

Социальное сиротство как проблема современной России

Сиротство как социальное явление существует столько же, сколько существует человечество, и является неотъемлемым элементом цивилизации.

Сиротство - социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения родительских прав, признания в установленном порядке родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т. д. Сюда также относят детей, родители которых не лишены родительских прав, но фактически не осуществляют какой-либо заботы о своих детях.

Закон не проводит принципиального различия между категориями детей-сирот с точки зрения общих принципов, содержания и мер их государственной поддержки. В Семейном кодексе РФ, например, понятие «дети-сироты» отсутствует, они также считаются оставшимися без попечения родителей.

Наиболее печальным явлением в последние годы стало значительное увеличение размеров «социального» сиротства, появление его новых характеристик. Обнаруживается так называемое «скрытое» социальное сиротство, которое связано с ухудшением условий жизни семьи, падением её нравственных устоев и изменения отношения к детям, вплоть до их полного вытеснения из семей, вследствие чего растёт беспризорность огромного количества детей и подростков.

Кризис современной семьи, констатируемый специалистами, негативно отразился на состоянии детства в стране, приведя к росту социального сиротства и увеличению числа таких специфических учреждений как детские дома и школы-интернаты. Впервые проблемой стало их переуплотнение.

Ребёнок, растущий в условиях учреждений интернатного типа, как правило, не осваивает навыки продуктивного общения. Его контакты поверхностны, нервозны и поспешны: он одновременно домогается внимания и отторгает его, переходя к агрессии или пассивному отчуждению. Нуждаясь в любви и внимании, он не умеет вести себя таким образом, чтобы с ним общались в соот-

ветствии с этой потребностью. У воспитанников детских домов разрушено ещё одно важное звено самосознания - звено психологического времени личности. Ребёнок не в состоянии соотнести себя настоящего с собой в прошлом и будущем: индивидуального прошлого они часто не помнят, будущее для них неопределённо.

М.В. Фирсов определяет социальную помощь как систему «государственного попечения для наименее защищённых групп населения». Более широко «социальная помощь» трактуется Ш. Рамоном и Т. Шаниным. Согласно этому пониманию, она представляет собой содействие людям в решении проблем, с которыми они сталкиваются в своей повседневной жизни. Часто людям не хватает материальных средств для достижения тех целей, которые они ставят перед собой. Поэтому помощь нуждающимся ассоциируется, прежде всего, с материальной поддержкой, хотя она и не тождественна ей. Важную роль в решении личностных проблем играет также психологическая поддержка, имеющая своей целью заставить людей поверить в собственные силы. К ней прибегают в тех случаях, когда личностные проблемы порождаются столкновениями интересов различных людей, преследующих одну и ту же цель.

В настоящее время выделяются следующие формы социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей: гарантированные права в сфере образования, медицинского обслуживания, обеспечения жильем; гарантированные льготы по системе социального обслуживания; формы устройства детей сирот; разработка и внедрение программ помощи детям-сиротам; благотворительность и др.

О.З. Вильданова

Социальная работа по профилактике девиантного поведения подростков

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, обострили социальные проблемы, среди них - проблема девиантного поведения. Актуальность её заключается в том, что с каждым го