фонда, рекреационных зон, мест общего пользования.

3. Оптимизация планирования развития материальной инфраструктуры УрГУ в соответствии с законом о госзакупках 94-ФЗ.

4. Подготовка проектной документации для строительства спортивного центра на Куйбышева, 48 и нового жилого корпуса в студгородке УрГУ к 2011 г.



Алексей Олегович Иванов (выпускник физического и преподаватель математико-механического факультета УрГУ) – университетский профессор во 2-м поколении, представляющий одно из приоритетных направлений фундаментальной науки в УрГУ, непосредственно связанное с развитием нанотехнологий. Один из самых успешных организаторов научных исследований в Университете; входит в круг тех профессоров УрГУ, чьи научные изыскания получили устойчивое признание не только в России, но и за рубежом. Специалист по фандрайзингу в сфере науки – привлечению средств грантов российских и зарубежных фондов, инвестирующих в научные исследования.

Слово – проректору:

«Обретение навыков студенческого стиля жизни давалось мне непросто. Спасением оказалась волейбольная секция УрГУ, куда меня приняли как хорошо подготовленного спортсмена (спасибо школе № 70). Три вечера еженедельно в университетском спортзале снимали напряженность».

Главные задачи проректора по научной работе:

1. Административно-организационное обеспечение процесса развития фундаментальных научных исследований в Университете (включая адресную поддержку ведущих фундаментальных исследовательских школ Университета, создание условий для творческого роста молодых ученых, эффективную работу с фондами).

2. Укрепление системных научных связей УрГУ с учеными сообществами России и мира; развитие интеграции университетской и академической науки (в первую очередь – углубление ставшего традиционным сотрудничества УрГУ и Уральского отделения Российской Академии Наук).

3. Совершенствование деятельности диссертационных советов УрГУ, аспирантуры и докторантуры, увеличение количества авторитетных научных конференций и форумов, организуемых Университетом, дальнейшее повышение уровня рецензируемых периодических научных изданий (в первую очередь – «Известий Уральского университета»); содействие работе Издательско-полиграфического центра и развитию Научной библиотеки УрГУ.

4. Существенное повышение к 2012 г. в университетском коллективе удельного веса преподавателей и сотрудников, имеющих ученую степень (кандидатскую, докторскую).

Владимир Венедиктович Кружаев

(выпускник и преподаватель физического факультета УрГУ) – специалист по организации прикладных научных исследований, координации усилий университетских лабораторий и экспедиций в их научно-практической деятельности, усилению роли и значения Уральского университета в региональной и федеральной научно-технической политике, непосредственному вовлечению потенциала УрГУ в становление и развитие инновационной экономики страны.

Слово – проректору:

«Хорошо помню вступительные экзамены в УрГУ. Мне было интересно их сдавать, отвечать на вопросы экзаменатора Кармы Николаевны Гурьяновой. Помню ее вопросы, хотя прошло уже 40 лет.

Интересными были первые недели после зачисления. Вступительные экзамены еще продолжались, а медалистов, сдавших два профильных экзамена на отлично, и, таким образом, зачисленных, отправили на сельхозработы. Но не на поля, а на мельзавод на Химмаше разгружать зерно. Поэтому».

добралась хорошая компания сверстников с разных факультетов.

Вообще вхождение в университетскую среду одалило интересным общением. Специальные предметы нам читали корифеи: Колесников, Кикоин, Зырянов, Носков... Они задавали нам высокую планку, и в профессиональном, и в человеческом плане.



С первых дней пребывания в университете сложились хорошие отношения в студенческой группе. На первом курсе сформировался круг друзей. До сих пор, хотя прошло уже почти 40 лет, десять-двенадцать моих однокурсников – самые близкие друзья. Мы вместе отмечаем праздники и даты, путешествуем...

Если б я сегодня был первокурсником... Полагаю, что как и четыре десятилетия назад, мною руководило бы намерение стать специалистом в избранной области. Сегодня это намерение обострилось бы желанием стать активным игроком на рынке труда. В наши прежние времена правила игры были иные: половина моих однокурсников по распределению уехала в Узбекистан преподавать математику.

Если я сегодня был бы первокурсником, то активно использовал бы практически неограниченные возможности получения информации. У нас ведь были под рукой только книги, учебники. Если требовалось ознакомиться с научной статьей, отсутствовавшей в университетской библиотеке, то по заказу можно было (и то не всегда) получить ее фотокопию через несколько месяцев. Сегодняшняя ситуация потребовала бы от меня другого: сосредоточенности и самоограничения. В безбрежном море Интернета можно утонуть, если не двигаться к точно обозначенному берегу.

Стремиться достигнуть желанных для вас берегов!»

Главные задачи проректора по инновационной деятельности:

1. Создание условий для организации проектных команд, нацеленных на достижение конкретных технологических результатов в ближайшей и среднесрочной перспективе, владеющих пониманием современных бизнес-процессов и мобилизованных на сокращение пути прохождения от НИР до ОКР (т. е. от научно-исследовательских до опытно-конструкторских работ).

2. Расширение и углубление системных взаимовыгодных связей УрГУ с производственными корпорациями, венчурными предприятиями и фондами, заинтересованными в университетских продуктах – как собственно в молодых кадрах, адаптированных к инновационным запросам, так и в научно-технических и прикладных разработках ученых Университета, готовых к внедрению и способных дать непосредственный экономический эффект; оптимизация патентной политики УрГУ.

3. Обеспечение участия УрГУ в региональных, всероссийских, международных инновационно-технических выставках и технологических салонах; включение Уральского университета в государственные целевые научные и научно-технические программы областного и федерального уровня, предполагающие дальнейшее стимулирование инновационной активности участников программ.

4. Организация активного участия Уральского университета в реализации федеральных целевых программ (в их числе – «Развитие научного потенциала высшей школы», «Развитие нанотехнологий в Российской Федерации» и «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»), а также Федерального закона от 2 августа 2009 г. N 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности».

Марина Николаевна Вшивцева (выпускница физического факультета и преподаватель факультета политологии и социологии УрГУ) – специалист по бизнес-планированию, организационному проектированию, корпоративному развитию, маркетинговым исследованиям, инвестиционному и репутационному менеджменту

с богатым опытом работы в руководстве предприятий кредитно-финансовой и финансово-промышленной сферы (Уралсиб-соцбанк и группа компаний «РЕНОВА»).



Слово – проректору:

«Туристический клуб, кафедра, общежитие – вот три кита, на которые опиралась моя студенческая жизнь. Турпоходы, где мы не делились на туристов и туристок, научили преодолевать себя. Кафедра, на которой я с первого курса погрузилась в науку, добавила: нет физиков и «физичек». В общежитии в комнате нас было шестеро: три астронома и три физика. Прожив душа в душу целых пять лет, мы и теперь остаемся хорошими друзьями.

Даже в самые сложные годы меня никогда не оставляла уверенность в будущем. Именно в университете я узнала и поняла: если ты можешь сформулировать вопрос – ответ неизбежно найдется. Главное – научиться задавать вопросы...».

Главные задачи проректора по инвестициям и стратегическому развитию:

1. Разработка и реализация университетской репутационной стратегии и информационной политики; активизация взаимодействия Университета с органами государственной и муниципальной власти (GR – government relations) с выходом на областные и федеральные целевые программы финансирования различных видов деятельности УрГУ; организационное сопровождение университетских заявок на участие в инвестиционных конкурсах, доведение этих заявок до уровня бизнес-планов.

2. Оптимизация работы Попечительского совета Университета и взаимодействия с корпоративным сектором

экономики; обеспечение внешнего финансирования программ модернизации университетской инфраструктуры через формирование новых инвестиционных источников.

3. Интеграция Университета в процесс разработки стратегий регионального развития, создание на базе УрГУ экспертных площадок с целью развития маркетинговых и консалтинговых услуг, предоставляемых Университетом властным структурам и крупному бизнесу.

4. Организация активного участия Уральского университета в реализации федеральных целевых программ (в их числе – «Развитие научного потенциала высшей школы», «Развитие нанотехнологий в Российской Федерации» и «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»), а также Федерального закона от 2 августа 2009 г. N 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности».



Олег Игоревич Нуждин (выпускник и преподаватель исторического факультета УрГУ) – специалист по организации воспитательной и внеучебной работы со студенчеством, проведению массовых мероприятий воспитательного и досугового характера различного содержания и уровня. Имеет огромный профессиональный опыт, накопленный за 17 лет в должности заместителя декана по работе со студентами (в 1991–2001 гг. – исторического факультета, в 2001–2008 гг. – факультета международных отношений).

Слово – проректору:

Родился в Нижнем Тагиле, учился в средней школе в этом же городе. Класса с пятого стал увлекаться историей, особенно привлекало западное Средневековье. Поэтому в 1983 г. подал документы для поступления на исторический факультет УрГУ. Первый экзамен был как раз по истории, и я его сдал на «4». Это было удивительно. А во экзамен по русскому, по которому в аттестате традиционно была «тройка» сдал на «5».

Учился с 1983 по 1998 гг. пять сезонов провел в Крымской археологической экспедиции, закончив, получил диплом с отличием и предложением остаться работать на факультете. Первоначально был лаборантом на кафедре Древнего мира и Средних веков. В 1990 г. ушел в аспирантуру – которую закончил в 1993 г. Защитил диссертацию по теме «Позднэ-византийская дипломатия в контексте отношений с Болгарией и Сербией». Считаю себя учеником профессора М. А. Поляковской».

Главные задачи проректора по воспитательной, внеучебной и социальной работе:

1. Организация системной работы по адаптации первокурсников к университетской жизни; содействие раскрытию и дальнейшему развитию творческого потенциала студентов Университета; подготовка и проведение праздников, фестивалей, спортивных соревнований, массовых мероприятий; совершенствование условий для деятельности художественных, спортивных и иных коллективов, клубов и центров, а также органов студенческого самоуправления.

2. Формирование корпоративной университетской и гражданской культуры в студенческой среде; обеспечение участия представителей Университета в городских, региональных и общероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, слетах и форумах.

3. Контроль за процессом поселения в общежития и соблюдением студентами правил внутреннего распорядка Университета; оптимизация работы столовых и буфетов в учебных корпусах и студгородке; обеспечение материальной поддержки нуждающихся студентов и бонусного вознаграждения студентов и аспирантов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности.

4. Разработка и реализация программы празднования 90-летнего юбилея УрГУ в 2010 г.

Максим Борисович Хомяков (выпускник и преподаватель философского факультета УрГУ) – опытный специалист по фандрайзингу в сфере социальных и гуманитарных наук, эксперт российских и международных научных фондов, директор Уральского Межрегионального института общественных наук (с 2000 г.), в 2006–2008 гг. преподавал в качестве приглашенного профессора во всемирно известном Институте Европейского университета (Флоренция).



Главные задачи проректора по международным связям:

1. Участие УрГУ в крупных международных университетских ассоциациях и консорциумах, в масштабных международных проектах; систематическая консультационная

работа в области различных международных грантовых программ, в том числе для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов; создание в УрГУ ресурсного центра проектной международной деятельности для информационно-консультационного обеспечения и административно-организационной поддержки проектных заявок в области гуманитарных и общественных наук.

2. Осуществление крупных интернациональных междисциплинарных научных и образовательных проектов в области гуманитарных и общественных наук; реализация инновационных международных проектов в сфере постдипломного и магистерского образования; повышение квалификации молодых преподавателей и ученых (организация международных летних и зимних школ и т. д.); разработка новых форм, методов и способов международной деятельности Университета (двойные дипломы, совместные магистерские программы, партнерство в рамках крупных международных программ уровня Erasmus Mundus, FP 7, TEMPUS).

3. Привлечение в УрГУ иностранных студентов (в том числе и изучающих русский язык как иностранный); оформление необходимой документации для приема иностранных граждан в соответствии с российским законодательством.

4. Запуск в 2010–2011 гг. образовательных программ сетевого Университета Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), участником которого является УрГУ.

УрГУ готовит научную и государственную элиту России

Почетное четвертое место занял Уральский государственный университет им. А. М. Горького (УрГУ) в новом национальном рейтинге, составленном независимым агентством «РейтОР». Критерием для ранжирования 318 вузов России стали дипломы о первом высшем образовании, которые получили представители научно-образовательной элиты страны – действительные члены и члены-корреспонденты РАН, а также ректоры государственных и негосударственных вузов. Оказалось, что по количеству таковых УрГУ уступает лишь Московскому государственному университету имени М. В. Ломоносова (МГУ), Московскому физико-техническому институту (МФТИ) и Санкт-Петербургскому государственному университету (СПбГУ).

Как отмечают специалисты «РейтОР», наибольший удельный вес в этом рейтинге имеют классические университеты, которые выполняют функцию социального и карьерного лифта. Именно они готовят тех, кто организует работу учреждений высшего профессионального образования, исследовательских учреждений, создает и развивает научные школы, формируя тем самым научную и образовательную политику страны.

В рейтинге того же агентства по достижениям выпускников – представителей элиты государственного управления – УрГУ занимает 19 место. При оценке вуза анализировались все «блоки» госуправления: Президентский, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ, судебной власти, Генеральной прокуратуры, Счетной палаты, губернаторов, Общественной палаты и Центральной избирательной комиссии РФ.

Кроме того, в июльском рейтинге Webometrics, который позволяет оценить качество и объем материалов, представленных в сети Интернет, и степень вовлеченности вуза в движение за открытый доступ к научной информации, УрГУ по числу внешних ссылок на веб-сайт вуза www.usu.ru занял десятое место среди российских вузов.

«Нас объединил ЛАГ!»

Привет, первокурсник! Теперь ты с нами, а значит – свой. Поступить в УрГУ – почётно. Но ты и сам понимаешь: для того, чтобы с гордостью носить звание студента Уральского Государственного Университета им. А. М. Горького, одного поступления мало.



Вид из окна базы «Изумрудный берег»

Ты должен максимально проявить здесь свои способности, раскрыться в полную силу, показать, на что ты способен. Понимаю, как трудно, быть может, это сделать сейчас, в самом начале. Но – не всё и сразу. Оглянись, сориентируйся, узнай людей, которые тебя окружают. В первую очередь – ты член небольшого сообщества, имя ему – академическая группа. Многие не придают этому большого значения. Напрасно. От того, какая подобралась группа, какие люди её составляют, какие внутри неё отношения, очень многое зависит. В том числе то, как пройдут для тебя годы студенчества – весело, интересно, задорно, в компании лучших друзей, или напряжённо, в атмосфере постоянных ссор и непонимания. А потому – карты тебе в руки и дружелюбие в глаза. Общайся, знакомься, дружи, будь заводилой в своей группе, участвуй, «креативь», стань активным!



Установка препятствий для конкурса «Квест»

Пока же, для того, чтобы ты убедился, что всё вышесказанное – правда, знакомься с лучшей академической группой нашего университета по итогам ЛАГа прошлого учебного года. Это 102 группа исторического факультета. Но, для начала о ЛАГе. ЛАГ (лучшая академическая группа) – это одно из самых интересных, ярких и живых традиций УрГУ. Это возможность приобрести настоящих друзей, сделать из своей группы коллектив, где один за всех и все за одного, потому что без взаимовыручки, взаимопомощи, понимания и поддержки в этом конкурсе не победить. В прошлом году ЛАГ начался с отборочного этапа внутри факультетов, потом лучшие группы разных факультетов соревновались между собой – межфакультетский этап. В финал вышли четыре команды – журфак, истфак, экономфак и

факультет политологии и социологии. Два дня четвёрка лучших групп университета билась за звание победителя на базе «Изумрудный берег» города Режа. В итоге лавры достались историкам. Староста группы-победительницы Дарья Баранова – о ходе соревнований:

– Дни пребывания на базе были распланы буквально по минутам. Программа первого дня включала в себя разминку групп (различные задания на смекалку), интеллектуальную игру «Сто к одному» и квест – бег по лесу с прохождением различных испытаний. Например, всей команде нужно было пройти сквозь паутину из веревок, задевать которые нельзя. И ещё множество верёвочных конкурсов, мы должны были преодолеть этапы как можно быстрее с минимумом штрафных баллов. После квеста старосты групп показывали свои визитки. Я – пела. А затем нужно было представить визитку группы. Так получилось, что мы свою придумывали в короткие сроки, времени было очень мало. Ну, объединились, и в результате показали группу в виде коммунальной квартиры. Главная идея: мы все очень разные, непохожие, но мы все уживаемся вместе, и у нас получа-



Илья Орлов, председатель профбюро журфака, один из организаторов конкурса

ется. Номер получился забавным и ярким. На этом испытания вовсе не закончились. Нас ждал не менее серьёзный и довольно трудный конкурс – «Звезда танцпола». Он состоял из трёх частей: групповой танец – танцует вся группа, баттл два на два и танец одиночный. Музыку заранее мы не знали, нужно было импровизировать. Уставшие от такого напряжённого дня, мы с облегчением приняли этот конкурс как последний, нам даже сказали: «Сейчас дискотека, время в вашем распоряжении», но...Призыв быстро собираться, брать

фонарики и перчатки всех вновь всполошил. Наступило время так называемого «ночного квеста», о котором никто из игроков даже не предполагал! И вот ещё два часа мы бежали по лесу, определяя себе путь по опознавательным знакам на деревьях, проходя различные испытания. Было уже темно, холодно, но возможность заработать бонусные баллы была ощутимым стимулом. После ночной прогулки мы заснули на несколько часов, а на следующий день нас ждала деловая политическая игра. Четыре факультета – четыре команды, каждая – отдельное государство, которое располагает ПВО-ПРО, и определённым видом ресурса – нефть, алюминий, титан, плутоний. С помощью ресурсов мы приобретали самолёты, устраивали битвы, в общем, было очень интересно. Так прошли два дня финального этапа ЛАГа.

– **С какими трудностями пришлось столкнуться в процессе соревнований?**

– Трудности были даже не столько физические, сколько моральные. Давление сильной конкуренции. На отборочном этапе ЛАГа участвовало много команд, и никто не конфликтовал, а здесь уже – финишная прямая. Ночной квест стал довольно трудным испытанием, и в физическом плане: мы не выспались, ночью было холодно. Ещё напряжённый график, очень маленькие перерывы между конкурсами, за опоздания незамедлительно начислялись штрафные баллы. То есть нужно было быстро переодеться, всё успеть, везде поучаствовать, довольно тяжёло выдержать ритм.



Обед – это короткий отдых

Конкурс старост. Вторая справа – Дарья Баранова, староста победившей группы



– **Что помогло вам победить?**

– Командный дух, сплочённость. Мы понимали, что если не будем работать одной командой, то ничего не добьёмся. Помогали друг другу, поддерживали, и испытания проходили достаточно быстро, без особых штрафных баллов. У нас не было такого, что кто-то один кричит, перебивает, руководит. Принимали решения все вместе, у нас группа такая, хорошая. Готовы уступать, понимать. Поэтому коллектив тут сыграл главную роль.

– **После ЛАГа вы стали как-то по-другому друг к другу относиться?**

– Точно стали. В начале года мы внутри группы общались отдельными компаниями. А вот на ЛАГ поехали все вместе, и те, кто общался, и те, кто не общался, мы плохо друг друга знали. Результат? Осознание того, что неправильно друг к другу относились, недооценивали людей. ЛАГ многое изменил.

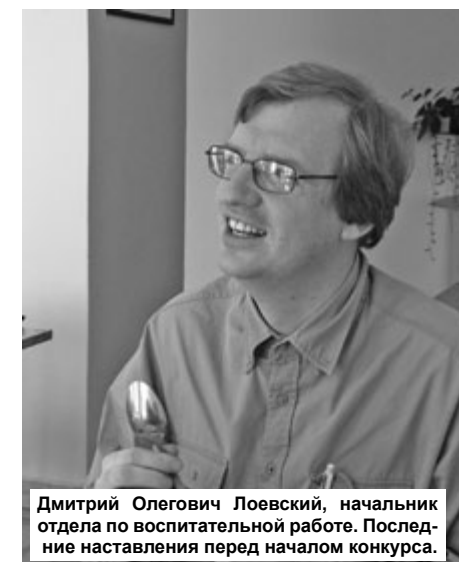
– **Есть какие-нибудь пожелания первокурсникам от лучшей академической группы?**

– В процессе учёбы общаться, знакомиться, побольше времени проводить вместе. Мы вот в начале года, сразу не сплотились, хотя другие группы вместе уже куда-то ходили, дружили, а нас объединил ЛАГ. Поэтому налаживайте контакт сразу, это очень помогает потом.

Роман Емелин, группа 102, исторический факультет: «Все ребята после ЛАГа стали мне намного ближе, почти что родные. Надолго запомню все конкурсы и испытания, это – незабываемо!»

Вероника Орининская, группа 102, исторический факультет:

«ЛАГ – очень интересное мероприятие, сближающее. Раньше я и представить не могла, что буду общаться с некоторыми людьми из нашей группы! А сейчас мы помогаем друг другу, и это очень радует. Также мы сильно подружись с экономическим факультетом, это очень важно, чувствовать поддержку: после ЛАГа было много неприятных моментов, когда говорили, что мы победу не заслужили, что жюри нас вытянуло. Но мы всё пережили и сейчас просто радуемся победе».



Дмитрий Олегович Лоевский, начальник отдела по воспитательной работе. Последние наставления перед началом конкурса.

Как видишь, коллектив и дружба для студента значат очень много. Вливайся в шумный и весёлый поток энергичных, предприимчивых, деятельных людей университета! И – знакомься, общайся, дружи! Кто знает, может быть, тебе повезёт, и в этом году уже ты станешь студентом лучшей академической группы УрГУ!

Юля Маркова,
наш корреспондент

«Наш великий и торжественный союз!»

24 апреля в Уральском Университете можно было наблюдать весьма нехарактерную картину: люди в возрасте (в некоторых из них угадывались преподаватели ВУЗа), неспешно поднимались по главной лестнице, заходили в ректорат, оживленно общались. Это была встреча выпускников физико-математического факультета 1959 года.



Пятьдесят лет как они окончили Уральский государственный университет им. А. М. Горького. В честь этого события состоялся торжественный приём в стенах родного здания.

Местом встречи был назначен кабинет президента УрГУ В. Е. Третьякова, который, как известно, тоже выпускник УрГУ и именно 1959 года. Люди подтягивались, в приёмной уже не хватало мест. Было шумно, радостно. Раздавались возгласы «О, так это же ты!». Очень тёплая и душевная атмосфера.

Наконец-то все собрались, гости имели возможность посетить университетский Археологический музей. А затем – дружеское застолье в университетском кафе. Здесь всё было приготовлено для праздника: стол, ломящийся от яств, воздушные шары, веселая музыка. Вот где именно и началась непосредственно встреча, общение. Седовласые однокурсники общались, делились воспоминаниями.

За комментариями я обратилась к В. Е. Третьякову:

– Как часто за прошедшие пятьдесят лет вы проводили такие встречи?

– Сейчас очень трудно сказать, прошло много времени. Возможно, мы встречались и через 20 лет, а может, раньше, в 40-летие выпуска точно встречались. Мы встречаемся не систематически, но накануне

не 50-летия поняли, что обязательно надо встретиться и, возможно, это будет последний раз, потому что всем уже за 70. Сегодня пришло очень много наших, около 50, – это хорошо.

– Что вы можете сказать о выпуске?

– Любой выпуск связан со временем. 1959 год – это могучий всплеск народного единства, науки, образования. Это не только запуск первого спутника, но строительство ракетной техники, создание вычислительных машин. Мы во время учёбы и во время выпуска оказались на острие проблем. Прежде всего, научно-технических, поэтому весь выпуск физмата был распределен по прорывным направлениям, особенно в области оборонки. Среди нас три члена-корреспондента РАН и один академик. Многие не видели друг друга десятилетиями. Встреча для нас – это большая радость.

– Какие эмоции вы испытываете, вновь увидев своих однокурсников?

– Во-первых, что все мы не зря прожили жизнь. Больше половины продолжают работать, руководить коллективами. Радость общения связана с тем, что мы прожили большую, серьёзную жизнь. Мы живём, принося пользу государству, нашему народу. Это главное, и мы собираемся, чтобы это почувствовать. И, конечно, чтобы увидеть друг друга, пообщаться.

Л. Д. Заславец, выпускница 1959 года, также согласилась ответить на наш вопрос:

– Скажите, пожалуйста, что Вы почувствовали, оказавшись сегодня здесь?

– Во-первых, оторопь – многих не узнала. А потом – радость узнавания, бесконечные вопросы «Как?», «Что?». Вспоминали о нашем Свердловске, радовались сейчас, что никуда не уехали. Я этого дня ждала, даже не смотря на День рождения мужа, пошла именно на встречу с душевным подъёмом. Через сколько лет мы снова встретимся? Неужели только через 5? Нет, надо и на следующий год тоже. Мало было времени, оно слишком быстро пролетело.

В. А. Щербинин, член-корр РАН, бывший директор Института физики металлов УРО РАН, к юбилею сочинил злободневный диалог:

А: Над житейским бурным морем КРИЗИС тучи собирает. Клерки стонут перед бурей, мечутся по коридорам, поглощая дешёвый, но любимый бизнес-ланч.

Олигархи тоже стонут – олигархам недоступно наслаждение просто жизнью, гром указов их пугает.

Глупый брокер робко прячет тело жирное на биржах.

Б: Что такое? Что случилось? Нам, га-га-рам, непонятно. Не лишат ли нас последних пенсионных сбережений?

А: Всё мрачней и ниже кризис, и всё ниже жалкий рубль. Вот охватывает кризис стаи банков хваткой крепкой и бросает их с размаха в дикой злобе на слиянье, разбивая в пыль громады их фальшивых пирамид.

Б: Но на пенсию спокойно я живу, и люди видят, что мне пенсия дороже разных евро и долларов. Синим пламенем пылают все заморские валюты. ПУТИН ловит стоны банков, а чего он может сделать?

Кризис! Скоро грянет кризис!

А: А что там Путин! Что Медведев! Я на пенсию сегодня пережду, когда поглотит кризис разных олигархов и банкиров, между прочим, и всё прежнее дерьмо.

Б: Но не все пенсионеры реют смело свободно над ревушим гневно морем. Что-то слышится такое, непонятное, однако, в их нестройном странном хоре. Что там слышится, однако?

А: Невзирая на погоду, даже если грянет буря, сохраним свою свободу, и прославим Альма-матер, и ничто не потревожит наш великий, незабвенный и торжественный союз! Слава нашей Альма-матер!

Пусть сильнее грянет буря!

Дарья Медведева, наш корр.

«Каждый день посвящайте своим однокурсникам»

Холодный, совсем не июньский ветер, серое небо, постоянный мелкий дождик – эти погодные условия не помешали проведению 29 июня традиционного Бала выпускников Уральского государственного университета. Впервые выбор организаторов пал на открытую площадку, а именно – Литературный квартал.

Никто не мог предвидеть, что после двадцати июньских дней, когда ярко и жарко светило солнышко, так резко изменится погода. Выпускникам пришлось скрывать свои прекрасные наряды под куртками и плащами, но они выходили за красным дипломом с гордо поднятой головой и горящим взором.

Не только краснопдипломников вызывали на сцену ректор УрГУ Д. В. Бугров и Президент В. Е. Третьяков, чтобы вручить заветные корочки. Но было заметно, что исторический, филологический и факультет политологии и социологии лидируют по количеству студентов-отличников (29, 27 и 26 соответственно).

Мне как студентке, было интересно узнать, в чём кроется секрет их успеха, и первый кого я встретила, был **Дмитрий Обидинов**, выпускник магистратуры химического факультета (на фото):



– Вспомни, пожалуйста, когда ты пришёл на первый курс, каким тебе казался университет?

– Мне казался университет очень новым, а люди какими-то странными, что ли. А я ходил и старался с ними познакомиться. Получалось иногда. Больше получалось знакомиться с наукой, чем с людьми.

– Какой у тебя самый запоминающийся момент из всего обучения... или может быть их несколько?

– Ой... самый запоминающийся момент, это когда я наконец-то защитил свой диплом, потому что он мне дался с таким трудом, и защита проходила очень напряженно. Из студенческой жизни самое запомнившееся для меня – это когда я сдавал первый зачет по культурологии, который практически завалил, но всё-таки сдал каким-то образом.

– Какие советы ты можешь дать нынешнему первокурснику, чтобы он органично влился в жизнь вуза, хорошо учился, и вообще, чтобы всё у него было замечательно?

– Ну, наверное, мой пример не совсем положительный. Я больше учился, чем общественной жизнью занимался. Но, вообще, надо и учиться, и спортом заниматься, и в культурной жизни участвовать. Но... и сосредоточится очень сильно на науке, потому что это даст результат.

Вручение дипломов перемежалось с выступлениями различных творческих коллективов университета, на сцену вышли Мисс и Вице-мисс УрГУ – Наталья Гришина и Кристина Сисина. Они объявляли факультеты, и следующим стал психологический. Мне встретились две подруги, уже дипломированные специалисты, **Валентина Россошанская** и **Аня Бокова**:

– Ваши самые первые воспоминания, когда вы пришли учиться?

Анна: – А мне больше всего запомнилось общежитие, потому что было совсем по-новому жить без родителей, в новом месте, новом городе. Но более всего было интересно общаться с новыми людьми, потому что у нас на факультете, у нас на курсе – самые потрясающие люди, и мы так закружились в первый же месяц.

– Что навсегда останется в памяти?

Валентина: – Говорят, что запоминаются первые и последние впечатления. Так вот мне запомнился наш вчерашний выпускной. Это было просто замечательно. Все было так здорово!

Анна: – Мне ещё запомнился наш экватор. И ещё наша первая победа на конкурсе аэробики на фестивале УрГУ, когда мы заняли первое место и в главном зачете, и за



На фото: Татьяна Жемухова, закончившая магистратуру философского факультета: «Я безумно благодарна всем преподавателям, которые все эти шесть лет были с нами».

постановку танцев в нескольких номинациях. Мы взяли два первых места. Это было такое безумное счастье. Вот это я тоже навсегда запомню.

– Может быть, вы дадите какие-нибудь советы первокурсникам, которые вот-вот придут учиться в универ?

Валентина: – Самое главное не бояться открыть себя другим. То есть представиться, познакомиться, завязать новые знакомства. Если ты будешь общаться с другими, то соответственно, и будешь чувствовать себя комфортно.

Анна: – А я пожелаю ценить каждый день учебы и ценить людей, которые рядом, потому что когда на выпускном понимаешь, что вы уже расстаетесь, то думаешь, почему ты столько времени потерял вне универа. Каждый день, обязательно каждый день посвящайте своим однокурсникам.

А дождик тем временем всё усиливался. На зелёной лужайке стали вспыхивать яркие пятна зонтов. Объявили математико-механический факультет. Его выпускники быстро, без зонтиков, прольскользнули на сцену и хотели так же быстро уйти, но я притормозила Артёма Мелентьева, магистра матмеха:

– Представь себе, что ты первокурсник, как ты себя будешь вести?

– Буду учиться, наслаждаться жизнью. Учиться и в том плане, чтобы изучать разные теории (это на самом деле очень интересно). Кроме того, знакомиться, искать новых друзей.

– Какими качествами должен обладать человек, чтобы получить красный диплом?

– Целеустремленностью.

Дарья Медведева, наш корр.

От ассистента до профессора

24 августа 2009 г. доктор химических наук, профессор кафедры высокомолекулярных соединений Суворова Анна Исааковна отмечала юбилей.

Вся трудовая деятельность Анны Исааковны связана с Уральским государственным университетом. Только один год после окончания в 1957 г. с отличием химического факультета УрГУ А. И. Суворова работала инженером-исследователем проблемной лаборатории УПИ. В 1958 г. в связи с открытием кафедры высокомолекулярных соединений в УрГУ она была приглашена для работы в университет, где и работает до сих пор, пройдя путь от ассистента до профессора и заведующего кафедрой (1991–2001 гг.). В 1962 году она защитила кандидатскую, а в 1996 – докторскую диссертацию.

За годы работы в университете Анна Исааковна читала общие курсы лекций на дневном и вечернем отделениях химического и биологического факультетов, специальные курсы. В 1968 г. она впервые на химфаке разработала и начала читать общий курс «Строение молекул», который позже разделился на два самостоятельных курса «Квантовая химия» и «Строение молекул и химическая связь». По этим курсам ею была подготовлена серия методических разработок для студентов, учитывающих научные достижения в области теории химической связи. Она читала лекции по высокомолекулярным соединениям в Мордовском и Магнитогорском университетах.

А. И. Суворова – автор более 25 методических разработок и двух пособий по химии высокомолекулярных соединений, технологии переработки полимеров, квантовой химии. Лабораторный практикум по курсу «Высокомолекулярные соединения» получил в 2006 г. гриф УМО.

А. И. Суворова является известным специалистом в области физико-химии полимеров. Результаты ее исследований отражены во многих монографиях и учебниках. В круг ее научных интересов входят пластифицированные полимерные системы, смеси полимеров, в том числе биоразлагаемые, термодинамика и структура полимерных систем, реология расплавов полимеров. В последние годы Анна Исааковна активно работает по инновационной тематике, связанной с наноматериалами.

Автор более 200 научных публикаций в отечественной и зарубежной печати, шести авторских свидетельств и изобретений, А. И. Суворова – активный участник Международных научных конференций. Она явля-

ется внештатным руководителем темы 2.5.3 отдела «Перспективные материалы» НИИ ФПМ при УрГУ. А. И. Суворова и ее сотрудники выполняли также работы по проекту CRDF «Перспективные материалы». В 2001 году Суворова А. И. за комплекс научных исследований получила первую премию УрГУ. А. И. Суворова – член Советов по защите докторских и кандидатских диссертаций в УГТУ-УПИ и УрГУ.

Моё первое знакомство с Анной Исааковной произошло на третьем курсе (в 1999 г.), когда она читала нам лекции по химии высокомолекулярных соединений. Потом наши взаимоотношения продолжились вплоть до написания моей кандидатской диссертации. В то время я очень часто слышала от Анны Исааковны: «Чтоб стать кандидатом наук, мало написать диссертацию, надо до него дорасти». И я старалась, росла... росла под её чутким руководством. И это рост не только научный, находясь рядом с ней, растёшь и как человек. Анна Исааковна – очень эрудированный, интересный, трудолюбивый и человечный человек, обладающий на редкость сильным характером. Она вкладывает в тебя всё, что имеет сама: любовь к труду, науке, студентам. Помню как-то на лекции, когда закончилась пара, но не сама лекция, и аудитория начала собираться, Анна Исааковна сказала: «Что вам больше интересно: пообедать или дойти до логического конца?». Совершенно точно, что для Анны Исааковны важно второе и это проявляется во всём. Она может сидеть и обсуждать дипломные работы до полуночи, может работать в выходные и во время отпуска. Это отношение к работе помогает и в жизни, где возникает очень много таких моментов, в которых важно не упустить начатое дело, довести его до конца и поставить в нём точку. Я очень рада и благодарна своей судьбе, за то, что в моей жизни я встретила такого человека как Анна Исааковна. Спасибо Вам и с Юбилеем!

Смирнова Е. А., к. х. н. (Словения)

А. И. Суворова много и продуктивно работает со студентами, приобщая их к научной работе. Курсовые и дипломные работы, выполненные под ее руководством, удостоены наград на конкурсах студенческих работ разных рангов, результаты этих работ докладывались студентами на Всероссийских студенческих научных конференциях и



опубликованы в многочисленных научных изданиях. На молодежных школах и научных конференциях выступают ее аспиранты. С 2000 г. под ее руководством защищены четыре кандидатских диссертации.

Несомненно, Суворова Анна Исааковна крупный специалист в области физико-химии полимеров, признанный ученый и талантливый педагог. Все это могло бы стать причиной для безмятежного почивания на лаврах, но только не для Анны Исааковны. Начиная с момента моей первой встречи с Анной Исааковной (она нам читала курс лекций «Химия высокомолекулярных соединений» в 1997 г.) и по сегодняшний день я удивляюсь и восхищаюсь одним исключительным качеством Анны Исааковны – это неутомимая жажда деятельности. Ее энергетика гипнотизирует, энтузиазм заражает, а живости, с которой она берется за все новое и непознанное в науке, можно позавидовать. Хочу пожелать от всего сердца Анне Исааковне крепкого здоровья для того, чтобы она могла продолжать плодотворную научную работу, дарить радость общения и воспитывать очередное поколение молодых ученых.

Терзиян Т. В., к. х. н., доцент

А. И. Суворова награждена медалью «Ветеран труда», в 2005 г. она получила нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». Анна Исааковна является высококвалифицированным, активно работающим преподавателем химического факультета, интересующимся достижениями науки, неформально и демократично относящимся к студентам. А. И. Суворова пользуется большим авторитетом у сотрудников и студентов факультета.

Коллектив кафедры высокомолекулярных соединений поздравляет коллегу с юбилеем

10-й выпуск Центра подготовки переводчиков

В Центре подготовки переводчиков состоялась очередная защита выпускных квалификационных работ. Почти семидесяти слушателям Центра (студентам, магистрантам, аспирантам) присвоена квалификация «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Председатель Государственной Аттестационной комиссии кандидат филологических наук проректор института международных связей Олег Георгиевич Скворцов отметил высокий уровень подготовки и эрудиции выпускников «Центра». Особое восхищение вызвали ответы студентов естественно-научных специальностей. Они сумели наполнить гуманитарную «оболочку» естественнонаучным содержанием по специальности.

Обращает на себя внимание глубокая проработка материала, которая в ряде случаев достигала 30 и более теоретических источников. Нельзя не отметить объемы выборки для анализа, превышавшие 300 единиц. Типичным становится использование Интернет-ресурсов. Заслуживают внимания защиты выпускных квалифика-

ционных работ, представленные в виде презентаций, содержащих интересные таблицы статистической обработки данных, диаграммы, графики, схемы.

С каждым годом растет культура подачи материала во время защиты, умение заинтересовать аудиторию, установить с ней контакт и поддерживать его на протяжении всего своего выступления. Ответы на поставленные вопросы звучат весьма убедительно.

В процессе подготовки выпускных квалификационных работ обнаруживаются отдельные фрагменты информации и практические выводы, которые могут использоваться на лекциях и семинарских занятиях по теории и практике перевода.

Таким останется в памяти слушателей и преподавателей десятый выпуск – 2009 г. – Центра подготовки переводчиков.

Незаметно прошли два года. За плечами – объемный багаж знаний и умений, а в руках диплом, смело открывающий двери в загадочный и таинственный, но уже совсем не страшный, Мир Перевода.

Т. Я. Андреева, заведующая кафедрой иностранных языков

Трудности в изучении иностранного языка? Поможем!

Сегодня при приеме на работу помимо диплома о высшем образовании, приличного стажа необходимо знание иностранного языка. И если человек не позаботился об этом заранее (в школе, институте), в графе «владение иностранными языками» придется поставить прочерк и, пожалуй, начать поиск с начала, потому что обязательно найдется тот, кто удовлетворит всем требованиям работодателя.

Для всех

Пройти курс обучения в Центре «Лингва» или в Центре подготовки переводчиков могут студенты 1–5 курсов, магистранты, аспиранты не только Уральского государственного университета, но и других высших учебных заведений города, обучающиеся очно, заочно или дистанционно. «Иногда, – по словам заведующей кафедры Тамары Яковлевны Андреевой, – приходят и те, кто уже получил высшее образование, имеют научную степень и звание».

Программу, рассчитанную на два года, можно прервать на год. Государственные экзамены, преддипломная практика, подготовка диплома не оставляют времени на изучение иностранного языка. В Центре тебя со спокойной душой отпускают, но ждут через год, чтобы закончить обучение и написать дипломную работу. По окончании курса присваивается квалификация «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Невольно возникает вопрос: «И сколько же стоит это удовольствие?» Скажу откровенно – недорого. Сумма вполне приемлема для студента. При желании можно заработать на обучение летом, во время каникул. А учиться? Ой, как интересно!..

Юлия Львова, факультет журналистики

Если в школе качество преподавания иностранного языка оставляло желать лучшего, или ты появлялся на этих уроках по великим праздникам, не отчаивайся. Еще не все потеряно. Есть шанс наверстать упущенное в ВУЗе.

Для начинающих

Ты стал студентом УрГУ. Не теряй зря время. Держи курс на кафедру иностранных языков (каб. № 123, 1 этаж, пр. Ленина, 51), при которой работает Центр дополнительных образовательных услуг «Лингва», записываясь в группы и углубленно (можешь с самого нуля) изучай по программе «Лингва» иностранный язык.

Углубленное изучение предполагает: чтение; перевод; речевую практику и многое другое.

Для продолжающих

Ты закончил второй курс, сдал экзамен по иностранному языку на «4» и «5». И понимаешь, что полученных знаний тебе недостаточно. Не ломай голову в поисках лучшего (по мнению друзей, родственников, объявлений в газете) лингвистического

центра. Спустись на 1 этаж, в каб. № 123, загляни на кафедру иностранных языков и ты поймешь: это то, что ты искал. При кафедре существует Центр по подготовке переводчиков по государственному стандарту.

Если ты сдал экзамен на «хорошо» и «отлично» (как было сказано выше), тебя зачислят без вступительных испытаний. Но если в зачетке будет стоять «удовлетворительно», то придется написать тест по грамматике.

Обучение происходит следующим образом:

- лекционные курсы;
- семинары и практики (проводятся в маленьких группах по 7–10 человек);
- индивидуальные занятия (студент сам выбирает удобное для себя время).

То есть, учась на факультете журналистики, ты будешь работать (переводить) с журналистскими материалами, на историческом – с текстами по истории.

Занятия проводятся четыре раза в неделю (по будням). Следовательно, выходные будут полностью в твоем распоряжении.

Читательский билет: имеет значение!

Дорогие первокурсники! Поздравляем! С успешно пройденными испытаниями, с поступлением в Университет! И, конечно, с 1 сентября – с новой точкой отсчета нового жизненного этапа. Головокружение от успехов быстро проходит в университетской среде, потому что быть равным среди лучших – это и есть главное испытание на прочность. Поддерживать вас будут все – от родителей до деканов. Мы, Научная библиотека УрГУ, каждый год присоединяемся к этому процессу с пониманием. И чтобы вопрос – как пройти в библиотеку? – не стал для вас камнем преткновения, а вопрос – зачем идти в библиотеку? – не возникал бы вовсе, мы предлагаем внимательно прочитать эту статью до конца.



Добро пожаловать! Научная библиотека УрГУ находится в двух учебных корпусах. В корпусе на ул. Тургенева, 4 традиционно располагается гуманитарный фонд, а в корпусе по ул. Куйбышева 48а – естественнонаучный. В общей сложности наш фонд насчитывает один миллион двести тысяч экземпляров. Универсальность библиотечных фондов обусловлена историей Университета. Через год будет отмечаться его 90-летний юбилей. Со дня основания УрГУ в фондах библиотеки хранятся уникальные книжные коллекции Царскосельского Лицея, которые сейчас составляют основу отдела редких книг Научной библиотеки УрГУ. История и литература, право и религия, статистика и социология, военное дело, география, химия, астрономия. Библиотека Лицея не только соответствовала учебному процессу того времени, но и отражала вкус и знания людей, стоящих во главе Лицея. Сегодня, сохраняя эти принципы, мы стараемся соответствовать требованиям наших читателей. И все, что мы делаем – от классических книжных выставок до внедрения новых библиотечных технологий – только для них. А значит, для каждого из вас.

При первом знакомстве с библиотекой каждому из вас выдадут первый комплект учебников в полном соответствии учебному плану. Также вы получите читательский билет. Это еще одно из удостоверений вашей университетской личности. ЧБ нужно брать с собой всякий раз, когда идете в Университет, потому что тяга к знаниям, а значит, и потребность в библиотеке может настигнуть вас в любой момент. И пользоваться в этот момент чужим читательским билетом или давать непрокат свой, категорически не рекомендуем. Потому что только лично Вы будете нести ответственность за утерянные или испорченные книги.

Итак, если у вас имеется информационный голод, жажда знаний и читательский билет, то... вас ждут в любом из 10 пунктов библиотечного обслуживания читателей. Например, в крупных информационных центрах – Гуманитарном и Естественнонаучном, в структуре которых находятся залы открытого доступа и справочно-библиографические отделы. Таким образом, Гуманитарный информационный центр и Естественнонаучный информаци-

онный центр объединяют традиционные и электронные информационные ресурсы: справочные издания, новые книги за последние пять лет и периодические издания за последние три года. Здесь же предоставляется доступ к российским и зарубежным полнотекстовым базам данных по различным дисциплинам, научным и образовательным интернет-ресурсам. Зная, как дорого ценится сегодня время, мы не одобряем ваше времяпрепровождение в чатах, социальных сетях и на развлекательных порталах. Поэтому предлагаем эффективно использовать не только электронные ресурсы, но и знания и опыт наших специалистов и активно прибегать к их помощи в частном и общем порядке. Не пренебрегайте библиотечно-библиографическими занятиями и не бойтесь задавать вопросы любому библиотекарю. Информационные центры работают в режиме читального зала, понедельник – пятница с 9.00 до 19.00, суббота – с 10.00 до 16.00.

Кроме того, в структуру библиотеки входят регистратура, читальный зал научной литературы, абонемент периодических изданий, абонементы преподавателей и сотрудников, отдел редкой книги, отдел иностранной литературы, залы каталогов, сервисный центр.

Выдача на дом учебной, научной и художественной литературы ведется на абонементных гуманитарной и естественнонаучной литературы. Учебники выдаются сроком на семестр или учебный год, научная литература – на один месяц, художественная – на срок от 3 до 15 дней. Журналы прошлых лет можно получить на абонементе периодических изданий.

Надеемся, что не откроем для вас тайну, если напомним, что книги, как и долги нужно возвращать вовремя. А эта дата указывается на листке возврата и формуляре каждой книги.

Основными библиотечными услугами во всех подразделениях библиотеки можно воспользоваться бесплатно (с дополнительными платными услугами вы познакомитесь позже) при наличии уже несколько раз упомянутого главного библиотечного документа – ЧИТАТЕЛЬСКОГО БИЛЕТА.

С услугами и ресурсами, новостями и изменениями в работе Научной библиотеки вы можете познакомиться на сайте <http://lib.usu.ru>.

Успехов и до встречи в Научной библиотеке УрГУ!

Зазеркалье.usu.ru



Сентябрь вступил в свои права, и пора произнести кодовую фразу:

– Wake up, Neo.

Здесь не будет и слова о компьютерах или о людях в черном латексе за темными очками. Разговор пойдет о твоих возможностях.

Сотни студентов приходят в эти стены каждый день, и у каждого есть целая стопка учебников и тетрадей, на которых мистическим огнем горят надписи «Прочти меня» или «Выучи меня». Жизнь, как электроток, вновь бежит по заданным схемам, и знаешь ли ты, что это – вовсе не граница для твоего любопытства?

Тем, кто пришел на первый курс, хочу сказать: вы уже давно повзрослели, только вам не дают это понять; до самого конца вас пичкали бумажными листками, как гусеницу, а теперь у вас за спиной – крылья. Для вас уже давно тесны школьные схемы и школьные рамки, и глупо применять их к жизни в Университете. Ведь когда математик Кэрролл отправил Алису вояжировать по странному и удивительным землям, он обратил внимание на то, что у каждой вещи есть как минимум две стороны. То же самое относится и к Универсу: учеба, общаги и клуб по пятницам – это только одна из них.

У каждого из нас есть в голове свое Зазеркалье. Зазеркалье наших возможностей, талантов и идей. И каждый вынужден выбирать, открывать туда дверь или не рисковать душевным спокойствием. Не скрою,

хорош и удобен вариант остаться простым студентом и отличником учебы, вырасти в грамотного спеца и пойти работать на высокооплачиваемую работу. Но второй вариант совсем не является противоположным первым: он многограннее и потребует больше сил и душевной работы.

Простая школьница Алиса, ведомая детским любопытством, прошла феерический путь от пешки до шахматной королевы. Универ – это место, где тебе дан шанс сделать из себя не просто учащегося, а настоящую личность. Добиться поставленной задачи, воплотить свои мечты, заработать признание – не более чем словосочетания, пока ты, студент, не перешел от чтения к действию.

Встань и закрой зевающий рот. Студенческий театр, спорт, КВН, танцы, ки-



ноклубы – это все для того, чтобы ты не стал однобоким и плоским, как карточный солдат. Времени у тебя очень много и очень мало – пять лет.

А можно пойти еще дальше. Тонкий синий билет (профсоюзный билет!) гораздо лучше синей пилулы – никакой «Матрицы» ты не увидишь, зато сможешь влиять на университетскую жизнь, текущую вокруг тебя. Не так важно, что тобой движет: жажда самодовольствия, неравнодушие, вдохновение, или даже корыстный интерес. Важно, насколько силен этот импульс, потому что он определяет твою будущую величину. И проходя по первому этажу правого крыла, не забудь посмотреть в зеркало – число 911 отнюдь не иллюзия, созданная зеркалом; это другое значение двери № 119.

Мы говорим тебе: будь с нами!

Артем Рыжаков,
профком студентов УрГУ

Узнай больше о своих правах и о жизни в универе! Мы работаем и отвечаем на ваши вопросы он-лайн: profcomusu@mail.ru,
<http://vkontakte.ru/id46035727>,
qip: Proffcom_Studentov,
skype: Proffcom_Studentov.
Ленина, 51, к. 119; 350-74-15.

Армспорт

Подводя итоги сезона

В завершение учебного года прошла Универсиада вузов Екатеринбурга по армрестлингу. Наша мужская команда заняла II место, отстав от УрГУПС всего на 9 очков.

Женская команда стала бронзовым призером универсиады. Чтобы догнать команду УрГЮА, вышедшую на II место после УрГУПС, нам не хватило лишь 5 очков. Этими соревнованиями Уральский университет подводит итоги уходящего года. Они таковы: Открытый чемпионат города – II место, Чемпионат Свердловской области – II место, Чемпионат России среди вузов (32 команды) – III место, Универсиада вузов города – II место.

12 спортсменов УрГУ вошли в сборную Уральского Федерального округа. Акимов Алексей и Родионов Фёдор стали членами сборной студенческой команды России. Наталья Журик и Степан Гавриленко выполнили норматив Мастера спорта России. Не грех повториться, что нам есть чем гордиться!

Виктория Мартынюк, третьекурсница журфака

Красавиц УрГУ оценил город

Красавицы УрГУ, успешно участвовавшие в конкурсе красоты «Мисс УрГУ 2009», блеснули на городском уровне в конкурсе «Мисс Екатеринбург 2009», финал которого 7 августа прошел в Театре юного зрителя.

Представительницы УрГУ – действующая мисс УрГУ **Наталья Гришина** (химический факультет), финалистки конкурса красоты «Мисс УрГУ 2009» **Кристина Сисина** (факультет журналистики) и **Екатерина Соколова** (факультет политологии и социологии), а также **Виктория Дмитренко** (экономический факультет) и поступившая этим летом на исторический факультет **Валерия Голубева** (специальность «Социокультурный сервис и туризм») вошли в число тридцати претенденток на корону, отобранных из более чем трех сотен желающих.

В течение месяца конкурсантки ежедневно участвовали в телевизионном про-

налисток, в которую вошли Н. Гришина и К. Сисина, а также В. Дмитренко.

На финальном шоу красавицы продемонстрировали коллекцию молодежной женской одежды и танцевальный выход. В финале конкурса В. Дмитренко стала первой вице-мисс, Н. Гришина (фото справа) добавила к званию «Мисс УрГУ 2009» звание «Мисс зрительских симпатий» и «Мисс Гринвич 2009», а К. Сисина (фото слева) стала «Мисс фитнес». Подобный успех стал первым в истории УрГУ и единственным среди вузов города.



екте «Дневник конкурса «Мисс Екатеринбург 2009» на телеканале «41-Домашний», занимались культурой речи, сценическим движением и пластикой, фитнесом, а также участвовали в профессиональных фотосессиях. К 7 августа «тридцатка» претенденток сократилась до семерки фи-

Уральский государственный университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

- **заведующего кафедрой аналитической химии, экологии (0,5 ст.).**
- **профессоров кафедр** алгебры и дискретной математики (3 ст.), матанализа и теории функций, теоретической механики, математической физики, общей и молекулярной физики (0,25 ст.), аналитической химии (1,25 ст.), высокомолекулярных соединений; теории и истории политической науки (0,25 ст.).
- **доцентов кафедр** матанализа и теории функций (5,5 ст.), вычислительной математики, информатики и процессов управления (3 ст.), прикладной математики (1,375 ст.), теоретической механики, алгебры и дискретной математики, магнетизма и магнитных наноматериалов (3,25 ст.), теоретической физики (3 ст.), физики конденсированного состояния, общей и молекулярной физики (1,5 ст.), физики низких температур (0,5 ст.), компьютерной физики (0,25 ст.), аналитической химии (3 ст.), неорганической химии (0,5 ст.), высокомолекулярных соединений, органической химии, физиологии и биохимии растений, зоологии, ботаники (0,75 ст.), иностранных языков регионов, германской филологии, прикладной социологии (0,5 ст.).
- **старших преподавателей кафедр** вычислительной математики, центра прикладной информатики (0,125 ст.), астрономии и геодезии, органической химии, неорганической химии.
- **ассистентов кафедр** информатики и процессов управления (1,2 ст.), матанализа и теории функций, высокопроизводительных компьютерных технологий (0,5 ст.), теоретической физики (2 × 0,25 ст.), физики конденсированного состояния, общей и молекулярной физики, теоретической механики (2 × 0,375 ст.), теории и истории международных отношений.

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.

Документы подавать по адресу: Ленина 51, комн. 234, тел. 350-70-96.

Начальник Управления Г. М. КВАШНИНА

Редактор Р. М. БУРКУТБАЕВА
Оператор компьютерного набора
Наталья ИГНАТОВА
Оператор компьютерной верстки
Николай МИХАЙЛОВ
Фотокорреспондент
Александра ХЛОПОТОВА

Уральский
Университет

№ 5, 1 сентября, 2009 г.

Учредитель Уральский государственный университет.
Адрес редакции и учредителя:
620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, УрГУ, к. 107.
Телефон 8 (343) 350-74-92
E-mail: newspaper@usu.ru

Отпечатано в ИПЦ «Издательство УрГУ»
(г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4)
Тираж 3000 экз.
Подписано в печать 26.08.2009 г. в 18:30
Печать офсетная.
Заказ № 746.
Газета зарегистрирована Екатеринбургским
горисполкомом.
Рег. ном. 36.