

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана  
в 1933 г.

№ 17 (1605).

ПОНЕДЕЛЬНИК,

27

МАЯ

1974 г.

Цена 2 коп.

● СЛОВО ДЕЛЕГАТУ СЪЕЗДА

## НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ДНИ

(Продолжение. Начало в № 16)

23 апреля. Дворец съездов... Утро только начинается, выглянуло солнце, еще совсем рано, а к Кремлю уже движутся делегации из «России», «Москвы» «Будапешта», «Пекина»... В 8 часов — начало регистрации делегатов. В Гербовом зале Дворца постепенно скапливается народ, все пока только присматриваются, осматриваются, знакомятся с залом, рассматривают выставленные здесь подарки, трудовые рапорты съезду, памятные знамена комсомола. Особое внимание привлекают знамена периода Великой Отечественной войны. Это трудовым рапортам и подаркам можно проследить всю географию нашей необъятной страны, географию важнейших, ударных дел комсомола, познакомиться с мастерством и изобретательностью молодых умельцев.

Постепенно нарастает шум голосов, то тут, то там пока еще сдержанные возгласы приветствий, встречи знакомых и незнакомых, первые автографы... пресса, камеры кино и телевидения. Открываются двери в зал заседаний и вот уже там вспыхивает оvation, несутся лозунги, взаимные приветствия. Наши ближайшие соседи — делегации Грузии, Армении, Тюменской области. Прямо перед нашими рядами, через центральный проход — делегация Москвы и Московской области, Ленинграда. Много знакомых лиц — известные спортсмены, артисты. Рядом со мной на том же ряду сидят Нона Гаприндашвили и Нина Пичугина. Нина пока не так знаменита, как Нона, но зато она окончила «наш» биофак. Нам повезло — мы сидим довольно близко к президиуму, на нас направлены объекты кино- и фотокамер прессы, все прекрасно видно и слышно. Есть и «камчатка», например, делегация Архангельской области расположилась в самом конце балкона, почти что в соответствии со своим географическим положением.

Но вот стихает шум — 10 часов. Евгений Тяжельников открывает съезд. Продолжительные овации, приветствия в адрес нашей партии, Ленина, комсомола при появлении Леонида Ильича Брежнева, членов Политбюро ЦК КПСС, секретарей ЦК КПСС, ЦК ВЛКСМ, иностранных гостей. Для участия в работе съезда прибыли представители молодежи 102 стран, представители международных молодежных организаций. Уралмашевец Паша Машаракин, член бюро ЦК ВЛКСМ, под бурные аплодисменты съезда предлагает избрать почетный президиум в составе Политбюро ЦК КПСС. Избираются руководящие органы съезда. С удивлением, правда, приятным, обнаруживая себя в списке членов мандатной комиссии — очень большое доверие делегатов.

Утверждается порядок работы съезда, и вот на трибуне, горячо приветствуемый делегатами, — Леонид Ильич Брежнев. В очень сжатой форме, по-деловому товарищ Брежнев сказал о высокой оценке работы комсомола, основ-

ных задачах и направлениях работы комсомола — борьбе за высокое качество труда, шефстве над строительством БАМа, сельским хозяйством нечерноземной зоны РСФСР, профессионально-техническим образованием, активном участии в движении наставничества. Продолжительными аплодисментами делегаты встретили обращение Леонида Ильича к партийным, хозяйственным и общественным организациям оказывать необходимую помощь комсомолу, быть внимательными к нему, привлекать к своим делам, поддерживать его начинания. «Комсомол всегда и во всем должен чувствовать направляющую руку, помощь и поддержку партии, всех ее кадров. Это завещал нам великий Ленин, этого требуют высшие законы нашей Коммунистической партии» — эти слова Генерального секретаря ЦК КПСС являются залогом усиления партийного руководства в комсомоле, залогом дальнейшего повышения его роли.

В отчетном докладе ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжельников дал полную картину состояния трудовых дел комсомола, на конкретных примерах, цифрах представил большую роль молодежи в успехах решающего года пятилетки, проанализировал и серьезные недостатки в нашей работе. Много внимания было уделено вопросам решения задач, поставленных партией перед комсомолом.

В перерыве состоялось заседание мандатной комиссии. Мы проверили полномочия делегатов, подписали необходимые документы, утвердили отчетный доклад председателя комиссии. Постановили выдать мандаты 4717 делегатам.

Стоит немного остановиться на перерывах в работе съезда. Небольшие — полчаса и час, они представляли интересное, увлекательное зрелище. Национальные одежды делегатов Средней Азии, скромные костюмы большинства, мелькающие мини и макси, песни, пляски, танцы в разных уголках Гербового зала. Знакомые лица ведущих молодежных программ телевидения — здесь берут интервью, там окружили Ольгу Корбут — автографы. Известные спортсмены, артисты, писатели, почти все космонавты — глаза разбегаются. Щелкают фотокамеры — каждому хочется запечатлеть один из моментов работы съезда, а вот целая делегация спешит в Георгиевский зал Кремля фотографироваться.

Не успев закончить все дела в перерыве, мандатная комиссия в полном составе опоздала на начало вечернего заседания, и мне пришлось искать свободное место на балконе. Оттуда я и слушал последние выступления в прениях по отчетным докладам, приветствия зарубежных гостей. Особенно запомнилось выступление Антонио Фернандеса — представителя борющейся молодежи Чили.

Первый день работы закончился великолепным спортивным праздником во Дворце спорта.

А. МОСКВИН.

(Продолжение следует)

## ВСТРЕЧА

Сегодня в гостях у факультета журналистики делегаты XVII съезда ВЛКСМ, посланцы свердловской комсомолки.

Нина Пичугина, научный сотрудник Уральского научного центра, и Геннадий Чукреев, редактор областной молодежной газеты «На смену!». Они сегодня пришли к студентам поделиться своими впечатлениями о днях, проведенных на съезде. Переполненная студенческая аудитория восторженно приветствует желанных гостей.

Встречу с делегатами съезда открывает В. Костюкевич, заведующий отделом комсомольской жизни газеты «На смену!». Он был специальным корреспондентом газеты на съезде.

— Свердловская делегация, — рассказывает В. Костюкевич, — была одной из самых многочисленных после Москвы, Ленинграда и Московской области. Она состояла из 84 человек. Среди них два почетных члена:

летчик-космонавт, Герой Советского Союза В. Г. Лазарев и главный редактор издательства «Молодая гвардия» Шабанова. 35 представителей делегации награждены правительственными наградами, 40 — наградами ЦК ВЛКСМ. Многие являются депутатами местных Советов. Самой юной представительницей делегации была школьница Галя Суевалова.

Живую картину событий съезда воспроизводит впечатляющий рассказ делегата Н. Пичугиной.

— Это просто незабываемо, — говорит Нина. — Особенно волнующий и яркий момент съезда — речь Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева. Вся атмосфера, в которой звучал наказ партии Ленинскому комсомолу, говорила о том, что комсомольцы страны с

воодушевлением откликнулись на заботу партии и правительства.

— Незабываемыми для меня, — продолжает Н. Пичугина, — остались встречи с делегатами съезда. Встречи... Сколько их, не перечесть... С космонавтом В. Г. Николаевым-Терешковой я встретила на заседании Комитета советских женщин. В работе секции по научно-техническому прогрессу, в которую я была включена, участвовали видные деятели науки и техники.

Геннадий Чукреев рассказывает о встречах на съезде с представителями центральной прессы, о поездке в Звездный городок.

В заключение встречи Г. Чукреев ответил на вопросы студентов-журналистов. Рассказал о том новом, что появилось и появится в газете — как отражение решений XVII съезда ВЛКСМ.

В. ШАРЫГИН,  
студент I курса  
журфака.

## СМОТР-КОНКУРС

В целях дальнейшего улучшения условий труда, быта, отдыха и усиления политико-воспитательной работы среди студентов, проживающих в общежитиях университета, проводится смотр-конкурс на лучшее общежитие и комнату.

Организация и руководство конкурсом осуществляется комиссией во главе с проректором по учебной работе Б. А. Сутыриным. Смотр-конкурс проводится по этапам: первый этап — до седьмого ноября 1974 года, второй этап — до 22 апреля 1975 года.

### УСЛОВИЯ КОНКУРСА

1. Добиться образцового содержания жилых комнат, этажей и т. д., бережливого отношения к оборудованию, мебели и инвентарю.

2. Проводить работу по озеленению и благоустройству территории общежития.

3. Регулярно проводить конкурсы за высокую культуру быта в общежитиях между комнатами и этажами.

4. Систематически проводить пропаганду за коммунистический быт, используя для этого стенную печать, радио, газету «Уральский университет».

5. Строго соблюдать правила внутреннего распорядка в общежитиях.

6. Систематически проводить работу по выполнению постановлений парткома «О принятии общежитий УрГУ под социальную ответственность студентов».

7. Провести работу по улуч-

шению организации общественного питания и контроля за ним.

8. Совместно с общественными организациями факультетов и университета вести систематическую работу по коммунистическому воспитанию студентов (лекции, беседы, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, встречи с ветеранами труда и войны, передовиками производства и т. д.).

9. Организовать проведение вечеров отдыха, КВН, читательских конференций, радиопередач. Коллективные походы в кино, театры, экскурсии, турпоходы, спортивные мероприятия.

10. Активизировать работу совета красного уголка, совета по оформлению общежития.

11. Участвовать в республиканском, областном и городском смотрах-конкурсах.

Лучшее общежитие — победитель конкурса — награждается переходящим Красным знаменем университета и денежной премией 200 рублей. Жильцы комнат: за первое место — грамотой, денежной премией (50 рублей) и бесплатными путевками на местную турбазу; за второе место — грамотой и денежной премией (35 рублей); за третье место — грамотой и денежной премией (25 рублей).



НА ЗАНЯТИЯХ ПО ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ.

Фото В. НИФОНТОВА.



# ТРУДНОСТИ



Трудности формирования ССО университета (19 отрядов), по-видимому уже известны всем, об этом говорят и выходящие объявления о дополнительном наборе, и постоянный разбор этих вопросов на заседаниях, начиная от бюро ВЛКСМ факультетов и до партийного комитета УрГУ.

По формированию отрядов 1974 год выдался весьма трудным, в основном, это связано с повышением медицинского контроля бойцов ССО. В университете эта причина является самой основной, т. к. прием студентов на учебу производится только по общей справке № 286, в отличие от других вузов, где требования к здоровью при поступлении более серьезные.

Причина эта очень серьезная, но здесь необходимо отметить и то, что бюро ВЛКСМ факультетов не все сделали, чтобы ребята, подходящие по здоровью, но не желающие ехать в ССО, все-таки осознали необходимость такой работы. Это не противоречит основному параграфу устава ССО — принципу добровольности. Просто настало время, когда надо убеждать ребят, что их труд именно на этом направлении более всего необходим. К сожалению, работа эта проводится пока недостаточно интенсивно.

Есть и другие причины недобора. В каждом отряде из предварительно записавшихся,

примерно, по пять человек вообще не пришли на медкомиссию. Многие пропускают прививки и могут не уложиться в отведенные для этого сроки, что ставит под вопрос возможность их выезда на летние работы.

Особенно тяжело в этом отношении обстоят дела на историческом и физическом факультетах. На историческом факультете не сформированы оба отряда «Спартакеи» и «Эдельвейсы». На физическом не сформирован «Прометей». И если на историческом факультете лишь недавно подсчитали свои реальные ресурсы и начали проводить определенную работу, то на физическом факультете эта работа не сделана до сих пор. В оправдание приводятся лишь отговорки, что нет людей, а как это выглядит в действительности, не знает никто. На этих факультетах следует отметить слабый подбор начальников трудовых штабов факультетов (А. Попов — на физическом и А. Протасов — на историческом). Они, сами являющиеся командиром и комиссаром отрядов, не могут их сформировать.

Из положительного стоит отметить хорошую работу бюро ВЛКСМ философского (секретарь — К. Краснояров) и математико-механического факультетов (секретарь — Б. Карев).

На философском факультете сформированы все четыре отряда.

Бойцы этих отрядов прочитали 180 лекций, агитбригады 15 раз выезжали в сельскую местность, проведено 22 субботника на стройках Свердловска.

Приближается сессия, она в этом году продлится дольше обычного. В связи с этим откладывается выезд отрядов на место работы. Значит, времени для выполнения производственной программы останется меньше, и только хорошо подготовленные отряды смогут сделать все им положенное. Очень жаль, но надеяться на некоторые отряды пока нельзя. В оставшееся время надо приложить все силы, чтобы исправить создавшееся, по нашей собственной вине, положение и достойно отметить осенью этого года 10-летие университетской целины.

А. БАЛЬЧУГОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ.  
Ю. САЗОНОВ,  
командир Ирбитской зоны.

## СТУДЕНТ! ТЫ НУЖЕН ЦЕЛИНЕ!

### БЕЗ ЭТОГО НЕ МОГУ

По решению ЦК ВЛКСМ и Центрального штаба ССО «Амур» снова едет в Забайкалье. В этом году отряд отметит свое пятилетие. Осенью он будет рапортовать об «амурском» 1000000 рублей, освоенных за пять лет на стройках Забайкалья. «Амурцы» строили склады и гаражи, они желанные, нет, не гости, а друзья в подшефных воинских подразделениях.

\* \* \*

Опять по утрам будет раздаваться противнейший на целине вопль: «Отряд, подъем!», опять с неохотой буду выныривать из палатки в утренний туман, опять буду проклипать в рабочий полдень немилосердное забайкальское солнце, жарящее напропалую, или гнусный затяжной дождь, предательски бьющий по спине. Опять будет работа, работа... Но без этого уже не могу, как не могу без этого и другие наши ребята. Не могу и без этих ребят.

#### «АМУРЦЫ!»

Много их было за пять лет. Естественники и гуманитары, первокурсники и выпускники — всех их объединило сознание необходимости нашего дела, всех нас сдружил «Амур».

Володя Благодатских впервые поехал с нами рабфактовцем, а Гера Дробышев защитил в прошлом году кандидатскую диссертацию, студент-историк Ахат Ганиев и аспирант математика Коля Яковлев. Они, как и все другие, летом носят только одно звание, которое нужно заслужить — боец ССО «Амур».

Мы поднимаем целину. Целина поднимает нас! За свои годы «Амур» дал не только несколько объектов, сотни тысяч освоенных рублей, десятки лекций и концертов, он дал пять кандидатов наук, двух делегатов I Всесоюзного слета отличников, трех секретарей комитета ВЛКСМ УрГУ.

Ветераны отряда — молодые преподаватели УрГУ А. Гайда, Г. Дробышев, А. Аверин, Л. Быков, В. Бабенко, И. Цалковский; успешно учатся в аспирантуре В. Бабинцев, Н. Яковлев. Они сдали самый сложный, трудовой экзамен — в «Амуре».

#### КОМАНДИР

Пять лет «Амуре», и пять лет он имел только одного командира — Михаила Перельштейна. Это его энтузиазм, энергия, недюжинные организаторские способности сыграли большую роль в такой жизнеспособности отряда, его ус-

пешной работе, сплочении коллектива. Деловой, предусмотрительный, любящий шутку и сам умеющий пошутить, иногда резкий (и такое бывает), Миша имеет большой опыт работы с людьми. Он — бывший первый секретарь комитета ВЛКСМ УрГУ, боец первых студенческих строительных отрядов нашего университета. И сейчас он — свой человек в комсомольской организации УрГУ, всегда поможет советом и делом.

На целине его слово — закон.

#### ТРАДИЦИИ

Самая главная, понятно, — хорошо работать. В этом году общая сумма освоенных капиталовложений должна перевалить за миллион. Хороший показатель для отряда в три десятка человек, а?

Вторая главная — военно-шефская работа. Большинство «амурцев» служили в армии, да и неслужившие торопятся блеснуть знаниями, полученными на военной кафедре, так что общий язык в подшефных подразделениях находим быстро. Квалифицированные лекции и беседы на разнообразные темы, которые проводили «студенты» (так нас называют местные), собирали большие ауди-

тории. Это и понятно. В отряде есть члены общества «Знание», имеющие большой опыт лекционно-пропагандистской работы.

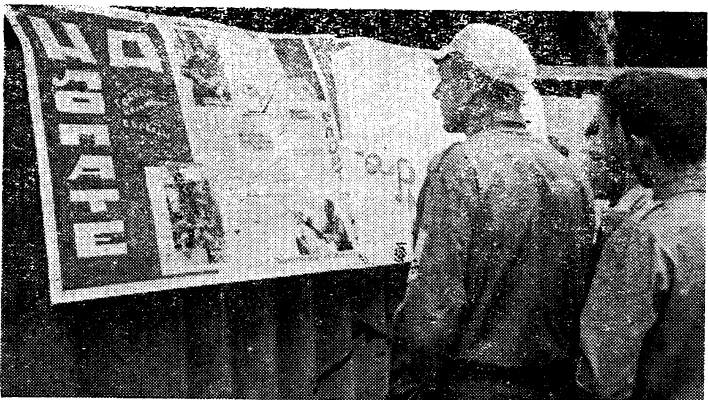
В прошлом году солдаты и офицеры подшефного подразделения участвовали в посвящении молодых «амурят».

#### СКОРО!

Совсем скоро снова замаячит под крылом самолета зеленая замша забайкальских сопков, стремительно надвинется и распахнет объятия гостеприимная читинская земля. Снова будет работа, лекции, дружеские встречи. Снова «амурцы», эти большие чудачки, будут с нетерпением ждать очередного номера стенгазеты «На лопате», снова состоятся традиционные футбольные матчи «женатиков» и «холостяков». (Пять лет назад безоговорочные победы обеспечивали себе «холостяки». Шло время. Все больше игроков «переехало» к «женатикам», и в последнее время в выигрыше они. Если так пойдет дальше, то матчи могут и не состояться, да и постоянный судья встреч, командир отряда, пожалуй, вступит рядовым игроком в эту перспективную команду).

Да, взрослеют «амурцы»; взрослеет ССО «Амур».

Ю. ВОВИН.





22 мая состоялось партийное собрание сотрудников ректората и АХЧ. С докладом «К итогам работы сети партийного просвещения» выступил коммунист Н. Н. Першаков.

Докладчик отметил, что важная роль в формировании марксистско-ленинского мировоззрения у советских людей отводится сети партийного просвещения. Партийная организация проделала определенную работу по обеспечению каждого коммуниста партийной литературой. С этой целью в сентябре-октябре провели работу по подписке на партийные издания и охватили ею всех коммунистов.

С июня по октябрь 1973 года была проделана необходимая работа по комплектованию сети партийного просвещения. Всего при ректорате и АХЧ создано 10 кружков. Из них: 8 кружков текущей политики, 2 кружка политекономии. Кроме этого, в течение учебного года организу-

ются общие лекции для сотрудников АХЧ и ректората на различные темы.

Среди лекций — «250 лет Свердловску» (Т. И. Зимина), «Декабрьский Пленум ЦК КПСС и сессия Верховного Совета СССР» (П. С. Томилов), «Особенности идеологической борьбы на современном этапе» (К. Н. Любутин) и другие.

Наша партийная организация уделила большое внимание качественному подбору руководителей кружков. Судя по отзывам старост и слушателей кружков, нам это удалось в данном учебном году.

Руководителями кружков были преподаватели и аспиранты кафедр общественных наук. Например, кружок политекономии при

бухгалтерии возглавляла доцент Т. Д. Волкова, при отделе снабжения — ассистент Фадеева, кружок текущей политики для техперсонала по ул. Куйбышева, 48 — кандидат философских наук А. Н. Аверин.

Учебный год в сети партийного просвещения не везде начался организованно. Кружок политекономии при отделе снабжения (руководитель — тов. Фадеева) и кружок техперсонала по пр. Ленина, 51 (руководитель — тов. Буханов) начали занятия в январе, когда вмешалось партийное бюро.

Еще до начала учебы в сети партийного просвещения были разработаны программы занятий. Руководители кружков в основном придерживались ранее раз-

работанной тематики, но вносили в нее и свои коррективы.

На 10 мая во всех кружках было проведено по 6—7 занятий, и в конце мая планируются последние — итоговые занятия.

Недостатком работы кружков является то, что их слушатели были зачастую пассивны. Они, как правило, слушали, иногда задавали вопросы, но сами не выступали.

Руководители кружков считают, что при отделе снабжения занятия могут проходить в виде семинара, а работники библиотеки, кроме пассивного слушания лекций, должны писать рефераты с последующим их обсуждением. Мы считаем, что в кружках при отделе кадров и бухгалтерии также можно часть занятий про-

водить в форме семинара.

В течение учебного года партийное бюро организовывало выборочное посещение кружков. Мы присутствовали на занятиях бухгалтерии, библиотеки, кружка техперсонала на ул. Куйбышева, 48а.

В настоящее время перед партийной организацией стоит задача комплектования кружков на новый учебный год и закрепление за ними преподавателей.

Руководителям отделов, коммунистам надо больше обратить внимания на посещаемость кружков, на активность слушателей и оказывать необходимую помощь руководителям кружков.

Своевременное выполнение этих задач создаст нам благоприятные условия для лучшей подготовки к новому учебному году в сети партийного просвещения.

\* \* \*

После обсуждения доклада партийное собрание приняло возвращенное решение.

## ● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

# ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА

Кружок по истории КПСС на историческом факультете существует уже третий год. Поначалу на занятиях кружка обсуждались, в основном, частные проблемы, ибо целью его было расширить знания студентами основного курса, т. е. кружок не имел самостоятельного значения и был своего рода факультативом, где можно было расширить свою эрудицию в смысле более широкого знания основного курса. Преобладающей формой работы кружка в то время была докладная система. Но подобное толкование роли и значения кружка имело ряд слабостей.

Во-первых, из кружка, членов которого интересовали различные проблемы из курса по истории КПСС, не получалось крепкого, спаянного коллектива, имеющего общие цели. Ведь трудно было обсуждать какую-либо проблему, когда ею интересуются один-два человека. То есть коллективной, кружковой работы не получалось.

Во-вторых, такое положение дела обрекало нас на единственную форму работы — на докладную систему, а это значило, что активно работали, в основном, те студенты, которые готовили доклады, остальные же были обречены на пассивность. К тому же при такой форме работы трудно было контролировать качество подготовленного студентом доклада.

Но, безусловно, и такая форма работы кружка немало давала студентам. Однако нужно было многое в своей работе перестроить. Проведенная в прошлом учебном году дискуссия по проблемам НЭПа убедила нас в том, что необходимо создать условия, при которых в работе кружка принимает активное участие большинство.

## ● НСО

# ПЕРЕСТРОЙКА

Но, чтобы перейти к новым формам работы, необходимо было пересмотреть и содержание работы кружка, его основное направление.

К поискам новых форм работы нас подталкивало и то обстоятельство, что за эту однобокость и односторонность работы кружок подвергся справедливой критике со стороны комсомольского бюро факультета.

И вот с нового учебного года мы начали перестройку работы кружка. Главным направлением в его работе мы избрали создание у студентов крепкой теоретической и методической базы. Ведь многие из студентов, специализирующихся по истории партии, — это будущие преподаватели истории КПСС в вузах и как мини-

мум — преподаватели обществоведения в школе.

Обсуждение новых теоретических проблем истории КПСС очень важно для каждого студента — специалиста по истории партии, вне зависимости от того, какой проблемой он занимается. Мы сможем избавиться от изолированности кружковцев друг от друга, а обсуждение общих тем, в углубленном изучении которых заинтересован каждый кружковец, позволит нам разнообразить и формы работы, тематика поможет нам решить еще одну проблему — «возрастную», ведь в обсуждении общих проблем могут принимать активное участие как старшекурсники, так и студенты младших курсов.

Подобная форма работы уже показала свои преимущества. Очень бурно и интересно проходило последнее наше занятие по проблемам политики «военного коммунизма».

Дискуссия, активное обсуждение требуют подготовленности

участников. Поэтому мы заранее оповещаем кружковцев о предстоящей теме и рекомендуем литературу.

Однако теперь это не единственная форма работы. Мы по-прежнему частично используем и докладную систему. Перед нами уже дважды по методике конкретного исторического исследования выступал кандидат исторических наук М. Е. Глазковский. Своим опытом работы поделился приезжавший в Свердловск сотрудник института истории СССР доктор исторических наук Городецкий.

Мы организовываем знакомство студентов с направлениями научной работы кафедры по истории партии.

Сейчас наша главная задача — повышение активности в работе по уже взятому направлению, увеличение числа студенческих научных работ, выдвинутых на конкурс.

**В. ПЕРЕСЕЯН,**  
староста кружка по истории КПСС.

Главная задача университетов — подготовка специалистов, способных творить завтрашний день науки, умеющих быстро находить практическое применение своих исследований, чтобы наука становилась все более мощной производительной силой.

Недавно начальник Главного управления университетов, экономических и юридических вузов профессор Л. А. Серафимов, выступая в нашем университете, сказал, что в настоящее время стоит важная задача органического соединения научно-исследовательской работы кафедр и обучения студентов. Нужно еще шире, чем раньше, привлекать студентов к научно-исследовательской работе как госбюджетной, так и хозяйственной. В ближайшее пятилетие необходимо почти

на порядок увеличить объем научно-исследовательских работ по хозяйственным договорам с предприятиями, так как эти работы, во-первых, дают наиболее быстрый выход научных достижений в практику, во-вторых, позволяют приобрести новейшее оборудование для научных исследований и учебных лабораторий.

На кафедре магнетизма и в проблемной научно-исследовательской лаборатории по постоянным магнитам давно поняли и оценили значимость научно-исследовательской работы и, в частности, работы по хозяйственным договорам для подготовки специалистов. Не случайно в течение последних четырех лет сумма наших хозяйственных работ равна примерно одной трети работ, выполняемых всеми кафедрами университета.

## ● ВЕСТИ С КАФЕДР

# С МЫСЛЮ О БУДУЩЕМ

Из пяти важнейших тем, выполняемых в нашем вузе по заданию Государственного комитета по науке и технике Совета Министров СССР, три темы ведутся в нашей проблемной лаборатории под руководством старшего научного сотрудника С. Н. Иванченко, доцента Г. С. Кандауровой, старшего преподавателя А. В. Дерягина, доцента О. А. Иванова. На кафедре магнетизма и в проблемной лаборатории ведутся также важнейшие темы по постановлению Президиума АН СССР. Очень большое практическое значение имеют работы по

магнитно-структурному анализу и неразрушающим методам контроля.

Чтобы решить все эти вопросы, необходимо глубокое понимание физики процессов, происходящих в ферромагнетиках при их обработке, при их намагничивании и перемагничивании. Поэтому большое внимание уделяется нами теории ферромагнетизма, теории процессов намагничивания и перемагничивания. В частности, нами развивается новый взгляд на физическую природу важнейших характеристик магнитных материалов: магнитной прони-

цаемости, коэрцитивной силы, остаточной намагниченности, потерь энергии на перемагничивании, получены новые формулы для этих характеристик.

Во всех наших научно-исследовательских работах как госбюджетных, так и хозяйственных, принимают участие студенты. Наиболее способные из них обучаются по индивидуальным планам и, в частности, по планам с теоретическим уклоном.

Желательно, чтобы студенты как можно раньше приобщались к научно-исследовательской работе, не с третьего курса, как это обычно бывает, а со второго и даже с первого курса. Пока таких студентов у нас еще мало.

**Ф. Н. ДУНАЕВ,**  
заведующий кафедрой магнетизма.

Дело с пером и бумагой имеют не только писатели и журналисты, но и филологи, и биологи, и математики, и физики... Поэтому проблема правильного изложения мысли касается всех.

Обидно бывает, когда тебя не понимают. Чаще всего это случается из-за речевой ошибки, такой, как алогизм (отсутствие логики в изложении мыслей). Коварность этой ошибки в том, что она не всегда бросается в глаза, хотя из-за нее затемняется смысл высказывания, читатель приходит в недоумение.

Многие считают, что алогизмы — плод нелогичного, неправильного мышления. Конечно, нелогичное содержание не облегчает в логичную форму. Но в большинстве случаев указанный дефект речи зависит не от хода мысли, а от небрежного отношения к ее изложению.

Иллюстрацией к этому могут послужить материалы практики студентов-журналистов, материалы, которые в результате конкурса были признаны лучшими

и опубликованы в «Советском журналисте», за 1 марта 1974 года.

Вот, например, строки из публикации «Пусть будут общими тревоги»: «С первых дней с Вовой трудно. Он пришел в школу хорошо подготовленным, умел считать и читать. Теперь-то я знаю, почему трудно. Из разговора с родителями поняла, что ребенок попросту избалован, что дома перед ним не ставились даже самые простые задачи. Если ребенок пришел в школу хорошо подготовленным, умел считать и читать, то нельзя сказать, что перед ним «не ставились даже самые простые задачи». Автор, вероятно, имел в виду другое: ребенка не учили думать, не развивали его логическую способность. Поэтому мальчику неинтересно в школе, и учительнице трудно с ним. Неточное выражение мысли

«не ставились даже самые простые задачи», т. е. никакие задачи не ставились», а в итоге — логическая «неувязка».

Автор другой публикации, «Первые», пишет: «Фабрика, цех, рудник — звенья одной цепи, одного многогранного производства». Мы ждем, что дальше речь пойдет о чем-то общем для фабрики, цеха, рудника. (Заметим попутно, что если слова «фабрика», «рудник», могут стоять в одном ряду, то слово «цех» здесь не на месте, потому что понятие, обозначенное им, неоднородно с понятиями «фабрика», «рудник»). Наши ожидания не оправдываются. Автор вдруг делает скачок и говорит о различиях: «Насколько различается между собой работа(?) фабрики и рудника, настолько же различается и организация соцсоревнования на

них». Нет логического перехода от первой фразы ко второй, нарушена последовательность изложения.

Возьмем пример из материала «Не просто физик». «Урок и знания! — я считаю, что это главное в школе». Объединены неоднородные понятия. Трудно поверить, что автору неясно своеобразие каждого из них (урок — форма обучения, а знания — плод обучения). Автор не подумал над фразой (кстати, она вообще не отличается грамотностью), поэтому читатель должен ломать голову.

Нередко причиной алогизмов бывает то, что часть мысли не нашла своего воплощения в речи. Именно это мы видим в материале «Нужна ли отстающему премия?» — «Зацвели, зазеленели покрытые снегом поля». Абсурда бы не получилось, если бы автор выразил свою мысль примерно так: «Зацвели, зазеленели поля, которые еще совсем недавно были покрыты снегом».

Вот еще пример ошибки того

же типа: «А что вы предлагаете, читать? — тут же переспрашивает учительница. — Пока нельзя давать мелкий шрифт. Нужен небольшой, но очень интересный сюжет» («Пусть будут общими тревоги»). На первый взгляд в этом отрывке все ясно. А если присмотреться внимательно, то видно отсутствие логической связи между двумя последними предложениями. Получается, что учительница не разрешает читать книги, напечатанные мелким шрифтом, а предлагает давать рассказы с интересным сюжетом, т. е. сопоставляются несопоставимые вещи. А все из-за того, что не хватает связующих слов «кроме того».

Алогизмов в газете очень много. Но не будем их все демонстрировать. Хотелось думать, что наши наблюдения кого-то заставят задуматься, вызовут интерес и к чужой, и, что особенно важно, к собственной речи.

**В. ВИЛЬНИКОВА,**  
**М. ПАРФЕНОВА,**  
студентки факультета журналистики.

## ● ЗАМЕТКИ О СТИЛИСТИКЕ

# КАК МЫ ПИШЕМ

# СПОРТ

## Было здорово!

Ранним утром 19 мая у лыжной базы было многолюдно. Здесь собрались представители всех факультетов для участия во II слете туристов УрГУ.

В 9 часов весь наш шумный от избытка хорошего настроения и разноцветный от ярких одежд лагерь сменяется с уютной поляны и, вытянувшись в длинную колонну, втягивается в парк Лесоводов Ростки. Доброе майское утро, сосновый воздух, который можно пить, как воду из целебного источника, молодость — все это вместе создает такое чувство, которое не передать словами, а уж если сильно захочешь, то ничего иного не сделаешь, как запоешь песню. Вот чей-то голос выкрикивает несколько слов из начала песни, и ее тут же подхватывает такой мощный хор, что идущие впереди оглядываются.

Так дошли мы до первого привала, который был устроен у подножия Уктуса. Первые километры дались легко и весело. Отдыхать почти не хотелось и сели на землю так, для порядка. После привала был короткий, но крутой подъем.

Дальше дорога шла по холмам, поросшим соснами-свечками. Земля под ними обильно усыпана шишками, по которым трудно было идти, особенно тем, кто не позаботился об обуви. «Они специально, что ли выбирают, где похуже идти», — «намекнула» одна девушка в адрес руководителей похода. Да, специально. Этот поход был организован туристским клубом УрГУ. Он входит в нормативы Всесоюзного комплекса ГТО.

Когда пройденное расстояние перевалило за половину, кое-кому стало казаться, что поход начал затягиваться. Этому способствовало и солнце, светившее уже в полный накал (дело приближалось к полудню), и довольно высокий темп, который задавали лидеры — бывалые туристы. Но идти было все равно приятно: по сторонам такое великолепие, что не хочется говорить ни о комарах, ни о тяжелом рюкзаке,

## ОТЛИЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В эстафете на приз газеты «Уральский университет» на 10 этапе бежал студент факультета журналистики Селезнев. Лева бежал с физиком шаг в шаг. Оба, как говорится, «выкладывались», не хотели уступить друг другу. Кому-то из них нужно было, собрав оставшиеся силы, оторваться от соперника. Это сделал Лева Селезнев...

Лева пришел на рабфак после армии. Готовился к поступлению на факультет журналистики.

Когда в октябре 1972 года студенты после колхоза пришли в университет, на доске объявлений висел приказ о поощрении студентов, которые помогли журфаку занять первое место в спартакиаде. Среди фамилий — Л. Селезнев. И для первокурсников, и для старшекурсников это было неожиданным — еще не студент, а уже имеет благодарность от деканата.

Спортом Лева стал серьезно заниматься в армии. Когда поступил в УрГУ, занял первое место по бегу. Это не было для него неожиданным. Лева «работал» постоянно, ежедневно пробегал по 10 километров и добился желаемых результатов.

В 1973 году Селезнев — участник универсиады в Алма-Ате, где занял третье место по бегу. Этим летом Лева собирается участвовать в пробеге Свердловск — Москва...

Через год после поступления о нем заговорили и как о хорошем студенте. Первые полгода для студента-первокурсника проходили быстро. Не успел оглянуться, а уже сессия. Все видели, с каким упорством Лева добивается отличных результатов в спорте, но никто не знал, как ему дается учеба. Об этом можно догады-

ваться. Те, кто пришел с рабфака, имеют большой перерыв в учебе (работа, служба в армии), поэтому знания у них по сравнению с первокурсниками, пришедшими из школы, хуже.

Первую сессию Лева выдержал только на «отлично». Это было приятно вдвойне, т. к. из рабфакцев он первый отличник на факультете. Следующие сессии сданы успешно: вторая — с одной четверкой, а третья — опять на «отлично».

Кроме учебы и занятий спортом, Селезнев является заместителем председателя учебной комиссии факультета и старостой группы.

То, что старостой на первом курсе был выбран Селезнев, для рабфакцев было само собой разумеющимся. Но для тех, кто пришел из школы, это было непонятным. Невысокого роста, сухощавый, немного стеснительный, Лева мало чем отличался от остальных рабфакцев. Но скоро и для остальных его кандидатура стала безоговорочной. В 203 группе — староста, который с каждым умеет найти общий язык, веселый, общительный и в то же время требовательный. По итогам зимней сессии группа признана лучшей на факультете, в этом немалая заслуга и старосты Лева Селезнева.

Конечно, друзья-однокурсники Левы могут рассказать о нем больше, полнее. Но в том-то и дело, что Леву знают почти все на факультете. Потому что он не замыкается в кругу своих интересов, он всегда на людях, и для многих из нас стал помощником на деле, настоящим примером.

Т. ШАДРИНА,  
студентка I курса  
журфака.

ни о том, что нет воды, чтобы смочить пересохшее горло. И тут мы увидели разноцветные палатки и несколько человек с красными нарукавными повязками. Эти ребята для каждого факультета поставили палатку, подготовили дистанцию к соревнованиям.

После небольшого отдыха объявляется построение. Чести поднять флаг II слета туристов удостоивается исторический факультет, победитель прошлого года слета.

Слава Морозов, студент исторического факультета, а теперь главный судья соревнований на туристской полосе препятствий, зачитывает условия соревнований.

Вскоре дается старт эстафете, первым этапом которой было разжигание костра. Надо как можно быстрее развести огонь, чтобы пламя пережгло натянутую над костром ниточку. Вроде бы и несложная операция, но она занимает много времени, если нет навыков.

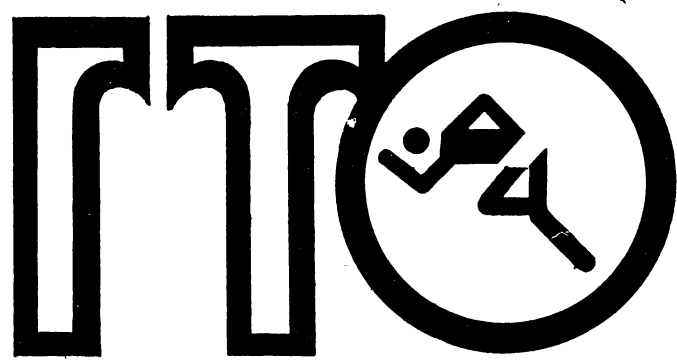
Второй этап. Бег 200 метров и перепрыгивание с шестом. На этом этапе особенно

нужна сплоченность команды, потому что участник не имеет права выполнить упражнение (например, прыгнуть с шестом), пока не прибежит вся команда.

На 5 этапе — переползании — упорная борьба разгорелась между фаворитами состязаний — историками и журналистами. Обе команды пришли почти одновременно. Но, разгоряченные бегом и желанием победить, представители обеих команд спешат, и в результате то один, то другой задевают ниточки ограничения. Приходится возвращаться к началу этапа и снова ползти. Лишь на немногих историков опередили журналистов. Но на этапе «Топографические знаки» историки вырываются вперед. Эстафету, состоящую из 10 этапов, историки прошли за 4 мин. 35 сек., а журфак — за 4 мин. 39 сек.

Результаты эстафеты в основном определили победителей, так как состязания по спортивному ориентированию не состоялись, потому что кем-то были уничтожены контрольные посты.

## ДАЕШЬ НОРМЫ!



Сразу же после эстафеты был объявлен конкурс на лучшую газету. Только историки, матмех и журфак выпустили ее, заработав для своего факультета несколько очков. Лучшей газетой была признана газета журфака. Остроумная, она была посвящена только что окончившимся состязаниям.

После конкурса газет объявляется построение для оглашения результатов.

Первое общее место — у историков, второе — поделили

журфак и матмех, третье место досталось химикам.

Много сделали для проведения этих соревнований Люда Колмакова (начальник трассы), главный секретарь Оля Малинина и комендант лагеря Анатолий Оглобин. Эти ребята учатся на матмехе.

И пусть не все получилось, как было задумано, но в лесу было так здорово, весело и интересно. А это главное.

В. ОВЧИННИКОВ.

## ДЛЯ ФИЗИКОВ

него трения. В связи с возрастающим интересом к этому методу специалистов, изучающих свойства твердых тел, был проведен в Тбилиси специальный симпозиум, на котором были подведены итоги наших знаний об этом методе.

Свойства и применение металлов и сплавов для электровакуумных приборов. Справочное пособие. Под общей ред. Р. А. Ниландера. М., «Энергия», 1973, 336 стр. В книге даны краткие сведения о технологии и особенностях получения вольфрама, молибдена, тантала, рения и их сплавов. Приведены физико-механические свойства изделий из тугоплавких, черных, цветных металлов и их сплавов, показана

их микроструктура до и после термической обработки, даны рекомендации по технике металлографического анализа.

Оптические и кинетические эффекты в сильном электромагнитном поле. Кишинев, «Штиинца», 1974, 160 стр. (Ин-т прикладной физики АН Молдавской ССР). Сборник содержит результаты теоретических и экспериментальных исследований, выполненных в лаборатории физической кинетики по изучению воздействия мощного лазерного излучения на оптические и кинетические свойства твердых тел и газов. Большая часть статей посвящена теории многоквантовых переходов электронов, а также кинетическим эффектам в



сильном магнитном поле.

Г. Д. Козлов. Коммутация магнитного потока. М., «Энергия», 1974, 248 стр. Книга посвящена вопросам использования общих свойств коммутации магнитного потока в магнитной однородной структуре при построении различных вычислительных и кибернетических устройств. Автор предлагает единый метод анализа различных магнитных устройств с разветвленной формой магнитопровода.

В. В. МАЛЕВА,  
библиограф.

Физика магнитных диэлектриков. Л., «Наука», 1974, 454 стр. (Авторы Г. А. Смоленский, В. В. Леманов, Г. М. Недлин, М. П. Петров, Р. В. Писарев). В монографии освещается ряд важных разделов физики магнитных диэлектриков. Основное внимание уделяется изложению вопросов, не нашедших к настоящему времени достаточного отражения в монографиях и обзорах. Приводится классификация имеющихся магнитоупорядоченных диэлектриков. Обсуждаются аспекты современной теории магнетизма, взаимодействия ядерной и электронной спиновой систем, магнитоупругие эффекты, линейные и квадратичные магнитооптические явления.

Рихард Беккер. Теория теплоты. Пер. с нем., М., «Энергия», 1974, 504 стр. с илл. Книга

представляет собой краткое изложение современного состояния науки о теплоте. Приведен весь комплекс современных физических представлений о природе теплоты: основные разделы термодинамики, статистической физики, квантовой статистики и других отраслей физики, связанных с понятием теплоты. Большая часть книги посвящена вопросам применения основных теоретических положений для практических целей.

Аналитические возможности метода внутреннего трения. М., «Наука», 1973, 196 стр. Сборник состоит из 23 обзорных докладов советских и зарубежных ученых, участников Международного симпозиума, в которых рассмотрены проблемы исследования структурных дефектов в металлических материалах методом внутрен-