

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА  
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана  
в 1933 г.

№ 8 (1596).

ПОНЕДЕЛЬНИК,

**18**

МАРТА

1974 г.

Цена 2 коп.

## ЗА ВЫСОКУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ

Общественный смотр групп является одной из форм работы комсомольской и других общественных организаций по борьбе за повышение успеваемости студентов.

Общественный смотр позволяет более глубоко вникать во внутренний мир группы, более точно выявить причины, приводящие к снижению или к повышению успеваемости. Кроме того, общественный смотр является эффективной формой индивидуальной работы с каждым студентом непосредственно в группе.

Для проведения общественно-го смотра создаются смотровые комиссии, которые работают на каждом факультете и курсе. В состав смотровых комиссий входят представители комсомольских, партийных и профсоюзных организаций, деканата. В состав смотровой комиссии факультета рекомендуются секретарь факультетского и все секретари курсового бюро ВЛКСМ, члены факультетского комсомольского бюро, отвечающие за учебную, научную работу и ОПП, по одному представителю деканата, партийной и профсоюзной организации.

В состав курсовых смотровых комиссий включаются комсомольское бюро курса, представители факультетского бюро ВЛКСМ, партийного и профсоюзного бюро.

Общественный смотр групп проводится после подведения итогов соревнования на лучшую группу.

По решению бюро ВЛКСМ факультета смотр проводится в двух — лучшей и худшей — группах факультета.

Общественный смотр проводится смотровой комиссией в присутствии всей группы. Анализируется организация и ход соревнования в группе, формы учета и контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов, помощи отстающим, рекомендуются те или иные формы учебной и научной работы.

В ходе общественного смотра обсуждаются и принимаются новые обязательства группы и индивидуальные обязательства каждого студента.

Смотровые комиссии проводят смотр групп, исходя из данных, главными из которых являются рост академической успеваемости, политической и общественной активности каждого студента.

Основными показателями являются:

1. Учебная и научная работа: общая успеваемость студентов группы (в процентах и подсчитывается средний балл); успеваемость студентов по общественным наукам (в процентах и средний балл); успеваемость секретаря комсомольской организации группы (курса), старосты и профорга; участие в НСО (процент членов НСО, количество прочитанных по линии НСО лекций, написанных рефератов).

2. Активное участие каждого студента в теоретической и практической частях ОПП.

Все эти данные собираются смотровыми комиссиями перед проведением смотра.

Результатом работы смотровых комиссий являются рекомендации, разработанные на основе смотра в каждой отдельной группе и обобщенные затем факультетским бюро ВЛКСМ. В рекомендациях содержится обобщение положительного опыта организации учебно-воспитательной работы в группе, который должен стать достоянием всех групп курса и факультета.

Материалы об итогах проведения общественного смотра групп передаются в комитет комсомола университета, в штаб соревнования.

Общественный смотр групп проводится ежегодно во время второго этапа общественно-политической аттестации студентов в системе ОПП, то есть с 20 марта по 10 апреля.

КОМИТЕТ ВЛКСМ УРГУ.

### ● НАВСТРЕЧУ СЛЕТУ ОТЛИЧНИКОВ

## У ИСТОРИКОВ

Результаты зимней сессии на историческом факультете говорят о значительном повышении качества знаний. В этом году на повышенные оценки сдали зимнюю сессию 66 человек. Как правило, отличники — это студенты, успешно сочетающие учебу с большой общественной работой, пользующиеся заслуженным авторитетом и уважением товарищей. Это Л. Бруцкая, комсорг группы А-103, закончившая сессию со 100-процентной успеваемостью; Т. Веснина, комсорг группы И-302, третью сессию подряд заканчивающая только на «отлично». Отлично учатся Саша Постников, председатель учкома факультета, член учкома Тая Калаева, член идеологической комиссии С. Голотик.

Успешно справляются с об-

щественной работой такие отличники, как А. Шуруев и В. Мусихин (401 гр.). Оба — активисты в спортивных мероприятиях и в идеологической работе на факультете, известны как хорошие лекторы.

О. Мамина (402 гр.) возглавляет кружок по истории древнего мира, ведет большую научную работу и в то же время является редактором курсовой газеты, занявшей одно из первых мест на факультете.

Следует отметить и В. Нерсисяна, сочетающего работу члена профкома с работой старосты в кружке истории КПСС. Он — один из помощников в оформлении наглядной агитации.

Н. В. ШИЛЮН,  
зам. декана истфака,  
В. ПИЛИПЕНКО,  
секретарь бюро ВЛКСМ  
истфака.

## УНИВЕРСИТЕТУ

● На очередном заседании комитета комсомола подведены итоги проверки работы комсомольских организаций преподавателей, аспирантов и сотрудников университета. Работа в этих организациях признана неудовлетворительной, за исключением комсомольской организации ректората и АХЧ.

Комитет отметил оживление деятельности сектора работы с сотрудниками и аспирантами комитета ВЛКСМ.

● На заседании рассмотрен вопрос об участии студентов университета в учебе на факультете общественных профессий. Отмечена недостаточная агитационно-разъяснительная работа, низкая посещаемость занятий. Решено усилить агитационно-разъяснительную работу на ФОПе, контроль комсомольских бюро факультетов за посещаемостью занятий студентами, считать посещение занятий школы комсомольского актива постоянным комсомольским поручением, провести дис-

### ● ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ ОЗНАМЕНУЕМ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ГОД ПЯТИЛЕТКИ!

21 марта в 17 часов в актовом зале на пр. Ленина, 51 состоится собрание комсомольско-профсоюзного актива «Задачи комсомольской организации в улучшении качества подготовки специалистов». Явка всего комсомольского, профсоюзного актива обязательна.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

кусию о ФОПе с целью улучшения его работы, особое внимание обратить на отделение лекторов.

● Работа бюро ВЛКСМ филологического и математико-механического факультетов по руководству стенной печатью признана неудовлетворительной.

За этот учебный год вышло три номера стенгазеты «Орбита» (филологический факультет). Плана работы редакции нет, периодичность выхода стенгазеты неопределенная, мало уделяется места комсомольской жизни факультета, контроль со стороны бюро ВЛКСМ незначителен, качество и идейный уровень некоторых материалов низкие.

Плана работы редакции стенга-

зеты «Интегра» (математико-механический факультет) практически тоже нет, за учебный год в стенгазете был лишь один материал на комсомольскую тему, об учебе пишет только декан факультета, нет материалов об ОПП, не ведется работа с авторским активом, редакция не координирует свою работу с планом бюро ВЛКСМ факультета, члены бюро в стенгазете не выступают, некоторые материалы выходят без подписи.

● Комитет комсомола напоминает, что все бойцы студенческих строительных отрядов обязаны сдать нормы ГТО.

СЕКТОР ИНФОРМАЦИИ  
КОМИТЕТА ВЛКСМ.

## ВСТРЕЧА

Автор пьесы «Сталевары», выдвинутой на соискание Ленинской премии, наш земляк Геннадий Бокарев недавно был гостем только что организованного кружка современной советской литературы филфака (руководитель — кандидат филологических наук Н. И. Щербакова).

Пьеса «Сталевары» — пожалуй, одна из самых популярных современных пьес, впервые поставленная на сцене прославленного МХАТа, она прочно вошла в репертуар многих драматических театров нашей страны.

Молодой драматург рассказал о работе над пьесой, о творческих контактах с режиссерами театра и кино, ответил на вопросы студентов-филологов.

Л. ПЕТРОВ.

## Снех в зале

С шестнадцатой страницей «Литературки» мы обычно знакомимся по средам. Совершенно неожиданно — спасибо обществу «Знание!» — студенты УрГУ в минувший вторник имели возможность провести полчаса в небезызвестном «Клубе 12 стульев».

Хотя на дворе март, и до начала очередной подписной кампании довольно далеко, тем не менее популярные авторы «Клуба ДС» Аркадий Арканов и Александр Иванов ознакомили нашу аудиторию своими бессмертными старыми и новыми сочинениями.

А. Арканов, похожий на Матростяну, и бывший врач, прочитал по памяти несколько рассказов и даже сыграл одну монологическую сцену. А. Иванов, не похожий на Гоголя, но тоже с усами, вспомнил некоторые экземпляры своих пародий. И в том, и в другом случае зал смеялся. Кто успевал, еще и аплодировал. Аудитория осталась довольной. Надеюсь, что и гости — тоже.

Следующая встреча — 20 марта в 16 часов, на Ленина, 51. Билеты в комитете ВЛКСМ.

Л. РЫЖОВ.



СТУДЕНТКИ ГРУППЫ МТ-305 НА ЗАНЯТИЯХ В ЛАБОРАТОРИИ МАЛЫХ ЭВМ.

Фото В. Нифонтова.

# Партийная хроника

## В парткоме УрГУ

13 марта на очередном заседании парткома заслушал и обсудил доклад проректора по вечернему и заочному обучению коммуниста П. С. Томилова и содоклад заместителя председателя комиссии парткома Б. В. Ткаченко. Отмечена значительная работа по совершенствованию постановки вечернего и заочного образования. Вечерние отделения имеются на пяти и заочные на семи факультетах, на них обучается соответственно 775 и 2116 студентов, что составляет 45 процентов всего контингента. В последние годы возросла успеваемость, состав по вечернему отделению в 1972/73 учебном году 71,4 процента и по заочному — 81 процент. Растет число окончивающих университет по вечерней и заочной формам, привлекаются для работы на этих отделениях наиболее квалифицированные преподаватели. Дипломные работы многих выпускников отличаются высоким профессиональным уровнем.

При обсуждении особое внимание было уделено недостаткам в постановке вечернего и заочного образования в универ-

ситете. Выявлен низкий уровень методической работы на ряде кафедр. На филологическом факультете, на факультете журналистики и кафедре политэкономии для работы с вечерними и заочниками. В ряде случаев привлекаются преподаватели с недостаточным опытом работы. На советах еще редко по-деловому обсуждаются вопросы работы вечернего и заочного отделений. План издания методической литературы отдельно для вечерников и заочников не составляется, выполнение его идет неудовлетворительно. Нет четкого плана проведения методических конференций по вечернему и заочному отделениям. Вследствие указанных недостатков большинство студентов вечернего и заочного отделений учатся только удовлетворительно и лишь 11—13 процентов учатся на повышенные оценки.

Партком одобрил деятельность руководства ректората по совершенствованию вечернего и заочного образования в университете и принял ряд рекомендаций, направленных на дальнейшее улучшение этой работы.

## ЗАБОТА О ПЕРВОКУРСНИКАХ

На партийно-комсомольском собрании факультета журналистики по итогам зимней сессии и задач на II семестр особое внимание было уделено положению на I курсе. Как было отмечено в докладе декана факультета, первокурсники всегда были в центре внимания администрации, партийной и комсомольской организации факультета. Но, несмотря на это, результаты сессии на I курсе плохие. Почти половина студентов имели задолженности. На собрании проанализированы

причины плохой успеваемости студентов первого курса журфака, намечены меры, направленные на устранение недостатков. Было решено перенять опыт работы математиков с первокурсниками: разбить первокурсников на «пятерки» и поручить шефство над каждой «пятеркой» студентов I курса старшекурснику. Также решено, что совет отличников факультета будет проводить индивидуальные консультации для первокурсников.

В. АНДРЕЕВ.

## В ПОИСКЕ НОВЫХ ФОРМ

На недавнем открытом партийном собрании профессорско-преподавательского состава биологического факультета обсуждались вопросы совершенствования форм подготовки специалистов - биологов. С докладом о современных требованиях к таким специалистам в период научно-технической революции выступил член-корреспондент АН СССР Б. П. Колесников. Дав анализ современному состоянию биологической науки и отметив ряд недостатков в подготовке биологов, Борис Павлович остановился на одном из важных вопросов — на необходимости существенных изменений в системе подготовки биологов университетского профиля.

Действительно, настало время, когда от них требуется не только широкая биологическая подготовка, но и глубокое знание точных наук. Однако изменения в программе должны, естественно, согласовываться с рекомендованным перечнем обязательных предметов учебного плана, значит, введение новых курсов возможно лишь за счет сокращения часов, отводимых на читаемые сейчас курсы. С III курса, на котором читаются специальные дисциплины, появляется возможность использовать выделяемые на это часы для чтения необходимых дополнительных предметов.

Известно, что на специальные курсы для подготовки специалистов определенного профиля каждая кафедра имеет около 800 часов, не считая отводимых на дипломирование. Вот именно здесь-то и надо изыскать 150—200 часов и дать биологам те курсы и предметы, которые создадут необ-

ходимый запас теоретических и практических знаний, нужных для будущей работы.

При пересмотре программ кафедрам надо ориентироваться в подготовке своих выпускников на реальные запросы будущей специальности.

Важную роль в пересмотре программ подготовки биологов играет недавно заключенная между биофаком и институтом экологии УНЦ социалистическое сотрудничество. Один из главных вопросов в нем — вопрос о совместном рассмотрении программ подготовки биологов с учетом потребностей специалистов нового профиля. Немалую роль в этом направлении должны сыграть и специальные лекции, чтение которых должно осуществляться достаточно опытными и знающими специалистами. Шире следует привлекать ученых из академических институтов, специалистов производства, куда наши выпускники придут после окончания курса обучения.

Необходимо также значительно повысить контроль и помощь нашим молодым ученым, которым кафедра поручает чтение специальных, формирующих знания спецкурсов и проведение спецсеминаров. Качество спецкурса или спецсеминара, даже добросовестно подготовленного, не всегда соответствует стоящим задачам. Преподаватель, читающий спецкурс, должен иметь большой научный багаж, глубоко разбираться в своем предмете.

Вот некоторые из путей, по которым следует вести поиск новых форм современной подготовки специалистов-биологов.

Л. А. ПОДСОСОВ,  
декан биологического факультета.

## ● НАШИ ОТЛИЧНИКИ

## ИНТЕРЕСНО!

Татьяна Иканина — студентка 5 курса химфака — получает стипендию имени В. Я. Шишкова с четвертого курса. Сегодня Таня отвечает на вопросы нашего корреспондента С. Вшивкова.

— Как вы готовитесь к экзаменам?

— Чаше готовлюсь одна. Это, возможно, связано с тем, что живу дома, а не в общежитии. С одной стороны, это хорошо, так как в уединении можно, не торопясь, спокойно обдумать материал, более глубоко его осмыслить, но с другой — часто необходимо обсудить те или иные вопросы с сокурсниками.

Мне кажется, что конспект лекций — необходимый минимум для сдачи экзамена, но это далеко не все. Обязательно читаю учебники и дополнительную литературу: статьи, монографии и т. д. Приготовление шпаргалок считаю пустой тратой времени. Никогда их не писала.

— Какие общественные поручения вы выполняете? Мешает ли это учебе?

— В прошлом году я была председателем учебной комиссии профкома. В этом году отвечаю за спортсектор в группе. Принимаю участие в работе научного кружка студентов младших курсов на нашей кафедре.

Моя общественная работа помогает учебе, ведь чем меньше

свободного времени, то, как правило, тем более рационально его распределяешь и больше успеваешь сделать.

— Как проводите досуг? Есть ли он?

— Немного занимаюсь фотографией, зимой хожу на лыжах. Довольно часто бываю в театрах, филармонии, кинотеатрах.

— Каковы продолжительность и распорядок вашего рабочего дня?

— Что можно сказать по этому поводу? Дипломная работа бывает раз в жизни, и это определяет все: и продолжительность рабочего дня, и отношение к работе. Особого распорядка дня у меня нет. Я не составляю плана работы на день или неделю, просто стараюсь не перепосить на завтра то, что можно сделать сегодня.

— Какими, по вашему мнению, качествами должен обладать студент-отличник?

— Студент-отличник, по моему, прежде всего должен быть целеустремленным человеком, чего, к сожалению, мне не хватает. Способности, трудолюбие также играют большую роль. Но ни в

каком случае студент-отличник не должен быть безразличным, равнодушным к жизни группы, курса, общественной работе.

— Что мешает учебе?

— Ничего.

— Ваше мнение о взаимосвязи работы в научном кружке с курсовой и дипломной работами?

— Работа в научном кружке при кафедре высокомолекулярных соединений дала мне очень много: экспериментаторские навыки, умение работать с литературой. Моя курсовая работа была продолжением двухлетней работы в кружке. Поэтому и удалось получить интересные результаты. Кроме того, работа в студенческом кружке дает навыки самостоятельности. Все это здорово помогает при выполнении курсовой и дипломной работ.

— Ваши советы студентам-первокурсникам?

— Сразу постараться включиться в общественную работу в группе, на курсе и научную работу в кружке. Тогда и учиться будет легче, больше будете успевать, жизнь станет насыщенной и интересной.

● За два с половиной года совместной учебы группа МТ-305 прошла через большие испытания; были и успехи, были и срывы. Но в целом группа успешно решала учебные

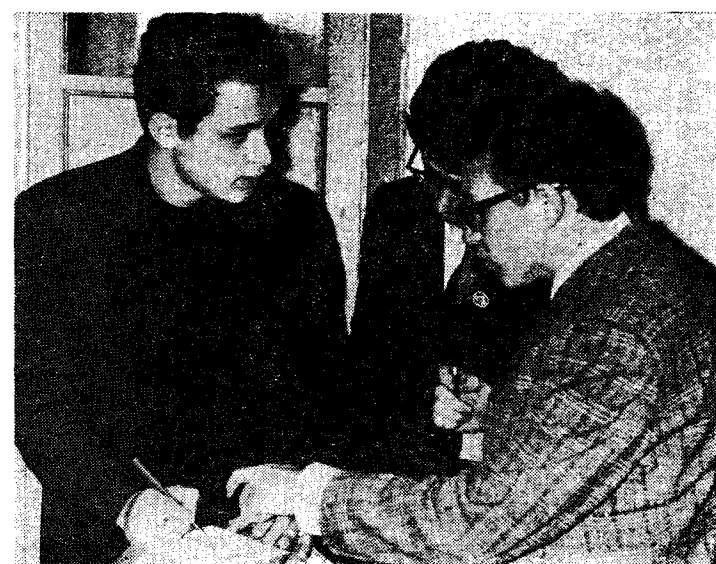
дела, в чем большая заслуга Л. Кербе. Многие студенты группы все эти годы учились только на «хорошо» и «отлично». Они всегда находили время, чтобы помочь в учебе пер-

вокурсникам, были руководителями «пятерок», широко пропагандировали математические знания среди школьников. Студенты группы принимали активное участие в проведении школьных математических олимпиад.

Но группа жила не только математикой, многие вели общественную работу и в рамках группы, и на факультете. В. Пименов возглавляет идеологический сектор факультета. С. Гладков работает комиссаром в ССО.

Сейчас после распределения по кафедрам студенты МТ-305 в составе курса решают новые задачи, основная из которых — добиться 100-процентной успеваемости.

Фоторепортаж В. НИФОНТОВА: в день распределения по кафедрам.





В коридорах школы № 40 было шумно. Перемена. Девочки у окон обсуждают какие-то важные проблемы, мальчишки возятся и шныряют вокруг меня, как заводные. Через 10 минут в 5 «В» начнется урок истории, сегодня его проводит студентка 4 курса истфака Оля Наумова.

Звонок на урок, и я вместе с ребятами захожу в класс, сажусь за крохотную парту на «галерке».

Урок начался. Оля чувствует себя немного скованно: то ли из-за меня, то ли из-за Нины Николаевны Беловой, руководителя практики, присутствующей сегодня на уроке. Но постепенно она успокаивается, голос ее звучит ровнее и увереннее. Она рассказывает ребятам об Афинах. Она хорошо, интересно рассказывает им об Афинах. Оля ведет их по тропинке на холм к Акрополю, останавливается у статуи Афины, любящая ее, ведет дальше, в Парфенон, в храм Афины и Посейдона. На некоторое время она даже забывает о классе, увлекшись игрой собственного воображения, но ребята слушают с интересом, мысленно идя за ней по улицам Афин. Иногда Оля забывается и начинает говорить какие-то непонятные «ученые» слова.



● ГОРДОЕ ИМЯ — УЧИТЕЛЬ

## УРОК

Класс сразу реагирует на это, начинает возиться.

Опрос проходит оживленно. Мальчишка за соседней партой нетерпеливо трясет рукой, готовый выскочить из-за парты. Но спрашивают не его, а Кольку с первой парты, который говорит, что «комедии были веселые, а трагедии — это убийства». И что Прометей «был настойчивый и не боялся никаких наказаний». Но вот, наконец, и моего соседа заметили.

— Скажи, кто изображен на этой амфоре?

— Дионис.

— Да, это Дионис, ребята, видите, он в плаще, а на голове у него венки.

— Игорь, не паясничай, ответь лучше, кто создал статую Афины, о которой я вам сегодня рассказывала?

— Скульптор, этот... Ну... Фидель!

— Фидий, ты хотел сказать?

— Ну да, Фидий...

На разборе Оля ругала себя на чем свет стоит: «...С самого начала все было не так. Долго усаживались. И вообще

они сегодня почему-то совсем не подготовились к уроку, я даже боялась их спрашивать... И еще боялась, что не хватит времени и поэтому все так скомкала. Нет, не так все было...».

— Основной ваш недостаток, Оля, оргомменты, — говорит Нина Николаевна. — Шум. Вы старались его не замечать, и зря. Ваше невнимательное предрасположение к шуму. И потом, вы неудовлетворены ответом одного человека, а говорите, что весь класс не готов, а ведь был лес рук, надо было просто лучше организовать опрос. Домашнее задание можно было дать в начале урока и потом спокойно рассказывать основной материал, не боясь, что не хватит времени. А вообще урок подготовлен неплохо, очень интересно, эмоционально рассказываете. Общее впечатление хорошее.

Выходя из класса, Надежда Яковлевна успокаивает ее: «Ничего, Оля, не огорчайтесь, все было хорошо, немного скомкано, но ничего. И потом, сегодня же понедельник, — улыбается она, — день тяжелый. Все будет хорошо».

Мне тоже хочется сказать, что все будет хорошо. Пусть пока не все гладко, не все получается так, как хотелось бы, опыт придет со временем, главное, чтобы была любовь к своему делу, желание делать его лучше, желание сделать его своей жизнью и жить им. А все это у Оли Наумовой есть.

В. БЕРЮХОВ.

## «МАДРИГАЛ»

как это позволяет более полно донести первоизданную красоту исполняемого произведения. Сейчас в репертуаре нашего ансамбля мадригалы и мотеты на немецком, итальянском, испанском и других языках.

Руководитель «Мадригала» — заслуженный деятель искусств РСФСР М. С. Рожанский. Он — человек, страстно увлеченный и умеющий увлечь других.

На репетициях мы не только разучиваем новые произведения, но и «штурмуем» высоты эпитимной грамоты, занимаемся сольфеджио, постановкой голоса, слушаем уникальные пластинки, которые приносит Михаил Семенович. Много приходится работать над текстами, над стилем исполнения произведений.

Сейчас многие из нас свободно читают ноты, крепче, богаче стали голоса, а самое главное — у нас сложился дружный, сплоченный коллектив единомышленников.

Позади радость первых выступлений. С самого начала октября полным ходом идет работа над второй програм-

мой, которая будет значительно сложнее и интереснее первой. Новую программу мы надеемся подготовить и показать в конце марта.

«Костяк», основу «Мадригала» составляют студенты 3—5 курсов, а с пополнением дела, к сожалению, обстоят не блестяще. Думается, что объяснить это можно, во-первых, тем, что ввиду молодости ансамбля и малого количества выступлений (было всего два концерта) не все еще знают о существовании «Мадригала». А вторая причина заключается в том, что критерии отбора в наш ансамбль довольно высокие. Но новичку прощается многое, если у него есть огромное желание петь и умение работать.

Большие надежды мы возлагаем на студентов младших курсов, особенно первого, так как смотр первокурсников показал, что среди них есть немало способных ребят.

Мы приглашаем и ждем всех, кто по-настоящему любит музыку, пение.

А. ЧЕРНЕЦКАЯ,  
студентка 5 курса  
химического факультета.

Вокальный ансамбль «Мадригал» существует уже два с половиной года. Многие, услышав такое необычное название, хотят узнать, что означает само слово «мадригал», в чем заключается специфика нашего коллектива.

Мадригал — это лирическая многоголосая песня изысканно выразительного стиля. Мадригал был самым глубоким по содержанию и утонченным по форме жанром светского песенного искусства XIV—XVI веков. Мотеты, канцоны, мадригалы того времени являются блистательными, великолепными образцами немецкой, итальянской, английской музыки эпохи Возрождения. Возвышенные, утонченные мелодии мадригалов создавались такими мастерами, как Палестрина и Монтеверди в Италии, Дауленд в Англии, Орландо Лассо во Франции. Тексты мадригалов заимствовались из поэзии лирического характера.

Цель нашего ансамбля — познакомиться слушателей с лучшими, незаслуженно забытыми произведениями песенного жанра XV—XVII веков. Мы стремимся использовать подлинные тексты мадригалов (если они сохранились), так

## Х Универсиада

В Новосибирске прошла X традиционная Универсиада Урало-Сибирской зоны и Средней Азии.

Из всех команд, представивших наш университет, наиболее успешно выступила женская команда по спортивной гимнастике. В ее составе выступали: по программе мастеров спорта — Нина Позднякова (философский факультет), Галина Маховикова (биофак); по программе кандидатов в мастера спорта Надежда Аниси-

мова (матмех), Ольга Окулова (физфак), Г. В. Борисова (преподаватель кафедры физвоспитания).

Из 9 участвовавших университетских команд наша заняла III место и награждена дипломом, участники награждены памятным медалями X Универсиады.

Всем, кто защищал спортивную честь университета,

было очень трудно готовиться к соревнованиям, особенно в период сессии, когда дорога каждая минута.

Гимнасткам приходилось тренироваться через день и даже каждый день по несколько часов в разных залах города: то в УПИ, то в «Юности», то в нашем зале.

Универсиада проходила в период сессии, и лишь Нина

Позднякова успела закончить (успешно!) сессию до Универсиады. Остальным студенткам пришлось перенести экзамены, что тоже создавало лишнее волнение.

А уж поволноваться пришлось немало, но наивысшую остроту спортивной борьбы девушки узнали только после обязательной программы (первого дня соревнований), когда выяснилось, что команда наша может реально претендовать на третье место. Команда Перм-

## НОВЫЕ СТАРЫЕ КНИГИ

Наша библиотека продолжает пополняться из обменных фондов страны дореволюционными изданиями. С некоторыми из этих «новых старых» книг отдела истории мы и знакомим вас сегодня.

Ливий Тит Падуанский. История народа римского. Перевод А. Клеванова. Книга 1-VI (от построения Рима до 363 года перед р.Хр. М., Типография Волкова и К°, 1858.

О жизни знаменитого историка Тита Ливия известно очень немного. Родился он в 695 г. после построения Рима, почти вся его жизнь относится к временам императора Августа, расположением и покровительством которого Тит Ливий пользовался.

По дошедшим сведениям Тит Ливий писал свой бессмертный исторический труд в течение 21 года. До этого он долго и тщательно изучал прежних историков. Труд Тита Ливия отличается удивительной аккуратностью и точностью. Слог отточен, нет ни одного лишнего слова, каждое выражение содержит в себе мысль или событие.

В сочинении чувствуется глубокая, хотя и скрытая апатия к современному порядку вещей. Недовольный настоящим историк жил душой в прошлом, любовно описывая времена свободного Рима и его великих деятелей.

Естественно поэтому, что тираны и поборники произвола ненавидели Тита Ливия. Калигула, например, велел все книги и бусы Тита Ливия выбросить из всех библиотек, а Григорий VII, Папа Римский, в безумном ослеплении изверства сжигал все, что принадлежало перу великого историка, ибо опасался, как бы описание языческих чудес не повредило христианскому учению. Все это привело к тому, что из 140 книг Тита Ливия, охватывающих события семисот сорока трех лет, до нас дошло едва 35 томов и то с большими проблемами.

В предисловии к предлагаемому тому переводчик говорит, что сочтет себя счастливым, если его перевод даст понятие русским читателям о достоинствах подлинника, потому как «...сочинение Тита Ливия представляет одно громадное здание, где все нужно для прочности и красоты его и нет ни одной черты, которую можно было бы выкинуть без вреда для целого».

М. Стасюлевич. Общий курс истории средних веков (от падения 3. Р. Империи 476 г.) Р. Х. до падения В. Р. Империи в 1453 г.) с приложениями 25 повторительных и генеалогических таблиц. Санкт-Петербург, Типография Имперской Академии наук, 1856.

В предисловии к своему учебнику автор, адъюнкт-профессор всеобщей истории в С.-Петербургском университете, говорит о том, что в истории средних веков есть два главных события — Христианство и Варварство, — а соединение их в феодализме довершает здание средних веков. Но излагать средневековую историю в порядке ее великих явлений возможно только в том случае, если слушатель или читатель знаком с общим историческим курсом, в котором были бы предварительно распутаны узлы международных отно-

шений, показаны политические перевороты в строгой хронологической последовательности, а сами события размещены в тесной зависимости одно от другого. Именно это и являлось главной задачей при написании этой книги.

Характерной особенностью учебника является то, что для удобства запоминания в заключение каждой главы автор представляет весь рассказ в повторительной таблице, где перечисляются и повторяются метаморфозы переселений народов, перемен династий и т. д., не затмеваясь никакими подробностями.

В учебнике почти нет увлекательных драматических подробностей частной жизни народов, автор редко позволяет историческим лицам произнести живое слово. Все это он предоставляет устному изложению: живая речь преподавателя должна дополнить то, что не могло найти себе места на узких страницах учебника. Но автору удалось другое. При чтении книги события, о которых идет речь, логично и стройно укладываются в памяти, не вытесняя друг друга, не теряется впечатление целого, то есть книга обладает теми качествами, которые необходимы для учебного пособия.

М. В. Довнар-Запольский. Тайное общество декабристов. Исторический очерк, написанный на основании следственно-го дела. М., Типография т-ва И. Д. Сытина, 1906.

В предлагаемой книге дается очерк развития тайных обществ 1816-1825 гг. Основным источником для работы над книгой послужило следственное дело о декабристах, хранящееся в Государственном архиве, и некоторые другие печатные материалы. Автор ставит себе цель — изложить жизнь целой организации, а не отдельных лиц. Поэтому мы не встречаем на страницах книги биографических подробностей об участниках движения, что, по мнению автора, должно составлять предмет особых исследований. Перед нами — история Союза Благоденствия, история Южного и Северного обществ с момента их образования до восстания.

Н. Костомаров. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Т. I. Господство дома Св. Владимира. X—XVI столетия. С.-Петербург, типография М. М. Стасюлевича, 1888.

Первый том труда Костомарова включил в себя тридцать одно жизнеописание. Биографическую серию начинает князь Владимир Святый, сын воинственного Святослава, деятель X—XI вв., а заканчивается жизнеописанием Филарета Никитича Романова (XVI—XVII вв.), одного из родоначальников династии Романовых в России.

На страницах этой познавательной книги можно узнать о жизни и деятельности таких известных исторических деятелей, как Владимир Мономах, Великий князь Дм. Ив. Донской, Максим Грек, Ермак Тимофеевич, Марина Мнишек и многих других. Привлекает благозвучный язык книги, читать ее легко и интересно. С предлагаемой книгой полезно будет познакомиться всем, кто любит историю.

И. Ф. НЕВЬЯНЦЕВА,  
библиотекарь.

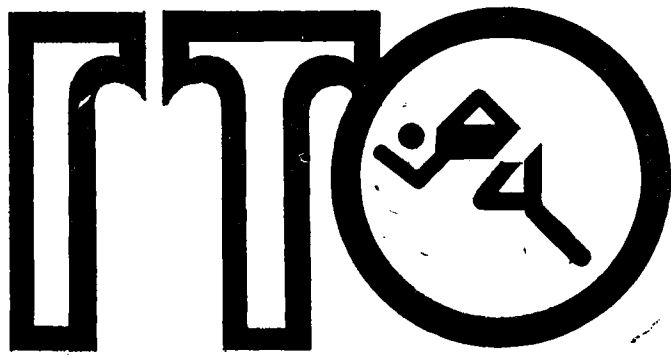
Позднякова успела закончить (успешно!) сессию до Универсиады. Остальным студенткам пришлось перенести экзамены, что тоже создавало лишнее волнение.

А уж поволноваться пришлось немало, но наивысшую остроту спортивной борьбы девушки узнали только после обязательной программы (первого дня соревнований), когда выяснилось, что команда наша может реально претендовать на третье место. Команда Перм-

ского университета тоже не собиралась сдаваться, а силы наши по результатам первого дня были, примерно, равны.

И вот в труднейших условиях (зал был очень мал и для таких крупных соревнований по спортивной гимнастике почти не пригоден) девушки не уступили призвого места.

Л. И. ПОЛИКАРПОВА,  
тренер, старший преподаватель кафедры физвоспитания.



## ВНИМАНИЕ: ГТО!

Общий итог сдачи норм ГТО за два года в университете — 170 человек, или всего 4,4 процента от числа студентов (в ведущих вузах — 25—30 процентов), говорит сам за себя: в этом направлении мы работали неудовлетворительно, и нам предстоит сделать гораздо больше, чем сделано.

Чем объясняется сложившееся положение? Среди множества объективных и субъективных причин: отсутствие спортивной базы, относительно слабая физическая подготовка контингента, ссылки на отсутствие свободного времени и так далее — их можно назвать множеством, но необходимо выделить главную — неорганизованность.

Традиционно сложилось такое положение, когда всей физкультурной работой руководила кафедра физвоспитания.

Здесь не учитывается ряд моментов. Во-первых, массовый характер нового комплекса ГТО: от школьного до пожилого возраста. Во-вторых, качественное отличие нового комплекса от старого: повышенные нормативы предполагают более высокий уровень физической подготовки. В-третьих, введение нового физкультурного комплекса предполагает не только желательность, но и обязательность его сдачи. Наконец, надо учитывать и то, что кафедра физвоспитания является подразделением учебного заведения, она имеет свою программу и план работы, определенный контингент обучающихся, то есть обеспечивает обязательный учебный процесс.

Учитывая вышесказанное, необходимо выделить два аспекта работы по комплексу ГТО. Первый — это организаторская работа: выявление здорового контингента коллектива по всем возрастным группам, доведение до всех и каждого целей и задач комплекса ГТО, подготовка к сдаче норм и требований, организация соревнований по сдаче ГТО. Эту работу должны проработать комиссии ГТО. Кафедре физвоспитания, комитету ДОСААФ и спортклубу самим с этой работой на должном уровне не справиться.

Второй аспект — завершающий: организация, обеспечение и проведение соревнований, то есть предоставление инвентаря, помещений, методическая помощь, квалифицированное судейство, прием зачетных нормативов, оформление документации, представление и награждение значком — это основная работа кафедр физвоспитания, комитета ДОСААФ, спортклуба.

Проводя подобное разграничение функций, я вовсе не хочу сказать: это наше — это ваше.

И кафедра, и общественные организации всегда окажут комиссиям необходимую помощь по всем вопросам сдачи комплекса ГТО, но это должна быть именно помощь, а основная тяжесть организационной работы должна лежать на комиссиях по ГТО, контролировать и направлять работу которых должны университетский совет по ГТО, партком, профком и комитет ВЛКСМ.

Разве можно считать нормальной, что наша комсомольская организация, в которой около 4 тысяч членов, за два года не предприняла никаких существенных шагов в работе по комплексу ГТО. А ведь новый комплекс в первую очередь рассчитан именно на молодежь. Почему же решения вышестоящих организаций проходят мимо внимания спортивного сектора комитета ВЛКСМ? Странную позицию занимают и ответственные за спортивную работу в профкоме, а ведь именно они в первую очередь призваны осуществлять всю спортивную и физкультурную внеучебную работу в университете. Ни разу за два года вопрос о комплексе ГТО на заседании профкома не поднимался.

Какие шаги предпринимаются для исправления создавшегося положения? Работа комсомольцев по Всесоюзному комплексу была рассмотрена на заседании парткома, который указал на неудовлетворительную организацию сдачи норм студентами старших курсов, на несогласованность действий комитета ВЛКСМ, совета по ГТО, спортклуба и кафедр физвоспитания и обязал их предпринять практические шаги для исправления положения.

5 февраля состоялось расширенное заседание совета по ГТО, на котором решено назначить деканов председателями комиссий по ГТО на факультетах. На последующих заседаниях разработано и принято положение смотра — конкурса по сдаче комплекса ГТО на факультетах. Комитет ВЛКСМ совместно со спортклубом, кафедрой физвоспитания провел ряд заседаний и расширенный актив, где было проанализировано сегодняшнее положение и намечены практические мероприятия по сдаче комплекса ГТО студентами старших курсов.

На 11 марта в университете сложилось следующее положение со сдачей комплекса студентами III—V курсов: у математиков сдали нормы ГТО 40 человек, у физиков — 43, историков — 27, философов — 16, филологов — 6, журналистов — 20, биологов — 10 и у химиков — 8. Здесь не учтены студенты I—II курсов, которые сдают нормы ГТО в процессе обязатель-

Смотр-конкурс среди студентов 2—5 курсов университета по сдаче норм Всесоюзного комплекса ГТО проводится с целью улучшения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди студентов университета; пропаганды комплекса ГТО СССР как одного из средств коммунистического воспитания студентов, укрепления их здоровья и подготовки к труду и защите Родины; вовлечения студенческой молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом.

В ходе смотра определяются лучшие факультеты, курсы, группы по подготовке и сдаче норм ГТО среди студентов старших курсов. Определение лучшего факультета, курса, группы проводится по двум показателям: количеству приступивших к сдаче норм ГТО и количеству полностью сдавших нормативные требования ГТО и оформленных приказом по университету (в процентах к числу студентов, допущенных врачом к сдаче норм).

Факультеты: за 1 мес-

## СМОТР-КОНКУРС

По университету определяют три лучших факультета, один лучший курс и одна лучшая группа.

Смотр проводится в два этапа. Первый (до 30 марта): сдача норм по лыжным гонкам, стрельбе и гражданской обороне; определение победителей по количеству выполнивших одну из норм ГТО (в процентном отношении к числу студентов, допущенных врачом к сдаче норм ГТО). Второй (с 30 марта по 15 июня): завершение сдачи всех остальных норм ГТО. Определение победителей по количеству выполнивших полностью нормы комплекса ГТО и оформленных приказом.

Студенты, не бывшие на медосмотре, относятся при подсчете к числу допущенных к сдаче норм ГТО.

Факультет, курс, группа, добившиеся лучшего результата, награждаются:

— Факультеты: за 1 мес-

то — грамотой университета и денежной премией в размере 100 рублей для поощрения студенческого актива и лучших значкистов ГТО, декан факультета — грамотой университета. За 2 и 3 места — грамотой комитета ВЛКСМ и спортивного клуба и двумя туристическими путевками в Ленинград или Москву за 30 процентов стоимости.

— Курсы: только за первое место — грамотой комитета ВЛКСМ и спортивного клуба университета, а также 5 бесплатными туристическими путевками на местные турбазы.

— Группы: только за 1 место — грамотой комитета ВЛКСМ и спортивного клуба, а также 5 бесплатными путевками в дома отдыха.

РЕКТОРАТ.  
ПАРТКОМ.  
КОМИТЕТ ВЛКСМ.  
ПРОФКОМ.  
СПОРТИВНЫЙ КЛУБ.

## СДАЕМ НОРМЫ ГТО

Матмех: 14 марта — прыжки в длину и бег 100 м;

22 марта — кросс;

28 марта — силовая подготовка;

3 апреля — стрельба.

Физфак: 15 марта — прыжки и бег 100 м;

27 марта — стрельба;

29 марта — кросс;

4 апреля — силовая подготовка.

Химфак и биофак: 14 марта — силовая подготовка;

21 марта — стрельба;

22 марта — прыжки и бег 100 м;

4 апреля — кросс.

Истфак: 29 марта — прыжки и бег 100 м;

2 апреля — стрельба;

12 апреля — кросс;

18 апреля — силовая подготовка.

Журфак и филфак: 15 марта — кросс, 21 марта — силовая подготовка;

25 марта — стрельба;

28 марта — прыжки и бег 100 м.

Философский: 21 марта — прыжки и бег 100 м;

26 марта — стрельба;

11 апреля — силовая подготовка;

18 апреля — кросс.

Кросс — парк Павлика Морозова, по пятницам, с 17 часов.

Стрельба — Дворец спорта, понедельник, вторник, среда, четверг, с 16 до 19 часов.

Бег на 100 м и прыжки в длину — манеж Центрального стадиона, четверг, пятница, с 21 часа.

Силовая подготовка — зал УрГУ, по четвергам, с 17 часов.

● Заканчивая зимний сезон, студенты университета продолжают сдачу нормативов ГТО. Большую активность проявляют студенты физического факультета и журналисты. Однако не все еще поняли значимость соревнований нового комплекса. Лыжня ждет комсомольцев химического, философского и филологического факультетов. Для них этот сезон заканчивается безрезультатно; редко можно было увидеть студентов этих факультетов на лыжных соревнованиях.

Р. ПЕТРЕНКО.

На снимках В. МАКАРОВА: нормы ГТО сдают комсомольские активисты.



ной физподготовки. Здесь речь о старшекурсниках, которые практически вышли из-под влияния физкафедр. Привлечь их к участию в сдаче норм комплекса — задача комсомола, факультетских комиссий по ГТО, всех общественных организаций.

Нам пора понять: комплекс ГТО — это всерьез и надолго. Это наше государственное, партийное задание. И мы должны его выполнять общими силами и с полной ответственностью.

В. Л. КАЛУГИН,  
председатель  
спортклуба УрГУ.



## МАТЕМАТИКИ, ЖУРНАЛИСТЫ, ФИЗИКИ

Третий этап спартакиады УрГУ отнюдь не был отмечен массовыми стартами. Пожалуй, впервые, по крайней мере за три года, на лыжных трассах было так мало участников. Всего и в женской, и в мужской эстафетах выступили по четыре команды.

У девушек лишь на первом этапе команде математиков могли противостоять физики. С каждым этапом девушки матмека, нарастающая скорость, уходили все дальше и дальше от своих соперниц. На втором месте физики, на третьем — химики и на четвертом — журналисты.

Захватывающей была борь-

ба в мужской эстафете. После старта вперед вырывается журналист Порсев. Он отбывает в своих ближайших преследователей приличное расстояние. Следом за ним идет один из сильнейших лыжников университета Гагаринов (матмех). Он проиграл Порсеву 57 секунд. Еще три с половиной минуты прошло, прежде чем финишировал очередной участник, спортсмен с физфака Юровских.

Со второго этапа физики вводят в бой свои лучшие си-

лы. Эстафету принимает Ярышкин. Несмотря на то, что к этому времени журналисты и математики подходили уже где-то к отметке первого километра к финишу он сумел значительно обойти математика Султанова и выиграть метра два у журналиста Фомина. С этого этапа физики уже никого не пропустили вперед.

На третьем этапе за команду журфака бежит Лева Селезнев, чемпион зимнего первенства университета по легкой атлетике, за команду мат-

мека Миша Россохин. Оба предаются спорту, оба ежедневно и помногу тренируются, оба прекрасно подготовлены физически и оба, если не внешне, то по характеру похожи друг на друга. Но есть у них одно очень большое различие, которое особенно проявляется, когда они выходят на старт. Дело в том, что Миша — лыжник, а Лева — легкоатлет. Поэтому стоит ли удивляться тому, что в кроссах всегда побеждает Селезнев, а на лыжне — Россохин.

На четвертый, последний этап математики уходят первые, имея солидное преимущество: две с половиной минуты. Для журналиста Шарыгина ориентиром были именно эти две с половиной минуты. И он достиг своего, и даже с перекрытием. Математики финишируют за журналистами только спустя минуту. На четвертом месте команда философского факультета.

Сейчас, после трех видов спартакиады, лидируют математики (37 очков), на втором месте журналисты (34 очка); три очка проигрывают им физики.

А. ДАВЫДОВ.