

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана
в 1933 г.

№ 19 (1607).

ПОНЕДЕЛЬНИК,

10
ИЮНЯ

1974 г.

Цена 2 коп.



16 июня 1974 года
все на выборы
в Верховный Совет СССР!

НАШИ КАНДИДАТЫ

АРХИПОВ

Иван Васильевич

Иван Васильевич Архипов родился в 1907 году в городе Калуге в семье рабочего-железнодорожника.

Трудовую деятельность И. В. Архипов начал с 14 лет. В 1921 году после окончания Калужской ремесленной школы поступил учеником токаря, а затем работал токарем главных мастерских Сызрано-Вяземской железной дороги. В 1929 году Иван Васильевич поступил учиться в Московский станкоинструментальный институт.

В 1928 году И. В. Архипов принят в ряды Коммунистической партии Советского Союза.

Окончив институт в 1932 году И. В. Архипов работал конструктором завода в городе Коврове Владимирской области, в 1933 году был переведен в город Днепродзержинск, на металлургический завод имени Дзержинского, где работал мастером, старшим мастером, заместителем начальника и начальником цеха.

В 1937 году Иван Васильевич направлен на Криворожский металлургический завод главным механиком, а в 1938 году был избран первым секретарем Криворожского горкома партии Украины.

В 1939 году Иван Васильевич был утвержден заведующим отде-

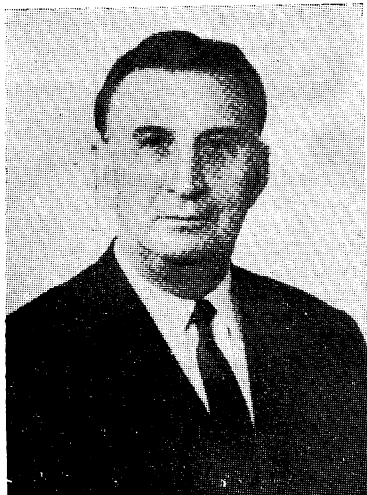
лом Управления кадров ЦК ВКП(б).

В 1943 году И. В. Архипов направляется на руководящую хозяйственную работу — первым заместителем наркома цветной металлургии СССР, а в 1946 году — первым заместителем министра цветной металлургии СССР. В 1953 году Иван Васильевич направляется на работу за границу, оставаясь одновременно заместителем министра цветной металлургии.

В 1958 году, по возвращении из-за границы, И. В. Архипов назначается заместителем председателя Государственного комитета Совета Министров СССР по внешним экономическим связям, а в 1959 году — первым заместителем председателя этого же комитета.

В марте 1974 года Иван Васильевич Архипов Указом Президиума Верховного Совета СССР назначен заместителем Председателя Совета Министров СССР.

Иван Васильевич Архипов от рядового рабочего вырос до видного государственного деятеля нашей страны. На любом участке, куда бы ни посылали его партия и правительство, он неизменно, с



присущей ему самоотверженностью отдаст все силы и знания выполнению порученного дела.

Имея большой опыт хозяйственной и общественно-политической работы, Иван Васильевич многие годы своей деятельности посвящает вопросам развития и совершенствования внешних экономических связей Советского Союза.

За заслуги перед Советским государством И. В. Архипов награжден тремя орденами Ленина, орденом Октябрьской Революции, двумя орденами Трудового Красного Знамени, семью медалями Советского Союза.



АФАНАСЬЕВ Сергей Александрович

Сергей Александрович Афанасьев родился в 1918 году в городе Клин Московской области.

В 1936 году С. А. Афанасьев поступил в Московский механико-машиностроительный институт имени Баумана. Во время учебы в институте, с 1938 по 1940 год, он работал на автозаводе имени Лихачева старшим наладчиком автоматов.

После окончания института, с 1941 по 1946 год, С. А. Афанасьев работает на предприятиях Москвы и Перми мастером, конструктором, старшим инженером-конструктором, начальником технического отдела цеха, заместителем начальника цеха и заместителем главного механика завода.

С 1936 года С. А. Афанасьев был членом ВЛКСМ. В 1943 году Сергей Александрович вступил в Коммунистическую партию Советского Союза.

В 1946 году С. А. Афанасьев был направлен на работу в Министерство вооружения СССР, где занимал ряд ответственных должностей.

В июне 1957 года Совет Министров РСФСР утвердил С. А. Афа-

насьева заместителем председателя Ленинградского совета народного хозяйства, а в сентябре 1958 года — председателем этого совнархоза.

В июне 1961 года С. А. Афанасьев был утвержден заместителем Председателя Совета Министров РСФСР и председателем совета народного хозяйства РСФСР. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 марта 1965 года С. А. Афанасьев назначен министром общего машиностроения СССР.

За коренное усовершенствование производства Сергею Александровичу Афанасьеву в 1952 году присуждена Государственная премия, а в 1973 году — Ленинская премия.

С. А. Афанасьев — делегат XXI, XXII, XXIII, и XXIV съездов КПСС, с 1961 года член ЦК КПСС. С. А. Афанасьев избирался депутатом Верховного Совета РСФСР 5 и 6-го созыва, депутатов Верховного Совета СССР 6, 7 и 8-го созывов.

С. А. Афанасьев награжден пятью орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени, орденом Красной Звезды и

многими медалями Советского Союза.

С. А. Афанасьев прошел путь от рядового инженера до видного деятеля нашего государства. Патриот своей Родины, глубоко предан делу коммунизма Сергей Александрович Афанасьев — достойный кандидат в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР.

● ОТ ВЫБОРОВ ДО ВЫБОРОВ

УВЕРЕННАЯ ПОСТУПЬ

Через пять дней весь наш народ придет на избирательные участки, чтобы отдать голоса за тех своих сынов и дочерей, которых мы посылаем в высший орган государственной власти — Верховный Совет Союза ССР. Лучших людей страны назовем мы своими депутатами, доверяя им решение важнейших вопросов внешней и внутренней политики, осуществление величественных планов коммунистического строительства.

Четыре года, прошедшие со времени прошлых выборов в Верховный Совет СССР, были насыщены важнейшими событиями. «Подводя итоги тому, что сделано за период после предыдущих выборов, можно с полным основанием сказать: выработанный партией курс внутренней политики, план девятой пятилетки, принятая съездом Программа мира успешно претворяются в жизнь. Партия привела в действие огромные творческие силы, которые заложены в нашем обществе. Вдохновенный труд советских людей увенчался новыми победами на всех направлениях коммунистического строительства».

За заслуги перед Советским государством И. В. Архипов награжден тремя орденами Ленина, орденом Октябрьской Революции, двумя орденами Трудового Красного Знамени, семью медалями Советского Союза.

За минувшие четыре года значительные сдвиги произошли в дальнейшем совершенствовании высшей школы, в том числе в развитии нашего вуза. На 400 человек увеличилось количество студентов только дневного отделения, выросла их успеваемость с 80,4 до 88,9 процента.

Наши выпускающие кафедры дали стране за это время 2019 молодых специалистов. На 50 человек возросло число преподавателей университета, повысилась их научная квалификация. Из 475 преподавателей сегодня 240 имеют ученые степени кандидатов и докторов наук.

С 900 до 1600 тысяч руб-

лей — эти цифры характеризуют рост объема научных исследований, проводимых в университете. На счету ученых и студентов за эти годы — 2370 научных публикаций.

Растет оснащенность наших научных учреждений и лабораторий. Недавно университет получил астрономический комплекс СВГ для Ковровской обсерватории и установку для получения жидкого гелия Г-45. Более полумиллиона рублей — таковы ежегодные затраты государства на научное оборудование для УрГУ.

Возрастает и отдача. Стоимость одной хозяйственной работы за эти годы увеличилась вдвое, общий объем хозяйственных работ достиг сейчас 920 тысяч рублей. Наши исследователями ежегодно подается 15—20 заявок на авторские свидетельства. Наиболее эффективно работают в этом направлении коллективы химического и физического факультетов. Все шире участвуют в исследованиях наши студенты: 60 процентов их занимается в научных кружках.

Государство заботится о расширении материальной базы университета. Свыше четырех миллионов рублей освоено капиталовложений за этот срок. Университет получил новый учебный корпус, общежитие на 515 мест, жилой дом и ряд специальных помещений (гараж, мастерские и пр.).

Все приведенные цифры и факты, характеризующие рост нашего университета, говорят о постоянной заботе партии и правительства о развитии высшей школы в нашей стране.

Отдав свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, мы выразим тем самым одобрение политики партии во всех областях коммунистического строительства.

Вместе со всем советским народом отдадим свои голоса за мудрую ленинскую политику нашей партии, уверенно прокладывающей путь в коммунистическое завтра!

Отдадим свои голоса за могучую силу союза рабочего класса и крестьянства, составляющего основу нашего государства. Нам, молодой смене, продолжать и развивать традиции славной рабочей гвардии, мастеров полей и ферм, нам высоко нести гордое имя гражданина Страны Советов!

Отдадим свои голоса за дружбу народов нашего многонационального государства. Нам хранить и крепить ее, расти настоящими интернационалистами.

Отдадим свои голоса за наш советский образ жизни, представляющий каждому юноше и девушке право на счастливый труд и светлое будущее. Нам развивать и приумножать традиции советской демократии!

(ИЗ ОБРАЩЕНИЯ ЦК ВЛКСМ «Ко всем молодым избирателям»).

ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

(Из доклада секретаря парткома А. Ф. Еремеева)

ПРОШЛО почти два года со времени принятия постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». В целом мероприятия, намеченные тогда общеуниверситетским партийным собранием, выполняются: большинство партийных организаций широко обсуждало это постановление, наметило свои мероприятия. Есть уже значительные сдвиги в учебной и научной работе. За последние годы успеваемость в нашем вузе повысилась. Так, на математико-механическом факультете она возросла на 6 процентов. Число отличников увеличилось с 9 до 11 процентов. На 300 тысяч рублей возрос объем научных исследований по хозяйственной тематике (особенно на физическом факультете). В университете ведется по 13 специальностям подготовка преподавателей, которые значительно улучшили свою квалификацию. Количественно преподавателей со степенями в университете составляет сейчас свыше 50 процентов, что выше, чем в других вузах.

Развивается и материальная база университета: в этой пятилетке будет завершено строительство пристроя, продолжается строительство общежития на 537 мест. Из приведенных цифр ясно, что университет развивается, добивается определенных успехов.

Характеризуя период, который мы переживаем, нужно отметить две особенности развития университета. Во-первых, это происходит в связи с общей тенденцией возрастания роли университетского образования в стране. Во-вторых, университет определяет сейчас перспективы на ближайшие и отдаленные сроки своего развития.

Принято два очень важных для нас решения: решение Октябрьского райкома партии, обсуждавшего развитие университета, и постановление Свердловского обкома партии от 24 апреля 1974 года.

Бюро областного комитета партии, исходя из значения университетского образования, возраста роли университета в области, предъявило к нам ряд претензий и наметило целый комплекс мероприятий.

Обсуждению предшествовала очень серьезная работа. Была создана комиссия, в которую входили руководители Уральского научного центра, разработаны планы, предложения, с которыми ознакомились предварительно главные инженеры предприятий, руководители других вузов. Затем на совместном заседании президиума УНЦ АН СССР и

совета ректоров были обсуждены эти вопросы, с которыми позднее ознакомились бюро областного комитета партии. Судьба нашего университета оказалась далеко не безразличной и работникам культуры, и руководителям промышленных предприятий, она стала общим делом партийной организации нашей области.

Основные предложения, с которыми выступил университет перед областными организациями, были поддержаны и утверждены на бюро областного комитета партии.

Для повышения роли Уральского университета в развитии народного хозяйства Свердловской области по обеспечению специалистами с высшим образованием предлагается обеспечить рост контингента студентов к 1980 году до шести тысяч, к 1990 году — до восьми тысяч только на дневном отделении. Будут созданы новые факультеты: прикладной математики, политэкономии, геофизики и психологии. Для комплексного развития гуманитарных и естественных циклов УрГУ будут разработаны специальные циклы о земле, математических методах планирования и другие.

Предполагается развитие новых научных направлений, открытие новых научных учреждений. Для развития гуманитарных наук откроется четыре проблемных лаборатории (тематика: археология и история Урала, социологические исследования, теория технической эстетики). Совместно с Уральским научным центром, будет создан Институт общественных наук.

Серьезное внимание будет уделено увеличению научных исследований по хозяйственной тематике, сумма которых должна увеличиться до трех миллионов рублей, в то время как сейчас она достигает всего одного миллиона. Укрепятся связи с Уральским научным центром, широко будет использоваться база Центра для выполнения курсовых и дипломных работ.

Предусматривается расширение факультета повышения квалификации преподавателей общественных наук училищ, среднетехнических школ, инженерно-технических работников, работников совхозов, колхозов, деятелей культуры. Увеличится помощь учителям средних школ.

УРАЛЬСКИЙ госуниверситет получит ссуды для развития материальной базы. На следующую пятилетку планируется развитие материальной базы за счет освоения территорий в районе Куйбышева, 48 путем пристроя и надстройки. Планируется строительство жилого дома для преподавательского состава, нового студенческого общежития, строительство спортивного комплекса. Также положительно решен вопрос о строительстве кооперативного дома на 100—120 квартир. В перспективе предусматривается материальную базу развивать вместе с Уральским научным центром. Выделен рядом с УНЦ участок в 50 га для строительства нового университетского комплекса вместе с УНЦ. Потребуются специальное решение правительства, и в связи с этим университету предложено подготовить свои предложения по комплексному развитию Уральского университета для коллегий Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР.

Улучшение материального обеспечения университета ставит новые, повышенные задачи перед нашим коллективом. Нам надо поднять уровень работы по всем разделам. Предстоит совершенствовать учебный процесс, развивать научные направления, улучшать подготовку высококвалифицированных специалистов. В университете еще не ведется разработка научно обоснованной организации учебного процесса. Слабо используются для работы предприятия области, ведущие вузы страны. На ряде факультетов учебные планы перегружены второстепенным материалом. Не в полной мере используются для развертывания научных исследований наши специалисты. Общий объем научных исследований (1,5 млн. рублей) в несколько раз меньше, чем в ведущих вузах страны.

В ПОСТАНОВЛЕНИИ И И бюро областного комитета партии отмечается, что связь университета с УНЦ только налаживается, а по ряду направлений еще не сложилась. Практически отсутствуют связи с институтом электротехники.

Отмечается низкая активность работы аспирантуры университета. Не выполняется план подготовки докторов наук. Задача на следующую пятилет-

ку: чтобы все наши кафедры возглавляли доктора наук. Сейчас кафедры физического и математико-механического факультетов на 40—50 процентов укомплектованы преподавателями не с университетским образованием, что отрицательно сказывается на уровне подготовки студентов.

Недостаточна помощь университета органам народного образования. Не выполняется план подготовки преподавателей для общеобразовательных школ. Мало также наших специалистов на промышленных предприятиях, хотя потребность в физиках, математиках и социологах с университетским образованием все более и более возрастает. В университете за последние годы много внимания уделяется оснащению учебного процесса современным оборудованием, но достигнутого явно недостаточно.

В ПОСТАНОВЛЕНИИ отмечается, что мы должны в значительной мере улучшить партийно-организационную работу, с тем чтобы выполнить намеченные задачи и устранить недостатки, имеющиеся в университете, в том числе и в нашей партийной организации.

Партийная организация является авангардом нашего коллектива, партийные бюро довольно квалифицированно руководят коммунистами. Но имеются вопросы, которые нам еще предстоит решить. Необходимо усилить работу с каждым коммунистом. Для улучшения эффективности работы партийной организации необходимо уметь выделить главные, основные вопросы. Жизнь заставляет все больше и больше ставить не просто квалифицированно те или иные вопросы, но ставить их комплексно, намечать такую программу решения этих вопросов, которая бы давала наибольший успех.

На физическом факультете нет конкурса среди абитуриентов на приемных экзаменах. Этот вопрос осложняется тем, что вокруг Свердловска множество университетов (в Челябинске, Ижевске, Тюмени, Омске). Надо сказать, что на факультете достаточно налажена связь со школой. В Каменском Уральском в ряде школ есть оборудованные стенды, рассказывающие об Уральском политехническом институте, об Институте народного хозяйства, но нет стендов о нашем университете.

Философский и химический

факультеты испытывают сложности с распределением. Нужно завязывать более прочные связи с организациями и учреждениями.

Успех партийного руководства деятельностью коллектива во многом зависит от того, как работают общественные организации, комсомол. Нужно сказать, что мы еще не добились главного, того, чтобы в полной мере развивалась заинтересованность наших комсомольцев, их озабоченность в научных исследованиях, в учебном процессе, не добились, чтобы они сами вырабатывали необходимые формы устранения недостатков и улучшения тех положительных начинаний, которые существуют. В полной мере не начали еще работать комсомольские группы, велико число прогулов, низка успеваемость, плохо налажена научная работа студентов. В этом отношении надо еще многое сделать.

МНОГОЕ зависит от персональной ответственности коммунистов за порученное дело. Наша задача: добиться от каждого человека больших усилий, большей эффективности в его деятельности. Здесь хочется назвать коммунистов, которые очень хорошо выполняют свои поручения. Это товарищи Сесекин, Елкин, Оленева, Шабалина, Черепанов, Яковлев, Александров, Савцова и другие.

В то же время мы еще сталкиваемся и с безответственным выполнением коммунистами, а также комсомольскими работниками своих обязанностей. Недавно был снят с работы за срыв целого ряда мероприятий секретарь комитета ВЛКСМ тов. Цалковский.

Устранение недостатков, которые здесь отмечались, во многом связано с отношением к критике, которое мы должны у себя выработать. Случается, что люди обижаются, если их вызовут на партбюро. Это неправильно, так как партбюро вправе предъявить свои требования к каждому члену партийной организации.

У нас есть резервы улучшения партийно-организационной работы, улучшения идейно-политической работы, мобилизовав которые, мы сможем выполнить те важные задачи, которые стоят перед университетом на новом этапе развития. И это потребует полной отдачи сил от каждого коммуниста, от всех факультетов и кафедр.

КОММУНИСТЫ ОБСУЖДАЮТ

— Детально изучив постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР: «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», коллектив математико-механического факультета под руководством парторганизации прежде всего определил свои главные задачи, — сказал в своем выступлении коммунист Н. Ф. Сесекин. — Матмех — факультет большой и с постоянно растущим контингентом студентов. Одной из наших проблем был высокий отсев студентов. Проанализировав причины, наметили и обсудили на партсобрании ряд мероприятий по его сокращению (расширение заочной математической школы, помощь первокурсникам, усиление работы кураторов и др.). Уже получены первые результаты: за два года отсев сократился с 80 до 50 человек, возросла успева-

мость студентов. Сейчас решаем вопросы расширения работ по хозяйственной тематике и перехода на новый учебный план.

Делегат XVII съезда комсомола А. С. Москвин (физфак) рассказал о повышенном внимании участников секции «Научно-технический прогресс и молодость» к более широкому привлечению студентов к научной работе, к исследованиям по хозяйственной тематике. Как пример он привел организацию работы научных кружков в УПИ, где вовлечение студентов начинается с первых дней учебы в вузе. У нас научной работой занимаются, в основном, студенты III—IV курсов. Не всегда еще руководят кружками высококвалифицированные преподаватели.

Проблема, которые

волнуют коллектив философского факультета, — пояснил свое выступление коммунист К. Н. Любушин. Факультет уже пятый свой выпуск направляет в вузы и на предприятия. Отзывы хорошие. Расширяются проводимые факультетом социологические исследования. В научном отношении коллектив может проводить более фундаментальные исследования. Серьезные меры принимаются по улучшению идеологической работы на факультете: вводится курс критики современной буржуазной идеологии, организуются диспуты, укрепляются связи с промышленными предприятиями, повышается уровень лекционных, общественных мероприятий. Повышается активность каждого коммуниста, ответственность его

за порученный участок работы.

О составляемом перспективном плане развития университета на следующую пятилетку и предстоящее десятилетие говорил на собрании коммунист А. Т. Мокроносов. Он подчеркнул, что преподаватель университета непременно должен вести научную работу, так как именно уровень научных исследований определяет уровень учебной работы. Пока что общий объем исследовательской работы в УрГУ недостаточен. Нужно усилить внимание к хозяйственным темам нашим научным учреждениям: вычислительному центру, ботаническому саду, астрономической обсерватории. Госбюджетные исследования должны вестись с учетом двух направлений: факультеты и кафедры должны созда-

вать проблемные лаборатории и — второе — научные коллективы должны выходить на тематику госкомитетов.

Подробно проанализировал А. Т. Мокроносов проблему роста научных кадров в университете.

Первый секретарь комитета ВЛКСМ УрГУ коммунист А. А. Вшивков остановился на проблеме активизации работы комсомола, на просчетах в организационной работе. В частности, в составе комитета и факультетских бюро должно быть больше опытных организаторов — аспирантов и молодых преподавателей. И в то же время — студентов младших курсов, которые могли бы накопить опыт и стать через год-два опорой актива.

О некотором застое в развитии биологического

факультета в последние годы говорил коммунист Б. П. Колесников. Он остановился на серьезной проблеме подготовки в университете специалистов по инженерной экологии. Подготовительная работа к этому ведется, разработан даже учебный план. Нужно начинать практическую работу, набирать студентов на I курс, расширять материальную базу факультета, ботанического сада.

* * *

На собрании коммунисты доизбрали в состав парткома товарищей В. М. Жуковского (химфак), В. И. Копалова (философский факультет), Н. Н. Попова (кафедра истории КПСС), Н. Ф. Сесекина (матмех).

По докладу и выступлениям коммунистов собрание приняло постановление.

ИТОГИ И УРОКИ

Закончилась лекционно-пропагандистская практика студентов второго курса философского факультета в сети комсомольского просвещения города.

Проходила она в трудных условиях. Практикантам не хватало опыта, знаний, со всей очевидностью сказывался психологический барьер: все-таки аудитория не дети и подростки, а сверстники, к тому же люди рабочего звания. На местах студенты сталкивались с организационными неурядицами, да и объем работы им пришлось выполнить весьма значительный. Большинство провело без отрыва от учебы по 12—14 занятий каждый, а некоторые даже до 20 занятий. Кстати, с будущего года тот же объем намечено «разверстать» на двух-летний срок.

Но тем выше, как говорится, цена содеянного. Проведено более восьмисот занятий. Внушительная цифра! Письменные характеристики с мест, можно сказать, сплошь положительные. Устные тоже. Во многих случаях комсомольские организации проявили неподдельную заинтересованность в том, чтобы на следующий год для работы к ним факультет отрядил тех же самых пропаган-

Скоро 16 июня, день выборов в Верховный Совет СССР. В этот день все взрослое население страны, а вместе с ним и студенты Уральского университета выйдут голосовать за кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР.

Комитет ВЛКСМ университета совместно с другими общественными организациями уже длительное время занимается подготовкой к проведению выборов. Основной своей работой комитет ВЛКСМ считает подготовительную работу в студенческих общежитиях. Поэтому совместно со студентами были оформлены агитпункты в общежитиях. Во всех общежитиях оформлена наглядная агитация по выборам в Верховный Совет СССР. 25 мая состоялся вечер встречи с молодыми избирателями, голосующими впервые (таких у нас 80 че-

ловек). На вечере молодые избиратели познакомились с отдельными вопросами Конституции СССР, с выборной системой СССР, с порядком голосования. После вечера состоялся концерт агитбригады ССО.

До дня выборов в студенческих общежитиях должны выйти специальные выпускные стенные газеты (ответственный — член комитета ВЛКСМ С. Кожеуров). Кроме этого, в подготовительный период и в день выборов будет работать студенческий радиоузел (ответственный — член комитета ВЛКСМ В. Макаров).

В подготовительный период силами агитбригад студенческих отрядов даны концерты на агитпунктах. Так, например, 8 июня агитбригада ССО «Товарищ» выступила с концертом на агитпункте школы № 76. В день выборов, 16 июня, агитбригады ССО «Квадр» и «Россияна» выступают на агитпунктах треста Свердловского и второго здания университета. Комитет ВЛКСМ и студкомы организуют дежурства в общежитиях и на агитпунктах с целью своевременного голосования студентов, проживающих в общежитиях.

Комитет ВЛКСМ обращается ко всем комсомольцам университета с призывом организованно и своевременно выйти 16 июня на избирательные участки и отдать свои голоса за достойных кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

СЕКТОР ИНФОРМАЦИИ
КОМИТЕТА ВЛКСМ.



РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ

Заслушав и обсудив доклад секретаря партийного комитета университета А. Ф. Еремеева «О повышении роли партийной организации университета в выполнении постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», партийное собрание отмечает, что план мероприятий по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР на 1972/73 год в основном выполнен.

Партийная организация принимает постановление бюро областного комитета КПСС как программу дальнейшей деятельности и примет все меры к устранению отмеченных в этом постановлении недостатков в воспитательной, учебной и научной работе.

Партийное собрание постановляет:

— партийной организации и ректорату университета продолжить и активизировать работу по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране»;

— утвердить план мероприятий по выполнению постановления Свердловского обкома КПСС «О повышении роли и перспективах развития Уральского государственного университета имени А. М. Горького» и считать его руководством в дальнейшей деятельности университета;

— обсудить план мероприятий по выполнению постановления обкома КПСС от 23 апреля 1974 года во всех подразделениях университета и до 15 октября разработать свои конкретные планы по его реализации.

Контроль за выполнением данного решения возложить на оргсектор парткома.



25 мая на филфаке собрались выпускники 1949 года, те, кто окончил университет 25 лет назад.

По рукам ходили заботливо сохраненные старые фотографии. «Студенты съехались из разных городов, поэтому своеобразным сувениром стал значок с надписью «Свердловск».

Организаторами встречи были Стефан Антонович Захаров, ныне ответственный секретарь журнала «Урал», и Сергей Петрович Неустров, преподаватель Высшей партийной школы, кандидат философских наук.

Встреча началась с переклички. Замечали названия учебных заведений: Т. Д. Воголова-Ковалева учит русскому языку студентов института имени Патриса Лумумбы в Москве. Многие стали учителями. Из Майкопа приехала Елена Петровна Скорынина — ре-

дистов. Приходилось объяснять, что полюбившихся им студентов ожидает практика иного рода, а к ним будут направлены нынешние первокурсники, надеемся, люди не менее ответственные. Перечислять фамилии особо отличившихся, видимо, не стоит,

так как этот перечень получился бы длинным. Достаточно сказать, что подавляющее большинство студентов, выполнивших положенный объем лекционно-пропагандистской работы, получили за практику «хорошо» и «отлично». И все-таки три фамилии назо-

25 ЛЕТ СПУСТЯ

ферент общества «Знание».

...Выступления любимых преподавателей. Еще одна возможность прислушаться к их мудрым наставлениям.

Иосиф Вениаминович Кантарович, ныне профессор пединститута, доктор филологических наук, говорит с волнением:

— Очень радостно вспоминать то время, когда вы меня слушали!

— И сдавали, — вставляет кто-то из «студентов».

«Не останавливаться на достигнутом! Всегда совершенствовать свое мастерство!» — этого пожелали выпускникам 49-го года преподаватели Павел Акимович Вовчок, Александра Петровна Громова.

«...И пара пролетала как один урок, когда нас обучал

П. А. Вовчок»... Сколько стихов о минувшей, но не забытой студенческой жизни было прочитано! Сколько смешных историй вспомнили! Кто-то спародировал своих бывших университетских лекторов. Кто-то достал и прочитал полученные от неприявших однокурсников письма и телеграммы. У одного из участников оказался с собой киноаппарат, и многие минуты встречи филологов были сохранены для истории.

К двум выводам пришли собравшиеся. Встречаться нужно чаще, не терять друг друга. Это во-первых. А во-вторых, хорошо бы собраться еще через 25 лет.

Е. ЗАХАРОВА,
студентка III курса
журфака.

● ТВОИ ТОВАРИЩИ

Наша Галка

Все началось с колхоза. Галка приехала со вторым курсом в самый разгар. Эта невысокая худенькая девушка сразу же выделялась среди других. Она знала почти всех. Четвертый курс пожимал ей руку, третий — приветливо кивал головой. И только мы, первокурсники, не могли понять: кто она? А девчонка оказалась с рабфака.

Она не выискивала путей сближения с нами. Просто подошла, улыбнулась и рассмеялась:

— Где наша не пропадала!

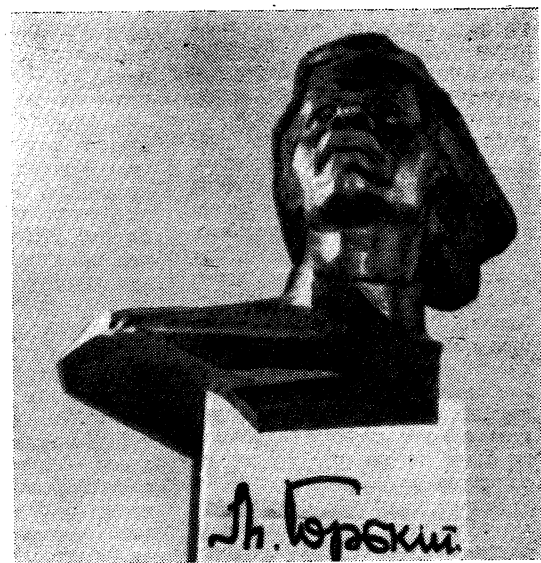
Теперь уже трудно представить Галку без ее открытой, ясной улыбки. А там, в колхозе, когда проливные дожди, частые простои ожесточили наши лица, она была очень нужна, в ней и поддержка — «ничего, крепись», и ласка, и надежда, что «все будет хорошо».

А потом были первые студенческие будни. И было первое комсомольское собрание. Выбирали актив. Говорили. Хвалили кого-то, голосовали. Все было как обычно. И вдруг встал Евгений Котельников и сказал:

— Я — за Галю Козлову. Год ее знаю. Вместе на рабфаке учились. Да что там говорить, ребята! Свой она парень, понимаете?

Галка хочет стать журналистом. Писать о людях, которых любит и без которых не может жить.

Г. ОСТАШЕВА.



● 29 мая в главном здании УрГУ в торжественной обстановке открыт памятник великому пролетарскому писателю А. М. Горькому, чье имя носит наш университет.

Бюст писателя создан известным скульптором П. А. Сажиним.

На открытии выступили: ректор УрГУ про-

фессор-доктор В. А. Кузнецов, доцент кафедры советской литературы М. А. Батин. Студенты филологического факультета прочитали отрывки из произведений Горького.

На снимках: выступает М. А. Батин: памятник «буревестнику революции».

Фотохроника УрГУ.

**6 ИЮНЯ ИСПОЛНИЛОСЬ
175 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕ-
НИЯ ВЕЛИКОГО РУССКО-
ГО ПОЭТА А. С. ПУШ-
КИНА**

Улетают журавли,
Скоро осень.
На мазурку, Натали,
Просим, просим!
И средь бала он один,
Как в пустыне,
И мальчишеский мундир
Гнет гордыню.
И до утра во дворце
Танцы, танцы...

Кюхля, Дельвиг и лицей,
Кто остался?
И не выжить здесь,
а жить —
Счастье боя:
Среди подлости и лжи
Быть собою.
Лишь бы блеск любимых
глаз —
Очарован.
Но не Пушкиной была,
Гончаровой.
Вот и выпита до дна
Горя чаша.
Умираю, но одна
Ты, Наташа!

Е. МИРОШНИЧЕНКО.

● СКАЗОЧКА

КАК РОДИЛАСЬ ЛЮБОВЬ

Был чудесный летний день. Ласково сияло солнышко... Впрочем, сами знаете, какими чудесными иногда бывают летние дни — изредка даже теплыми и солнечными. Вот этот день был именно таким. Поэтому я не стану тратить время на его описание, а сразу приступлю к изложению событий, предшествовавших сказочному происшествию (см. заголовок).

...В городском лесопарке в этот день было многолюдно. Множество детишек гуляло по его аккуратным аллеям, великодушно предоставляя сопровождавшим их родителям возможность подышать свежим лесным воздухом и погреться на солнышке. Родители отдыхали после трудовой недели, дышали, грелись и радовались как дети.

Детям было скучно. Мальчишки с тоской вспоминали кучи строительного мусора в своем новом микрорайоне, которые могли по их желанию превращаться в пиратские корабли, заколдованные замки, крепости, баррикады, горные хребты и мало ли во что еще. Видения футбольных мячей, «обжитых» с весны классиков, заброшенных скакалок витали в воздухе, омрачая солнечный день.

Одно из них, несомненно, принадлежало ничем не примечательной Маленькой Любопытной Девочке. Она бродила среди собратьев по несчастью, держа за палец своего выходного папу, и без особого любопытства разглядывала симпатичные, но надоевшие бордюрчики из маргариток и анютиных глазок по краям дорожки. За бордюрчиками был лес. Неусовершенствованный лес, без скамеечек и маргариток. А что, если...

В это время к папе подошли два знакомых дяденьки, и пока они увлеченно беседовали, Любопытная Девочка выпустила папин палец, нарядные туфельки решительно смяли анютины глазки и устремились в запретный лес.

В лесу тоже кипела жизнь, хотя его обитатели были гораздо меньше посетителей парка. Любопытная Девочка понаблюдала за суетливыми муравьями, погладила пальцем спинку неуклюжего жука, побегала наперегонки с бабочкой, сделала себе браслет из одуванчика и уже хотела вернуться к покинутому папе, как вдруг между деревьями мелькнуло что-то розовое. Все девочки любят розовый цвет, а наша к тому же была любопытна. Она быстренько подошла поближе и увидела... красивый розовый забор. Прямо перед ней была калитка, а на калитке табличка «Посторонним вход воспрещен». Калитка была не заперта, Девочка толкнула ее, и...

Теперь, пожалуй, самое время объяснить, почему героиня сказки именно Любопытная Девочка, а не какой-нибудь взрослый (сказка-то для взрослых).

Во-первых, взрослые всю свою долгую жизнь изо дня в день читают надпись «По газонам не ходить», пока она не начинает им мерещиться даже

там, где ее нет. Поэтому ни один из дисциплинированных взрослых не решился бы перешагнуть через бордюрчик из маргариток, не вошел бы в лес, не увидел розового забора, а значит, не было бы и сказки.

Во-вторых, только на маленькую девочку могла не подействовать магическая табличка на калитке. Читать она уже умела, но кто такие «посторонние» в подготовительной группе детского сада не проходят.

В общем, все предыдущее можно не читать. Настоящая сказка начинается с Розового забора. Итак...

...Калитка была не заперта, Девочка толкнула ее и... очутилась в прекрасном саду, достойном пера великого сказочника Г. Х. Андерсена. Что это был за сад! (воскликнул бы он). Вокруг пышными кустами раскинулись розы — белоснежные и алые, пунцовые, бордовые, нежно-розовые... Это были особенные розы — без шипов, ласковые, как котята, и совсем не гордые. А вдыхать их аромат было все равно что пить лимонад. Казалось, не было вокруг ничего, кроме цветов, но тут Девочка заметила сотни палочек разной величины: совсем маленьких — с ее пальчик, и больших — ростом с деревья. Они-то и пели чудесные песенки. Это были флейты.

Интересно, как они играют? — подумала Любопытная Девочка, недолго думая, обхватила одну из маленьких флейт крепкими пальчиками (она каждый день делала зарядку) и вырвала ее с корнем.

Девочка разглядывала ставшую немой палочку, когда рядом раздалось испуганное: «Ой!», а затем безутешный плач. Она обернулась и увидела маленького мальчика в костюме из лепестков роз, с золотыми кудрями, которым позавидовала бы любая девочка, и грустно обвисшими за плечами легкими крылышками.

— Что ты наделала! Эти флейты, вырастают, как только двое людей полюбят друг друга. Они доносят до влюбленных запах роз и песни соловья, они звучат в их сердцах и делают жизнь прекрасной. Они помогают видеть все вокруг в розовом свете. Когда умирает флейта — умирает любовь, — мальчик снова разрыдался. — Бедный я, бедный... У меня уже было два предупреждения: первый раз флейту подточил червяк, второй — сломал ветер, а вот теперь — ты... Меня уволят как неисправившегося. Но это пустяк. Ведь умерла любовь! А ничего в мире нет хуже этого...

Любопытная Девочка не знала, что такое любовь. В подготовительной группе этого не проходили. Она поняла только одно: мальчишка плакса, и уже хотела его подразнить, но вдруг вспомнила про папу. Как бы не попал! Она отмахнулась от странного мальчика и убежала из сада, даже не оглянувшись.

А в это время, в однокомнатной квартире на третьем этаже малогабаритного дома,

ЛИТЕРАТУРНАЯ Страница



на диванчике с выпирающими пружинами, сидели двое. Им казалось, что они сидят на ковре из цветов. Запах гари, проникавший от соседей справа, казался им запахом роз. Звуки джаза, гремевшего за стенкой слева, — песней соловья. Они держались за руки и смотрели друг другу в глаза.

И вдруг... Она повела точным носиком и голосом, будничным, как чайник, сказала: «Кажется, у соседей подгорели котлеты». Досадливо вздохнув,

она опустила глаза и увидела, что у Него... дырка на носке. Из дырки стыдливо выглядывал палец.

Он взглянул в ее прекрасные глаза и замер. На одном из них веко некрасиво распухло и покраснело, глаз слезился — назревал «ячмень».

Они почувствовали жесткость диванных пружин и одновременно встали, их руки разжались...

— Знаешь, — деловито сказал Он, — я слышал, что от ячменя здорово помогает хо-

Закат над речкою течет.

Весь мир спокоен и прекрасен.

И ты не знаешь наперед,

С чем будешь завтра несогласен.

Твоя душа еще нежна,

Доверчива, покорна чуду.

Войди, какая глубина

В озерах синих незабудок...

Пусть этот день умчится прочь,

Покажется смешным и странным,

Ты только память не порочь —

Она светла и постоянна...

Л. ЛАДЕЙЩИКОВА.

ВЕТЕР

Все было просто — и не верилось,
Что начинались чудеса:
Качнулись простыни под деревом,
Как маленькие паруса,

Мелькнули руки загорелые,
Взметнулся голубой отряд,
В садах тяжелых вишни спелые
Раскачивались наугад.

Перед глазами — тьма
Иль повзросления пора?
И девочка, почти неведомая,
Застыла посреди двора...

Л. ЛАДЕЙЩИКОВА.