

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА  
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана  
в 1933 г.

№ 33 (1621).

ПОНЕДЕЛЬНИК,

9  
ДЕКАБРЯ

1974 г.

Цена 2 коп.

## УНИВЕРСИТЕТУ

● 19 декабря в 17.30 состоится комсомольско-профсоюзный актив «Задачи комсомольской и профсоюзной организации в повышении идейно-политической работы». Место работы — актовый зал (пр. Ленина, 51).

● Комитет ВЛКСМ объявляет набор в ССО:

- математико-механического факультета «ЭОС», «Аргонавт», «Вагант», «Легенда»;
- физического факультета «Романтик», «Атлант», «Оптимист»;
- химического факультета «Россиянка»;
- философского факультета «Товарищ», «Квадрат», «Ромашка», «Искра»;
- исторического факультета «Эдельвейс»;
- в городские ССО: «Гелиос» (матмех), «Юлиана» (химфак), «Росс» (философский);
- в специализированный студенческий отряд проводников «Вигилия» (матмех, физфак, химфак, истфак, журфак).

Обращаться в бюро ВЛКСМ факультетов.

● Скоро в университете будет проходить смотр агитбригад ССО. Смотр проводится с целью повышения идейно-эстетического уровня выступлений студенческих агитбригад и выявления лучших программ для городского смотр художественных агитбригад.

В выступлениях должна быть четко выражена агитационно-пропагандистская направленность, тематика должна отражать злободневные общественно-политические проблемы. Продолжительность программы — 25—30 минут.

Смотр будет оценивать жюри из 15 человек во главе с председателем художественного совета УрГУ И. И. Шербаковой.

● Среди спортивных соревнований, включенных в программу VII студенческого фестиваля УрГУ, есть и спортивная гимнастика.

Соревнования по гимнастике всегда проходят увлекательно и празднично. Не стали исключением и эти.

109 человек боролись за победу. Но первое место всего одно и заняла его Надя Корожина (химфак). Второй стала И. Соколова (биофак), отставшая от победительницы всего на 0,1 балла. Третья — Л. Блинова (химфак).

Девушки продолжают настойчиво тренироваться. Впереди — Спартакиада УрГУ и другие ответственные соревнования.

Б. МИХАЙЛОВ.

● С 24 по 28 ноября было проведено первенство химического факультета по баскетболу. За последние годы на факультете соревнования подобного рода не проводились и, конечно, было приятно видеть, что сейчас они прошли на высоком уровне.

В первенстве участвовало восемь команд от четырех курсов (четыре женских, четыре мужских). Ребятам пришлось упорно бороться, напоминать им о соревнованиях, в чем большая заслуга спорторгов групп и курсов. Матч судили свои судьи.

Первое место у девушек завоевала команда III курса: А. Беньковский, В. Черепанов, Е. Тетерин, С. Королев, В. Коневец и С. Стрелетов. Второе место по результатам двух команд занял IV курс. Команды были награждены грамотами и подарками.

В декабре намечено проведение соревнований по волейболу

Е. ТЕТЕРИН,  
спорторг химфака.

В соответствии с решением XVII съезда ВЛКСМ в 1975 году в комсомольской организации Уральского университета будет проходить обмен комсомольских документов членов ВЛКСМ.

Обмен комсомольских документов — важное организационно-политическое мероприятие, направленное на дальнейшее повышение уровня всей работы комсомольской организации, на развитие активности, творческой дисциплины и самостоятельности комсомольцев в выполнении решений XXIV съезда КПСС и XVII съезда ВЛКСМ.

Это организационное мероприятие призвано повысить уровень внутрисоюзной работы, воспитание сознательной дисциплины, усилить ответственность каждого члена ВЛКСМ за деятельность своей организации, за свои дела и поступки. Обмен комсомольских документов членов ВЛКСМ должен способствовать укреплению рядов ВЛКСМ, наведению порядка в учете членов ВЛКСМ.

● ТВОЙ КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ

## Если тебе комсомолец имя...

Вместе с тем обмен комсомольских документов является одновременно и важным политическим мероприятием. В этом направлении комитет ВЛКСМ Уральского университета планирует провести определенную работу. К началу обмена комсомольских документов в нашей организации, организовать социальное соревнование, по итогам которого будет определяться очередность обмена комсомольских документов по факультетам. Соревнование будет проводиться по основным направлениям: успеваемость,

общественная активность комсомольцев, уровень подготовки к обмену комсомольских документов. Подробное положение по соцсоревнованию будет выработано комитетом ВЛКСМ.

В плане подготовки к обмену будет проводиться аттестация выборного комсомольского актива по наиболее важным партийным и комсомольским документам, постановлениям ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ, материалам XVII съезда ВЛКСМ. Этой аттестации будет предшествовать учеба в школе комсомольского актива при комитете ВЛКСМ.

Планируется проведение Ленинского зачета, который в последнее время входит составной частью в систему ОПП. Ленинский зачет в этом

году будет являться одним из показателей при аттестации каждого комсомольца и будет включать в себя вопросы истории ВЛКСМ, работы В. И. Ленина о комсомоле, изучение последних комсомольских документов, материалов XVII съезда ВЛКСМ.

Общая аттестация, отчет каждого комсомольца о своей деятельности, о выполнении комсомольских поручений будет проходить на комсомольских собраниях в группах.

Обмен документов призван еще более сплотить ряды ВЛКСМ, повысить роль воспитательной работы в каждой комсомольской организации.

А. ВШИВКОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ УрГУ.

## АТТЕСТАЦИЯ

Аттестация на первом и втором курсах химфака проводилась по пяти предметам: высшей математике, химии, иностранному языку, истории КПСС, физвоспитанию. На третьем курсе — по двум: физической химии и иностранному языку.

Итоги аттестационной сессии оказались малоутешительными. На первом курсе аттестовано по всем предметам только 54,5 процента студентов, на втором — 47,7, на третьем — 36,6.

В настоящее время на факультете проходят курсовые комсомольские собрания по итогам аттестации, на которых вскрываются причины плохой аттестации и обсуждаются мероприятия, направленные на улучшение подготовки студентов к сессии. Мы надеемся, что это мобилизует студентов, и зимняя экзаменационная сессия будет сдана успешно.

В. П. КОЧЕРГИН,  
декан химфака.

## ИТОГИ БЬЮТ ТРЕВОГУ

В 402 группе факультета журналистики прошло комсомольское собрание, на котором ребята подвели итоги учебной аттестации по трем предметам.

Лучше всех результаты у Владимира Зыкова и Владимира Мозгового, которые «набрали» по пять баллов из шести возможных. Хуже всего — у Галины Бочкаревой, у нее два «ноля» — по политэкономии и стилистике. Всего в группе три неаттестации.

На первый взгляд кажется, что все сравнительно благополучно. Но настораживает следующее: обилие «единиц», друими словами оценок «посредственно». Нет ни одного студента, получившего по всем предметам два балла, а Николай Юров, Светлана Гудкина, Дмитрий Ефремов, Сергей Лошкин были аттестованы по всем трем предметам только на «единицу».

Особенно плохи дела по политэкономии. По этому важному предмету группа за работу подвела два «ноля» и всего лишь три «двойки», остальные — «единицы».

Кроме субъективных причин здесь есть и объективные. Посудите сами, за два месяца учебы в группе сменялось несколько преподавателей, ведущих практические занятия по политэкономии. Это не могло, естественно, не отразиться на итогах аттестации.

До сессии есть еще время, чтобы исправить недостатки, выявленные аттестацией, которую студенты 402 группы факультета журналистики сдали гораздо ниже своих возможностей. Ребята наметили на собраниях все необходимое для исправления создавшегося положения, чтобы встретиться сессии во всеоружии.

В. МАКАРОВ.

## НОВЫХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

Вячеславу Ивановичу Олигину-Нестерову исполнилось 50 лет. Он начинал свою педагогическую деятельность так, как начинала ее большинство из нас, с той лишь разницей, что на становление его как ученого, педагога, руководителя коллектива им было затрачено всего одно десятилетие. В 1947 году — аспирант кафедры политэкономии Уральского университета; в 51-ом — защита кандидатской диссертации; 1966 год — докторская диссертация.

Вячеслав Иванович наш, истинно университетский. Преданность университету, начавшаяся с решительного шага смены политехнического образования (он начинал в Уральском индустриальном институте) на университетское, жива в нем до настоящего времени.

Чувство долга и самодисциплина — вот, пожалуй, главное, что характеризует его как ученого, педагога и руководителя. Что касается руководства кафедрой политэкономии, которую он возглавил с 1967 года, то здесь рано подводить итоги. Кафедра по составу еще молода, и здесь есть свои сложные «молодежные» проблемы.

Там, где Вячеслав Иванович читает лекции, всегда интересно. И речь идет не только об интересе к лекции (это естественно), но и разнообразии форм общения со студентами. Это может быть и цех завода или камвольного комбината, дом работ-

ников искусства, где после встречи с режиссерами фильмов студенты еще долго обсуждают вопросы охраны природы, но уже с Вячеславом Ивановичем. И все это серьезно.

К настоящему времени им опубликовано 174 публикации. В одной из монографий впервые в нашей экономической литературе рассматриваются вопросы управления общественным производством использованием экономических законов социализма. Такая оценка была дана Главным комитетом ВДНХ его книге «Использование экономических законов и управление производством». Отмеченная медалью ВДНХ и рекомендованная в качестве учебного пособия, в настоящее время она

вышла вторым изданием. Под его непосредственным руководством только на нашей кафедре защищены кандидатские диссертации восемь аспирантов и соискателей. Его ученики практически работают во всех вузах Свердловска, а также в других городах.

Настоящий ученый не может жить без привычки думать широко и о многом. Осведомленность, знания, эрудиция часто удивляют собеседников Вячеслава Ивановича. Он любит веселье, шутки, смех, сам охотно включается во все мероприятия кафедры, будь это вечер отдыха или спортивные игры. Его регулярно можно видеть в бассейне, на волейбольных площадках. Он прекрасно стреляет, играет в теннис.



Наверное, только благодаря его спортивному азарту, большинство членов кафедры стали значками ГТО. Руководство кафедрой

Вячеслав Иванович сочетает с широкими и многообразными общественными интересами. Он является членом Экспертной комиссии ВАК, членом редколлегии журнала «Экономические науки», членом объединенной секции политэкономии НТС МВ и ССО СССР, головного совета по политэкономии МВ и ССО РСФСР, председателем Проблемного совета МВ и ССО РСФСР, председателем экспертной комиссии по политэкономии Уральского научно-методического совета и выполняет ряд других общественных и партийных поручений.

Вячеславу Ивановичу исполнилось 50 лет. Доброго Вам здоровья и новых творческих успехов.

И. ТЮТЮННИКОВ, доцент;  
секретарь парторганизации кафедры;  
Г. ВЕТЛУГАЕВ,  
и. о. доцента.

27 ноября 1974 года состоялось общепартийное собрание по вопросу «О повышении роли общественных наук в воспитании молодых специалистов в свете постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук». С докладом парткома выступил В. Г. Чуфаров.

**П**ОСТАНОВКА вопроса о повышении роли общественных наук в воспитании молодых специалистов для обсуждения на партийном собрании является вполне закономерной. Сейчас во всех вузах нашей страны проводится большая работа по реализации постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук».

Коммунистическая партия отводит общественным наукам важное место в воспитании наших кадров. Об этом свидетельствуют решения XXIV съезда партии, постановление ЦК КПСС 1973 года о повышении роли общественных наук в коммунистическом строительстве, постановление ЦК о работе в МВТУ и Саратовском государственном университете, постановление ЦК «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии».

Эти решения выдвигают важные задачи перед коммунистами высшей школы. Они важны для работников общественных кафедр, партийных организаций и служб университета, студентов-коммунистов.

В Уральском университете постановление ЦК по МВТУ и Саратовскому университету обсуждалось на собраниях в ряде первичных парторганизаций, заседаниях кафедр общественных наук, объединенном совете этих кафедр, в ИПК. Намечен план реализации постановления ЦК, который утвержден на заседании парткома и в Ученом совете университета.

В своем постановлении ЦК КПСС потребовал повысить роль партийных и общественных организаций, ректора, кафедр общественных наук в воспитании будущих специалистов.

О том, как эффективнее решить эту задачу, и идет речь на сегодняшнем партийном собрании.

В партийной организации университета взяты на вооружение многие формы идейно-политического и нравственного воспитания молодежи. Сейчас стоит задача, чтобы, совершенствуя эти формы и методы, значительно повысить их эффективность в соответствии с новыми задачами.

На современном этапе научно-технического прогресса партия отводит видное место подготовке специалистов университетского профиля. Эти специалисты должны быть вооружены не только новейшими знаниями в области специальных наук, но и иметь основательную марксистско-ленинскую подготовку, быть людьми высокой нравственной культуры.

Начнем с задач, связанных с повышением роли общественных наук в воспитании будущих специалистов.

Как известно, важнейшую роль в повышении уровня преподавания социально-экономических дисциплин играют кадры. Свердловские обком и горком КПСС внимательно подходят к вопросу комплектования кафедр общественных наук университета, пять из которых являются опорными в городе и по Уральскому региону. Ежегодно на весеннем

комплектовании в горкоме КПСС обсуждение каждой кандидатуры проходит в духе высокой требовательности.

В настоящее время у нас сложился квалифицированный отряд преподавателей общественных наук. На кафедрах общественных наук трудятся 11 штатных докторов и свыше 50 кандидатов наук. Труды ряда лучших работников УрГУ известны далеко за пределами Урала. Признанием заслуг наших обществоведов явилось создание министерством при университете четырех проблемных советов.

Однако процент преподавателей со степенями у обществоведов несколько ниже среднего уровня по РСФСР. На кафедрах распределение оспененных преподавателей неравномерно, на истории философии — 87 процентов со степенями, истории КПСС — 83, этики и эстетики — 30, научного коммунизма — 25, политической — 45 процентов. Нам предстоит расширить прием в аспирантуру для ка-

ние в них актуальных проблем коммунистического строительства, идеологической борьбы в современных условиях.

Высокие требования предъявляются в постановлении ЦК КПСС к проведению семинарских занятий в вузе как важнейшей форме самостоятельной работы студентов над первоисточниками, рекомендует практиковать на них постановку докладов и рефератов, проводить плодотворные дискуссии по сложным проблемам общественных наук.

У нас в университете и на ИПК имеется немало преподавателей, которые содержательно читают свои курсы, умело ведут семинарские занятия. Их лекции и семинары вызывают интерес у студентов и имеют большой воспитательный эффект. Отметим в их числе докторов наук Л. М. Архангельского, А. Ф. Еремеева, К. Н. Любутина, И. Ф. Плотникова, И. Н. Чемпалова, доцентов Л. Ф. Пысина, И. П. Плотникова, Я. Л. Ниренбурга, П. С. Томилова и других.

момента в лекциях и на семинарах.

Постановление ЦК нацеливает нас на активное внедрение технических средств обучения. При проверке Саратовского университета обнаружилось, что ни на одном занятии по общественным наукам не использовались технические средства.

Немного лучше положение у нас: устарелые наглядные пособия, 50—60 учебных кинофильмов, демонстрируемых в год на кафедре истории КПСС. На одноименной кафедре истфака вообще нет наглядных пособий.

Сейчас создан специальный кабинет технических средств во главе с доцентом Вербуком, есть кабинет обучающих машин на кафедре политэкономии. Но пока они используются слабо, ибо надо решить многие организационные вопросы. Например, кабинет технических средств рассчитан максимум на 50 человек, а все потоки на гуманитарных факультетах — больше. Еще

факультетов по успешному усвоению студентами общественных наук и коммунистическому воспитанию будущих специалистов.

Хорошо известно, с каким вниманием относятся студенты к лекциям ведущих ученых, особенно по профилирующим на данном факультете дисциплинам. Лекции таких крупных ученых, как академики С. В. Вонсовский, С. С. Шварц, Н. Н. Красовский, член-корреспондент АН СССР Б. П. Колесников, привлекают не только глубиной специальных знаний, но и большой эрудицией в области марксистско-ленинской теории, ее умелым использованием при раскрытии важнейших проблем естественных наук. Большое воспитательное значение имеют лекции химиков А. А. Тагер и В. Ф. Барковского, астронома К. А. Бархатовой, филологов Г. К. Щенникова и И. А. Дергачева, историка В. И. Шихова. Необходимо, чтобы наши студенты воспитывались на каждой лекции, на каждом практическом занятии, во время прохождения производственной практики.

В этой связи несомненную пользу принесут проведение специальных лекций по актуальным проблемам общественных наук для преподавателей отдельных факультетов, взаимные выступления с докладами на теоретических семинарах.

Нередко преподаватели жалуются, что деканаты слабо реагируют на плохую посещаемость, неуспеваемость студентов, поддерживают нездоровые настроения студентов относительно конспектирования первоисточников. Такие претензии высказывались, например, в адрес физического, а в последнее время и в адрес филологического факультетов.

Многие заведующие кафедрами общественных наук высказали удовлетворение по поводу связей по учебным вопросам с деканатами исторического, журналистского, математико-механического факультетов.

Минусом многих преподавателей общественных наук является то, что они не установили связи с кураторами групп. Ведь кураторы имеют большие возможности для проведения воспитательной работы с нерадивыми студентами. Следует повысить и ответственность кураторов. Пока же об этом в воспитательном плане можно сказать лишь о кураторах факультета журналистики.

Надо повысить и роль комсомола в борьбе за хорошее усвоение общественных наук. Как можно мириться с тем положением, что от четверти до трети наших комсомольцев имеют удовлетворительные оценки? Значит, они весьма поверхностно усвоили марксистско-ленинскую теорию, программу и политику нашей партии. Как это вяжется со званием комсомольца, с положением будущего педагога, специалиста, которому доверено вести воспитательную работу в своем коллективе?

В своих справках партийные бюро отмечают, что в основном преподаватели общественных наук проводят большую воспитательную работу на факультетах. Особо выделяются те преподаватели, которые ряд лет работают на данном факультете. В то же время партийное бюро предъявляет претензии к чтению лекций по теоретической части ОПП. Нам кажется, что эти требования в значительной части справедливы. Недавно партком заслушал вопрос о проведении ОПП на математико-механическом факультете. Было отмечено, что в организации ОПП здесь есть еще много недостатков, формализма и нерешенных вопросов. Тематика некоторых лекций не отвечает характеру ОПП, наблюдается дублирование с учебными лекциями, эти занятия слабо помогают студенту в овладении навыками организаторской и агитационно-пропагандистской работы.

## ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

федр общественных наук нашего университета. При этом надо обратить особое внимание на улучшение отбора аспирантов, повышение процента лиц, имеющих базовое образование.

На философском факультете не все благополучно с воспитанием студентов. Наряду с хорошими студентами встречаются «пассивные», а в отдельных случаях допускаются серьезные идеологические вывихи. Надо сказать, что новое партбюро (секретарь К. Н. Любутина) и деканат факультета сумели серьезно улучшить положение дел. Но не все еще благополучно. Встречаются факты нарушения дисциплины, плохая учеба по общественным наукам, отдельные срывы.

Много нерешенных проблем со специализацией по истории КПСС. Нуждается в помощи молодая кафедра, в то же время не полностью использованы ее внутренние резервы.

Вряд ли может удовлетворить положение, когда на стационаре на курсе могут специализироваться по истории КПСС лишь 9—12 человек. И это при наличии на двух кафедрах истории партии пяти докторов наук и большой группы квалифицированных доцентов.

Необходимо решить вопрос и с организацией педагогической практики в вузе. Нам надо расширить специализацию по истории КПСС и готовиться к открытию специализации, а затем и факультета по подготовке кадров политэкономов. Надо активнее готовить для себя молодую смену.

В университете есть пожилые преподаватели, которые в ближайшие годы могут уйти на заслуженный отдых. Есть отдельные преподаватели, которые, защитив кандидатскую диссертацию, успокоились: они не дают или почти не дают научной продукции, не растут как педагоги, в 30—40 лет они стали «стариками». В таких случаях, как подчеркивалось на последних совещаниях работников высшей школы и общественных наук, надо подходить строже. Мы еще слабо используем ежегодную аттестацию преподавателей, которая должна проводиться на кафедрах.

В постановлении ЦК КПСС обращено внимание на повышение качества лекций, на глубокое, яркое и доходчивое изложение материала, на непрерывное обновление и обогащение лекций, на освеще-

Члены комиссии парткома, посетившие недавно лекции и семинары по общественным наукам, отметили хорошую воспитательную направленность лекций молодых преподавателей: А. Н. Аверина, Анистратенко, Ю. Н. Тундыкова, хорошо провели семинарские занятия А. В. Гайда, Калугина.

В то же время мы далеко не полностью используем лекции и семинары для коммунистического воспитания студенчества. Сейчас редко можно столкнуться с грубыми теоретическими ошибками в лекции, с некачественным изложением материала. Тем обиднее, что наши лекции не всегда дают должный воспитательный эффект. Вот, например, лекции и. о. доцента Н. Н. Попова по ленинской национальной программе, доцента А. А. Петерюхина по XX съезду КПСС, доцента В. К. Бакшутова о политической организации общества. В целом они получили положительную оценку, но при этом рецензенты отметили, что их воспитательное значение было существенно снижено за счет недостаточного привлечения фактического иллюстративного материала, что ослабило интерес студентов.

Те недостатки, которые вскрыты ЦК КПСС в МВТУ и Саратовском университете в организации проведения семинарских занятий, присущи и нашим кафедрам общественных наук. Для ликвидации этих недостатков партком и кафедры общественных наук наметили ряд конкретных мер.

Во-первых, следует постоянно помнить слова В. И. Ленина, что идейно-политическое направление лекций всецело и исключительно определяется составом лекторов.

Нам надо требовательнее подходить к поручению чтения лекций преподавателями. В этом году впервые лекторы утверждали на совете кафедр общественных наук. На следующий год надо еще более обстоятельно и вдумчиво провести это утверждение.

Во-вторых, все кафедры общественных наук наметили меры по усилению методической работы. На заседаниях кафедр, теоретических семинаров, методических комиссий, семинара молодых преподавателей будут обсуждаться тексты и тезисы лекций, метод разработки семинарских занятий, итоги взаимопосещений, многие важные теоретические и методические вопросы. При этом особое внимание будет обращать на воспитательные

хуже положение в здании на Куйбышева, 48, где нет ни одной специализированной аудитории, а ведь там обучаются студенты четырех естественных факультетов. Ректорат и партком должны обдумать пути решения этой задачи.

Областной и городской комитеты партии требуют повысить роль опорных кафедр в оказании учебно-методической помощи другим кафедрам города. Целый ряд мер в этом направлении предусмотрен в планах общественных кафедр университета.

В плане мероприятий по выполнению постановления ЦК КПСС, наменном МВ и ССО РСФСР, большое место отводится институтам повышения квалификации преподавателей общественных наук. Коммунисты нашего ИПК наметили меры по улучшению качества учебного процесса, подготовке новых спецкурсов, изданию учебно-методических пособий. Особенно большие и трудные задачи стоят перед преподавательским коллективом ИПК по организации обучения слушателей ИПК и ФПК, применению современных технических средств.

Выдвинутые партийной задачей в области повышения роли общественных наук не являются только задачами обществоведов. Они служат программой действия для всего преподавательского коллектива университета и, прежде всего, для организаций каждого факультета, ректората и АХЧ.

В постановлении ЦК КПСС указывается, что кафедры общественных наук должны теснее связывать учебный процесс с задачами профилирующих кафедр по подготовке молодых специалистов. В свою очередь, на кафедры общественных и гуманитарных факультетов ложится задача оказания им помощи в повышении роли общественных наук в подготовке будущего специалиста, в привитии ему научного материалистического мировоззрения и высоких коммунистических идеалов. В университетах для осуществления этой задачи имеются большие возможности, недаром в традициях лучших университетов — тесные взаимосвязи естественных и гуманитарных кафедр на базе научно-исследовательской, учебной и воспитательной работы.

Не касаясь научных связей, остановимся лишь на тех задачах, которые стоят перед партийными организациями и всеми преподавателями естественных и гуманитарных



# КОММУНИСТЫ

Поэтому совет по ОПП университета (председатель — коммунист Б. А. Сутырин) и факультетские советы должны продолжить работу по совершенствованию теоретической части ОПП с учетом профиля факультета.

В то же время неправильна позиция тех секретарей партбюро и деканов, которые считают, что всю работу по ОПП должны проводить преподаватели кафедр общественных наук. На ряде факультетов (биологический, филологический) допускались срывы занятий. Участие в организации ОПП — кровное дело преподавателей факультетов и прежде всего коммунистов. Ведь ОПП — это стержень, вокруг которого должна строиться вся работа. Добиться хорошей постановки ОПП — это значит существенно улучшить политико-воспитательную работу на каждом факультете.

Серьезные задачи стоят здесь перед комсомольской организацией. Именно она должна проводить основную организационную работу по ОПП. Между тем, как показало обсуждение этого вопроса на парткоме, даже в комитете ВЛКСМ нет еще ясности по ряду важных вопросов, например, не выработаны четкие критерии проведения зачетов по практической части ОПП.

Комитету ВЛКСМ (коммунисты А. Вшивков и Л. Баранова) и факультетским бюро надо обратить первоочередное внимание на совершенствование системы ОПП и, прежде всего, на повышение уровня организаторской работы.

Вся работа по повышению уровня преподавания общественных наук и усилению воспитательной работы среди студенчества должна вестись под руководством партийных бюро кафедр общественных наук и факультетов.

Правильно поступают партийные бюро журфака и матфака, которые планируют обсудить вопрос об изучении общественных наук на партсобраниях, а вопросы воспитательной работы, в частности ОПП, на заседаниях партбюро, которые имеют контакт с преподавателями общественных наук и посещают их лекции и семинары.

Разрешите выразить уверенность, что все коммунисты университета приложат максимум сил, чтобы выполнить требования, содержащиеся в постановлении ЦК КПСС, и готовить квалифицированных и высокоинтеллектуальных специалистов.

**Л. М. АРХАНГЕЛЬСКИЙ** (декан философского факультета):

— Я остановлюсь на учебно-воспитательной работе факультета. Весной этого года мы получили новый учебный план. Он, безусловно, более совершенен, чем предыдущий, но тоже не лишен недостатков. В частности, наряду с усилением естественно-научной подготовки студентов, программа сузила их историческую подготовку.

В целях повышения учебно-воспитательной работы кафедры занялись разработкой программ по основным курсам, подготовкой методических пособий. На фа-

культете работает методический семинар для молодых преподавателей и аспирантов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются теоретические доклады. По предложению партийного комитета составлен план мероприятий по социологической подготовке студентов.

Большое внимание уделяется студентам I курса, роли кураторов. Много на факультете нерешенных проблем. Основная задача состоит в достижении надлежащего воспитательного эффекта на лекциях и семинарах, достижения единства научности и партийности. Безусловно, большинство лекций читается на высоком научно-теоретическом уровне, однако еще встречаются лекторы, читающие поверхностно, не раскрывающие содержание важных проблем философии.

В ходе семинарских занятий выявляются два недостатка: пассивность со стороны студентов и слабое владение методикой нашими молодыми преподавателями.

Факультет испытывает нехватку периодических изданий, технических средств.

Повышение успеваемости, посещаемости студентов требует усиления контроля со стороны деканата, комсомольской организации. Преодоление имеющихся еще недостатков позволит нам успешно решить задачи, выдвинутые в постановлении партии. Для этого в университете созданы в целом благоприятные условия.

**В. В. ФЕЛЬДМАН** (институт преподавателей общественных наук):

— Коммунисты ИПК благодарны партии за внимание к работе преподавателей общественных наук. ИПК в УрГУ — один из восьми в СССР, за семь с половиной лет своей работы сделал 15 выпусков, его закончило 1692 человека из вузов восточной зоны страны. Установилась прочная связь института с выпускниками. К участию в работе ИПК привлечены все кафедры общественных наук университета, приглашаются квалифицированные преподаватели из других городов страны.

За последнее время большое место в работе всех кафедр занимает методика преподавания общественных наук. На научно-методических семинарах слушатели обсуждают важнейшие вопросы методики преподавания, им оказывается помощь в подготовке к сдаче кандидатских экзаменов.

Наряду с достижениями в работе института имеются и трудности. Во-первых, это вопрос о кадрах. До сих пор в ИПК нет заместителя директора и заведующего кафедрой научного коммунизма. Не достаточно высоким является качественный состав привлекаемых преподавателей — совместителей. Мы просим партийную организацию, горком и обком КПСС оказать нам помощь в этом отношении.

Во-вторых, это трудности с помещениями. Институт строится, но еще не готов. Хотя УрГУ и дает аудиторию, но это не вполне решает проблему.

Наконец, жилищно-бытовые условия для слушателей. Речь не об увеличении площадей, хотя и это нужно, а об отношении администрации общежитий к нуждам и просьбам слушателей. **Э. В. ВДОВИНА** (математико-механический факультет):

— Хочется отметить тот факт, что со стороны студентов нет нареканий на качество лекций по общественным дисциплинам. Это оказывает само по себе значительный воспитательный эффект. Однако посещаемость лекций и семинаров по общественным наукам оставляет желать лучшего. Комсомольское бюро, деканат, партбюро факультета считают основной задачей идеологического сектора работу не только об уровне посещаемости лекций, но и о результатах сессий. Положительных, желаемых результатов можно достигнуть при сочетании усилий партбюро и самих студентов. Нам необходимо укрепить контакты кураторов курсов и преподавателей общественных дисциплин, они не должны носить односторонний характер. Факультету нужна более энергичная помощь преподавателей общественных наук также в организации политических информаций. Мы хотели бы получить от них темы для сообщений-информаций, списки литературы, разработки по работе на семинарах с учетом специфики факультета. Хотелось бы также, чтобы преподаватели, ведущие семинары у наших студентов по общественным дисциплинам, обладали бы высокой требовательностью, глубоким знанием предмета.

По проблеме проведения на факультете общественно-политической практики следует отметить необходимость доработки ее форм. В этом убеждает тот факт, что проведение второго политехзачета во II семестре не дает желаемых результатов. Он не должен проводиться в конце семестра, когда у ребят огромная учебная нагрузка и чувствуется физическая усталость, и не должен дублировать первый политехзачет.

Безусловно, воспитательная работа складывается из решения комплекса проблем, среди которых важное место занимает усвоение общественных дисциплин.

**В. И. ШИХОВ** (декан исторического факультета):

— Скажу несколько слов о контакте деканата исторического факультета с кафедрами неспециальных дисциплин. Вопрос успеваемости, посещаемости студентов является постоянным предметом обсуждения в деканате. Но что думают кафедры, почему они не беспокоятся, не идут решать назревшие вопросы в деканат?

Исторический факультет дал низкую успеваемость по политэкономии. На одном из курсов большая группа студентов получила неудовлетворительные оценки, но кафедра не была обеспокоена этим. Думается, что нужно усилить связь кафедр с деканатом. На факультете есть отделение архивоведения, которое занимается в трудных условиях: не хватает преподавателей, имеется ряд недостатков в учебном плане по специальности. Преодоление этих трудностей также требует четкой связи деканата и кафедр.

Деканат истфака просит ректорат, партком поставить вопрос об увеличении контингента студентов-историков на 25 человек. Об этом говорят давно, но вопрос еще не решен. Увеличение контингента студентов решит вопрос привлечения на факультет квалифицированных специалистов.

**Л. Я. БАРАНОВА** (секретарь комитета ВЛКСМ):

— В адрес комитета комсомола мы слышим всегда немало серьезных замечаний

и нареканий. В свете последних постановлений ЦК КПСС и решений XVII съезда ВЛКСМ перед нашей комсомольской организацией сейчас стоит серьезная задача усиления идейно-политического воспитания студенчества на основе изучения общественных дисциплин.

При подведении итогов социалистического соревнования на лучшую группу комитет комсомола всегда учитывает успеваемость студентов общую и, особенно, по общественным дисциплинам. Лучшими группами сейчас являются 402 (журналисты) и 402 (философы).

В этом учебном году 27 комсомольских групп достигли стопроцентной успеваемости по общественным дисциплинам. Первое место заняла комсомольская организация биологического факультета. Здесь у студентов по всем общественным дисциплинам (кроме политэкономии — 95,8 процента) — стопроцентная успеваемость. Самая же низкая успеваемость по общественным наукам на историческом и философском факультетах.

В этом году вся работа комитета комсомола направлена на то, чтобы ни один комсомолец не имел неудовлетворительных оценок по общественным дисциплинам. Комитет комсомола на своем заседании обсуждал вопрос об учебной работе бюро физического факультета, указав на имеющиеся недостатки.

Комитет комсомола видит свою задачу в том, чтобы знания, полученные студентами по общественным наукам, применялись ими на практике. Политехзачет в группах должен быть результатом изучения общественных наук, его итогом, а не кампанией.

Комитету комсомола одному невозможно решить вопрос о стопроцентной успеваемости студентов по общественным наукам и об их идейно-политическом воспитании. Необходима совместная работа с кафедрами общественных наук, еще более тесная связь преподавателей с комитетом комсомола. Мы хотели бы получить приглашение на заседания кафедр общественных наук для выработки совместных планов работы.

**Н. И. СОВЦОВА** (философский факультет):

— Мы должны помнить, что процесс воспитания студентов идет не только при изучении общественных наук, но всех наук в комплексе. Студенты философского факультета изучают не только общественные, но и естественные науки. Именно это комплексное изучение способствует выработке убежденности, марксистской стойкости студентов.

Антимарксисты видят в настоящее время главную свою задачу в том, чтобы расширять контакты с социалистическими странами и оказывать растлевающее влияние на молодежь. Отсюда ясна важность политических знаний, теории марксизма, глубокая внутренняя убежденность.

Преподаватели должны расширять использование в своей работе такое обличительное оружие как иностранная, непереведенная литература. Они могут из первых рук дать критику антимарксистов, дать критику их образа мысли, их жизни.

Партбюро философского факультета взяло под контроль общественные организации, газеты, различные мероприятия, проводимые на факультете. Особо просматривается и отбирается ма-

териал для политинформаций, уточняется и углубляется их тематика.

Следует отметить заслуги доцента И. В. Владимировой, сумевшей упорядочить систему ОПП у нас на факультете. На факультете перенесена вузовская практика с III на II курс, что обеспечивает большую зрелость студентов. Разработана методика проведения лекционного курса по ОПП. Проводится линия на организацию дискуссий студентов, встреч с рабочей аудиторией. В заключение хочется подчеркнуть, что выполнение постановления ЦК — задача не только кафедр общественных наук, но и естественных кафедр.

**Н. Б. ЛОСЕВА** (студентка V курса физического факультета):

— На курсе недостаточно обращается внимания на общественные дисциплины. Это видно по посещаемости, успеваемости по философии, научному коммунизму. Здесь, видимо, есть доля вины со стороны преподавателей. Нередко читаются лекции неинтересные, поверхностные. Присоединяюсь к мнению о том, что не хватает философской литературы.

Студенты факультета неудовлетворены ОПП, лекциями, читаемыми в них, нечеткой тематикой лекций. Много формализма при приеме политехзачетов. На это нужно обратить внимание партийной организации, прежде всего, факультета.

**В. П. КОЧЕРГИН** (декан химического факультета):

— На бюро, на заседаниях кафедр с большим вниманием отнеслись к постановлению ЦК. Этот документ имеет большое значение в идейно-политическом воспитании студенчества и для преподавания не только общественных, но и других дисциплин. Мы считаем, что с преподаванием общественных дисциплин у нас более или менее благополучно. Большинство оценок — «хорошо» и «отлично», особенно по философии и истории КПСС, т. к. кафедры общественных наук уделяют большое внимание самостоятельной работе студентов, конспектированию первоисточников, работе студентов в семинаре и т. д. Члены учебной комиссии систематически изучают успеваемость по общественным дисциплинам, организуют рейды в группы, где неблагополучно с общественными дисциплинами. Хотелось бы отметить некоторые недостатки. Преподаватели общественных наук не подготовили студентов для чтения лекций, не помогли им в составлении плана. Они должны больше уделять внимания ОПП в смысле оказания практической помощи студентам. Так, кафедра математической экономики смогла выдать серию лекций студентам, отъезжающим на практику. ОПП — это великая сила, она рождает будущее преподавателя.

Химический факультет доволен тем, что студенты исторического факультета помогли проводить политинформации. Сотрудники факультета посещают философский кружок и кружок текущей политики. Нужно, чтобы на философском кружке более углубленным было обсуждение вопросов. Мы очень довольны лекциями о международном положении В. И. Шихова.

**Н. З. МАКСИМЕНКО** (военная кафедра) остановился на связи преподавания общественных наук с военно-патриотической

подготовкой студентов. Это совсем не случайно, ибо формирование чувства патриотизма, готовности к защите Родины — неотъемлемая черта нашей молодежи. В университете разработан план мероприятий по празднованию 30-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне. Этот план должны изучить все кафедры. Руководство математико-механического, философского факультетов уделяют очень большое внимание военно-патриотической подготовке студентов. Этому примеру должны последовать руководители других факультетов.

**И. И. ГРИБУШИН** (филологический факультет):

— На факультете бывают срывы занятий из-за нехватки аудиторий, хотя мы и не снимаем с себя ответственности за это.

Нас не всегда удовлетворяет организация лекций по ОПП, лекции носят просветительский характер, похожи на академические лекции, а не имеют практической направленности. Нашим выпускникам нужны знания о работе в вузе и школе. Стоит вопрос о том, что засчитывать за ОПП, нужны общие установки, сколько прочитать лекций студентам и др.

У нас есть традиции проведения совместных мероприятий с другими кафедрами общественных наук. В начале декабря мы проведем декаду проверки успеваемости по общественным наукам. Мы выдвинули работу в академической группе во главу угла. Отмеченные недостатки мы видим и будем их исправлять. Помощь кафедр общественных наук нам нужна.

**В. А. КУЗНЕЦОВ** (ректор УрГУ) в своем выступлении отметил, что идейный уровень преподавания общественных наук зависит от качества преподавательских кадров, но данный вопрос не совсем решен. Обращает внимание слабость кафедры научного коммунизма, где из четырех преподавателей — только один кандидат наук. Не совсем благополучно с кадрами обстоят дела на кафедре политэкономии, и поэтому вопрос об организации факультета политической экономии не может в настоящее время ставиться и решаться.

У нас есть серьезный недостаток в работе преподавателей — невоспитанность части студенчества в духе обязанностей государству — в частности их нехватки на место работы по распределению.

Мы должны обратить внимание на подбор тематики рефератов и курсовых работ, т. к. университет до сих пор не является ведущим вузом в этой области.

Говоря о недостаточном использовании технических средств обучения, ректор подчеркивает то, что для решения этого вопроса необходимы финансовые средства и новые площади, чего в данный момент у университета нет.

Партийное собрание одобрило разработанный парткомом план мероприятий по выполнению постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук» и принял развернутое постановление по материалам доклада и предложениям выступивших коммунистов.

## ОБСУЖДАЮТ



## ЗА ЛЕНИНСКОЕ ОТНОШЕНИЕ

Исполнилось 50 лет со дня образования Всесоюзного общества охраны природы. Представители общества охраны природы Свердловска и области собрались во Дворце молодежи. Председатель общества в своем докладе отметил успешную работу по сохранению природных богатств нашего края и улучшению окружающей среды многих первичных организаций общества, образованных на большинстве промышленных предприятий и организаций нашей области, высших и средних учебных заведений, а также агрономов, лесоводов и школьников.

Благодаря активной работе члена общества члена-корреспондента АН СССР Б. П. Колесникова на Урале был организован Висимский заповедник, в котором проводится научно-исследовательская работа по изучению различных аспектов природы. Особо отмечена работа лаборатории промышленной ботаники кафедры геоботаники и почвоведения биологического факультета УрГУ.

Уже на протяжении 15 лет она успешно ведет работу по разработке способов восстановления (рекультивации) нарушенных земель не только на Урале, но и за его пределами. В связи с 50-летием общества заведующий кафедрой Б. П. Колесников, член-корреспондент АН СССР, профессор, доктор биологических наук, был награжден большой памятной медалью, грамотой и памятным значком Всесоюзного общества охраны природы, заведующая лабораторией кандидат биологических наук Г. М. Пикалова и декан факультета Л. А. Подсосов — малой медалью.

Коллективу — лаборатории промышленной ботаники вручен памятный вымпел «За ленинское отношение к природе» в честь 50-летия Всесоюзного общества охраны природы.

Э. Б. ТЕРЕХОВА, младший научный сотрудник лаборатории промышленной ботаники.



## Встреча первых выпускников

Биологический факультет отпраздновал свое 30-летие. В ноябре 1944 года начали свои занятия первые 60 студентов-биологов. Только 34 из них в трудные послевоенные годы удалось успешно окончить университет.

Состоялся вечер встречи первых выпускников 1949 года. На встречу прибыло 19 выпускников-ветеранов из Москвы, Омска, Балхаша, К.-Уральского, Алма-Аты, Верх-Нейвинского, Свердловска. В настоящее время среди выпускников 1949 года семь кандидатов наук, 11 преподавателей школ, среди которых имеются награжденные значком «Отличник просвещения», пять преподавателей вузов и техникумов, пять сотрудников научно-исследовательских учреждений, шесть сотрудников санитарно-эпидемиологических и противочумных станций.

На встречу с первыми выпускниками приехал из Уфы организатор и первый декан биологического факультета Г. В.

Заблуда. Он рассказал об истории создания факультета, о трудном и славном времени его становления. От имени преподавателей и сотрудников факультета выпускников приветствовал декан факультета Л. А. Подсосов. Небольшим импровизированным концертом приветствовали ветеранов студенты. С планами факультета на будущее ознакомил собравшихся А. Т. Мокроносов.

На встречу с первыми выпускниками факультета собрались студенты и преподаватели. Среди преподавателей были и те, кто начинал работать с самых первых дней создания факультета. Это В. П. Голубинцева, В. Л. Василевский, М. Я. Марвин.

Встреча была необычайно радостной, прошла в теплой и приветливой обстановке.

Л. Я. ТОПОРКОВА, Д. Н. ОЛЕНЕВА, А. Д. САДАКОВА, первые выпускники, ныне преподаватели биологического факультета.

# «КРАСНАЯ КНИГА» ПРИРОДЫ

Что значишь ты без трав и птиц  
и без любви к пчеле жужжащей,  
без журавлей над хвойной чащей,  
без милых лисих лиц?  
Когда поймешь ты наконец,  
врубаясь в мертвые породы,  
о человек, венец природы,  
что без природы твой венец?

Семен КИРСАНОВ.

В настоящее время в животном мире Земли происходят существенные, а в отдельных случаях даже необратимые изменения. Некоторые виды животных увеличивают область своего распространения и численность. К ним принадлежат, например, домовая воробей, серая крыса и некоторые другие. Однако значительно больше видов животных, которые становятся редкими. Некоторые виды уже не существуют. По вине человека.

В числе истребленных человеком можно назвать, например, морскую, или стеллерову, корову (крупный представитель млекопитающих из отряда сирен), которая стала известна европейцам лишь в 1741 году, во время путешествия в Тихий океан Витуса Беринга, и уже через 27 лет после этого была почти выведена промышленниками. Последняя дикая лошадь — тарпан — перестала существовать в начале нашего столетия. Предок ряда пород домашнего скота — тур исчез с лица Земли в XVII—XVIII веках. На острове Эльдэ в 1844 г. была убита последняя пара бескрылых гагарок, ранее многочисленных на островах Атлантического океана.

Число животных, исчезающих под влиянием человека, очень велико. Только за три последних столетия погибло не менее 100 видов млекопитающих и около 50 видов птиц. Многие виды находятся на грани вымирания в наши дни. Ученые считают, что в очень опасном положении сейчас находятся до 600 видов животных, существование которых висит, можно сказать, на одной ниточке.

Многое из того, что погибло, представляло большую ценность для человека. Морская корова — мирное, питающееся водной растительностью животное, имела прекрасное мясо и хорошую шкуру. Можно было бы организовать береговое хозяйство морских коров, но их уже нет. И бескрылые гагарки можно было бы при правильной организации их промысла использовать в наши дни. И этих птиц тоже нет.

Многие виды животных просто хищнически истреблены человеком или доведены им до грани уничтожения. И не только промысловые виды. Уничтожение животных происходит нередко в угоду моде. Только в конце прошлого столетия из Венесуэлы, на-

пример, были вывезены за год эггетки (перья, украшающие спину самцов больших белых цапель) полутора миллионов птиц. И это как раз в наиболее уязвимое для птиц время — в период их размножения. В Советском Союзе белая цапля была спасена лишь в результате полного запрета охоты на нее.

Губит животных и общее изменение условий их жизни. Обмеление рек и загрязнение их сточными водами приводит к исчезновению рыб. Вслед за вырубкой лесов исчезают, естественно, их четвероногие и пернатые обитатели.

К плачевным результатам приводит иной раз завоз животных в новые для них страны. Свиньи, завезенные на острова Тихого океана, быстро истребили там особого нелетающего голубя — дронга. Мангусты (из Южной Азии) и крысы произвели большое опустошение в фауне островов Тихого океана.

Некоторые думают, что беспокоиться об исчезающих видах животных нет необходимости: они никому не нужны. Это грубая ошибка. Животные представляют собой необходимую составную часть биосферы, без нормальной функционирования которой не может существовать ничто живое, в том числе и человек. Без насекомых (и некоторых видов птиц) не могут плодоносить многие виды растений, в том числе и необходимые человеку. Есть животные, и их немало, перерабатывающие верхний слой почвы и тем увеличивающие ее плодородие. Есть, наконец, животные, непосредственно используемые человеком.

Международная научная — практическая программа «Человек и биосфера» указывает, что животные должны охраняться как бесценный генетический фонд, созданный природой за время ее долгой прогрессивной эволюции.

Советские законы охраняют животный мир. Спасены от истребления лоси и сайгаки, бобры и соболи. И не только спасены, но и возращены хозяйству, так как на этих животных опять ведется спортивная и промысловая охота. Охотничьи и рыболовецкие правила имеют своей целью прежде всего не дать истребить нужных нам промысловых зверей и рыб и обеспечить их постоянный промысел.

Но в составе животного мира Земли и, в частности, нашей страны есть ряд видов живот-



ных, которые нуждаются в особом внимании и в особой охране. Это те виды, которые стоят на грани исчезновения и подлежат поэтому абсолютной охране. Что это за виды и много ли их?

В целях лучшего выявления и охраны исчезающих видов животных Международный союз охраны природы и природных ресурсов принял составление особой, так называемой «Красной книги». В нее заносятся все исчезающие виды, о которых в Союзе представлены обоснованные материалы. Таким образом мир узнает, какие виды исчезают, где они находятся, в каком количестве, в чем основная причина уменьшения численности этих видов.

Конечно, «Красная книга» не имеет юридической силы, значение ее скорее моральное. Занесен в «Красную книгу» — это значит: осторожно, не трогай, охраняй!

Работа над составлением «Красной книги» еще далека от завершения. Более или менее полно охвачены в ней млекопитающие и птицы. Работа по другим классам животных (рыбы, рептилии и т. д.) только еще начинается. Не развернута работа в полной мере и по растениям. Но во всяком случае мы имеем теперь полные сведения о том, как обстоит дело с находящимися под угрозой млекопитающими и птицами.

В «Красную книгу» занесено большое количество видов обезьян, и в частности человекообразных, много видов ко-

пытных животных — антилоп и т. д., крупные копытные. Из фауны Советского Союза в «Красную книгу» занесено относительно немного видов. В их числе: каркал (стенная рысь), красный волк, издавна обитавший в южных районах Горного Алтая, а затем исчезнувший и только недавно снова обнаруженный там же, наш северный олень, белый медведь, амурский и туранский подвиды тигра, снежный барс, гепард, жулан, джейран, кавказский бурый медведь, атлантический морж, сурок Мензбира, курильский тюлень, толень-монах, бухарский олень, леопард. Из птиц: белый, черный и маньчжурский журавль, хохлатый старик, хохлатая пеганка, краснотелый ибис, желтоклювая чепура-нужда, дальневосточный аист.

Число видов птиц и зверей Советского Союза, которые нуждаются в особой, абсолютной охране, значительно больше. Но заносить их всех в международную «Красную книгу» нет никакой необходимости. В настоящее время у нас ведется работа по составлению своих списков особо охраняемых видов животных. Эту работу проводит Центральная лаборатория охраны природы МСХ СССР. По завершении работы список особо охраняемых видов будет доведен до сведения советской общественности в виде особой «Красной книги» Советского Союза.

Н. ГЛАДКОВ, доктор биологических наук.

## ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ «УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Напоминаем общественным уполномоченным студенческих коллективов историков, журналистов, филологов, математиков, физиков и биологов: редакцией зарезервировано по 50 экземпляров газеты для каждого из факультетов. Подписная цена — 80 копеек. Деньги сдавать в редакцию газеты или комитет ВЛКСМ.

● Адрес редакции: 620083, г. Свердловск, К-83, пр. Ленина, 51, комн. 243. Телефон 58-66-90. Газета выходит по понедельникам.