

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана
в 1933 г.

№ 13 (1601).
ПОНЕДЕЛЬНИК,
22
АПРЕЛЯ
1974 г.

Цена 2 коп.

ДЕЛЕГАТ XVII съезда ВЛКСМ. Это уже звание. Которое же по счету?

Физик-теоретик, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теоретической физики Уральского государственного университета, член совета молодых ученых при ЦК ВЛКСМ и комиссии по работе со школьниками, руководитель секции физики областного совета молодых ученых... Сколько титулов, официальных и неофициальных! Все они принадлежат одному человеку — Александру Сергеевичу Москвину. Много? Возможно. Но у некоторых еще больше. А делегата выбрали его. Почему? Он и сам, в общем-то удивлен, но титулы, видимо, не главное. Главное, как говорят студенты, чтоб человек был хороший. А, может быть, для оценки хватит и одного слова — человек?

Делегатом должен быть, прежде всего, человек. Понимаете, не сухарь от науки и просто существо знаменитое, а человек, живое воплощение взглядов и помыслов своих современников и сверстников. Александр Москвин родился в 1946 году. Закончил девять классов, работал радиомастером в Сысертской конторе связи, учился в вечерней школе, поступил на физфак УрГУ, закончил его в 1968 году. Затем аспирантуру. Почти шесть лет работы на кафедре...

Попробуйте по биографии, пусть даже более подробной, составить мнение о человеке, о его характере и складе ума. Конечно, трудно.

Человек проявляется в живом общении с другими людьми, в общественной деятельности. Нагрузок у Саши столько, что их можно назвать перегрузками: работа в составе



комиссии по работе со школьниками и в секции физики областного совета молодых ученых, зимние школы молодых ученых и студенческие зимние школы и т. д. и т. п. Одним словом, в сочетании с научной деятельностью общественная работа — груз осязаемый.

— Не мешает ли этот груз в семейной жизни?

— Дочку вижу редко. Дома бываю мало. Жена шумит, да что поделаешь?

— А если б вам сейчас предложили заняться чистой наукой, при условии освобождения от всякой общественной нагрузки, согласились бы вы на это?

— Да, на годик, на два. А потом нет, долго не смог бы.

ляет инициативность, деловитость, настойчивость. Интересно:

— Почему? Не связано ли это с вашей работой?

— Именно потому, что связано, я и назвал эти качества «производственными».

Деловитость — свойство, в работе просто необходимое, без настойчивости невозможно добиться сколько-нибудь значительных результатов.

А вот инициативность выбрана им несколько субъективно, потому что ему трудно понять человека не ищущего. Наука — явление сложное, состоящее сплошь из вопросов и проблем. И ограничиваться какой-нибудь одной задачей, по крайней мере, недальновидно. Ее могут решить другие,

кружочки... Потом немножко стыдно бывает... Но что сделать, это тоже своего рода отдых.

Отдых? Ухватываюсь за слово:

— Как вы проводите свое свободное время?

В ответ же — совершенно нестандартное:

— А что такое свободное время?

— Нет, вы скажите, что это такое, свободное время?

— Ну, это... ничего недела-

ние. — Возможно. А может ли быть так, что человеку совершенно нечего делать? Да этого даже предположить нельзя. У человека всегда есть

● ДЕЛЕГАТ СЪЕЗДА

ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ЧЕЛОВЕК

Ему явно не доставало бы постоянного и непосредственного общения с людьми. Наряду с природной общительностью здесь сказывается еще одно свойство его натуры: стремление поделиться знаниями, приобретенным опытом с другими. Естественное стремление нашего человека.

Он подразделяет человеческие качества на два разряда: духовные, и, по его выражению, «производственные». Ценит в человеке доброту, и легко увидеть, что сам он этим качеством наделен предостаточно. Доброжелательность — неременный атрибут в его общении с другими. Любит шутку, может потому, что молод. 27 лет — это даже еще не возраст зрелости. Терпеть не может высокопарных фраз, вроде: «человек, посвятивший себя науке, он достоин высокой чести; наука — стержень его жизни» и пр., особенно, если эти слова относятся к нему. Но скажу по секрету: все выше и выше сказанное по отношению к Саше верно.

Среди «производственных» качеств человека Саша выде-

она может потерять свою актуальность, и к решению нового вопроса придется приступать с азав, не имея нужных навыков и знаний в этой области. Но Александр против «разбросанности».

— Не стоит распыляться. Нужно решить основную проблему и попутно заниматься двумя-тремя смежными, связанными с главной.

Это целеустремленность. И на вопрос: «Можете ли вы оправдать человека, если тот отступил от намеченной цели?» Саша отвечает:

— Оправдать, наверное, можно в некоторых случаях, но, честно говоря, не люблю я прощать слабостей.

Естественно, не любит он их и в себе. Но что же это за человек без слабостей, ну, хоть малых?

— Знаете, сидишь иной раз и чувствуешь, что голова разбухает. Бросил бы все и убежал куда-нибудь. В кино, что ли. И чем глупее фильм, тем лучше. Думать не надо, мозг отдыхает... Но убежать нельзя. Тогда отключаюсь. Сажу, черчу квадратики какие-то,

чем заняться, если несрочно, так потом, главное, это дело есть. И если человек его не делает (не хочу, мол, не буду, устал, потом), то он искусственно создает для себя свободное время, а вернее, просто его транжирит.

Разговаривая со мной, Саша «транжирит» свое время. Но я не слышала ни упрека, ни намека на занятость. Доброжелательность и живое участие, общительность и неутомимость — это, по-моему, хорошее доказательство того, что наш делегат, прежде всего, — человек.

Н. СМОЛЕНЦЕВА.



**Завтра
в Москве
начнет
работу
XVII съезд
ВЛКСМ**

ПЕРВЫЙ ОБЛАСТНОЙ

16 апреля в киноконцертном театре «Космос» на свой первый областной слет собрались правофланговые вузовской комсомолки — студенты-отличники.

С докладом на слете выступил первый секретарь обкома ВЛКСМ В. Андрианов. Он подробно говорил о роли отличника в борьбе за прочные знания, о повышении общественно-политической активности студентов.

На слете выступили также первый секретарь Свердловского горкома ВЛКСМ А. Хлопьев, студентка Свердловского медицинского института, Ленинский стипендиат Н. Негрей, начальник конструкторского бюро производственного объединения «Уралмаш» В. М. Нисковских, аспирант Свердловского юридического института В. Шахов, студентка Уральского электромеханического института инженеров железнодорожного транспорта, Ленинский стипендиат Л. Ключкина, ректор Уральского политехнического института Ф. П. Заостровский и другие.

С большим вниманием было встречено собравшимися выступление первого секретаря обкома КПСС Я. П. Рябова, который говорил о задачах, стоящих сейчас перед комсомольскими активистами вузов, перед отличниками учебы в борьбе за повышение качества знаний.

В заключение участники слета единодушно приняли обращение ко всем студентам Свердловской области.

**Вашим, товарищ,
сердцем и именем,
думаем,
дышим,
боремся — и живем!**



● Состоялось собрание комсомольско-профсоюзного актива УрГУ. Оно было посвящено задачам комсомольской и профсоюзной организаций в улучшении качества подготовки специалистов и повышении успеваемости.

На активе выступили секретарь комитета ВЛКСМ А. Вшивков, председатель профкома В. Долматов, проректор по учебной работе Б. А. Сутырин, зам. секретаря парткома В. Ф. Барковский, студенты Л. Селезнев, О. Звездова, А. Соломатин и другие.

Участники собрания приняли обращение ко всем студентам Уральского университета.

Собрания комсомольских и профсоюзных активистов прошли на всех факультетах.

УРАЛЬСКИЙ университет — большой научно-учебный центр, где на 8 факультетах проходят подготовку 6,5 тысячи студентов. Ежегодно из стен нашего вуза выходит около 1000 специалистов. Сложность подготовки университетского выпускника заключается в том, что он должен быть не только знатоком своего будущего дела, но и специалистом широкого профиля, владеть знаниями в области фундаментальных наук. Это позволит ему увереннее ориентироваться в современном потоке информации, быстрее осваивать более узкие профессии, если в том возникнет необходимость.

Свою главную задачу комсомольская и профсоюзная организации университета видят в повседневной, многообразной, глубокой помощи профессорско-преподавательскому составу. Разумеется, дел у комитета ВЛКСМ много: здесь и идейно-политическое воспитание студенчества, и организация общественной работы, и третий семестр. Однако главный труд студента — учеба, и забота о ней — на первом месте среди дел комсомольской организации.

Каковы же итоги последней сессии в университете? Сессия в этом году прошла, в сравнении с аналогичной сессией прошлого года, в более трудных условиях, так как первый семестр был сокращен из-за позднего окончания сельскохозяйственных работ. Общая успеваемость студентов дневного отделения составляет 88,9 процента, что превышает итог зимней сессии 1972/73 учебного года на 1,7 процента (87,2 процента). На первом месте исторический факультет, на втором — биологический, на третьем — факультет жур-

налистики. Сдали сессию только на «отлично» — 386 человек (13,2 процента), на «отлично» и «хорошо» — 1127 человек (38,6 процента). Таким образом, зимнюю сессию на повышенные оценки сдали 1513 человек, или 51,8 процента. Восемь студентов — отличников являются именными стипендиатами. Успеваемость комсомольского актива и комсомольцев соответственно — 96,1 и 83,8 процента. 35 академических групп имеют 100 процентов успеваемости (21,6 процента). Наибольшее число академических групп со 100-процентной успеваемостью на химическом, историческом и философском факультетах.

Успеваемость по общественным дисциплинам составляет 98,4 процента (наиболее низкая по политической экономии — 96,9 процента). По общественным дисциплинам на повышенные оценки сдали 73,8 процента (наиболее низкий процент по политической экономии).

Несмотря на то, что уже в течение ряда лет наблюдается тенденция к повышению успеваемости, университет находится на самом низком уровне в городе. У нас до сих пор низка успеваемость коммунистов и комсомольцев. Кроме этого, данные сессии показывают плохое качество знаний у студентов. Почти половина наших студентов учится на тройки. Удовлетворительные знания по общественным дисциплинам показала треть студентов.

Каковы же причины создавшегося положения? Одна из главных в нашем университете — опоздания и пропуски занятий. Как показал анализ, проведенный на одном из факультетов, — из 100 человек опаздывают все 100. 39 человек — из-за транспорта, 10 — имеют дела до занятий, 10 — про-

сыпают, остальные по различным причинам. Одну лекцию в день пропускают 60 человек, две — три лекции — 40 человек. Вот данные о количестве пропущенных часов за прошедшую неделю: химфак — 136 часов, физфак — 479 часов, филфак — 444 часа.

Необходима четкая, продуманная организация своего рабочего и свободного времени. Наша собственная неорганизованность, расхлябанность — причина нехватки времени, и как следствие этого — плохая учеба. Четкое распределение, когда, в какие дни и часы, чем ты будешь заниматься — залог успеха.

Печально звучат ответы студентов на вопрос:

Переход к самостоятельной жизни, установление связей в новом коллективе — процесс трудный, а иногда и весьма болезненный. Он осложняется еще тем, что выбор будущей профессии у ряда поступающих не всегда серьезен и обоснован; не каждый первокурсник ясно представляет себе конечную цель — содержание, характер будущей деятельности. Изменились для него и организационные формы обучения: вместо привычного урока (где осуществляется не только подача новых знаний, но и их закрепление) пришли лекция, семинар, самостоятельная работа с научной литературой.

В этом случае первокурс-

боек, как он решает хозяйственные вопросы в трудовом семестре, когда комсомол, осознав важность своих задач, самостоятельно, без нянек добивается крупных успехов.

Комитетом комсомола недостаточно ведется пропаганда опыта студентов — отличников. Еще много предстоит сделать комитету в разработке системы ОПП, улучшении научно-исследовательской работы студентов, так как замечено, что немногие организованнее те студенты, которые занимаются в НСО.

Еще несколько слов об умении «отключаться». Самый доступный метод — физическая подготовка и умелый отдых. И в этом отно-



БОРЬБА ЗА ЗНАНИЯ

«Сколько часов идет на самоподготовку?» 1 курс — 3—4 часа, 2 курс — 3—6 часов, 3 курс — 2 часа. Чем старше курс, тем меньше занимаются. Никто из студентов не смог указать точное количество часов самостоятельной подготовки. Значит, нет организованности, нет четкой задачи.

Для каждого студента общежитие является не только домом, но и аудиторией для самостоятельной работы. От климата общежития зависит все: и организация рабочего времени, и настроение студента, и в конце концов успеваемость.

Однако атмосфера комнаты в нашем общежитии не всегда настраивает на трудовую деятельность. Так, например, только 1/3 опрошенных студентов занимается в комнатах общежития. 65 процентов считают, что условия для занятий в их комнате есть, причем сами их часто нарушают.

Рабочая настроенность комнаты складывается из настроенности каждого, поэтому решение одного студента заниматься не может не отразиться на остальных. Но большинство ребят не находят в себе сил влиять на мнение других, заставить их более рационально использовать время.

Подобный опыт имеется и в нашем университете. На математико-механическом факультете уже давно практикуется система «пятерок» студентов 1 курса, которых курируют старшекурсники. Математико-механический факультет можно привести как пример целеустремленной совместной работы деканата и комсомольской организации в повышении успеваемости.

Комсомольским активистам необходимо и учебные вопросы решать также по-разному. Комсомольская организация. Так, например, в Московском текстильном институте успешно работают комсомольские кураторы. Это — отличники, активисты, студенты старших курсов, которые работают совместно с куратором — преподавателем. Комсомольский куратор делится опытом учебы, помогает добиться высоких результатов, помогает быстрее войти в ритм студенческой жизни. В Рижском политехническом институте каждый первокурсник получает «Справочник студента». Он помогает ориентироваться в расположении аудиторной, лабораторной, знакомит с документами, определяющими учебу и быт студентов.

Какие же насущные задачи стоят перед комсомольской организацией университета? Борьба за знания! За этими словами стоит целый комплекс задач: как бороться за знания, что призвать на помощь, каким оружием пользоваться?

В поле зрения учебно-воспитательных комиссий должен находиться каждый студент, его отношение к учебе, к свободному времени. Наиболее трудный период в жизни студента — первый курс, переход к новой, «взрослой» жизни, к новому ритму учебы. Как планировать это дело, как работать с книгой, конспектом — всему этому надо учить первокурсников. И этим делом, на наш взгляд, должны заниматься УВК совместно с университетским советом молодых ученых. Одним из нап-

АТТЕСТАЦИЯ

На химфаке прошла аттестация студентов 1 и 2 курсов. Результаты ее в целом по факультету выше, чем в предыдущую.

● Группа X-102. Первое, что бросается в глаза — это 8 неаттестаций по высшей математике — предмету, по которому в первую сессию больше всего было неудовлетворительных оценок. Готовясь к передаче академических задолженностей, студенты пропустили занятия и в результате многие не написали контрольную по высшей математике, не усвоили материал, что в конечном счете повлекло за собой неаттестацию.

В группе есть три человека, которые не аттестованы по двум предметам. Это Михайлова, Кошечкина, Хилько. Кроме высшей математики, они не аттестованы по иностранному языку. И опять причина этого — пропуски.

В. КАЛУГИНА,
комсорг группы X-102.

● Группа X-203. Неаттестаций — 8, из них 5 — по высшей математике, 2 — по физике, 1 — по иностранному языку.

Лучшие аттестационные оценки — по диалектике материализму (Н. Коридзе, Е. Глузман и др.). По аналитической химии неаттестованных нет. Но картина весьма посредственная: одни не сдали вовремя коллокви-

ум, другие — домашние задания, отчеты практических работ.

С. С. АНДРЕЕВА,
куратор группы.

● Группа X-103. Всего «нулей» — 14. По химии, физике аттестованы все.

Если сравнить результаты аттестации I и II семестров, то можно сделать вывод, что не аттестованы в основном одни и те же лица. Особое опасение вызывают студенты Юферева, Самойлова, Савельева, которым в оставшиеся полтора месяца нужно приложить максимум усилий, чтобы сдать экзамены по высшей математике в весеннюю экзаменационную сессию.

Р. Н. КНЯЗЕВА,
доцент, куратор группы.

СО ВСЕГО УРАЛА

18—19 апреля в малом зале Дворца молодежи проходило совещание преподавателей политэкономии вузов Урала, подготовленное проблемным советом «Экономические законы социализма и механизм их использования в практике коммунистического строительства» и экспертной комиссией по политэкономии Уральского научно-методического совета.

На совещании обсуждался доклад института экономики АН СССР «Основные черты экономики развитого социалистического обще-

ства», план работы журнала «Экономические науки» на 1974 год, доклады директора Института экономики УНЦ, профессора-доктора М. А. Сергеева «Научный потенциал и координация научных исследований в области экономики на Урале», председателя экспертной комиссии по политэкономии Уральского научно-методического совета, профессора-доктора В. И. Олигина-Нестерова и ученого секретаря проблемного совета, и. о. доцента, кандидата экономических наук Г. Д. Ветлугаева «О координации научных исследований по политэкономии в вузах Урала».

К 250-летию И. Канта

В этом году прогрессивная мировая общественность отмечает 250-летие со дня рождения Иммануила Канта (1724—1804 гг.), родоначальника немецкой классической философии, послужившей одним из теоретических источников марксизма.

На философском факультете состоялось объединенное заседание кафедр, посвященное юбилею философа. С докладом «И. Кант и современность» выступил доцент

кафедры истории философии Н. И. Шашков. Доклад был выслушан с большим вниманием. В обсуждении приняли участие профессор Л. М. Архангельский, доценты К. Н. Любунин и В. П. Лукьянин.

Н. ЮРЬЕВ.

ШЮФ

Школа юных физиков работает третий год. Ее основная цель — расширить кругозор учащихся в области явлений, изучаемых современной физикой. Кроме того, школьники получают навыки в решении задач олимпиадного характера.

Эти цели определяют программу школы. Так, в первом семестре читается цикл обзорных лекций, посвященных фундаментальным вопросам современной физики, а во втором проводятся практические занятия.

Вступительные экзамены при приеме в школу не проводятся, поскольку обзорные лекции в 1 семестре читаются на уровне, доступном широкому кругу учащихся. В этом году их посещало около 130 человек из 8—10 классов.

Материал, излагаемый во вто-

ром семестре, значительно труднее, и отбор лучших школьников происходит в процессе практических занятий.

Лекции в школе читаются ведущими учеными и специалистами физического факультета: профессорами Ф. Н. Дунаевым, В. И. Черепановым, доцентами А. А. Бердышевым, Е. Б. Бланковой, Л. П. Зверевым, А. С. Москвинным, Г. С. Кандауровой, Ю. А. Шерстковым и другими. Практические занятия проводят аспиранты кафедры теоретической физики и студенты физического факультета.

В прошлом году только на физический факультет УрГУ поступило 8 выпускников школы. В этом году на физфак собираются поступать 11 человек.

Е. СИНИЦЫН,
аспирант, директор
школы ШЮФ.

У ИСТОРИКОВ

Сейчас научной работой на историческом факультете в 14 кружках занимаются 180 студентов.

В системе НСО исторического факультета начал работу еще один кружок. В нем студенты

равлений работы совета должно быть шефство аспирантом над первым курсом, оказание студентам квалифицированной помощи.

Учебная группа — первичный студенческий комсомольский коллектив. Включение его в активную учебно-воспитательную работу — вопрос первоочередной. С этой целью у нас в университете организуется общественный смотр групп — одна из форм работы комсомольской организации по борьбе за повышение успеваемости.

Комсомольская организация университета должна постоянно стремиться к тому, чтобы подготовка студентов предусматривала и их исследовательскую работу. Студенческое научное общество — это самое лучшее выражение тяги к знаниям, к их живому применению. Важно привлечь к научной работе, пусть вначале даже экспериментальной, как можно больше ребят. Чтобы начать научное творчество, важно знать, какие проблемы решают ведущие специалисты университета. Нужна пропаганда проблематики наших кафедр. В этом направлении имеется широкое поле деятельности для совета молодых ученых.

В отношении опыта пропаганды студентов-отличников в нашем университете есть хорошее начинание — проведение слетов отличников. В этом году у нас уже прошел II слет отличников. Но эту работу, эту пропаганду надо сделать более повседневной. Начало этому положено сегодняшним активом, а также проведенными в течение месяца факультетскими активными.

Составление в комсомольских группах личных комплексных планов, повышающих ответственность каждого студента перед комсомольской организацией — одно из важнейших направлений комсомольской организации. В нашем университете эта работа находится в начальном состоянии — подобные планы имеются лишь на философском факультете и в какой-то мере на факультете журналистики.

Комитет ВЛКСМ проделал определенную работу по проведению общественно-политической практики. Вместе с тем, в системе ОПП

имеются существенные недостатки. Ряд недостатков обусловлен недостаточной работой кафедр общественных дисциплин в теоретической части ОПП. Со стороны комитета ВЛКСМ не было проявлено должной инициативы в закреплении базовых предприятий и учреждений для выполнения студентами практической части ОПП.

В настоящее время положение с базовыми предприятиями улучшается. Каждый факультет закрепляется за предприятием и учреждением, где осуществляется практическая часть ОПП. Так, например, студенты исторического факультета проходят практическую часть в ГИТУ-5 и на кондитерской фабрике, студенты физического факультета в ГИТУ-3.

Вопрос улучшения успеваемости неразрывно связан с физической подготовкой, в частности со сдачей норм ГТО. Как уже говорилось, у нас в этом отношении были серьезные промахи. Комитетом комсомола учтены все недостатки, которые имелись в работе комплекса ГТО: это, во-первых, слабая работа комитета комсомола, далее — несогласованность деятельности комитета, профкома, кафедры физвоспитания и спортивного клуба. В настоящее время комитет комсомола находится в теснейшей связи с кафедрой физвоспитания и спортклубом, совместно разработана программа действий: четко поставлен контроль за сдачей норм ГТО, составлены ведомости по сдаче нормативов, до сих пор находившиеся в разрозненном состоянии, арендованы спортивные помещения, четко составлены графики прохождения медкомиссий, а также графики сдачи норм ГТО по факультетам.

Комитет комсомола считает, что привлечение студентов к таким серьезным задачам наиболее благотворно скажется на повышении успеваемости. А хорошая успеваемость — это главная задача студента и главный итог работы нашей комсомольской организации, с которым мы подходим к большому событию в жизни комсомола — XVII съезду ВЛКСМ.

А. ВШИВКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

изучают проблемы новой и новейшей истории стран Востока, руководит им кандидат исторических наук В. Н. Грак.

При разработке плана работы были учтены новые тенденции, которые проявляются в организации студенческой научной работы, в частности, это выразилось в том, что кружок приступил к работе над единой, сравнительно узкой темой — историей стран ближневосточного района. Ближний Восток — одна из горячих точек планеты, и поэтому вполне объясним интерес студентов к его истории.

На первом заседании кружка обсуждалась одна из наиболее актуальных проблем истории Ближнего Востока — курдский вопрос. Этот вопрос в течение многих лет волновал мировую общественность, только в 1970 году в Ираке была прекращена братоубийственная война, которая шла почти 9 лет между арабами и курдами.

В ходе работы кружка были заслушаны доклады руководителя кружка В. Н. Грака об общей постановке проблемы и студента III курса С. Старцева «Решение курдского вопроса в Ираке (1958—1974 г.)».

В работе кружка принимают участие, в основном, студенты 3 и 4 курсов, поэтому главной задачей кружка является привлечение к научной работе студентов младших курсов.

Н. ОХОВА,
председатель НСО исторического факультета.

ПРИ АНАЛИЗЕ номеров «Орбиты» замечаешь, что часто используется для решения какой-либо проблемы трудный, но эффективный метод — анкетирование студентов. Учебный сектор редакции разработал анкету с целью выяснения вопроса о по-



● Работа в вычислительном центре привлекает каждого студента матмеха. Интересна она и для дипломника Юрия Васильева.
Фото Л. ПОПЕЛКОВОЙ.

ОБРАЩЕНИЕ

СОБРАНИЯ КОМСОМОЛЬСКО-ПРОФСОЮЗНОГО АКТИВА УРАЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ЗАДАЧИ КОМСО-

МОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УЛУЧШЕНИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ».

КОМСОМОЛЬСКИЙ актив должен на деле осуществлять лозунг, выдвинутый ЦК ВЛКСМ «Ударной учебной олимпиадой определяющий год пятилетки!»

Борьба за знания — основная забота комсомольской организации университета. Комсомольский актив имеет в своем распоряжении проверенную годами, испытанную систему мероприятий, главная цель которых помочь студентам университета выйти высококвалифицированными специалистами, имеющими хорошую подготовку не только по своей профессии, но и прочие знания в области всех теоретических и практических дисциплин, преподаваемых в вузе. Поэтому тот факт, что в минувшую зимнюю сессию процент общей успеваемости студентов университета увеличился на 1,7 и составил 88,9 процента, можно было бы с объективностью рассмотреть и как реализацию усилий комсомольской организации.

По итогам сессии самыми результативными по движению вперед от прежних своих показателей успеваемости оказались исторический, биологический, филологический факультеты. Значительно выросла успеваемость на математико-механическом факультете. Все это имеет прямую связь с умением комсомольского актива организовывать помощь, контроль за ходом учебного процесса. Учебно-воспитательные комиссии этих факультетов являются боевыми органами, осуществляющими тесный контакт администрации и ее мер с чисто комсомольскими формами борьбы за успеваемость. Большую работу ведет и комиссия химического факультета.

Заслуживают внимания такие формы и методы работы комсомольского актива, как шефство над первокурсниками, по системе «пятерок», соревнование комсомольских групп, которое хорошо прививалось и имеет неплохие результаты на историческом и философском факультетах, деятельное участие комсомольских бюро в обсуждении итогов аттестации и сессии (особенно на математико-механическом и историческом

факультетах). Неплохо зарекомендовала себя такая форма борьбы за успеваемость, как совместная подготовка и проведение комсомольским и партийным бюро факультета собраний по важнейшим вопросам учебного процесса. Несколько таких собраний проведено на факультете журналистики.

Комсомольские активисты химического факультета из года в год работают над вовлечением широкого круга студентов в работу научных кружков и секций, о чем говорят приводимые в прениях по основному докладу показатели успеваемости студентов, занимающихся научной работой.

Но, как уже отмечалось в основном докладе секретаря комитета ВЛКСМ А. Вшивкова, в выступлениях участников собрания комсомольско-профсоюзного актива, у нас еще очень много больных, нерешенных проблем. До сих пор лишь 98,4 процента составляет успеваемость по общественным дисциплинам. Только на двух факультетах — филологическом и журналистике — сам комсомольский актив имеет 100 процентов успеваемости.

По-прежнему актуальной и злободневной является борьба с троечниками, с троечными знаниями,

Исходя из стоящих перед нами задач собрание комсомольско-профсоюзного актива постановляет:

1. Основной задачей является борьба за качество знаний студентов, за всестороннюю и глубокую подготовку будущих специалистов в рамках всей вузовской программы, заинтересованное отношение студентов к научно-исследовательскому поиску.
2. Учитывая, что первый курс самый главный в становлении трудовой биографии студента, обратить особое внимание на работу с первокурсниками. Рекомендовать всем комсомольским бюро факультетов, учебно-воспитательным комиссиям использовать систему «пятерок», закрепившуюся на математико-механическом факультете.
3. Под неослабным вниманием актива должна быть работа НСО. Вовлечению как можно большего числа студентов в исследователь-

скую работу желательно уделять больше внимания на первых курсах.

4. Регулярно проводить общественные смотры групп, цель которых повлиять на микроклимат в группе, создать в ней обстановку серьезного, вдумчивого отношения к учебе.

5. Наиболее эффективной, как показывает практика, является целенаправленная совместная работа партийного и комсомольского бюро. Рекомендовать комсомольскому активу шире практиковать совместную подготовку и проведение собраний, заседаний актива по наиболее важным для факультета вопросам.

6. Обратить особое внимание на самостоятельную работу студентов. Профсоюзному комитету оказать помощь общественной организации быта студентов, в улучшении работы читальных залов общежитий. Комсомольским бюро факультетов регулярно ставить в повестку дня своих заседаний вопрос о самостоятельной работе студентов — следить за сроками сдачи курсов работ комсомольцев, внеаудиторного чтения по иностранному языку.

7. Шире пропагандировать опыт работы комсомольцев, использовать их в качестве кураторов групп первых курсов, организовывать совместные встречи отличников-старшекурсников со студентами младших курсов. Рекомендовать факультетским бюро ВЛКСМ создавать специализированные группы из отличников, прикрепив для оказания систематической помощи слабоуспевающим студентам.

8. Рекомендовать комсомольским бюро активнее использовать стенную и многотиражную печать для пропаганды опыта хорошо успевающих студентов, для обсуждения наиболее важных проблем успеваемости.

9. Добиться 100 процентов успеваемости всего комсомольского актива.

10. Борьбаться только за «хорошие» и «отличные» знания по общественным дисциплинам.

11. Провести комсомольские собрания, посвященные анализу итогов аттестации, где персонально спросить с каждого неуспевающего студента.

ТРАЕКТОРИЯ «ОРБИТЫ»

Озор
Кесати

лизом результатов анкет выступили в «Орбите» не только сами студенты-филологи, но и преподаватели факультета.

Правда, надо отметить, что к составлению анкет редакция подходит эмпирически, поэтому порой и попадают в анкеты вопросы, подобные этому: «Нужна ли на факультете комсомольская организация?».

Можно сказать, что «Орбита» среди других факультетских стенгазет университета имеет свое лицо. На ее страницах преобладают материалы на тему искусства: кино, театр, литература, критика. Филологи охотнее пишут по этим вопросам, и это понятно: ближе к профессии, так сказать. И, видимо, поэтому уже материалы на эту тему отличаются среди других наибольшей глубиной разработки.

К сожалению, другие отделы газеты выглядят слабее. Будни факультета, его проблемы, радости, заботы освещаются недостаточно и подаются в основном в жанре информации, мало анализа, раздумий. Газета не стала еще «заводилой» в комсомольской жизни факультета, а ведь в этом ее назначение. К тому же результаты одной из анкет говорят о том, что многие студенты не довольны работой факультетского бюро ВЛКСМ. И сама Ирина Ним,

редактор стенгазеты, признает: «Мало «комсомольских» материалов».

В чем же дело? Мне кажется, здесь вина не редакции, а бюро ВЛКСМ филологов. Вопрос о газете ни разу не обсуждался на бюро в этом учебном году. «Орбита» до сих пор не имеет своего плана работы. Редактор никак не добьется от бюро плана комсомольской работы на второй семестр, чтобы составить свой, газетный. Вот почему так плохо обжиты орбиты факультетской жизни на страницах стенновки. Газета «предоставлена самой себе».

Но редакция не опускает руки: решили выпускать два номера в месяц, недавно вышла первая «Экспресс-«Орбита» (актуальная информация). Ирина хочет провести зачет у редколлегии по основам журналистики.

В понедельник вечером на третьем этаже соберутся, как всегда, Юлия Корюшко, Лариса Кондратенко, Наташа Коновалова, Сергей Афанасьев, Ирина Ним и другие члены редакции «Орбиты». Будет стучать машинка, будут шуршать ватманские листы, будут спорить ребята. Делается газета.

А. ПЛАВИНСКИЙ,
студент журфака.

СМОТР-КОНКУРС

1. Наглядная агитация является важной формой идеологической работы, средством коммунистического воспитания трудящихся.

С целью повышения идейного содержания и художественного уровня наглядной агитации, усиления ее роли в университете, партийный и местный комитеты организуют ежегодно в апреле—мае смотр-конкурс наглядной агитации на факультетах, кафедрах и других подразделениях.

В состав смотровой комиссии входят представители ректората, парткома, месткома, комитета ВЛКСМ и профкома.

II. Представляемые на конкурс материалы наглядной агитации должны отражать:

1. Глубокое идейно-политическое содержание и высокую действительность наглядной агитации. В ней должны быть широко раскрыты грандиозные успехи и перспективы коммунистического строительства в нашей стране, народнохозяйственные задачи пятилетки, миролюбивая внешняя политика СССР.

2. Жизнь университета:

а) выполнение производственных планов;

б) социалистические обязательства и их выполнение;

в) творческие достижения и общественная жизнь факультетов, кафедр и других подразделений.

3. Распространение передового опыта, пропаганду новой политической, научной и художественной литературы.

4. Активную роль наглядной агитации в идейно-политическом и нравственном воспитании, в организации культурного досуга и быта, в развитии физической культуры и спорта.

5. Злободневность и опера-

тивность наглядной агитации, регулярность ее обновления.

6. Конкретность наглядной агитации.

7. Разнообразие форм и приемов наглядной агитации (выставки и витрины, диаграммы и плакаты, лозунги и призывы, Доски почета и Книги трудовой славы, экстренные выпуски и «молнии», афиши и рисунки в стенной газете, фотомонтажи и различные стенды).

8. Высокую культуру художественного оформления. Средства наглядной агитации призваны быть оружием не только идейного, но и эстетического воспитания. Художественное решение их должно быть лаконичным и эмоционально выразительным. Текст должен быть кратким. Достойное место должно быть отведено сатире и юмору.

9. Наличие перспективных планов и эскизов оформления аудиторий, лабораторий, кабинетов, читальных залов, коридоров и холлов с учетом профиля факультета, кафедры, лаборатории. Системность в организации наглядной агитации. Минимум финансовых и материальных затрат на оформление наглядной агитации, широкое привлечение художников — общественников.

III. Победители смотра-конкурса будут награждены грамотами, а лучшие редакторы, художники, оформители — премированы.

Результаты смотра-конкурса наглядной агитации будут учитываться при подведении итогов социалистического соревнования.

ПАРТКОМ.
МЕСТКОМ.

Дню Победы посвящается

IX традиционная военизированная эстафета проводится с целью популяризации военно-прикладных видов спорта в университете, проявления лучших спортсменов и команд по техническим видам спорта и массового выполнения нормативов комплекса ГТО.

Эстафета проводится в Центральном парке культуры и отдыха имени Маяковского 28 апреля.

Старт и финиш около университетской лыжной базы. Построение и парад с материальной частью в 10 часов утра около базы.

При опоздании команды на построение на 5 минут команда штрафует 3 минутами, при опоздании более 5 минут — команда штрафует полным временем опоздания.

Команда не имеет права покидать место проведения эстафеты до объявления результатов.

Эстафета организуется и проводится комитетами ДОСААФ и ВЛКСМ, профкомом, месткомом университета при активном участии военной кафедры и кафедры физического воспитания и спорта.

Непосредственное проведение военизированной эстафеты возлагается на судейскую коллегию: главный судья — Н. З. Максименко, начальник дистанции В. П. Берестин.

В эстафете принимают участие студенты всех курсов, прошедшие теоретическую и практическую подготовку, имеющие разрешение врача и только члены ДОСААФ с уплаченными взносами за 1974 год.

К участию в эстафете не допускаются студенты, имеющие академические задолженности. Каждый факультет выставляет неограниченное число команд. В зачет



факультету идет одна команда по лучшему времени. Состав: 7 женщин, 5 мужчин. Каждый участник проходит один этап.

Команды следуют под номерами: № 1 — матмех, № 2 — физики, № 3 — историки, № 4 — биологи, № 5 — журналисты, № 6 — философы, № 7 — филологи, № 8 — химики.

ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ

Эстафета проводится по 8 этапам общей протяженностью 5 километров.

1 этап — 1 человек (мужчина). Бег 200 м в противогазе. Форма одежды — армейская. Он же находится на пункте перевязки.

2 этап — 2 человека (женщины). Перевязка верхней (без шины) и нижней конечности с наложением шины.

3 этап — 4 человека (женщины). Вынос пострадавшего из зоны поражения на расстояние 100 м на носилках.

4 этап — 1 человек (мужчина). Бег, дистанция 1500 м. Форма одежды — спортивная.

5 этап — 1 человек (женщина). Бег, дистанция 500 м. Форма одежды — спортивная.

6 этап — 1 человек (мужчина). Бег 20 м, разборка и сборка автомата лежа на плащпалатке, нормативы № 7 и 8, бег — 20 м, стрельба из пневматического оружия, 15 пулями поразить 3 мишени. За каждую непораженную мишень штраф 20 сек.; бег — 20 м.

7 этап — 1 человек (мужчина). Бег — 400 м с автоматом с преодолением препятствия. Форма — армейская, разрешается расстег-

нуть две верхние пуговицы гимнастерки и ослабить ремень.

8 этап — 1 человек (мужчина). Переползти 50 м с автоматом и тремя гранатами. Метание гранат в окоп на расстояние 25 метров под углом 45 градусов. Защищается первое попадание. За непопадание в окоп одной гранатой — штраф 20 секунд, двумя — 40. После трех попыток и непопадания в окоп тремя гранатами дается штрафное время — одна минута.

Первое место присуждается команде, показавшей лучшее время дня, не имевшей нарушений, имевшей наименьшее количество времени по штрафам. Команда, занявшая первое место, награждается кубком комитета ДОСААФ и грамотой.

Команды, занявшие 2—3 места, награждаются грамотами комитета ДОСААФ.

Заявки по установленной форме (с визой врача, за подписью декана и досье факультета) на право участия в соревнованиях подаются в комитет ДОСААФ УрГУ до 17 часов 23 апреля (пр. Ленина, 51, ком. 022).

Заседание судейской коллегии совместно с представителями команд состоится 23 апреля в 17 часов в комитете ДОСААФ. Кроме заявок, в судейскую комиссию подаются списки на участников с указанием размеров обмундирования и обуви.

Факультет, выставивший несколько команд, подает заявки на каждую команду отдельно. Справки по телефону 58-66-96.

ОРГКОМИТЕТ
ЭСТАФЕТЫ.

ЭТО — БАСКЕТБОЛ

В предыдущие годы в соревнованиях по баскетболу между факультетами первое место постоянно занимала команда физфака. Журналисты и их основной противник — филологи оставались на последнем месте. Но неожиданно для всех в прошлом году команда журфака заняла второе место.

В спартакиаде 1974 года журналисты тоже претендовали на высокое место, но начали они неудачно. Первое поражение от физиков было в какой-то мере объяснимо, но проигрыш химикам вызывает вполне оправданную досаду.

Но журналисты еще не теряли надежды на третье призовое место, судьба которого решалась во встрече матмеха и журфака.

Раздается свисток главного судьи — команды матмеха и журфака выходят на площадку. Эту встречу судит заведующий кафедрой физвоспитания А. Л. Отман, что говорит о важности предстоящей встречи.

Игра началась. Первого успеха добивается команда журфака. Два очка приносит своей команде В. Родин. Владимир — студент пятого курса. Как и все пятикурс-

ники, сейчас он работает над дипломом, но сегодня и он вышел на площадку.

Через несколько минут он делает еще два точных броска, увеличивая счет. Вскоре разыгрался и самый техничный игрок команды журналистов Сергей Анисимов.

Прошло 6 минут первого тайма — математики справляются с замешательством, начинается игра в оба кольца.

В команде матмеха отлично играет Сергей Боков — член сборной УрГУ. Его поддерживает точными пасами Вячеслав Гасников. Со счетом 30:27 в пользу журфака команды уходят на перерыв.

Второй тайм. Игра в первые пять минут носит ритмичный характер: один мяч забрасывают журналисты, один — команда матмеха, один — журналисты, один — матмех. Разница в счете остается прежней — 3 очка.

Но вот наступил переломный момент. С. Анисимов, используя какой-то акробатический трюк, забрасывает мяч в корзину противника. После этого темп возрастает. В игру активно включается пара Анисимов — Жаров, до этого игравшая не в полную силу.



Они разыгрывают несколько комбинаций, увеличивая разрыв с командой матмеха до 15 очков.

Счет 56:46, ведет журфак. Это был последний успех журналистов. За 7 минут до конца игры с поля удален С. Анисимов, получивший 5 замечаний. Команда журфака, потеряв лучшего из игроков, начала нервничать. За 1 минуту 15 секунд до конца игры счет становится 62:62. Но и удержать его журналисты не сумели. Математики, игравшие более спокойно, вырвали победу со счетом 68:65.

В первенстве УрГУ по баскетболу три первых места заняли у мужчин: физики, химики, матмех; у женщин — химики, физики, матмех.

Т. ШАДРИНА,
студентка 1 курса
журфака.

НАШ АНОНС



● Если ты хочешь хорошо отдохнуть, поезжай в студенческий спортивно-оздоровительный лагерь университета «Рассвет», который расположен в живописных окрестностях Двуреченска.

В лагере можно не только отдохнуть, укрепить здоровье, но и повысить свое спортивное мастерство, занимаясь любым видом спорта под руководством опытных преподавателей физвоспитания.

Обком профсоюза предоставляет 150 льготных путевок. Поехавшим в лагерь засчитывается один месяц трудового семестра.

Обладателем путевки может стать каждый, кто временно, до 5 июня, подаст заявление на кафедру физвоспитания и спорта.

Справки по телефонам: 22-06-62, 58-66-92.



ВЕРНАЯ ПРИМЕТА ВЕСНЫ.

Фотоэтиюд В. ЯКУБОВА.

● Говорят, сейчас каждый второй студент играет на гитаре. А вот сможешь ли ты сыграть на трубе, кларнете или тромбоне?

Если ты играешь на духовых инструментах — записывайся в духовой оркестр УрГУ — здесь ты нужен!

Если ты не играешь на духовых инструментах — записывайся в духовой оркестр УрГУ — здесь тебя научат!

Запись в комитете ВЛКСМ.