

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана  
в 1933 г.

21 (1609).

ПОНЕДЕЛЬНИК,

**24**

ИЮНЯ

1974 г.

Цена 2 коп.

**В** ОТ И ПОРА В ДОРОГУ. Может, это последний круг по университетским коридорам и лестницам, последний круг с «бегунком»: читальный зал, библиотека, комитет комсомола, профком, комендант... Торопливый круг, потому что в мыслях уже — кассы Аэрофлота, неведомые раньше подъемные и первый отпуск. Отпуск, а не каникулы. И после него — тот незнакомый раньше городок или поселок, о котором до распределения и слыхом не слыхал, едва отыскал в энциклопедии скупые строчки...

Пришло время сдавать зачетку с памятными «отлично» и «удовлетворительно». Сколько их — семьдесят, восемьдесят? Все уже позади: лекции, семинары, лекции любимых преподавателей и тех, кого сейчас уже едва помнишь. Очереди

в «столовке», груды прочитанных книг, комсомольские курсовые свадьбы, грибные дожди и вечерние костры с печеной картошкой в Приданниково, лыжные кроссы, поездка агитбригад, летние экспедиции — у кого в древний Херсонес, у кого на дно океана или в становище манси за новыми словами... Казахские кошары и бессонные ночи над дипломом...

Пять лет круто заверченной, напряженной и радостной жизни дал Уральский университет каждому из сегодняшних выпускников. Какой путь от робких бантиков абитуриентов до немислимых причесок на прощальном выпускном! От наивного «наверное» до твердого «Это так!» От школьника до молодого специалиста с дипломом о высшем образовании. Спасибо тебе, университет! До свидания!

## ОПП: пути развития

За два года существования системы ОПП в УрГУ ректорат, партком и комитет ВЛКСМ проделали большую организационную, воспитательную и учебно-методическую работу по внедрению и совершенствованию системы ОПП. Но основные усилия были направлены на важную составную, но отнюдь не главную теоретическую часть системы ОПП. Курсы лекций, переработанные с учетом специфики факультетов, политзачеты по текущей политике, единые формы учета и контроля играют несомненно важную роль в ОПП. Но сама по себе теоретическая часть не является существом системы ОПП. Не надо забывать, что ОПП — это прежде всего практика!

Посмотрим же с этой стороны, как обстоят у нас дела. Первое время УрГУ слепо копировал опыт УПИ. Лозунг «Каждый должен стать лектором-пропагандистом» был взят на вооружение безоговорочно. И сразу же стала видна его несостоятельность. Загоды и предприятия отказывались от скороспелых лекторов, трудности были и с тематикой, даже тем «счастливчикам», которым удалось прочитать две-три лекции, трудно было назвать себя лекторами.

Необходимо было искать выход. На наш взгляд, выход этот заключается в использовании как можно большего числа направлений в системе ОПП. Несомненно, мы будем заключать взаимные договоры с предприятиями и ГПТУ о совместном сотрудничестве, но наряду с этим мы будем поощрять и развивать другие формы ОПП с учетом специфики факультетов.

На механико-математическом факультете, например, студенты проводят областные, районные олимпиады, выезжают в область, читают лекции и ведут занятия.

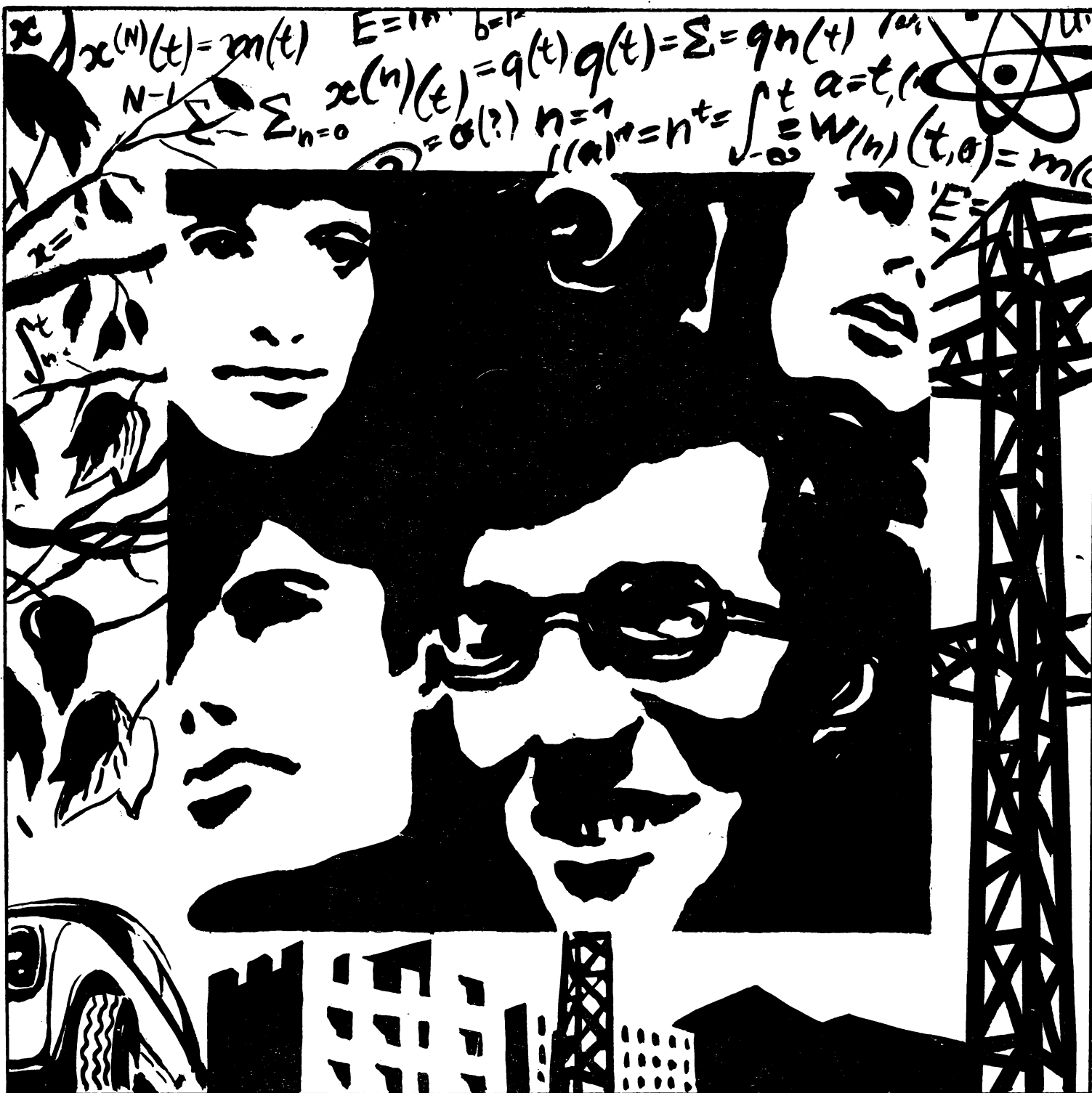
Философский факультет считает, что специфика факультета требует, чтобы каждый студент прошел лекционно-пропагандистскую практику, то есть провел не менее 12 занятий в кружках комсомольской политеки на различных предприятиях города. По итогам текущего года только студентами второго курса философского факультета, проходящими ОПП, было прочитано более 800 лекций.

Музейная практика у филологов, экскурсоводы из студентов-историков, помощь редколлегиям многотиражек у журналистов — все это позволяет сделать вывод, что на каждом факультете УрГУ можно найти формы практической части ОПП, максимально приближенные к профессиональной подготовке студентов.

Наличие в университете разнообразных факультетов приводит к мысли о необходимости решать вопросы ОПП прямо на факультетах с учетом их специфики — это основная задача, стоящая перед нами в следующем учебном году. И трудовой семестр, выступающий как показатель общественно-политической и трудовой активности студентов, должен быть использован как подготовительный период к новому этапу ОПП в университете, обобщению накопленного опыта и совершенствованию системы ОПП в целом.

**В. УШАКОВ,**  
член комитета ВЛКСМ.

## Здравствуй, жизнь трудовая!





## СОВЕЩАНИЕ

Прошло производственное совещание профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета по вопросам эффективности вечернего и заочного обучения. С докладом перед участниками совещания выступил ректор П. С. Томилов.

Доклад и выступления показали возрастание тяги молодежи к этим формам обучения. Растет конкурс среди поступающих: на заочном отделении он увеличился за три года с 2,8 до 4,1 человека, на вечернем с 3,1 до 3,7 на место. Более организовано стали проводиться сессии. У заочников явка на экзамены возросла с 76 до 92 процентов. Повысилась успеваемость у вечерников с 60,9 до 71,4 процента, на заочном отделении по итогам учебного года она стабилизировалась на уровне 81 процента. Второе сократилось число второгодников среди студентов-заочников. Выпуск специалистов к плану приема на первый курс составляет на заочном отделении 74,2, на вечернем — 70.

Многие дипломные работы вечерников и заочников отличаются высоким профессиональным уровнем, выпускники успешно трудятся в различных областях науки, культуры, народного хозяйства.

На совещании была отмечена эффективная и ответственная работа со студентами заочного и вечернего отделений таких преподавателей, как С. Г. Александров, В. М. Андреева, Л. В. Дороскин, М. Я. Сюзанков, В. А. Шандра, С. П. Ярков и других.

В то же время совещание отметило все еще низкий уровень успеваемости на отделениях, небольшое число повышенных оценок. Среди студентов мал еще удельный вес работающих по специальности, соответствующей профилю избранного факультета, что относится в первую очередь к философскому и историческому факультетам.

Кафедры еще нередко перекладывают работу со студентами заочного и вечернего отделений наименее квалифицированным молодым преподавателям, по-деловому не контролирующую их работу и недостаточно способствующую росту их педагогического мастерства.

Значительная часть кафедр недостаточно разраба-

тывает методику преподавания на вечернем и заочном отделениях, нередко механически воспроизводят методы преподавания дневного отделения. Плохо обстоит дело с разработкой и выпуском необходимой методической литературы и учебников. Все еще существует среди преподавателей тенденция к снижению требований, предъявляемых к студентам-заочникам, есть случаи нарушений правил приема зачетов и экзаменов.

На совещании был высказан ряд предложений по улучшению постановки обучения на заочном и вечернем отделениях. Создать оборотный фонд для покупки и продажи студентам-заочникам учебников, установить связь с книжными магазинами, усилить внимание к подготовке и изданию учебной литературы кафедрами университета (И. А. Дергачев, В. В. Адамов).

Вести проведение целевых наборов в университет среди специалистов, например, библиотекарей, физиков. Это даст преимущество специалистам-практикам в приобретении высшего образования (И. А. Дергачев).

Н. И. Бойкова выступила с предложением ввести аттестацию у студентов-вечерников.

Привлекать к чтению лекций и приему экзаменов у заочников более квалифицированных преподавателей (Т. Д. Волкова).

Трудностям с изданием методической литературы посвятила свое выступление И. В. Матвеева.

Совещание высказалось за безотлагательное составление кафедрными комитетами учебно-методических пособий для заочников к началу нового учебного года, обеспечение их своевременного производства типолабораторией. Ректорату усилить контроль за составлением учебных пособий кафедрными комитетами и доцент имел педагогическую нагрузку либо на вечернем, либо на заочном отделении. Создать учебно-методический совет по вечернему и заочному отделениям, провести в новом учебном году университетскую конференцию по методике заочного обучения. Выделить учебную и методическую литературу для фонда заочного отделения.



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ НА МАТ

● С первых дней подготовки к экзаменам и в ходе экзаменов на военной кафедре шла упорная борьба между учебными заведениями за лучшее сдачу экзаменов.

На втором курсе наиболее глубокие знания по военной подготовке показали студенты 34 взвода (Ф-201, 202) физического факультета; закрепленный преподаватель майор В. М. Вадим.

Студенты 33 взвода (МХ-201, 202) математико-механического факультета заняли второе место; закрепленный преподаватель майор В. Ф. Андрюхин.

Студенты 39 взвода (Ф-202, 204) философского факультета заняли третье место; закрепленный преподаватель майор Г. В. Олонин.

Ниже своих возможностей сдали экзамены студенты 32 взвода (МТ-202, 203) математико-механического факультета; закрепленный преподаватель майор В. И. Кочевых.

На третьем курсе высокую военную подготовку показали студенты 18 взвода (МХ-301, 302, МТ-301) математико-механического факультета; закрепленный преподаватель полковник Н. В. Писнов.

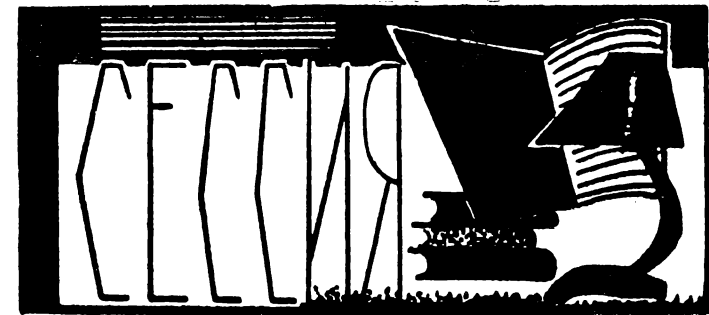
Они заняли первое место среди третьекурсников. Студенты 27 взвода (Ж-301, 303) факультета журналистики заняли второе место; закрепленный преподаватель майор Ф. Ф. Андрюхин.

Студенты 17 взвода (МТ-303, 305) математико-механического факультета заняли третье место; закрепленный преподаватель подполковник В. А. Лисин.

Ниже своих возможностей сдали экзамены студенты 25 взвода (Ф-301, 302) философского факультета; закрепленный преподаватель полковник Н. В. Писнов.

На четвертом курсе прочные знания показали студенты 11 взвода (ФИ-401, 402) философского факультета. Они по праву заняли первое место среди четверокурсников; закрепленный преподаватель подполковник В. А. Лисин.

Студенты 1 взвода (Х-401, 401-401, 402, 403) химического и филологического факультетов заняли второе место; закрепленный преподаватель май-



ор Б. А. Каспаров.

Студенты 5 взвода (Ф-401, 405) физического факультета заняли третье место; закрепленный преподаватель майор В. И. Фурсов.

Лучше могли сдать экзамены студенты 6 взвода (Ф-402) физического факультета; закрепленный преподаватель подполковник В. П. Кузнецов.

Товарищи студенты! Впереди новый учебный год, и в каждом взводе, в каждом комсомольском коллективе дело должно быть поставлено так, чтобы комсомолы задавали тон в учебе, в овладении военными знаниями, в выполнении социалистических обязательств, показывали пример воинской дисциплины и организованности.

Хорошего вам летнего отдыха, ребята!

**Н. З. МАКСИМЕНКО,** полковник, начальник учебной части военной кафедры.

● ● ●

● Экзамен по истории научного коммунизма для группы 404 философского факультета был особенно ответственным, потому что данный курс впервые читается на нашем факультете, так же как на философском факультете МГУ, впервые — в практике нашей высшей школы. Первоначальность курса сопровождалась отсутствием утвержденной министерством программы, какого-либо систематического учебного пособия. Поэтому понятны то волнение, с которым ждали предстоящего экзамена

и студенты, и преподаватель. Экзамен показал, что курс истории научного коммунизма получил все права «гражданства» на философском факультете. Он изучался непосредственно вслед за близкой ему историей марксистско-ленинской философии, читаемой опытными, высококвалифицированными преподавателями — заведующим кафедрой истории философии, доцентом К. Н. Любутиным и доцентом этой же кафедры И. В. Владимировой.

Студенты с интересом и должной ответственностью подошли к освоению нового предмета. Свидетельством тому тот факт, что из 22 сдававших студентов семь человек получили оценки «отлично». Особенно хотелось бы выделить ответы Н. Кленовой, Л. Пьяновой, Л. Кленова, Д. Фролова.

В то же время на экзамене обнаружилось, что не все студенты до конца четко представляли себе социально-политическую проблематику марксизма, отсюда проявлялись в некоторых ответах тенденция «подменить» изложение истории научного коммунизма историей марксистско-ленинской философии.

**В. В. МУХАЧЕВ,** кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры теории научного коммунизма.



то АНТРОПОВА.

## ТЕЦИАЛИСТЫ

РСФСР, Министерстве общего машиностроения.

Сейчас у выпускников горячая пора — идет защита дипломных работ.

Желаю всем выпускникам успешного окончания университета, больших успехов в труде на благо нашей великой Родины и счастья в личной жизни.

**В. П. ВОРОШИЛОВ,** декан физического факультета.

● В этом году биофак выпускает более 100 молодых специалистов.

Специализированные кафедры вновь дают пополнение в Уральский научный центр, ряд научно-исследовательских институтов Свердловска и других городов.

Шесте человек факультет по заявке УНЦа будет рекомендовать в аспирантуру. Из общего выпуска дневного отделения (46 человек) 14 будут работать в школах области.

Останутся работать на факультете, участвуя в хозяйственных работах, три наших выпускника.

В целом выпуск этого года хороший. Четыре человека претендуют на дипломы с отличием — это, пожалуй, самый большой процент за последние годы.

Неплохую подготовку прошли и наши заочники, их успехи лучше, чем у вечерников, хотя условия обучения были более сложными.

Хотя соискателями еще не оконченными, можно отметить, что большинство защищаемых работ выполнено\* на «отлично». Успех — в широком привлечении дипломантов к исследовательской работе кафедральных коллективов.

Остается пожелать нашим выпускникам счастливого пути. Мы надеемся, что выпускники нашего факультета поддержат добрую славу специалистов из УрГУ.

**Л. А. ПОДСОСОВ,** декан биофака.

## А-КОНКУРСА

комсомола и профком университета с 29 мая агитации.

Место занял факультет журналистики, второе философский факультет, на четвертом мес-

признаны химии, второе место у биологов, физиков. Кафедры и другие подразделения идут в следующем порядке: военная кафедра политэкономии, кафедра физвоспитания.

Плохо наглядная агитация поставлена на факультете в течение учебного года наглядная, но в последнее время здесь наметились улучшения, мало внимания уделяют их общению.

Конкурсная комиссия.

## СЧАСТЛИВЫХ ДОРОГ!

115 молодых специалистов дневного и заочного отделений выпускает в этом году математико-механический факультет. Распределение на работу выпускников этого года мало отличается от распределений прежних лет. Как обычно, подавляющее большинство специалистов математиков и механиков направляются на работу в научные и производственные учреждения Свердловска и других городов страны. Примерно десятая часть выпуска направлена на педагогическую работу в вузы, средние школы и техникумы.

Девять математиков и два механика будут заниматься исследовательской работой в институтах Академии наук СССР. Среди них студенты, окончившие университет с отличием: Сергей Титов, Виктор Новокушнев, Сергей Охезин. В центральном конструкторском бюро Куйбышева будет работать выпускница факультета Наташа Портнова, в теплотехническом институте Челябинска — одна из лучших спортсменок университета Лида Чулчикова. В ВЦ Саратовской железной дороги направлены Лариса Сучкова и Галия Гаевская.

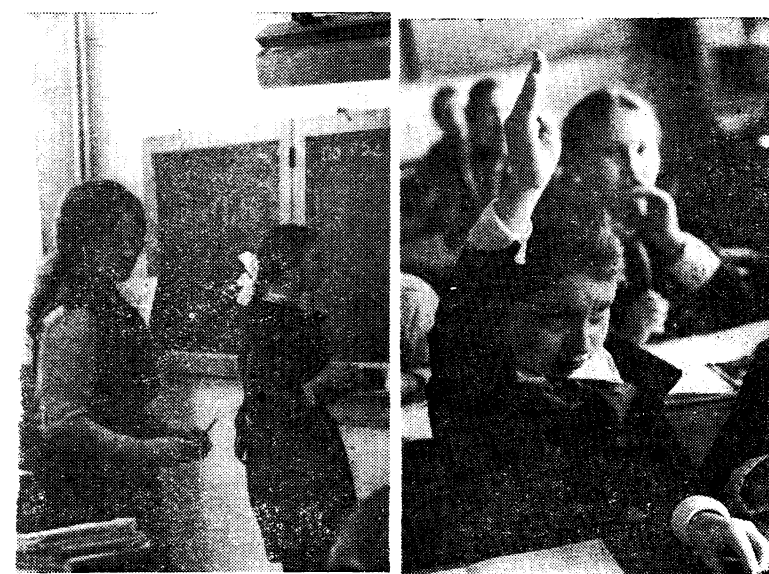
Вера Гриндяева направлена на работу в Богданович преподавателем горно-механического техникума, Юра Васильев — магистром ассистентом горно-металлургического института.

Начнут нелегкий путь учителя в школах Ивдельского района два Александра — Засов и Реутов, в школах Североуральска и Красноуральска будут трудиться две Татьяны — Жукова и Потапова, в Камышловое — Юлия Лифшиц, в Ревде — Валя Массольд, в Васинской средней школе Нижне Сергинского района — Галия Шипицына, в далекой Атыме Ивдельского района — Лида Лисичина. В поселок Знаменка пойдут сестры Кодоновы, в распоряжение Сысертского района — Нина Фабрикант.

От всей души хочется пожелать будущим учителям счастья и радости в их благородном труде. Пусть помнят они, что в трудные школьные минуты коллектив преподавателей матмеха тревожится и переживает за успех дела вместе с ними, верит в их духовные силы и всегда готов прийти на помощь.

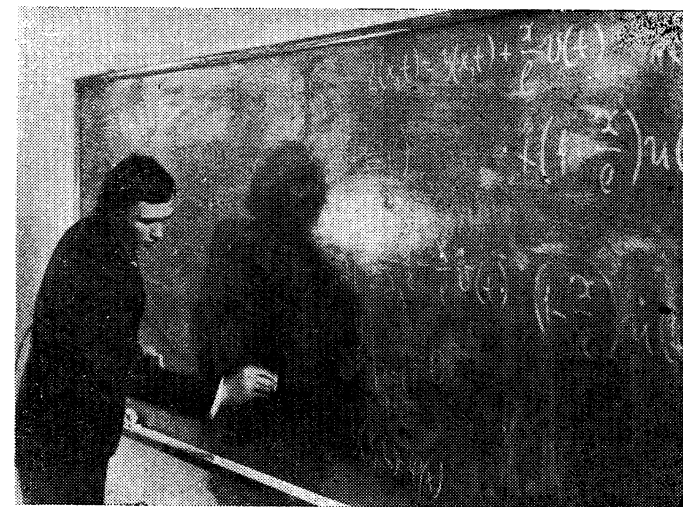
Большинство выпускников остается работать в Свердловске: в научно-исследовательских институтах, вычислительных центрах, в проектных и конструкторских организациях. Среди них также крупные предприятия, как Уралмашзавод, Уральский турбомоторный завод, Уралэлектротрактормаш, НИИ экономики и другие.

А сейчас заканчивают свою работу государственные экзаменационные комиссии. Последний бой... Успешно выдержали выпускники госэкзамен по марксистско-ленинской философии: 37 отличных оценок, 59 хороших и всего 14 удовлетворительных. Не- плохо идет и защита дипломных



В ВАСЬКИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ БУДЕТ ТРУДИТЬСЯ ГАЛИЯ ШИПИЦЫНА.

Фото АНТРОПОВА.

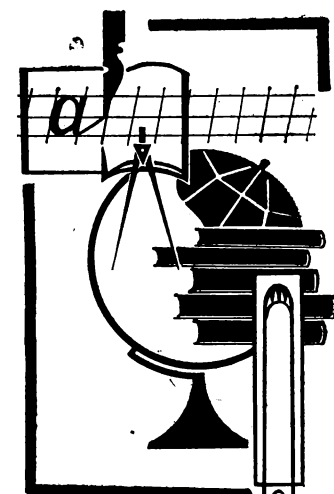


ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ ЗАЩИЩАЕТ ОТЛИЧНИК УЧЕБЫ С. ОХЕЗИН, БУДУЩИЙ СОТРУДНИК ИНСТИТУТА МАТЕМАТИКИ И МЕХАНИКИ УНЦ АН СССР.

работ. Целый ряд исследований непосредственно связан с насущными запросами современной науки и техники. Так, например, выпускницей отделения механики Натальей Колбиной в дипломной работе выполнен расчет на ЭВМ аварийных ситуаций, могущих возникнуть в атомных реакторах. Значительная часть дипломных работ посвящена вопросам математической экономики и программ многообъемлемости ЭВМ.

Спрос на выпускников матмеха растет с каждым годом. Знания, полученные ими в университете, позволяют успешно вести исследовательскую и педагогическую работу, а также решать различные прикладные задачи науки и техники.

Счастливых дорог вам, выпускники матмеха 1974 года! **В. Е. ТРЕТЬЯКОВ,** декан математико-механического факультета.



● НОВЫЕ КНИГИ

## ДЛЯ ХИМИКОВ

Л. В. Борисова и А. Н. Ермаков. Аналитическая химия рения. М., «Наука», 1974, 316 стр. В монографии, на основании литературных данных и собственных исследований авторов, систематизирован фактический материал по аналитической химии рения. Большое внимание уделено характеристике основных соединений рения в различных валентных состояниях и системах рения в растворах. Изложены результаты проводившихся исследований по изучению химико-аналитических свойств разновалентного рения и комплексобразования с различными лигандами, по исследованию состояния рения в средах, имеющих важное технологическое и аналитическое значение.





## ● ВЕСТИ С КАФЕДР ПОКАЗЫВАЕТ «КОПРФИЛЬМ»

На экране в роскошных костюмах и дремучих бородах плясали и пели сотрудники и студенты кафедры оптики полупроводников (КОПР), временно превратившиеся в царя и Емелю, бояр и мужиков. А после того как сказка кончилась, под звуки бравурной музыки на экране возникли кадры первой в истории кафедры цветной рекламы с участием кафедрального вокально-инструментального ансамбля «Бояре». Публика восторженно приняла фильм, несмотря на техническое несовершенство демонстрации. Так прошла премьера новой музыкальной киносказки «По щучьему веленью» — синхронного звукового фильма производства киностудии «КОПР-фильм» при участии ведущих актеров КОПРа во главе с Зиновием Исаковичем Урицким.

Премьеры предшествовали небывалые по размаху работы по съемке, озвучиванию, монтажу, проявлению (в частности, и цветному), синхронизации и прочему. При этом вся съемочная группа: актеры, гримеры, декораторы, костюмеры, звукооператоры и другие (всего более 25 человек) трудилась в поте лица от зари до зари. В одной из массовок участвовало свыше 300 граждан города Свердловска, пожелавших остаться неизвестными. К счастью, удалось избежать человеческих жертв и даже Щука не утопла в проруби, хотя и была близка к этому. Съёмочный коллектив продемонстрировал такую выносливость и спаянность (особенно после съемок), что, по-видимому, на этом он не остановится и пойдет дальше (что-то еще будет?!).

Немного истории. «По щучьему веленью» — это уже седьмой фильм, снятый на студии, а первый фильм был показан на первом кафедральном вечере в 1967 году. Идея создания фильма зародилась у Григория Минькова и была поддержана, потому что наши актеры стеснялись выступать перед публикой, а кинокамеры они не боялись. Все съемки и проявку взял на себя единственный киноумелец Володя Обжорин. Студия сразу же начала снимать игровые фильмы, не признавая хроники, и первый же фильм «Халабала» при участии кафедрального мистера Михаила Звездика имел неожиданно громкий успех. Отступать было некуда. С тех пор каждый кафедральный вечер был отмечен кинопремьерой.

Первые фильмы студии были посвящены истории создания кафедры — «От нуля до семи» в честь семилетия КОПРа (1969) и кафедральной жизни — «Сладкая жизнь» (1971) с участием кафедральной кинозвезды Николая Легких, дебютировавшего в трагикомедии из жизни экспериментатора «Кот-эффект» (1970). В последующие годы в работу включилась студенческая группа (выпуск 1973 г.), создавшая остро сюжетный эксцентрический детектив «Совершенно секретно» (1972) и лирическую грустную комедию, посвященную прощанию с альма-матер — «Сонярис» (1973).

За последние годы материальная база студии окрепла, возникли тесные контакты с деятелями кино нашего города, накопился определенный опыт и, естественно, планы становятся все более дерзкими. Но, впрочем, это наша творческая тайна.

## ВСТРЕЧА С ПРЕКРАСНЫМ

В работе кафедры политической экономии одним из важных направлений является постоянное использование новейших материалов экономической жизни. Формы изучения этих материалов — самые разнообразные: это и дополнительные консультации по отдельным темам курса, и подготовка студентами научных докладов, и проведение конференций, и просмотры и обсуждение научно-популярных фильмов, затрагивающих отдельные экономические проблемы.

Для более глубокого изучения одной из важных экономических проблем современности — проблемы охраны окружающей среды — и была организована кафедрой политэкономии встреча студентов биологического и филологического факультетов с режиссерами Свердловской киностудии В. Е. Волянской и Л. И. Рымаренко, снявшими фильмы «Урал», «Наш дом — Земля», «Течет Волга».

Эти фильмы (как и другие фильмы режиссеров) посвя-

щены самому главному в человеке — его доброте, человечности, способности разумно распоряжаться благами цивилизации.

«Урал» знакомит зрителей с богатствами нашего края, показывает его неисчерпаемые возможности. И это не просто цветная иллюстрация, а рассказ о нелегком труде человека, о том, как важно беречь уже завоеванное у природы.

Фильм «Наш дом — Земля» решен уже в другом плане. Тревога — вот его лейтмотив. Тревога за жизнь дерева, птицы, животного. Тревога за человека, его разум, призванный защищать «неразумных». Авторы берут самые жизненные ситуации, как бы говоря о том, что при желании, сознательном отношении к своей деятельности человек способен решить самые сложные задачи.

Лента «Течет Волга» интересна стремлением показать красоту реки через живопись, музыку, труд людей. Фильм удался, но в своей последней части похож на «видео-

вой». Он заставляет думать о том, что же сам человек может дать Волге, чем может отблагодарить за радость общения с ней.

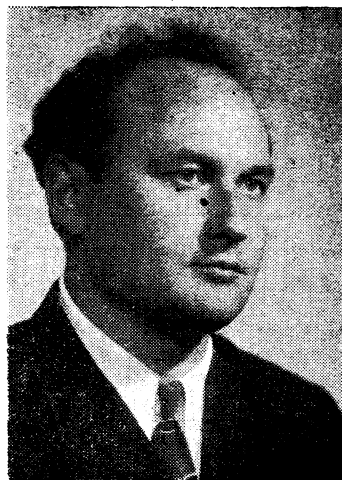
И авторы уверены, что «человек разумный» способен и обязан быть благодарным за все, что дает природа. Это объединяет все фильмы, и этому учат они зрителя.

После просмотра фильмов состоялось их обсуждение. В выступлениях была дана высокая оценка режиссерской работе В. Е. Волянской и Л. И. Рымаренко. Кинорежиссеры делают важный вклад — соответствующими средствами и возможностями кино — в дело воспитания чувства патриотизма, чувства прекрасного, в дело решения важных и сложных проблем охраны природы.

Было задано много вопросов, на которые обстоятельно и терпеливо ответили режиссеры.

Г. Д. ВЕТЛУГАЕВ,  
доцент кафедры  
политэкономии.  
Д. М. БОРОДИН,  
ассистент.

## ПАМЯТИ ТОВАРИЩА



Скорострительно скончался Борис Трофимович Богомолов. Ушел из жизни хороший, добрый человек, отзывчивый товарищ, прекрасный специалист.

В годы войны четырнадцатилетним пареньком пришел он на завод химреактивов, освоил профессию стеклодува и с тех пор связал свою судьбу с любимейшей специальностью. Постепенно пришло мастерство, и Борис Трофимович стал одним из лучших стеклодувов в городе. Он любил свою работу, свое дело и отдавал ему себя без остатка. Его труд неоднократно отмечался благодарностями, грамотами, он был удостоен звания ударника коммунистического труда.

В Уральском университете Борис Трофимович проработал более 16 лет. Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов химического факультета, где в стеклодувной мастерской работал Борис Трофимович, искренне уважал его за талант, за его золотые руки, отзывчивость, готовность всегда пойти навстречу людям. В свою работу он вкладывал душу, и это не просто слова. Работая над прибором, Борис Трофимович всегда старался выяснить, как он будет работать, часто предлагал свои решения конструкции прибора. Он вместе с нами радовался, когда эксперимент проходил хорошо, и огорчался, если опыт был неудачным. Борис Трофимович был образцом дисциплинированности и добросовестного отношения к работе. Благодаря его неутомимой энергии и мастерству были поставлены и проведены сложнейшие в экспериментальном исполнении исследовательские работы. Он работал до последней минуты. Последний прибор им был собран за день до смерти. Смерть пришла неожиданно, и многое из задуманного осталось невыполненным. Мы скорбим о безвременной утрате и навсегда сохраним память о нашем товарище Борисе Трофимовиче Богомове.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ.



ХОРОШО ОТДОХНУТЬ ПОСЛЕ ОЧЕ РЕДНОГО ЭКЗАМЕНА! ТРАДИЦИОННОЕ МЕСТО СБОРА — ПАМЯТНИК НА ПРИВОКЗАЛЬНОЙ ПЛОЩАДИ. А ПОТОМ — ЭЛЕКТРИЧКА, ЛЕС, ПАЛАТКА У РЕКИ, ПЕСНИ У КОСТРА...

Фото В. ПОНОМАРЕВА.



К примеру, хотелось бы организовать группу кинохроники для ведения кинолент КОПРа.

Мы надеемся, что еще не раз сможем представить на суд нашей весьма взыскательной публики новые работы студии.

До встреч на очередной премьере студии «КОПР-фильм»!

КОЛЛЕКТИВ СТУДИИ.



● 5 ИЮЛЯ СОСТОИТСЯ ТРАДИЦИОННЫЙ МИТИНГ БОЙЦОВ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ, УЕЗЖАЮЩИХ НА ЦЕЛИНУ.

СБОР У ГЛАВНОГО ЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 9.30.

ЗА ЛУЧШЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ, СПЛОЧЕННОСТЬ И ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ ОТРЯДЫ БУДУТ ОТМЕЧЕНЫ.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.