

Уральский университет

Орган партийного бюро, ректората и профкома Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г. № 30 (920) ПОНЕДЕЛЬНИК, 30 СЕНТЯБРЯ 1957 г. Цена 10 к.

ЗА ТВОРЧЕСКОЕ ОВЛАДЕНИЕ МАРКСИЗМОМ-ЛЕНИНИЗМОМ!

ЦК КПСС уделяет большое внимание организации партийного просвещения, особенно среди работников идеологического фронта, которые призваны воспитывать у советских людей глубокую идейную убежденность в победе дела коммунизма, непримиримость к малейшим проявлениям чуждой, буржуазной идеологии.

Важнейшим требованием творческого овладения марксизмом-ленинизмом является умение связать революционную теорию с практикой коммунистического строительства. Перед работниками высшей школы это требование ставит конкретную задачу: в ходе учебного процесса и внеаудиторной воспитательной работы воспитывать у будущих строителей коммунистического общества марксистско-ленинское мировоззрение. Для того, чтобы с этой задачей можно было успешно справиться, нужно самим преподавателям непрерывно углублять свои знания марксистско-ленинской теории, постоянно учиться связывать эту теорию с важнейшими проблемами конкретных наук.

В нашем университете сеть партийного просвещения формируется так, чтобы максимально способствовать решению указанной задачи.

Преподаватели в текущем учебном году будут заниматься в семинарах по философским проблемам различных наук: на филологическом факультете продолжит работу семинар по марксистско-ленинской эстетике, на биологическом факультете — по философским проблемам биологии, на физико-математическом — по философским проблемам физики, на химическом — по философским проблемам химии. Цель этих семинаров — научить преподавателей последовательно проводить принцип партийности при мировоззренческом истолковании проблем различных наук и передать это умение студентам.

Для работников административно-хозяйственной части, мастерских, гаража и других отделов университета организован кружок текущей политики, на котором будут ставиться доклады и по различным экономическим вопросам.

К руководству семинарами и кружком привлекаются коммунисты — ведущие преподаватели как специальных кафедр, так и кафедр общественных наук.

Занятия в сети партийного просвещения в этом году по всей стране и у нас в университете начнутся с изучения тезисов Отдела агитации и пропаганды ЦК КПСС и Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС «К сокращению Великой Октябрьской социалистической революции», которые раскрывают всемирно-историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции и сущность коренных преобразований, осуществленных советским народом под руководством коммунистической партии.

П. ФЕДЧЕНКО,
заместитель секретаря партийного бюро университета.

Навстречу великому юбилею

НОВЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

К дням празднования Великой годовщины Октября выйдет из печати сборник научных работ аспирантов кафедр общественных наук.

В сборнике 19 статей на различные темы: «Коллектив как общественное явление», (автор В. Башкутов), «О роли техники в развитии общества» (автор А. Кудряшов), «Роль автоматизации производства в строительстве коммунистического общества» (автор П. Томилов) и др.

К празднику приурочивают свой сборник члены студенческого научного кружка политической экономики.

Научные работы студентов, публикуемые в сборнике, объединены в два раздела.

Первый — посвящен вопросам истории социалистического соревнования на Урале. Авторами этого раздела являются М. Панфилова, И. Кобзев, А. Оглоблин, Я. Перлов. Их работы выполнены по комплексной теме в определенном историческом плане. Задача их — показать социалистическое соревнование как одну из эффек-

тивных форм творческой активности трудящихся.

Во втором разделе сборника, озаглавленном «Вопросы истории и экономики социалистического сельского хозяйства», публикуются работы студентов В. Мочалина, Н. Чернавина, К. Покровского, М. Мостославского.

Сборник на днях выходит из печати.

ПРИМЕР, ДОСТОЙНЫЙ ПОДРАЖАНИЯ

Преподаватели кафедры диалектического и исторического материализма систематически выезжают в города и районы области с лекциями, посвященными 40-летию Октября. В сентябре доцент Л. М. Архангельский выступал на лесосучастках Тавдинского района, аспирант Н. А. Трофимов — в отдаленных колхозах Ачитского района, лекции для населения области читали также ассистент Л. П. Чурина, аспиранты Ю. Мелентьев и Н. Новахацкий.

23 сентября кафедра в полном составе выступила перед рабочими и инженерно-техническими работниками в Октябрь-

ском районе города Свердловска.

В цехах для рабочих состоялись лекции доцента Л. М. Архангельского «Великий Октябрь и формирование нового облика советского человека», ассистентов Л. П. Чуриной и О. М. Волосевича, аспирантов: Н. Новахацкого — «Социалистические преобразования в Китае», Н. Трофимова — «Борьба КПСС против пережитков капитализма в сознании людей». О. Жеманова — «О советском патриотизме».

Для инженерно-технических работников прочитаны лекции доцентом Г. Д. Сульженко — «Великая Октябрьская социалистическая революция — удар по идеологии империализма», доцентом Л. Н. Коганом — «Великий Октябрь — торжество ленинской теории социалистической революции», старшим преподавателем П. А. Федченко — «Великий Октябрь и углубление общего кризиса капитализма».

Лекции вызвали большой интерес у слушателей.

В октябре кафедра намерена расширить количество лекций для населения, посвященных великой годовщине.

Большой разговор о новом учебном году

С общеуниверситетского партийного собрания

Первую очередь те из них, кто пришли с производства. Об этом говорили в прениях тт. Белан и Плотичкин.

Правильная организация самостоятельных занятий студентов требует внимательного изучения бюджета студенческого времени. В университете этим почти не занимаются. Хочется думать, что признав публично это упущение, тов. Падучев примет меры к тому, чтобы его наверстать, и пересмотр обязательных лекционных часов, практических занятий, а также отнесение части материала на самостоятельное изучение студентами впредь будет проводиться научно, а не по-кустарному.

Большой разговор на собрании был по поводу материальной базы университета.

В истекшем учебном году она существенных изменений не претерпела. По-прежнему велика нужда в жилой площади для студентов и преподавателей, не хватает учебных площадей. Строящееся студенческое общежитие, готовность которого ожидается через год с небольшим, значительно облегчит положение. Тогда же, вероятно, окажется возможным начать строить жилой дом для преподавателей и сотрудников.

В отношении учебных площадей перспектива много хуже. Сейчас из-за острой нехватки их занятия во всех лабораториях ведутся в две и даже в три смены, в аудиториях — в полторы смены. В ближайшее время необходимо будет открыть новые лаборатории, такие, как лаборатория счетно-вычислительных машин, электрических методов измерения напряжений, гидравлики, колебаний, микрофотолаборатории, фотометрических методов анализа, кабинета машинописи и т. д. Для всех них нужны помещения и аппаратура.

Пожалуй, — сказал докладчик, — больше затруднений встретится при выделении помещений...

Площади, которые занимал геологический факультет, не сразу освобождаются, в течение некоторого времени лаборатории и кабинеты геологов будут располагаться в университете. Но и когда они будут освобождены, положение не облегчится. Надо иметь в виду, что на физико-математическом факультете в новом учебном году открыто вечернее отделение и в этом же году должна быть организована новая специализация по вычислительной математике. Площадь для них нужна немедленно.

Каков выход?
— Надо быть готовыми, —

говорит докладчик, — в частности, к полному переходу на двухсменную работу.

Коммунисты на собрании высказали много замечаний по поводу состояния материальной базы.

Тов. Носков считает, что в университете физики и химики не пользуются должным вниманием.

— Наши физики заняты актуальными проблемами, многие из которых имеют большое государственное значение. Но работать нам негде, у наших ученых нет лабораторий, нет своего рабочего места. Ректорат должен понять значение работы физиков. Никакой уравниловки! Наиболее важным исследованиям — максимум средств.

Продолжая ту же мысль, коммунисты тт. Герасимов, Бархатова, Белан считают, что, несмотря на большие трудности, для физико-математического факультета, самого крупного в университете, должны быть изысканы дополнительные площади, в частности, для еще одной большой физической аудитории.

В этом учебном году крайне плохо подготовлены к занятиям учебные здания. Особенно неблагоприятно положение на химическом факультете, где ряд лабораторий все еще ремонтируется. (Следует отметить, что в заметке «Торопитесь, товарищи ремонтники!», напечатанной в прошлом номере нашей газеты, в отношении лабораторий на химическом факультете допущены досадные неточности). Медленно ремонтируется большая физическая аудитория.

Не удовлетворяет факультета работа механической мастерской, на что указывали тт. Барковский и Бархатова.

Обсуждая задачи нового учебного года, коммунисты подняли вопрос о практике распределения молодых специалистов. Как сообщил докладчик, более 30 человек из последнего выпуска не явились по месту назначения в школы Свердловской и Тюменской областей.

Тов. Барковский считает, что необходимо внести полную ясность — кого готовит химический факультет: учителей или работников для промышленности? Студенты с первого курса должны точно об этом знать и тогда не будет никаких осложнений при распределении и тех досадных случаев, о которых сообщил докладчик.

Ближайшим задачам партийных организаций факультетов, вопросам воспитательной работы среди преподавателей и студентов посвятил свое выступление секретарь партийного бюро университета тов. Плотичкин.

Собрание приняло разнородное решение, определяющее задачи партийной организации университета в новом учебном году.

Открытие призвания

В прошлый четверг студентка V курса биологического факультета Лена Алегран дала тринадцатый урок.

Когда я спросила ее о впечатлениях от практики, она сказала:

— Чудесно, я в восторге! Никогда не думала, что от уроков можно получать такое удовольствие. По плану подработки я должна была дать шесть уроков, но с удовольствием дала бы еще несколько.

Тринадцатый урок был самым трудным. Так же спокойно вошла Лена в класс и начала обычный опрос. Но в классе чувствовалось какое-то оживление, не все слушали внимательно. Здесь она впервые, и после двухчасового сочинения, которое только что писали ученики, очень трудно завладеть их вниманием.

И прежде спокойная, выдержанная Лена заволновалась. Несколько хуже, чем обычно объясняла новый материал, на ходу выбрасывая то, что хотела бы сказать.

Тут-то она и поняла, что в педагогике нет раз и навсегда установленных методов, нет стандартов. Каждый раз педагогу нужно творчески подходить к уроку...

Но даже и этот несколько неудачный урок не ослабит общего хорошего впечатления от практики Алегран, которое осталось и у студентов и у преподавателей. Оценка «отлично» говорит о том, что из Лены получится неплохой педагог.

— Чудесно, очень интересно...

Слушаешь ее и не верится, что вот эта самая Лена Алегран год назад вместе с сокурсниками писала в нашу университетскую газету: «Мы будем честно трудиться там, куда нас направят по окончании учебы. Но большинство из нас наверняка будут плохими учителями, не способными дать детям должного воспитания».

Как иногда мы можем ошибаться, не зная на что способны...

Л. ПОПОВА,

Слово партии вдохновляет литераторов

Приборы нацелены
на искусственного
спутника Земли

Разгадки
древней жизни

Очередей
у раздатки
не будет

Международный
геофизический год

Наблюдатели готовы!

В ближайшее время в нашей стране должен быть запущен искусственный спутник Земли, который будет двигаться на высоте от 100 до 500 км. со скоростью около 30 км. в час.

С 10 сентября на учебной площадке университета начала работу группа наблюдателей за спутником, состоящая из 35 человек. Это студенты III—IV курсов физико-математического факультета. Под руководством преподавателя факультета В. Ю. Скульского ведутся предварительные тренировки. Для наблюдений получено из Москвы новейшее оборудование: 30 астрономических труб АТ-1; для автзаписи моментов прохождения искусственного спутника — магнитофон, приемник и звуковой генератор.

12 сентября ректорат доложил Министерству высшего образования СССР и Академии наук СССР о готовности университетской станции визуальных наблюдений искусственного спутника Земли.

16 сентября студенты-наблюдатели выезжали на основную площадку за город для проведения главной репетиции.

ДОСРОЧНО

Славно потрудились в колхозе студенты первого курса филологического факультета.

Красноуфимский район партии обещал им после выполнения месячной нормы разрешить выезд домой.

Досрочно выполнив задание, они уже вернулись в Свердловск. Через несколько дней студенты начнут заниматься.

Летние экспедиции

Раскопки у села Боборыкина

В течение июля этого года Южно-Уральская археологическая экспедиция университета вела полевые исследования на реке Исети, в районе села Боборыкина близ города Шадринска Курганской области.

Раскопки были сосредоточены на дюнной стоянке, где человек жил 4—4,5 тысячи лет назад, в эпоху неолита (новокаменного века).

Удалось открыть две землянки, каждая площадью 40—50 кв. м. Собрано большое количество черепков затейливо орнаментированной посуды, каменные орудия: шлифованные топоры, долота, наконечники для стрел, ножи, скребки, песты и т. п.

Находки говорят о том, что обитатели стоянки занимались охотой, рыболовством, что здесь жили племена с той же культурой, что и на территории нынешней Свердловской области.

Небольшим раскопом исследована стоянка, где обитал человек во времена бронзового века — т. е. 3—3,5 тысяч лет назад. Это уже были поселения скотоводов и мотыжных земледельцев. Здесь найдено множество костей домашних животных (коров, овец, лошадей).

Третье поселение — на территории самого села Боборыкина — было обитаемо в эпоху раннего железного века (2,5 тысяч лет назад).

Таким образом, экспедиции удалось на ограниченном участке проследить развитие древней культуры на протяжении двух тысяч лет.

К. САЛЬНИКОВ,
доцент.

Памятники древности

Летом Средне-Уральская археологическая экспедиция продолжала свои исследования в Невьянском районе Свердловской области, на озере Аять.

В раскопках принимали участие 18 студентов исторического факультета.

Археологический памятник на озере Аять многослойный. Начало его заселения относится к эпохе неолита. Жизнь продолжалась здесь и в эпоху ранней бронзы, и в эпоху железа. По данным раскопок установлено, что жизнь людей в этом районе почти не прерывалась с третьего тысячелетия до рубежа н. э.

Особенно интересным являются вскрытые раскопками 8 жилищ — охотничье-рыболовецкий поселок XVIII—XV вв. до н. э., где найдено много древней посуды, каменных орудий и медный топор.

В IV, а затем в VIII веках н. э. на месте древних поселений возникли два могильника.

В могилах, относящихся к VIII в. н. э., обнаружены железные стрелы, ножи, топоры и мелкие украшения одежды. Погребались люди в деревянных колодах.

В результате трехлетних раскопок данного памятника университетом получено много нового о древнейшей истории Среднего Зауралья.

Е. БЕРС,
старший лаборант.

Наблюдения над живой речью

В июле текущего года студенты II—IV курсов филологического факультета с большим интересом работали в диалектологической экспедиции на территории Свердловской области. Они познакомились с жизнью, трудом и бытом местного населения, наблюдали и записывали разговорную речь рабочих и крестьян. Вечерами студенты проводили собеседования с мультяктивом села.

В процессе специальных наблюдений над живой речью участники экспедиции приобретают нужные профессиональные навыки и, естественно, закрепляют свои теоретические познания в области языка. Длительная экспедиция имеет большое воспитательное значение для будущих педагогов: студенты коллективно выполняют нужное для советской лингвистической науки задание,

по-товарищески разделяя сложный труд.

В этом году выезд в экспедицию необычно был омрачен. Студентка III курса филологического факультета комсомолка И. Черникова, никому ничего не сказав, бросила порученное ей дело. Это уже второй раз И. Черникова обманывает кафедру русского языка, коллектив участников экспедиции. Она безответственно пренебрегла взятыми на себя обязанностями, нарушила приказ ректора, план экспедиции и в очень трудное положение поставила своих товарищей.

Участники экспедиции возмущены поведением И. Черниковой и надеются, что комсомольская организация и деканат не оставят без внимания ее поведение, которое полностью противоречит качествам будущего педагога.

А. ПАШКОВСКИЙ,
кандидат филологических наук.

от народа

О значении выступления Н. С. Хрущева для преодоления литературы народов СССР говорит кандидат наук Л. М. Слобожаннинова.

Преподаватели университета должны принимать более активное участие в работе Свердловского отделения Союза писателей; больше уделять внимания музею Уральской литературы — об этом говорила Н. А. Полозкова.

Ассистент кафедры Г. В. Аникин, поддерживая ее предложение, призвал своих коллег по кафедре шире вести общественную работу среди населения.

Путанным и неверным было выступление доцента В. И. Тимофеева. Оно встретило единодушное осуждение всех членов кафедры.

Обсуждаемый документ имеет важное значение для развития советской литературы, — сказал заведующий кафедрой В. В. Кусков. — Кафедра должна сделать для себя следующие практические выводы: провести разъяснительную работу со студентами по выступлению Н. С. Хрущева; каждый преподаватель в своем курсе должен неуклонно проводить последние указания партии по вопросам литературы.

В заключительном слове М. А. Батин, заявил, что преподаватели кафедры в своем большинстве правильно поняли новый партийный документ по вопросам литературы и искусства. Среди студентов нужно по выступлениям Н. С. Хрущева обязательно провести собеседования. Приучать студентов прислушиваться к слову партии с величайшим вниманием — одна из главных воспитательных задач.

П. ВАСИЛЬЕВА.

Выступление Н. С. Хрущева «За тесную связь литературы и искусства с жизнью народа» привлекло внимание филологов университета. 16 сентября состоялось заседание кафедры русской литературы, на котором с докладом выступил декан факультета доцент М. А. Батин.

— Выступление Н. С. Хрущева — большое событие в идеологической жизни нашей страны, — сказал докладчик, —

Советская литература неотделима от партии,

Партия еще и еще раз заявила, что вопросы развития художественной литературы и искусства следует рассматривать в неразрывной связи с насущными задачами коммунистического строительства.

Излагая выступление Н. С. Хрущева, М. А. Батин особо останавливается на вопросах, имеющих первоочередное значение для литераторов, для всех работников идеологического фронта. К числу этих вопросов относится важность теории для практической работы, но теории, опирающейся на нужды и требования жизни. В нашей действительности встречаются еще догматики, оторванные от жизни, которые цепляются за слова классиков, не желая думать над процессами жизни: Маленков, Каганович, Молотов и примкнувший к ним Шепилов — такие горе-теоретики.

Важнейшая задача идеологических работников — понять, осмыслить и правильно осветить сущность великих социалистических преобразований.

Партия ждет от писателей произведений, отражающих пафос борьбы народа за коммунизм. Художественная литература должна показывать великий труд народа, высокие моральные его качества, величие и благородство его целей. Метод социалистического реализма дает неограниченные возможности для создания таких произведений.

Большое значение для литераторов имеют вопросы партийности и народности, их взаимосвязь в условиях социалистического общества, вопрос о свободе творчества, подробно и по-новому разобранные в выступлении Н. С. Хрущева.

Культ личности привел к некоторым ошибкам в литературе, но отдельные писатели используют ошибки прошлого, исп-

ступая вообще против руководства художественной литературы и искусством со стороны партии и государства.

Сейчас идет борьба против влияния на советских людей чуждой нам буржуазной идеологии. Политическая беспечность и беспринципность в наших рядах недопустимы. Мы должны бороться за сплочение сил художественной литературы и искусства на принципиальной основе, а не за счет

отступлений от принципов марксизма-ленинизма.

Закончил М. А. Батин свой доклад определением тех ближайших задач, которые стоят перед кафедрой русской литературы:

непримиримая, принципиальная борьба за партийную линию в литературе, литературоведении, критике;

осмысление теоретических вопросов, вытекающих из выступления Н. С. Хрущева;

в преподавании — глубокое разъяснение принципов партийного руководства в области литературы;

активное участие в литературной жизни области, в пропаганде лучших произведений художественной литературы к 40-летию Великого Октября.

В обсуждении доклада приняли участие почти все преподаватели кафедры.

Доцент Л. А. Кищинская остановилась на основных проблемах марксистско-ленинской эстетики, поставленных в выступлениях Н. С. Хрущева.

— Для меня — сказала Л. А. Кищинская, — задача состоит в том, чтобы расширить преподавание раздела литературоведения, приблизить к жизни основные принципы социалистической эстетики. А для этого необходимы более детальные, основанные на жизненном материале, системы доказательств проблем типического, народности и партийности искусства.

Н. С. Хрущев в докладе уделял много внимания вопросам связи теории и практики. Об этом напоминает доцент Т. В. Ошарова. Она говорит, что у нас, в преподавании, еще имеет место отрыв теории от практики. Это находит свое выражение в недооценке методики и подпрактики — того, что так важно для студентов в их будущей работе.

Как всегда, и в этом году в летние каникулы работали различные научные экспедиции нашего университета.

Археологи занимались раскопками, два отряда зоологов изучали видовое состояние моллюсков, ботаники исследовали растительность южной части Свердловской области, диалектологи собирали лексический материал для словаря народного говора.

Во всех экспедициях активными помощниками научных работников были студенты.

Редакция газеты «Уральский университет» обратилась к руководителям экспедиций с просьбой поделиться с читателями результатами исследований, проведенных экспедициями.

Сегодня мы печатаем полученные ответы.

Кормить собираются на славу

В столовую и кухню главного здания приятно заглянуть: такая там чистота и порядок.

Ремонт прошел успешно, и сотрудники столовой с нетерпением ждут возвращения студентов: их есть чем порадовать.

Во-первых, студентам не придется теперь довольствоваться иногда остывшим супом. Наконец то сделаны электроморозильники для подогрева пищи, в любое время блюда будут горячими.

Во-вторых, не нужно будет разбираться в чеках, а главное обращаться то в одно окно раздатки, то в другое за первым или вторым блюдом. На раздачке увеличен штат и в любом ее окне можно будет получить сразу три блюда, а если вы пожелаете и в состоянии съесть, то и больше.

К приезду студентов будут работать две кассы. Все делается для того, чтобы на обед тратилось минимальное время.

Столовая собирается позаботиться и об ассортименте хлеба: в продаже будет и черный, и белый хлеб.

Обилие овощей позволяет готовить разнообразные овощные блюда.

В меню постоянно будет большой выбор молочных блюд.

Желающие смогут поест и собственную выпечку столовой, и отличный жареный картофель, для приготовления которого ожидается получение специальной электросковороды.

Словом, студентов здесь собираются кормить на славу, и остается пожелать, чтобы все эти благие планы и намерения, о которых рассказала заведующая столовой Р. И. Рейнгольд, полностью были выполнены.

Р. БЛАЖКО.

Редактор
Б. ПАВЛОВСКИЙ.