

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана
в 1933 г.

№ 9(1597).

ПОНЕДЕЛЬНИК,

25

МАРТА

1974 г.

Цена 2 коп.

● ПЕРЕДОВАЯ
ЧИТАТЕЛЯ

СКОРО СЕССИЯ!

Ситуация, к сожалению, нередко встречающаяся: студент посредственно изучает курс, часто отсутствует на лекциях, о дополнительной литературе знает только из сообщений преподавателя, отмалчивается на семинарах, занят всевозможными делами, и семестр для него еще долг. Но вот грянула сессия. Предмет встает перед студентом во всей нетронутой первозданности. Грозной проверкой — экзамен. Запаса информации явно не хватает. Маячит угроза «завала». Студент мобилизует всю свою волю, собирается в комок, на несколько дней этот прекрасный мир перестает для него существовать, студент — сгусток воли и напряжения, машина для поглощения информации. И вот, как это уже стало, к несчастью, для здоровья и нервов студента, традицией, он не спит ночи, пьет крепкий кофе и чай, курит и читает, учит... Его организм, конечно, молодой, но и у молодого человека резерв сил не беспретендентен, а усталость, при определенных условиях, имеет свойство накапливаться... Эффект же такого «героического» усилия — хаотическое нагромождение информации в голове — напоминает айсберг, но составленный из песчинок, которые удерживаются в подобии какой-то системы лишь титаническим усилием воли и грозным призраком экзамена. И когда он сдан, и в зачетке за работу, за подвиг, который стоило бы оценить в десять баллов, стоит серенькое «удовл.», айсберг этот рассыпается, остаются крохи, которые потом, в случае необходимости, придется пополнять после вуза, в ущерб работе и своему свободному времени. А в обыденной студенческой жизни это выражается своеобразно крылатым изречением: «А, это... не знаю, я уже сдал»...

Рецепт панацеи известен и прост. Если это огромное предэкзаменационное напряжение «растянуть» по семестру, то его доля на единицу времени легка и не имеет вредных последствий. И тогда даже предэкзаменационные дни становятся чем-то вроде начавшихся до срока каникул, заполненных неутомительным чтением и систематизированием информации.

...А так — никто не жалеет «героя», кроме его самого, да и он не жалеет себя — подходит следующий экзамен...

Ю. АЛЕНСЕЕВ.



В комитете ВЛКСМ

● На заседании комитета ВЛКСМ, состоявшемся 18 марта, был рассмотрен вопрос о состоянии системы ОПП на физическом и историческом факультетах. Комсомольские бюро этих факультетов проделали определенную работу: созданы и функционируют советы ОПП, проведены собрания по подведению итогов трудового семестра, в декабре на факультетах проведен политзачет, процент охвата студентов постоянными общественными поручениями составляет на историческом — 85, а на физическом — 72 процента. Со стороны партийных бюро факультетов советам ОПП оказывается эффективная помощь. Физический факультет был признан лучшим по ОПП среди естественных факультетов университета. В факультетской газете физиков «Спектр» регулярно публикуются материалы по ОПП, а вот у историков отсутствует непосредственный контакт между сектором ОПП и стенгазетой факультета.

На обоих факультетах налажена связь с ГПТУ. Студенты-историки читают лекции на политические темы в ГПТУ-5 и на кондитерской фабрике, с которой заключен договор. Физики шефствуют над ГПТУ-3 — металлургическим заводом.

Но все еще бывают срывы лекций по теоретической части ОПП, оставляет желать лучшего посещение лекций по ОПП, на историческом факультете на 1 и 3 курсах до сих пор

не отчитались по теоретической части ОПП, студенты плохо посещают занятия ФОПа, имеются недостатки по ведению документации, учету комсомольских поручений. На физическом факультете не организован семинар по вопросам практической общественной работы студентов.

● Комитет комсомола сообщает об учебе бойцов студенческих строительных отрядов: занятия отделочников и каменщиков будут проходить с 25 марта по понедельникам, средам и пятницам на пр. Ленина, 51; стропаши занимаются с 25 марта (угол улиц 8 Марта и Цорса), спортивные организаторы — с 27 марта в актовом зале СГМТ. В первых числах апреля начнут работать «Школа мастеров».

Комитет ВЛКСМ решил также форсировать учебу лекторов редакторов стенгазет отрядов и общественных корреспондентов.

● Комитет ВЛКСМ и трудовой штаб фиксируют плохое положение дел на сегодняшний день с учебой в стройотрядах «Оптимист» и «Прометей» физического факультета.

● Было рассмотрено персональное дело студента 5 курса физического факультета Виталия Чернядьева. За поведение, позорящее звание комсомольца, он исключен из рядов ВЛКСМ.

СЕКТОР ИНФОРМАЦИИ
КОМИТЕТА ВЛКСМ.

Проблема НСО на физическом факультете не так проста, как кажется с первого взгляда. В то время, как на гуманитарных факультетах студенты с 1 курса занимаются научной работой (пишут курсовые работы, например), на нашем факультете студент, как правило, лишь к концу третьего курса созревает для того, чтобы более или менее компетентно заниматься физикой. Отсюда и своеобразие структуры и функций НСО у нас.

Почти все свободное время

НУЖНА РЕОРГАНИЗАЦИЯ

студентов отдано курсовой или дипломной работе. Поэтому вести какую-либо научную работу, помимо курсовой или дипломной, студент не может и в этом, видимо, нет смысла.

Следовательно, главные задачи нашего НСО — организационные и ориентационные.

Организационные: проведение конференций, семинаров, курсов — для расширения кру-

гозора путем ознакомления студентов с работами их товарищей, с работами ведущих специалистов в различных областях физики. Ориентационные: помочь студентам младших курсов в выборе будущей специальности.

Эта специфика задач выражается в структуре НСО. Практически каждый студент старших курсов является рядовым членом НСО, так как занимается научной работой. Поэтому единственно

Слет отличников УрГУ

29 марта в 17 часов в актовом зале университета (пр. Ленина, 51) состоится слет отличников УрГУ.

Делегаты слета — 386 отличников университета — обсудят насущные вопросы повышения успеваемости и общественной активности студентов. Среди делегатов — Ленинские стипендиаты Л. Сандрацкий (физфак), Л. Баранова (истфак), В. Лупандин (биофак), А. Овсянников (матмех) и другие.

Слет пройдет под девизом: «Отличной учебой ознаменуем определяющий год пятилетки!».



● НАУЧНОЕ
СТУДЕНЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

необходимым органом является совет НСО.

В ближайшее время произойдет реорганизация совета. Очевидно, это поможет поднять работу факультетского совета НСО на должный уровень.

А. РУБШТЕЙН,
член ЦС НСО.

ТВОРЧЕСТВО

2 стр.

ГОТОВИМСЯ
К ТРУДОВОМУ
СЕМЕСТРУ

3 стр.

ПРИРОДА
И МЫ

4 стр.



Прошли соревнования по лыжным гонкам среди преподавателей и сотрудников вузов города. НА СНИМКЕ: группа преподавателей УрГУ на соревнованиях.



СТАРЫЕ целинные фотографии. На них, кажется, можно разглядеть и кирпич, уложенный собственной рукой, и узкие тропинки, вытоптанные всеотрядно в вязкой ирбитской грязи, и угол общего святилища — столовой.

Вы помните свое возвращение в город после целины?

Забкий вагонный коридор. Нерпеливое любопытство: «Что там теперь...? Что же изменилось...?» — расплющивает ваш нос об оконное стекло. Город, по-утреннему серый, пустынно-прохладный, наплывает знакомыми привокзальными зданиями.

Остановка — как одинокий всплеск. Дернулось, взволновалось что-то — и застыло. Вы спешите городу навстречу, как к старому другу, задыхаясь от волнения и радуясь нежной прохладе авгу-

ВОЗВРАЩЕНИЕ

стовского утра. Спешите, обгоняя полусонных и хмурых попутчиков, кажется, бессмысленно крутящихся у выхода в город. Вот сейчас... сейчас... вот... И вот вы покраснели, смущенный, как будто, обознавшись, хлопнули по плечу такого похожего со спины, а в действительности, такого чужого и недовольного человека.

Вы не узнали город, и город не узнал вас, не лег ласково под ноги чешуей мостовых и не обнял с размаху многоруким кольцом улиц. Но, словно поняв вас, он заплакал мелким дождем, смывая пыль с листьев таких знакомых, но теперь солидных и заметных огрубевших тополей.

С чувством неузнавания смотрим мы и на свой студенческий отряд. Близкое и притягивающее — это лица знакомых парней, но одновременно здесь столько неведомого. И это незнакомое, новое и чужое, заставляя пристально вглядываться, только слегка мешает вспомнить, как же все было. В плавание уходит призрачный корабль — память...



РЕБЯТА ИЗ «ЛЕГЕНДЫ»

Каждый раз, когда мы видим, что уже тает снег, что листки календаря с неумолимой быстротой приближают нас к тому периоду, который обозначен в учебном плане как сессия, мы все чаще вспоминаем лето, работу в ССО.

Отряд «Легенда» работал в прошлом году в селе Сосновый Бор Артемовского района. Мы строили школу — большую по сельским масштабам, и

строили эту школу уже второй сезон. Задача была — закончить строительство здания, провести теплотрассу, очистить территорию. Как мы поработали — об этом говорят грамоты и Красное знамя «Облколхозстроя».

Но отряд — это прежде всего его ребята. Три года состав отряда почти не менялся, и это позволило достичь «Легенде» определенных успехов.

С. Петрухновский, И. Бененсон, Б. Высоковский, Ю. Зверев (матмех), Ю. Сазонов (наш командир) — ветераны «Легенды» — приложили много сил для того, чтобы дух и традиции отряда продолжали жить. Коллективизм, взаимовыручка, добросовестное отношение к делу — вот традиции, которые, как кажется, общеобязательны.

Сейчас в отряде «смена по-

Ночью прошел дождь. Но этого никто не заметил: все озабоченно спали. Рабочий день на целине начинается именно ночью: тело по-своему старательно трудится — отдыхает, чтобы уже потом работать как обычно: на стройке.

Я проснулся сегодня на удивление рано, лежу, закутавшись в одеяло, и с ленивым любопытством наблюдаю, как прозрачная струйка воды стекает по стене. На лицо легла полусонная утренняя прохлада, и я удовлетворенно размышляю о том, что под одеялом тепло, а командир еще не приходил, и на завтрак, быть может, дадут что-нибудь очень приятное. Эти несколько минут бла-

рук оборвутся, прикипев к носилкам, а сам ты по инерции облегченно побежишь дальше. Это страшно. Но то ли боишься этого, то ли радуешься — непонятно. По крутым тропам носилки проносишь и через первый, и еще через второй этаж прямо к карнизу. Доносишь их, только крепко стиснув зубы. У места назначения разжимаются зубы, за ними — руки, и гремят почти брошенные носилки.

...«Нагружай!» — ...Снова вверх... Лужа... Трап... За тем поворотом перехватить ручки носилок... Осталось немного... Трап... Удержать, удержать, удержать носилки... Трап... Трап... «Фу-у-у... Приехали!» Под размеренно рокошующий гул бетономешалок так повторяется десятки и, может быть, сотни раз, пока темнота не оставит от плаката по технике безопасности только смутное белесое пятно.

Тогда наступает тишина. Из бетономешалки, в обиходе именуемой просто «Машкой», вываливается последний раствор, и она, проглотив пару ведер воды, удовлетворенно затихает до утра. Дневной круг заканчивается финишной прямой из традиционных маленьких удовольствий: ужина и медлительно тягучих минут отдыха.

...А ночью снова прошел дождь. Но этого никто не заметил: все озабоченно спали. Все же целинный день начинается так рано...

С. ТАРАКАНОВ.



МАРТ — ГОРЯЧАЯ ПОРА

ССО «Искра» — один из старейших отрядов университета, создан на базе философского факультета. Отряд богат своими традициями, которые, как от отца к сыну, передаются из поколения в поколение. От членов отряда часто можно слышать слова — «искровский дух», «большая семья» и т. д. Это — отражение тех взаимоотношений, которые сложились между бойцами отряда. Действительно, между членами отряда царит дух взаимопонимания и доверия, каждый чувствует себя в большой, единой семье. В таком коллективе дисциплина основана на ответственности каждого бойца, короче — самосознании.

Были и существуют другие, не менее важные задачи. Впервые, формирование отряда. Сейчас об этом говорить легко, ибо все уже позади, но в начале прошлого семестра формирование поставило перед нами множество проблем. Нужно было набрать отряд (у нас всего 7 «старичков»), сохранить базу философского факультета. Сейчас у нас более 40 человек, среди них 18

колений. Новый набор уже произведен, и отряд вступил в подготовительный период. В этом году мы опять едем на прежнее место, и скоро над местом дислокации отряда — ранчо «Белый лебедь» — взвевается флаг отряда. «Старички» — А. Швецов, М. Атнагулов, С. Плетнев (физфак) — будут передавать свой опыт новым бойцам. Достигнуть первого места в зоне трудно, но удержать его еще трудней. Боевой задор, преемственность традиций, настоящий студенческий оптимизм настраивают отряд на ударную работу. Отряд ждет лета.

Р. ТРИПОЛЬСКИЙ.

студентов-философов. Кроме них, в отряде физики, химики, филологи. Имеются и необходимые специалисты: каменщики, плотники, бетонщики. Есть ребята, которые никогда не работали на производстве, отряд будет для них первой трудовой проверкой.

Сразу же после комплектования отряд приступил к работе. Были проведены субботники, деньги от которых вошли в комиссарский фонд. Были укомплектованы редколлегия, агитбригада, группа лекторов и т. д. Редколлегия в декабре выпустила первый номер газеты, сейчас готовится второй номер. Агитбригада готовится к выступлениям.

Март — горячая пора для всех отрядов. В разгаре договорная кампания и другие существенные вопросы, которые необходимо решить как можно быстрее. Во многом нам помогает Ирбитский зональный штаб. Ни для кого не секрет: от того, как мы подготовимся сейчас, будет зависеть уровень нашей работы на целине.

Штаб ССО «Искра».

Партийная хроника

ИТОГИ И ЗАДАЧИ

20 марта состоялось партийное собрание коммунистов ректората и АХЧ. С докладом «Об итогах XXXVI районной отчетно-выборной партийной конференции» выступила делегат конференции заместитель секретаря парткома университета Людмила Павловна Миронова.

Коммунисты и все трудящиеся района горячо одобрили деятельность Центрального Комитета КПСС по укреплению международных позиций Советского Союза и, со своей стороны, приняли дополнительные обязательства, способствующие дальнейшему развитию экономики и укреплению могущества и обороноспособности нашей страны.

В отчетном докладе райкома партии конференции большое внимание было уделено работе промышленных предприятий района, был дан глубокий анализ хода выполнения задач по обеспечению высоких темпов развития народного хозяйства, повышения эффективности, научно-технического прогресса и ускорения роста производительности труда представленных в районе отраслей. В ходе соревнования за досрочное выполнение народнохозяйственного плана третьего года пятилетки, в честь 250-летия города Свердловска трудящиеся Октябрьского района 21 декабря досрочно завершили план 1973 года по реализации продукции и выпуску важнейших изделий. Объем промышленного производства возрос на 12,1 процента, производительность труда увеличилась на 8,5 процента. Сверх плана реализовано продукции на сумму около 8 млн. рублей. В 1973 году в районе реконструировано 30 цехов и участков, в результате чего получен прирост выпуска продукции на 3 млн. рублей. Сданы в эксплуатацию первая очередь Свердловской парфюмерно-косметической фабрики, новые мощности на Уральском заводе химических реактивов, блоки складов на заводе «Пневмостроймашин» и фирме «Урал». Построено 77,5 тысячи квадратных метров жилья, детский комбинат на 140 мест, поликлиника, районный загс. Выполнены социалистические обязательства предприятиями транспорта и сельского хозяйства. 1200 тружеников района работает сейчас уже в счет 1975 года, 770 закончили выполнение пятилетнего задания. Свыше 100 видов изделий выпускается предприятиями на уровне мировых и союзных стандартов. Это пневмоинструмент завода «Пневмостроймашин», пианино «Этюд» и электрогитара «Бас» фирмы «Урал», компрессоры Уральского компрессорного завода, продукция завода химреактивов.

В докладе секретаря райкома партии М. П. Репенко большое внимание было уделено идейно-политическому воспитанию трудящихся, которое стало более конкретным, целеустремленным, обогатилось новыми методами и содержанием. Накоплен положительный опыт в организации политической и экономической учебы, но до сих пор не решена проблема работы политинформаторов:

нет их специализации. В серьезном улучшении нуждается наглядная агитация, оформление микрорайонов, улиц, магазинов.

В отчетном докладе райкома было отмечено, что успеваемость студентов университета и УЛТИ остается пока ниже общегородских показателей. Политико-массовая работа в вузах часто перекладывается на плечи молодых преподавателей и аспирантов, высший профессорско-преподавательский состав неоправданно устранился от этого дела.

Подробно были проанализированы на конференции вопросы организационно-партийной работы, рост численности парторганизаций, усиление партийного влияния среди студентов, преподавателей вузов, работников научно-исследовательских и проектных институтов. Была отмечена большая работа, проделанная парторганизациями и райкомом КПСС по подготовке и проведению обмена партийных документов.

В докладе райкома были вскрыты серьезные упущения в руководстве районной комсомольской организацией.

Все выступавшие на конференции положительно оценили работу районного комитета партии, отметив отдельные недостатки и упущения.

Районная конференция постановила считать главной задачей парторганизаций мобилизацию усилий коммунистов и всех трудящихся на выполнение решений XXIV съезда КПСС и последующих пленумов ЦК КПСС, а также заданий 9-го пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР. Райкому, первичным парторганизациям предложено совершенствовать стиль и методы организационно-партийной работы, повышать роль и боеготовность первичных организаций, каждого коммуниста в решении производственных и общественно-политических задач. В целях дальнейшего улучшения качественного состава районной партийной организации повышать требовательность к вступающим в партию. Улучшить работу с кадрами, идеологическую и массово-политическую работу в организациях. Высшим учебным заведениям добиваться повышения качества знаний студентов. Улучшать работу райисполкома, райкома комсомола, профсоюзных организаций.

Л. П. Миронова в своем докладе на собрании коммунистов ректората и АХЧ рассказала об избрании нового состава РК КПСС. Подробно ею были проанализированы итоги работы университета в 1973 году, деятельность парторганизации университета в свете проблем, затронутых на районной партийной конференции.

По докладу Л. П. Мироновой и выступлениям коммунистов собрание приняло постановление, одобряющее итоги районной партийной конференции и определяющее очередные задачи коммунистов университета.

Володе Нерсисяну 23 года. Он из Нижнего Тагила. До поступления в университет успел поработать. Служил в армии. Там стал коммунистом. Теперь он — в университете, на истфаке. Почему именно здесь, и отчего именно история увлекла человека так, что становится теперь его профессией?

— Мне необходимо было знать, почему и как изменялся мир, почему умирал один строй и зарождался новый. Я искал законченности. Пытался создать свое мировоззрение. И история стала его основой. Я чувствовал, что, изучая ее, касаешься всех областей человеческого знания.

Правда, когда поступал, я не задумывался, кем, конкретно, стану. Большинство ребят собирались преподавать в школе. Мне пророчили «большую науку». Я не отказывался. Чувствовал в себе силы. Но только... Через некоторое время я понял, что мне придется очень трудно. Наука требует полной самоотдачи, для нее надо многое забыть. И мне показалось, что не смогу я пожертвовать этим многим, не захочу ограничивать себя... Возможно, это просто слабость...

И тогда он тоже решил стать школьным учителем истории. Что ж, профессия вечная, интересная. Но с мечтой о «большой науке» расставаться все же не хотелось.

— Сейчас у нас появилась возможность стать преподавателями истории партии в вузах, а это значит и возможность идти в глубину, в науку.

Ну, что ж, цель определена. Перестройка, кажется, завершилась, началось накопление знаний, но необходимо еще много поработать.

И здесь учеба выступает не как цель, а как средство ее достижения, средство для того, чтобы стать, прежде всего, человеком и, квалифицированным специалистом, нужным обществу.

Это не высокие слова. Посудите сами: не у каждого хватает упорства, воли регулярно заниматься в течение семестра, делать все для того, чтобы получить знания, а не только оценки. Если уж знать свой предмет, так знать его досконально.

— Если мы будем иметь знания на уровне учебника, от нас мало пользы. И, по-моему, достаточно глубокое развитие человека в одной области компенсирует не слишком обширные его познания в другой. Я не за то, чтоб замыкаться в узкие рамки своего предмета. Нет. Но глубокие знания, хотя бы в одной области, просто необходимы.

Вот за счет глубины и основательности знаний и появляются в зачетке пятерки.

— И сейчас многие берут упорством и требовательностью к себе. Но, по-моему, без твор-

ческой жилки учиться много труднее.

Творчество — вот что позволяет подойти к учебе исследовательски, рассмотреть это трудное и не для всех приятное дело, сделать его очень интересным и увлекательным.

— Главное — методологические моменты. Знание общих правил и закономерностей всегда помогает больше всего. Вот, к примеру, на экзамене один блистает фактическим материалом, другой знанием закономерностей, логической системой изложения. И как вы думаете, кто из них получит более высокую оценку? По-моему, второй.

И дело здесь даже не в оценке. Отдельные факты могут забыться. Но не забудутся закономерности, и на основе их всегда можно дать объяснение частному факту.

о НОТ в учебном процессе, готовится спецкурс. Возможно, это будет рекомендация: «Как построить свой рабочий день?» Это тоже немаловажный вопрос.

Однако он не сторонник жесткого разграбления дня.

— Я терпеть не могу жить по часам и не понимаю тех людей, которые способны предугадать все зигзаги жизни на неделю вперед. Но какая-то система, безусловно, нужна.

И она у Володи существует: три пары — лекции, семинары. Затем сразу заняться общественной работой или просто отдохнуть, развлекаться. И только после — самостоятельные занятия.

Три дня в неделю тренировки (Володя занимается классической борьбой). И театр. Театр обязательно.

Итак, распорядок дня, си-

• НАШИ ОТЛИЧНИКИ

ТВОРЧЕСТВО

— В ходе семестра стоит на чем-то делать акценты, а потом на этот фундамент наращивать знания. Вот эти-то «акценты» очень и очень помогают на экзаменах.

Ну, а как же насчет предметов, принципиального значения для истории не имеющих?

Оказывается, Володя умеет в каждом предмете найти что-то оригинальное, присущее только этому предмету. А, кроме того, у него существует два способа запоминания материала. Способы практические и могут пригодиться любому студенту.

Во-первых, большой акцент на зрительном восприятии.

Хотите знать, как Володя Нерсисян учил этнографию? Он сделал карту (вот здесь-то, да и не только здесь, пригодилось ему умение владеть кистью и карандашом), «расселил» на ней языковые семьи, отметил характерные для каждого района формы хозяйства и пр.

— Понимаете, эта карта зрительно почти фотографируется.

Еще один способ — логическое запоминание.

— Свести материал к самой жесточайшей и определенной схеме. Вот в истории — для каждой общественно-экономической формации существует определенный экономический базис. Уже на его основе создается идеологическая надстройка. Вот схема. Ее можно налагать на конкретные исторические условия.

Володя может дать дельные советы: трехлетний опыт учебы в вузе не пропадал даром. Он — представитель профкома в НСО, где сейчас идет разговор

стематические и системные занятия. Но этого еще недостаточно, считает Володя.

— Студенту нужна хорошая квалифицированная лекция. Логически правильно построенная. Чтобы ясны были общая ее направленность и основные проблемы. Лекция правильно построена тогда, когда она логически приводит студента к правильному выводу.

Параллельно с лекциями идет работа с книгами. И здесь, в этой области Володя Нерсисян уже определился и может дать практический совет другим.

— Одни вообще не заглядывают в учебники, отдавая предпочтение источникам, другие доверяются только учебникам. Но ведь их создают люди. Часто они субъективны в своих оценках, порой противоречат друг другу, могут просто ошибиться.

По-моему, кроме первоисточников, стоит иметь самое общее методологическое пособие, дающее представление об основных вехах темы. Оно поможет ориентироваться в материале источников. Идти же, не зная, на чем остановит свое внимание, — идти вслепую.

Не просто выполнить советы Владимира Нерсисяна. И сам он говорил, что для этого нужны очень большие затраты нервной энергии.

— Хотя я теперь уже этого не чувствую.

Прошла усталость, пришла привычка держать себя в постоянном рабочем настроении, в динамике, а значит жить настоящим.

Н. СМОЛЕНЦЕВА.

БЕЗ РУКОВОДСТВА

Озор
Кейсати

«Как организует работу редколлегий бюро ВЛКСМ? Как работает редколлегия, стараясь выпустить полноценные номера? Эти вопросы интересовали нас, когда мы познакомились с работой стенной газеты математико-механического факультета «Интеграл».

Вот несколько фактов для размышления. Редколлегия состоит из тридцати человек. Распределены обязанности в редколлегии так: четыре члена редколлегии — заместители редактора, восемь художников оформляют газету, три — фотокорреспонденты, два — корректоры, три — машинистки. И только девять членов редколлегии — пишущие. Отделов в редакции «Интеграла» нет. Есть подборки на курсах, но они, мягко говоря, не выполняют свои функции.

В составе редколлегии, в основном, студенты первого и второго курсов. Делается газета так называемым «бригадным» методом.

Мы внимательно прочитали вышедшие за этот учебный год номера стенной газеты. Это не заня-

ло много времени, чтение не вызвало глубоких раздумий, споров.

Посудите сами. В первом номере, кроме деловой статьи декана о трудовом семестре, о предстоящем учебном годе, по существу больше ничего. Второй номер: отчет с комсомольской конференции факультета, информация о трудовом семестре и о рейде в общежитии. Номер третий: переделовая декана, информация спортивная, десятистрочная заметка об аттестации на первом курсе... Четвертый номер похож на предыдущие.

Почетное место отводит «Интеграл» юмору. Юмор этот не имеет отношения к факультетским делам. Заимствуется он с последних страниц журналов.

Как-то и неудобно писать об авторском активе газеты, которая связывала бы газету с жизнью курсов, групп, общежития. Практика «Интеграла» не дает фактов для такого разговора. Стенная газета просто не имеет постоянного авторского актива.

Публикация критических материалов, обсуждение студенческих

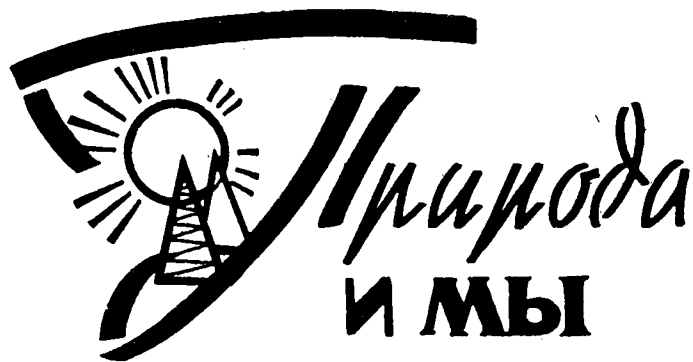
проблем (часто не только студенческих) характерны для стенных газет вузовских коллективов. Но не нашли мы на страницах «Интеграла» ни критических, ни проблемных материалов. Кстати, не встретилось нам в номерах газеты хотя бы упоминания об общественно-политической практике.

Достаточно фактов. Вернее, наоборот. Нет фактов, говорящих о нормальной деятельности стенной газеты «Интеграл». И причины того не столь уж глубоко запрятаны.

Комсомольское бюро факультета не сумело наладить работу редколлегии, а, напротив, молчаливо одобрило порочную практику «бригадного» метода выпуска газеты.

В четырех номерах нет ни одного выступления секретаря комсомольской организации, членов бюро. Ничего ценного для работы редколлегии, по словам редактора «Интеграла», не дало и обсуждение деятельности стенной газеты на заседаниях бюро ВЛКСМ.

Л. ЗВЕРЕВА,
Б. КАЛМАНТАЕВ.



Развитие химии имеет огромное значение для человечества. Мы привыкли, что в повседневной жизни нас окружают предметы и продукты, изготовленные на химических предприятиях. Химия — это лекарства и удобрения, пластмассы и новые материалы; даже целый ряд пищевых продуктов обязан ей своим происхождением. Ни у кого не вызывает сомнения, что без дальнейшего развития химической промышленности невозможно научно-техническая революция и прогресс цивилизации. Без химии невозможна жизнь современного цивилизованного человека.

Но, восторгаясь достоинствами искусственных материалов и веществ, люди часто забывают о другой, «теневой» стороне развития химической промышленности и применения достижений химии в народном хозяйстве.

Федеративная Республика Германии имеет крайне бедные лесные ресурсы, но, тем не менее, там ежегодно гибнет 50000 га леса. Для выяснения причин такого явления были проведены специальные исследования. Виновином гибели леса оказался сернистый газ.

Промышленные газы вызывают нарушение функций ассимилирующего аппарата зеленых растений: происходит разрушение протоплазмы и хлоропластов в листьях, в хвое; прекращается деятельность устьиц, понижается интенсивность фотосинтеза и транспирации. Наиболее подвержены вредному воздействию хвойные породы — сосна, ель, пихта и кедр. При воздействии 50 г. промышленных газов в концентрации 1:1000000 в течение двух месяцев на пятилетние ели наблюдается пожелтение и опадение хвои.

Гибель леса вызывает полное разрушение естественных биоценозов и исчезновение в данной местности многих животных. Загрязнение атмосферы часто представляет и прямую опасность для животного мира. Овцы и крупный рогатый скот обладают повышенной чувствительностью к фтору, выбрасываемому трубами химических заводов. Отравление сопровождается разрушением зубов и копыт, потерей веса и иногда приводит к падежу.

Фтор через молоко и мясо может попадать в организм людей, вызывая карие зубы и другие заболевания. Особенно сильно страдают при этом дети. Продукты, выбрасываемые в атмосферу, содержат ряд веществ, известных своими канцерогенными свойствами, и в экспериментах с животными способны вызвать рак. К таким веществам относятся продукты термического распада углеводородов. В результате частичного синтеза они образуют полициклические ароматические углеводороды типа 3, 4 бензпирена $C_{20}H_{12}$, являющегося сильнейшим канцерогеном.

Разумеется, все эти химические вещества представляют опасность и для человека. При длительном безветрии на крупные города часто спускается смог — смесь тумана, копоти, автомобильных выхлопов и ядовитых газов. Он попадает в легкие людей, поражая ткани.

Наиболее крупная катастрофа, вызванная токсическим туманом, произошла в Лондоне в 1952 году. В связи с низкой температурой и полным отсутствием ветра Лондон пять дней был окутан почти непроходимым туманом. За это время погибло 4000 человек, до 10 000 человек тяжело заболели. Когда над Лондоном опускается токсический смог, день превращается в ночь, свет фонарей едва пробивается сквозь густую пелену, движение на улицах замирает, люди

кашляют и задыхаются, надевают маски.

В Лос-Анджелесе, хотя явных признаков отравления воздуха не наблюдается, временами жить становится невозможно из-за слезоточивого действия и раздражающего запаха отходов химических заводов. Смог здесь удерживается около 100 дней в году.

Не менее актуальна проблема загрязнения водоемов, морей и океанов стоками химических предприятий. Ежегодно в водоемы сбрасывается 700 куб. км загрязненных стоков.

Одной из наиболее загрязненных рек мира стал в последнее время Рейн. В Рейн сливаются кислоты — отходы химических предприятий, фенолы коксовых заводов, масла и смолы нефтехимии. Его называют сточной канавой Европы. Концентрация химических веществ в воде Рейна так велика, что один предприимчивый фотограф попытался проявить его водой пленку. Говорят, получились вполне удовлетворительные снимки. В 1952 году на Рейне у г. Рейнберга был большой пожар — горела масса плавающих на воде смол. Пришлось вызывать пожарных, чтобы потушить реку.

Воды Рейна не пригодны для жизни рыб, орошения и для питья. По заключению комиссии ООН, Рейн пригоден только для судоходства.

Наиболее распространенным является загрязнение воды отбросами, химическое или бактериальное окисление которых приводит к снижению концентрации растворенного в воде кислорода. Это органические вещества, содержащиеся в промышленных водах, а также неорганические — такие, как сульфиты в стоках предприятий целлюлозно-бумажной промышленности или соли железа в отходах химических заводов, производящих кислоты. Эти вещества, окисляясь, поглощают из воды почти весь кислород. В таких водоемах полностью отсутствуют нормальная флора и фауна.

Особенно сильно страдают рыбы, поскольку для них минимальный уровень содержания растворенного в воде кислорода довольно высок. Для карповых этот предел составляет 05 мл/л воды, а для форели 2,5 мл/л, и в воде, где дезоксигенирующие агенты снизили концентрацию кислорода почти до нуля, рыбы жить не могут — они либо гибнут, либо мигрируют. Зато в загрязненной воде обильно развиваются некоторые простейшие и одноклеточные водоросли, приспособившиеся к анаэробным условиям; часто вызывают биологическое загрязнение водоема и дальнейшее обескислороживание воды. Разрастание микрофлоры ставит проблему очистки питьевой воды.

Со стоками в воду могут попадать ядовитые вещества, оказывающие непосредственное влияние на обмен веществ в организме и действующие в малых дозах. Некоторые яды обладают кумулятивным действием, то есть способны накапливаться в организме и начинают действовать только по достижении определенных критических концентраций. Такие отходы особенно опасны.

В Японии в 1953 году один из химических заводов спускал в море содержащие ртуть промышленные отходы. Ртуть накапливалась в тканях рыб и других морских животных, которые позднее попадали в пищу человеку. В результате употребления зараженной рыбы погибли или тяжело заболели более 100 жителей двух маленьких деревень.

А. ЗАЦЕКИН,
студент 5 курса биофака.
[Продолжение следует].

● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ●

ВМЕСТО ТАБЛЕТОК — БЕГ

Мы часто слышим, как некоторые люди жалуется на головные боли и сокрушаются, что нет против них «хорошего лекарства». Это не совсем верно. Медицина имеет достаточный набор различных таблеток анальгетического действия: пирамидон, цитрамон и т. п., способных снять головные боли, но не устранить их навсегда. Человечеству издавна известно другое лекарство — движение.

Мышечная бездеятельность — одна из главных причин возникновения и развития у людей различных видов заболеваний, среди которых особенно выделяются заболевания сердечно-сосудистой системы — «болезни века». Например, атеросклерозом болеют люди в среднем и пожилом возрасте. Но обязательный ли он спутник старения организма? Установлено, что нет. Причина — недостаточность движения.

Снижение мышечной деятельности связано не только с заболеваемостью, но и общим настроением людей, а главное, непосредственно связано со снижением производительности их труда.

Так, на коллегии комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР был рассмотрен опыт работы клуба «Динамо» Витебского завода радиодеталей. Внимание к вопросам физической культуры и спорта привело к снижению потерь рабочего времени по болезни на 20 процентов, лучшие спортсмены и на работе показывают лучшую производительность, систематически перевыполняя план. На этом примере можно убедиться, что забота о двигательной деятельности людей, о профилактике их здоровья имеет большое социальное-экономическое значение.

Последние годы хорошо зарекомендовали себя клубы бега. В Свердловске такой клуб «Урал-100» возник в 1970 году. Энтузиасты оздоровительного бега среди вузовских работников с помощью врачей городского спортивного диспансера поставили целью привлечь своих коллег к этой великолепной форме закалывания и оздоровления организма.

Клуб стал очень популярным. Среди его членов есть люди, впервые начавшие заниматься физической культурой, а также спортсмены, оставившие большой спорт, но продолжающие занятия для укрепления здоровья. Занятия проводятся под наблюдением опытного врача, с учетом не только возраста участников, но и степени их физической подготовки.

Осенью этого учебного года клуб «Урал-100» пригласил к себе сотрудников и студентов университета, но популярности заслуженной пока не получил, а напрасно. Наступает уральская весна, не за горами лето, отдых и надежды подкрепить свое здоровье. Лето, отпуск — единственная возможность улучшить пошатнувшееся здоровье, — так, примерно, думают многие. Но лето, отпуск — они слишком быстро проходят и их явно недостаточно для укрепления организма.

Нужна постоянная, регулярная система занятий физической культурой. А в клубе по беговой программе занимаются круглый год. Положительные результаты налицо — занимающиеся забыли, что такое болезнь. Постоянные тренировки в лесу улучшают самочувствие, повышают работоспособность, вселяют бодрость. Бег для них стал лучшим средством снятия усталости после напряженного трудового дня.

ЗАПИСАТЬСЯ В КЛУБ МОЖНО В ЛЮБУЮ ПЯТНИЦУ. В ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОМ МАНЕЖЕ УПИ. НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ В 17.45. ПРИХОДИТЕ, КЛУБ «УРАЛ-100» ЖДЕТ И СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА.

Ю. В. АГИШЕВ.



ДАЕШЬ

НОРМЫ

ГТО!

Каждый вторник в зале и легкоатлетическом манеже Центрального стадиона производится прием норм ГТО по прыжкам в высоту (зал) с 20 до 21 часа, по бегу на 100 метров и прыжкам в длину с 21 до 22 часов.

Каждую пятницу с 17 до 18 часов в парке имени Павлика Морозова принимаются нормы ГТО по бегу на 500—1000 метров.

Допуск к сдаче норм — на основании медицинского осмотра.

МЕСТКОМ.



● В зимние каникулы туристы УрГУ совершили лыжный поход на Северный Урал. Одна из трех туристических групп пробивала себе лыжную тропу в районе Серебрянского, Конжаковского и Косвинского камней. На долю группы выпала и отличная солнечная погода, и пурга, и запах костров, и тяжесть набитых рюкзаков. Она успешно прошла свой маршрут. Теперь ей предстоят новые дальние и ближние походы.

Фото В. НИФОНТОВА и С. ФЕДЕНЕВА.

