

Секция 1
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

А. А. Акимова, Т. Е. Зерчанинова

**РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРВОУРАЛЬСК**

Одной из главных задач развития муниципальной системы образования городского округа Первоуральск является развитие кадрового потенциала системы образования, стимулирование высокого качества работы и профессионального развития педагогов [1].

На начало 2012 – 2013 учебного года количество работников общеобразовательных учреждений составило 1312 человек. Из общей численности работников общеобразовательных школ 851 человек (65,6 %) имеют высшее профессиональное образование, 271 человек (20,9 %) – среднее профессиональное, 42 человека (3,2 %) – начальное профессиональное, 134 человека (10,3 %) – среднее (полное) общее. Наибольшее количество руководящих и педагогических работников имеют стаж работы 20 лет и более (649 человек – 66 %). Специалистов имеющих стаж работы от 10 до 20 лет только 184 человека (18,7 %). Количество аттестованных педагогических и руководящих работников – 756 человек (82 %), из них имеют высшую квалификационную категорию 74 человека (9,8 %), первую – 571 человек (75,5 %), вторую квалификационную категорию – 111 человек (14,7 %) педагогов [2, с. 3 – 5].

Традиционно на территории Первоуральска проводится конкурсный отбор лучших педагогов образовательных учреждений на получение денежного поощрения Главы городского округа Первоуральск. В 2012 году победителем конкурсного отбора и обладателем почётного профессионального звания «Учитель года – 2013» признана Л. Н. Суханова, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» [2, с. 7].

В рамках городской единой методической недели прошли такие мероприятия как: педагогические чтения «Методологический статус проблемы ресурсного подхода в условиях модернизации муниципальной системы образования» и «Калейдоскоп» педагогических идей городских методических объединений педагогов, школьных методических объединений, методических советов по теме: «Методическое объединение – ресурс развития корпоративной культуры педагогического сообщества в условиях результата качества образования».

Анализ результатов аттестации педагогических кадров в 2012 году показал, что педагогические и руководящие работники адекватно оценили

собственную деятельность в межаттестационный период. Такой результат получен благодаря планомерному ведению мониторинга профессиональной деятельности и ежегодный самоанализ результатов работы в течение межаттестационного периода.

Одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений является повышение мотивации педагогических работников. Актуальными вопросами мотивация педагогов сегодня являются: повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности, поскольку от этого зависит рост его педагогического мастерства; готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного процесса.

В образовательных учреждениях Первоуральска совершенствуется система повышения педагогической квалификации и педагогического мастерства учителей. Основными направлениями повышения квалификации являются освоение информационно-коммуникационных технологий и технологий продуктивного обучения, мониторинг образовательного процесса, технологическое сопровождение проведения единого государственного экзамена.

В городском педагогическом сообществе реализуется долгосрочный социально-педагогический проект «Школа радости» [3], направленный на поддержку будущих педагогов и молодых специалистов.

Одним из условий модернизации образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Задачу развития профессиональной компетентности специалистов в системе образования способны решать 25 городских методических объединений.

В результате проведенного анализа деятельности по развитию кадрового потенциала можно обозначить актуальные проблемы и определить приоритетные задачи. Требуемыми решения для системы образования Первоуральска являются такие проблемы, как низкая динамика привлечения в сферу образования города молодых педагогических кадров, недостаточный уровень применения педагогами ИКТ в учебном процессе. В целях обеспечения инновационного характера развития образовательных учреждений, реализации мероприятий по модернизации системы образования города необходимо продолжить работу по целенаправленному, непрерывному повышению уровня квалификации педагогических работников; активизировать мероприятия по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях города. Это позволит повысить качество образовательных услуг, следовательно, приведет к созданию необходимых условий для становления культурной, образованной и дееспособной личности педагогов и обучающихся в сфере гражданских, социальных и профессиональных отношений.

Список литературы

1. Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие образования в городском округе Первоуральск («Наша новая школа») на 2011 – 2015 годы: Постановление Главы городского округа Первоуральск от 31.08.2011 г. № 2173.
2. Об исполнении полномочий по решению вопросов местного значения: Отчет Управления образования городского округа Первоуральск за 2012 год.
3. Об утверждении Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городском округе Первоуральск на 2010–2015 годы: Постановление Главы городского округа Первоуральск от 27.12.2010 г. № 3498.

А. А. Александрова, В. А. Антошин

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Место экологической безопасности в системе государственного управления обусловлено направленностью развития нашей страны в экономическом, географическом плане. Мы позиционируем себя на международном рынке как сырьевую, энергетическую державу, являясь крупным поставщиком топливно-энергетической продукции (газ, нефть, нефтепродукты, уголь), продукции цветной и черной металлургии и т. д.

Неблагоприятное состояние окружающей среды создает угрозу перспективному и устойчивому развитию Свердловской области, что является неприемлемым в рамках поставленных задач по переходу Российской Федерации на инновационный путь развития, сформулированного Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года [1, ст. 11]. Закрепить конкурентные преимущества Свердловской области позволит экологизация всего спектра промышленного производства.

В основу мер по реализации экологической безопасности должны лечь следующие основные принципы:

1. Устойчивое развитие, основанное на равномерном взаимодействии всех трех компонентов: экологического, экономического и социального.
2. Внедрение инновационных технологий, в том числе международное сотрудничество с целью использования передового опыта зарубежных стран; взаимодействие с научно-исследовательскими центрами.
3. Своевременная реабилитация территорий, пострадавших в результате техногенного воздействия на окружающую среду; разработка механизмов по ликвидации накопленного объема экологического ущерба.
4. Ответственность за нарушение законодательства организациями, ответственность за экологические нарушения так же должны лечь на тер-