

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТХОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана
в 1933 г.

№ 2 (1590).

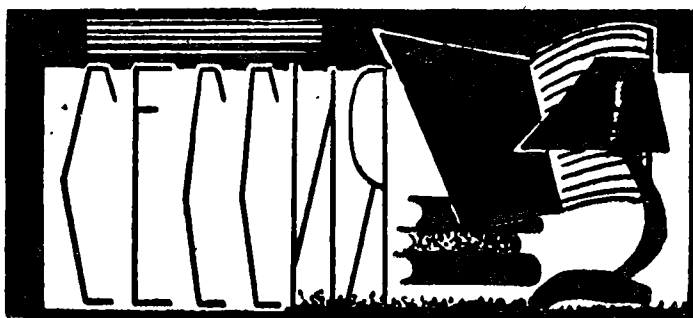
ПОНЕДЕЛЬНИК,

14

ЯНВАРЯ

1974 г.

Цена 2 коп.



● С какими результатами факультет пришел к сессии: Впечатление о первых днях сессии, о первых зачетах?

С такими вопросами обратилась к деканам химического, биологического и физического факультетов наш корреспондент Л. Ситникова.

Венямин Павлович КОЧЕРГИН, декан химического факультета:

— Сессия у нас уже началась. Сейчас сдают зачеты студенты с первого по четвертый курс. Мы не видим крупных недостатков при подготовке к зачетной сессии. Правда, на четвертом курсе возникли некоторые осложнения по той причине, что студентам этого курса предстоит сдавать несколько сложных предметов, например, годичный курс по органической химии, по политэкономии, по химии высокомолекулярных соединений, годичный курс по строению молекул. Поэтому по просьбе студентов ректорат разрешил перенести на февраль сдачу некоторых экзаменов. Ученым советом будет разработан план сдачи экзаменов четверкурсниками.

В течение семестра учебная комиссия уделяла должное внимание работе студентов. Активизировали работу кураторы групп, особенно на первом и втором курсах. Тщательно проанализированы в группах результаты аттестации.

Лев Алексеевич ПОДСОСОВ, декан биологического факультета:

Студенты — биологи приступили к сдаче зачетов, а третькурсники досрочно сдают экзамен по цитологии. Большой группе студентов пятого курса за активное участие в пропаганде охраны природы предполагается выставить «автоматическую» оценку за экзамен. На факультете были проведены собрания, нацеливающие студентов на сдачу внеочередных зачетов.

Проведенные мероприятия и первые зачеты дают право надеяться на высокие результаты в эту сессию.

Владимир Евгеньевич ТРЕТЬЯКОВ, декан математико-механического факультета:

— Главное в новом, 1974 году — удержать завоеванные позиции в учебе, дальнейшее развитие всего учебного процесса. Собственно говоря, успеваемость в прошлогоднюю зимнюю сессию — 75 процентов — это низкий показатель. Но анализ проделанной работы в нынешнем семестре позволяет сделать следующий прогноз на

предстоящую сессию: 1 курс — 70 процентов, 2 курс — 75, 3 курс — 90, 4 курс — 80 процентов.

Каждый понимает, что семестр фактически уже закончился. Образно говоря, «каша» сварена, и преподавателям остается только открыть крышку большого факультетского котла и отведать вкус сваренной каши. Осталось еще немного, еще чуть-чуть, но это «чуть-чуть» определит многое в надвигающейся сессии. Всем студентам необходимо собрать свою волю, все подчинить интересам сессии.

На факультете уже сданы первые зачеты и видны некоторые результаты их. Так, например, хорошо сдала зачет группа МХ-402. Из 26 человек только двое имеют по одному незачету.

— Ваши пожелания первокурсникам?

— Успехов тебе, первый курс! Пусть эти успехи будут первыми, но не последними! Главное пожелание, чтобы ребята не опускали руки при неудачах. Не падайте духом!

● Студенты 3 курса факультета журналистики успешно сдали зачет по курсу «Гражданская оборона». Цель этого курса — научить будущих специалистов способам защиты от оружия массового поражения.

В процессе обучения студенты познакомились с организацией и планированием, методами и формами обучения населения гражданской обороне. Каждый студент подготовил практическое занятие по определенной теме, разработал учебно-методический материал по этой теме, написал план-конспект проведения занятия.

Интересно прошло занятие, которое провел Сергей Качанов. Он показал отличное знание материала, сумел заинтересовать аудиторию, умело использовал наглядные пособия, стенды, плакаты, диафильмы. Преподаватель отметил и занятие, которое провел Александр Старков.

Тем студентам, кто систематически занимался в течение всего семестра, показывал хорошие практические навыки, преподаватель ставил «автоматические» зачеты. Среди журналистов такие зачеты получили Сергей Качанов, Владимир Долматов, Михаил Садчиков.

Все студенты 3 курса факультета журналистики успешно сдали зачет по гражданской обороне, но лучшими преподаватель назвал ответы Николая Юрлова, Сергея Бадява, Александра Старкова.

В. АНДРЕЕВ.

На последнем заседании комитета ВЛКСМ принял постановление «О работе комсомольской организации УрГУ в связи с «Обращением ЦК КПСС к партии, к советскому народу».

«В 1974 году, определяющем году пятилетки, — ударно трудиться, отлично учиться!», — эти слова Обращения ЦК КПСС, — говорится в постановлении, — призывают всех комсомольцев — студентов, преподавателей и сотрудников университета еще лучше учиться и учить, повышать качество подготовки молодых специалистов, которым предстоит в самом ближайшем будущем стать руководителями и организаторами производства и обучения».

Комитет комсомола призвал и дальше уделять большое внимание воспитанию у молодых спе-

циалистов организаторских и пропагандистских навыков. Эта задача требует упорной и качественной работы как во время учебы, так и в период третьего, трудового семестра.

Комитет постановил:

1. Провести во всех комсомольских группах собрания по обсуждению Обращения ЦК КПСС и принятию повышенных обязательств на 1974 год.

2. Считать повышение успеваемости студентов первой задачей комсомольских групп.

3. Обратить особое внимание

● В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

ОТЛИЧНО УЧИТЬСЯ!

на прохождение студентами практической части ОПП.

4. Шире привлекать студентов университета к участию в научной работе, в разработке хозяйственных и госбюджетных тематик кафедр.

5. На новый качественный уровень поднять работу студенческих строительных отрядов. Приложить все силы к выполнению производственной программы третьего, трудового семестра 1974 года.

**СЕКТОР ИНФОРМАЦИИ
КОМИТЕТА ВЛКСМ УрГУ.**

ПОЛИТИНФОРМАЦИИ

Важной составной частью политико-воспитательной работы на историческом факультете являются политинформации. В нынешнем году факультет добился определенного успеха на этом участке работы. Политинформации проводятся систематически во всех комсомольских группах. С обзором текущих событий, как правило, выступают сами комсомольцы.

Факультетское бюро

ВЛКСМ лучшими группами называет А-203, 204, 205, где политинформации проходят организованно и интересно.

Вопрос о ходе политинформаций заслушивался на партбюро и наряду с другими вопросами политкоммиссии работы обсуждался на декабрьском собрании коммунистов факультета.

В. Н. ГРАК,
и. о. доцента
кафедры всеобщей истории.

ПОДДЕРЖАТЬ!

Комсомольские активы групп и бюро ВЛКСМ курсов философского и исторического факультетов готовят собрания по обсуждению обращения бывших рабфаковцев ко всем студентам и преподавателям университета принять активное участие в сборе средств в фонд Советского комитета солидарности с чилийскими патриотами.

Такие собрания уже прошли в нескольких группах факультета журналистики. Предложение рабфаковцев полностью одобрено. В комитет ВЛКСМ УрГУ уже поступили деньги, собранные по решению студентов 101 группы факультета журналистики.

ДОГОВОР О СОДРУЖЕСТВЕ

коллективами в 1974—1975 годах.

4 января на своем заседании партком университета рассмотрел условия комплексного договора с УНЦ. Основными задачами творческого содружества признаны совместное проведение фундаментальных исследований в области естественных и общественных наук, разработка научных проблем, определяющих технический прогресс и ускорение развития производительных сил Урала.

Для разработки особо важных проблем предлагается создавать творческие бригады из числа сотрудников УНЦ и УрГУ, по разработкам, выполненным на уровне изобретений и открытий, оформлять авторские свидетельства на соответствующий институт УНЦ АН СССР и УрГУ.

Предусматривается совер-

шенствовать подготовку молодых специалистов и специалистов высшей квалификации путем совместного обсуждения учебных планов специализации студентов, проведения части лабораторных занятий и прохождения производственной практики в лабораториях научных учреждений УНЦ АН СССР, привлечения сотрудников УНЦ к чтению лекций, выступлению с научными докладами. Расширить практику стажировки научных сотрудников УрГУ и УНЦ в аналогичных лабораториях и руководстве аспирантами обеих сторон.

Договаривающиеся стороны будут благоприятствовать активному систематическому участию научных сотрудников Уральского научного центра АН СССР в работе ученых советов УрГУ, а ученых университета в деятельности ученых советов научных учреждений и советов по защите диссертаций УНЦа.

Планируется проводить работу по созданию совместных научных учреждений двойного подчинения и организаций по научному и хозяйственному обслуживанию (Дом ученых, фундаментальная библиотека, спортивные и оздоровительные комплексы).

В договоре определены сроки подведения итогов совместных работ, в приложении перечислены первоочередные мероприятия, запланированные сторонами на 1974—1975 годы.

На днях договор будет рассмотрен на заседании президиума Уральского научного центра АН СССР.

НАУЧНЫЙ КРУЖОК

В группе философов подготовительного отделения создан научный кружок, который поставил своей целью расширить научный кругозор будущих студентов, научить работать с литературой. На каждое занятие кто-нибудь из рабфаковцев будет готовить доклад, а затем на заседании кружка доклад будет широко обсуждаться, дополняться.

Помимо рабфаковцев, доклады подготовят шефы — студенты и сотрудники философского факультета.

Первой большой темой у кружковцев стала тема «Стирание граней между городом и деревней, между умственным и физическим трудом». Затем пройдут дискуссии о рабочем классе, о жизненности идей марксизма-ленинизма.

На первом занятии, которое состоялось на прошлой неделе, был заслушан доклад Татьяны Стебановой.

А. МЕТЛЕВ.

ГОД УДАРНОГО ТРУДА

Центральный Комитет КПСС обратился к партии, к советскому народу — к коммунистам и комсомольцам, ко всем рабочим и работникам, колхозникам и колхозницам, специалистам промышленности и сельского хозяйства, деятелям науки и культуры с призывом — ознаменовать четвертый год пятилетки новыми успехами в выполнении решений XXIV съезда КПСС.

Серьезные задачи в дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательной и научной работы стояли и перед коллективом нашего университета. Определить наиболее важные, узловые проблемы этой работы помогает анализ всей многоплановой деятельности нашего коллектива, преподавателей, сотрудников и студентов университета. Такой анализ был дан в докладе ректора УрГУ профессора-доктора В. А. Кузнецова, с которым он выступил на партийном собрании коммунистов ректората и АХЧ в конце декабря. Изложение этого доклада мы даем в этом номере газеты.

КОЛЛЕКТИВ университета, выполняющий Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», большое внимание уделял улучшению качества подготовки специалистов. Деканы всех факультетов принимали участие в обсуждении в Министерстве В и ССО СССР проектов новых учебных планов, которые затем обсуждались на ученических советах факультетов. В университете разработаны учебные планы подготовки студентов по философии, научному коммунизму и архивоведению. Одновременно с усовершенствованием учебных планов шла работа по совершенствованию учебных программ. Так, на химическом факультете обсуждены программы по физике общей и теоретической, введен новый курс «Квантовая химия». Большое внимание уделялось разработке новых и обновлению существующих спецкурсов. Только на физическом факультете в 1972/73 учебном году разработано 10 новых спецкурсов, в том числе «Техника СВЧ», «Полупроводниковые методы в квантовой химии», «Теория квантовых жидкостей», «Теория магнитной текстуры и процессов намагничивания», «Внутреннее строение звезд и межзвездной среды».

Значительно возросла роль лекций в учебном процессе. Лекции на дневном отделении, как правило, читаются высококвалифицированными профессорами и доцентами. В 1972/73 учебном году каждый профессор прочитал в среднем 142 часа лекций. На вечернем и заочном отделениях к чтению лекций и проведению занятий также привлекаются опытные преподаватели.

С целью контроля за ходом учебного процесса с 1971 года введена межсессионная аттестация студентов, которая позволяет студенту проверить свои знания, а преподавателям — качество своей работы. Введение межсессионной аттестации способствовало повышению успеваемости. Если в 1971 году в зимнюю сессию успеваемость составила 80,4 процента, а в летнюю 83,2 процента, то в 1973 году соответственно — 87,2 и 88,7 процента.

В 1972 году на факультетах и кафедрах была проведена учебно-методическая конференция на тему «Коммунистическое воспитание студентов в ходе учебного процесса», на которой было за-

слушано 25 докладов и сообщений. Наиболее ценными и представляющими научный интерес были доклады: профессора Л. Я. Кобелева «Роль физики в воспитании марксистско-ленинского мировоззрения»; профессора В. И. Есафова «Значение преподавания органической химии в формировании материалистического мировоззрения»; доцента В. А. Шандры «Курс теории и практики партийно-советской печати, как основа коммунистического воспитания студентов»; доцента Е. А. Шпаковской «Формирование идейно-политического и нравственного облика молодого специалиста в процессе преподавания литературы» и др.

На конференции были приняты развернутые рекомендации. В частности, было решено продолжать работу над темой «Вопросы коммунистического воспитания студенческой молодежи». Очередную научно-методическую конференцию на тему «Формирование коммунистических идеалов у студенческой молодежи» намечено провести в начале февраля 1974 года.

Вопросы учебно-воспитательной работы заслушиваются на заседаниях совета университета. Ежемесячно проводятся совещания деканов факультетов и заведующих общеуниверситетскими кафедрами, на которых также слушаются текущие вопросы учебно-воспитательной работы.

В учебном процессе используется кино (кафедры истории КПСС, истории искусств и др.), правда, еще недостаточно. К техническим средствам обучения прибегают кафедры политической экономии, иностранных языков, истории искусств, логики, психологии и педагогики. Заканчивается оборудование двух аудиторий телевизионной аппаратурой.

Большое внимание преподавательским составом уделяется подготовке и изданию учебников и учебных пособий.

С целью улучшения социального состава студенчества при университете функционирует подготовительное отделение, подготовительные курсы (вечерние и заочные) и 15-дневные курсы для абитуриентов из сельской молодежи.

Подготовительное отделение существует с 1970 года с планом приема 100 человек (50 человек дневного отделения и 50 человек вечернего). К концу девятой пятилетки прием составит 200 человек, или 18,2 процента к общему плану приема на дневное отделение. Наличие подготовительного отделения несколько улучшило социальный состав студентов: доля детей рабочих и крестьян в общем количестве студентов постепенно, но уверенно увеличивается. Если в 1970/71 уч. году детей рабочих и крестьян было 31,7 процента, то в 1972/73 учебном году — 34,5.

Коллективы кафедр общественных наук основное внимание в своей педагогической работе уделяют повышению уровня преподавания, а следовательно и повышению успеваемости студентов по общественным наукам.

Кафедра истории КПСС большое внимание уделяла первокурсникам. Чтобы научить их конспектировать первоисточники, проводятся два установочных семинара. На материалах работ «Манифест Коммунистической партии» и «Что делать?» студенты учатся, как надо изучать и конспектировать произведения классиков марксизма. На заседании кафедры обсуждались теоретические вопросы: «Советский народ — новая историческая общность» — докладчик доцент И. П. Плотников; «Культурная революция в СССР и вымысел буржуазных советологов» — доцент М. Е. Глазков; «О создании первых социал-демократических организаций на Урале» — профессор Ф. П. Быстрых. На заседаниях методкомиссий 1 и 2 курсов обсуждались планы лекций и методразработки всех семинарских занятий. Большое внимание обращалось на усиление воспитательного значения лекций и семинаров, на более тесную связь изучаемого программ-

В. А. КУЗНЕЦОВ,
ректор,
профессор-доктор.



ного материала с проблемами текущей политики, глубже и аргументированнее разоблачались буржуазные фальсификаторы истории КПСС.

В результате проделанной организационной и воспитательной работы кафедра добилась более высоких показателей успеваемости студентов.

На заседаниях кафедры политической экономии в течение учебного года обсуждались методические разработки семинарских занятий, заслушивались научные доклады: «Методологические вопросы сознательного использования экономических законов в условиях развитого социалистического общества» — докладчик профессор В. И. Олигин-Нестеров и «Общесоюзная экономика социалистического многонационального государства — взаимосвязанный народнохозяйственный комплекс» — доцент И. И. Тютюников. Обсуждались итоги взаимопосещений лекций и семинарских занятий. На кафедре стало традицией изучение вопросов хозяйственного расчета, организации и оплаты труда сопровождать целевыми экскурсиями на промышленные предприятия города.

Кафедры общественных наук, осуществляющие философскую подготовку студентов (диалектического материализма, исторического материализма, истории философии, теории научного коммунизма, этики, эстетики и научного атеизма) также добились определенных успехов в повышении уровня преподавания общественных дисциплин. На философском факультете все изучаемые курсы снабжены программами, планами семинарских занятий, в помощь студентам разработаны методические пособия, указания, внедрены различные формы контроля за самостоятельной работой студентов: вызовы с отчетом на кафедру, коллоквиумы, отчеты на собраниях групп и другие.

Деканат философского факультета много внимания уделяет научно-теоретической подготовке преподавателей. В течение 1972/73 учебного года только на кафедре диалектического материализма было заслушано 8 теоретических докладов и сообщений; на кафедре исторического материализма было прочитано 13 спецкурсов; на кафедре истории философии в рамках теоретического семинара было обсуждено 8 докладов по сквозной теме «Философские проблемы в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса», прореферированы 11 монографий советских и зарубежных марксистов и работа американского буржуазного социолога Р. Ардри.

Успеваемость по философским дисциплинам в 1972/73 учебном году составляет 97,8 процента при проценте повышенных оценок 68,6.

С 1972/73 учебного года по рекомендации Коллегии МВ и ССО СССР и секретариата ЦК ВЛКСМ от 20 августа 1971 года в университете на всех курсах и факультетах введена общественно-политическая практика студентов (ОПП).

Для проведения организационной работы и контроля за ходом выполнения мероприятий по ОПП создан совет по ОПП, в состав которого вошли представители факультетов, кафедр обществен-

ных наук, парткома, комитета ВЛКСМ и других общественных организаций УрГУ.

Была составлена программа курса ОПП, состоящая из двух частей — теоретической и практической.

Занятия по теоретической части курса ОПП (лекции, семинары) проводили преподаватели кафедр общественных наук. Практической работой в 1972/73 учебном году было охвачено 2295 студентов.

По окончании учебного года были подведены итоги ОПП студентов. По одному году трудно судить об эффективности ОПП, но можно сделать вывод, что она необходима, так как способствует повышению идейно-политического уровня студентов, дает практику в организации и проведении общественной работы.

УСПЕШНО велась научно-исследовательская работа в 1973 году. В университете выполняется 48 тем, включенных в координационный план АН СССР на 1971—1975 годы, и пять тем, утвержденных в 1972—1973 годах Госкомитетом по науке и технике Совета Министров СССР.

Рост объема хозяйственных работ идет с опережением контрольных цифр пятилетнего плана развития университета. Такое развитие хозяйственных работ, тесно связанных с госбюджетной тематикой кафедр, стало возможным благодаря тому, что ректорат заранее разрабатывается план хозяйственных работ для факультетов и кафедр и контролируется его выполнение.

Важной формой связи ученых университета с промышленными предприятиями, научно-исследовательскими и проектными организациями является работа по договорам о социалистическом сотрудничестве.

Договоры о социалистическом сотрудничестве заключены с 14 предприятиями и научно-исследовательскими институтами, в том числе: Уралмашзаводом, Свердловским шинным заводом, Институтом физики металлов УНЦ АН СССР, Институтом элементарно-органических соединений АН СССР и др.

На многих кафедрах и в научных учреждениях получены важные результаты по актуальным разделам естественных и общественных наук.

Была продолжена работа по концентрации и комплексированию тематики научных исследований. Ценно то, что сделанное в этом направлении является следствием органической связи научной тематики различных кафедр и факультетов. Так, тематика всех научных учреждений (две проблемные лаборатории и астрономическая обсерватория на физическом факультете, вычислительный центр на математико-механическом факультете и ботсад на биологическом факультете) теперь неотделима от тематики соответствующих кафедр.

Ректорат много внимания уделяет улучшению подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру. С этой целью повышены требования к руководителям аспирантов, более систематически и строго контролируется работа самих аспирантов. Заметно возросли требования при приеме в аспирантуру, в частности, это находит выражение в том, что процент лиц, поступающих в аспирантуру с частично или полностью сданными кандидатскими экзаменами, значительно возрос и в 1972 году он составляет около 60 процентов.

Более 20 процентов зачисленных в аспирантуру имеют печатные работы по диссертационной теме, причем в это число входят и выпускники, рекомендованные в аспирантуру после окончания университета.

В настоящее время аспирантура университета полностью перешла на целевую подготовку научно-педагогических кадров, в значительной степени это относится и к заочной аспирантуре.

На должностях старших научных сотрудников для завершения докторской диссертации в 1972 году находились пять преподавателей, в 1973 году будет переведен на эту должность еще один преподаватель.

Университет пока отстает в выполнении плана защиты докторских диссертаций. За 1971—1973 годы должны были быть защищены 15 докторских диссертаций. К настоящему времени защищено 10 диссертаций.

Перевыполняется план защиты кандидатских диссертаций преподавателями. К сожалению, пока не выполняется план направления преподавателей на ФПК. План направления преподавателей в ИПК выполняется. Перевыполняется план направления преподавателей на стажировку.

В университете в последнее время прошли стажировку более 20 преподавателей вузов Урала и Сибири.

Более активно стали вовлекаться студенты в научную работу кафедр: 1972 г. — 59 процентов, студентов дневного отделения участвовали в НИР кафедр.

В университете стало традицией, что курсовые работы и дипломные работы студентов 3—5 курсов являются научно-исследовательскими работами, связанными с научной тематикой кафедр и научных учреждений университета или академических НИИ, заводских лабораторий, КБ и т. д., куда часть студентов направляется для выполнения курсовых и дипломных работ и прохождения производственной практики.

На младших курсах вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу осуществляется через 32 кружка, которые функционировали в 1972 году. В научных журналах и сборниках студентами совместно с руководителями или самостоятельно было опубликовано 55 статей.

Сравнение данных об участии студентов в подготовке к Всесоюзным конкурсам работ по проблемам общественных наук ярко свидетельствует о возрастании интереса студентов к общественным наукам.

На областной конкурс по общественным наукам была представлена 41 работа, отмечены наградами 29 работ. По результатам II Республиканского тура IV Всесоюзного конкурса по проблемам общественных наук 3 работы были рекомендованы на Всесоюзный тур конкурса и удостоены дипломов Республиканского оргкомитета, 9 работ удостоены грамот и 7 работ — благодарности.

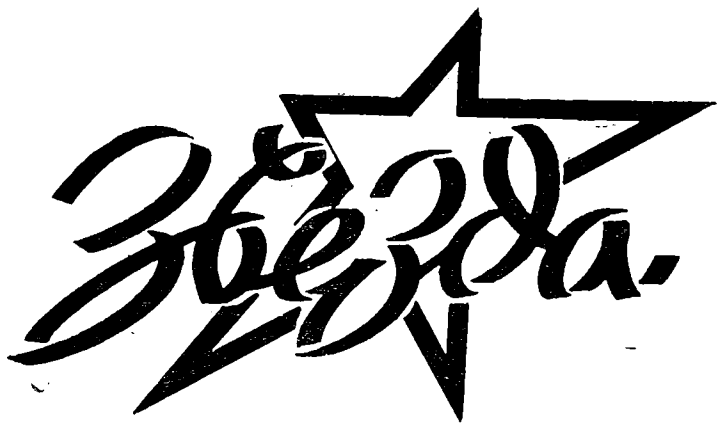
По результатам II Республиканского тура IV Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам университет был награжден Грамотой МВ и ССО РСФСР и Республиканского комитета профсоюзов РПВШ НУ РСФСР.

Профессора университета А. Т. Мокроносов, Л. Н. Шеврин, А. А. Тагер, Л. М. Архангельский, доктор физико-математических наук Г. С. Кондоурова и др. читали лекции в ряде высших учебных заведений страны. А. А. Тагер, Л. Н. Шеврин, Л. М. Архангельский выезжали для чтения лекций в социалистические страны.

В соответствии с планом мероприятий по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР на совете университета в апреле 1973 года были обсуждены вопросы работы научных учреждений университета, совершенствования руководства научной работой студентов и НСО.

В ректорате заслушаны отчеты деканов и заведующих кафедрами физического и филологического факультетов о ходе выполнения планов повышения научно-педагогической квалификации преподавателей и работе аспирантуры.





ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

АТАКА

...Мы готовимся к показательному занятию. Штудировали пособия по основам управления огнем, основам стрельбы из стрелкового оружия, решали задачи по баллистике. Все, естественно, волновались: именно наш, 27 учебный взвод, должен был показать свои знания, полученные на военной кафедре. На примере нашего взвода разрабатывалась примерная методика ведения занятий по военной подготовке.

...8 часов утра... В здании кафедры еще пусто и тихо, а мы уже здесь. Надо получить обмундирование, подогнать его. Полковник Поснов, руководитель занятия, проводит последний инструктаж.



— ОРИЕНТИР ПЕРВЫЙ...

...На поле нас встретили офицеры кафедры во главе с ее начальником подполковником Кисловым.

Мы построились, полковник Поснов напоминает цель занятия, задачи, стоящие перед нашим взводом.

Заснеженное поле, кое-где чернеют невысокие бугры и качается от порывистого ветра сухая трава. «Проволочные заграждения», «минное поле», «полуразрушенные здания» — объект атаки нашего взвода. На теоретической части занятия разбирались вопросы управления огнем, выбора огневых позиций, организации наблюдения за полем боя. Быстро и четко отвечали на учебные вопросы



ИДЕТ ПОКАЗАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.

студенты Исаев, Каманов, Газалиев.

— Студент Каманов! — звучит команда. — Поставить задачу наблюдателю!

Легат в снегу за глинистой насыпью два парня. Сейчас они не друзья, не однокурсники, сейчас они — командир и подчиненный...

А вот раздается команда, которой мы больше всего ждали:

— Отделение, к бою!

Все бросились к заранее выбранным позициям. Ребята 1953—1954 гг. рождения, никогда не нюхавшие пороха, не видевшие смерти на войне, легат в снегу, направив стволы автоматов в сторону «противника», и какое-то необъяснимое волнение переполняет их.

— Отделение, в атаку, вперед! — командует руководитель занятия.

...И вот уже далеко за спиной рубеж обороны, мы бежим по снегу с автоматами наперевес, трещат «выстрелы» (это Вова Яницкий крутит трещотку), справа от меня сосредоточенный Исаев с ручным пулеметом, а немного сзади, слева, заряжает гранатомет Саша Каманов. Это мои друзья, мои однокурсники, но ка-



НА ОГНЕВОМ РУБЕЖЕ.

кие у них сейчас серьезные и решительные лица.

Неожиданно передо мной вырастает мишень танка. Я рву из подсумка гранату и бросаю ее в темный прямоугольник. Рядом с моей шлепаются в снег гранаты, брошенные справа и слева.

Позади осталось «проволочное заграждение», впер-

еди — дома, изображающие опорный пункт «противника».

— Гранатами, огонь!

Мишени, изображающие группу пехоты, падают.

Объявляется отбой... Все... Теперь можно и покурить.

Евг. УШЕНИН,
27 учебный взвод.

НАШ ВЗВОДНЫЙ

В лицо дует колючий, снежный ветер. Взвод выстроился в поле. Командир ставит задачу наблюдателю.

— Ориентир первый — опора линии электропередач, ориентир второй — груда камней, ориентир третий — отдельно стоящее дерево... Вопрос взводу: расстояние до ориентира третьего?

— 800... 900... — пытаются определить студенты.

— 950 метров, — говорит Алексей Давыдов.

Угадал Алексей? Нет, не угадал. У Алексея точный глаз. Он всегда быстро и правильно отвечает на вопросы командира, четко выполняет «боевые» задачи.

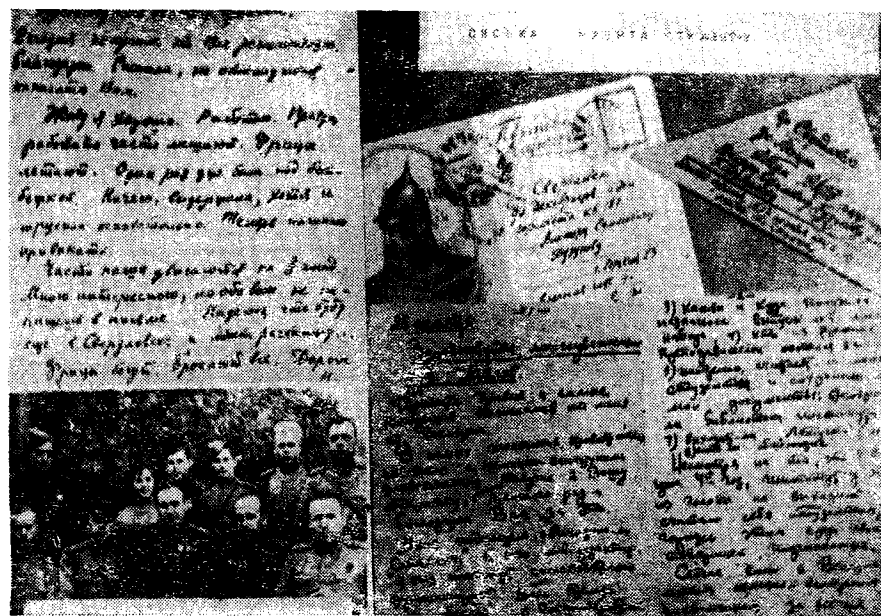
В чем секрет? Я знаю, что Алексей всегда подтянут, серьезно относится к занятиям по военному делу. Внимательно пишет лекции, часто задает вопросы, чтобы лучше

уяснить материал. А на самоподготовке первый идет в библиотеку и получает учебную литературу. Усердно изучает предметы. Поэтому и к контрольным работам он всегда готов, и вопрос преподавателя не застанет его врасплох.

А ему труднее чем всем. Он — командир взвода. Обязанностей много. Назначить наряд, поддерживать строгую дисциплину. И, главное, быть всегда примером. На него равняются остальные. С этой «боевой» задачей Давыдов справляется.

Конечно, ему помогают знания, опыт, полученные на службе в армии. К нему обращаются с вопросами, просят помочь. Алексей ничью просьбу без внимания не оставит. Разберется и всегда поможет. Такой у нас взводный командир.

А. ГРИГОРЬЕВ.



Скоро тридцать лет, как отшумели огненные метели Великой Отечественной войны. На местах пожаров выросли леса, затонули раны-окопы на лице земли, стали дедушками и бабушками подростки военной поры, но жива память о героических днях и о тех, кого нет сегодня с нами, кто всегда в сердце нашем...

«Фронтовые письма» — под этой рубрикой мы будем публиковать воспоминания участников войны и свидетелей суровых буден тыла...

КАМЕРТОННЫЕ ЧАСЫ

Последние два года на кафедре магнетизма успешно ведутся работы по одной из интереснейших проблем металлофизики — проблеме инваров. Эти сплавы нашли широкое применение во многих отраслях современной промышленности. Конструкторы используют их для обеспечения точности работы сложнейших машин и агрегатов.

Фундаментальное исследование, развернувшееся в теоретическом и прикладном планах, потребовало создать на кафедре комплексную лабораторию, состоящую из трех взаимодействующих групп (около 30 человек): физическая, технологическая и группа обеспечения. Руководит лабораторией с февраля 1972 года кандидат физико-математических наук С. И. Дорошек, научным консультантом является профессор Ф. Н. Дунаев. Основная задача научных сотрудников сводится к установлению причинно-следственной связи между магнетизмом и физическими явлениями иной природы. Исследования инварного состояния; связи между составом сплавов и коэффициентом теплового расширения; конструирование на этой основе новых сплавов; выбор для каждого сплава оптимальной термообработки. Поиски новых областей их применения.

Одна из таких областей — камертонные часы. Они очень точны. В настоящее время камертонные часы выпускаются только в Японии и СССР.

По заключенному хозяйственному с Челябинским часовым заводом группой сотрудников кафедры (С. И. Дорошек, М. М. Митко, Ю. И. Богданов, И. Ф. Обращов, А. Я. Альтфан, Г. А. Марьян, Н. В. Мосеев) вели интенсивные поиски нужного сплава для камертонов. Было испытано 4000 камертонов. Проверена термостабильность полученного сплава. Изучено взаимодейст-

вие магнитного поля с отдельными деталями камертонного узла.

В марте 1972 года новый сплав был найден.

В начале 1973 года осуществлялась отработка в промышленных условиях новой технологии производства камертонной ленты из разработанного сплава, ее совершенствование и внедрение. Эту задачу на себя взяла технологическая группа: Н. М. Богомолов, В. Н. Лапкин, Я. Б. Андреев, Ю. Б. Золотых и А. Я. Роднин. Несмотря на многочисленные трудности, эта задача была с честью выполнена.

В этом году сотрудники кафедры приступили к новому этапу развития проблемы: изучению количественной взаимосвязи между физическими величинами свойств камертонного металла и техническими параметрами конструкции его узла. Только после их разрешения возникнут объективные предпосылки вполне грамотного подхода к оптимизации геометрии конструкции камертонного узла в частности, и к совершенствованию конструкции механизма в целом.

Решение этих задач невозможно без расширения производственной площади для необходимого оборудования, без создания лучших условий труда научных сотрудников.

В феврале 1972 года проблемой занимался один сотрудник. В декабре того же года — 8 человек, в декабре 1973 года — 24 человека. К концу 1974 года ожидается увеличение до 40 человек.

В 1973 году уже стало возможным принимать в качестве помощников студентов (курсовиков и дипломников). В 1974 году планируется расширение контингента студентов, занятых в проблеме.

Н. КОЛЕСНИКОВ,
лаборант кафедры магнетизма.

ВЕСТИ с кафедр

Прошлой столетие было ознаменовано рядом замечательных открытий в области физиологии, созданных на основе изучения классических объектов: лягушек и собак. В наш век произошел огромный скачок в исследовании человеческого организма, решены важнейшие проблемы практического и теоретического значения. Современная физиология, обогащенная математическими методами, освоившая сложную электрофизиологическую аппаратуру на уровне электронной техники, определила и задачи на ближайшее десятилетие — задачи, которые должны решить жизненно важные проблемы. Одной из них, очевидно, будет проблема значительного удлинения продолжительности человеческой жизни. Другой — определение возможных параметров приспособительных реакций организма и его систем с изучением их механизмов.

Однако решение этих сложных проблем возможно лишь при де-

НАШИ ПРОБЛЕМЫ

тальном исследовании отдельных вопросов, начиная с животных, обладающих меньшими потенциальными возможностями к развитию адаптивных реакций. Поэтому естественно, что наряду с классическими для физиолога животными должны изучаться и другие виды, обладающие своеобразными и характерными для их развития реакциями. Особое место займут индивидуальные реакции в экологическом плане.

Коллектив нашей кафедры, будучи включенным по направлениям своих работ в координационный план АН СССР 1971—1975 гг. по проблеме «Физиология человека и животных», в последнее время занялся разработкой теоретических вопросов, в частности изучением кортикальных механизмов приспособительных реакций некоторых видов холонокровных и теплокровных животных в экологическом аспекте. Это направление наших работ будет сохранено и на предстоящее пятилетие с некоторым расширением проблемных вопросов.

Определяя задачи следующей

пятилетки, мы будем продолжать накопление теоретических сведений в плане расширения проблемы по кортико-висцеральному механизму в развитии приспособительных реакций физиологических систем различных холонокровных и теплокровных животных. Особое место займет исследование нервных механизмов, их индивидуальности у разных животных, с разным уровнем развития нервной системы, ее дифференцировки, а также значение в этих сложных процессах рецепторных аппаратов и разных отделов нервной системы.

Не останется вне исследований и человеческий организм. В общем, задачи сложные и большие, для их решения необходимо участие всего коллектива кафедры, наших помощников — студентов и дипломантов, и, конечно, продолжение творческого сотрудничества с институтом экологии растений и животных УНЦ, с его лабораториями.

Л. А. ПОДСОСОВ,
заведующий кафедрой физиологии человека и животных.

Спартакиада набирает темпы

Продолжается XXVI спартакиада университета. В конце декабря были проведены соревнования по легкой атлетике.

В первый день они проходили на Центральном стадионе: в спортивном зале выступили участники соревнований по прыжкам в высоту, в манеже проводились соревнования в беге на 100 м и по прыжкам в длину.

Еще до начала стартов стало ясно, что борьбу за первое место будут вести математики и журналисты. Конкуренцию могли составить и физики, но у них не была выставлена команда женщин. Историки тоже имели шансы на победу. Но только теоретически...

Итог первого дня: первое место — журналисты, второе место — математики, третье — историки. Однако

разрыв в очках был невелик.

Все решалось во второй день, когда участники соревнований выступали в кроссе: мужчины состязались на дистанции 1000 м, женщины — на «пятисотке». Очки распределялись следующим образом: с каждого результата «сбрасывались» 15 секунд. Это делалось с целью привлечения как можно большего числа участников.

Отлично подготовились к кроссу журналисты: практически выступали две их команды, если говорить о количественном составе. Совершенно иная картина получилась у физиков, химиков и биологов. И, естественно, результаты кросса четко определили соотношение сил: уверенно победила команда журфака, причем победителями стали два их «тандела» — у мужчин на 1000 м

два первых места заняли Л. Селезнев и Н. Порсев, у женщин — М. Никитина и Т. Гилиждинова. На втором месте математики и на третьем — историки.

Успех журналистов знаменателен еще и тем, что победа эта — первая за все время существования факультета — победа уверенная: из 24 призовых мест завоевано 12. В их команде мне хотелось бы отметить отличное выступление первокурсника В. Шарыгина, выигравшего соревнования по прыжкам в длину и в беге на 100 м; по прыжкам в высоту он занял второе место.

И, наконец, об итогах командного первенства: первое место — журфак (7035 очков), второе — матмех (4592 очка), третье — истфак (3191 очко).

Н. ПАНОВ.



МАТЕМАТИКАМ!

Ф. Бауман и Э. Шмидт. Н-гольники. Пер. с нем. М., «Мир», 1973, 245 стр. с черт. («Современная математика». Попул. серия).

Имя первого из авторов — профессора университета в Киле Фридриха Баумана — знакомо советскому читателю по переводу его обстоятельной монографии (Ф. Бауман. Построение геометрии на основе понятия симметрии. М., «Наука», 1969), в которой излагаются развиваемые кильской школой идеи в области оснований (евклидовой и неевклидовой) геометрии. Настоящая книга начинается с широко известной теоремы (середины сторон произвольного четырехугольника являются вершинами параллелограмма). В ней развита теория, устанавливающая зачастую совершенно неожиданные связи между геометрией и важными концепциями и понятиями современной алгебры. Большое достоинство книги — сопровождающие изложение задачи, которые позволяют читателю все время контролировать степень овладения материалом.

Ф. Хирцебрух. Топологические методы в алгебраической геометрии. Пер. с англ. М., «Мир», 1973, 280 стр.

Книга, перевод которой предлагается читателям, является одним из наиболее известных сочинений по алгебраической геометрии за последние 20 лет. Цель этой книги — доказательство одной из основных теорем алгебраической геометрии — теоремы Римана-Роха-Хирцебруха. В связи с этим автор излагает многие факты дифференциальной топологии и дифференциальной геометрии, теории

пучков, теории векторных расслоений, теории комплексных многообразий, теории характеристических классов и теории кобордизмов.

Настоящее издание представляет собой перевод с третьего, английского издания, дополненного по сравнению со вторым (немецким) двумя приложениями. В приложении 1, написанном Шваренбергером (переводчиком на английский), дан обзор основной литературы по теореме Римана-Роха, по состоянию на 1966 год. Приложение 2 — это работа А. Бореля «Одна спектральная последовательность для комплексно-аналитических расслоений», на которую имелись ссылки еще в первом издании книги.

Современные проблемы математики. Т. 1, М., 1973, 197 стр. (Итоги науки и техники).

Всесоюзным институтом научной и технической информации и Академией наук СССР издан первый том новой серии обзорного издания «Итоги науки и техники», носящей название «Современные проблемы математики». Том 1 включает 5 статей, в которых содержится как обзорный материал, так и изложение оригинальных результатов, соответствующих названию статей: Ю. И. Манин — «Десятая проблема Гильберта»; А. Т. Фоменко — «Геометрические вариационные задачи»; В. С. Владимиров — «Преобразование Лапласа обобщенных функций медленного роста»; В. П. Маслов и В. М. Федорук — «Канонический оператор (вещественный случай)»; В. П. Маслов и Б. Ю. Стернин — «Канонический оператор (вещественный случай)».

Книжная полка

М. Л. Краснов, Г. И. Макаренко и А. И. Киселев. Вариационное исчисление. (Задачи и упражнения). М., «Наука», 1973, 191 стр.

Предлагаемый задачник посвящен разделу математики — вариационному исчислению. По стилю и методике изложения предмета он непосредственно примыкает к ранее изданным книгам тех же авторов «Функции комплексного переменного. Операционное исчисление. Теория устойчивости» и «Интегральные уравнения». В начале каждого раздела приводятся необходимые теоретические сведения определения, теоремы, формулы и подробно разбираются типовые примеры. Задачник содержит свыше ста разобранных примеров и 230 задач для самостоятельного решения. Задачи снабжены ответами, в ряде случаев даются указания к решению.

Теория функций, функциональный анализ и их приложения. Вып. 17. Харьков, Изд. Харьков. ун-та, 1973, 240 стр. (Респ. межвед. темат. сборник).

Сборник содержит статьи по краевым задачам для уравнений эллиптического типа, по теории целых функций одной и нескольких переменных, по распределению значений мероморфных функций, теории аналитических почти периодических функций. Ряд статей относится к аналитическим вопросам теории вероятностей и абстрактному гармоническому анализу.

В. П. КРЯКУНОВА,
ст. библиограф.



СИЛУЭТ

Фотоэтиюд В. ЛЕВАНОВА.