

гармонизацию политических, экономических, социальных и духовных аспектов общественного развития.

Таким образом, социальные технологии способствуют организации и упорядочению управленческого воздействия в соответствии с целью и логикой развития самих объектов воздействия.

Социальные технологии являются способом (логической схемой, моделью) достижения целей, инструментом контроля социального изменения, представляют собой рациональные конструкции (модели), инструмент познания и управления, позволяющие преобразовывать социальные объекты.

Преимущество социальных технологий в том, что оно дает целостное представление о предмете исследования, а значит, и о способах управленческого воздействия на него.

Библиографический список

1. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.

2. Система муниципального управления: учеб. пособие / Под редакцией В. Б. Зотова. / — СПб.: Лидер, 2005. — 493 с.

УДК 005.35:343.35

Терехов Виктор Иванович,

доктор технических наук, профессор,

Тюменский государственный нефтегазовый университет, г. Тюмень

## **СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ НА СЛУЖБЕ У ГОСУДАРСТВА ДЛЯ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ И НЕКОМПЕТЕНТНОСТЬЮ ГОССЛУЖАЩИХ**

Аннотация: в данном докладе рассмотрены проблемы коррупции, взяточничества, казнокрадства, некомпетентности госслужащих, и предложено решение данной проблемы, основанное на применении социальных технологий преобразования и развития общественных систем.

Ключевые слова: коррупция, казнокрадство, некомпетентность, взяточничество, госслужащие, госорганы, власть. Государственная полиция.

Terekhov Viktor I.

## **SOCIAL TECHNOLOGY MANAGEMENT IN THE SERVICE OF THE STATE TO FIGHT CORRUPTION AND INCOMPETENCE OF CIVIL SERVANTS**

Abstract: This report describes the problems of corruption, bribery, embezzlement, incompetence, civil servants, and proposed a solution to this problem, based on the use of social technologies of transformation and development of social systems.

Keywords: corruption, embezzlement, incompetence, corruption, civil servants, state authorities, authorities, state police.

В данном тексте речь пойдет о новом способе борьбы с коррупцией и некомпетентностью госслужащих, с использованием СМК. Затронутые в данном докладе проблемы всегда были, есть и будут актуальны для любой страны мира, поскольку это обусловлено тем что в настоящее время коррупция, во всех государствах мира, и в РФ в частности, является главной проблемой,

которая мешает нормальному развитию государства, и оказывает значительное влияние на экономическое и политическое состояние государства. Причём бороться с этим явлением трудно, и действующие методы борьбы приносят желаемый результат слишком медленно. Если так и дальше будет продолжаться, то эту проблему будут решать ещё многие поколения после нас. Соответственно, чтобы не допустить подобного, необходимо использовать более совершенные и действенные методы борьбы. Но прежде чем приступить непосредственно к теме, чтобы избежать недопонимания, необходимо определиться с понятиями, которые мы будем использовать в ходе работы. Пестова приводит следующие определения:

Социальные технологии управления - деятельность, включающая совокупность действий и способов целенаправленного воздействия на общественные процессы и системы, явления и людей для достижения поставленных целей.

В отечественной литературе выделяют 4 типа технологий, отличающихся по целям, действиям и способам:

- 1) Технологии формирования общественных систем, связанные с социальным проектированием.
- 2) Технологии решения общественных проблем и поддержания стабильности систем, связанные с управлением, и деловыми играми.
- 3) Технологии преобразования и развития общественных систем, основывающиеся на играх открытого типа.
- 4) Технологии защиты общественных систем, основывающиеся на методах социальной борьбы.

Осуществление разработки, создания и реализации социальной технологии предполагают соответствующие этапы. Этап разработки - связан с определением цели, объекта технологизации, разделением социального процесса на составляющие и выявлением связей между ними. Этап строительства - это выбор способов, средств получения информации, ее обработки, анализа, принципов трансформации в конкретные выводы и рекомендации. Этап реализации связан с организацией практической деятельности по реализации социальных технологий.

Теперь перейдём непосредственно к рассмотрению данной проблемы и её решению. Не будем пользоваться иностранным словом «коррупция», поскольку его смысл не отражает всю широту проблемы. Вместо него будем употреблять, сразу несколько понятий, взяточничество, казнокрадство и некомпетентность госслужащих. Это позволяет четко разграничить действия, потому что зачастую их совершают разные люди, взяточники и некомпетентные - это чаще всего госслужащие низшего и среднего звена, казнокрады - госслужащие среднего и высшего звена. Такое разделение логично, потому что служащие низшего звена занимаются оперативной деятельностью, что предполагает частое общение с населением, и соответственно появляется частая возможность небольшой взятки, и проявления некомпетентности отражающиеся на массах населения. Служащие

среднего звена занимаются тактической деятельностью, общение с массами населения сменяется на общение с единицами населения, появляется возможность редких, но крупных взяток, некомпетентность влияет на массы служащих, так же появляется возможность небольшого казнокрадства, поскольку в распоряжении имеются ресурсы. Служащие высшего звена имеют большие возможности крупного казнокрадства, чем кто-либо, взятки для них незначительны, и соответственно неприемлемы, чтобы дослужиться до такого уровня, надо обладать компетентными знаниями и умениями, хотя всегда есть исключения.

После чёткого обозначения проблем и их описания, возможно, приступить к их решению.

Итак, борьба с некомпетентностью, бездействием и произволом, казнокрадством и взяточничеством госслужащих. Для этой цели государству целесообразно создать единый контрольно-карательный орган, который занимался бы исключительно борьбой против недобросовестных госслужащих, своеобразная государственная полиция, с функциями и полномочиями проверки, профилактики, и наказания. Она может включать два отдела, один занимается работой с заявлениями от населения или других служащих, второй отдел самостоятельно ищет преступников. Что сейчас делать человеку, если, например, против него было совершено преступление, а в полиции были, но пропали улики? Или вообще отказываются возбуждать дело? Если чиновник просит взятку, за успешное существование твоего бизнеса или быстрое решение проблем? Госслужащему если у него есть подозрения о воровстве его начальника? Куда идти? В какие-то не понятные внутренние службы безопасности, где сидят «свои люди», или в полицию, сотрудники которой боятся ответить неадекватному человеку, который заявляет, что у него «связи» и он кого-то там знает, или, когда полиция или чиновник бездействуют. При таких обстоятельствах, чиновники и большинство сотрудников полиции просто боятся начинать дела против чиновников, или своих полковников. ФСБ может решать подобные проблемы, как показал случай с мэром Махачкалы, но это не их профиль.

Все это свидетельствует о необходимости создать единый государственный орган, государственную полицию, занимающейся исключительно поиском и наказанием казнокрадов, взяточников, некомпетентных, бездействующих, и самодурствующих госслужащих. Введение такого органа позволит существенно увеличить действенность и добросовестность работы госслужащих, и что немаловажно снизит уровень недовольства населения органами власти, ведь тогда на всех будет «управа», и каждый гражданин государства будет чувствовать себя защищённым и свободным гражданином, который живёт в стране где существует неотвратимость наказания за преступления, где все люди равны в правах, и могут ожидать компетентной и справедливой поддержки у органов государственной власти. Подобное решение проблемы казнокрадства, взяточничества и некомпетентности, уже реализовывалось в СССР, в 30-ые

годы 20 века. Тогда функции проверки и наказания недобросовестных госслужащих исполняли 2 (секретно-политический) и 4 (особый) отдел НКВД СССР.

Относительно казнокрадства, можно разработать систему чтобы средства выделялись непосредственно на конкретные закупки, причем после предоставления предварительного отчета, с указанием конкретных статей расходов, что, как и к какому сроку должно быть сделано, с заранее отмеченной максимальной ценой повышения расходов. Назначить ответственных лиц, за определенные группы статей расходов, деятельность которых будет выборочно проверять «государственная полиция».

Кроме того, следует массово, для населения, информационно-идеологически обосновать и поддержать необходимость вышеперечисленных действий, чтобы каждый был проинформирован о деятельности этого органа, поскольку даже сам факт наличия такого органа, вызовет одобрение у населения и добропорядочных госслужащих, и страх у недобросовестных. Для эффективной деятельности такого органа, он должен быть по возможности открытым для прессы. Это для того, чтобы каждый преступник знал, что помимо судебного наказания, его ожидает публичное порицание. И как следствие, ни для кого не будет секретом его злодеяния.

УДК 37.014.5:371(470.54)

Тосова Любовь Геннадьевна,  
магистрант, Tosovalg@rambler.ru

УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ-НОШ № 5,  
г. Верхняя Пышма

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИОННЫХ И  
ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОЦЕССОВ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
(НА ПРИМЕРЕ ГО ВЕРХНЯЯ ПЫШМА)**

Аннотация: в основу построения новой системы образования заложены демократические принципы, раскрывающие многие категории, касающиеся интеграции и инклюзии в образовании. Проблемы интеграционных и инклюзивных процессов в рамках государственной образовательной политики рассмотрены на примере ГО Верхняя Пышма.

Ключевые слова: интеграция, инклюзия, эксклюзия отдельных категорий обучающихся.

Tosova Lubov G.

**CURRENT PROBLEMS OF INTEGRATION AND INCLUSIVE  
WITHIN STATE EDUCATION POLICY (THE CASE GO TOP PYSHMA )**

Abstract: the basis for the construction of a new education system laid democratic principles , revealing many categories relating to integration and inclusion in education. Problems of integration and inclusive processes within the state educational policy are exemplified GO Pyshma .

Keywords: integration , Inclusion , eklyuziya certain categories of students.

На протяжении последних десятилетий в России проходят процессы модернизации системы образования. Одной из приоритетных целей государственной политики, в т.ч. в сфере образования, становится снижение