

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана
в 1933 г.

№ 34 (1622).
ПОНЕДЕЛЬНИК,
16
ДЕКАБРЯ

Цена 2 коп.
1974 г.

Подводит черту под проделанной работой ЦС НСО УрГУ. А сделано за год немало. Не случайно за проделанную в последние годы работу НСО УрГУ награждено почетным дипломом МВ и ССО и ЦК ВЛКСМ.

НИРС существует у нас в двух формах — это учебная и внеучебная, традиционная кружковая. В этом году у нас на гуманитарных факультетах работало 40 кружков и секций, в которых участвовало 1230 студентов. На естественных факультетах — 13 кружков, а всего в НСО здесь занято 923 студента. УИРС — занимаются практически все студенты старших курсов, как естественных, так и гуманитарных факультетов. Но здесь сразу же надо заметить, что наиболее активно работа в НСО ведется на гуманитарных факультетах, здесь шире используются внеучебные формы НИРС, формы участия НСО в работе школ юных на факультетах, ОПК и т. д. Единственный факультет, на котором собственно НСО работает наиболее активно, и который заметно выделяется на фоне других естественных факультетов — биологический. НСО биологического факультета участвует в чтении лекций в школах города, в работе ШЮБ на факультете.

Поэтому задачей на будущее является активизация НСО на естественных факультетах, изыскание новых форм, возможностей для этой работы, применимых в специфических условиях естественников; ЦС НСО должен способствовать распространению большого положительного опыта биологов среди других естественных факультетов.

НСО УрГУ активно участвовало во Всесоюзном конкурсе по естественным, техническим и гуманитарным наукам — было подготовлено 64 работы. На областной тур V Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук было представлено 77 работ (по сравнению с 41 работой — на IV Всесоюзном конкурсе). Из них — 10 работ получили высокие оценки на Всероссийском туре конкурса, а 3 — с оценкой «отлично» — прошли на всесоюзный тур конкурса. Это работы Н. П. Фокина и А. Г. Поправко (Философский факультет) и Д. В. Лысенко (кафедра истории КПСС).

На зональном смотре-выставке

НСО

научно-технического творчества студентов было представлено 85 работ, из них 20 прошли на республиканский тур. Кроме количественного роста есть и качественное — рост НИРС. И все же качество подготовки к этим конкурсам — не всегда было достаточно высоким.

НСО УрГУ осуществляло активные межвузовские связи. 51 студент выступил на конференциях НСО в других городах. Из них 30 человек послали все гуманитарные факультеты, 20 — биологи. Внутри университета прошло всего 15 конференций (с учетом проблемных, специализированных и юбилейных); из них на гуманитарных факультетах и биологическом — 12. Эти же факультеты наиболее активно принимают на своих конференциях гостей из других вузов страны.

Целесообразно провести в рамках университета учебно-семинар актива НСО, учитывая смену состава на многих факультетах в советах НСО. В прошедшем учебном году в марте такая учеба была проведена и оказала большое положительное влияние на улучшение организации НИРС.

В числе многих задач, стоящих перед ЦС НСО, следует отметить необходимость улучшения организационной работы в самом ЦС НСО, четкой организации работы по секторам. Это облегчило бы контроль за работой сектора по каждому из направлений НИРС и оперативное вмешательство в необходимых случаях. Необходимо улучшить работу по вовлечению в НИРС младшекурсников, учесть положительный опыт историков, филологов, биологов. Важно также улучшить работу сектора печати и наглядной пропагандистской работы НСО. Пока эта работа в рамках университета ведется очень слабо.

В заключение хочется поздравить НСО философского и биологического факультета с первым местом (соответственно среди гуманитарных и естественных факультетов) по НИРС в университете и пожелать дальнейших успехов.

С. КРОПОВ.



УНИВЕРСИТЕТУ

● 19 декабря в 17.30 состоится комсомольско-профсоюзный актив «Задачи комсомольской и профсоюзной организаций в повышении идейно-политической работы».

Место работы — актовый зал (пр. Ленина, 51).

● Комитет комсомола университета принял постановление «Об участии студентов Уральского госуниверситета во Всесоюзном агитпоходе студенческой молодежи, посвященном 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина и 30-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне».

В 1974/75 учебном году секретариат ЦК ВЛКСМ, секретариат ВЦСПС, коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР, коллегия Министерства культуры СССР и президиум правления Всесоюзного общества «Знание» объявили новый Всесоюзный агитпоход студентов, результаты которого будут подведены к 1 октября 1975 года.

Комитет ВЛКСМ Уральского госуниверситета призывает всех комсомольцев принять активное участие во Всесоюзном агитпоходе.

В плане мероприятий агитпохода предусматривается: выезд университетской агитбригады в Красноуфимский район в период зимних каникул, прочесть 800 лекций среди населения области, лекционно-пропагандистская работа в населенных пунктах во время туристских походов, выезды агитбригад ССО, факультетских агитбригад в населенные пункты области.

● Комитет комсомола принял также постановление «Итоги проведения отчетно-выборной кампании в комсомольской организации Уральского госуниверситета», в котором говорится об успешном завершении отчетно-выборной кампании в комсомольской организации Уральского университета, и что комсомольские собрания явились смотрами активности, политической сознательности комсомольцев.

Собрания прошли на высоком организационном уровне. В выступлениях был дан анализ работы за год, затронуты нерешенные проблемы. Больше внимания уделялось работе комсомольских организаций студентов.

Но были и недостатки. На большинстве факультетов поздно прошли отчетно-выборные собрания на IV—V курсах. Неправильно был построен отчет бюро ВЛКСМ биологического факультета (секретарь бюро ВЛКСМ — С. Гусев). Мало уделялось внимания учебе комсомольского актива, не решен до сих пор вопрос о контроле за выполнением поручений.

● Для студентов I курса химфака в аттестации самым трудным предметом оказалась высшая математика (только 66 процентов студентов аттестованы по этому предмету). Студенты 2 курса М. Янченко, И. Беспалова аттестованы по двум предметам из пяти, Е. Кофман — по трем предметам, а студенты Д. Бутаков и Л. Ахромченко не имеют аттестации ни по одному предмету.

На II курсе самое тяже-

лое положение с физикой и математикой. Студенты А. Кайгородов, В. Тихомиров, Е. Политыко, Л. Хилько не аттестованы по всем пяти предметам.

На III курсе очень тяжелое положение с физической химией. В группе Х-301 аттестацию по физической химии имеют только 26,2 процента студентов. Студенты Л. Жогло, С. Королев, А. Яргин, А. Городничий, О. Кадочникова, Е. Самохина, Л. Холоднова не аттестованы ни по физической химии, ни по иностранному языку.

● Девятого декабря во Дворце спорта прошло первенство химфака по стрельбе. В соревнованиях участвовали 19 человек с трех курсов.

Первое место заняла команда III курса в составе: С. Балашов (75 очков из 100); С. Докашенко (68 очков), А. Бахтеев (67 очков) и Н. Самарская (40 очков).

Второе место заняла команда I курса и третье место — команда II курса.

Соревнования были проведены хорошо, в чем заслуга ответственного за эти соревнования А. Ускова (II курс).

За последние два года спортивная работа на химфаке почти не велась и, конечно, сейчас приходится работать в трудных условиях. Главной задачей является создание совета физкультуры, надо наладить связь с профбюро и деканатом.

Е. ТЕТЕРИН,
спорторг. химфака.

● ВЕСТИ С КАФЕДР

Вчера, сегодня, завтра...

Кафедра теоретической физики была создана в УрГУ незадолго до начала Великой Отечественной войны, но ее настоящая история началась только в послевоенное время, когда кафедру по существу заново создал и возглавил профессор, а ныне академик, Герой Социалистического Труда Сергей Васильевич Вонсовский. Затем кафедрой руководили доценты А. И. Резанов и Б. В. Падучев.

Первыми выпускниками 1949 года были Женя Туров и Миша Галикин. 1950 год — Павел Зырянов, Лена Кобелев, Толя Бердышев, Ваня Эннс и Володя Галишев. Третий выпуск — это выпуск Германа Талуца... В последующие годы кафедра выпускала от 10—12 до 25 теоретиков ежегодно, а всего за 25 лет около 300—350 человек. Почти все физики-теоретики Свердловска — выпускники нашей кафедры. Среди них есть доктора и кандидаты наук, инженеры и научные сотрудники, учителя — и скромные труженики теоретического КБ и лабораторий, и ученые с мировой известностью.

С самого начала кафедра специализируется по теории твердого тела (ферромагнетизм, кинетические процессы в твердых телах, свойства диэлектриков, полупро-

водников и металлов): Этому подчинена и программа специализации студентов. Подчинена ей и тематика научной работы студентов, аспирантов и преподавателей. Научная работа кафедры ведется в тесном контакте с ИФМ УНЦ и УПИ, многие темы разрабатываются совместно. Это и не удивительно — все наши сокурсники и друзья, работая в разных местах, не теряют связи друг с другом.

На протяжении длительного времени научная работа кафедры текла в обычном русле более или менее академических теоретических исследований. Но, начиная с этого года, в развитии кафедры наступил качественно новый этап: кафедра включилась в выполнение хозяйственных работ по заказам промышленности и научных учреждений. Тем самым, абстрактная теоретическая физика начала включаться в хозяйственную жизнь страны. Темы наших хозяйственных работ непосредственно связаны с нашей специализацией, а некоторые вообще составляют часть нашей научной работы. Помимо своей практической ценности, они еще служат цели укрепления материального положения кафедры, увеличения ее коллек-

тива, расширения ее научной тематики, создания новых научных направлений и в первую очередь — группы численных расчетов электронного энергетического спектра кристаллов. Выполнение хозяйственных тем позволит создать при кафедре научно-исследовательский сектор, который в будущем (давайте помечтаем) может послужить зародышем сильного теоретического отдела физического института при физическом факультете УрГУ.

А. А. БЕРДЫШЕВ,
зав. кафедрой теоретической физики.

В НОМЕРЕ:

● В ФОКУСЕ —
ПРОБЛЕМЫ
ЖУРНАЛИСТИКИ

— 2 стр.

● ЦЕЛИНА ЖДЕТ!

— 3 стр.

● С РЮКЗАКОМ ПО
ГОРАМ УРАЛА

— 4 стр.

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ совет по журналистике открылся приветственным словом ректора университета профессора доктора В. А. Кузнецова. Совет рассмотрел четыре вопроса: о подготовке журналистских кадров в Уральском университете; о направлениях научно-исследовательской деятельности факультетов и кафедр журналистики; об издательской деятельности факультетов и отделений журналистики и обеспечении учебного процесса учебниками и учебными пособиями; о руководстве производственной практикой студентов и координации баз практики.

Естественно, что наш коллектив особо волновал первый вопрос, по которому совет заслушал мой доклад. Он вызвал многочисленные вопросы, что свидетельствует о живом интересе участников обсуждения к опыту, накопленному факультетом.

Содоклад по первому вопросу сделал заместитель председателя совета (возглавлявшего комиссию по подготовке этого вопроса) профессор И. В. Кузнецов (МГУ).

Он отметил, что наш факультет — с действительно давними традициями, сложившейся системой подготовки журналистов. Три специальные кафедры, имеющаяся сеть учебных подразделений (учебная типо-

лаборатория, фотолаборатория, кабинет печати, газетный архив, кабинет техники газеты и другие) и особенно коллектив опытных, с большим газетным и педагогическим стажем преподавателей обеспечивают по общему признанию редакций подготовку квалифицированных журналистов.

Комиссия отметила актуальность спецсеминаров на темы «Пропаганда марксистско-ленинской теории в газете», «Проблемы партийной и комсомольской жизни в прессе», «Социалистическое соревнование и печать» и других тем, посвященных проблемам основной деятельности прессы. В спецкурсах разрабатываются вопросы этико-психологических особенностей журналистики, системного подхода к теории и практике печати, взаимодействия публицистики и общественного мнения. Особенно был отмечен цикл спецкурсов о творчестве публицистов: «В. И. Ленин — редактор», «Публицисты ленинской школы», «Публицистика Великой Отечественной войны», «Выдающиеся публицисты современного периода». Кафедра истории печати пристальное внимание уделяет истории уральской печати.

И. В. Кузнецов в своем докладе особенно выделил наш опыт организации практики студентов.

От имени комиссии,

проверявшей факультет, И. В. Кузнецов высказал ряд серьезных замечаний в адрес факультета и университета.

Он, в частности, выразил крайнее удивление тиражами (600—800 экз.) литературы, издаваемой факультетом. Ежегодно выходят сборники под названием «Ленинские традиции печати», причем последние из них — тематические («Проблемы газетных жанров», «Газета и жизнь» — о деятельности основных отделов редакций). За последние годы подготовлен ряд работ монографического характера.

Комиссия отметила очень трудные условия, в которых сейчас работает факультет. Студенты учатся во вторую смену. Не хватает аудиторий. Преподавателям нелегко вести консультации. Очень тесно в кабинетах. Не все ценное современное оборудование, полученное типолабораторией, установлено.

Комиссия особо подчеркнула, что факультету следует иметь более четкий план подготовки квалифицированных преподавательских кадров. Контингент студентов за пять лет увеличился в полтора раза, а штат преподавателей остался прежним. Не удивительно, что каждый имеет по 900—1000 часов учебной нагрузки. Трудно говорить в этих условиях об интенсивной подготовке кандидатских и



В президиуме Научно-методического совета по журналистике МВ ССО СССР председатель совета Я. Н. Засурский (справа) и его заместитель И. В. Кузнецов.

Фото Ю. Ещенко.

докторских диссертаций. И это в то время, когда половина преподавателей не имеет ученых степеней и званий. Факультет к тому же лишен возможности приглашать таких работников со стороны, так как университет не имеет жилого фонда. Видимо, факультету в этом вопросе нужна более активная помощь ректората и парткома.

На этой, самой острой для факультета проблеме, подробно остановился, подводя итоги состоявшегося обсуждения, председатель Научно-методического совета, декан факультета журналистики Московского университета профессор Я. Н. Засурский.

— На уральском факультете журналистики, — говорил он, — одним из старейших, имеющих очень опытных, классных преподавателей и исследователей, пока нет ни одного доктор наук. Ректорату университета следует позаботиться о создании лучших условий для работы над докторскими диссертациями тем товарищам, которые в этом отношении перспективны. Мне кажется, такая возможность на факультете имеется, надо ему только помочь.

Чтобы решить эту проблему, надо прежде всего помочь товарищам защитить докторские диссертации, создать им условия для научного роста. Задача, таким образом, состоит в том, чтобы создать на Урале самостоятельный центр подготовки кадров.

Второй важный вопрос, на котором заострил внимание профессор Я. Н. Засурский, — качественный состав студентов. Сейчас на нашем факультете, говорил он, среди студентов менее 10 процентов членов партии. Здесь также надо предпринимать какие-то меры. Печать является сильнейшим идеологическим оружием партии и ослабление партийной прослойки среди журналистов, наблюдаемое в отдельных местах, безусловно нежелательно, следует вести работу по приему в партию. Полнее надо использовать возможность привлечения на

учебу коммунистов через рабфак.

Пленум Научно-методического совета по журналистике принял соответствующие решения.

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПЕЧАТИ

Конференция открылась докладом заведующего отделом пропаганды и агитации Свердловского обкома КПСС В. П. Мазырина. Всего участники конференции заслушали 25 докладов и научных сообщений.

От нашего факультета с докладом выступили В. А. Шандра — «Научно-методические основы преподавания теории и практики журналистского творчества», В. Н. Фоминых — «Специализация по проблематике печати как основа повышения уровня профессионального обучения будущих журналистов», Б. С. Коган — «Система спецкурсов о творчестве выдающихся большевистских и советских публицистов», Л. И. Копляк — «Системный подход к вопросам общей теории печати», Р. Г. Бухарцев — «Вопросы разработки этико-психологических особенностей журналистики», В. В. Кельник — «Проблемы преподавания теории и практики печати в курсе истории зарубежной коммунистической журналистики».

О системе и особенностях преподавания курса теории и практики партийно-советской печати в Московском университете рассказал заведующий этой кафедрой профессор В. Д. Пельт; о дальнейшем развитии основного журналистского курса в Киевском университете — декан факультета доцент Д. М. Прилюк; о развитии журналистики в Узбекистане — декан факультета, профессор Т. Э. Эрнзаров; о возможностях творческой специализации студентов в курсе теории и практики советской журналистики — заведующая кафедрой в Латвийском университете М. К. Лейете. С интересом также был заслушан доклад заведующего сектором печати Челябинского обкома КПСС Л. С. Попова о контакте и сотрудничестве челябинских газет с факультетом нашего университета.

Во второй день конференции больше внимания в докладах уде-

лялось методическим вопросам преподавания. С докладами и сообщениями выступили В. В. Ученова, Т. А. Беневоленская, Г. С. Вычуб, Г. В. Лазутина (Москва), Е. А. Корнилов и Л. П. Апполонова (Ростов), М. И. Холмов (Ленинград), Ф. П. Нестеренко (Ташкент), Л. Е. Кройчик и М. И. Стофляева (Воронеж), Ю. А. Крикунов (Алма-Ата), Ю. И. Фролов (Казань) и М. Д. Феллер (Львов).

Я не останавливаясь на содержании этих докладов, так как к началу конференции с помощью организации Союза журналистов СССР — одного из учредителей конференции, нами были отпечатаны тезисы докладов в виде брошюры «Проблемы преподавания теории и практики печати» (Свердловск, 1974, 2, 75 п. л., 42 стр.). Каждый, кто заинтересуется, может обратиться к этой брошюре.

Межвузовская научно-методическая конференция приняла по итогам обсуждения рекомендации для всех университетов страны, готовящих журналистские кадры.

Состоявшиеся пленарное заседание совета и межвузовская конференция по журналистике, прошли, на наш взгляд, плодотворно и, конечно же, дали немало пищи для раздумий над тем, что и каким образом мы делаем. Обмен мнениями, услышанный нами опыт коллег не раз еще будут служить на факультете предметом тщательного обсуждения. Это зарядка нам на многие годы.

Деканат, кстати, воспользовался случаем и предоставил студентам возможность послушать лекции именитых гостей — профессоров Е. И. Прохорова, Б. И. Есина, И. В. Кузнецова, доцента В. В. Ученовой, известных нашим студентам по их научным трудам.

В традиционный на факультете час политической формирования состоялась содержательная встреча с участниками конференции. Перед студентами с рассказами о своих факультетах и отделениях выступили девять человек. Наши студенты засыпали гостей многочисленными вопросами.

Полезны также были личные контакты с коллегами из разных университетов.

Мы рады также, что наши гости нашли нас гостеприимными хозяевами и благодарили за радушный и теплый прием.

В. Н. ФОМИНЫХ,
доцент, декан
факультета
журналистики.

ОБМЕН МНЕНИЯМИ БЫЛ ПРОДУКТИВНЫМ И ПОЛЕЗНЫМ



В конце ноября в жизни нашего факультета журналистики состоялись почти одновременно два важных события — выездное пленарное заседание Научно-методического совета по журналистике МВ и ССО СССР и межвузовская научно-методическая конференция на тему «Проблемы преподавания теории и практики печати», созванная по разрешению Министерства нашим факультетом. Университет принимал гостей из всех университетов, готовящих в стране журналистские кадры. В работе совета и конференции приняли участие такие видные ученые в области журналистики, как профессор Я. Н. Засурский, И. В. Кузнецов, В. Д. Пельт, Е. П. Прохоров, Б. И. Есин (Москва), Т. Э. Эрнзаров (Ташкент), деканы факультетов, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели отделений вузов страны.



В зале заседания. На переднем плане (слева направо): В. Д. Пельт, зав. кафедрой теории и практики печати МГУ; Е. П. Прохоров, зав. лабораторией функционирования

массовых средств информации МГУ и Д. М. Прилюк, декан журфака Киевского университета.

Фото Ю. Ещенко.

ШКОЛЬНЫЙ ЦЕНТР МАТМЕХА

Стало доброй традицией коллектива математико-механического факультета уделять работе со школьниками большое внимание. Формы этой работы весьма разнообразны. Факультет проводит сборы сельских школьников, университетские олимпиады, дни открытых дверей; студенты и преподаватели участвуют в проведении районных и областных математических олимпиад.

Уже пятнадцатый год работает школа юных математиков, большую пользу приносит и действующий при факультете филиал Всесоюзной заочной математической школы, в которой сегодня 335 учащихся. Студенческая приемная комиссия проводит работу по профориентации школьников, по оказанию помощи иногородним абитуриентам.

Несколько лет назад возникла идея о создании школьного центра — организации, которая координировала бы всю деятельность коллектива факультета по связи со средней школой. Дело это оказалось непростым, ведь опыта у нас не было, да и родственные вузы не могли нам ничем помочь: как выяснилось на конференции по работе со школьниками, проходившей в начале года в Ленинграде, наш школьный центр — единствен-

ная в стране организация такого типа. Потребовалось время, чтобы найти нужную форму, наметить конкретные задачи для ШЦ. Окончательно ШЦ оформился в конце прошлого года, когда Ученый совет факультета принял положение о школьном центре, разработанное с учетом решений партийного собрания факультета, рассматривавшего вопрос о работе со школьниками.

Что дает нам ШЦ? Прежде всего, богатую информацию о новом наборе, которую он получает через свои отделы, выявляя желающих поступить на наш факультет среди участников олимпиад, учеников ЗМШ и ШЮМ, проводя анкетирование абитуриентов при приеме заявлений. Эта информация помогает при формировании групп, при подборе комсомольского актива. Но ШЦ не только изучает новый набор, но в какой-то степени и создает его, проводя широкую агитационную кампанию в школах города и области. В прошлом году беседы о факультете были проведены в 70 из 100 школ города.

Кроме того, руководители отделов ШЦ представляют списки школьников, заслуживающих персонального приглашения на факультет. В прошлом году к нам поступило

22 персонально приглашенных школьника, т. е. 11 процентов набора, а половина набора так или иначе была связана со школьным центром еще до поступления. Однако, нам кажется, что возможности ШЦ здесь использованы еще не до конца.

Вся работа в школьном центре ведется на общественных началах. Это удается делать благодаря вниманию к деятельности ШЦ со стороны партийной организации факультета, бюро ВЛКСМ. Так, и отчетно-выборная комсомольская конференция факультета в своем решении постановила считать работу в ШЦ важнейшим комсомольским поручением. Однако в заочной математической школе работа приняла сейчас такие масштабы, что необходим сотрудник, который мог бы уделять ей все свое внимание. Во всех филиалах ЗМШ других городов методической работой преподавателей-студентов руководят опытные методисты с высшим образованием. Нашему отделению ЗМШ в этом вопросе необходима неотложная помощь ректората.

М. ВОЛКОВ,
председатель
совета школьного
центра.

Студенческим строительным бригадам университета — 10 лет! Первый ССО университета «Оптимист» в 1965 году начал осваивать Казахскую целину. Позже к нему присоединилась другая старейшая ССО университета — «Искра» (философский факультет).

Разнообразна география целинного движения наших отрядов: Казахстан — в этом году там работал ССО «Аргонавт» (матмех), который показал, что отряды университета могут спорить с отрядами УПИ как по производственной деятельности, так и по коммиссарской работе; Читинская область — ССО «Амур» (отметил в этом году пятилетие своей работы в Забайкалье). Отряды университета работали в Ташкенте, Тольятти, Магаданской области.

Большую работу проделали выездные отряды университета. Но основной вклад (и это очень важно) отряды университета внесли в развитие материальной базы сельского хозяйства Свердловской области. Если в 1966 году в области работало только два отряда, то сейчас на базе ССО УрГУ формируется Ирбитский зональный ССО. В 1975 году в его состав войдут 13 отрядов университета.

Возросло мастерство студенческих отрядов. Если в 1968 году пять отрядов университета освоили 390 тысяч рублей капиталовложений, то в этом, 1974 году, 20 отрядов освоили два миллиона рублей. Но работа студенческих отрядов измеряется не только построенными домами, школами, больницами.

Здесь относятся идейно-воспитательная и общественно-политическая работы, проводимые бойцами ССО. Лекторскими группами отрядов прочитано 578 лекций, агитбригадами поставлено 152 концерта, были организованы лагеря «Спутник» и оказана большая помощь школе.

В этом году в университете формируется на два студенческих строительных отряда меньше, чем в прошлом, но задачи перед ними стоят большие, и чтобы их выполнить, необходимо на высоком уровне провести подготовительный период, а для этого штабы ССО вместе с факультетскими бюро ВЛКСМ должны активно включиться в работу по формированию отрядов, организации политслужбы, обучению кандидатов в бойцы ССО основным строительным специальностям.

Но до сих пор в некоторых отрядах философского, физического и математико-механического факультетов нет командиров или комиссаров, а от своевременного решения вопроса о подборе и расстановке командных кадров, и от того, как отряд будет работать в подготовительный период, зависит успех ССО на целине.

Особое место занимают городские отряды ССО и отряды внутривузовского строительства. ГССО «Гелиос» (матмех) и «Юлиана» (химфак) уже третий

год успешно работают на ударных стройках нашего города. Хорошо потрудились на строительстве нового учебного корпуса внутривузовский отряд «Росс» (философский факультет). Сейчас роль этих отрядов особенно высока. В сентябре 1975 года должен вступить в строй новый учебный корпус. Сейчас на его строительстве работает студенческий отряд, но основная работа ложится на внутривузовские отряды в период третьего трудового семестра.

В этом году университетский отряд проводников «Вигилия» увеличился в 2,5 раза. Отрядом перевезено более 34 тысяч пассажиров, проделана большая идейно-воспитательная и культурно-массовая работа. По итогам социалистического соревнования в сводном отряде проводников г. Свердловска «Экспресс» отряд «Вигилия» занял второе место. В 1975 году отряд «Вигилия» также будет состоять из пяти бригад, которые формируются на математико-механическом, физическом, химическом, историческом, факультетах и факультете журналистики. Но и студенты других факультетов могут попробовать свои силы в этом важном и нужном деле.

Целина ждет вас!

А. ЯРОШЕВСКИЙ,
начальник трудового штаба
комитета ВЛКСМ УрГУ.

ЦЕЛИНА ЗОВЕТ!

Развитие реализма в русской литературе. В 3-х томах. Своеобразие критического реализма конца XIX — начала XX века. Возникновение социалистического реализма. М., «Наука», 1974. В книге рассматриваются особенности русского реализма на рубеже XIX—XX вв. в историко-типологическом освещении; исследуются генезис и развитие различных типов критического реализма; раскрывается соотношение литературы критического реализма с другими направлениями (натурализм, декадентство); характеризуется процесс возникновения социалистического реализма. В отдельных главах книги исследуется своеобразие творчества позднего Толстого, Чехова, Бунина, Горького и других писателей. В качестве справочного аппарата к книге приложен указатель имен.

Н. И. ПРУЦОВ. Историко-

сравнительный анализ произведений художественной литературы. Л., «Наука», 1974. Эта книга посвящена вопросу, который в современном литературоведении почти не разрабатывался, — сравнительному анализу отдельных взятых литературных произведений в рамках одной национальной литературы. Метод сравнения, обычно, применяется при установлении соотношений между разными национальными литературами, их взаимосвязей и взаимовлияний. Но очевидна плодотворность этого способа и при анализе истории одной литературы. В предлагаемой книге продемонстрированы принципы и приемы именно такого историко-сравнительного исследования — путем конкретного сопоставительного анализа произведений русской прозы и поэзии второй половины XIX века и начала XX века.

ДЛЯ ФИЛОЛОГОВ

Драматургия и время. Сб. статей. М., «Искусство», 1974. Сборник представляет собой попытку объединить выступления деятелей литературы и искусства по вопросам развития современной драматургии. В основе сборника — материалы пленума Правления Союза писателей СССР, посвященного драматургии театра, кино, телевидения, а также статьи писателей, режиссеров и критиков, опубликованные в «Литературной газете» в порядке обсуждения проблем драматической литературы. Среди авторов статей — писатели: А. Салынский, А. Штейн, А. Алексин; режиссеры: С. Герасимов и А. Гончаров; критики: Б. Галанов, В. Пименов и другие. Для настоящей пуб-

ликация авторы внесли в выступления и статьи некоторые уточнения и дополнения.

В. К. Панков. Время и книги. Проблемы и герои советской литературы 1945—1973 гг. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., «Просвещение», 1974. В книге речь идет о произведениях, характерных для каждого конкретного этапа минувших десятилетий: в ней рассматриваются проблемы и герои советской литературы с середины 40-х годов и до наших дней. Обращаясь к такому большому периоду литературного развития, автор стремится учитывать, что мы находимся на рубежах истории и современности. Это влияет на характер книги о путях развития советской литературы после войны.

М. Л. КАРЯГИНА,
гл. библиограф.

Научный вес диссертации

ЦК КПСС и Совет Министров СССР недавно приняли постановление «О мерах по дальнейшему совершенствованию аттестации научных и научно-педагогических кадров». Основные положения этого документа комментирует известный советский ученый, Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Государственной премий СССР, академик Н. А. ДОПЛЕЖАЛЬ.

— Что вы можете сказать, Николай Антонович, о только что принятом постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР?

— Всем известно, какая роль отводится в наши дни науке. Достаточно вспомнить слова Л. И. Брежнева, произнесенные им на XXIV съезде КПСС: «Прогресс науки и техники — это главный рычаг создания материально-технической базы коммунизма».

Год от года растет в нашей стране число научных работников, обладающих ученой степенью и ученым званием. Это огромный научный потенциал. Положительную роль в его подготовке сыграли Высшая аттестационная комиссия, советы вузов и научно-исследовательских учреждений.

Вместе с тем, приходится, к сожалению, признать, что не всегда степени и звания присваиваются по заслугам. Появилось немало диссертаций, лишенных какой бы то ни было научной и практической ценности. Одна из причин этого в том, что ряд советов оказался укомплектованным слабыми, недостаточно квалифицированными специалистами, специалистами не того профиля, по которому защищаются диссертации. В свою очередь, ВАК по мере увеличения числа советов в известной мере утратила способность эффективно контролировать их деятельность, ориентировать на выполнение работ по новым, перспективным направлениям стремительно развивающихся науки и техники, вообще снизила свою требовательность.

На устранение названных недостатков и направлено принятое постановление.

— Хотелось услышать ваше мнение о преобразовании Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего и среднего специального образования СССР в Высшую аттестационную комиссию при Совете Министров СССР.

— Такая мера назрела. В тридцатые годы, когда была создана ВАК, ее принадлежность к «образовательному» ведомству была вполне оправданной: наука в то время концентрировалась, главным образом, в вузах. Однако сейчас положение иное, подавляющее большинство научных

учреждений — невузовские. Вне вузовских стен развились, достигли гигантских масштабов такие ведущие направления современной науки, как физика высоких энергий, космические исследования, исследования в области лазерной техники и многие другие. Наука превратилась в дело общегосударственное. Ясно, что и подготовкой кадров для нее должен заниматься не министерский, а межотраслевой, общегосударственный орган. Поэтому преобразования ВАК не просто формальная мера (как полагали некоторые, когда возможность такой меры обсуждалась в печати). Она означает увеличение веса и авторитета органа, ведающего аттестацией научных работников, значительное расширение его возможностей.

— Постановлением предусматривается создание специализированных советов, в состав которых должны войти наиболее авторитетные в данной области специалисты. Президиум Высшей аттестационной комиссии поручено разработать порядок организации и размещения специализированных советов, рассмотреть состав действующих советов по присуждению ученых степеней и, где необходимо, укрепить их. Каких результатов вы ожидаете от этой меры?

— Именно на совете, в открытой дискуссии всесторонне оценивается диссертация, принимается решение о присуждении соответствующей ученой степени. Но выполнить в полной мере свое назначение совет, разумеется, может лишь при условии, что он компетентен в данном вопросе. Иначе защита диссертации превращается в пустую формальность.

К сожалению, как уже говорилось, не всегда советы составляются из квалифицированных специалистов того профиля, к которому относятся рассматриваемые в совете диссертации. В печати уже приводились многочисленные примеры того, как степени кандидата и доктора юридических наук присваиваются экономистами и медиками, а степени по экономическим наукам — юристами и философами, как работы по физике элементарных частиц оцениваются специалистами в области твердого тела и т. д.

Предусматриваемое постановлением создание специализированных советов, пересмотр состава ныне действующих, слабых советов, безусловно, будут содействовать повышению качества диссертационных работ, содействовать тому, чтобы степени кандидатов и докторов наук присуждались лишь достойным. Возможно, общее число сове-

(Окончание на 4-й стр.)



Произведения в ней анализируются с учетом времени их появления, в тесной связи с конкретно-историческими моментами, с общественной атмосферой. Эта книга не просто повторяет издание 1964 года, а является ее новым вариантом. Кроме сокращений, в книге много переделано специально для данного издания. Значительная часть глав освещает развитие советской литературы в 60—70-е годы.

Научный вес диссертации

(Окончание. Нач. на 3-й стр.)

тов при этом несколько сокращается, но, надо надеяться, функционировать они станут лучше.

— Большое внимание в постановлении уделяется планированию подготовки научных и научно-педагогических кадров. Высшая аттестационная комиссия должна осуществлять такое планирование совместно с Госпланом СССР, Госкомитетом по науке и технике, Академией наук СССР, Министерством высшего и среднего специального образования СССР. Каково, на ваш взгляд, значение такого планирования?

— В нашей стране, как известно, плановое хозяйство, причем планированием охватывается и научная деятельность. Тем более нельзя было мириться с таким положением, когда планирование подготовки научных кадров высшей квалификации не учитывало в должной мере потребностей страны. Не секрет, что иногда выбор темы для диссертации и даже области исследования определяется такими приходящими факторами, как мода, необходимость выполнения работы в строго ограниченный срок или попросту существование нетребовательного совета по присуждению ученых степеней. При этом реальные потребности развивающейся науки, народного хозяйства отодвигаются, понятно, на второй план. В одной области создается перепроизводство специалистов, в другой ощущается их нехватка.

Планирование подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации — мера необходимая, хотя вместе с тем и весьма деликатная, как всякое планирование в науке. Осуществляя его, нельзя исходить только из потребностей. Этого недостаточно. Намечая развитие тех или иных научных направлений (и соответственно предусматривая число специалистов, которые его осуществляли бы), необходимо также учитывать исторические традиции нашей науки, существование сильных научных школ в каких-то областях и отсутствие таких школ в других, «конъюнктуру», сложившуюся в данный момент в мировой науке (возможность прорыва на каком-то из участков научного фронта и т. д.), вообще имманентные законы научного развития.

— Николай Антонович, в принятом постановлении говорится о необходимости установить незыблемое правило, чтобы к защите принимались только такие диссертационные работы, которые имеют научную и практическую ценность. Но ведь высокое качество работы требовалось и раньше...

— Я рассматриваю это не только как напоминание о том, какие требования должны предъявляться к диссертациям, но и как повышение этих требований. К сожалению, в потоке исследований, веду-

щихся в нашей стране, попадают бесплодные островки, на которых невозможно вырастить никакого полезного урожая. Встречаются работы, которые выглядят «совсем как наука», — в них есть порой и довольно сложный математический аппарат, и обстоятельный обзор литературы, и масса графиков чуть ли не на все случаи жизни. Все есть, кроме той «золотинки», ради которой только и стоило тратить годы. То ли сырье оказалось не рудой, а пустой породой, то ли сил и желания у исследователя не хватило...

При этом можно услышать такой разговор: «Да, диссертация, конечно, не ахти какая, пользы от нее немного, но соискатель — грамотный человек. Так что, пожалуй, можно дать ему степень». Такая «доброта» оборачивается злом для науки, для всего общества, в ней таится ростки возможного обмана, злоупотреблений. Ведь нужна не только грамотность (даже если трактовать это слово очень широко), чтобы стать кандидатом и тем более доктором наук.

— В постановлении говорится о необходимости создания при защите диссертаций обстановки плодотворной творческой дискуссии, высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. По-видимому, такая обстановка значительно уменьшит число тех «бесплодных островков» в науке, о которых вы упоминали!

— Это очень существенное положение. Как мы знаем, нередки случаи, когда защита диссертации проходит вяло, формально. Некоторые оправдывают такую ситуацию тем, что, мол, все заинтересованные и понимающие работу люди узнают ее слабости и достоинства задолго до защиты, которая потому и вырождается в ненужную формальность. На мой взгляд, этого не должно быть. Во-первых, на заключительной апробации работы всегда собирается более представительный состав специалистов, чем на любом предварительном обсуждении. Во-вторых, на защите часто присутствуют представители других научных школ, направлений. В такой обстановке может возникнуть плодотворная дискуссия, способствующая выяснению каких-то спорных вопросов, намекающая пути дальнейших исследований.

В наше время, когда прогресс и благосостояние общества в значительной мере зависят от достижений научно-технической революции, в науку должны идти самые трудолюбивые, самые честные, самые талантливые. Это не значит, что люди таких качеств в меньшей степени нужны на других поприщах. Нет, они нужны всюду. Но в науке они нужны особенно, как нужны лучшие солдаты на самом опасном, тяжелом и решающем участке фронта.

[Литературная газета].

ПРОВЕРЬТЕ ЗДОРОВЬЕ

Туберкулез — коварная болезнь. Нередко он начинается и протекает незаметно, не вызывая значительных функциональных расстройств в организме больного человека.

Иногда такие первые признаки туберкулеза, как понижение аппетита, быстрая утомляемость на работе, небольшое покашливание, чувство тяжести в плечах, слабость, мало беспокоят больного, и он не чувствует необходимости обратиться к врачу. А между тем своевременное выявление этих начальных скрытых форм заболевания гарантирует успех лечения.

Неоценимую услугу в данном случае оказывает проводимое в нашей стране массовое флюорографическое обследование населения.

Флюорографией, кроме туберкулеза, могут быть выявлены и такие заболевания, как рак, эхинококк, киста легких, сердечно-сосудистые и профессиональные заболевания легких.

Помните! Чем раньше выявлено любое заболевание (в том числе и туберкулез), тем оно легче и быстрее поддается лечению.

Р. М. ЧУБАРОВА, врач.

С рюкзаком по горам Урала

Восемь групп из клуба туристов УрГУ путешествовали по Уралу. Такое в истории клуба произошло впервые. По заданию комитета ВЛКСМ было прочитано 13 лекций на различные темы в населенных пунктах, которые встречались на пути следования.

Наша группа под руководством четверокурсника физфака С. Ревуна выполняла спортивный поход второй категории сложности по Южному Уралу. Группа состояла из пяти человек: трех физиков, филолога и историка.

Третьего ноября мы начали двигаться по маршруту от станции Тирлян. Сразу же углубились в лес. Лесная почва и деревья слегка припорошены снегом. По плану мы должны проходить в день 30—35 км. За спиной у каждого рюкзак весом до 30 кг. Через каждые 60 минут пути — привал. Черносливом утоляем жажду и двигаемся дальше.

После холодных ночевков в лесу пятого ноября совершаем восхождение на гору Узловой Машак. Со

всех сторон подступы к этой вершине преграждают «каменные» реки». Так называются осыпи из огромных камней. Движение по ним требует предельной внимательности и осторожности. На подъеме встречаются «живые» камни, готовые в любой момент сорваться и увлечь за собой груды других.

Через несколько часов мы на вершине. Открывается захватывающая картина. Деревья и селения из-за большой удаленности не видно. День был солнечный, и горные вершины переливались всеми цветами радуги. Выпив по чашке кофе, спускаемся вниз.

Наша следующая цель — гора Ирмель. День шестого ноября был очень удачным. Встречаем на маршруте туристские группы из Магнитогорска, Омска, Петропавловска и Куйбышева. Обмениваемся на ходу рукопожатиями, значками. Многие из этих ребят работают на производстве и используют свои месячные отпуска для путешествий по Уралу. Ведь всем известно, что Урал — страна туристская.

Проходим деревни Юрюзань, Александровку. В Александровке

показываем небольшой концерт, читаем лекции о международном положении.

Седьмого ноября приходим в село Тюлюк. Во второй половине дня делаем восхождение на гору Ирмель. Снова сталкиваемся с «каменными реками». Но теперь у нас есть опыт преодоления таких препятствий.

Идти в гору тяжело. Дует встречный ветер. Через три часа мы достигаем вершины. На этот раз солнце уже заходит, и заснеженные вершины окрашены в малиновые тона. Укрепляем взятый с собой красный флаг и фотографируемся.

Поздно вечером покидаем «горную страну» и через Челябинск возвращаемся в Свердловск.

Зимой нас ожидает еще более увлекательные путешествия и встречи. Самые интересные походы еще впереди.

Н. ШУКИН,

студент III курса истфака.

Фото С. Ревуна: на вершине горы Ирмель; хребет Инзерские Зубчатки; гора Узловой Машак.

АЭРОФЛОТ — СТУДЕНТАМ

С 1 октября по 31 мая Аэрофлот предлагает льготы большому контингенту пассажиров.

Льготная сезонная скидка 50 процентов предоставляется: — студентам дневных, вечерних и заочных отделений вузов;

— аспирантам, обучающимся с отрывом и без отрыва от производства;

— лицам, обучающимся на подготовительных факультетах и отделениях дневного обучения при вузах.

Скидка 30 процентов: — группам студентов вузов (от 15 человек) по заявкам учебных заведений;

— лицам, предъявляющим путевки Центрального совета по туризму и экскурсиям ВЦСПС и путевки бюро Международного молодежного туризма «Спутник».

Продажа льготных авиабилетов производится не ранее чем за два дня до отправления самолета, за исключением туристов, приобретающих билеты по путевкам «Спутника» и ВЦСПС.

При покупке билета необходимо предъявить паспорт и студенческий билет (студенты — заочники и вечерники предъявляют еще и справку с места работы об отпуске).

По телефонам 51-99-85 и 51-99-86 можно получить необходимую информацию о работе воздушного транспорта.

ЦЕНТРАЛЬНОЕ
АГЕНТСТВО
ВОЗДУШНЫХ
СООБЩЕНИЙ
УрУ ГА.

Дорогие свердловчане!

Поздравляя родных и друзей с Новым годом, помните: поздравительные телеграммы и фототелеграммы с 18 по 22 декабря принимаются по льготному тарифу в два раза дешевле.

Прием поздравительных телеграмм с указанием срока вручения прекращается: иногородних с 23 декабря, а местных с 29 декабря.

При отправке писем и открыток необходимо указать цифровые индексы предприятий связи, обслуживающих адресатов и отправителей.

При адресовании телеграмм после названия города нужно указать номер отделения связи.

Отправляйте поздравления и подарки заранее, не откладывая на последние предпраздничные дни.

ПОЧТАМТ.



Адрес редакции:
620083, г. Свердловск К-83, пр. Ленина 51,
комн. 243. ТЕЛЕФОН: 58-66-90.
Газета выходит по понедельникам