

5.	Участие в семинарах	17	46
6.	Консультируюсь с администрацией	10	27
7.	Беседу с психологом	10	27

Согласно ответам можно говорить, что на 1-м месте (84 %) в повышении своей профессионально-педагогической компетентности тренеры отдают опыту, либо более квалифицированных коллег, либо своему личному, либо анализу проблем и поиску их решения, на 2-м месте (78 %) отводится работе со специальной литературой и участию в семинарах, на 3-м месте обращение за помощью к другим специалистам или администрации (76 %).

На основании проведенной работы можно сделать вывод о том, что большинство тренеров по футболу ориентированы на самостоятельное решение психолого-педагогических проблем, возникающих в их работе.

В то же время их личный опыт и опыт коллег является недостаточным для повышения их психолого-педагогической компетентности.

Проведено исследование доказывает, что необходима специальная работа по повышению психолого-педагогической компетентности тренеров по футболу.

УДК 37.035.6 (571.122)

О. В. Ибрагимова

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ХМАО-ЮГРЕ

С древнейших времен на протяжении столетий мыслители рассуждали о роли патриотизма в жизни человека и общества. Философы и педагоги рассуждали, какое место в нашей жизни занимает любовь к Родине, готовность служить ей. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Формирование правовой и политической культуры молодежи – один из важнейших факторов, способствующих построению гражданского общества, укреплению демократических принципов, сохранению лучших исторических традиций России.

От того, насколько активно участвует молодежь в общественно-политической жизни, зависит развитие Ханты-Мансийского автономного округа и России в целом. Именно активная позиция каждого поможет сформировать в обществе положительный образ политически активной, равнодушной и целеустремленной молодежи, способной сохранить курс преемственности и стабильности в демократическом государстве.

При определении основных направлений и приоритетов государственной молодежной политики следует исходить из общей концепции государственной политики, учитывать отраслевые концепции и отраслевые программы, общее и устойчивое в региональных программах.

© Ибрагимова О. В., 2014

На данный момент в большинстве субъектов России функционируют различные центры патриотического воспитания, разработаны и реализуются долгосрочные региональные и ведомственные программы патриотического воспитания, приняты различные нормативно-правовые акты в области патриотического воспитания. В муниципальных образованиях создаются необходимые условия обеспечения патриотического воспитания. Мероприятия патриотической направленности проводятся в библиотеках, школах, музеях, в культурно-досуговых учреждениях муниципальных образований. Популярным направлением организации досуга молодежи вновь стали военно-патриотические игры и соревнования, летний отдых в военно-патриотических, оборонно-спортивных, оздоровительных лагерях, посещение военно-патриотических клубов, увлечение техническими видами спорта.

В рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» утвержденной постановлением Правительства РФ 5 октября 2010 г., в ХМАО-Югре принята целевая программа «Молодежь Югры» на 2011–2013 годы. Одной из успешно реализуемых в ХМАО подпрограмм является «Допризывная молодежь», благодаря которой созданы необходимые условия для развития гражданско-, военно-патриотических качеств молодежи, формирование механизмов повышения качества подготовки допризывной молодежи. В регионе осуществляют непосредственную реализацию программы 2 автономных учреждения (Центр развития молодежи и Центр технических видов спорта), 10 военно-спортивных (патриотических) центров в 8 муниципальных образований автономного округа (г. Сургут, г. Радужный, г. Лангепас, г. Нижневартовск, г. Мегион, г. Нефтеюганск, в Березовском, и Сургутском районах), 64 военно-патриотических клуба, 37 патриотических объединений, функционируют 67 кадетских класса. Молодежь округа принимает непосредственное участие в сборе экспонатов и подготовке экспозиций в 143 музеях, комнатах боевой и трудовой славы, огромный вклад в пополнение фондов вносят поисковые отряды. На сегодняшний день в ХМАО действует 12 поисковых отрядов, 11 из которых вошли в Региональную общественную организацию «Союз поисковых формирований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Долг и Память».

С каждым годом растет количество мероприятий военно-патриотической направленности. Это такие мероприятия как: «Югра – Вахта Памяти», «Новобранец»; «Патриоты России»; «Память», «Сыны Отечества», «Никто не забудь», «Я – гражданин России», «Иду на ТЫ», «Колесо истории», «С папой в армию», военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок», «Щит», Окружной конкурс гражданско-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», историко-патриотический проект «Военная юность» и др. Большое внимание в округе уделяется подготовке и повышению квалификации кадров, обеспечивающих образовательную подготовку допризывной молодежи и занимающихся патриотическим воспитанием, проводятся семинары и учебные сборы для преподавателей ОБЖ.

УДК 613.7-053.6 (571.54/.55)

Д. В. Ивашкин

К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ)

Общество России не так давно вступило в фазу прогрессирующего развития, в условиях которого политические и социально-экономические преобразования направлены на

ут
© Ивашкин Д. В., 2014