

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана
в 1933 г.

№ 32 (1620).

ПОНЕДЕЛЬНИК,

2

ДЕКАБРЯ

1974 г.

Цена 2 коп.



5 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ КОНСТИТУЦИИ

Партийная хроника

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

НА НОВЫЕ РУБЕЖИ

Коммунисты философского факультета заслушали и обсудили на своем собрании отчет партийного бюро о проделанной за год работе. Доклад сделал секретарь партбюро К. Н. Любутина.

За год партийная организация факультета увеличилась на 14 человек. Сейчас она самая большая в университете (103 члена КПСС и 9 кандидатов). Бюро провело 28 заседаний по самым разнообразным вопросам текущей жизни факультета. Организовано прошел обмен партийных документов, по итогам которого было проведено специальное собрание.

Докладчик, однако, указал, что в организационно-партийной работе бюро есть «узкие» места: помощь партгруппам со стороны бюро была недостаточной, партийные поручения распределялись среди коммунистов не вполне равномерно, не всегда своевременно и четким был контроль за их выполнением.

Большую работу проделало бюро в деле улучшения руководства учебным процессом. Результаты этой работы налицо. Успеваемость на факультете растет. По итогам весенней сессии факультет занял второе место в университете. Возросло количество отличников (24 против 17 в прошлом году). Вместе с тем актуальной остается задача повышения качественных показателей учебной работы: на факультете много «троечников» (около 40 процентов), случается, что на «тройки» учатся коммунисты.

Значительными были в прошлом году достижения ученых факультета. В центральных и местных издательствах вышли монографии Л. М. Архангельского, И. Я. Лойфмана, О. Н. Жеманова, К. Н. Любутина, В. А. Копырина. Готовятся к изданию спецкурсы Н. И. Шашкова и Н. В. Иванчука. Активно работает НСО (шесть лекций).

В будущем предстоит выход на более высокие рубежи в науке (создание коллективных монографий). В некоторых секциях НСО новому составу бюро следует усилить партийное влияние.

Едва ли не «вопросом вопросов» за весь отчетный период была для бюро политико-воспитательная работа. Неоднократно заслушивались отчеты рядовых коммунистов и ответственных лиц, принимались конкретные ре-

шения. В этом году студентам читается спецкурс «Критика идеологии современного антикоммунизма». За год проведено 130 полтинформаций, тематика которых по сравнению с прошлым годом стала более целенаправленной («Борьба двух идеологий»).

Партийная организация обеспечила контроль за политзачетами и пропагандистской практикой студентов. Когда редколлегия газеты «Логос» допустила грубые ошибки, бюро своевременно сменило редактора газеты (редактором назначен ассистент И. И. Субботин) и создало в редколлегии партийный отдел (доцент В. П. Лукьянин). Эта мера оправдала себя.

Кроме «Логоса», на факультете выходит газета «Политика», листки НСО и газета стройотрядов «Квадр». Сделаны шаги к возрождению диспутов и политбоев. При содействии партийной и комсомольской организаций студенты факультета установили связи с рабочими одного из цехов Уралмаша. Весной там был проведен совместный диспут «Быть человеком и гражданином», нынешней осенью — концерт и «неформальные» встречи.

Подводя итоги деятельности бюро по руководству политико-воспитательной работой, докладчик подчеркнул, что этот участок остается «горячим». Среди студентов есть такие, у которых знания еще не перешли в убеждения. Об этом говорят случаи проявления аморализма, идейной незрелости, недисциплинированности, а также факты, свидетельствующие о недостаточной требовательности некоторых коллективов к своим членам.

В докладе содержался также отчет о руководстве со стороны бюро культурно-массовой работой на факультете, деятельностью общественных организаций студентов и сотрудников и «трудным семестром» у студентов.

В прениях выступили восемь человек. Все они выразили согласие с основными положениями доклада и дополнили анализ и критику, содержащиеся в нем.

Собрание признало работу бюро удовлетворительной, утвердило развернутое постановление и избрало новый состав бюро.

Н. ЮРЬЕВ.

27 ноября состоялось общее университетское партийное собрание. С докладом «О повышении роли общественных наук в подготовке специалистов в свете выполнения постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук» выступил на собрании В. Г. Чупаров.

Партком университета на своем очередном заседании заслушал сообщение Ю. И. Парамонова о постановке агитационно-пропагандистской работы среди студентов. Было отмечено, что на всех факультетах проводятся полтинформации, на большинстве

соблюдается их периодичность. Партийные бюро через кураторов и полтинформаторов контролируют процесс политического воспитания студентов. Тематика полтинформаций актуальна, включает злободневные вопросы внутренней и внешней политики КПСС, проблемы молодежного движения. Привлекаются опытные, эрудированные лекторы (факультет журналистики, матмех, философский факультет).

Вместе с тем был отмечен ряд существенных недостатков в проведении полтинформаций на факультетах (нерегулярность, у биологов — тематика на три четверти посвящена лишь вопросам международной жизни; нет единого дня проведения полтинформаций, нерегулярно работает семинар полтинформаторов). Партком детально проанализировал постановку этой работы на факультетах и принял развернутое постановление, направленное на улучшение политического воспитания студентов.

Подробно был обсужден на парткоме вопрос внедрения и совершенствования системы об-

щественно-политической практики на математико-механическом факультете.

Партком признал целесообразным проведение комсомольско-профсоюзного актива университета с повесткой «Об улучшении идейно-воспитательной работы среди студентов» в декабре. Обсуждался также вопрос о создании общественного штаба строительства нового корпуса по улице Тургенева.

Завершилась важная политическая кампания подписки на периодические издания. Подписчики университета будут получать с 1 января 1975 года около семи тысяч газет и журналов различных наименований.

Значительно возросло число подписчиков газеты «Правда» (509 человек), «Экономической газеты», «Известия», «Комсомольской правды», «На смену!», журналов «Коммунист», «Политическое самообразование», «Молодой коммунист», «Комсомольская жизнь».

Всего коллективом университета оформлена подписка на газеты и журналы на сумму 28,5 тысячи рублей.

НА СТРАЖЕ ПОРЯДКА

В оперотряде УрГУ, созданном в мае этого года, образовалось прочное ядро из представителей химического и философского факультетов.

Отряд входит на правах взвода от УрГУ в оперативный комсомольский отряд им. Дзержинского Ленинского района. Этот оперативный отряд — один из лучших в городе. Командует «дзержинцами» Володя Худышкин — энтузиаст своего дела. В отряде две группы — группа профилактики и группа уголовного розыска, в нее входят лучшие оперативники.

Отряд проходит и «боевую подготовку»: 2—3 раза в неделю для желающих — тренировки по самбо во Дворце спорта, причем две тренировки проходят в субботу и

воскресенье, одна — в четверг вечером. Для ребят из общежития это очень удобно.

Во взвод УрГУ запись проводится в комитете ВЛКСМ университета или у командира взвода (ул. Большая, 79, комната 323). Принимаются все желающие после предоставления характеристики от комсомольской группы, 3—5 фотографий, заявления и заполнения специальной анкеты. В течение двух месяцев кандидаты проходят испытательный срок. В предсессионный период и в период сессии взвод будет вести работу только в общежитиях.

Работа у нас нужная и интересная. Приходите к нам в отряд! В. ЗАМОГИЛЬНЫЙ, командир оперотряда УрГУ.

«Добрый вечер, друзья!»

«Внимание! Начинаем передачу радиоузла общежития № 3», — звучит из динамика голос диктора. Начинаем... В самом прямом смысле. Первые передачи в этом учебном году.

Хозяева здесь теперь новые: студенты первого курса факультета журналистики. В весьма плачевном состоянии досталась им аппаратура. Все свободное время пропадали О. Антонов и А. Коновалов в маленькой тесной комнате на четвертом этаже, среди хаоса проводов, радиоламп и усилителей. И постепенно беспорядок превратился в порядок.

Занял свое место микрофон, и когда Саша Коновалов первый раз сказал в него чуть дрожащим от волнения голосом: «Добрый вечер, друзья!», — начался новый период. Теперь встал вопрос: о чем вещать студенческой аудитории?

Силами двух человек тут, конечно, невозможно было бы справиться. Но ребята сумели заразить своим энтузиазмом однокурсников, живущих в общежитии. Многие будущие журналисты захотели попробовать свои силы на радио.

Был намечен план на семестр. В нем: передачи о творчестве поэтов и композиторов, радиопостановки и просто концерты. Появились постоянные программы: обзор газеты «Уральский университет», рассказы о жизни университета. Вышла в эфир первая передача «Музыкальные вечера». В ней звучат современные песни, причем не просто для услаждения слуха. Редакция программ хочет наладить живой диалог со слушателями, обращаться к ним с просьбой присылать заявки и оценивать прослушанные песни.

Ребята очень волновались, завязаться ли такой контакт. Но то, что еще не успела передача окончиться, как поступила первая записка, позволяющая надеяться на успех.

У ребят большие планы. Скоро живущие в общежитии студенты услышат передачу о жизни студенческой молодежи других стран. Выйдет в эфир передача специально для девушек.

Пожелать радиостудии всегда включенных динамиков!

А. ЧУМОВИЦКИЙ.

«Дружба — фройндшафт»

Эти два слова не нужны в переводе в этот вечер. Их значение определяло ту атмосферу, в которой происходила встреча студентов нашего университета с делегацией спортсменов из ГДР. Для представителей братской республики это был вечер отдыха в кругу советских друзей. Немецкие спортсмены прибыли в наш город для участия в соревнованиях конькобежцев на приз «Молодость Свердловска».

Руководитель делегации Ханс-Юрген Гартнер и тренер команды Дитер Першель поделились впечатлениями от первых дней пребывания в Свердловске. Дитер Першель интересно рассказал о всемирно известном клубе «Динамо» города Берлина, членами которого являются спортсмены. Студенты университета, в свою очередь, познакомили немецких друзей со своим родным вузом. Выступление Ирины Жук, студентки журфака, было воспоминанием о поездке в ГДР.

Гости подарили на память о встрече вымпел спортивного клуба «Динамо» и сувенир «стеклянная телебашня», которая символизирует гостеприимство столицы ГДР.

Потом гости и хозяйки собрались за столом на чайку чая вокруг тульского самовара, подаренного советскими студентами немецким спортсменам. И, конечно же, не обошлось без уже полюбившейся всем песни «Дружба — фройндшафт».

В. ТЕРЕБ.

ПРОШЕДШИЙ учебный год был определяющим в нашей работе. Показатели, достигнутые нами в учебной, методической и воспитательной работе, дают нам основания говорить о завоеванных рубежах, о степени использования наших резервов, о достигнутом уровне организационной работы всех наших учебных подразделений: кафедр и факультетов. В центре внимания по-прежнему находились вопросы дальнейшего повышения научно-теоретического уровня преподавания и коммунистического воспитания, совершенствования учебно-методической работы и повышения научно-педагогической квалификации преподавателей, в свете реализации Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Коллективы всех кафедр и факультетов вели поиск оптимальных вариантов учебных планов, работали над совершенствованием учебных программ, стабильных лекционных курсов и практикумов, вводили новые спецкурсы и спецсеминары на всех факультетах. К новому учебному году были подготовлены впервые учебно-методические планы для первокурсников. Для студентов было прочитано более 50 спецкурсов и спецсеминаров.

На кафедрах общественных наук успешно практиковалось реферирование и проведение теоретических конференций. В препода-

тое — филологический (85,8), седьмое — исторический (85,3), восьмое — физический (83,3).

Произошли заметные сдвиги в работе факультетов: одни переместились вперед, другие сместились назад, у тех и других есть объективные и субъективные причины. Разрешите на анализе этих причин и остановиться.

Математико-механический факультет (декан — доцент В. Е. Третьяков, секретарь партбюро — Н. Ф. Сесекин). Три года тому назад о факультете говорили как о безнадежном аутсайдере, замыкавшем нашу «турнирную таблицу». Все разговоры сводились к одному: это — математика, здесь есть только одни объективные трудности и о повышении успеваемости и сокращении отсева не может быть и речи. Руководство университета, учебный отдел придерживались другого мнения и говорили о том, что причина такого положения в слабой организационной работе деканата и кафедр. Время и затраченный труд доказали нашу правоту. В работе факультета произошел поворот, появилась уверенность, повысилась ответственность у преподавательского коллектива, четко стал работать студенческий актив. Пробыло чувство взаимопонимания, ответственности за качество учебы и работы. И в этом большая заслуга декана В. Е. Третьякова и секретаря партбюро Н. Ф. Сесекина, и в целом всего коллектива факультета.

Обратимся к основным показателям.

Введение в строй нового учебного корпуса по улице Тургенева, другие нужно решать сейчас.

Нас тревожит положение с успеваемостью на отделении «астрономогеодезия», где успеваемость на 10,6 процента ниже, чем у физиков. Учебный отдел в этом году планирует проверку учебно-воспитательной работы на отделении.

Недостаточно пока налажен контакт физиков и математиков по вопросу организации самостоятельной работы студентов и методики преподавания матанализа и методов математической физики. Слабо организован контроль за учебным процессом на кафедре теоретической физики. В летнюю сессию группа IV курса получила пять «неудов» по педагогике, один «неуд» по квантовой теории твердого тела и шесть студентов не явились на экзамен без уважительных причин.

Отмеченные недостатки вполне устранимы при предъявлении более строгих требований к руководителям ряда подразделений со стороны деканата и партбюро.

Не порадовал нас в этом году **химический факультет**, понизив успеваемость на 4,5 процента. Прежде всего на химфаке нас тревожит успеваемость студентов I курса. В летнюю сессию они получили 15 «неудов» по физике и математике. Причина низких показателей — слабая организация и недостаточный контроль за самостоятельной работой студентов I курса по указанным дисциплинам.

кладов. На факультете проводится большая политико-воспитательная работа. Проведены диспуты «Коллектив и я», «Быть человеком и гражданином», работали лекторы «Современное искусство» и кино клуб «Логос».

Учебный отдел планирует во втором семестре провести совещание деканов по изучению опыта постановки методической работы на философском и химическом факультетах.

Если философский факультет занимает у нас второе место по университету и первое среди гуманитарных факультетов, то седьмое место по вузу и последнее среди гуманитарных факультетов занимает **исторический факультет** — 85,3 процента (декан — доцент В. И. Шихов, секретарь партбюро — М. Г. Чернова).

За последние четыре года исторический факультет не поднимался выше V места. Такое положение с успеваемостью объясняется целым рядом причин как объективного, так и субъективного свойства. Прежде всего, за эти четыре года контингент дневного отделения вырос в 2,5 раза, выросло архивоведческое отделение до 350 человек. Факультет вырос в самый крупный гуманитарный факультет университета. Такой быстрый рост осложнил обстановку в учебном корпусе, пришлось ввести вторую смену и сократить академический час на пять минут. За ростом контингента студентов не успевал расти контингент преподавателей как количественно,

ли получить зачет такие студенты, которые безнаказанно пропускали занятия по языку (Гневашев — 18 часов, Абдрашимова — 18 часов, Айдарова — 36 часов, Мансурова — 10 часов и т. д.). Деканату и кафедрам есть над чем подумать и есть над чем поработать, филологический факультет справедливо критиковали за ослабление организационной и воспитательной работы. С этого года на факультете стали обучаться студенты-стажеры из МНР на IV курсе. И у факультета прибавились новые заботы. Деканату (декан Г. К. Щенников) вместе с партийной организацией предстоит сделать немало по улучшению учебной и воспитательной работы, как на факультете, так и в общежитии.

Снизил свои показатели и **факультет журналистики** (87,5 вместо 89,8 процента в прошлом году). Деканат (декан — доцент В. Н. Фоминых), актив факультета ослабили контроль за посещаемостью занятий (среднее количество пропусков занятий на одного студента составило в первом семестре — 12,3 часа, во втором — 16,3; это больше, чем было в прошлом году). Очень слабо сдали сессию первокурсники: из 34 неуспевающих — 22 первокурсника, почти треть курса.

Нельзя сказать, что деканат и кафедры не занимались первым курсом. Были собрания, индивидуальные беседы, анкетирование, график контрольных мероприятий. Все, как обычно, а результаты

ХОРОШАЯ УЧЕБА — НАША ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

вании истории КПСС активно использовались учебные и документальные фильмы. Для студентов, проходящих педагогическую практику, введен факультативный курс «Технические средства обучения».

Важным событием в жизни коллектива явилась общеуниверситетская научно-методическая конференция преподавателей «Актуальные проблемы обучения и воспитания студентов». Были приняты развернутые рекомендации по дальнейшему совершенствованию форм и методов обучения и воспитания студентов. По рекомендации конференции с марта 1974 года начались занятия в двухгодичной школе педагогического мастерства, в которой обучаются все наши молодые преподаватели и аспиранты.

Регулярно проводились совещания деканов и заведующих общеуниверситетскими кафедрами. На них были заслушаны и обсуждены организационные и учебно-методические вопросы. В работе совещания наметился переход от рассмотрения вопросов в информационном порядке к деловой постановке, к обмену опытом работы, к изучению и распространению опыта передовых кафедр и факультетов.

Вопросы учебно-воспитательной работы были постоянно в центре внимания совета университета: о преподавании общей физики, математики, об организации общественно-политической практики и др. Комиссия, проверяя работу кафедры общей физики (профессор Л. Я. Кобелев), отметила повышение успеваемости студентов по физике, улучшение контроля за самостоятельной работой студентов.

Большое внимание уделялось работе с отличниками и комсомольским активом.

Учебный отдел работал в тесном контакте с учебным сектором парткома и получал постоянную поддержку и советы заместителя секретаря парткома В. Ф. Барковского.

Единый курс по повышению качества подготовки молодых специалистов позволил добиться определенных результатов в учебно-воспитательной работе. Несмотря на некоторое снижение успеваемости в летнюю сессию 1973/74 учебного года, мы можем говорить о стабильном уровне успеваемости, достигнутом за последние два года. Хотя это далеко не предел и далеко не все резервы нами использованы в полной мере.

По итогам успеваемости первое место занял биофак (95,6 процента), второе — философский (94,3), третье — химический (87,8), четвертое — журналистики (87,5), пятое — математический (86,8), шес-

телям. Успеваемость здесь выросла за три года на 6—8 процентов. Отсев за четыре года снизился в два раза. По сравнению с прошлым годом на девять человек стало больше отличников (40), на 35 ударников (139). Сократился процент имеющих удовлетворительные оценки. Восемь групп закончили год со 100-процентной успеваемостью.

На этом факультете из года в год улучшается организация межсессионных аттестаций. Чем выше организация межсессионных мероприятий, тем лучше показатели в экзаменационную сессию. Положительно зарекомендовал себя институт кураторов на факультете. Первыми помощниками декана были лучшие кураторы курсов доцент В. Н. Ларионов, Э. В. Вдовина, Ю. М. Репин. С большой отдачей работали студенческие «ятерки».

Опыт работы деканата математико-механического факультета изучается, готовится методическая справка для преподавателей университета. Этому вопросу будет посвящено очередное деканское совещание.

Заметные качественные изменения произошли на **физическом факультете** (декан — доцент В. П. Ворошилов, секретарь партбюро — профессор Ф. Н. Дунаев).

Деканат и кафедры продолжали вести работу по модернизации лабораторной базы факультета. Так, на кафедре оптики полупроводников и радиоспектроскопии создана новая спецлаборатория по Алголу (профессор В. И. Черепанов), велись работы по созданию новой спецлаборатории для метрологической специализации и спецлаборатории для специализации по физике низких температур.

Но главное внимание было направлено на работу с первокурсниками. Это было самое слабое звено в учебно-воспитательной работе факультета. За четыре года отсев уменьшился здесь вдвое, успеваемость возросла на 15,8 процента. В этом году факультету почти удалось сохранить контингент студентов I курса.

Много для улучшения учебно-воспитательной работы делает декан В. П. Ворошилов, заведующие кафедрами профессор В. И. Черепанов, Л. Я. Кобелев, Ф. Н. Дунаев, доцент А. Ф. Герасимов; кураторы доценты Урицкий, Лобанов, Крушатина, Серикова, Шабалина. Улучшилась работа учебной комиссии. Возникли «ятерки» на I курсе под руководством старшекурсников. Лучшие стали результаты по матанализу и высшей алгебре, пять групп имеют стопроцентную успеваемость.

Есть у факультета свои трудности и нерешенные вопросы. Часть из них будет решена после

●
Б. А. СУТЫРИН,
доцент,
проректор по учебной работе.
●

Слаженно, четко работает коллектив преподавателей химического факультета, добиваясь высоких показателей в учебно-воспитательной работе. Но эти показатели резко снижаются из-за недоработки преподавателей математики и физики. Так, на I курсе было получено по истории КПСС — два «неуда», по неорганической химии — один, по высшей математике — 12, по физике — 24. Курс высшей математики читал М. И. Эйдинов, практические занятия вели Важенин и Старухина. По физике курс читала доцент Т. С. Шубина, практические вела Шубина и Скрыбина. При аттестации в группах Скрыбиной была стопроцентная аттестация.

Методическим комиссиям матмеха и физфака нужно внимательно изучить причины низкой успеваемости.

На **биологическом факультете** стабильно высокая успеваемость (95,6). По сравнению с прошлой сессией она возросла на 4,4 процента. Это несомненный успех деканата (доцент Л. А. Подносов), партийной организации и всего коллектива. На этом факультете заметно выросло количество положительных оценок. Благодаря качественному набору и отлаженному контролю наиболее высокие показатели дал I курс.

Среди гуманитарных факультетов наиболее высоких показателей добился коллектив преподавателей и студентов **философского факультета**. Постоянный поиск оптимальных методов и форм обучения и воспитания, оттачивание методического мастерства преподавателей — все это стало возможным при постоянном внимании к этим вопросам со стороны деканата (профессор Л. М. Архангельский), партийной организации (секретарь — доцент К. П. Любутин), заведующих кафедрами и всего преподавательского коллектива.

На факультете много внимания уделяется учебно-методической работе. Повышение эффективности лекций и семинаров осуществлялось по трем основным направлениям: контроль за качеством преподавания, методическая подготовка преподавателей и разработка методической документации и учебных пособий.

Активно работал научно-методический семинар преподавателей философского факультета. По теме «Стимулирование познавательной активности студентов» подготовлено 13 методических до-

так и качественно. Факультет не получил дополнительных площадей в силу отсутствия таковых. Назрел вопрос о некотором перераспределении площадей как факультетских, так и административно-хозяйственных.

Рост факультета вызвал осложнения и в решении организационных вопросов, в перестройке режима рабочего дня. Учеба во вторую смену безусловно отразилась на самостоятельной работе студентов. А потеря 1,5 месяцев учебного времени из-за затянувшихся работ в совхозе усложнила положение студентов.

Это трудности объективного характера, которые нельзя не принимать во внимание. Но были трудности и субъективного характера, так, руководство факультета и кафедр не проконтролировало своевременно наличие новых учебников в библиотеке, и студенты оказались без учебников по истории древнего мира и истории средних веков.

Студенты исторического факультета пропустили 7074 часа учебных занятий, столько же, сколько и в позапрошлом году. Если математики, химики, биологи, философы наполовину сократили количество пропущенных часов, то историки оставили все без изменения. Деканат сам признает, что одна из причин низкой успеваемости студентов — низкая посещаемость и расхлябанность.

Задача деканата, кафедр значительно улучшить организационную работу. Особо следует обратить внимание на усиление организационной работы с архивистами. Это сейчас самый слабый участок на факультете, ему требуется постоянное внимание со стороны деканата, учебного отдела и ректората.

За прошлый год сдал свои позиции **филологический факультет**, снизив успеваемость на 8,5 процента, опустившись с первого на шестое место. Снижение успеваемости, главным образом, объясняется снижением требований к студентам, ослаблением организационной работы деканата. Известные трудности возникли в связи с приемом студентов-целевиков из Киргизии с крайне слабой общей подготовкой. На I курсе — 18 человек получили «неуды» по старославянскому языку, 14 незачетов по латинскому языку. Кафедра русского языка и общего языкознания (заведующий — профессор В. П. Матвеев) предлагала деканату создать специальную языковую группу для студентов-киргизов и вести с ними занятия по специально разработанной методике. Но, к сожалению, деканат не поддержал предложение кафедры и не укрепил трудовую дисциплину студентов. Разве мог-

другие. Можно согласиться с мнением деканата, что причина таких результатов в недоработке, отсутствии более продуманной методики преподавания. Наборы идут разные и уровень подготовки разный, отсюда и необходимость более гибкой академической политики деканата и, в особенности, кафедр и отдельных преподавателей.

* * *

В обучении и воспитании студента исключительную важную роль играет изучение марксистско-ленинского теоретического наследия. Стопроцентная успеваемость студентов по общественным дисциплинам — пример высокой сознательности и идейности нашей молодежи. Семь факультетов (кроме исторического — 96,9) имеют стопроцентную успеваемость по научному коммунизму, матмех и биофак — по истории КПСС, химфак и биофак — по философии. Нет стопроцентной успеваемости по политэкономии. Больше того, по этой дисциплине зафиксирована самая низкая успеваемость (90,5) на историческом факультете. Самую низкую успеваемость по общественным наукам имеет исторический факультет. Парадокс, но факт:

Кафедры общественных наук много делают для повышения качества преподавания. Хорошие результаты достигнуты там, где в течение семестра был создан хороший коллектив студентов, установлена связь с кураторами, с общественными организациями. Лучшими по истории КПСС признаны 101, 201, 202, 203 группы химфака, 102, 101 — матмеха, 101, 102, 201, 204 — философского факультета, 101 — журфака, 104, 102, 103 — физфака.

* * *

Хотелось бы выделить самые главные наши задачи:

— дальнейшее совершенствование всех форм и методов учебно-воспитательной работы;

— особое внимание вопросам преподавания общественных наук, вопросам коммунистического воспитания;

— совершенствование организационной работы деканатов и кафедр, улучшение трудовой дисциплины преподавателей и студентов;

— неослабное внимание к первокурсникам, постоянное совершенствование форм работы с ними;

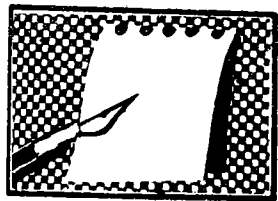
— укрепление материальной базы учебно-воспитательного процесса.

Общественные организации УрГУ объявляют конкурс на лучшие материалы стенных газет университета, посвященные Дню печати и 30-летию победы над фашистской Германией.

Материалы на конкурс выдвигают редколлегии стенных газет и регулярно представляют в комитет ВЛКСМ. Материалы могут быть в любом жанре, часть из них будет опубликована в газете «Уральский университет».

Итоги конкурса жюри подведет к Дню печати — 5 мая. Будет присуждено три призовых места в каждом жанре и отдельно I, II и III места среди материалов, посвященных 30-летию Победы. Авторы — лауреаты конкурса награждаются грамотами, премиями, ценными подарками.

НА КОНКУРС



● Сегодня мы начинаем публиковать лучшие материалы стенных газет университета. У нас в гостях — авторы «Журналиста», стенгазеты журфака. Эти материалы выдвинуты на конкурс после обсуждения на летучке двух вышедших номеров газеты.

РАЗНОЛИКИЙ РЕПОРТАЖ

Обычно понятие «репортаж» связывается с молодостью обладателя этого звания. А Николаю Филипповичу Кодратю — под шестьдесят. На лице заведующего отдела информации «Уральского рабочего» неизменные морщины, но — под стать профессии — живость, подвижность. И переключаясь с подшивки «Уральского», он так же быстро и энергично отвечает на мои вопросы. А вопросы — об информации, о работе в информационном жанре — довольно для многих студентов журфака вопросы.

— Это трудный жанр! — Естественный! — восклицает Николай Филиппович, — муки творчества в «информашках» порой ничуть не меньше, чем при работе с солидным корреспондентом... Архитектоника заметки порой не менее сложна, чем у большой подвальной статьи. Образцом считается информация ТАСС — предельная сжатость, ясность стиля, абсолютно ничего лишнего, в нескольких строчках — и большое содержание, и образность.

— Какие специфические черты работы именно в отделе информации Вы выделяете? — Некоторый, если так можно сказать, универсализм. В газетном, конечно, смысле. Приходится писать очень о многом. Конечно, не «отбиваем хлеб» у сельскохозяйственного или промышленного отдела, но порой невольно приходится их дублировать. Каждый сотрудник отдела занимается, конечно, своим кругом вопросов: спорт, или медицина, или авиация... Специализация широка.

— Ваша тема? Жанр?

— Репортаж.

— Репортажи с определенной специализацией?

— Ну, если можно назвать специализацией репортажи обо всем интересном, что происходит у нас: приехал гость из Югославии, нашли клад золотых монет, встретился с нашими земляками-ветеранами освоения целины. Интересные люди, интересно говорить с ними и писать о них. И естественно, просто необходимо что-то дополнительно интересное — из справочников, книг, энциклопедии. Тот же репортаж о кладе был бы сухим и скучным, как ободранная палка, без этих экскурсов...

— Николай Филиппович, в числе материалов, за которые Вам присуждена премия имени Павла Петровича Бажова, были репортажи...

— Да, несколько: «По следам черноокой Арамии», «Травы жизни», «Есть старенькие, старенькие мамы» и другие. Их можно отнести, я бы сказал, к лирическим репортажам.

— У них запоминающийся, несущий образ заголовка.

— Да, заголовок в репортаже — половина успеха.

— Как у Вас появляется идея заголовка? Очень часто можно видеть броские заголовки материалов, привлекающие внимание, но к сути материала относящиеся весьма косвенно. Читатель часто бывает разочарован.

— У меня другой принцип. Конечно, заголовок должен привлекать, но я обычно пытаюсь «обогатить» в нем основную идею репортажа, или создать настроение, «дать верный тон» читателю.

— Как Вы оцениваете уровень подготовки студентов-журналистов?

— По тем примерам, что были перед моими глазами, — положительно. Университетская подготовка — база, которую ничто не выбьет из-под ног.

— Университетские знания не снашиваются!

— Конечно, в текущей работе журналист не держит в сознании все теоретические построения; обычно он пользуется несколькими «хорошо об-

КОГДА Моцарт писал «Реквием», он знал, что пишет его для себя. Сейчас уже, наверно, невозможно подтвердить или опровергнуть предположение, что Моцарта отравил Сальери, но точно известно, что его последние дни были отравлены подозрениями, сомнениями и безысходностью. Моцарт предчувствовал, что его болезнь смертельна, а таинственный незнакомец, заказавший ему «Реквием», не назвал свое имя, и это

Реквием Моцарту

тревожило воображение Моцарта, и казалось ему зловещим. Жалкий плагиатор, надевшийся выдать произведение Моцарта за свое, сделал и без того тяжелую обстановку последних дней Моцарта, невыносимой.

Тем удивительней и непостижимей кажется мужество и духовная сила человека, который в свой последний час творит огромную, прекрасную, великую музыку.

«Реквием» — это произведение мудреца и философа, однажды изведавшего горечь истины, что ослепительный миг жизни неутомимо гаснет. «Реквием» создал не прежний жизнерадостный и неунывающий Моцарт, а человек, познавший боль утрат, нищету, предательство друзей и коварство врагов, Моцарт, привыкший смотреть в лицо невзгодам и стойко переносить удары судьбы.

Когда Моцарт писал «Реквием», ему было страшно умирать. Под окнами его дома блестела от бесконечных холодных дождей мостовая. Улица смотрела на него настороженно и выжидающе. Большие черные деревья качались по обе стороны от мостовой. Глядя на эти деревья, он ощущал себя сделанным из музыки и пота. Он смотрел в тусклые зеркала, которые никогда не лгали, и видел, что на лице будто лежит тень, и снова ощущал себя сделанным из музыки и пота.

Я всегда был сильным, говорил он себе. Всю жизнь. Я не уставал от неудач и верил в успех. Я не хотел быть ласкем, потому что музыка должна быть свободной. А теперь я умираю, но все равно должен быть сильным, потому что музыка мне

пока не изменила.

Когда Моцарт писал «Реквием», в ящике его стола лежали ноты сороковой симфонии соль минор, которая по глубине и силе чувства одна могла сравниться с «Реквиемом» и которую при жизни Моцарта никто не хотел исполнить. Лежала, запертая в ящике стола, музыка, ошеломляющая, как потрясение, напряженная, как вскрик восторга и ужаса перед скоротечностью его мира и вечностью

бытия.

Когда Моцарт писал «Реквием», он думал о том, что непреходяще даже перед лицом вечности — о человеческой жизни. Как бы ни была она грешна, в ней есть что-то священное. Есть в ней такие минуты, когда все суетное, мелкое и ничтожное отступает, и не тогда ли человек более всего ощущает себя человеком? Поэтому и достойна смерть человека огромной неутешной скорби, поэтому он плакал и молился обо всех, кому предстоит умереть. Трудно покидать то, что любишь с такой силой. И есть ли чувство сильнее, чем жажда жить?

Когда Моцарт писал «Реквием», он цеплялся пальцами за смятые простыни, и все внутри него кричало «не хочу». Такая тоска, и никто никогда не узнает, какая это была тоска. Никто не узнает, думал он. Никто не спасет. Тоска и ужас — последнее, что ему осталось в жизни. И никто не знает, в какой музыке не успел он выразить этот ужас и эту тоску?

Когда Моцарт писал «Реквием», он знал, что у него нет денег на собственные похороны. Ему не суждено было узнать, что его тело опустят в общую могилу, где хоронят бродяг и самоубийц, потому что ни один человек в мире не расщедрился на более достойное погребение.

Но и лежащий в общей могиле среди безвестных бедняков, Моцарт до сих пор, задыхаясь от тоски, умоляет в своем «Реквиеме» спасти его и кричит, что, проживи он хоть сто жизней, не перестанет восхищаться жизнью.

Светлана ГУДКИНА.

— И последнее. Что Вы пожелаете студентам-журфаковцам?

— Что? Любить информацию!

Интервью вел А. НОВОСЕЛОВ.

НАУКА И ЖУРНАЛИСТИКА

Наука и журналистика — сферы творческого труда, и уже в этом я усматриваю их кровное родство.

Предвижу возражение, что признак, о котором идет речь, слишком общий, он приложим не только к науке и журналистике, но и к другим видам человеческой деятельности, и что не о нем, следовательно, хотелось бы вести разговор.

В целом возражение принимаю и все-таки обращаю внимание читателей на то, что в обыденке понятие творчества употребляется главным образом применительно лишь к искусству, науке и журналистике (публицистике). И это, видимо, не случайно. А в своем специфическом выражении журналистское творчество стоит где-то посредине между научным и художественным.

Наука выступает одним из объектов журналистского творчества, и в этом я вижу второй пункт их «смычки». Конечно, по «статье» кровного родства этот пункт не проходит, но о нем стоит упомянуть хотя бы потому, что с естественным и техническими науками у журналистики нет иных точек соприкосновения, кроме тех, о которых говорилось выше.

Зато в гуманитарных и особенно в общественных науках журналистика может найти и действительно находит немало, что называется, «фамильных», а главное, весьма конкретных черт сходства с собой. Родство ее с эмпирической социологией улавливается прямо-таки «визуально». И, видимо, не случайно, что у истоков возникновения эмпирических социальных ис-

следований в нашей стране (конец 50-х — начало 60-х годов) стояла печать (я имею в виду появление где-то в те годы газетного жанра, за которым утвердилось наименование социально-экономического очерка).

Ученый — общественный деятель изучает социальные процессы и их субъекты — классы, группы, личности. То же самое делает и журналист (напомню в связи с этим, что В. И. Ленин видел задачу публицистов в том, чтобы писать историю современности).

Но исследования ученых носят преимущественно общий характер, а исследования журналиста — преимущественно частный. Это обстоятельство отражается и на некоторых формальных атрибутах их творчества (жанр, язык, стиль). Для наглядности скажу, что различия между журналистикой (публицистикой) и общественными науками (например, историей) аналогичны различиям между философией (например, историческим материализмом) и конкретными дисциплинами (например, той же самой историей). Можно возразить, что история, изучая конкретное в жизни (в отличие от истмата, который изучает общее), остается сама собой, т. е. научной, а вот журналистика с ее еще более конкретным, чем у истории, подходом к действительности, наукой не становится.

Все правильно, но ведь речь-то идет не о тождестве журналистики и науки, а об их родстве.

Теперь попытаюсь ответить на вопрос: почему кадровые газетчики, радио- и телерепортеры уходят в науку? Думаю, что одна из причин — естественный творческий поиск, как говорят в таких случаях, стремление достичь целей более высокого порядка.

Все правильно, но ведь речь-то идет не о тождестве журналистики и науки, а об их родстве.

Теперь попытаюсь ответить на вопрос: почему кадровые газетчики, радио- и телерепортеры уходят в науку? Думаю, что одна из причин — естественный творческий поиск, как говорят в таких случаях, стремление достичь целей более высокого порядка.

Теперь попытаюсь ответить на вопрос: почему кадровые газетчики, радио- и телерепортеры уходят в науку? Думаю, что одна из причин — естественный творческий поиск, как говорят в таких случаях, стремление достичь целей более высокого порядка.

Теперь попытаюсь ответить на вопрос: почему кадровые газетчики, радио- и телерепортеры уходят в науку? Думаю, что одна из причин — естественный творческий поиск, как говорят в таких случаях, стремление достичь целей более высокого порядка.

Теперь попытаюсь ответить на вопрос: почему кадровые газетчики, радио- и телерепортеры уходят в науку? Думаю, что одна из причин — естественный творческий поиск, как говорят в таких случаях, стремление достичь целей более высокого порядка.

Теперь попытаюсь ответить на вопрос: почему кадровые газетчики, радио- и телерепортеры уходят в науку? Думаю, что одна из причин — естественный творческий поиск, как говорят в таких случаях, стремление достичь целей более высокого порядка.

Теперь попытаюсь ответить на вопрос: почему кадровые газетчики, радио- и телерепортеры уходят в науку? Думаю, что одна из причин — естественный творческий поиск, как говорят в таких случаях, стремление достичь целей более высокого порядка.

Большинство ищущих реализуют это стремление в рамках своей профессии, благо, на возможности она не скупится. Но для некоторых более целесообразным в конечном счете оказывается переход в смежную область. Видимо, так пришли из журналистики в науку профессор Антов (Уфа) — один из видных советских социологов (в свое время он редактировал газету), профессор А. Ф. Еремеев — заведующий кафедрой эстетики и научного атенума нашего университета (когда-то он тоже работал в газете). Полагаю, что точно таким же был путь из «Вестерки» на ваш факультет Р. Г. Бухарцева.

Могут быть, разумеется, и другие причины, например, стремление к более спокойной жизни, хотя, впрочем, я знаю людей, которые находят труд ученого и преподавателя вуза не менее спокойным, чем труд журналиста. При определенных обстоятельствах могут сыграть свою роль материальные стимулы, а также соображения престижа или даже моды.

Что касается работников центральной прессы (правда, здесь я имею в виду лишь руководящее звено — заведующих отделами), то их, насколько мне известно, просто обязывают писать и защищать научные труды. Зачем это делается, объяснять, думаю, не надо.

Но вернусь к первой причине. Стремление достичь «целей более высокого порядка» вызывает у многих газетчиков «тоску по знаниям» (выражение одного товарища). Жалобы такого рода я не раз слышал от профессиональных журналистов. Некоторые из них жалуют, что не учились в свое время так хорошо, как могли или, как говорят в таких случаях, стремление достичь целей более высокого порядка.

Ю. Н. ТУНДЫКОВ.

ЛЕТУЧКА

Когда написан последний заголовок, когда приколот к стене последний лист стенгазеты «Журналист», редакция облегченно вздыхает: номер готов. Но самое главное впереди — как примут его ребята, взволнует ли он кого, заставит ли задуматься!

В понедельник (уже традиция) проходит летучка «Журналиста». О ней заранее извещает объявление, которое приглашает всех желающих высказать свои мысли.

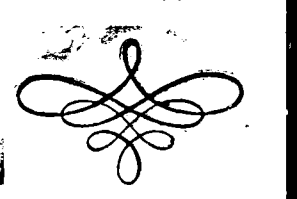
На последней летучке, когда обсуждали второй номер газеты, таких желающих было много. Редакция очень серьезно относится к летучкам и видит в них своего верного помощника.

колай дал оценку значимости и интересности каждого материала. Назвал лучших, на его взгляд, авторов номера — С. Гудкина, В. Макарова, А. Пермякова.

Выступили также А. Пашков (III курс), С. Качанов (IV курс), Е. Захарова (IV курс), Н. Маслов (I курс) и другие. Обсуждение приняло характер дискуссии, которую условно можно было бы назвать так: факт и мысль в публицистике. Своим мнением по этому вопросу высказался и декан факультета В. Н. Фоминых.

На летучке было высказано несколько замечаний по содержанию номера, его оформлению. Редакция очень серьезно относится к летучкам и видит в них своего верного помощника.

Н. ЛЕПАНДИНА.



Как живешь, первокурсник?

Деканат, учебный совет, кафедры и общественные организации философского факультета уделяют много внимания учебной и воспитательной работе с первокурсниками. В этом году на первом курсе читается спецкурс «Введение в специальность». Студентов обстоятельно познакомили с учебными программами на пять лет, с формами отчетности и методами самостоятельной работы.

За прошедшее с начала учебных занятий время проведены как общие, так и групповые политинформации. Готовится вечер вопросов и ответов. Кафедра диалектики организовала на курсе четыре научных кружка, три из которых возглавили старшекурсники. Проведено заседание на тему «Дискуссионные вопросы развития материи» (старший преподаватель Д. Пивоваров). Имеет свой «филиал» НСО на первом курсе и кафедра научного коммунизма.

Следует отметить активное участие в работе с первокурсниками - философами преподавателей кафедры истории КПСС. Они организовали просмотр политкиноинформационного кинофильма, экскурсию в музей, провели лекцию-беседу по истории университета.

Сами студенты в общепомощности осознают меру ответственности своих первых шагов в вузе. Преподаватели отмечают их старательность, трудолюбие. Кстати, посещаемость на первом курсе хорошая и стабильная. И тем не менее не все у первокурсников получается так, как хотелось бы. Коэффициент полезного действия их личных усилий при подготовке к семинарам и во время участия в них (речь идет, в первую очередь, о семинарах по диалектическому материализму) пока еще недостаточно высок.

В чем же причина «вялости студенческой мысли» (выражение одного преподавателя)? Ведь контингент первокурсников в этом году по всем признакам подобран способный, проходной балл на факультете был высоким.

Этот вопрос вновь и вновь звучал на прошедшем заседании Ученого совета факультета. Обсуждение показало, что процесс адаптации первокурсников еще не закончился. Его развитию мешают некоторые трудности с обеспечением жильем и стипендиями. Заслуживает в этой связи внимания инициатива кафедры научного коммунизма по выяснению материального положения студентов с тем, чтобы более рационально и эффективно направлять усилия деканата и общественных организаций в деле помощи им.

Были обсуждены и приняты также некоторые предложения учебно-методического и воспитательного характера. Ю. НИКИФОРОВ.

Вышла в свет новая книга, посвященная 80-летию со дня рождения видного советского византиста, доктора исторических наук, заведующего кафедрой всеобщей истории нашего университета Михаила Яковлевича Сюзюмова. Это сборник научных работ «Античная древность и средние века», выпуск 10 (объем — 21 печатный лист, тираж — 2500 экземпляров).

Сборник содержит 56 статей, написанных 55 авторами восьми стран (СССР, США, ГДР, Франция, Япония, Болгария, Греция, Бельгия). В сборник включены работы советских исследователей из 11 городов СССР (Москва, Ленинград, Свердловск, Ереван, Тбилиси, Симферополь, Баку, Горький, Бахчисарай, Волгоград, Пермь) и девяти зарубежных (Нью-Йорк, Токио,



МЕЖДУНАРОДНЫЙ СБОРНИК

Фессалоника, Беркли, Лейпциг, Сен-Марцелле, Берлин, София, Брюссель). На предложение кафедры всеобщей истории участвовать в сборнике откликнулись ученые из 20 центров византиноведения. Следует также отметить растущее научное сотрудничество кафедры с учеными из различных республик нашего многонационального Советского Союза (РСФСР, Украина, Грузия, Армения, Азербайджан). Наибольшее количество работ представили Москва (9), Ленинград (12) и Свердловск (11). Статьи напечатаны в сборнике на русском, французском, немецком и болгарском языках.

Сборник открывается приветствием к юбилею, составленным на латинском языке, и фотографией профессора М. Я. Сюзюмова. Вступительная статья Р. Г. Пихои под названием «Михаил Яковлевич Сюзюмов. (К 80-летию со дня рождения)» дает характеристику жизненного и творческого пути ученого. Тематика последующих 55 статей связана с обширным кругом научных проблем, исследованием которых занимается профессор М. Я. Сюзюмов. Сборник раскрывает различные аспекты социально-экономической, политической и идеологической жизни Византии, Армении, Ирана, Болгарии

и других стран Западной Европы в античное время и в эпоху Средневековья. Проблемы вспомогательных дисциплин (археология, эпиграфика, картография, сфрагистика, эпистография, источниковедение, классическая филология), социальная структура господствующего класса Византии, экономическая жизнь византийских и итальянских городов, поземельные отношения в византийской общине, анализ иранского общества, по данным Либания, борьба народных масс в Армении и Византии, характеристика идеологов угасающего язычества и раннехристианской идеологии, малоразвитые в историографии стороны внешнеполитических связей Византии, конкретные вопросы византийского искусства и литературы, терминологические исследования, уточнение датировок исторических событий, характеристика византийской армии — таков сюжетный круг сборника. Конкретно-исторический характер материалов сборника, основывающихся на разнообразных источниках, позволяет ввести в научный оборот новые факты и предложить новые решения ряда интересных и сложных вопросов.

Исследователи, участвующие в сборнике, в большинстве случаев известны совет-

ской и мировой научной общности, многие из них являются крупнейшими учеными. Из зарубежных авторов — сотрудников сборника — большинство уже неоднократно публиковали свои работы в советских научных изданиях (Р. Гийан, И. Ирмшер, С. Н. Лишев, Ив. Дуйчев, Н. Г. Гарсия, Д. Ангелов, Г. Цанкова-Петкова, Э. Вернер). Однако наряду с академиками и профессорами к участию в сборнике привлечены и способные молодые преподаватели нашего университета.

Международный научный симпозиум византистов, состоявшийся в Москве 23—28 сентября этого года, показал растущий интерес историков к сборнику «Античная древность и средние века». Основателем этого издания является профессор М. Я. Сюзюмов. Первые отзывы свидетельствуют о том, что десятый выпуск сборника, посвященный руководителю уральской школы византиноведения, воспринимается положительно в среде советских и зарубежных ученых. В ближайшие месяцы ожидается появление ряда рецензий в международных византиноведческих журналах.

В. А. СМЕТАНИН,
ответственный редактор
сборника, доцент.

УЧЕНЫЕ УРГУ НА НАУЧНЫХ ФОРУМАХ

ТАЙНЫ ПЛАЗМЫ

С 28 октября по 1 ноября в Киеве проходила II Международная конференция по теории плазмы, организованная Международным союзом чистой и прикладной физики, Физическим институтом им. П. Н. Лебедева АН СССР и Институтом теоретической физики АН УССР. В работе конференции приняли активное участие многие видные советские и зарубежные ученые, работающие в области физики плазмы.

На конференцию были вынесены, главным образом, вопросы общетеоретического плана, которые волнуют большое число исследователей. К таковым можно отнести общие проблемы статистической физики, равновесие, устойчивость и процессы переноса в плазме, колебания и волны, нелинейные процессы в плазме, проблемы сильной турбулентности и многие другие.

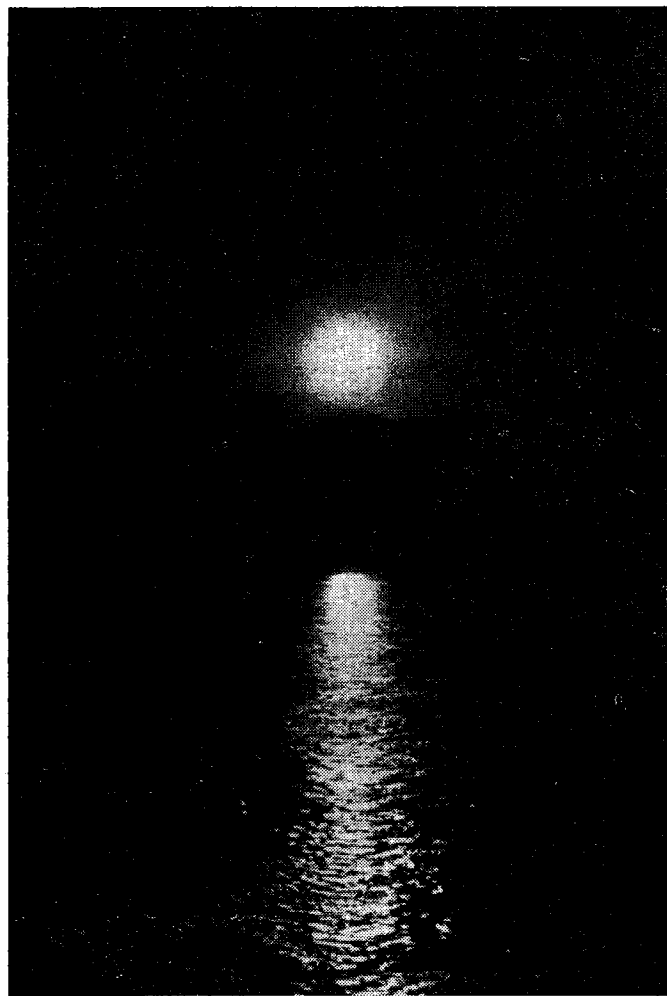
На открытии конференции с приветственным словом к собравшимся обратился директор ИТФ академик А. С. Давыдов. В выступлении Р. Балеску (Бельгия) прозвучало обращение к иностранным участникам конференции использовать предоставившуюся возможность для ознакомления не только с научными достижениями своих советских коллег, но и с образом жизни советских людей, с многочисленными достопримечательностями столицы Советской Украины. Было зачитано приветственное письмо академика Н. Н. Боголюбова, который находился в США, где ему была присуждена почетная медаль им. Франклина.

Затем по общим проблемам статистической теории с интересными обзорными докладами выступили А. Г. Ситенко, Р. Балеску, Н. Н. Боголюбов (младший), Ю. Л. Климонтович и С. В. Пелетминский, затронувшие в своих выступлениях вопросы кинетической теории флуктуаций, турбулентных столкновений и физики модельных систем.

Среди других докладов наиболее интересными были доклад А. А. Самарского по математическому моделированию и вычислительным методам в теории плазмы и доклад В. П. Силина о параметрическом взаимодействии высокочастотного излучения большой мощности с плазмой. В своем докладе В. П. Силин последовательно изложил основные положения теории параметрического воздействия излучения большой мощности на плазму, подробно обсудил вопросы возникающих параметрических неустойчивостей, аномального сопротивления плазмы, обусловленного параметрически возникшим турбулентным состоянием, и проблему самой параметрической турбулентности.

На конференции была проделана большая и полезная работа, которая способствовала углублению наших знаний о физической стороне процессов, происходящих в плазме. Решено было продолжить работу в этом направлении, а новую, III конференцию созвать в 1976 году в Триесте (Югославия).

В. В. КОЛЕСОВ,
и. о. доцента кафедры
общей физики.



ЛУННАЯ ДОРОЖКА. Фотоэтиюд С. ДАНИЛОВА.

С. А. Рейтлингер. Проницаемость полимерных материалов. М., «Химия», 1974, 272 стр. Библиогр.: 1100 назв. В книге собраны и систематизированы результаты работ советских и зарубежных исследователей по проблеме проницаемости полимерных материалов. Рассмотрены основные представления о переносе низкомолекулярных веществ в полимерах, обусловленном активированной диффузией. Приведены сведения о влиянии на проницаемость химического строения, размера и формы диффундирующих молекул и макромолекул.

И. Т. Горюновский и др. Краткий справочник по химии.

4-е изд., испр. и доп. Киев, «Наукова Думка», 1974, 987 стр. В справочнике содержатся физико-химические характеристики различных веществ, сведения по номенклатуре химических соединений, метрологии, лабораторной технике, технике безопасности и ряду других вопросов, представляющих интерес для химиков.

Современные методы органического синтеза. Учебное пособие. Под ред. проф. Б. В. Иоффе. Л., Изд-во Ленинград. ун-та, 1974, 152 стр. Библиогр.: 25 назв. В пособии излагается техника проведения сложных органических синтезов с ис-

ДЛЯ ХИМИКОВ

пользованием гетерогенных катализаторов, сжатых и сжиженных газов и некоторые современные синтетические методы. Описанию практических работ предшествуют теоретические главы.

Д. А. Фридрихсберг. Курс коллоидной химии. Л., «Химия», 1974, 352 стр. Библиогр.: 25 назв. В книге излагаются общие закономерности физической химии дисперсных систем и поверхностных явлений, а также основные разделы современной коллоидной науки: уче-

ние о поверхностных силах и адсорбции, электрические свойства и вопросы устойчивости дисперсных систем. Кратко излагается физическая химия растворов высокомолекулярных соединений, включая коллоидные электролиты.

С. Б. Саввин и Э. Л. Кузин. Электронные спектры и структура органических реагентов. М., «Наука», 1974, 277 стр. Библиогр.: 504 назв. В книге излагаются современные методы исследования структуры и свойств органических реагентов и их комплексов, обсуждаются теоретические и практические вопросы спектроскопии, природы цветности, современные методы изучения строения и теоретические основы некоторых химических и квантовохимических методов исследований органических реагентов. Н. Ф. АЛЕКСЕЕВА.

